

EFFECTOS DE LAS INTERVENCIONES ASISTIDAS CON ANIMALES EN  
PSICOLOGÍA: UNA REVISIÓN DOCUMENTAL

Ana María Moreno Robles y Tania Camila Yepes Díaz

Director de trabajo de grado:  
Bernardo Castiblanco Torres



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS  
División de Ciencias de la Salud  
Facultad de Psicología  
Bogotá D.C, 2020

## AGRADECIMIENTOS

*Aunque este trabajo está en nombre de nosotras, queremos recalcar que el desarrollo del mismo tuvo como coautor a nuestro director de trabajo de grado, Bernardo Castiblanco Torres, es por eso que queremos agradecer por su tiempo dedicado y su paciencia para finalizar esta etapa tan importante para nosotras.*

*A cada una de las personas que lograron aportar sus conocimientos y su amor para poder realizar este trabajo de grado, más específicamente a todos los docentes que desde su experticia lograron que llegáramos a este punto.*

*A cada uno de nuestros amigos que nos brindaron su risa y acompañamiento en todos los años de estudio. Solo tenemos palabras de agradecimiento para cada uno de ellos y siempre los llevaremos en nuestras mentes y nuestro corazón.*

### ***Agradecimientos Tania***

*Infinitas gracias doy a mis padres y mis hermanas por brindarme su compañía, y apoyo en estos 5 años; a mi tía Sandra por darme ese ánimo y esas ganas de dar lo mejor en mí en toda la carrera profesional; el resto de mi familia que siempre me aplaude por ser la primera profesional de la familia; y finalmente a todos mis amigos de infancia y de universidad que lograron ver todo el proceso que tuve. A cada uno de ellos mil y mil gracias.*

### ***Agradecimientos Ana***

*Mi proceso universitario y esta investigación son producto del amor y apoyo incondicional de mis papas, gracias.*

TABLA DE CONTENIDO

RESUMEN .....	4
1.INTRODUCCIÓN .....	5
2.JUSTIFICACIÓN .....	6
3.PROBLEMATIZACIÓN .....	8
4.OBJETIVOS .....	13
5.MARCOS REFERENCIALES .....	14
5.1 Marco Disciplinar.....	14
5.2 Marco Interdisciplinar .....	17
5.2.1 MEDICINA VETERINARIA .....	17
5.2.2 MEDICINA Y FISIOTERAPIA .....	17
5.2.3 HIPOTERAPIA.....	18
5.2.4 PERROS DE SERVICIO .....	18
5.1 Marco Legal .....	19
6.MARCO METODOLÓGICO.....	22
6.1 Marco Paradigmático .....	22
6.2 Alcance.....	23
6.3 Diseño.....	23
6.4 Población/muestra .....	24
6.5 Descripción de la técnica.....	24
6.6 Técnica .....	25
6.7 Procedimiento.....	26
7. CONSIDERACIONES ÉTICAS .....	27
8. RESULTADOS.....	29
8.1. Fase 1: Consulta .....	29
8.2. Fase 2: Criterios de selección.....	32
8.3 Fase 3: Esquematización de datos en tabla de selección.....	32
8.4 Fase 4: Síntesis de la información (RAI) .....	34
8.4.1 RAI'S .....	34
8.4.2 Sintetización de la información .....	74
9. DISCUSIÓN DE RESULTADOS .....	83
10. CONCLUSIONES .....	86
11. APORTES, LIMITACIONES Y SUGERENCIAS .....	88
12. REFERENCIAS.....	89

**LISTA DE TABLAS**

Tabla 1. Términos DeCS .....	28
Tabla 2. Términos MeSH.....	30
Tabla 3. Filtros páginas investigativas.....	32
Tabla 4. Simplificación de textos RAI's.....	75

**LISTA DE FIGURAS**

Figura 1. Beneficios de terapias con animales de compañía .....	80
Figura 2. Beneficios de hipoterapia .....	81
Figura 3. Beneficios perro/canino terapia.....	81
Figura 4. Beneficios psicológicos por tipo de terapia.....	82
Figura 5. Beneficios fisiológicos por tipo de terapia .....	82
Figura 6. Beneficios biológicos por tipo de terapia .....	83

### **Resumen**

La presente investigación es el resultado de una revisión documental, la cual pretende dar a conocer los avances en relación al tema de las Terapias Asistidas con Animales (TAA) y los beneficios psicológicos derivados de su uso. Para esto, se realizó una consulta de la literatura en un rango de 10 años, tomando como fuente primaria publicaciones científicas de alto impacto en bases de datos científicas (Scielo, Dialnet, Ebsco y Redalyc, PubMed y BVS) con las que se realizó un análisis descriptivo de acuerdo a la relevancia, pertinencia y evidencias relacionadas con la TAA. Dentro de los resultados se seleccionaron 20 artículos que cumplieron con criterios específicos relacionados con la TAA y beneficios psicológicos reportados en los resultados, la metodología de esta investigación correspondió a un diseño transeccional descriptivo de tipo documental del que se pudo concluir que, en efecto las terapias asistidas con animales ofrecen un gran número de beneficios para la salud física y mental de las personas. Se determinó que los beneficios pueden estar orientados a las características particulares de cada paciente y el tipo de afecciones que este posee, siendo así la hipoterapia la más efectiva para los beneficios fisiológicos y biológicos, los animales de compañía demostraron tener un efecto positivo en las mejoras psicológicas tales como mejor funcionamiento psicosocial y emocional y las terapias con perros destacan mejoras fisiológicas pues se evidenció aumento en el desarrollo físico y disminución de alteraciones o patologías. Palabras clave: Terapia Asistida con Animales, Beneficios, Salud Física, Salud Mental.

### **Abstract**

This research is the result of a documentary review, which aims to present the advances in relation to the subject of Animal Assisted Therapies (AAT) and the psychological benefits derived from its use. For this, a literature consultation was carried out over a 10-year period, taking as a primary source high-impact scientific publications in scientific databases (Scielo, Dialnet, Ebsco and Redalyc, PubMed and BVS) with which a descriptive analysis according to relevance, pertinence and evidence related to TAA. Within the results, 20 articles were selected that meet specific criteria related to AAT and psychological benefits reported in the results. The methodology of this research corresponded to a descriptive, documentary-type transactional design from which it was possible to conclude that in effect the therapies assisted with animals offer a large number of benefits for the physical and mental health of people. It was determined that the benefits can be oriented to the particular characteristics of each patient and the type of conditions that he has, thus being hippotherapy the most effective for physiological and bodily benefits, companion animals were shown to have a positive effect on improvements Psychological such as improvements in psychosocial and emotional

functioning and therapies with dogs highlight physiological improvements as there was evidence of an increase in physical development and a decrease in alterations or pathologies.

Keywords: Animal Assisted Therapy, Benefits, Physical Health, Mental Health.

## **1.INTRODUCCIÓN**

Las terapias alternativas han sido tema de interés y estudio de diferentes disciplinas, para el caso de la psicología, las TAA aún no cuentan con el reconocimiento suficiente que las catalogue como terapias certificadas dentro del contexto disciplinar, dado que es un campo emergente del conocimiento y tiene pocas investigaciones, por lo cual existen pocos escenarios en donde se aplica y tiene poca demanda; aparentemente porque no se conocen sus efectos y los tipos de terapias existentes; además porque las personas por lo general, prefieren terapias conocidas y de beneficios a corto plazo. Es así que se quiere demostrar que las TAA poseen bases teóricas que demuestran que existen beneficios y mejora de la calidad de vida de las personas

El interés del hombre en los animales y los múltiples servicios que pueden ofrecer han ido aumentando paulatinamente y se ha reconocido la importancia de los animales en el desarrollo de los seres humanos y los vínculos que generan con sus congéneres y con otras especies.

En esta investigación se estudiaron los tipos de TAA más reconocidos dentro de la literatura, como lo son la hipoterapia, caninoterapia y animales de compañía los cuales ofrecen beneficios específicos, según el tipo de necesidad de quien los requiera. En esta investigación se recopilaron los beneficios destacados de cada tipo de terapia con el fin de poder dar cuenta de los principales efectos de cada TAA y en qué campo o tipos de pacientes es más pertinente su aplicación. Este documento busca dar visibilidad de la importancia del estudio de terapias alternativas con el uso de animales, con el fin de fortalecer el estudio de la psicología desde una perspectiva holística.

Dentro del primer apartado de esta investigación se tomó en cuenta la importancia y la distinción con la que se deben reconocer las TAA, así como un breve recorrido sobre la evolución de las mismas, el segundo apartado tiene que ver con las definiciones y alcances que han tenido las TAA en la salud de quienes optan por este tipo de terapias alternativas. Así mismo se estableció que esta investigación tendrá un diseño transeccional descriptivo; se encontrarán los efectos positivos desde lo fisiológico, psicológico y biológico con las TAA, por ejemplo, desde la parte fisiológica se pueden observar mejoras en la hipoterapia en aspectos tales como postura, marcha, tono muscular, equilibrio, coordinación, relajación muscular, transmisión de impulsos rítmicos, calor corporal, enderezamiento de tronco, etc.;

por otro lado, terapias con animales de compañía se pueden encontrar beneficios desde lo psicológico y lo biológico como por ejemplo, reducción al miedo, tranquilizantes, reducción del dolor crónico, estimulación emocional, etc. Finalmente, desde la perro/canino terapia los efectos que existen son aumento en la inclusión social y regulación de emociones.

El propósito de esta investigación fue indagar en la literatura reciente de las TAA y su abordaje en los países hispano hablantes, teniendo como precursor a España por el alcance y cantidad de sus investigaciones disponibles en el tema de terapias asistidas con animales.

## **2.JUSTIFICACIÓN**

Las investigaciones relacionadas con los tratamientos alternativos frente a enfermedades o dolencias resultan relevantes porque resaltan la importancia que tienen diversos abordajes para la salud física y psicológica en la promoción del bienestar y la calidad de vida de los seres humanos (Muñoz, 2015). La precisión de las revisiones documentales facilita las descripciones y los criterios de selección (concretos y bien definidos) sobre ciertos temas que son objeto de investigación científica. Esta investigación se basó en este tipo de evidencia, identificando que actualmente no existe un análisis sobre los aportes específicos de la TAA a la psicología en términos de sus beneficios en el contexto latinoamericano, especialmente en el nacional.

Haciendo una revisión de artículos sobre la Terapia Asistida con Animales y protocolos de intervención, se pudo evidenciar que hay un vacío de conocimiento debido a la falta de información de TAA y sus efectos psicológicos en diferentes tratamientos. En Colombia no existe información suficiente sobre las TAA, existen organizaciones que prestan servicios alternativos con animales de compañía, pero la información que brindan es meramente ilustrativa y sin relevancia académica o, por otro lado, algunas organizaciones privadas como Cruz Verde, Patrulla Canina o la Cruz Roja ofrecen diplomados o cursos para aquellas personas que estén interesadas en adiestrar animales de compañía o con fines terapéuticos (Cruz Roja, 2020), y no han desarrollado estudios sobre los efectos de esta intervención lo cual podría derivar en la realización de prácticas inadecuadas o sin bases científicas frente a su efectividad. En el ámbito local las instituciones educativas no han tenido en cuenta este tipo de terapias alternativas al menos en el escenario de la psicología, generando un vacío en las investigaciones que podrían aportar al conocimiento y las aplicaciones de las TAA en la población colombiana.

A pesar de la poca información existente sobre las bases teóricas que sustentan la práctica, algunos autores señalan ciertas líneas de comprensión, las cuales se relacionan con dos grandes beneficios observados en las TAA. El primer beneficio concibe que la

interacción con el animal ayuda al hombre a cubrir sus necesidades psicológicas básicas (autoestima, seguridad, autorrealización, desarrollo físico, estímulo, diversión, entre otros) y el segundo postula que los animales adquieren un papel de facilitadores en la interacción social; dichas interacciones sociales se vinculan con los beneficios desde la teoría del apego (Geist, 2011).

Es crucial reconocer la importancia de las nuevas alternativas de tratamiento para poblaciones que requieran una atención sin efectos adversos y plasmen una mirada integral frente al manejo de la enfermedad.

En un estudio llevado a cabo por la universidad de East Anglia, en el Reino Unido, y publicado en el *British Medical Journal* se demostró que el uso a largo plazo de ciertos medicamentos para tratar alteraciones como la depresión o el mal del Parkinson, podrían incrementar el riesgo de demencia, en contraposición, los tratamientos y las terapias alternativas podrían representar mayores beneficios y opciones útiles que no comprometan la salud mental del paciente (BBC, 2018).

El vínculo entre las personas y los animales ha sido objeto de numerosos estudios, en los cuales se han evaluado los atributos de esta relación sobre la salud mental; los animales ayudan a disminuir alteraciones psicológicas, reducen las sensaciones de soledad e incrementan el sentimiento de intimidad, conduciendo a la búsqueda de conservación de la vida en personas enfermas (Gómez, 2017). En algunos estados como la depresión, el duelo o el aislamiento social, las mascotas se convierten en una compañía permanente e incondicional, aumentando el sentido de responsabilidad (Wood, et al, 2005 citado por Gómez, et al, 2007). En un estudio realizado en Perth, Australia Occidental, se encontró que los dueños de mascotas rara vez o nunca se sentían solos, tenían facilidad para establecer nuevas amistades y tenían un mayor número de personas a quien recurrir ante una eventualidad o crisis, en comparación con personas que carecen de compañía de mascotas (Wood, et al., citado por Gómez, et al. 2007).

La terapia asistida con animales contribuye a la disminución de discapacidades y a la mejora en la calidad de vida y autonomía en las personas tanto a nivel físico como a nivel emocional (Delgado, et al. 2017); la interacción con animales en pacientes con dolor crónico ha demostrado que reduce la intensidad del dolor, el consumo de analgésicos, la fatiga y mejora del estado emocional (Pedrosa, 2016). Díaz y López (2017) encontraron una investigación realizada en el 2015 llamada “Oxytocin in the human-dog bond” llevada a cabo por Kikusui en donde se estableció que el vínculo entre los humanos con sus mascotas está mediado por la oxitocina; los canes y sus dueños establecen y desarrollan un mecanismo de

comunicación a partir de la mirada y apego a sus cuidadores, que puede medirse por los niveles de oxitocina de ambos. Este encontró que los seres humanos adaptan las relaciones que tienen con sus hijos y las replican con sus mascotas, al tener estímulos de tipo visual aumentan los niveles de oxitocina en el cuerpo de ambos y esto permite que las relaciones entre perros y humanos sean más estrechas (Díaz y López, 2017). En este sentido podría decirse que la interacción con animales ofrece un beneficio mutuo tanto para los pacientes como para sus mascotas puesto que la hormona oxitocina es segregada y se asocia con la disminución de los niveles de estrés y dolor (citado por Díaz y López, 2017).

