



## PLAN ESTRATÉGICO RED ACADÉMICA ÁGORA INTERNACIONAL

### Documento elaborado por

NOMBRE	DOC IDENTIDAD	CVLAC
Salomé Avila Camacho	1021632466	<a href="https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001784597">https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001784597</a>
Paloma Alejandra Amado Mahecha	1122506365	<a href="https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001787842">https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001787842</a>
Alexandra Matías Díaz	1006774868	<a href="https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001787823">https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001787823</a>
María Camila Mahecha Camacho	1006877142	<a href="https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001827228">https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001827228</a>
Pedro Esteban Lozano Santofimio	1123431642	<a href="https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001827327">https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001827327</a>
Valentina García Plaza	1122918081	<a href="https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001827293">https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001827293</a>
Esther Alejandra Barrera Cuestas	1006799594	<a href="https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001824105">https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001824105</a>
Karen Daniela Marroquín López	1006877154	<a href="https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001827222">https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001827222</a>
Laura Alejandra Ávila Gutiérrez	1006795840	<a href="https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001827363">https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001827363</a>
Dallys Valentina Faracica Rojas	1122506287	<a href="https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001827388">https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001827388</a>
Sebastián David Ochoa Pineda	1006877150	<a href="https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001827257">https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001827257</a>
Sara Valeria Cabanzo Ruíz	1001186797	<a href="https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001827359">https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001827359</a>
Juanita Acuña Esquivel	1120352512	<a href="https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001822947">https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001822947</a>
Laura Daniela Murillo Mosquera	1123800382	<a href="https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001827376">https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001827376</a>
Lorent Tatiana Cortés Granados	1034656711	<a href="https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001826995">https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001826995</a>
Johann Esteban Durán Ardila	1121817715	<a href="https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001827345">https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001827345</a>
José Jofre Martínez Piñeros	7843100	<a href="https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001650239">https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001650239</a>
Juan Gabriel Gutiérrez P	86071476	<a href="https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001827446">https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001827446</a>
Julia Alírida Gallo Pedraza	41667124	
Angee Rowena Córdoba Guatavita	1121908630	<a href="https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000125331">https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000125331</a>
Gabriela andrea Alvarado Castañeda	1234789181	<a href="https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000109380">https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000109380</a>
Héctor Rafael Castellanos Triviño	11385893	<a href="http://scienti.minciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001421116">http://scienti.minciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001421116</a>

Gabriela andrea Alvarado Castañeda <https://orcid.org/0000-0002-8008-6494>

Angee Rowena Córdoba Guatavita <https://orcid.org/0000-0002-6472-8768> <https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=OZP3w0AAAAAJ>

Héctor Rafael Castellanos Triviño <https://orcid.org/0000-0002-8592-2607> <https://scholar.google.es/citations?user=oC5TUEAAAAJ&hl>



INFORMACION GENERAL		
Nombre de la red	ÁGORA INTERNACIONAL	
Vigencia	Creado abril de 2011	
	Internacional desde 2019	
Página web	<a href="https://sites.google.com/view/agorainternacional">https://sites.google.com/view/agorainternacional</a>	
Líder de la Red	Héctor Rafael Castellanos	<a href="mailto:hectorcastellanost@usantotomas.edu.co">hectorcastellanost@usantotomas.edu.co</a>
Líder estudiantil	Salomé Avila Camacho	<a href="mailto:avila.camacho.salome@cde.edu.co">avila.camacho.salome@cde.edu.co</a>
Colíder estudiantil	Paloma Alejandra Amado Mahecha	<a href="mailto:amado.mahecha.paloma@cde.edu.co">amado.mahecha.paloma@cde.edu.co</a>
Acta de constitución	Certificado IECDED N 674-2020 Acta 04 Consejo directivo 2020	Fecha: 26 de agosto de 2020
Institución originaria	I. E. Colegio Departamental La Esperanza de Villavicencio	<a href="https://www.cde.edu.co/">https://www.cde.edu.co/</a>
Rectora (plantel oficial)	Gloria Mercedes Abella Millán	<a href="mailto:rectoria@cde.edu.co">rectoria@cde.edu.co</a>

**1. INSTITUCIONES PARTICIPANTES**

<b>INSTITUCIONES EDUCATIVAS INTEGRANTES DE LA RED</b>				
<b>NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN</b>	<b>CORREO DE CONTACTO Y/O TELÉFONO</b>	<b>RECTOR O REPRESENTANTE LEGAL</b>	<b>PERSONAS VINCULADAS O ENLACES</b>	<b>ROL</b>
Colegio Departamental La Esperanza	(8)6836728	Gloria Mercedes Abella Millán	Julia Alirida Gallo 310 3369792	Fundador Financiador Participante
Colegio Don Bosco	3132823839	Luis Francisco Villamil	Julián Herreño 3014326653	Fundador Participante
Colegio Guatiquía Villavicencio Meta	<a href="mailto:colegioguatiquia@yahoo.com">colegioguatiquia@yahoo.com</a> (8)6722984	Luis Helman Castaño	Hernán Duarte 313464815	Fundador Participante
Institución Educativa Manuela Beltrán	<a href="mailto:colmabel2006@hotmail.com">colmabel2006@hotmail.com</a>	María Estella Ortiz Rivas	Bernardo Espejo Ruiz 3132424057	Fundador Participante
Champagnat Pinares de Oriente	<a href="mailto:megacolegioporfia@hotmail.com">megacolegioporfia@hotmail.com</a>	Juan Pablo Marín	Iván Stiven Muñoz Chacón 3227533398	Fundador Participante
Colegio Cofrem	<a href="mailto:colegio@cofrem.co">colegio@cofrem.co</a>	María Piedad Arias Azcuenaga	Brayan Alexander Cortés	Fundador



	<u>m.co</u> (8)6822777		Pedraza 3107704753	Participante
Nuevo Gimnasio School	3108015283	Patricia Tamayo Roa	Jair Franzua Moreno Velásquez 3118974777	Fundador Participante
Institución Educativa Juan Pablo II	(8)6642031	Sandra Inés Bernal Roldán	Richard Ayala Ardila 3176413796	Fundador Participante
Antonio Ricaurte Villavicencio			Mariana Bustos Castiblanco 3212588719	Participante
Colegio Departamental Catumare			Betty Mora Rojas 3219736188	Participante
Institución Educativa Francisco Torres León, Puente Amarillo (Restrepo Meta)	3128306839	María Del Rosario Vacca Clavijo	Jhon Cuervo 3128306839	Participante
Escuela Normal Superior	<u>normalvillavicencio</u> <u>@yahoo.com</u>	Eduardo Cortés Trujillo	Francisco Aldemar Murillo Moya 3112095567 - Jhony Botero	Participante
Institución Educativa Anthony A. Phipps	(8)6708182	Eduard Alex Vidales Meza	Magda Triviño	Participante



