


# AUTORES

## USTA




# Autores USTA

Camilo Alejandro Corchuelo Rodríguez

 ORCID 0000-0002-5489-6602

Cristian Alexander Vega Mosquera

 ORCID 0000-0002-8481-1315

En medio de la Pandemia mundial se han desnudado problemas en áreas como salud, economía, educación y tecnología, entre otros. En particular, en el mundo académico el acceso a la información y el modelo de publicación con cobro (APC) han mostrado la necesidad de reestructurar la relación entre revistas, editores, autores y ciudadanía. En este sentido, la forma en que se mide o evalúa la ciencia requiere de un cambio en medio del entramado generados por fuentes de información, bases de datos e indicadores que a diario se multiplican. Po tal motivo, se requiere con urgencia la construcción de políticas institucionales que reflexionen sobre la necesidad de construir un conjunto de métricas responsables que permitan evaluar al mismo tiempo el revistas, autores, publicaciones, investigaciones y docentes ((Declaration on Research Assessment) & Pardal-Peláez, 2018; Robinson-García et al., 2018; UE, 2017).

De acuerdo con lo anterior, en el análisis de autores USTA se presentan indicadores bibliométricos de producción (total de publicaciones, publicaciones por año) y citación (total de citas, citas por año, índice H, Índice G, Índice E, Índice HC, Índice HI, Índice HM) que en conjunto permiten equilibrar las falencias en la medición identificadas entre uno u otro (Castelló-Cogollos et al., 2018; López-Aguado & Arbeláez-Vargas, 2016; Lucas-Domínguez et al., 2018; Matovelle et al., 2019). En consecuencia, para esta edición se duplico el número de autores analizado en 2019. Además, verificando uno a uno los perfiles se realizó la corrección y depuración de autores que registran publicaciones ajenas en sus perfiles. Este es uno de los principales inconvenientes en la recolección de datos y requiere de un lineamiento institucional que recuerde la responsabilidad individual que cada autor tiene sobre un perfil público, máxime cuando el índice H5 será incorporado en la medición de investigadores de Minciencias 2021.

Finalmente, en cada uno de los indicadores se realiza el reconocimiento al top 10 de los mejores investigadores que con su trabajo contribuyen a la consolidación de la investigación, visibilidad e impacto académico de nuestra universidad.

# FICHA TÉCNICA



## EXPRESIÓN DE BÚSQUEDA GOOGLE ACADÉMICO

Consultas combinadas en Harzing's Publish or Peris por nombre en profile name. Seleccionado las perfiles con vinculación Universidad Santo Tomás



Fecha de consulta: 3/03/2020



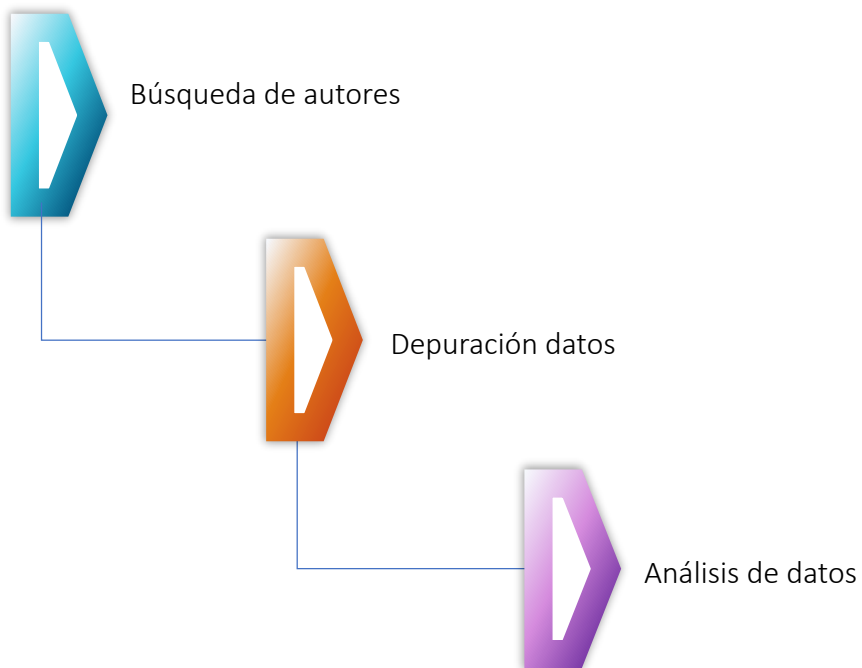
Herramientas:  
Microsoft Excel, Harzing's Publish or Peris versión 7.12.257.7189



Datos abiertos:  
DOI: 10.5281/zenodo.3936069

Más información:  
DATOS USTA <https://observatoriocienciometria.usta.edu.co/index.php/metricas-usta/autores-y-grupos-de-investigacion>

# METODOLOGÍA



# RESULTADOS



Gráfico 54. Total de autores y citas de los perfiles con filiación USTA en Google académico