En el año 1953, Boris Levinson atribuyó a la presencia de sus animales en sus terapias beneficios para sus pacientes, aseguró que los animales como co-terapeutas brindan beneficios a sus pacientes (especialmente a aquellos con traumatismos emocionales) como regulación de emociones, el desarrollo y la promoción de la salud mental; gracias a los aportes de Levinson comenzaron a generarse numerosos estudios sobre la influencia de los animales en la salud humana (Martínez, et al. 2010). Actualmente la TAA es ofrecida en diversos sitios del mundo como centros de rehabilitación, unidades de cuidados intensivos, centros psiquiátricos y hogares de personas mayores (Velde, 2015, p13).

Esta investigación tiene como objetivo determinar los efectos de las TAA como una alternativa efectiva en el tratamiento de pacientes desde una perspectiva psicológica, ya que a pesar de los numerosos beneficios estudiados por diferentes entidades alrededor del mundo, actualmente en Colombia no se han identificado investigaciones ni conocimiento que fomenten su práctica en el país. Además, se puede resaltar la importancia que tienen las TAA frente a tratamientos tradicionales, teniendo en cuenta que en comparación a la medicación puede evitar daños a largo plazo y puede mejorar otros aspectos de la relación terapéutica como la comunicación entre pacientes y terapeutas centrando los tratamientos en la mejora de la percepción de la calidad de vida del paciente.

### **3.PROBLEMATIZACIÓN**

#### **Planteamiento y formulación del problema**

La Terapia Asistida Con Animales (TAA) ha sido definida de muchas maneras de acuerdo a los enfoques de intervención, las disciplinas y los propósitos que tiene, incluyendo un amplio espectro de intervenciones y acciones. Las TAA´s tienen como propósito común promover mejoras en el funcionamiento físico, social, educacional, emocional y cognitivo en las personas, mejorando de manera significativa la calidad de vida, siendo el animal parte fundamental del programa y su dirección, desarrollo y evaluación realizada por profesionales.

La terapia asistida con animales influye enormemente en diferentes aspectos de la vida de un paciente; por ejemplo, la empatía, enfoque del entorno, relaciones en sí mismo y con el otro, aceptación y entretenimiento (Pérez, 2014).

De igual manera, Martínez (2008) cita a la Delta Society y diferencia las TAA de la siguiente manera:

*Animal Assited Therapy (ATT)*: en donde considera que las intervenciones en las cuales interviene un animal es parte integral del proceso, cuyo objetivo apunta a promover una mejora en las funciones físicas, psicosociales y/o cognitivas de las personas tratadas; de esta manera considera que en la ATT debe estar dirigida por un especialista.

Por otro lado, cita a Ripoll (2004) en donde menciona que: “en la terapia se debe integrar todos los panoramas de trabajo, es decir el médico, psicólogo, psiquiatra, educativo y social y se hace eco de cómo esta terapia puede tener valor en sí misma o cómo asociada para diversas patologías”. Beck y Katcher (1996) quien es director del Centro de Etología Aplicada e Interacción Animal-Humano de Purdue afirmó que la relación entre personas y animales es un campo en crecimiento y tiene el potencial de ser parte de todo el campo de la salud humana

*Animal Assisted Activities (AAA)* en donde considera que las intervenciones con animales, deben ir dirigidas hacia la motivación, actividades culturales y recreativas en donde se obtienen beneficios para incrementar la calidad de vida en las personas; éstas no son dirigidas o evaluadas por un terapeuta, solamente se llevan a cabo en diversos ambientes por un entrenador especializado en AAA, quien debe tener conocimiento en la interacción humano-animal.

También existe el término *Animal Facilitated Therapy (AFT)* en donde se hace énfasis en la relación hombre-animal para mejorar la salud física y emocional del paciente.

Finalmente menciona que en España se emplea la denominación de *Terapia Asistida con animales de compañía (TAAC)*: *La terapia Asistida con Animales (Pet-Therapy)* el cual “supone un recurso innovador para el manejo de situaciones de dependencia funcional, alteraciones psiquiátricas, trastornos de conducta y atención a personas que presentan discapacidades y necesidades educativas especiales. Esta es más frecuente en EE. UU y Europa dada la experiencia y asociaciones dedicadas al adiestramiento animal” (Martínez, 2008)

Los programas de TAA deben reunir tres criterios para ser definidos como tales: ser dirigidos por un profesional de la salud, tener objetivos claros, definidos con antelación, y ser debidamente documentados y evaluados (Delta Society, 1992 citado por Belzarena, 2015)

Caban, Rosario y Álvarez (2014) citan a La American Veterinary Medical Association quien define la Terapia Asistida con Animales (TAA) como “una intervención con meta dirigida en la cual un animal cumple con unos criterios en específico y es parte integral del proceso de tratamiento”. Según la Dra. Xóchitl Angélica Ortiz Jiménez, miembro de la Facultad de psicología de la Universidad Autónoma de Nuevo León, México, la TAA es “una intervención diseñada para mejorar el funcionamiento cognitivo, físico, social y emocional de un paciente, con objetivos específicos y delimitados en el tiempo”, la TAA incluye todos los programas que plantean una meta terapéutica a alcanzar con la participación del binomio de terapia perro - orientador” (Ortiz, 2012).

A lo largo de la historia los animales han sido utilizados de muchas maneras en procura de beneficios a los hombres y en general a la sociedad; para el hombre primitivo, los animales hacían parte de su supervivencia y se encontraban en relación con su entorno, pues servían como alimento y como abrigo; a lo largo de la historia los animales han sido utilizados como medio de trabajo, como fuente de alimento, como medio de entretenimiento, como protección para el hogar o el territorio, como símbolo o instrumento sagrado objeto de culto, como modelos de investigación biomédica y conductual, como guía para personas discapacitadas y como fuente de afecto para sus dueños (Serpell, 2000).

En la antigua Grecia, los perros, brindaban una función socializadora y facilitaban la rehabilitación de las personas que padecían de algún tipo de trastorno, pues su compañía favorecía la interacción de quienes tenían acceso al acompañamiento de estos animales. Años después, este ideal fue transmitido a Europa y a EEUU, donde en la actualidad se reconoce que los animales poseen características específicas que favorecen el tratamiento terapéutico. Se tiene constancia de la utilización de animales en Inglaterra por primera vez en terapia en el Retreat de York, "Society of Friends". William Tuke, pionero en el tratamiento de enfermos mentales sin métodos coercitivos, intuyó que los animales podían propiciar valores humanos en estos enfermos, aprendiendo autocontrol mediante refuerzo positivo (Zamarra, 2002).

En Europa, se dio inicio a varios proyectos de intervención terapéutica con animales, los cuales incluían al caballo como un aliado en el tratamiento y rehabilitación de personas con discapacidad física; más tarde, dichos proyectos se extendieron a Estados Unidos y en la actualidad existen alrededor de 500 programas de equitación terapéutica enfocados en dicha finalidad (Gómez, 2017).

Es en Estados Unidos donde se da la primera experiencia de Terapia Asistida con Animales propiamente dicha, con el Army Air Force Convalescent Center en el Estado de New York entre 1944 y 1945 en un servicio infantil en el que niños y jóvenes realizaban

actividades específicas de granja y, en especial, la actividad lechera; de esta manera se pretendía que se divirtieron y a la vez se educaran en un entorno de familiaridad relacionado con el contacto entre humanos y animales (Gómez, 2017).

Levinson, quien fue uno de los primeros en acuñar el término de "Pet - Therapy" se percató de que podía utilizar el perro como intermediario entre él y su paciente, quien era un niño retraído y poco comunicativo, de manera que el perro le permitió al niño desarrollar su confianza en el entorno terapéutico. Fue gracias a la experiencia que tuvo Levinson con su perro, que se convirtió en el primero en detallar los beneficios terapéuticos que produce el contacto con animales; pero, no fue sino hasta 1969, cuando Levinson utilizó por primera vez el término "terapia asistida con perros" (Gómez, 2017).

En el año 1983, el director del Centro de Etología Aplicada e Interacción Humana del Centro Veterinaria de la Universidad de Pensilvania, Alan Beck, destacó la utilidad que tenían los animales frente al desarrollo del vínculo humano-animal, pues gracias a sus investigaciones se estableció que los animales tienen la capacidad de promover la salud en niveles físicos y psicológicos (Gómez, 2017).

En una revisión narrativa, Delgado, et al. (2017) identificó 35 estudios con objetivos e hipótesis que planteaban la relación entre la TAA y la mejoría en pacientes con diferentes patologías. En este estudio se encontró que "la llegada del animal doméstico al entorno familiar puede provocar cambios en aspectos específicos del desarrollo socio-emocional del grupo" (Delgado, et al. 2017). Se ha descrito que los padres perciben las intervenciones de perros de asistencia como valiosas en el tratamiento de las TAA, ayudan a promover la calma y proporcionar una fuente de consuelo para los niños. Por otro lado, se identificó que el uso de la terapia con perros ayudaba a las personas con deterioro cognitivo, y adicionalmente se evidenció que las personas se concientizaron de su presente, pasado y futuro luego de las terapias (Delgado, et al. 2017).

Posteriormente, se han venido realizando estudios en los que se han explorado los efectos de la interacción con animales en la salud de los humanos; se han descrito múltiples condiciones médicas en las que se ha observado que la compañía de una mascota favorece los procesos de recuperación de la salud física (Friedman, Katcher, Lynch, Tomas, 1980, citado por Gutierrez, et al., 2007). Los estudios del vínculo humano-animal de compañía revelan muchos beneficios fisiológicos y psicológicos, acariciar a los perros estimula la relajación que se caracteriza por la disminución de la presión arterial y el aumento de la temperatura periférica de la piel, las terapias asistidas por animales mejoran el bienestar emocional,

identificado por los cambios en el afecto, la expresión facial y las verbalizaciones (Velde, et al., 2005).

Cabra (2012) menciona que la TAA ha promovido y beneficiado a muchos niños, por ejemplo, el perro al estar involucrado en la terapia, automáticamente se le denomina co-terapeuta, en donde facilita y dinamiza las actividades programadas en los infantes, en donde éste ayuda a disminuir la ansiedad, estimular ejercicios físicos con la discriminación sensorial (diferenciación de sonidos, colores, peso, temperatura, olores) poder agarrar objetos con la mano, tener cuidado con el entorno y cuidado personal; en el proceso de estimulación se ofrece un entorno interactivo para estimular los sentidos del paciente en el cual se involucran los animales (Gómez, 2009 citado por Cabra, 2012). En el caso de los niños que requieren tratamiento psicoterapéutico, el perro es una herramienta de gran ayuda. Como los niños han sido maltratados, abandonados o rechazados es difícil establecer contacto con ellos. Cuando estos niños logran acercarse al perro, contarle sus más íntimos secretos y confiar en el animal, posteriormente confiarán en la persona que puso el animal a su lado, el terapeuta. (Mídiaan, 2012). Cabe resaltar el trabajo realizado con niños autistas, en estos se han evidenciado muchos beneficios atribuibles al trabajo de profesionales en conjunto con perros, los cuales hacen de facilitadores del niño con el entorno y además les mejora su calidad de vida (Pulgarin, 2016). Los beneficios de la terapia con mascotas en los niños se analizan en tres temas principales, a saber, la salud física y general, que incluyen dolor, enfermedad, trauma y cáncer, trastornos mentales y del desarrollo, y propósito social y educativo (Min, 2016).

Las TAA ofrecen beneficios significativos en cuanto al avance de la investigación; para la psicología las terapias alternativas proveen recursos para brindar mejoras a pacientes que tengan necesidades especiales pues favorecen el establecimiento de un elemento básico de la intervención, la alianza terapéutica. Los animales funcionan como catalizadores de la alianza terapéutica puesto que promueven su intensidad y rapidez (Rodríguez, 2014).

En definitiva, el vínculo que existe entre los animales y los humanos ha demostrado beneficios en las terapias alternativas, que tienen relación con mejoras en la percepción de calidad de vida, salud, bienestar físico y psicológico de sus usuarios.

Gracias a esta relación que se genera entre el paciente y la presencia del can se puede llegar a romper cualquier tipo de barrera que se forma con el terapeuta. Se puede trabajar de manera individual como grupal, así como también, se puede utilizar más de un animal (Ávila, 2012).

A pesar de los evidentes y numerosos beneficios que aportan las TAA como se ha mencionado previamente, no se ha hecho una revisión de sus ventajas y desventajas en el territorio nacional o latinoamericano, ya sea en estudios de terapias físicas o psicológicas. Es por esta razón que esta investigación se centra en identificar los múltiples beneficios que aportan las TAA a nivel educativo, emocional, físico y social; brindando evidencia sobre los importantes aportes que este tipo de terapias puede brindar en campos como la reinserción de personas a la sociedad o el manejo de enfermedades donde la medicina tradicional ha encontrado callejones sin salida. De esta manera, surge la pregunta ¿Cuáles son los beneficios de la Terapia Asistida con Animales en contextos de intervención psicológica aplicada a problemáticas relacionadas con la salud a través de una revisión documental de la literatura?

Este estudio se relaciona con la línea de investigación “Bartolomé de las Casas, Identidades Culturales y Justicia Social” de la Universidad Santo Tomás debido que se trata resolver desde esta, los conflictos sociales de diversos medios. En este caso se podrían aportar varios conocimientos desde el escenario social hacia el ámbito de la salud, con el fin de poder brindar varios tipos de terapias para algunas condiciones de salud que padecen los seres humanos; por otro lado, se tiene en cuenta la línea de la Facultad de Psicología: “Psicología, calidad de vida y bienestar en contextos de salud” cuyo objetivo principal es generar conocimientos en procesos de salud y/o enfermedad ya sea esta física o mental en donde se pueda promover la calidad de vida en los contextos sociales, familiares, personales y de afrontamientos de las personas (Universidad Santo Tomás, 2018). Las TAA pueden ubicarse en esta línea ya que este tipo de terapia está enfocada en mejoras en la percepción de calidad de vida, desde los enfoques físico y psicológico teniendo en cuenta la individualidad de cada paciente.