Gilberto Álzate Avendaño	<a href="mailto:alzatista@hotmail.com">alzatista@hotmail.com</a> m (8)6676563	Robinson Ferney Romero Contento	Beatriz Castro Castro 3204538167 - José Domingo Rodríguez 3132975694	Participante
Institución Educativa Emiliano Restrepo Echavarría	3125198794	Omaira Pastas Hernández	Rodolfo Yate Castillo 3125198794	Participante
Colegio Nacionalizado Femenino de Villavicencio	3182433218	Esperanza Abella Millán	Doria Estella Sánchez Peña 3143913489	Participante
Neil Amstrong School	3142993689	Ramiro Garcés Arcila	Cilia Gálvez 3132527606	Participante
Colegio Bilingüe Espíritu Santo	3112014158	Germán Millán Franco	Luis Alfredo Fuentes 3006276108	Participante
José Antonio Galán	<a href="mailto:colegiogalan1967@hotmail.com">colegiogalan1967@ hotmail.com</a>	Marco Fidel Parrado	Luis Enrique Salazar Tovar 3133900540	Participante
Institución Educativa Gabriela Mistral	<a href="mailto:iegabrielamistralejania@gmail.com">iegabrielamistralejania@ gmail.com</a>	Erick Vladimir Velasco Quirós	María Luisa Hernández 3209640191	Participante
Normal Superior de Acacias (Meta)		Aldemar Murillo Moya	Absalón Ávila Garavito	Participante
Instituto Nacional Francisco	<a href="mailto:jovi-">jovi-</a>	José Bertulfo Tejero Muñoz	José Vicente Gómez Torres	Participante



José de Caldas	<a href="mailto:goto@hotmail.com">goto@hotmail.com</a>		3112665282	
Institución Educativa Centauros	<a href="mailto:rectoria@centauros.edu.co">rectoria@centauros.edu.co</a>	Héctor Alirio Parrado	Clemencia Gómez Roa 3212502986	Participante
Colegio Cooperativo Antonio Villavicencio	<a href="mailto:osiristercero@gmail.com">osiristercero@gmail.com</a>	Álvaro Lenin Álvarez y Andrés Bucheli	Andrés Bucheli 3133234349	Participante
Instituto Técnico Industrial	<a href="mailto:angelicamendez75@hotmail.com">angelicamendez75@hotmail.com</a>	Gilberto Useche Gutiérrez	Margoth Janeth García Gutiérrez 3002959295	Participante
Academia Militar José Antonio Páez	(8)6691029	María Del Carmen Álvarez Báez	Javier Orlando Carrillo Ladino 3142572445	Participante
Institución Educativa Técnica Catumare	3112274466	Pedro Luis García García	Yeison Murcia 3214110646	Participante
Gimnasio Británico de los Llanos	3212766837	Juan Carlos Santamaría Fernández	Jhon Fernando Soto Mancera 3014254638	Participante
Colegio Nuestra Señora de Fátima	(8)6641571	Adriana Prada	Yesid Obirne Rodríguez Vargas 3132737659	Participante
Institución Educativa Germán Arciniegas	<a href="mailto:wijasac@gmail.com">wijasac@gmail.com</a> 3144148513	Alba María Rincón Wilches	Andrea Higuera 3123692960	Participante
Liceo los Nogales	<a href="mailto:liceo.losnogales@ho">liceo.losnogales@ho</a>	Diego Galindez	Diego Galindez 3115739782	Participante



	<u>tmail.com</u> 3134329569			
--	--------------------------------	--	--	--

**INSTITUCIONES EDUCATIVAS EXTRANJERAS**

<b>NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN</b>	<b>CORREO DE CONTACTO Y/O TELÉFONO</b>	<b>RECTOR O REPRESENTANTE LEGAL</b>	<b>PERSONAS VINCULADAS O ENLACES</b>	<b>PAIS</b>
Colegio Celestin Freinet – La Pintana, (Chile)	<u>marcela.riquelme@c</u> <u>elestinfreinet.cl</u> +56225411040	Mauricio Mardones, Ingeniero	Marcela Riquelme Herrera María Núñez Flores +569944575227	CHILE
Secundaria Tutorial rural - Ministerio de Educación del Perú	<u>lvidalolea@gmail.co</u> <u>m</u> 997915305	María Gloria Barreiro, Socióloga, magolabarreiro@gmail.com	Luisa Vidal Olea	PERÚ
Secretaria de Educación Pública México	<u>juanpablo.valdezasc</u> <u>encion@set.edu.mx</u>	Sec 7 Isaac Newton	Juan Pablo Valdéz Ascención	MEXICO
Red Iberoamericana Escolar - México	+52 1 55 4191 3466	Norma Anaya de Anda	+52 1 55 4191 3466	MEXICO



INSTITUCIONES GESTIONADORAS, FINANCIADORA Y PATROCINADORAS				
NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	CORREO DE CONTACTO Y/O TELÉFONO	RECTOR O REPRESENTANTE LEGAL	PERSONAS VINCULADAS O ENLACES	ROL
Agencia Colombiana para la Reintegración y la Normalización – Territorial Meta	<a href="http://www.reincorporacion.gov.co/es">http://www.reincorporacion.gov.co/es</a>	Juan Carlos Silva	María Angélica Hernández Sabogal Asesora de Corresponsabilidad ARN - Grupo Territorial Meta	Gestionador
Facultad de derecho - Universidad Santo Tomás	Sonia Patricia Cortés Zambrano Decana Facultad de Derecho	P. José Antonio Balaguera Cepeda	Sonia Patricia Cortés Zambrano Decana Facultad de Derecho Universidad Santo Tomás	Gestionador
ASOPADRES - Colegio Departamental la Esperanza	310 3342195	Yenny Alvarado	Yeny Alvarado	Financiado
Universidad Santo Tomás CAU Villavicencio	Villavicencio@ustadistancia.edu.co	William Peñaranda Zárate	Laura Lorena Arajo Medina	Patrocinador Gestionador Participante
Universidad de los Llanos	zcordoba@unillanos.edu.co	Pablo Emilio Cruz Casallas	Zaida Córdoba 3133956842	Patrocinador Participante



	(8)6616800			
Alcaldía de Villavicencio	<a href="mailto:alcaldia@villavicencio.gov.co">alcaldia@villavicencio.gov.co</a> (8)6830101	Felipe Harman		Patrocinador
Gobernación del Meta	(8)6818500	Juan Guillermo Zuluaga		Patrocinador
Hotel Grand GLH	(8)6680666			Patrocinador
Hotel Estelar	(8)6631000			Patrocinador