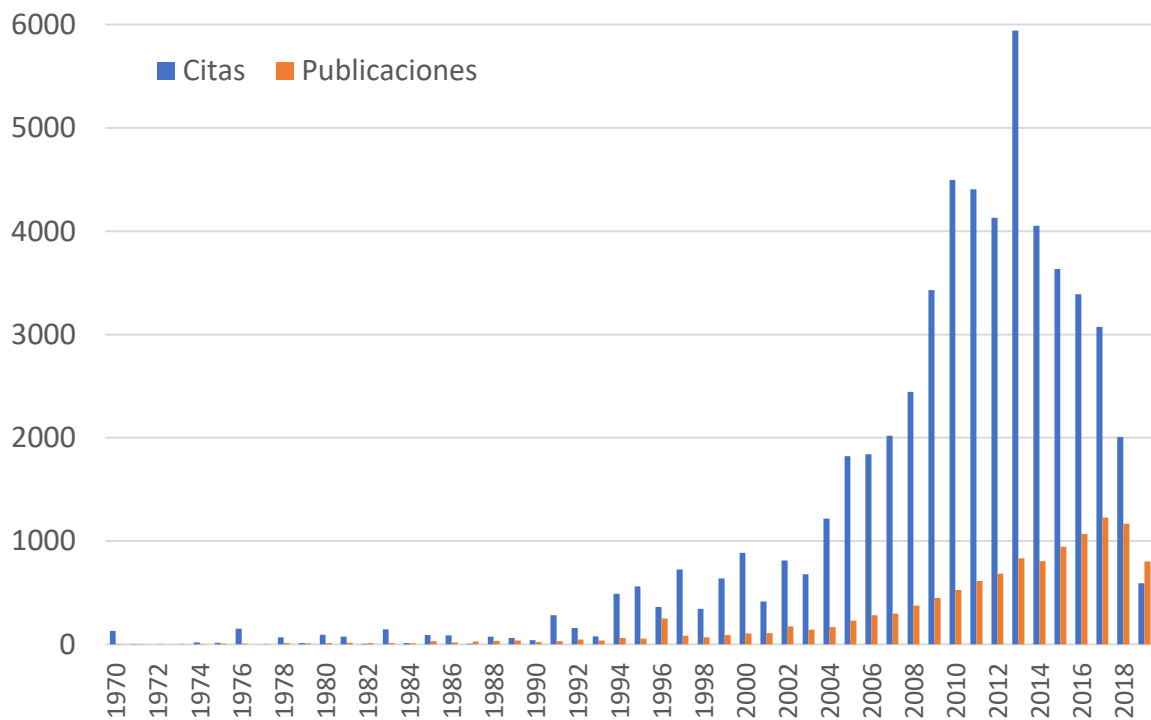


Gráfico 55. Publicaciones y citas por año de los autores USTA en Google académico (1970-2019)



**TABLA  
18****Top 10 de los autores USTA con más publicaciones en Google académico**

Autor	Publicaciones
Jesús Astolfo Romero García - Investigador Grupo GICAEDS, Universidad Santo Tomás	493
Juan Carlos Torres - Universidad Santo Tomás	263
Adriana Campos Rodríguez - Grupo GICAEDS, Universidad Santo Tomás	228
Luís Alfonso Ramírez - Universidad Santo Tomás	219
Norhy Esther Torregrosa Jiménez - Docente Investigadora Universidad Libre, Universidad Santo Tomás	186
Giovanni Diaz Valencia - Profesor de Ciencias Básicas, Universidad Santo Tomás	181
Angélica Alexandra Buritica López - Universidad Santo Tomas	166
Olga Lucia Ostos Ortiz - Universidad Santo Tomas	165
German Ernesto Chicangana Monton - Profesor Investigador Universidad Santo Tomas	154
Eugenio Martin Torres Torres - Investigador, Universidad Santo Tomás	143