#### **4.OBJETIVOS**

##### **General:**

Identificar los efectos de la Terapia Asistida con Animales en contextos de intervención psicológica aplicada a problemáticas relacionadas con la salud a través de una revisión documental de la literatura hispana.

##### **Específicos:**

-Describir los aspectos positivos y negativos de la Terapia Asistida con Animales en contextos de atención psicológica aplicada a problemáticas relacionadas con la salud en el contexto hispanohablante.

-Reconocer la importancia de las terapias alternativas en relación a los avances terapéuticos que ofrecen beneficios en la salud mental.

## **5.MARCOS REFERENCIALES**

### **5.1 Marco disciplinar:**

Tradicionalmente se ha entendido la salud desde una perspectiva dualista que separa el cuerpo y la mente. Este punto de vista se enmarca en lo que conocemos como “modelo biomédico”, el cual se popularizó en Occidente durante el Renacimiento, periodo en que hubo un reencuentro entre la ciencia y la razón, superando las explicaciones religiosas que imperaban para entonces (Figueroba, s.f). A finales del siglo XIX y principios del XX los progresos en la medicina provocaron un cambio de rumbo en este campo. Además de la mejora en las intervenciones médicas y en la calidad de vida en general, las enfermedades infecciosas, que hasta entonces habían sido el foco principal de la medicina, pudieron ser tratadas con mayor eficacia. Esto desplazó la atención de la medicina hacia las enfermedades crónicas derivadas del estilo de vida, como los trastornos cardiovasculares y el cáncer (Vázquez, et. al, 2003). El modelo biopsicosocial propuesto por Engel acabó sustituyendo al modelo biomédico. A diferencia de éste, el modelo biopsicosocial destaca la relevancia y la interacción de los factores psicológicos y sociales junto con los fisiológicos, esta perspectiva plantea la necesidad de tratamientos personalizados e interdisciplinarios (Figueroba, s.f).

Desde los años 60 la psicología empezó a ocuparse del proceso salud - enfermedad en su dimensión más amplia, orientada hacia la evolución de dos enfoques: el clínico y el social. El psicólogo cubano Francisco Morales Calatayud define a la psicología de la salud como una rama aplicada de la psicología que se dedica al estudio de los componentes subjetivos y de comportamiento del proceso salud-enfermedad y de la atención en salud. Así mismo está interesada en el estudio de aquellos procesos psicológicos que participan en la determinación del estado de salud, en el riesgo de enfermar, en la condición de enfermedad y en la recuperación, así como las circunstancias interpersonales (Martín, 2003).

Con base en lo anterior, es importante conocer 3 aspectos fundamentales para discernir las distintas perspectivas de trabajo de las que se ocupa la psicología de la salud:

1. La atención psicológica de los pacientes enfermos o con secuelas de alguna enfermedad con base en la premisa de que los factores psíquicos tienen incidencia en el origen, la evolución de la enfermedad, y en la forma como el sujeto enfrenta la experiencia de estar enfermo.
2. La “salud positiva” plantea que los factores psíquicos y sociales inciden en el mantenimiento de la salud y propone que el refuerzo psicológico apoya los procesos de la salud y prevención de las enfermedades.
3. El estudio de factores psíquicos que intervienen en los vínculos de los sujetos.

La psicología de la salud tiene varios objetivos determinados. La promoción de la salud es uno de los aspectos más característicos, usualmente la medicina tradicional (alopática) ha resultado ineficiente en el tratamiento de algunas enfermedades, especialmente en aquellas que son crónicas y que requieren de cambios en los hábitos, tales como las enfermedades vasculares o las relacionadas con problemas respiratorios. La psicología cuenta con un mayor número de recursos para mejorar la adherencia al tratamiento y la relación entre el profesional y el enfermo. Ambas variables se han mostrado fundamentales en la eficacia de los tratamientos médicos (Figueroba, s.f).

El segundo objetivo es la prevención y el tratamiento de enfermedades que se relaciona con la implementación de estrategias que faciliten cambios en las estructuras y en los hábitos, para que de esta manera se modifiquen aquellas conductas poco saludables que repercuten en la salud.

El tercer objetivo de la psicología de la salud es la identificación de correlatos etiológicos y diagnósticos que se refieren a la investigación activa de factores que influyen en la aparición y el curso de las enfermedades, en este sentido, se incluyen aportaciones de la epidemiología, de psicología básica y de otros campos de investigación útiles para diversas disciplinas relacionadas con la salud.

El último objetivo, es el análisis y mejora del sistema sanitario, que implica un componente político, en términos de las medidas sanitarias recomendadas por los profesionales de la psicología de la salud, las cuales deben ser implementadas a través del sistema sanitario público para alcanzar a un mayor número de personas (Figueroba, s.f).

Las TAA y la psicología de la salud se relacionan en que ambas buscan la estimulación e intervención de procesos psicológicos básicos y superiores, con el fin de proporcionar mejoras en la percepción sobre los estados sensorio-perceptivos, emocionales, cognitivos, motores, entre otros, y en este sentido se ubica dentro del segundo objetivo relacionado con la prevención y el tratamiento de la enfermedad; el objetivo de estos dos modelos es la búsqueda de mejoras en el estado de salud en general (Piña, 2007).

Por otro lado, es importante resaltar el desarrollo histórico de la psicoterapia teniendo en cuenta el impacto que ha tenido en la cultura occidental; la psicoterapia se retoma a diferentes tipos de saberes desarrollados al largo de la historia, sin embargo, no fue sino hasta la primera mitad del siglo XX que los modelos de psicoterapia se desligaron de los modelos médicos tradicionales (García, 2008).

Para el año de 1980 los investigadores Agrad y Berkowits propusieron un modelo básico de investigación clínica que configuró los requerimientos que las psicoterapias debían

satisfacer; a partir de la sistematización por parte de las instituciones académicas y de salud se lograron delimitar tres criterios para evaluar los usos de las terapias, el primero de ellos fue la eficacia la cual se entendió como la obtención del mejor resultado posible con la mayor durabilidad según un trastorno o técnica específica, el segundo factor que tuvieron en cuenta fue la efectividad, la cual se refería a la capacidad de la terapia, es decir, al ajuste necesario en los diferentes escenarios reales o ficticios, el último criterio fue la eficiencia que se remite a la relación costo beneficio, entendido en términos de recursos y niveles de calidad de una terapia (García, 2008).

Dichos avances permitieron que la psicoterapia tuviese las transformaciones que conocemos hoy en día y que a partir de estos los diferentes enfoques y prácticas reconozcan la individualidad de los mismos y el alcance de sus técnicas para disminuir en el mayor grado posible el malestar de los pacientes y maximizar el uso de los recursos disponibles para mejorar la calidad del tratamiento (García, 2008).

A partir de lo anterior, se han evidenciado los efectos beneficiosos de la interacción entre el humano y el animal, dado que como se mencionaba al inicio de la investigación, se explica desde la teoría del apego, es por lo cual que desde las TAA y la psicoterapia se ha evidenciado que los animales y particularmente los perros poseen cualidades innatas las cuales ayudan en un proceso psicoterapéutico, esto se debe a la interacción y el comportamiento espontáneo de los canes, lo cual contribuye a crear un contexto de seguridad emocional y promueve la relación terapeuta y paciente (Balluerka, et al., 2015).; por otro lado, una investigación realizada por Lange et, al. (2007) arrojó que la presencia de un animal promueve la motivación y participación del paciente y mejora su atención y concentración durante las sesiones.

En este sentido y debido a la falta de información existente de las TAA resulta conveniente relacionarla con la psicología de la salud y psicoterapia ya que los estudios revisados abarcan únicamente países de habla hispana los cuales no cuentan con estudios específicos de la relación de las TAA con la psicología como un campo de aplicación disciplinar.

## **5.2 Marco interdisciplinar:**

Teniendo en cuenta el tema trabajado, se observará desde otras disciplinas cómo es entendida la terapia asistida con animales y las implicaciones que conlleva la práctica de la misma. En este sentido, se analizarán los aportes de la medicina veterinaria, la fisioterapia y algunas aplicaciones específicas como los perros de servicio y la hipoterapia.

### **5.2.1 MEDICINA VETERINARIA**

Desde la edad antigua, se menciona que los griegos hacían uso de la hipoterapia, actualmente conocida como equinoterapia como una intervención que se llevaba a cabo en pacientes con enfermedades incurables con la finalidad de aumentar su autoestima; desde el año 460 A.C. Hipócrates utilizó la monta terapéutica como la mejor terapia para combatir el insomnio y mejorar la tonicidad muscular. (López y Moreno, 2015).

En el siglo XVII se promulgan las primeras teorías sobre los beneficios de tener animales de compañía (perros, gatos y caballos) los cuales generan estabilidad o recuperación de los enfermos mentales; y es en el siglo XVIII cuando se comienzan a implementar los primeros programas terapéuticos en el que los animales eran una herramienta más en el tratamiento. Los profesionales en medicina veterinaria realizan una diferenciación en los diferentes tipos de intervención que se realizan con los animales. Por un lado, se reconoce la Educación Asistida con Animales (EAA) cuyo enfoque principal es mejorar el aprendizaje en determinadas materias; por otro lado, se encuentra la intervención de la Terapia Asistida con Animales (TAA) cuyo objetivo es mejorar los ámbitos físicos, sociales, emocionales o cognitivos de los pacientes. El equipo para realizar este tipo de intervenciones debe estar integrado por una persona encargada de mover a los usuarios (pacientes de cualquier rango de edad); un profesional encargado de movilizar al perro; un evaluador o cámara de video para grabar y realizar evaluaciones (educador canino, fisioterapeuta, médico o psicólogo); un animal (ya sea perro o caballo); y un supervisor.

Finalmente se encuentran las Intervenciones Asistidas con Animales (IAA) las cuales se enfocan en realizar actividades de beneficio motivacional, educacional o recreativo con el fin de mejorar la calidad de vida de los usuarios, allí nadie evalúa el progreso del paciente y se puede llevar a cabo por cualquier persona para movilizar el animal, en esta intervención las personas que integran el equipo son, educador canino, un animal (perro y puede ser de cualquier especie) y monitores necesarios para guiar a los pacientes.

### **5.2.2 MEDICINA Y FISIOTERAPIA**

Desde el área de la salud, se reconoce que los animales han formado parte de los programas terapéuticos desde hace varios años, es así que en Europa y Estados Unidos comenzaron a extenderse programas de equitación terapéutica con la finalidad de realizar intervenciones de rehabilitación en personas con discapacidad física; por otro lado en un hospital fundado en 1972 llamado The York Retreat (El Retiro de York) se implementó la terapia asistida con animales, en donde se registraron beneficios en los trastornos neurológicos y la baja autoestima; posteriormente se realizaron tratamientos con personas que

sufrían de epilepsia, observando mejora en los pacientes. A continuación, se analizará desde ambas disciplinas aplicaciones tales como hipoterapia y perros de servicio:

### **5.2.3 HIPOTERAPIA**

La hipoterapia es definida por el National Center for Equine Facilitated Therapy (2020) de EE.UU. como: “[... ]una forma especializada de terapia física que utiliza equinos para tratar a personas con trastornos del movimiento, asociados a varias afecciones neurológicas y neuromusculares, tales como parálisis cerebral, accidentes vasculares, esclerosis múltiple y traumatismos cerebrales, con vista a normalizar el tono muscular, reforzar la musculatura postural e incrementar la habilidad para llevar a cabo actividades funcionales cotidianas”. Se ha observado que el caballo tiene una entrega incondicional y esta experiencia se convierte en un gran factor motivacional para el paciente, de manera que niños autistas y con síndrome de Down también se benefician con este proceder (Oropesa, et.al, 2009). Estos beneficios se generan a través del calor que transmite el equino que es de aproximadamente 38°C lo cual ayuda a relajar los músculos y los ligamentos de la persona, aumentan el flujo sanguíneo, lo cual beneficia los órganos internos; por otro lado, el caballo transmite impulsos rítmicos a la pelvis, columna y las partes inferiores de la persona, que estimulan la motricidad, regulan el tono muscular y facilitan el movimiento coordinado.

Según Oropesa, et. al, (2009) los múltiples beneficios que se han observado a lo largo de esta terapia se relacionan con que estabiliza el tronco y la cabeza, trabaja la memoria, fortalece la musculatura, enriquece el vocabulario, aumenta la capacidad de adaptación, incrementa la interacción social, se aumentan las relaciones sociales y familiares, y corrige problemas de conducta, etc.

### **5.2.4 PERROS DE SERVICIO**

Los perros de asistencia o servicio se entrenan para ayudar al ser humano en algunas actividades según la discapacidad que tenga, por ejemplo, alertar a personas con discapacidades auditivas de alarmas, niños llorando, gritos, golpes, timbre del hogar, etc. Actualmente, se han implementado asistencias en estos animales para alertar sobre crisis epilépticas o cambios peligrosos en la glucosa de la sangre. Por lo general estos perros están en disposición de personas que tengan lesiones en la médula, esclerosis múltiple, distrofia muscular, parálisis cerebral, síndrome de postpoliomielitis y daños cerebrales adquiridos. Las funciones principales que brindan estos perros ayudan a mejorar la movilidad de la persona, alcanzar objetos y facilitar la socialización e independencia. Algo importante de resaltar, es que estos perros no pueden tener alguna distracción en ninguna situación, deben estar capacitados para desenvolverse cómodamente en cualquier lugar donde se encuentren

personas u otros animales, sin presentar signos de agresividad. Entre las razas de perros seleccionadas como guías predominan el labrador, el Golden retriever y el pastor alemán; como perros de asistencia para personas con otras discapacidades: el labrador retriever y el Golden retriever; y como perros para terapia, cualquier raza que cumpla las condiciones estipuladas. (Oropesa, et. al., 2009).

### **5.3 Marco legal:**

En Colombia, no existen normas que regulen los animales de asistencia y/o intervenciones asistidas con animales, sin embargo, existen algunos decretos que reconocen de manera parcial la importancia de los mismos como intermediarios en personas con discapacidades o condiciones específicas.

*Decreto 1079 de 2015, Capítulo 8:*

Se refiere a los perros de asistencia como “ayudas vivas” y los define como aquellos ejemplares cuyos usuarios acrediten que estos han sido adiestrados en centros nacionales o internacional por personal calificado que pertenezcan o sean homologados por la Asociación Colombiana de Zooterapia y actividades afines o por la entidad que el Instituto Colombiano Agropecuario, ICA, o quien haga sus veces, autorice.