## 2. COMUNIDADES IMPACTADAS

### ÁREA DE INFLUENCIA URBANA Y RURAL

Ágora Internacional se presenta como una oportunidad abierta para jóvenes estudiantes que ejercen liderazgo en sus comunidades y todas las personas que deseen construir sus proyectos de vida o que requieran orientación, pero que deseen trabajar en equipo para mejorar, compartir conocimientos y ayudar en diferentes problemáticas con base en ideas creativas e innovadoras. Las comunidades impactadas por Ágora Internacional son:

- ✓ Estudiantes que se vinculen de manera voluntaria a los planes de acción de la red.
- ✓ Profesionales de la educación de Villavicencio, Colombia y América latina que deseen apoyar la formación integral de jóvenes y niños en ambientes de diálogo y pensamiento crítico.
- ✓ Dado que es una red inclusiva, beneficia a niños y jóvenes sordos. Se cuenta con el apoyo de los intérpretes para el debido acompañamiento en procesos de comunicación entre sordos y oyentes, tanto de forma individual como colectiva.

### POBLACIÓN BENEFICIARIA

- Comunidad educativa del CDE integrada por 2000 estudiantes, 91 profesores, 20 personas de servicios y 3000 padres de familia
- 300 estudiantes de las instituciones educativas externas participantes en el proyecto.
- 18 profesores de instituciones educativas externas, algunos de ellos extranjeros.

## 3. CONSTITUCIÓN

### 3.1. ACTA DE CONSTITUCIÓN

Se adjunta Certificado IECDED N 674-2020, Acta 04 Consejo directivo 2020

### 3.2. REGLAMENTO DE LA RED

- ✓ Respetar la integridad física de las personas, absteniéndose de intimidar, amenazar o ridiculizar.
- ✓ Respetar la libertad de conciencia y las convicciones religiosas y morales, así como la dignidad, integridad e intimidad de todos.
- ✓ Participar activamente en el plan de acción.



- ✓ Cada participante conoce, comprende, motiva e impulsa los nuevos proyectos.
- ✓ Disposición para el trabajo en equipo.
- ✓ Seguir los compromisos y los acuerdos.
- ✓ Utilizar un lenguaje adecuado al dirigirse hacia los demás.
- ✓ Abstenerse de discriminar por raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política o de cualquier otra índole, origen nacional o social, posición económica, nacimiento o cualquier otra condición.
- ✓ Nadie será sometido a tratos crueles o degradantes
- ✓ Toda persona tiene condiciones de plena igualdad, a ser oída.
- ✓ **Cortesía:** Dirigirse siempre a las personas con su respectivo nombre, hacer uso de buenos modales (por favor, gracias, permiso, etc.)
- ✓ **Mente crítica:** los participantes deben de tener la mente abierta y aceptar opiniones diferentes, estar en capacidad de escuchar puntos de vista diferentes y llegar a consensos.

### 3.3. OBJETIVOS

#### OBJETIVO GENERAL

Generar ambientes pedagógicos que propician el pensamiento crítico y creativo de los estudiantes mediante el desarrollo de propuestas orientadas a la solución de problemáticas sociales del contexto y a la construcción de proyectos de vida fundamentados en valores éticos.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Diseñar propuestas con enfoque interdisciplinar para la construcción de la paz desde la vivencia de la escuela
- Construir propuestas para estructurar el proyecto de vida y para la transformación social a partir de la reflexión crítica y del diálogo.

### 3.4. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

1. ARTE, CIENCIA Y CULTURA PARA LA PAZ		
Líder de la línea	Julia Alfrida Gallo Pedraza	3103369792, julia.gallo@cde.edu.co
	Cargo	Docente de Educación Artística
Objetivo de línea	Diseñar propuestas con enfoque interdisciplinar para la construcción de la paz desde la vivencia de la escuela.	

Logros alcanzados	Puesta en marcha de seis foros sobre construcción de paz, con preparación durante todo el año lectivo y con participación de expertos reconocidos y de estudiantes extranjeros.	
Efectos (impacto)	Conformación de una nueva red de egresados que comparten recursos académicos y se unen en el foro anual.	
<b>2. PROYECTO DE VIDA Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL</b>		
Líder de la línea	Juan Gabriel Gutiérrez	Juan.gutierrez@cde.edu.co
	Cargo	Docente de Ciencias sociales
Objetivo de línea	Construir propuestas para estructurar el proyecto de vida y para la transformación social a partir del diálogo y de la reflexión crítica.	
Logros alcanzados	Estructuración del proyecto de vida década uno de los jóvenes que han participado en Ágora entre los años 2005 a 2019	
Efectos (impacto)	Jóvenes que ejercen liderazgo en las comunidades en las que se encuentran insertos	

### 3.5. COMPROMISOS

#### • **Compromiso con la paz**

Todos los estudiantes pueden ser partícipes de Ágora Internacional, esto incluye a la comunidad sorda. Se propician los espacios de diálogo para la construcción de la paz, por ende es fundamental el uso de alternativas pacíficas para resolver conflictos.

#### • **Compromiso con el pensamiento crítico**

Es fundamental mantener un pensamiento crítico en todos los temas que se formulan, evalúan, concluyen, se piensan y comunican en las reuniones y en los planes de trabajo, cabe resaltar que este pensamiento crítico debe partir de una perspectiva humanista y pacífica.

#### • **Compromiso con el perfil ético**

- El respeto: El respeto, como valor clave en las relaciones con los demás, implica la comprensión de la diferencia pues cada ser humano es un microcosmos dentro del macrocosmos.
- Responsabilidad: El trabajo en equipo comienza por uno mismo. Reconocer cuáles son las tareas de cada uno y desempeñarlas de manera competente.



- Honestidad: Es imprescindible ser honesto para transmitir cuándo algo no se sabe hacer, cuándo no se llega a tiempo, cuándo el trabajo supera y/o se necesita ayuda.
- Autocontrol: el trabajo conlleva estrés, desacuerdos, diferentes puntos de vista y es necesario asumir actitudes de sensatez para gestionar las situaciones desde la calma y lograr el autodomínio.
- Capacidad de comunicación: Es fundamental tener una adecuada comunicación con los demás integrantes o con los participantes en los eventos.
- Confianza: autoestima y confianza para lograr las metas con autodisciplina
- Proactividad: Es importante tener ganas e ideas, hay que aportar todo aquello que se pueda y que ayude a ágora a mejorar.
- Organización: Sin orden, el caos tomará las riendas de todo y de todos, es importante ser organizados.
- Empatía: Saber escuchar y ponerse en el lugar de los demás facilita el trabajo y la unión del equipo.
- Humildad: reconocer que de todo el mundo podemos aprender algo y que siempre podremos mejorar.
- Esfuerzo: En referencia al trabajo es necesario para alcanzar los objetivos colectivos e individuales.
- Constancia: Que ese esfuerzo se realice de manera constante (todos los días).
- Superación: Que el esfuerzo sea cada día mayor (dar cada día un poquito más) y nuestras metas también sean cada vez más altas con el objetivo de progresar continuamente (ambición).
- Motivación: motivación para realizar las tareas es importante para lograr resultados efectivos. Tener la ilusión de que con esfuerzo, Constancia y Superación será posible alcanzar cualquier objetivo que nos propongamos
- Seguridad: Si queremos que el grupo confíe en nosotros, lo primero que tenemos que hacer será transmitirles la confianza que tenemos en nosotros mismos y en nuestro trabajo.
- La colaboración o cooperación: Es la tarea de ayudar y servir, desinteresadamente, a los demás.
- La innovación: Es importante resaltar que se debe estimular la innovación para avanzar hacia nuevos escenarios. Liderazgo e innovación son dos caras de la misma moneda.