# TABLA 19

## Top 10 de las publicaciones de autores con filiación USTA con más citas en Google académico

Citas	Autor	Título	Año	Recurso
781	M. Actis, G. Agnetta, F. Aharonian, A. Akhperjanian, J. Aleksić, E. Aliu, D. Allan	Design concepts for the Cherenkov Telescope Array CTA: an advanced facility for ground-based high-energy gamma-ray astronomy	2011	Experimental Astronomy
618	B. S. Acharya, M. Actis, T. Aghajani, G. Agnetta, J. Aguilar, F. Aharonian	Introducing the CTA concept	2013	Astroparticle physics
537	V. D. Rosenthal, H. Bijie, D. G. Maki, Y. Mehta, A. Apisarnthanarak	International Nosocomial Infection Control Consortium (INICC) report, data summary of 36 countries, for 2004-2009	2012	American journal of infection control
525	K. Zioutas, S. Andriamonje, V. Arsov, S. Aune, D. Autiero, F. T. Avignone	First results from the CERN axion solar telescope	2005	Physical review letters
488	P. Bernal Pablo	La Investigación en Ciencias Sociales: Técnicas de recolección de la información	2018	Universidad Piloto de Colombia
457	A. Gutierrez, R. K. Kaila, M. L. Honkela, R. Slioor, A. O. I. Krause	Hydrodeoxygenation of guaiacol on noble metal catalysts	2009	Catalysis Today 147 (3-4)
457	S. Andriamonje, S. Aune, D. Autiero, K. Barth, A. Belov, B. Beltrán	An improved limit on the axion-photon coupling from the CAST experiment	2007	Journal of Cosmology and Astroparticle Physics
434	L. M. Renjifo, M. F. Gómez, J. V. Tibatá, Á. M. A. Villarreal, G. H. Kattan, J.D. A. Espine	Libro rojo de aves de Colombia: Vol. 1. Bosques húmedos de los Andes y Costa Pacífica	2013	Editorial Pontificia Universidad Javeriana
434	S. Adrian-Martinez, M. Ageron, F. Aharonian, S. Aiello, A. Albert, F. Ameli,	Letter of intent for KM3NeT 2.0	2016	Journal of Physics G: Nuclear and Particle Physics
416	M. G. Amador	Metodología de la Investigación	2008	www.manuelgalan.blogspot.com 1 (Metodología de la Investigación)

**TABLA  
20****Top 10 de los autores con filiación USTA con más citas en Google académico**

Autor	Citas
Giovanni Diaz Valencia - Profesor de Ciencias Básicas, Universidad Santo Tomás	19127
Andrea Gutiérrez - Administradora Ambiental y de los Recursos Naturales, Universidad Santo Tomás	2277
Jesús Astolfo Romero García - Investigador Grupo GICAEDS, Universidad Santo Tomás	1990
Juan Carlos Torres - Universidad Santo Tomás	1877
Angela Marcela Castañeda Jaimes - Universidad Santo Tomás	1649
Luís Alfonso Ramírez - Universidad Santo Tomás	1133
Fernando Guío Gutiérrez - Profesor Universidad Santo Tomás	905
Cesar Eduardo Montora Diaz - Profesor de Psicología Clínica - Universidad Santo Tomas	904
D.J. Martínez-Pieschacón - Universidad Santo Tomás	782
Adriana Campos Rodríguez - Grupo GICAEDS, Universidad Santo Tomás	670

# TABLA 21

## Top 10 de los autores USTA con más Índice H en Google académico

Autor	Índice H
Giovanni Diaz Valencia - Profesor de Ciencias Básicas, Universidad Santo Tomás	32
Andrea Gutiérrez - Administradora Ambiental y de los Recursos Naturales, Universidad Santo Tomás	24
Juan Carlos Torres - Universidad Santo Tomás	23
Jesús Astolfo Romero García - Investigador Grupo GICAEDS, Universidad Santo Tomás	18
Cesar Eduardo Montora Diaz - Profesor de Psicología Clínica - Universidad Santo Tomás	17
Olga Lucia Ostos Ortiz - Universidad Santo Tomás	16
Fernando Guío Gutiérrez - Profesor Universidad Santo Tomás	15
Luis Alfonso Ramírez - Universidad Santo Tomás	14
Adriana Campos Rodríguez - Grupo GICAEDS, Universidad Santo Tomás	14
Maria Constanza Aguilar Bustamante - Profesora, Universidad Santo Tomás	13