El referente y más importante instrumento legal en que se apoya Colombia, es la Declaración Universal de los Derechos de los Animales que fue adoptada por la Liga Internacional de los Derechos del Animal en 1977, que la proclamó el año siguiente y posteriormente fue aprobado por la Organización de Naciones Unidas, y por la UNESCO; y a esta organización internacional ingresó Colombia desde 1947.

La declaración universal, proclama los siguientes derechos:

*Artículo 1:* Derecho a la vida.

*Artículo 2:* Derecho al respeto, atención, cuidado y protección.

*Artículo 3:* Ningún animal será sometido a malos tratos ni actos de crueldad, en caso de ser “necesaria” la muerte del animal, deberá ser indolora, instantánea y no generadora de angustia.

*Artículo 4:* Derecho a vivir en su hábitat natural, derecho a la libertad.

*Artículo 5:* Vivir en condiciones que sean apropiadas para su especie.

*Artículo 6:* Derecho a su longevidad natural, no existen excusas para el abandono.

*Artículo 7:* Derecho a la alimentación y tiempo de descanso.

*Artículo 8:* La experimentación que implique algún tipo de sufrimiento innecesario es incompatible a los derechos de los animales.

*Artículo 9:* Cuando un animal es criado para la alimentación debe ser nutrido, instalado y transportado, así como sacrificado, sin que ello resulte para él motivo de ansiedad o dolor.

*Artículo 10:* Ningún animal debe ser explotado para esparcimiento de los demás (circos, zoológicos) estos actos son incompatibles con la dignidad animal.

*Artículo 11:* Todo acto que implique la muerte de un animal sin necesidad es un biocidio, es decir, un crimen contra la vida.

*Artículo 12:* Actos que impliquen la muerte de un número de animales salvajes será considerado como genocidio, así como la contaminación y destrucción de ambientes naturales.

*Artículo 13:* Los animales muertos deben ser tratados con respeto, aquellas escenas violentas en las cuales los animales sean víctimas, serán tomados como atentos contra los derechos del animal.

*Artículo 14:* Los organismos de protección y salvaguarda de los animales deben ser representados a nivel gubernamental, los derechos del animal deben ser defendidos por la ley, como lo son los derechos del hombre (Fundación Affinity, 2020) (Declaración Universal de los Derechos del Animal, 1978, 15 de octubre).

En Colombia existen leyes y normas locales que regulan la protección y el manejo de los animales domésticos y exóticos; estas leyes en general, han considerado no solo el valor de la vida de los animales y su bienestar, sino que por estar reconocida la influencia cada vez mayor de los animales domésticos o domesticables en la vida familiar e individual, y por consiguiente la indiscutible presencia masiva de animales en las zonas urbanas, y en los complejos habitacionales especialmente, se ha hecho necesario regular dicha tenencia, como un derecho, pero a su vez con unos deberes, que faciliten la convivencia con quienes no le dan importancia o de alguna manera rechazan la presencia de animales en las unidades, razón por la cual como convenio internacional se impuso para nuestro país el desarrollo legal que a continuación se expone:

*La ley 746 de 2002:* que tiene como objeto regular la tenencia de perros en zonas urbanas y rurales, con el fin de proteger a la población, a la salubridad pública y el bienestar del animal (Ley No. 746 de 2002)

*La ley 84 de 1989:*

ART. 1º: los animales tendrán en todo territorio nacional especial protección contra el sufrimiento y dolor, causados directa o indirectamente por el hombre (*La expresión “animal” utilizada genéricamente en este Estatuto, comprende los silvestres, bravíos o salvajes y los domésticos o domesticados, cualquiera que sea el medio físico en que se encuentren o vivan, en libertad o en cautividad*).

ART. 2º:

- Prevenir y tratar el dolor y el sufrimiento de los animales.
- Promover la salud y el bienestar de los animales, asegurándose higiene, sanidad y condiciones apropiadas de existencia.
- Erradicar y sancionar el maltrato y los actos de crueldad para con los animales.
- Desarrollar programas educativos a través de medios de comunicación del Estado y de los establecimientos de educación oficiales y privados, que promuevan el respeto y el cuidado de los animales.
- Desarrollar medidas efectivas para la preservación de la fauna silvestre (Ley No. 84 de 1989).

*Ley 1771 de 2016:*

ARTÍCULO 1: tiene como objetivo reconocer a los animales como seres sintientes no como cosas, quienes recibirán especial protección contra el sufrimiento y el dolor, especialmente el causado directa o indirectamente por los humanos, por lo cual en la presente ley se tipifican como punibles algunas conductas relacionadas con el maltrato a los animales, y se establece un procedimiento sancionatorio de carácter policivo y judicial (Ley No. 1771 de 2016).

Todas estas normas y leyes son indispensables y necesarias para el mejoramiento de nuestra sociedad actual y para brindarles a los animales un trato más digno, desafortunadamente en la actualidad no existen leyes que se relacionen de manera directa con el manejo de animales con fines terapéuticos, por esta razón consideramos que es pertinente resaltar que si existiese una normativa clara sobre la tenencia de animales como terapeutas, teniendo en cuenta su raza y las necesidades específicas de su cuidador, se podría no solo mejorar la calidad de vida de paciente con algún tipo de dolencia, necesidad o trastorno específicamente (Ley No. 1771 de 2016).

Para certificar perros de asistencia podemos encontrar Latimos, la Asociación de Zoo Terapia, el ICA, Universidad CES y la Cruz Roja Colombiana

## **6.MARCO METODOLÓGICO**

### **6.1 Marco Paradigmático:**

El marco paradigmático tiene como finalidad establecer un punto de referencia para adelantar el análisis en el ejercicio investigativo, en este caso el punto de referencia será el paradigma empírico-analítico que hace referencia a un modelo de intervención científica que se basa en la experimentación y la lógica empírica, utilizando métodos deductivos e inductivos.

La base de este modelo se debe acoger a la observación, medición y verificación de todo evento o fenómenos que se pretendan estudiar, el propósito es producir un conocimiento formal y circunscrito a las variables consideradas, el cual partirá de una muestra representativa para ser extrapolada a una determinada población o a un estudio de gran escala cuyos resultados sean atribuidos a cada individuo (Pirela, 2004).

El paradigma empírico-analítico ha dominado la forma de hacer ciencia por mucho tiempo, según Rodríguez (2003) esto tiene su origen en el siglo XVIII cuando la investigación se convirtió en un proceso sistemático y normalizado en sus procedimientos, producto de la revolución industrial y la aparición del empirismo como manera de conocer el mundo, en contraposición al racionalismo existente.

Este enfoque conlleva al desarrollo de investigaciones cuantitativas, pues está sustentado en principios epistemológicos y dentro de sus características principales se encuentran, la concepción de la realidad externa y objetiva, el conocimiento que se obtiene a partir de la aplicación del método científico, la observación de la realidad que debe hacerse a partir del control de variables y la teoría que permite descomponer el fenómeno en sus partes (Calventus, 2009).

El ciclo de este modelo paradigmático consta de 7 fases:

1. Identificación del problema
2. Selección de los problemas
3. Formulación de hipótesis
4. Estrategia de investigación
5. Pruebas y aplicación de instrumentos
6. Obtención de resultados
7. Análisis e interpretación

Este paradigma se nutre de métodos cualitativos y cuantitativos para alcanzar sus objetivos; en este sentido existe una separación entre el sujeto investigador y la realidad, durante el proceso de búsqueda el investigador deja de lado la subjetividad y debe percibir la realidad tal y como se presenta, por esta razón debe construir objetivos que permitan medir variables y producir conclusiones, se deben dejar de lado los valores e ideologías (Calventus, 2009).

Este marco paradigmático es el modelo a seguir en esta investigación ya que el estudio se basa en la recopilación de diferentes estudios de TAA mostrando el vacío de investigaciones en el ámbito local. Adicionalmente, el estudio permite, basado en las observaciones de estas investigaciones, conglomerar resultados de TAA con diferentes especies de animales para así

llegar a la obtención de resultados, los cuales posteriormente serán analizados para determinar los beneficios o desventajas que estas terapias pueden llegar a tener en los individuos.

### **6.2 Alcance:**

Esta investigación se ubica en un alcance descriptivo el cual busca identificar las propiedades, características y perfiles de personas, grupos o comunidades, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a análisis (Danhke, 1989 citado por y Hernández, Fernández y Baptista, 2004). En este tipo de estudios el investigador delimita las variables que puedan ser definidas o descritas mediante el análisis de información recolectada, en este sentido se espera que lo encontrado en las investigaciones permita visualizar el cumplimiento de los objetivos de la investigación (Carballo y Guelmes , 2016). Por lo cual, este estudio pretende delimitar la variable “efectos”, mediante una categorización de los mismos contrastando entre los diferentes tipos de terapias encontradas.

### **6.3 Diseño:**

El diseño de esta investigación se denomina revisión documental. Este tipo de diseño permite delimitar el objeto de estudio, construir premisas y elaborar una base teórica con el fin de relacionar los trabajos y encontrar objetivos pertinentes según el tipo de investigación; otro de los propósitos para realizar una revisión documental es la observación de los procedimientos (metodologías de abordaje) para así establecer semejanzas y diferencias entre los trabajos e ideas de quien investiga, además de categorizar las experiencias, y precisar ámbitos no explorados (Valencia, 2015, p. 2).

Rodríguez (2003) definió la revisión documental como “una actividad de carácter investigativo que mediante el uso de documentos escritos representativos pretende dar solución a un problema de conocimiento” (p. 8), este tipo de metodología permite dar cuenta del estado actual de los avances en cuanto a un fenómeno en específico trabajando con variables biográficas o fuentes de información (Martínez, 2018). En esta revisión de TAA se busca resaltar las investigaciones de habla hispana debido a la falta de estudios en este mismo campo, y por consiguiente el vacío de conocimiento existente frente a los tratamientos donde la medicina tradicional no tiene la efectividad que los pacientes podrían llegar a obtener de tratamientos alternativos.

### **6.4 Población/muestra:**

La población que se tendrá en cuenta para la realización de esta investigación son aquellos estudios científicos del año 2010 al 2020 relacionados con las Terapias Asistidas con Animales que adicionalmente se encuentren en bases de datos virtuales (Scielo, Ebsco, PubMed, BVS, Dialnet y Redalyc). Es importante que las fechas de los estudios se encuentren

en un rango de 10 años de antigüedad para con el fin de obtener información vigente y actualizada, ya que con el ritmo al que avanzan los estudios una investigación más longeva puede no ser relevante en el contexto actual. Por último, estos estudios deben identificar algún tipo de beneficio psicológico.

### **6.5 Descripción de la metodología de captura de la información:**

Para esta investigación se tomó como referencia la metodología PRISMA la cual hace se refiere a un modelo de sistematización de información el cual propone los siguientes pasos para una óptima recolección:

Protocolo y registro, criterios de elegibilidad, fuentes de información, búsqueda, selección de estudios, proceso de extracción de datos, lista de datos, medidas de resumen, análisis adicionales, resultados (selección de estudios), características de los estudios presentar las características principales de cada estudio, riesgo de sesgo en los estudios, resultados de los estudios individuales, síntesis de los resultados, riesgo de sesgo entre los estudios, análisis adicionales, discusión (resumen de la evidencia), limitaciones, conclusiones, financiación (Urrutia, 2010).

Sin embargo, para este caso en específico se tuvo en cuenta la extensión llamada “revisión de alcance”, que tiene como objetivo evidenciar, sintetizar y evaluar el alcance de la literatura sobre un tema específico, así mismo, esta extensión cuenta con una lista de verificación de 20 elementos esenciales y 2 elementos opcionales.

Los pasos son los siguientes:

1. Título: identificar el texto como una revisión de alcance.
2. Resumen estructurado: (objetivos, criterios, elegibilidad, métodos, resultados y conclusiones).
3. Razón fundamental: describir el fundamento de la investigación.
4. Objetivos.
5. Protocolo y registro: indicar si existe protocolo de revisión.
6. Criterio de elegibilidad.
7. Fuentes de información.
8. Búsqueda: presentar los lugares de donde se obtuvo la información.
9. Selección de recursos de evidencia.
10. Gráfico de datos.
11. Elementos de los datos.
12. Valoración crítica de fuentes individuales de evidencia.
13. Síntesis de los resultados.

14. Selección de fuentes de evidencia.
15. Características de las fuentes de evidencia.
16. Valoración crítica dentro de las fuentes de evidencia.
17. Resultados individuales.
18. Resumen de la evidencia.
19. Limitaciones.
20. Conclusiones.
21. Fondos (Tricco, et. al, 2018).

Con base en lo anterior cabe resaltar que para esta investigación los criterios 5, 8, 9, 11, 12, 16, 18, y 21 no fueron tomados en cuenta, dado que no eran relevantes o se evidenciaban en criterios afines.

### **6.6 Técnica de análisis de la información recabada:**

La técnica para el procesamiento y análisis de la información recabada que se utilizará para esta investigación es el análisis descriptivo, el cual tiene como objetivo estudiar el comportamiento de entidades e individuos; este tipo de metodología proporciona técnicas de recolección de datos de una muestra, es decir, su meta es hacer síntesis de la información de manera sencilla, clara y ordenada (Hernández, et. al, 2014).

Dentro de las particularidades principales de esta metodología se encuentran la recolección y organización de la información por medio de gráficas o herramientas visuales, la extracción de las características más representativas de una colección de datos y la descripción de las tendencias (Epidat, 2014).

Para esta investigación y en relación con el tipo de técnica seleccionada se señalan las propiedades y características del objeto de estudio, en este sentido los efectos identificados por las TAA en atención psicológica aplicada a la salud, y la importancia de la medición y obtención de la información sobre los conceptos (Elvasto, 2006).

Para llevar a cabo este tipo de análisis es necesario reconocer las variables o dimensiones del fenómeno a estudiar, delimitar lo que se pretende medir e identificar la población de estudio (Elvasto, 2006). Para facilitar el análisis de los datos obtenidos, se categorizan los efectos en 3 grandes grupos: Biológico, Psicológico y Fisiológico. Así mismo, se decide ordenar los tipos de terapias más frecuentes en los estudios (Hipoterapia, Perro/Canino terapia y Animales de compañía), con el fin de ser contrastadas con las categorías de beneficios mencionadas previamente.