#### • **Identidad**

Ágora es lugar de reflexión, y también es una familia que se ayuda, apoya, acompaña, motiva y cree en las capacidades de todos sin importar la edad, el género, la religión o su creencia, se puede decir con gran orgullo que ágora ha sido el principal impulsor del pensamiento crítico, partiendo de una mirada filosófica y humanista, el cual motiva a creer en algo mayor, en una paz duradera y verdadera, en un cambio, en un presente construido por jóvenes para un futuro de jóvenes, ágora es la luz de un cambio, que empezó desde cada uno de nosotros, un gran cambio y una gigantesca huella para futuras



generaciones y la nueva sociedad, que construimos día tras día para un mundo mejor. Ver anexo número 4

### 3.6. ESTRUCTURA

La mesa directiva de Ágora internacional está integrada por

- Gloria Mercedes Abella Millán (Rectora)
- Dora Hilda Aya Torres (Docente)
- Juan Gabriel Gutiérrez (Docente)
- José Jofre Martínez Piñeros (Docente)
- Julia Alirida Gallo Pedraza (Docente, tesorera)
- María del Carmen Velásquez Rojas (Docente)
- Martha Janeth Ávila Gonzales (Docente)
- Héctor Rafael Castellanos Triviño (Docente)
- Luisa Vidal Olea (Docente del Ministerio de Educación de Perú)
- Marcela Riquelme Herrera (Docente Col Celestín Freinet, Santiago de Chile)
- Henry Ferrer Florián Delgadillo (Estudiantes universitarios por la U Santo Tomás)
- Líderes de los jóvenes colombianos Salomé Ávila Camacho y Paloma Amado Mahecha.



### 3.7. SOPORTE DE ACEPTACIÓN

#### COMO INTEGRANTE DE ÁGORA INTERNACIONAL DECLARO QUE

1. Formo parte de la red de manera voluntaria y me comprometo con el objetivo de generar ambientes pedagógicos que propicien el pensamiento crítico y creativo mediante el desarrollo de propuestas orientadas a la solución de problemáticas sociales del contexto y a la construcción de proyectos de vida fundamentados en valores éticos.
2. Conozco y acepto el reglamento de Ágora internacional como red académica al servicio de la educación que propende por la dignidad humana. Acepto mi compromiso con la paz, la intelectualidad, el pensamiento crítico y el perfil ético.
3. La información que suministro al líder de la red es verídica y probada su existencia. Igualmente verídica y probada la información que cargo en los aplicativos del sistema de Ciencia y Tecnología (para Colombia CvLac)
4. Declaración de integridad científica

Me declaro defensor de la dignidad para una sociedad en paz. Para ello aplicaré los principios de respeto, autonomía y autodeterminación de la persona en el desarrollo de proyectos y en las actividades. Como parte de Ágora Internacional me comprometo con la integridad científica, de acuerdo con la Declaración de Helsinki, sobre ética de la investigación, el Código de Núremberg y la Declaración de Ginebra. Por ello en las investigaciones se establece un consentimiento informado y un aval de adultos cuando se involucran menores de edad. En todo proyecto se hará revisión por pares académicos y se mantendrá la custodia de la información de acuerdo con los principios de seguridad y confidencialidad. Los integrantes de Ágora Internacional socializaremos los resultados de las investigaciones ante las comunidades con el respeto por toda forma de vida, por el medio ambiente y la multiculturalidad.

Se firma de manera libre y consciente en (ciudad) \_\_\_\_\_ a los \_\_\_\_ días del mes de \_\_\_\_\_ del año 2020.

FIRMA \_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Documento de Identidad  
\_\_\_\_\_

**Este soporte se encuentra disponible en el drive:**

[https://drive.google.com/drive/folders/1RplZ\\_mfNalsQMdY1g3HqeupRQWssSF9Y?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1RplZ_mfNalsQMdY1g3HqeupRQWssSF9Y?usp=sharing)



#### 4. TIC's

<b>Sitio web:</b>	<a href="https://sites.google.com/view/agorainternacional">https://sites.google.com/view/agorainternacional</a>
<b>Correo electrónico:</b>	<a href="mailto:agorainternacional@cde.edu.co">agorainternacional@cde.edu.co</a>
<b>Fan Page</b>	<a href="https://www.facebook.com/agorainternacionalcde/">https://www.facebook.com/agorainternacionalcde/</a>
<b>Facebook:</b>	Agorainternacional2019
<b>Twitter:</b>	@AgoraInternaci
<b>Instagram:</b>	Agora_internacional

#### 5. TIPOS DE INTEGRANTES

**Fundadores:** Son las personas que generaron la idea de Ágora y la pusieron en práctica, dejando cimientos de la organización para las siguientes generaciones. En esta categoría están quienes han sido presidentes elegidos democráticamente.

**Co-Fundadores:** Son los integrantes que han liderado los comités de trabajo y que se han destacado en esa función.

**Asesores:** Expertos que han acompañado el desarrollo reflexivo e investigativo a nivel nacional o internacional

**Honorarios:** Son los integrantes que han desarrollado una labor sobresaliente a nivel nacional o internacional y que han representado a la red en ponencia de investigación

**Titulares:** Son aquellos miembros activos y presentes en las actividades de la red.

Se adjunta la lista de integrante en el anexo número 2.