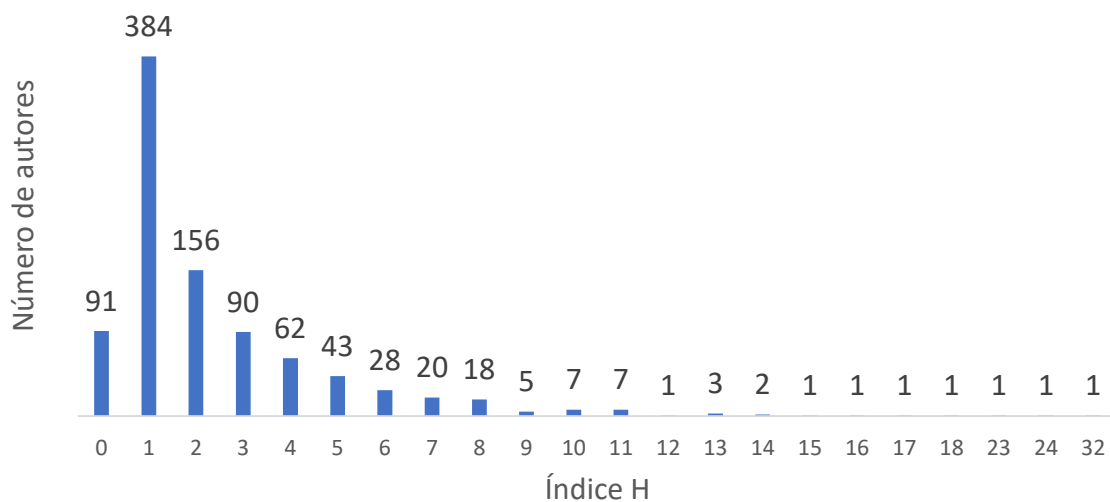


Gráfico 58. Índice H de los Autores USTA en Google académico

Autor	Índice G
Giovanni Diaz Valencia - Profesor de Ciencias Básicas, Universidad Santo Tomás	138
Andrea Gutiérrez - Administradora Ambiental y de los Recursos Naturales, Universidad Santo Tomás	46
Jesús Astolfo Romero García - Investigador Grupo GICAEDS, Universidad Santo Tomás	42
Juan Carlos Torres - Universidad Santo Tomás	39
Cesar Eduardo Montora Diaz - Profesor de Psicología Clínica - Universidad Santo Tomás	29
Luís Alfonso Ramírez - Universidad Santo Tomás	29
Fernando Guío Gutiérrez - Profesor Universidad Santo Tomás	28
Maria Constanza Aguilar Bustamante - Profesora, Universidad Santo Tomás	24
Mónica Eliana García Gil - Universidad Santo Tomás	24
Olga Lucia Ostos Ortiz - Universidad Santo Tomás	23

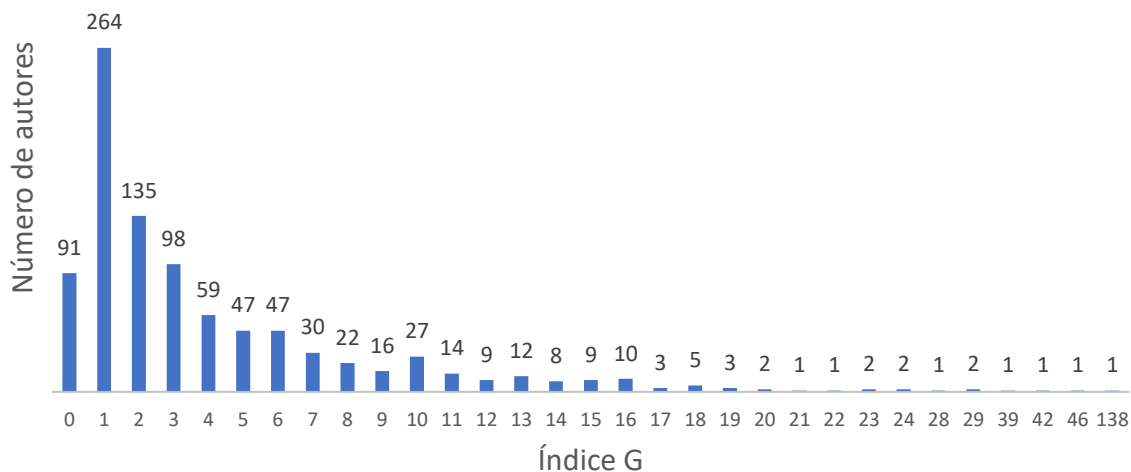


Gráfico 59. Índice G de los Autores USTA en Google académico

# TABLA 23

## Top 10 de los autores USTA con más Índice HC en Google académico

Autor	Índice HC
Giovanni Diaz Valencia - Profesor de Ciencias Básicas, Universidad Santo Tomás	22
Andrea Gutiérrez - Administradora Ambiental y de los Recursos Naturales, Universidad Santo Tomás	19
Cesar Eduardo Montora Diaz - Profesor de Psicología Clínica - Universidad Santo Tomás	13
Luis Germán Ortega-Ruiz - Universidad Católica, Universidad Santo Tomás	13
Camilo Alejandro Corchuelo Rodríguez - Docente investigador, Universidad Santo Tomás, Universidad del Rosario, Universidad de La Sabana	13
Jesús Astolfo Romero García - Investigador Grupo GICAEDS, Universidad Santo Tomás	12
Juan Carlos Torres - Universidad Santo Tomás	12
Adriana Campos Rodríguez - Grupo GICAEDS, Universidad Santo Tomás	11
Héctor Reynaldo Triana Reina - Profesor Cultura Física, Deporte y Recreación, grupo GICAEDS - Universidad Santo Tomás	11
D.J. Martínez-Pieschacón - Universidad Santo Tomás	11