Los resultados serán discutidos desde las variables mencionadas anteriormente; para el caso de la variable fisiológica se entenderá como aquellas mejoras en el aspecto físico

(funcionalidad, cambios observables en el cuerpo, mejoras de una condición o capacidad física). Bembibre (2009) define lo fisiológico como aquel fenómeno, elemento o situación que se relacione con el cuerpo, tanto de los humanos como de los animales, esta variable puede ser utilizada en numerosas y diversas situaciones que tengan alguna relación con el cuerpo, en este sentido lo fisiológico se vincula con cuestiones de salud, más que con cuestiones psíquicas o mentales.

Los efectos biológicos se definen como aquellos impactos que tengan a nivel hormonal, es decir, aquello perteneciente a las funciones básicas de los organismos y todo lo relacionado con la ciencia de los órganos y su funcionamiento; así mismo, analiza aquellos cambios que se producen por la combinación de modificaciones en la materia y la energía (químicos y físicos) (Leira, 2012).

Los efectos psicológicos se entenderán como aquellos efectos que beneficien la disminución del estrés, mejoras en el estado de ánimo, aumento en destrezas motrices, disminución de sensaciones de soledad, creación de vínculos, y la estimulación mental y cognitiva general (Lucas, 2018).

Por último, se cataloga un tipo de beneficio como multidisciplinar cuando en la naturaleza de este mismo se encuentran dos o más tipos de beneficio mencionados anteriormente.

### **6.7 Procedimiento:**

Con el fin de indagar en los objetivos planteados se determinaron 5 fases secuenciales en los procedimientos las cuales corresponden a:

Fase 1: Consulta de términos MeSH y DeSC, pues sirven como máximos exponentes del proceso de transformación lingüística para representar y describir contenidos documentarios y solicitudes de información sobre las ciencias de la salud, a partir de lo anterior se puede iniciar búsquedas en bases de datos científica (EcuRed, 2017)

Fase 2: Búsqueda de las bases de datos científicas que más se relacionen con el tema de investigación y su facilidad de acceso, las bases de datos que fueron seleccionadas son las siguientes: Scielo, Ebsco, PubMed, BVS, Dialnet y Redalyc, dado que éstas contienen fuentes de información extensas, son bases reconocidas a nivel mundial y se logró obtener amplia información con el tema a tratar.

Fase 3: Delimitación de los filtros y las palabras clave que orientarán la búsqueda de los artículos teniendo en cuenta los términos avalados por los descriptores MeSH y DeSC, los cuales se encontrarán detallados en la tabla 1.

Fase 4: Creación de filtros pertinentes teniendo en cuenta el tipo de búsqueda y la relación de los mismos según con el tipo de investigación. los filtros establecidos para esta investigación fueron los siguientes:

Primero: “terapia asistida con animales”

Segundo: “publicaciones del año 2010 al 2020”

Tercero: “publicaciones en español”

Cuarto: “publicaciones relacionadas con psicología”

Quinto: selección manual de acuerdo a relevancia o título (esta última fase tuvo como objetivo sistematizar los artículos seleccionados según su relevancia y/o su título, teniendo en cuenta la cantidad de artículos obtenidos en el cuarto filtro; en ese sentido esta última fase busca priorizar artículos relevantes dando espacio a la comprobación o negación los objetivos planteados). Esta selección manual consta de una clasificación realizada por los encargados de esta investigación teniendo en cuenta palabras claves, los objetivos de los estudios analizados y las conclusiones de los mismos, buscando una afinidad con los objetivos propuestos.

Fase 5: Los resultados finales fueron analizados de forma descriptiva en Resúmenes Analíticos de Investigación (RAI's) y con base en estos resúmenes se hizo un análisis final con los resultados y las conclusiones de la investigación. Los RAI's fueron divididos en psicológico, fisiológico y biológico teniendo en cuenta el criterio establecido en la técnica de selección mencionada anteriormente.

## **7. CONSIDERACIONES ÉTICAS**

Para la realización de este trabajo investigativo y con el fin de garantizar un buen desarrollo ético, se tuvo en cuenta la Ley 1090 de 2006, en la cual se reglamenta el Código Deontológico y Bioético del ejercicio psicológico y se manifiesta que los investigadores ejercerán de acuerdo a lo que este enuncia; es así; que tal cual como se menciona en el título VII, del capítulo VII de la investigación científica, la propiedad intelectual y las publicaciones; en el artículo 50 se manifiesta que los profesionales de psicología, en el momento de planear o llevar a cabo investigaciones científicas, deberán basarse en los principios éticos de respeto y dignidad, lo mismo que salvaguardar el bienestar y los derechos de los participantes.

Adicionalmente, desde la Revista Latinoamericana de Psicología (2000) se tomó como referencia el Código Ético de Psicólogos, Colombia en donde se menciona en el capítulo 5 la responsabilidad científica y profesional, es allí en donde se hace énfasis en que todos los profesionales de psicología se deben adherir al código de ética profesional y se comprometen a promover la psicología como disciplina científica; además se debe llevar a cabo una práctica profesional con base a los estándares; por otro lado, se debe contribuir a lograr una mejor

calidad de vida para todas las personas con ayuda de los conocimientos y técnicas de la psicología científica. Por otra parte, en el capítulo 6 se menciona que el psicólogo debe actuar con base en el respeto por los derechos fundamentales, la dignidad y el valor de las personas y la sociedad; finalmente se menciona que el compromiso social y primordial es aportar conocimientos, técnicas y procedimientos para crear condiciones que contribuyan al bienestar de los individuos y al desarrollo de la comunidad.

Del mismo modo esta investigación, se regirá de acuerdo a la Resolución 008430 de 1993 del Ministerio de Salud, para la República de Colombia, la cual establece las normas científicas, técnicas y administrativas para la investigación en salud; así, es importante resaltar que en el Art. 4 se menciona que se debe contribuir a la prevención y control de los problemas de salud en personas con alguna complicación crónica o aguda. De igual manera como se menciona en el Artículo 12, las investigadoras principales suspenderán el ejercicio de intervención en el momento de advertir algún daño o riesgo de salud para las personas.

Por esta razón, y dando cumplimiento al Artículo 61 de la Constitución Política de Colombia (2020), se establece que la responsabilidad del Estado Colombiano como defensor de la propiedad intelectual en formalidad y tiempo, así como la Ley 23 de 1982 del Congreso de la República cuya disposición establece que los autores de obras literarias o científicas gozarán de protección para sus obras.

Así mismo, esta investigación reconoce y se acoge a la Ley Colombiana de los derechos de autor, esta ley vela por la protección de los bienes inmateriales y de carácter intelectual (Vega, 2010), los derechos de propiedad intelectual tienen como objetivo que quien produzca un hallazgo tenga la opción de compartirlo con el fin de responder a desafíos de un desarrollo sostenible (Sharma, 2014).

Con base en lo anterior, se tomarán en cuenta cuáles fueron los beneficios en la salud mental más reiterativos para así poder llegar a conclusiones sobre los avances y la utilidad en relación a la TAA. Debido a la naturaleza de esta investigación, es decir una revisión documental, y de acuerdo a lo que establece la resolución 8430 se considera que no existe riesgo alguno para pacientes, investigadores y/o terapeutas ya que la relación entre los actores es inexistente.

## **8.RESULTADOS**

Teniendo en cuenta el procedimiento de esta investigación, a continuación, se darán los resultados de cada una de las fases:

### **8.1 Fase 1: Consulta**

La consulta de los términos DeCS se realizó a partir de palabras o términos, en la consulta por palabra se buscó: “Terapia asistida con animales” y los resultados fueron los siguientes:

**8.1.1 Tabla 1 Términos DeCS**

Descriptor	Idioma
Animal Assisted Therapy	Inglés
Terapia Asistida por Animales	Español
Terapia Assitada com Animais	Portugués

Sinónimos	Español
Terapia asistida con animales	Terapia Facilitada por Mascotas
	Terapia con Mascotas
	Uso Terapéutico de las Mascotas

**Categorías**

E02.760.169.063.500.083

E02.779.124

F04.754.017

---

### Definición Español

---

El uso de animal vivo como medio de terapia

---

Fuente: Elaboración propia

La consulta de los términos MeSH, se realizó con base en el descriptor en inglés que había sugerido la consulta anterior; sin embargo, estos solos fueron tomados como referencia para hacer la búsqueda en español, es decir se hizo una traducción de estos descriptores, pues la investigación se centra únicamente en el idioma español, los términos DeCS y MeSH agrupan bajo mismos términos idiomas diferentes para que independientemente de la forma de búsqueda se pueda llegar a más resultados relevantes, por lo general los estudios de habla hispana contienen términos en inglés que ayudan a su indexación y búsqueda. Los resultados se presentan en la Tabla 2.

#### 8.1.2 Tabla 2 Términos MeSH

---

**Animal Assisted Therapy:** The use of live animal as a means of therapy

**Year introducer: 2010**

---

Animal Assisted Therapies

Assisted Therapies, Animal

Assisted Therapy, Animal

Therapies, Animal Assisted

Therapy, Animal Assisted

Animal Facilitated Therapy

Animal Facilitated Therapies

Facilitated Therapies, Animal

Facilitated Therapy, Animal  
Therapies, Animal Facilitated  
Therapy, Animal Facilitated  
Pet Therapy  
Pet Therapies  
Therapies, Pet  
Therapy, Pet  
Pet Facilitated Therapy  
Facilitated Therapies, Pet  
Facilitated Therapy, Pet  
Pet Facilitated Therapies  
Therapies, Pet Facilitated  
Therapy, Pet Facilitated

---

Fuente: Elaboración propia

## 8.2. Fase 2: criterios de selección

Un criterio de selección para las bases de datos escogidas fue que ninguna de ellas requiriera algún tipo de suscripción, lo que quiere decir que gran parte de los artículos que ofrecen son accesibles y gratuitos, por otro lado, se indaga en el buscador Google “bases de datos científicas” con el fin de explorar de manera exhaustiva qué bases de datos son las más consultadas en la búsqueda de temas de salud o psicología.

Dentro de los resultados se encontraban bases de datos que contaban con numerosas publicaciones, pero en el momento de aplicar el primer filtro, el número de resultados relacionados con el tema era 0, pues como se mencionó anteriormente de este tipo de intervención se encuentra una cantidad muy limitada de estudios, por lo menos en el habla hispana, algunas de las bases de datos excluidas fueron las siguientes: PLOS, ERIC, Google

Académico, Crai USTA y ProQuest. Estas fuentes de datos fueron excluidas de la revisión por carencia de información relevante.

La delimitación de las palabras se basó en los primeros resultados que arrojaron los descriptores seleccionados, en el caso del DeSC: Terapia Asistida por Animales y en el caso del MeSh el cual se realizó con base en el descriptor DeCS, pero en inglés: Animal Assisted Therapies.

La creación de los filtros tuvo como prioridad buscar la totalidad de documentos existentes sobre el tema seleccionado en las bases de datos. La tabla 3 muestra el resultado de dicha búsqueda y su respectivo cruce de información.

### 8.3. Fase 3: Esquematización de datos en tabla

#### 8.3.1 Tabla 3 Filtros páginas investigativas

<b>BASE DE DATOS</b>	<b>Scielo</b>	<b>Ebsco</b>	<b>PubMed</b>	<b>BVS</b>	<b>Dialnet</b>	<b>Redalyc</b>
<b>FILTRO 1:</b> Terapia asistida con animales	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3.488</b>	<b>123</b>	<b>26</b>
<b>FILTRO 2:</b> Publicaciones del año 2010 al 2020	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2.182</b>	<b>10</b>	<b>15</b>
<b>FILTRO 3:</b> Publicaciones en español	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>53</b>	<b>9</b>	<b>22</b>
<b>FILTRO 4:</b> Publicaciones relacionadas con psicología	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>15</b>
<b>FILTRO 5:</b> Selección de	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>8</b>

acuerdo a  
relevancia del  
título

---

Los motivos de inclusión y exclusión que se tuvieron en cuenta para escoger los documentos a partir del primer filtro fueron los siguientes: el criterio principal de la investigación fue la inclusión de documentos que fueran artículos científicos relacionados con el tema de TAA, el segundo criterio tuvo en cuenta los artículos que hubiesen sido publicados en la franja del año 2010 al 2020, como tercer criterio se incluyeron los artículos que fueran escritos en habla hispana, dando continuidad a los criterios se incluyeron artículos relacionados con psicología, y finalmente se seleccionaron documentos con relación al título de los artículos, el tema que desarrollaban y el volumen de información aportada para dar cumplimiento a los objetivos.

El total de la revisión arrojó 3,656 artículos de los cuales se seleccionaron 20. En principio se utilizaron los sinónimos arrojados por los descriptores DeSC y MeSH, sin embargo, el buscador adjuntaba investigaciones que ya habían sido incluidas en el formato RAE dentro de la investigación o por error del buscador no habían sido filtradas adecuadamente, lo que provocó que dichas investigaciones no fueran de utilidad. Como segundo filtro se utilizó los años de publicación, donde se escogió el intervalo de años entre 2010 y 2020, de este resultado se incluyeron 2220 resultados. Se prosiguió filtrando por publicaciones realizadas en el idioma español, de estas salieron 95 resultados relevantes. Teniendo en cuenta el anterior filtro aún existían entre las publicaciones temas no relacionados con el campo de la psicología por lo que fue necesario aplicar un nuevo filtro excluyendo estudios abordados desde ciencias diferentes a la psicología, obteniendo así un resultado de 60 investigaciones. Por último, se seleccionaron únicamente los títulos de investigaciones más relevantes para esta revisión documental, dejando así un total de 20 resultados.

#### **8.4. Fase 4: Síntesis de la información (RAI)**

A partir de la selección de los artículos se inició un proceso de síntesis, el cual tuvo como objetivo resumir de manera sistemática cuáles fueron los beneficios más significativos en la salud mental de las personas que recibieron TAA (Poitras, 2016). A continuación, se encuentran los RAI's con los criterios establecidos anteriormente a partir de los que establecieron las conclusiones y los resultados. Los siguientes RAI's cuentan con una sección

de categoría, la cual ha sido generada por las investigadoras a partir de las conclusiones de cada investigación.