## 6. PLAN DE ACCIÓN ESTRATÉGICO

OBJETIVOS	Tiempos y medición del alcance			LOGROS Y EFECTOS	RECURSOS
	2 años	4 años	6 años		
Lograr el reconocimiento de la RED ÁGORA INTERNACIONAL en redes sociales	Facebook, Twitter e Instagram	Seguir con esas Redes y una académica	Conformar una red científica	Por lo menos 300 integrantes comprometidos	Habilidades de los jóvenes en el campo de las TICs
Registrar el signo distintivo y el nombre de la RED ÁGORA INTERNACIONAL ante la Superintendencia de Industria y comercio	Proceso culminado			Nombre registrado ver anexo número 3	Apoyo de la Universidad Santo Tomás.
Generar un espacio de discusión que permita a los integrantes de la red reflexionar y formular	Desarrollar un proceso de preparación durante todo el año con criterio de transversalidad ciencia-filosofía en	Promover la participación de la comunidad educativa en la construcción de paz especialmente docentes y padres de familia	Evaluación y sistematización del proceso	Proceso consolidado y metodología validada	TICS e infraestructura



propuestas acerca de la construcción de la paz desde lo ético y social.	conversatorios quincenales, para la planeación y ejecución de las actividades				
Organizar un foro en el que los estudiantes, por niveles, presenten sus reflexiones y propuestas en torno al tema propuesto	Conformar mesas de discusión y un equipo permanente de trabajo que sesiona quincenalmente, integrado por estudiantes de todos los niveles, profesores y delegados internacionales	Involucrar a la comunidad	Involucrar a un extranjero en cada mesa de trabajo	Foros consolidados y reconocidos	Cronograma de reuniones y Videoconferencia para extranjeros
Contactar expertos e instituciones que aporten académicamente en el tema del	Un experto y una universidad	Dos expertos y tres universidades	Tres expertos y cinco universidades	Convenio con expertos para garantizar formación de los jóvenes	Equipo de comunicaciones, patrocinios



foro					
Participar activamente en los eventos académicos y filosóficos promovidos por los integrantes de la RED.	Por lo menos tres anuales	Por lo menos cinco anuales	Por lo menos diez anuales	Red fortalecida académicamente	Grupos de trabajo y equipos de comunicación.
Desarrollar procesos de investigación científica y consulta desde el ejercicio del liderazgo estudiantil	Participar en una convocatoria de Minciencias.	Participar en tres convocatorias de Minciencias.	Participar en cinco convocatorias de Minciencias.	Participación consolidada con productos	Talento juvenil, patrocinios

El presente plan estratégico tiene vigencia hasta 2026 según acta de reunión No. 10 de junio 19 de 2020 y en constancia firman los líderes de la RED ÁGORA INTERNACIONAL al final del documento.

## 7. CERTIFICADOS DE MEMBRESÍA

Se entrega copia de membresía a los participantes inscritos en el drive desde al año 2015

<https://drive.google.com/drive/folders/0B2jH8hURdJgqSHdOcnU1a0d0UTg?usp=sharing>

Igualmente a quienes se inscriben en el formulario internacional

<https://forms.gle/o1QAaQMHub3fxoP46>

## 8. MISIÓN, VISIÓN, ESTADO DE ARTE, RETOS Y FOCOS

### MISION

Ágora Internacional es una iniciativa de práctica educativa interdisciplinar que actúa en el marco del humanismo, orientada a asumir la realidad de manera responsable y crítica para proponer acciones enfocadas a la construcción de una sociedad respetuosa de la dignidad humana y comprometida con la paz, a través de la generación de escenarios de reflexión filosófica y crítica.

Ágora Internacional es una Red de amigos, integrada por estudiantes y docentes que a través del intercambio académico, desarrollan propuestas para cumplir con la misión.

### VISIÓN

En el año 2025 la red habrá consolidado un proyecto interdisciplinario reconocido por lo menos en universidades de tres países, dedicado a compartir experiencias de orden pedagógico - investigativo e interconectar a los estudiantes con miras a su formación cultural, a la expresión del pensamiento crítico y a la ciudadanía planetaria.

### ESTADO DEL ARTE

AGORA se ha convertido en una estrategia que aporta a la construcción de paz, es la conclusión a la que se llega con los dos proyectos de investigación desarrollados. El primero en torno a la pregunta *¿Qué alternativas orientadas a la construcción de la paz y de la dignidad pueden proponerse desde una mirada filosófica, humanista y crítica, a través del liderazgo de los jóvenes?* Y el segundo en torno a la pregunta

*¿Cómo incide la estrategia Ágora en la transformación de víctimas del conflicto armado a constructores de paz en el Colegio Departamental La Esperanza?*

El estudio se orientó a crear ágoras, es decir, ambientes dentro de las instituciones educativas, donde los estudiantes discutían sus perspectivas fuera del aula, estrategia que permitió trabajar con las



víctimas del conflicto armado de distintas instituciones y diversas edades, en el Colegio Departamental La Esperanza y en la Universidad Santo Tomás, sede Loma Linda. Se planearon actividades reflexivas y entrevistas protegiéndola identidad, de modo que cada uno pudo hablar abiertamente de sus experiencias con la debida protección de nombre e imagen. Entre tanto, los investigadores iban diligenciando los registros en un diario de campo y las bitácoras, que daban cuenta detallada de la práctica, las reflexiones cualitativas, aportes desde la estrategia Ágora.

Como resultado se vincularon los niños, niñas y jóvenes víctimas del conflicto armado a la práctica del Ágora, compartieron sus experiencias de vida y sus reflexiones, desarrollando capacidades resilientes. Fundamentalmente se muestra la cara olvidada del proceso de paz, como lo es el de los menores que fueron víctimas del conflicto. Esta experiencia está contribuyendo al camino de la superación y a generar conciencia de la necesidad de ser constructores de paz en los ambientes educativos.

Por otra parte, se ha logrado crear una escuela de liderazgo cuya evidencia es el ejercicio de personeros y contralores estudiantiles que han desarrollado planes en la plataforma Ágora. Quienes han ejercido labores de liderazgo han seguido trabajando con liderazgo en proyectos sociales en las universidades. Ello se ampliará en un estudio pendiente para el año 2021.

## **RETOS**

Desarrollar el plan de acción en el año 2020 con la realidad de la pandemia, a través de la virtualidad. Para dar cumplimiento a la visión, entre los años 2020 y 2025 Ágora tiene el reto de construir un escenario internacional e interdisciplinario en el que participen México., Argentina y Chile, entre otros países y en el que los jóvenes compartan experiencias de orden pedagógico - investigativo con miras a su formación cultural, a la expresión del pensamiento crítico y a la ciudadanía planetaria.

