

### *ENTREVISTA SEMI ESTRUCTURADA*

El propósito del presente instrumento es ahondar en aspectos que despiertan gran interés frente a las prácticas pedagógicas que se desarrollan en el aula como profesores de inglés. Luego de una primera aproximación; en esta oportunidad, se pretende profundizar sobre las experiencias que emergieron luego de implementar la guía pedagógica: Más Allá del Centro para una Enseñanza Bilingüe “otra”.

De antemano, agradecemos la disposición y la sinceridad para responder las preguntas a continuación descritas.

1. Luego de un primer acercamiento con la guía; si tuvieras la oportunidad de aplicarla en una segunda oportunidad- ¿Qué aspectos de la guía considerarías relevantes o irrelevantes para fomentar el pensamiento crítico y reflexivo dentro de su práctica pedagógica como profesor de inglés?
2. Teniendo en cuenta las respuestas de otros profesores respecto al tiempo, ¿cómo organizaste el tiempo para aplicar la guía en clase y qué ajustes harías en una segunda implementación?
3. Teniendo en cuenta que la guía utiliza tanto inglés como español en sus actividades, ¿Cuál es su percepción sobre la coexistencia de dos o más lenguas para la enseñanza del inglés en el contexto universitario?
4. ¿Qué actividades, estrategias, aspectos, temas, de la guía encuentran más afines a su visión de la enseñanza del inglés?
5. ¿Qué otras posibilidades de enseñanza consideras que podrían integrarse dentro de la guía como contribución a las prácticas pedagógicas de los profesores?

#### ***Responsables:***

Katherine Quintero

Ricardo Barrera