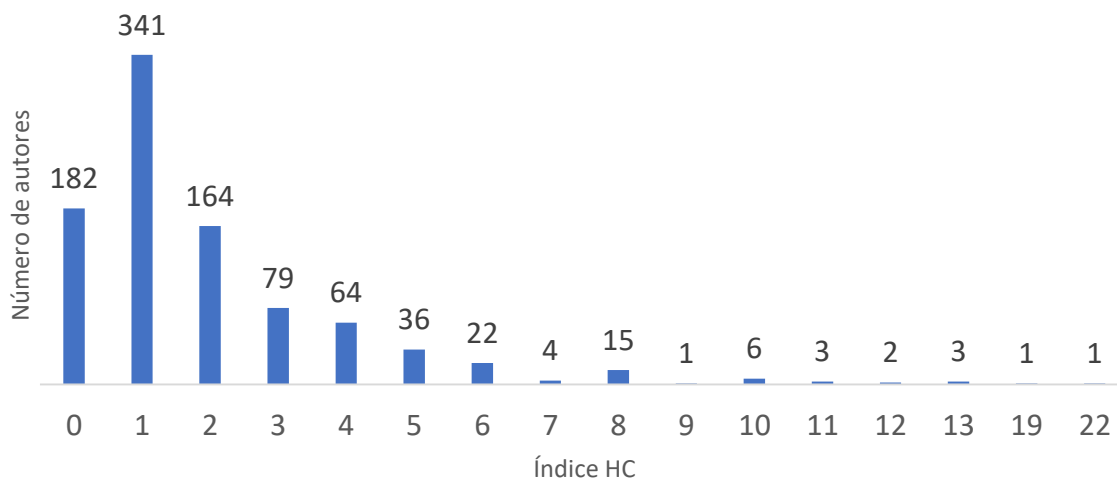


Gráfico 60. Índice HC de los Autores USTA en Google académico

**TABLA  
24**

**Top 10 de los autores USTA con más Índice HI en Google académico**

Autor	Índice HI
Alexander Cotte Poveda - Facultad de Economía, Universidad Santo Tomas	8
Luis Germán Ortega-Ruiz - Universidad Católica, Universidad Santo Tomás	8
Norhy Esther Torregrosa Jiménez - Docente Investigadora Universidad Libre, Universidad Santo Tomás	7
Olga Lucia Ostos Ortiz - Universidad Santo Tomas	7
Luz Murillo - Estudiante Universidad Santo Tomas	6
Ricardo Hoyos Ballesteros - Universidad Santo Tomás	6
Tito Perez - Profesor investigación Universidad Santo Tomas y Unisalle	6
Hector Horacio Murcia Cabra - Profesor tiempo completo, Universidad Santo Tomás	6
Manuel Fernando Moya Vargas - Universidad Santo Tomás	6
Olenka Woolcott - Universidad Católica de Colombia, Universidad de Santo Tomás	6
Juan Carlos Torres - Universidad Santo Tomás	6
Andrea Gutiérrez - Administradora Ambiental y de los Recursos Naturales, Universidad Santo Tomás	6
Camilo Alejandro Corchuelo Rodríguez - Docente investigador, Universidad Santo Tomás, Universidad del Rosario, Universidad de La Sabana	6

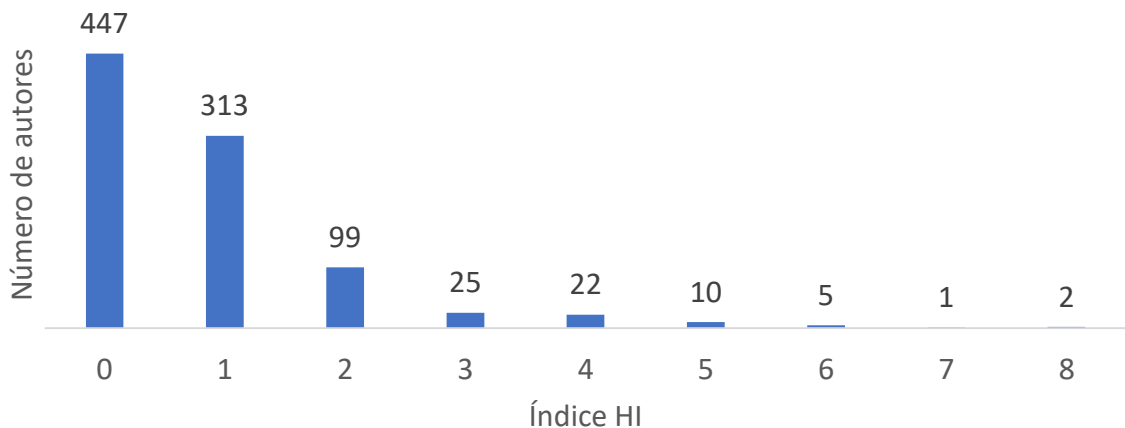


Gráfico 61. Índice HI de los Autores USTA en Google académico

Autor	Índice E
Giovanni Diaz Valencia - Profesor de Ciencias Básicas, Universidad Santo Tomás	133
Angela Marcela Castañeda Jaimes - Universidad Santo Tomás	40
Andrea Gutiérrez - Administradora Ambiental y de los Recursos Naturales, Universidad Santo Tomás	36
Jesús Astolfo Romero García - Investigador Grupo GICAEDS, Universidad Santo Tomás	34
Juan Carlos Torres - Universidad Santo Tomás	28
D.J. Martínez-Pieschacón - Universidad Santo Tomás	26
Mónica Eliana García Gil - Universidad Santo Tomás	23
Luís Alfonso Ramírez - Universidad Santo Tomás	23
Ricardo Hoyos Ballesteros - Universidad Santo Tomás	23
Fernando Guío Gutiérrez - Profesor Universidad Santo Tomás	22