## **FOCOS**

Ciencias Sociales, Desarrollo Humano y Equidad

“Referirse al desarrollo humano implica mejorar los estándares de competitividad de la población, así como garantizar una educación de calidad que se refleje en las dinámicas innovadoras. Si bien hay diferentes intensidades en la interacción entre la investigación y la industria, es fundamental el rol de la educación en esa correlación y el apoyo a las vocaciones científicas que comprenden conocimientos formales, como también habilidades blandas para esa interrelación, lo cual deriva en insumos esenciales para la innovación” (MINCIENCIAS, 2020. <https://minciencias.gov.co/mision-sabios/ciencias-sociales-desarrollo-humano-y-equidad>)

## 9. DECLARACIÓN DE INTEGRIDAD CIENTÍFICA

Los integrantes de Ágora Internacional se declaran defensores de la dignidad para una sociedad en paz. Para ello se aplican los principios de respeto, autonomía y autodeterminación de la persona en el desarrollo de proyectos y en las actividades. Ágora Internacional se compromete con la integridad científica, de acuerdo con la Declaración de Helsinki, sobre ética de la investigación, el Código de Núremberg y la Declaración de Ginebra. Por ello en las investigaciones se establece un consentimiento informado y un aval de adultos cuando se involucran menores de edad. En todo proyecto se hará revisión por pares académicos y se mantendrá la custodia de la información de acuerdo con los principios de seguridad y confidencialidad. Los integrantes de Ágora Internacional se comprometen a socializar los resultados de las investigaciones ante las comunidades con el respeto por toda forma de vida, por el medio ambiente y la multiculturalidad.

### MANEJO DE DATOS

De conformidad con la Ley de Habeas Data (Ley 1581 de 2012 y su Decreto Reglamentario 1377 de 2013, así como la Circular Externa 002 de 2015), se pide autorización a los integrantes para el tratamiento de los datos suministrados que se recojan por medios físicos o electrónicos, declarando específicamente la finalidad.

La autorización abarca el registro de imágenes, audios o datos a través de cualquier medio físico, electrónico, virtual o de cualquier otra naturaleza, pública o privada teniendo en cuenta el respeto de los derechos fundamentales que dentro de la Constitución Política y las normas internacionales pertinentes, lo dispuesto en las normas vigentes sobre protección de datos personales en Colombia y lo dispuesto en la Ley 23 de 1982. Para los efectos del caso, los titulares de los datos respectivos, podrán en todo momento revocar la autorización a suprimir los datos de conformidad con lo dispuesto en el artículo 2.2.2.25.2.6 del Decreto No. 1074 de 2015.

En cada foro que desarrolle AGORA, se compromete a anunciar con claridad que la obtención de datos personales de los asistentes a través del registro, captura, toma, almacenamiento o edición de imágenes personales o fotografías, vídeos o audios, se hace con fines académicos y no comerciales. Se pide la autorización a los asistentes para registrar, divulgar y publicar garantizando el respeto de los



derechos fundamentales consagrados en la Constitución Política Colombiana. La autorización y aceptación que se da para el registro y divulgación de los datos, no tiene ámbito geográfico determinado ni temporalidad, por lo que aquellos podrán ser utilizados en el territorio nacional, en cualquier parte del mundo y en cualquier momento, sin perjuicio de la facultad de revocar la autorización y/o supresión de los datos respectivos por cada titular. Lo anterior, de conformidad con lo dispuesto en las normas vigentes sobre protección de datos personales, en especial la Ley 1581 de 2012 y el Decreto 1074 de 2015, así como lo dispuesto en la Ley 23 de 1982 sobre derechos de autor.

Líderes estudiantiles

*Salomé Ávila Camacho*  
LÍDER ESTUDIANTIL

*Palomo Alejandra Amado Mahecha*  
CO- LÍDER ESTUDIANTIL

Profesores líderes

*Hector Rafael Castellanos Triviño*  
HECTOR RAFAEL CASTELLANOS TRIVIÑO

*José Jofre Martínez Piñeros*  
JOSÉ JOFRE MARTINEZ PIÑEROS

*Maria del Carmen Velásquez Rojas*  
MARIA DEL CARMEN VELASQUEZ ROJAS

*Julia Alirida Gallo Pedraza*  
JULIA ALIRIDA GALLO PEDRAZA

*Martha Janeth Ávila González*  
MARTHA JANETH AVILA GONZALEZ

*Dora Hilda Aya Torres*  
DORA HILDA AYA TORRES

*Juan Gabriel Gutiérrez*  
JUAN GABRIEL GUTIÉRREZ

*Gloria Mercedes Abella Millán*  
GLORIA MERCEDES ABELLA MILLÁN  
Rectora  
RECTORA COLEGIO DEPARTAMENTAL LA ESPERANZA

**Anexo 1: CERTIFICADO DE CREACIÓN DE AGORA**

	<b>MUNICIPIO DE VILLAVICENCIO</b>
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO DEPARTAMENTAL "LA ESPERANZA" "EXCELENCIA Y LIDERAZGO"</b>

LA SUSCRITA RECTORA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO DEPARTAMENTAL "LA ESPERANZA" PLANTEL OFICIAL CREADO MEDIANTE ORDENANZA No. 046 DE NOVIEMBRE 30 DE 1981 Y APROBADO MEDIANTE RESOLUCIONES 14119 DEL 18 DE OCTUBRE DE 1987 Y 1109 DEL 23 DE SEPTIEMBRE 1991 PARA LOS NIVELES DE ERS Y M.V. CALENDARIO A JORNADA DE LA MAÑANA Y TARDE CON LA RESOLUCIÓN 1916 DEL 18 DE OCTUBRE 1990, JORNADA NOCTURNA Y RESOLUCIÓN 0841 DE SEPTIEMBRE 11 DE 1998 PARA LOS NIVELES DE E.B.S. Y E.M.V. Y RESOLUCIÓN 1494 DE NOV. 16-2001 PARA LOS NIVELES DE E.B.P. Y E.B.S. Y E.M.A.; RESOLUCIÓN N° 1955 DEL 25 DE NOVIEMBRE de 2002, CALENDARIO A MODALIDAD ACADÉMICA, EMANADAS DEL GOBIERNO DEPARTAMENTAL CÓDIGO DANE 150001001860 - CÓDIGO ICFES 044550 JORNADA DE LA MAÑANA y CÓDIGO ICFES: 057976 JORNADA DE LA TARDE - NIT: 803099286-1

Certificado número: **IECDE No. 674-2020**

**CERTIFICA QUE:**

*El proyecto pedagógico ÁGORA, es un proyecto pedagógico Institucional significativo y se encuentra enmarcado e incluido dentro del Proyecto Educativo Institucional de la Institución Educativa Colegio Departamental La Esperanza de Villavicencio, desde el año 2011.*

*El proyecto pedagógico ÁGORA es una estrategia de aprendizaje que impulsa el pensamiento crítico y creativo articulando teoría, práctica e investigación con el propósito de contribuir en la consolidación de proyectos de vida de los estudiantes, orientándolos para que afronten la realidad a través del diseño de propuestas enfocadas en la construcción de una sociedad digna, equitativa y humana, y de esa manera asumir el desafío de contrarrestar los vacíos sociales. Desde el proyecto se dimensionan la filosofía, las ciencias sociales, las artes y la lógica como herramientas fundamentales para la transformación social, con un enfoque humanista e interdisciplinar, a través de estrategias de discusión crítica, lectura, reflexión y trabajo colaborativo.*