#### 8.4.1 RAÍ'S

	<b>RESUMEN ANALITICO DE INVESTIGACIÓN NO ESPECIALIZADO</b>
	<b>1. Información general</b>
<b>Tipo de texto</b>	Documento
<b>Título</b>	Hipoterapia como técnica de habilitación y rehabilitación
<b>Acceso al documento</b>	Scielo
<b>Autor (es)</b>	Lina María López-Roa Efraín Darío Moreno-Rodríguez
<b>Palabras clave</b>	Hipoterapia, trastornos neurológicos, rehabilitación, habilitación y estímulos.
	<b>Descripción</b>
	Este texto es de tipo descriptivo y refleja una búsqueda exhaustiva sobre los beneficios de la hipoterapia y la historia de los caballos en las sociedades actuales. También tienen en cuenta los principios y la clasificación de la hipoterapia, así como los efectos que ofrece la terapia en personas con algún tipo de trastorno neurológico.
	<b>Fuentes</b>
	<a href="http://www.scielo.org.co/pdf/reus/v17n2/v17n2a12.pdf">http://www.scielo.org.co/pdf/reus/v17n2/v17n2a12.pdf</a>
	<b>Contenido</b>
	Los caballos son fuente de rehabilitación, así como los principios que ofrecen sus características rehabilitadoras, como su calor corporal, sus

	impulsos rítmicos y el movimiento tridimensional. Dentro de los beneficios más comunes se encuentran las mejoras en la postura, la marcha y el tono muscular.
	<b>Metodología</b>
	La metodología de este documento no es específica, sin embargo se pueden reconocer diferentes revisiones bibliográficas relacionadas con la historia de la hipoterapia y con las definiciones de los trastornos neurológicos dadas por la OMS.
	<b>Conclusiones</b>
	Las conclusiones de este documento referencian la falta de información en relación a los temas de TAA, y sugieren a quienes investiguen sobre estos temas mayor indagación para que las TAA logren tener mayor reconocimiento. Así mismo aclararon que la hipoterapia es más beneficiosa si se realiza de manera coadyuvante con otro tipo de terapias. Se clarifica que las terapias o intervenciones deben realizarse de manera individual. pues cada persona tiene características diferentes y deben ser tratadas con dicha individualidad.
	<b>Categoría</b>
	Fisiológico

	<b>RESUMEN ANALITICO DE INVESTIGACIÓN NO ESPECIALIZADO</b>
	<b>2. Información general</b>
<b>Tipo de texto</b>	Revisión Bibliográfica

<b>Título</b>	Sanadores naturales: una revisión de la terapia y actividades asistidas por animales como tratamiento complementario para afecciones crónicas.
<b>Acceso al documento</b>	Scielo
<b>Autor (es)</b>	Reiley Reed; Lilian Ferrer y Natalia Villegas
<b>Palabras clave</b>	Educación, animales, sanación, sensibilidad, beneficios sociales.
	<b>Descripción</b>
	Esta revisión bibliográfica da cuenta de las investigaciones que tienen en cuenta las intervenciones con animales en pacientes jóvenes con problemas crónicos. El objetivo de esta es verificar el tipo de papel que cumplen los animales en las diferentes modalidades donde están presentes en cuanto a los beneficios que ofrecen.
	<b>Fuentes</b>
	<a href="https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0104-11692012000300025&amp;lang=es">https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0104-11692012000300025&amp;lang=es</a>
	<b>Contenido</b>
	El papel de los animales se relaciona con la sanación y la compañía que ofrecen; en los entornos donde se pueden llevar a cabo las TAA se ha demostrado que la presencia de los animales reduce de manera significativa el miedo y la presión arterial. En los documentos revisados se evidenció que los pacientes que reciben este tipo de tratamiento reflejan mejoras a partir de los primeros 15 minutos de estar en cercanía con los animales; por otro lado, también se demostró que las personas que se someten a este tipo de terapias alternativas suelen experimentar miedo por la novedad de la intervención. Los investigadores descubrieron que había mejoras significativas en el

	comportamiento, en la sensibilidad y en la concentración, así como mayor número de interacciones sociales.
	<b>Metodología</b>
	La metodología de esta investigación fue una revisión bibliográfica donde los investigadores lograron comprar los beneficios de las diferentes modalidades de TAA. Primero hicieron una definición del tema, luego establecieron criterios de inclusión y exclusión, y seguidamente buscaron en bases de datos científicas.
	<b>Conclusiones</b>
	Las conclusiones de esta investigación arrojaron datos relacionados con la fascinación natural que tienen los niños por los animales, las sensaciones de bienestar generalizadas reflejadas en todas las investigaciones revisadas y la validez de las TAA en diversos perfiles. Se hace hincapié en la importancia de realizar más investigaciones en niños con enfermedades crónicas y en el uso de las TAA como herramienta educativa.
	<b>Categoría</b>
	Psicológico

	<b>RESUMEN ANALITICO DE INVESTIGACIÓN NO ESPECIALIZADO</b>
	<b>3. Información general</b>
<b>Tipo de texto</b>	Artículo Investigativo

<b>Título</b>	Beneficios de la terapia asistida por caballos en las variables de la marcha en personas mayores de 18 años, con deficiencias motoras secundarias, ante un accidente cerebrovascular o esclerosis múltiple
<b>Acceso al documento</b>	BVS
<b>Autor (es)</b>	Anguita Córdova, Karina Daniela; González Díaz, Gilda del Carmen; Villagra Parra, Eduardo Nicolás; Navarrete Hidalgo, Claudia Beatriz; Sanhueza Inzunza, Tamara Andrea.
<b>Palabras clave</b>	Terapia asistida por caballos, accidente cerebrovascular, esclerosis múltiple, marcha
	<b>Descripción</b>
	El propósito de este artículo es analizar los resultados obtenidos sobre los beneficios de la terapia asistida por caballos, en variables de la marcha (equilibrio, coordinación y control postural), en personas mayores de 18 años con deficiencias corporales o fisiológicas, transitorias o permanentes, secundarias, ante un accidente cerebrovascular o EM (recaída-remisión o secundaria progresiva), luego de haber participado en entrenamientos de dicha terapia. La metodología utilizada fue una revisión narrativa de la literatura existente, con método de búsqueda sistemático, en las siguientes bases de datos: PubMed, SciELO, LILACS y Scopus, con el fin de realizar una actualización bibliográfica del tema. Finalmente, se seleccionaron 11 artículos (revisiones sistemáticas, ECA, estudio control) para su posterior análisis.
	<b>Fuentes</b>
	<a href="https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/es/biblio-1012653">https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/es/biblio-1012653</a>

	<b>Contenido</b>
	<p>La discapacidad producida por los trastornos neurológicos es una situación difícil para el usuario y su familia, pero, actualmente, se dispone de terapias que ayudan en el proceso de rehabilitación, como es el caso de la terapia asistida por caballos.</p> <p>La terapia asistida por caballos es un mecanismo alternativo o complementario de la terapia convencional, son diversos puntos que demuestran resultados positivos o nulos de la funcionalidad de la misma, entre ellos se encuentra: la duración de la intervención, tipo de ejecución (si se realiza por sí sola o de manera complementaria), las escalas de evaluación de cada variable y edad de los usuarios.</p> <p>Tal terapia se basa en 3 principios. El primero se refiere a la transmisión del calor corporal por parte del caballo, la cual es, aproximadamente, 38 °C y permite relajar tanto la musculatura como los ligamentos; estimular la sensopercepción táctil, y aumentar el flujo sanguíneo hacia el sistema circulatorio, de manera que beneficie la función fisiológica de órganos internos. El segundo principio se denomina transmisión de impulsos rítmicos del lomo del caballo al cuerpo del jinete; ellos se propagan hacia arriba, por medio de la columna vertebral hasta la cabeza, provocando reacciones de equilibrio y enderezamiento del tronco. Por último, el movimiento tridimensional del caballo proporciona ciertos movimientos en todos los planos de movimiento.</p> <p>Finalmente, existe información publicada en el nivel mundial indicadora de que la terapia asistida por caballos sería una herramienta efectiva para el control de los distintos componentes que afectan la marcha en las personas con deficiencias corporales o fisiológicas, transitorias o permanentes, secundarias a enfermedades neurológicas, como el ACV y la EM; por lo tanto, se podría pensar en su utilización como una herramienta terapéutica.</p>
	<b>Metodología</b>

	<p>La metodología de esta investigación fue una revisión narrativa en las siguientes bases de datos: PubMed, SciELO, LILACS y Scopus, con el fin de realizar una actualización bibliográfica del tema. De esta revisión se seleccionaron 11 artículos para análisis.</p>
	<p><b>Conclusiones</b></p>
	<p>Los resultados de estos artículos coinciden en que el uso de la terapia asistida por caballos pudiera ser efectiva en la mejora de las variables ya mencionadas. No obstante, la información existente en las distintas plataformas de búsqueda es escasa, por lo que surge la necesidad de llevar a cabo estudios con un tamaño de muestra representativo, en los que se utilicen las mismas escalas de evaluación, con el propósito de poder objetivar y homologar los resultados. A modo de conclusión, se establece que hoy existen estudios, originados en diferentes partes del mundo, los cuales indican que la terapia asistida por caballos podría ser una herramienta efectiva en la rehabilitación de los distintos componentes que afectan la marcha, como el equilibrio o la coordinación, en personas con deficiencias motoras secundarias, ante un ACV (isquémico o hemorrágico) o EM (recaída-remisión o secundaria progresiva). En consecuencia, se podría considerar la utilización de la terapia asistida por caballos como una herramienta terapéutica, en el proceso de rehabilitación de la marcha en personas mayores de 18 años con daño neurológico.</p>
	<p><b>Categoría</b></p>
	<p>Fisiológico</p>

	<p><b>RESUMEN ANALITICO DE INVESTIGACIÓN NO ESPECIALIZADO</b></p>
--	---

	<b>4. Información general</b>
<b>Tipo de texto</b>	Artículo de revista de medicina
<b>Título</b>	Las mascotas con fines terapéuticos en el ámbito hospitalario
<b>Acceso al documento</b>	BVS
<b>Autor (es)</b>	Cerminara, R.
<b>Palabras clave</b>	Terapia, rehabilitación, enfermedad, acompañantes.
	<b>Descripción</b>
	Artículo de revista el cual se plantea la siguiente pregunta: ¿Podría la terapia asistida por animales ayudar a las personas, en este caso a los niños enfermos, a tener una mejor recuperación y a afrontar mejor los problemas de salud?
	<b>Fuentes</b>
	<a href="https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/es/biblio-996626">https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/es/biblio-996626</a>
	<b>Contenido</b>
	En un principio las intervenciones asistidas con perros se dirigían inicialmente a los niños ingresados en el Servicio de psiquiatría y psicología, pero pronto la iniciativa se extendió a otros espacios del Hospital como las consultas externas (para amenizar y hacer más corta la espera), Urgencias (para tranquilizar y distraer a los pequeños en los momentos críticos), Odontología (para calmar y entretener a los niños que son sometidos a otros procedimientos dolorosos). La mayoría de intervenciones se llevan a cabo con un objetivo específico, aunque en el Hospital también se organizan actividades abiertas en las

	<p>que pueden participar los niños que lo deseen.</p> <p>Los profesionales consideran que la intervención asistida con perros abre una ventana al exterior a estos niños y permite paliar la incomunicación que sufren al tener que estar aislados del exterior durante un periodo de tiempo prolongado.</p>
	<b>Metodología</b>
	<p>El método que han encontrado las organizaciones para mejorar la calidad de vida de los pacientes hospitalarios es tener perros que acompañen a los niños en procedimientos dolorosos o en su cotidianidad hospitalaria, a través de ventanas o de streaming.</p>
	<b>Conclusiones</b>
	<p>Se considera que, si bien no es un tema esencial en el tratamiento de las enfermedades, se trata de un aporte más a las alternativas que ya se utilizan en las Instituciones para niños, como ser: ludoterapia, salas de recreación, musicoterapia etc. alternativas estas con las que se ha demostrado que se ha podido ayudar a nuestros pacientes durante su estancia en internación, sobre todo a la población infantil; cuidando aspectos emocionales, sociales recreativos; manteniendo en los casos necesarios las medidas de aislamiento, pero no circunscribiendo a los pacientes a la soledad.</p>
	<b>Categoría</b>
	Fisiológico

	<p><b>RESUMEN ANALITICO DE INVESTIGACIÓN NO ESPECIALIZADO</b></p>
	<b>5. Información general</b>

<b>Tipo de texto</b>	Revista científica
<b>Título</b>	Contribución de los perros y otros animales en programas destinados a la inclusión social.
<b>Acceso al documento</b>	BVS
<b>Autor (es)</b>	Underwood, S C; Guerschberg, K; Chiesa, N; Puente, J.
<b>Palabras clave</b>	Animales – Discapacidad intelectual – Inclusión social – Intervenciones asistidas con animales – Ocio.
	<b>Descripción</b>
	Las intervenciones asistidas con animales son cualquier intervención que intencionalmente incluya o incorpore animales como parte de un proceso terapéutico, paliativo, pedagógico, psicoeducativo, lúdico o ambiental. El objetivo de este trabajo es introducir esta disciplina, con especial énfasis en sus posibilidades como factor de inclusión, y presentar una experiencia concreta de trabajo con perros que se realiza desde 2009 con la Asociación Civil Senderos del Sembrador, a la que concurren personas con discapacidad intelectual y una gran necesidad de apoyo.
	<b>Fuentes</b>
	<a href="https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/es/mdl-30209415">https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/es/mdl-30209415</a>
	<b>Contenido</b>
	Una de las dificultades de cualquier intervención que intencionalmente incluya o incorpore animales como parte de un proceso terapéutico, paliativo, pedagógico, psicoeducativo, lúdico o ambiental (IACA) es la carencia de un marco teórico adecuado que esté ampliamente aceptado o que disponga de una base empírica para

explicar las razones por las que el vínculo entre las personas y los animales puede ser terapéutico (4) o puede influir en la calidad de vida de los participantes.

*Los perros como factor de inclusión social*

La Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad de Buenos Aires trabaja en los tres pilares fundamentales de la universidad pública: docencia, investigación y extensión. En la Facultad, las IACA nacieron y crecieron en Extensión, pero fueron generando numerosas acciones en Investigación y Docencia. El objetivo general fue vincular dos realidades distintas, la del estudiante universitario y la de las personas con discapacidad, a través del trabajo facilitador de los animales y estimulando la labor participativa comunitaria de los estudiantes voluntarios. En la comunidad universitaria involucra a docentes, estudiantes de diversas carreras, no docentes y guías de los perros, y apunta a la formación integral de los futuros profesionales para que perciban la discapacidad como parte de la diversidad.

En inicios, la implementación del proyecto tuvo una modalidad de Terapia Asistida, pero la reflexión sobre la praxis fue dando paso a una modalidad de Actividades Asistidas con perros, siendo en la actualidad una de las herramientas principales a partir de la cual los profesionales de Senderos del Sembrador promueven el derecho al ocio y con la que se facilita el vínculo entre jóvenes de la misma edad, con y sin discapacidad. Naturalmente, al compartir actividades e intereses, entre todos ellos surgieron lazos de cariño y amistad, que creemos que son los que conducen a la felicidad.