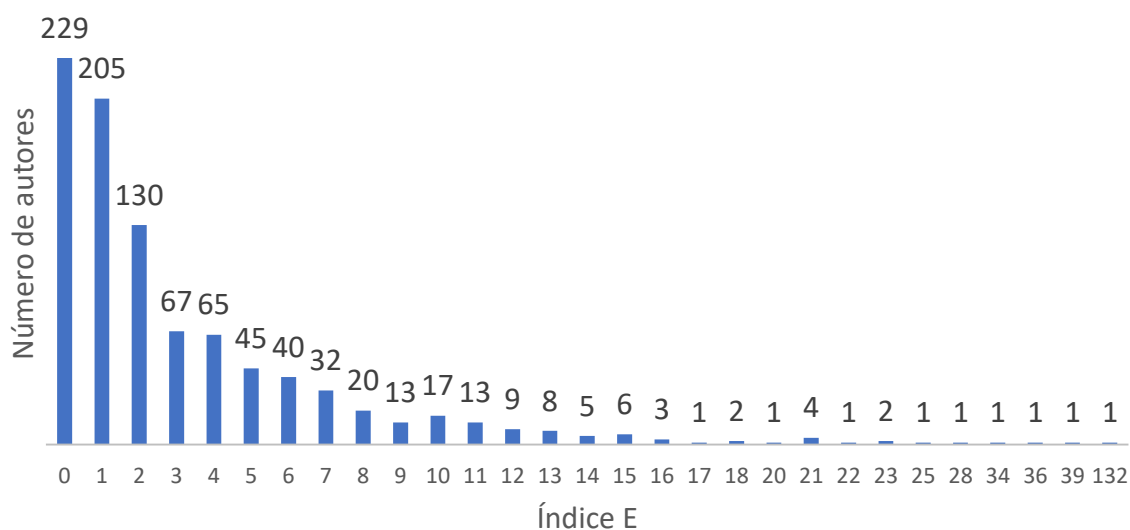


Gráfico 62. Índice E de los Autores USTA en Google académico

Autor	Índice HM
Andrea Gutiérrez - Administradora Ambiental y de los Recursos Naturales, Universidad Santo Tomás	13
Juan Carlos Torres - Universidad Santo Tomás	12
Jesús Astolfo Romero García - Investigador Grupo GICAEDS, Universidad Santo Tomás	11
Luis Alfonso Ramírez - Universidad Santo Tomás	11
Luis Germán Ortega-Ruiz - Universidad Católica, Universidad Santo Tomás	10
Alexander Cotte Poveda - Facultad de Economía - Universidad Santo Tomás	10
Camilo Alejandro Corchuelo Rodríguez - Docente investigador, Universidad Santo Tomás, Universidad del Rosario, Universidad de La Sabana	9
Fernando Guío Gutiérrez - Profesor Universidad Santo Tomás. Sede Bogotá	9
Olga Lucia Ostos Ortiz - Universidad Santo Tomás	9
Norhy Esther Torregrosa Jiménez - Docente Investigadora Universidad Libre, Universidad Santo Tomás	9