*En su compromiso frente a la formación e impulso del liderazgo, ÁGORA establece alianzas con otras instituciones educativas con el propósito de propiciar espacios de encuentro para que estudiantes y Docentes tengan oportunidad de compartir experiencias de orden pedagógico e investigativo, favoreciendo de esta manera la formación cultural, la expresión del pensamiento y la ciudadanía planetaria, con un enfoque pluralista.*

*El equipo de docentes y estudiantes que lideran el equipo AGORA, socializó ante Consejo Directivo Institucional el documento maestro del proyecto, como insumo para adoptar el signo distintivo del proyecto e inscribir la propuesta como red académica internacional ante MINCIENCIAS, con el apoyo de la Universidad Santo Tomás, como se evidencia en el acta de la reunión No. 04 del Consejo Directivo año 2020, de fecha 26 de agosto de 2020.*

*Dada en Villavicencio, a los 04 días del mes de septiembre de 2020*

**GLORIA MERCEDES ABELLA MILLAN**  
Rectora  
rectoria@cde.edu.co

SEDE CENTRAL Cra 45 No. 13B-25 ESPERANZA 8ª ETAPA correo electrónico: colegio.departamental.cde@gmail.com  
SEDE ICCE Cra 39 No. 13 - 21 ESPERANZA 7ª ETAPA correo electrónico: sede.icce.cde@gmail.com  
SEDE ESCUELA BILINGÜE SORDOS Cra 48 No. 13 - 130 ESPERANZA 1ª ETAPA correo electrónico: escuela.bilingue.sordos.cde@gmail.com



## ANEXO 2: INTEGRANTES

### Mesa directiva

- Gloria Mercedes Abella Millán (Rectora)
- Dora Hilda Aya Torres (Docente)
- Juan Gabriel Gutiérrez (Docente)
- José Jofre Martínez Piñeros (Docente)
- Julia Alirida Gallo Pedraza (Docente)
- María del Carmen Velásquez Rojas (Docente)
- Martha Janeth Ávila Gonzales (Docente)
- Héctor Rafael Castellanos Triviño (Docente)
- Luisa Vidal Olea (Docente del Ministerio de Educación de Perú)
- Marcela Riquelme Herrera (Chile)
- Henry Ferrer Florián Delgadillo (Estudiantes universitarios por la U Santo Tomás)
- Líderes de los jóvenes colombianos Salomé Ávila Camacho y Paloma Amado Mahecha.

**Fundadores:** Son las personas que generaron la idea creadora y la pusieron en práctica, dejado cimientos fuertes de la organización para las siguientes generaciones. En esta categoría están quienes han sido presidentes elegidos democráticamente

- 2011: Angie Rowena Córdoba y Daniela Lemus.
- 2012: Paula Andrea Cañón Rodríguez y Alejandro Beltrán.
- 2014: Gabriela Alvarado Castañeda.
- 2015: Valentina Vera Cardenal.
- 2016: Fabián Esteban Rosero Roldán y Valentina Arenas, ponentes en la Feria Regional De Ondas Manizales
- 2017: Luis Enrique Pardo Granados, ponente en Feria Nacional De Educación.
- 2018: Paula Juliet Valencia González, ponente en Ondas De Medellín.
- 2019: Santiago Torres y Karen Daniela Marroquín.
- 2020 Salomé Avila Camacho y Paloma Amado Mahecha



**Co-Fundadores:** Son los integrantes que han liderado los comités de trabajo y que se han destacado en esa función

- Daniela Esquivel
- Paula García
- Danika Rodríguez
- Ana María Rodríguez
- Laura Daniela Murillo Mosquera (2019, Paidos).
- Alexandra Matías Díaz
- Salomé Avila Camacho
- Paloma Amado Mahecha
- Dallys Valentina Faracica Rojas
- María Camila Mahecha Camacho
- Laura Alejandra Ávila Gutiérrez
- Valentina García Plaza
- Esther Alejandra Barrera Cuestas
- David Sebastián Ochoa Pineda
- Karen Daniela Marroquín López
- Sara Valeria Cabanzo Ruíz
- Daniel Martínez
- Sergio Castaño
- Luisa Quintero
- Nikoll Hernández
- Erik Céspedes (creador del signo distintivo)

**Asesores:** Expertos que han acompañado el desarrollo reflexivo e investigativo a nivel nacional o internacional

- Dr. Manuel Elkin Patarroyo
- Dr. Antanas Mockus
- Padre Juan Andrés Barrera
- Carlos Andrés Brito Sierra
- Docente Norma Anaya (México)
- Laura Angélica Aya Fajardo (Austria)



- Zaida Yaneth Córdoba Parrado (Universidad de los Llanos. Colombia)

**Honorarios:** Son los integrantes que han desarrollado una labor sobresaliente a nivel nacional o internacional y que han representado a la red en ponencia de investigación

- Fabián Rosero ponente en la Feria Regional Ondas Manizales (2016)
- Valentina Arenas, ponente en la Feria Regional Ondas Manizales (2016)
- Luis Enrique Pardo Granados, ponente en Feria Nacional De Educación (2017)
- Paula Julieth Valencia, ponente en Ondas De Medellín (2018)

