

Anexo B. Cuestionario de Prácticas y Creencias de Evaluación Formativa (CPCEF)

(Dirigido a: 10 Docentes de Grado 3°)

Objetivo: Medir la frecuencia de uso de estrategias formativas e inclusivas y las creencias docentes, en contraste con los modelos sumativos (OE 1).

Formato: Escala tipo Likert de 5 puntos (1: Totalmente en Desacuerdo a 5: Totalmente de Acuerdo).

Instrucción: Indique su nivel de acuerdo o frecuencia con respecto a las siguientes afirmaciones sobre sus prácticas evaluativas.

N°	Ítem	1	2	3	4	5
A. Prácticas Formativas (Black & Wiliam)						
1.	Utilizo la coevaluación o autoevaluación como parte integral del proceso de aprendizaje.					
2.	La retroalimentación que ofrezco se enfoca más en el proceso que en el resultado final del estudiante.					
3.	Diseño las actividades de evaluación para que los estudiantes usen la información para ajustar su propio aprendizaje.					
B. Creencias y DUA						
4.	Creo que es más justo evaluar a todos los estudiantes de la misma forma para garantizar la objetividad.					
5.	Incorporo los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) al planificar mis evaluaciones.					
C. Evaluación y Trayectorias (Terigi)						
6.	Utilizo los datos de evaluación para ajustar mi planeación y las estrategias de enseñanza del grupo (no solo para calificar).					
7.	La evaluación me permite identificar y comprender las trayectorias reales de aprendizaje de cada estudiante.					