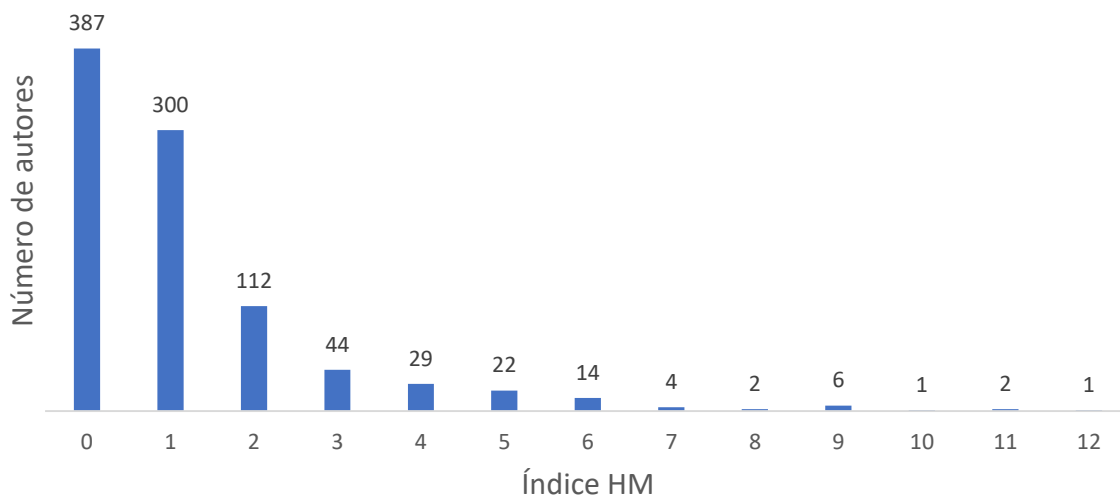


Gráfico 63. Índice E de los Autores USTA en Google académico

# Referencias bibliográficas

- Abelson, P. (1990). Mechanisms for evaluating scientific information and the role of peer review. *Journal of the American Society for Information Science*, 41(3), 216-222. [https://doi.org/10.1002/\(SICI\)1097-4571\(199004\)41:3<216::AID-ASI13>3.0.CO;2-6](https://doi.org/10.1002/(SICI)1097-4571(199004)41:3<216::AID-ASI13>3.0.CO;2-6)
- Aparicio Gómez, O. Y., & Ostos Ortiz, O. L. (2018). Las TIC como herramientas cognitivas para la investigación. *Revista Interamericana de Investigación, Educación y Pedagogía, RIIEP*, 11(1), 81-86. <https://doi.org/10.15332/s1657-107X.2018.0001.08>
- Aparicio Gómez, O. Y., Ostos Ortiz, O. L., Gallego Cortes, M., & Abadía García, C. (2019). Análisis sistemático de los artículos publicados en la revista interamericana de educación, investigación y pedagogía (RIIEP) durante 2014 a 2019. *Revista Interamericana de Investigación, Educación y Pedagogía, RIIEP*, 12(2), 225-240. <https://doi.org/10.15332/25005421.5015>
- Batista, P. D., Campiteli, M. G., & Kinouchi, O. (2006). Is it possible to compare researchers with different scientific interests? *Scientometrics*, 68(1), 179-189. <https://doi.org/10.1007/s11192-006-0090-4>
- Bunge, M. (2018). *La ciencia: Su método y su filosofía*. Laetoli.
- Carreño-Dueñas, D., Corchuelo-Rodríguez, C. A., & Patacón-Ruiz, I. P. (2019a). Revistas de ciencias sociales y el derecho en el modelo de clasificación de Publindex: Impacto de la revista científica. *Verba Iuris*, 42, 113-121. <https://doi.org/10.18041/0121-3474/verbaiuris.42.5662>
- CASRAI project. (2019). *Snowball Metrics—STANDARDIZED RESEARCH METRICS – BY THE SECTOR FOR THE SECTOR*. Snowball Metrics. <https://snowballmetrics.com/>
- Castelló-Cogollos, L., Sixto-Costoya, A., Lucas-Domínguez, R., Agulló-Calatayud, V., González De Dios, J., & Aleixandre-Benavent, R. (2018). Bibliometrics and indicators of scientific activity (XI): Other useful resources in the evaluation: Google scholar, microsoft academic, Ifindr, dimensions and Lens.org. *Acta Pediatrica Espanola*, 76(9-10), 123-130. Scopus.

- CLACSO. (2019). *¿Qué es el FOLEC?* <https://www.clacso.org/folec/que-es-el-folec/>
- Coordinación del OCTS, O. E. I., Albornoz, M., de la RICYT, C., & Barrere, R. (2017). *Aspectos Conceptuales para la Medición de la Vinculación de la Universidad con el Entorno Socioeconómico (Manual de Valencia)*. [http://www.ricyt.org/wp-content/uploads/2017/06/files\\_manual\\_vinculacion.pdf](http://www.ricyt.org/wp-content/uploads/2017/06/files_manual_vinculacion.pdf)
- Corchuelo-Rodríguez, C. A. (2018). *Repositorio institucional como estrategia de visibilidad y gestión del conocimiento en el Modelo Nacional de CTel (Ciencia, Tecnología e Innovación)*.
- Corchuelo-Rodríguez, C. A., Barreto-Montenegro, A. E., López-Báez, J. D., Ostos-Ortiz, O. L., Paez, L. M., Florian-Escobar, M. P., Castillo Medellín, D., Millán Ramírez, M. A., Garnica Posada, L. C., & Prada Jiménez, C. A. (2019). *Boletín bibliométrico USTA - No. 1 (2019). N. 1, 72*. <https://doi.org/10.15332/dt.inv.2019.00138>
- Corchuelo-Rodríguez, C. A., Patacón-Ruiz, I., & Piza-Amado, K. (2020). *Revistas de Ciencias Sociales en el modelo de clasificación de Publindex: Prospectiva de la convocatoria n.º 830 del 2018 en la fase III. Impacto de la revista científica. Revista Interamericana de Investigación, Educación y Pedagogía, RIIEP, 13(1), 137-155*. <https://doi.org/10.15332/25005421/5464>
- (Declaration on Research Assessment), D., & Pardal-Peláez, B. (2018). *Declaración de San Francisco sobre la evaluación de la investigación. Revista ORL, 9(4), 295*. <https://doi.org/10.14201/orl.17845>
- Egghe, L. (2006). *Theory and practise of the g-index. Scientometrics, 69(1), 131-152*. <https://doi.org/10.1007/s11192-006-0144-7>
- Héder, M. (2017). *From NASA to EU: the evolution of theTRL scale in Public Sector Innovation*. [https://www.innovation.cc/discussion-papers/2017\\_22\\_2\\_3\\_heder\\_nasa-to-eu-trl-scale.pdf](https://www.innovation.cc/discussion-papers/2017_22_2_3_heder_nasa-to-eu-trl-scale.pdf)
- Hicks, D., Wouters, P., Waltman, L., de Rijcke, S., & Rafols, I. (2015). *Bibliometrics: The Leiden Manifesto for research metrics. Nature News, 520(7548), 429*. <https://doi.org/10.1038/520429a>
- Hirsch, J. E. (2005). *An index to quantify an individual's scientific research output. Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America, 102(46), 16569-16572*. <https://doi.org/10.1073/pnas.0507655102>