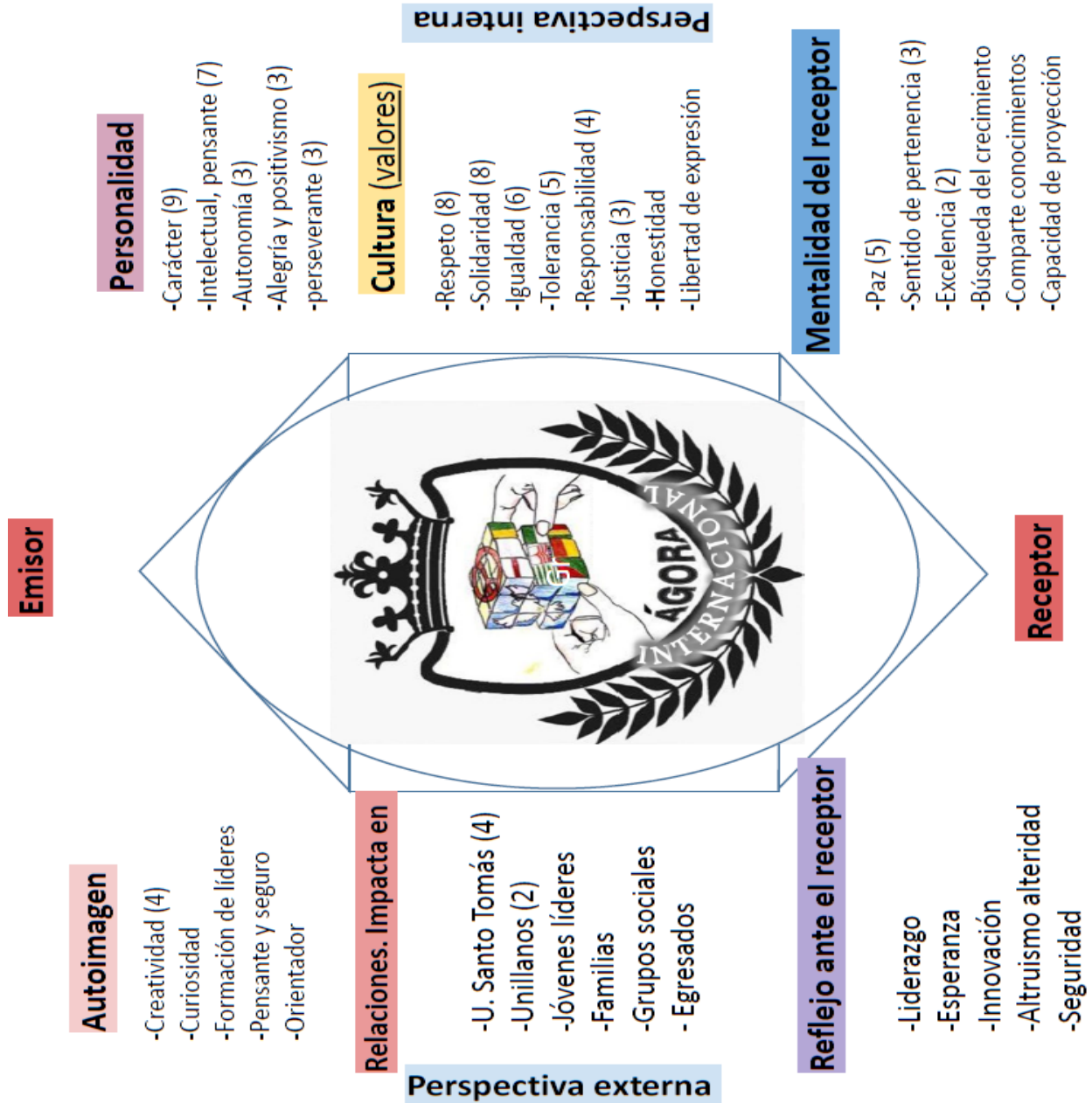
**Titulares:** Son aquellos miembros activos y presentes en las actividades de la red.

- Ángelo Bejarano en calidad de Egresado del CDE.
- Danika Rodríguez en calidad de Egresado del CDE.
- Andrés Colorado en calidad de Egresado del CDE.
- Ricardo David Rodríguez en calidad de Egresado del CDE.
- Nickoll Hernández en calidad de Egresado del CDE.
- Juan Pablo Montenegro Ulloa en calidad de Egresado del CDE.
- Deylin Salazar en calidad de Egresado del CDE.
- Alejandra Sarmiento en calidad de Egresado del CDE.
- Isabella Moreno en calidad de Egresado del CDE.
- Thomas Espino en calidad de Egresado del CDE.
- Jhonatan Romero en calidad de Egresado del CDE.
- Sofía Medina en calidad de Egresado CDE.
- Juliana Medina en calidad de Egresado CDE.
- Andrés Rojas en calidad de Egresado del CDE.
- Thomas Santamaría en calidad de Egresado del CDE.
- Laura Daniela Murillo Mosquera en calidad de Estudiante.
- Karen Daniela Marroquín López en calidad de Estudiante.
- Alexandra Matías Díaz en calidad de Estudiante.
- Juanita Acuña Esquivel en calidad de Estudiante.
- Juliana Suárez Leguizamón en calidad de Estudiante.
- Erick Carrero en calidad de Estudiante.
- Nicoll Dayana Rey Romero en calidad de Estudiante.
- Laura Sofía Carvajal Suárez en calidad de Estudiante.



- Laura Valentina Parra Arias en calidad de Estudiante.
- Lorent Tatiana Cortés Granados en calidad de Estudiante.
- Sergio David Polanco Fajardo en calidad de Estudiante.
- Sara Valeria Cabanzo Ruíz en calidad de Estudiante.
- Nelson Jesús Martínez Páez en calidad de Estudiante
- Los integrantes de la mesa directiva

## ANEXO 3: SIGNO DISTINTIVO





#### Anexo 4: RESEÑA DE EXPERIENCIAS ÁGORA

- *Salome Ávila Camacho:* Ágora me motiva a seguir luchando por una causa, a continuar ayudando a los que podamos, a ir detrás de los problemas y erradicarlos, a abrir mi mente a una visión crítica y objetiva y a ser una líder de toda aquella causa que esté en pro del bien porque está en nuestras manos generar un cambio y producir con nuestras acciones paz, ya que nosotros somos el presente y el futuro de la sociedad.
- *Laura Sofía Carvajal Suárez:* Ágora me ha demostrado que es un espacio en el cual he podido crecer personal y socialmente, un proyecto que ha motivado en mí a construir la paz, a ser líder, a incentivar un pensamiento crítico-filosófico en los demás, pero una de las cosas que más me gusta es que Ágora es el reflejo de la excelencia y liderazgo cedeísta.
- *Nelson Jesús Martínez Páez:* Ágora para mí ha sido muy importante principalmente porque esta me ha motivado a tener un pensamiento crítico, aprender a confiar en mí mismo y argumentar con seguridad mis ideas, porque algo que me ha enseñado ágora es que puedo expresar mis ideas sin miedo de ser discriminado o rechazado.
- *Egresado Jhonatan Romero:* Ágora es muy importante para mí, ya que esta me ayudo a tener un pensamiento crítico, un propósito de vida que me motiva a seguir aprendiendo sobre temáticas de importancia para servir a la sociedad.
- *Egresado Ricardo Rodríguez:* Para mí, ágora es muy importante porque esta me motivó a ser mejor persona, a ser una persona líder, a encontrar allí mi vocación, que es el hecho de poder ayudar y servir a la gente, para poder sacar adelante nuestra sociedad y convertirla en algo mejor.
- *Egresado Fabián Rosero:* Ágora tiene el poder de habituarnos a la reflexión, casi que sin darnos cuenta y esta fue capaz de redefinir todo mi proyecto de vida. Fue gracias al interés allí adquirido por desarrollar estas capacidades que llegué a liderar el proyecto productivo en el que actualmente trabajo. La auto-confianza que Ágora cultivó en mí fue fundamental para lograrlo.