*Entender el ocio como derecho*

El ocio puede ser un espacio propicio para promover la inclusión y es un derecho garantizado en diferentes pactos internacionales, leyes y normas, tanto referidos a discapacidad como otros más generales. Desde esta mirada, sostenemos la importancia del ocio como ámbito de desarrollo humano, caracterizado por la libertad de elección, de expresión, de realización de tareas no utilitarias y de disfrute de vivencias satisfactorias. Los rasgos específicos de la experiencia de

	ocio son: autotelismo, disfrute y satisfacción, libertad percibida, espontaneidad, creatividad, desarrollo personal y social, aprendizaje a lo largo de la vida, transmisión de valores, experiencia, inclusión, flexibilidad y fuente de salud. En este sentido, las intervenciones con animales facilitan la posibilidad de muchos de estos aspectos.
	<b>Metodología</b>
	Sistematización de resultados.
	<b>Conclusiones</b>
	Las Actividades Asistidas con perros, trabajadas con jóvenes estudiantes universitarios, ofrecieron la oportunidad de experimentar con formas del ocio y de vinculación entre personas con y sin discapacidad, de la misma edad y que de otro modo no hubieran tenido forma de conocerse. Estos espacios de IACA son instancias de gran libertad para los jóvenes del Club de Sábados, cuyas vidas suelen transcurrir en entornos hipercontrolados. Nuestras actividades se llevan a cabo de una manera horizontal, en la que no se dan pautas fijas, sino que cada persona disfruta del modo que desea.
	<b>Categoría</b>
	Psicológico

	<b>RESUMEN ANALITICO DE INVESTIGACIÓN NO ESPECIALIZADO</b>
	<b>6. Información general</b>
<b>Tipo de texto</b>	Texto descriptivo

<b>Título</b>	Terapia asistida por perros en el tratamiento del manejo de las emociones en adolescentes
<b>Acceso al documento</b>	BVS
<b>Autor (es)</b>	Xóchitl Ortiz Jiménez, René Landero Hernández y Mónica González Ramírez
<b>Palabras clave</b>	Regulación de emociones, autoestima, inteligencia emocional.
	<b>Descripción</b>
	El objetivo de este texto se basó en reconocer los efectos que tienen las TAA en la autoestima de un grupo de adolescentes que se sometieron a una intervención de tipo investigativa.
	<b>Fuentes</b>
	<a href="https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/es/lil-712016">https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/es/lil-712016</a>
	<b>Contenido</b>
	Este análisis descriptivo busca conocer los efectos que tienen las TAA en la salud, se menciona que el uso de las TAA es asociado con poblaciones con discapacidades o necesidades especiales. La importancia de estas intervenciones radica en que se estimulan mejoras en el manejo y la regulación de emociones, el incremento en los niveles de reciprocidad y responsabilidad. El fin fue analizar los cambios en la autoestima y componentes emocionales.
	<b>Metodología</b>
	La metodología de este texto fue un análisis descriptivo en donde 15 adolescentes fueron evaluados luego de haber recibido la TAA. Los perros que se utilizaron para llevar a cabo la intervención fueron

	perros con unos requisitos especiales. Los instrumentos de medición fueron: la escala de autoestima, el medido de la inteligencia emocional, una autoevaluación y la evaluación de los beneficios percibidos.
	<b>Conclusiones</b>
	Lo concluido en esta investigación fue que los lazos humano-animal aún son parcialmente desconocidos, la importancia de encontrar un animal idóneo para cada tipo de persona según su necesidad y la necesidad de investigar en poblaciones más numerosas.
	<b>Categoría</b>
	Psicológico

	<b>RESUMEN ANALITICO DE INVESTIGACIÓN NO ESPECIALIZADO</b>
	<b>7. Información general</b>
<b>Tipo de texto</b>	Texto Descriptivo
<b>Título</b>	Actividades y terapia asistida por animales desde la mirada del Modelo de Ocupación Humana
<b>Acceso al documento</b>	BVS
<b>Autor (es)</b>	Julie Agatha Vásquez Duque
<b>Palabras clave</b>	Terapia ocupacional, roles, uso de animales y TAA.

	<b>Descripción</b>
	El objetivo principal de este texto es dar a conocer la relación que se da entre las terapias ocupacionales con las TAA; en este sentido se ha encontrado beneficioso enlazar la terapia ocupacional con los animales utilizados con fines terapéuticos.
	<b>Fuentes</b>
	<a href="https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/es/lil-640046">https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/es/lil-640046</a>
	<b>Contenido</b>
	<p>La investigación confirma que no existe apoyo suficiente para las TAA y que eso implica que la sistematización de las investigaciones existentes sea escasa pues se perciben como “poco profesionales”. Las TAA siempre deben tener una meta específica que se debe relacionar con el interés específico de las personas, se debe tener una planificación y 4 factores de gran importancia, el rol del terapeuta, el rol del usuario, el rol de guía y el rol del animal.</p> <p>Para llevar a cabo este texto, la autora hace hincapié en la importancia de la inserción social a partir de escritos hechos por quienes reciben los tratamientos con animales de terapia, esto con el fin de reconocer sus avances.</p>
	<b>Metodología</b>
	Ensayo investigativo.
	<b>Conclusiones</b>
	Las conclusiones de la autora se centran en la utilidad de las TAA y la terapia ocupacional, si bien la primera ofrece variedad, la segunda es única en cuestiones de intervención, en este sentido estas disciplinas son compatibles y complementarias.
	<b>Categoría</b>

	Psicológico
--	-------------

	<b>RESUMEN ANALITICO DE INVESTIGACIÓN NO ESPECIALIZADO</b>
	<b>8. Información general</b>
<b>Tipo de texto</b>	Revisión bibliográfica
<b>Título</b>	Beneficios de la intervención asistida con animales en el aula
<b>Acceso al documento</b>	Dialnet
<b>Autor (es)</b>	Gloria Álvarez Cejudo
<b>Palabras clave</b>	Educación, animales de compañía, escuelas.
	<b>Descripción</b>
	Este trabajo quiso dar a conocer una visión global sobre la Intervención Asistida con Animales en los diferentes ámbitos, concretamente en educación, pues se considera que gran parte de los profesionales relacionados con pedagogía o salud desconocen los alcances de estas intervenciones.
	<b>Fuentes</b>
	<a href="https://summa.upsa.es/viewer.vm?id=108392">https://summa.upsa.es/viewer.vm?id=108392</a>
	<b>Contenido</b>
	En este artículo se presenta un recorrido histórico sobre los vínculos

	<p>de los seres humanos con los animales, y las razones por las que algunos animales hayan sido más domesticables que otros, como lo es el perro, que según la historia servía como fuente de protección y acompañamiento para las tribus primitivas, este animal, se fue domesticando y fue adquiriendo los rasgos como los que hoy en día conocemos. A medida que pasaba el tiempo, científicos y personas con profesiones relacionadas con la salud, reconocieron que la presencia de algunos caninos mejoraba significativamente el estado de sus pacientes, fue por ello que el perro fue el primero en ser utilizado para algunas terapias físicas y psicológicas; y tiempo después se ha venido utilizando para ámbitos académicos y escolares, pues se evidencio que ofrecía beneficios a los estudiantes.</p>
	<b>Metodología</b>
	<p>Esta investigación se llevó a cabo a partir de una revisión bibliográfica en donde se recogieron datos históricos que resultaron importantes para reconocer el tipo de relaciones que tenía el hombre primitivo con los animales, así como un breve recuento del paso de los animales en la vida en sociedad.</p> <p>Por otro lado, la autora realiza una clasificación detallada sobre las diferentes modalidades de apoyo que ofrecen los animales, y presenta una propuesta para incluir dentro de un plan de acción sobre programas con animales.</p>
	<b>Conclusiones</b>
	<p>Una de las conclusiones se relaciona con las relaciones que hemos establecido con los animales a través del tiempo, y como dichas relaciones son cambiantes y moldeables, así mismo la autora reconoce que introducir a los animales en las aulas tendría un beneficio significativo para los alumnos, pues el aprendizaje tendría se vería influenciado por una motivación externa.</p>
	<b>Categoría</b>

	Psicológico
--	-------------

	<b>RESUMEN ANALITICO DE INVESTIGACIÓN NO ESPECIALIZADO</b>
	<b>9. Información general</b>
<b>Tipo de texto</b>	Investigación cualitativa
<b>Título</b>	La eficacia de la terapia asistida con animales en personas con discapacidad. Análisis de los flujos comunicativos entre la persona con trastorno del espectro del autismo y el perro de terapia.
<b>Acceso al documento</b>	Dialnet
<b>Autor (es)</b>	Alejandra Barbado Sánchez
<b>Palabras clave</b>	TEA, comunicación, salud, TAA.
	<b>Descripción</b>
	Los problemas de los seres humanos se relacionan directamente con la zona en donde habitan, pues las zonas sobrepobladas tienden a tener fracasos en los canales de comunicación, lo que ocasiona enfermedades en los seres humanos, para estos investigadores, la presencia de los animales en la vida puede favorecer a quienes se encuentran en condiciones de aislamiento o soledad. A partir de la definición de salud de la OMS los investigadores concluyeron que los seres humanos pueden suplir la necesidad de comunicación con sus mascotas. Se evidencio que las mascotas son más importantes que los amigos, vecinos, trabajo, deportes o funciones sociales. El 96% tienen mascotas por el placer de su compañía. Los investigadores retoman la

	importancia de la conexión a través de un vínculo cotidiano.
	<b>Fuentes</b>
	<a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=155524">https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=155524</a>
	<b>Contenido</b>
	<p>Esta investigación afirma que los efectos de las TAA son cambiantes pues existen muchos factores internos y externos que acompañan las terapias, entre ellos la población la cultura entre otros, en este sentido es importante llevar a cabo más investigaciones para valorar la forma adecuada y válida de realizar las TAA.</p> <p>El objetivo de esta investigación fue analizar los flujos de comunicación que se establecen entre las personas con TEA y el perro de terapia, para ello los investigadores usaron el software HOISAN, que realizó el análisis de coordenadas polares, tomando como referencia las conductas fáciles: mirada mutua, expresión facial del usuario felicidad, expresión gestual del perro felicidad, besar, pegar, abrazar, empujar, acariciar, lamer, mover la cola, risa y ladrido de petición.</p>
	<b>Metodología</b>
	<p>La metodología de esta investigación fue de tipo observacional de seguimiento intersesional, nomotético y multidimensional; se estudiaron a 12 pacientes y dos perros en sesiones de 45 minutos 1 vez a la semana durante 3 meses, la información se recolectó a partir de videos y se registró la conducta no verbal y la conducta vocal o extralingüístico. Una vez realizadas y registradas las grabaciones se llevó a cabo su codificación para poder llegar a las conclusiones de la investigación.</p>
	<b>Conclusiones</b>

	Las TAA en España se encuentran en un periodo de expansión, sin embargo, aún no existe una regulación que incite a los trabajadores a adquirir una formación en donde se evidencien los beneficios de la implementación de la terapia. Así mismo, no existen protocolos o programas sistematizados, pues en ocasiones no se tienen en cuenta las consideraciones éticas necesarias para realizar este tipo de intervención. Son muy pocas las entidades que realizan TAA que enfoquen sus programas como estudios de investigación, por lo que pese al auge que está experimentando, adolece de bases empíricas científicas que avalen de manera fiable su uso en los diferentes ámbitos.
	<b>Categoría</b>
	Psicológico

	<b>RESUMEN ANALITICO DE INVESTIGACIÓN NO ESPECIALIZADO</b>
	<b>10. Información general</b>
<b>Tipo de texto</b>	Estudio de caso
<b>Título</b>	Los beneficios de la hipoterapia y la equitación terapéutica con personas autistas, un estudio de caso.
<b>Acceso al documento</b>	Dialnet
<b>Autor (es)</b>	Sonia Bouzo Gonzalez
<b>Palabras clave</b>	Hipoterapia, TEA, movimiento,

	<b>Descripción</b>
	El texto inicia con una explicación sobre la hipoterapia la cual hace referencia al área de intervención terapéutica donde se utiliza a los caballos como eje principal, este puede ser utilizado en deporte y salud y en este sentido para buscar el bienestar físico, psíquico y social de las personas con deficiencia o necesidades específicas. En este caso se tenía como objetivo buscar los beneficios en el desarrollo psicomotor, emocional y comunicativo de niños diagnosticados con TEA.
	<b>Fuentes</b>
	Dialnet
	<b>Contenido</b>
	Gracias al tipo de investigación que se utilizó se pudo evidenciar y corroborar que la terapia equina ofrece múltiples beneficios para el desarrollo motor y la comunicación social de los pacientes que padecen autismo. Se pudo reconocer que el contacto con el caballo proporciona múltiples sensaciones que fluyen positivamente en las personas, y se pudo demostrar que la hipoterapia puede ser reconocida como una terapia integral, pues posee funciones psicoterapéuticas. Por otro lado, se demostró que este tipo de terapias no puede ser sustitutiva de las terapias convencionales, sin embargo, se demostró que funcionan como complementos en este tipo de intervenciones.
	<b>Metodología</b>
	La metodología de esta investigación fue un estudio de caso evaluativo de orientación etnográfica, pues se pretende describir, analizar y comprender cómo las acciones humanas se relacionan con el contexto social y educativo en donde se encuentren. Para esto se llevó a cabo un proceso cualitativo no lineal enfocado en comprender y profundizar los fenómenos, en este sentido la unidad de análisis debió llevarse a cabo en un entorno educativo, social y cultural para

	<p>lograr emitir juicios sobre la realidad del objeto de estudio.</p> <p>Para la sistematización de los datos se realizó un cuestionario de 20 ítems que tuvo en cuenta la psicomotricidad y la comunicación social y un Diario de Campo.</p>
	<b>Conclusiones</b>
	<p>Esta investigación concluyo 3 aspectos relevantes, el primero tiene que ver con la capacidad de relajación, se pudo reconocer que la coordinación visomotriz, la orientación y la estructuración temporal mejoraron de manera significativa. La segunda conclusión se enfocó en la mejora de postura y el equilibrio, pues las actividades fomentaron la necesidad de tener ajustes tónico-posturales. La tercera conclusión se relaciona con el área de la comunicación, se evidenció una mejora en el autocontrol, comprensión de emociones ajenas y la reciprocidad emocional.</p>
	<b>Categoría</b>
	Fisiológico

	<b>RESUMEN ANALITICO DE INVESTIGACIÓN NO ESPECIALIZADO</b>
	<b>11. Información general</b>
<b>Tipo de texto</b>	Encuesta/ cuestionario
<b>Título</b>	Beneficios de las terapias ecuestres. Estudio de caso: La “asociación hispalense de terapias ecuestres” y el centro nazareno de actividades ecuestres “La herradura”.
<b>Acceso al documento</b>	Dialnet

<b>Autor (es)</b>	Marta González Prior y Miguel-Ángel Ballesteros-Moscocio
<b>Palabras clave</b>	Familia, beneficios, percepción, desarrollo.
	<b>Descripción</b>
	El objetivo principal de este trabajo fue demostrar el impacto que poseen las terapias ecuestres en la salud física, social y psicológica, más allá de los propios usuarios de la misma (familiares, profesionales, propios usuarios y voluntarios), a través de declaraciones sobre las percepciones individuales.
	<b>Fuentes</b>
	<a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5858999">https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5858999</a>
	<b>Contenido</b>
	En esta investigación se recogió información de diferentes medios cercanos a las terapias ecuestres, para saber qué tipo de beneficios podían percibir de la terapia y qué avances o beneficios eran más significativo que otros. De dicha información recolectada los investigadores encontraron que en general las personas reconocen beneficios sociales y psicológicos gracias a las intervenciones asistidas con caballos. En este sentido la investigación reconoce la importancia de las terapias alternativas y la necesidad de potenciar dichas terapias para mejorar la calidad de vida de otro tipo de colectivos.
	<b>Metodología</b>
	La metodología de esta investigación fue un diseño mixto (cualitativo y cuantitativo), no excluyentes sino complementarios, luego de esto se realizaron entrevistas y encuestas recogiendo la información a través de cuestionarios. Se diseñaron 3 tipos de cuestionarios, en los cuales se buscaba información sobre los beneficios y los avances de las terapias.