- Katz, J. S., & Martin, B. R. (1997). What is research collaboration? *Research Policy*, 26(1), 1-18. [https://doi.org/10.1016/S0048-7333\(96\)00917-1](https://doi.org/10.1016/S0048-7333(96)00917-1)
- Kuhn, S. T. (2011). *La estructura de las revoluciones científicas*. Fondo de Cultura Económica.
- López-Aguado, E., & Arbeláez-Vargas, E. J. (2016). Reapropiación del conocimiento y descolonización: El acceso abierto como proceso de acción política del sur. *Revista colombiana de sociología*, 39(2), 69-88.
- Lucas-Domínguez, R., Sixto-Costoya, A., Castelló Cogollos, L., González De Dios, J., & Aleixandre-Benavent, R. (2018). Bibliometrics and indicators of scientific activity (IX). Scientometric indicators in Scopus. Analysis of publications on pediatrics. «Analyze search results» and «citation overview» function. *Acta Pediatrica Espanola*, 76(5-6), 90-96. Scopus.
- Martin, B. R., & Irvine, J. (1983). Assessing basic research: Some partial indicators of scientific progress in radio astronomy. *Research Policy*, 12(2), 61-90. [https://doi.org/10.1016/0048-7333\(83\)90005-7](https://doi.org/10.1016/0048-7333(83)90005-7)
- Matovelle, R. G., Galarraga, S. E., Lecuona, M. R., & Hernandis, B. (2019). A bibliometric analysis of the relationship between design and innovation. *Espacios*, 40(22). Scopus.
- OAST (Office of Aeronautical and Space Technology). (1991). *Integrated Technology Plan for the Civil Space Program*. [https://www.lpi.usra.edu/lunar/strategies/NASALunarArchitecture/exp\\_tech\\_plan.pdf](https://www.lpi.usra.edu/lunar/strategies/NASALunarArchitecture/exp_tech_plan.pdf)
- Organización Mundial de la Propiedad Industrial. (1967). <https://www.wipo.int/about-wipo/es/index.html>
- Ostos-Ortíz, O. L. (2019). Revisión sistemática y análisis del enfoque y alcance de la revista interamericana de investigación y pedagogía.
- Repiso, R. (2018). «Tabla periódica» de indicadores científicos – EC3Metrics. <https://ec3metrics.com/tabla-periodica-de-indicadores-ciencimetricos/>
- Robinson-García, N., Repiso, R., & Torres-Salinas, D. (2018). Perspectiva y retos de los profesionales de la evaluación científica y la bibliometría. *El profesional de la información (EPI)*, 27(3), 461-466. <https://doi.org/10.3145/epi.2018.may.01>

- Rodríguez-García, A. M., Trujillo Torres, J. M., & Sánchez Rodríguez, J. (2019). Impact of scientific productivity on digital competence of future teachers: Bibliometric approach on Scopus and web of science. *Revista Complutense de Educacion*, 30(2), 623-646. Scopus. <https://doi.org/10.5209/RCED.58862>
- Schreiber, M. (2008). *EDITORIAL: To share the fame in a fair way, hm modifies h for multi-authored manuscripts*. <https://doi.org/10.1088/1367-2630/10/4/040201>
- Sidiropoulos, A., Katsaros, D., & Manolopoulos, Y. (2006). Generalized h-index for Disclosing Latent Facts in Citation Networks. *arXiv:cs/0607066*. <http://arxiv.org/abs/cs/0607066>
- Studies (CWTS), C. for S. and T. (2019). *CWTS Leiden Ranking*. CWTS Leiden Ranking; Centre for Science and Technology Studies (CWTS). <http://www.leidenranking.com>
- Superintendencia de Industria y Comercio. (2017). *Guía rápida de propiedad industrial*. Issuu. [https://issuu.com/quioscosic/docs/guia\\_rapida\\_pi](https://issuu.com/quioscosic/docs/guia_rapida_pi)
- UE. (2017, marzo 15). *Next-generation metrics: Responsible metrics and evaluation for open science*. [Website]. Publications Office of the European Union. <http://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/b858d952-0a19-11e7-8a35-01aa75ed71a1>
- Zhang, C.-T. (2009). The e-Index, Complementing the h-Index for Excess Citations. *PLoS ONE*, 4(5). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0005429>

Universidad Santo Tomás  
**Boletín bibliométrico USTA**

---

2020