	<b>Conclusiones</b>
	Se concluyó que las terapias ecuestres brindan beneficios en el área física, sobre todo en el equilibrio, la postura y la rigidez, en cuestiones psicológicas se evidencio que la conducta, el estado de ánimo, la motivación y la actitud frente a situación que representaban un desafío, había herramientas para poder sobrellevar alguna situación en particular; luego de las sesiones se percibieron mejoras en el autocontrol y en el bienestar general psicológico.
	<b>Categoría</b>
	Fisiológico

	<b>RESUMEN ANALITICO DE INVESTIGACIÓN NO ESPECIALIZADO</b>
	<b>12. Información general</b>
<b>Tipo de texto</b>	Revisión sistemática
<b>Título</b>	La terapia asistida con perros en el tratamiento de las personas con dolor crónico: una revisión sistemática
<b>Acceso al documento</b>	Dialnet Plus
<b>Autor (es)</b>	S. Pedrosa, Susana Canfrán , Javier Torres Pereira , Jordi Miró , Delia Aguado Domínguez
<b>Palabras clave</b>	Terapia asistida, dolor crónico, calidad de vida, mejorar.
	<b>Descripción</b>
	Esta investigación refleja la postura que tienen las personas en general

	sobre la TAA, y la conveniencia de su uso. El objetivo de esta investigación es aclarar dudas en cuanto a la intervención, cuando sea posible y las mejoras en cuanto a personas con dolor crónico y su calidad de vida, este trabajo se centró específicamente en terapias con perros.
	<b>Fuentes</b>
	<a href="http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1134-80462017000100003">http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1134-80462017000100003</a>
	<b>Contenido</b>
	La revisión documental dio como resultado que por lo general la Terapia Asistida con Perros contribuye de manera significativa el estado de los pacientes, pues reduce la intensidad del dolor y así mismo el consumo de analgésicos; por otro lado, mejora el estado de ánimo y reduce el estado de fatiga. En varios estudios de la investigación se demostraron reducciones significativas en los niveles de cortisol y frecuencia cardíaca, ambos son indicadores de estrés que se relacionan comúnmente con dolor, así mismo se evidenció aumento en otras sustancias químicas (endorfina, oxitocina, prolactina, ácido fenilacético y la dopamina).
	<b>Metodología</b>
	La metodología se basó en el modelo de revisión documental PRISMA y posteriormente desde las bases de datos (MEDLINE, CINAHL, PsycINFO, Web of Science Core Collection, Psychology and Behavioral Sciences Collection) , a partir de esta búsqueda se identificaron 179 artículos en total.
	<b>Conclusiones</b>
	La revisión documental arrojó como conclusiones que si bien, existen resultados positivos y beneficios de la TAA, las investigaciones tienen

	protocolos poco elaborados, lo que conlleva a que la metodología de los mismos sea insuficiente, los autores de esta investigación concluyeron que es necesario tener otro tipo de control, con el fin de dar resultados más específicos y fundamentados, así como para el reconocimiento de las variables previstas a investigar.
	<b>Categoría</b>
	Psicológico

	<b>RESUMEN ANALITICO DE INVESTIGACIÓN NO ESPECIALIZADO</b>
	<b>13. Información general</b>
<b>Tipo de texto</b>	Estudio Investigativo
<b>Título</b>	Intervención asistida con animales (IAA): Análisis de la situación en España
<b>Acceso al documento</b>	Redalyc
<b>Autor (es)</b>	Rafael Martos Montes , David Ordóñez Pérez, Inmaculada de la Fuente Hidalgo , Rafael Martos Luque y M <sup>a</sup> Rosario García-Viedma
<b>Palabras clave</b>	Intervención Asistida con Animales; Terapia Asistida con Animales; Educación Asistida con Animales; Actividades Asistidas con Animales; España.
	<b>Descripción</b>
	Esta investigación describe la actividad profesional de las principales entidades (instituciones, empresas, fundaciones, asociaciones, etc.)

	que en España se dedican de manera sistemática y continuada a la Intervención asistida con animales (IAA), incluidas la Terapia (TAA), las Actividades (AAA) y la Educación asistidas con animales (EAA).
	<b>Fuentes</b>
	<a href="https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=271043400001">https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=271043400001</a>
	<b>Contenido</b>
	El objetivo de este estudio es solventar ese vacío que existe en la literatura, realizando un análisis descriptivo de la situación actual de la IAA en España que pueda utilizarse como referencia para analizar la evolución de la misma en estudios posteriores y para su comparación con la situación existente en otros países y sociedades. Al tratarse de un primer acercamiento a dicha realidad solo se ha recogido información relativa a la entidad (ubicación, profesionales, formación, especies animales empleadas, etc.) y a los programas de IAA que desarrollan (tipos de programas, ámbitos de actuación, población que atienden, fuentes de financiación, enfoque investigador, etc.)
	<b>Metodología</b>
	Entrevista a 55 instituciones (empresas, fundaciones, asociaciones y profesionales) que en España país se dedican de manera sistemática y continuada a la IAA, incluida la terapia (TAA), la educación (EAA) y las actividades (AAA) asistidas con animales. Se diseñó una encuesta ad hoc que permitiera recoger los datos de la actividad profesional en IAA; se plantearon 23 preguntas que recolectaban información sobre la descripción de la entidad (localización, área geográfica donde desarrolla sus intervenciones, número de profesionales que la integran, su nivel formativo, especialidad de procedencia y formación específica recibida; número de animales y especies animales empleadas, y actividades formativas de la entidad)

	y sobre los programas de IAA que desarrollan
	<b>Conclusiones</b>
	Las comunidades más pobladas cuentan con el máximo de instituciones dedicadas a la IAA en España, no obstante, su ámbito de actuación va más allá de la ciudad o comunidad en la que están ubicadas. Esto se debe, fundamentalmente, a la búsqueda de nuevos mercados en la propia y otras comunidades autónomas. Si un programa de intervención ha obtenido buenos resultados en un determinado centro o institución se exporta a otros centros y localizaciones. Por otro lado, es lógico que tales instituciones tiendan a rentabilizar la inversión realizada en personal, formación especializada, adiestramiento animal, materiales, tiempo, etc. Además, se trata de instituciones multiprofesionales, lo que supone una estrecha colaboración interdisciplinar, la búsqueda de sinergias y el enriquecimiento de los programas de intervención que ofrecen a la población.
	<b>Categoría</b>
	Psicológico

	<b>RESUMEN ANALITICO DE INVESTIGACIÓN NO ESPECIALIZADO</b>
	<b>14. Información general</b>
<b>Tipo de texto</b>	Artículo científico
<b>Título</b>	Validación del cuestionario de actitudes ante las intervenciones asistidas por perros (CAINTAP) en estudiantes universitarios del sur de España: beneficios y temores percibidos.

<b>Acceso al documento</b>	Redalyc
<b>Autor (es)</b>	Javier López Cepero Borrego, María A. Perea-Mediavilla, Arcadio Tejada Roldán y José Luis Sarasola-Sánchez-Serrano
<b>Palabras clave</b>	Terapia asistida por animales, estudiantes, percepción.
	<b>Descripción</b>
	Esta investigación pretende investigar acerca de las actitudes y expectativas que tienen las personas acerca de las IAA (Intervenciones asistidas con animales), así mismo se originó el primer instrumento de evaluación sobre las IAA en español, el cual funciona como herramienta de trabajo cualitativa para obtener registros y brindarlos a quienes deseen llevar a cabo programas de intervención con perros.
	<b>Fuentes</b>
	<a href="https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/64163/Validaci%c3%b3n%20de1%20cuestionario.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/64163/Validaci% c3%b3n%20de1%20cuestionario.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a>
	<b>Contenido</b>
	Esta investigación desarrolló un cuestionario que tenía como objetivo reconocer las expectativas que tienen los jóvenes sobre las IAA, y cuáles eran las experiencias que habían tenido con animales, si habían tenido y cuál había sido su experiencia. Este estudio aportó datos psicométricos que son de gran utilidad para futuras investigaciones y para aquellas personas con problemas de interacción con animales. Esta investigación demostró que las mujeres, por lo general, demostraban tener expectativas más positivas a diferencia de los hombres, en relación a las IAA.
	<b>Metodología</b>

	<p>El equipo de investigación desarrolló un instrumento de evaluación llamado “Cuestionario sobre Actitudes hacia las Intervenciones Asistidas por Perros “(CAINTAP), el cual fue diligenciado por 474 estudiantes oscilando entre los 27 años.</p> <p>La recolección de información se realizó a partir de 3 formularios, el primero fue una hoja de variables sociodemográficas y educativas (sexo, edad, estudios y experiencias laborales), en el segundo formulario se habilitó un apartado para describir la experiencia que tenía con animales de compañía y el tercer formulario que fue la herramienta creada a través de la revisión literaria.</p>
	<b>Conclusiones</b>
	<p>Se pudo concluir que en general, las percepción y actitudes más destacadas acerca de los animales de compañía son muy positivas, y en ese sentido las percepciones sobre las IAA, así mismo se evidencio que las percepciones negativas que se reconocieron corresponden a elementos que fácilmente podrían ser corregidos, pues se relacionaban con temas de adiestramiento canino. por lo anterior, los resultados pueden servir de guía para profesionales en el momento de orientar sus programas.</p>
	<b>Categoría</b>
	Psicológico

	<b>RESUMEN ANALITICO DE INVESTIGACIÓN NO ESPECIALIZADO</b>
	<b>15. Información general</b>
<b>Tipo de texto</b>	Artículo científico

<b>Título</b>	Terapia asistida por animales
<b>Acceso al documento</b>	Redalyc
<b>Autor (es)</b>	Raquel Delgado Rubio, Alicia Amor Loscertales, María Montserrat Barranco Obís, Patricia Barranco Obís y Ana Pilar Sánchez López
<b>Palabras clave</b>	Salud, terapia asistida por animales, TAA.
	<b>Descripción</b>
	Para esta investigación se realizó una revisión narrativa, donde se excluyeron aquellos artículos que no tuvieran la definición de TAA, además se evidencio que la mayoría de TAA se relacionaba con TEA, con afecciones o patologías y con trastornos relacionados con el dolor.
	<b>Fuentes</b>
	<a href="https://ojs2017.uc3m.es/index.php/RECS/article/view/4006/2579">https://ojs2017.uc3m.es/index.php/RECS/article/view/4006/2579</a>
	<b>Contenido</b>
	El contenido de esta investigación se centra principalmente en reconocer los múltiples beneficios de la TAA en personas con patologías específicas, así como las mejoras que se evidencian en quienes deciden adoptar o comprar un animal de compañía. En las revisiones relacionadas por los investigadores se reconoció que la equinoterapia y la delfinoterapia están en la actualidad aportando frutos a quienes se sometieron a este tipo de terapia, pues las mejoras se asocian con el bienestar físico y mental.
	<b>Metodología</b>
	La metodología de esta investigación fue una revisión narrativa, en donde se utilizaron bases de datos reconocidas, se incluyeron artículos en español e inglés que se relacionarán con el tema principal de

	búsqueda “Animal Assisted Therapy”. La búsqueda también se enfocó en buscar artículos que se relacionarán directamente con las mejoras que presentaban pacientes con diferentes patologías. Los elementos seleccionados para la revisión debían cumplir con características similares en cuestiones como el año, el país, el tamaño de la muestra, la calidad y diseño del estudio.
	<b>Conclusiones</b>
	Las conclusiones de este estudio demostraron que no hay suficientes estudios con animales, y que no es posible disponer de estos en el ámbito sanitario o de prevención de enfermedades ya que estos requieren de un espacio especial y por su elevado coste resultaría insuficiente, así mismo se evidenció que, aunque existen varios estudios que demuestran las personas que conviven con animales tienen mejoras significativas en su salud.
	<b>Categoría</b>
	Psicológico

	<b>RESUMEN ANALITICO DE INVESTIGACIÓN NO ESPECIALIZADO</b>
	<b>16. Información general</b>
<b>Tipo de texto</b>	Artículo científico
<b>Título</b>	Terapia asistida con animales como fuente de recurso en el tratamiento rehabilitador
<b>Acceso al</b>	Redalyc

<b>documento</b>	
<b>Autor (es)</b>	Pedro Oropesa, Isis Garcia, Ventura Puente, Yergina Matute Gainza
<b>Palabras clave</b>	Calidad de vida, rehabilitación, animales de compañía y salud.
	<b>Descripción</b>
	Este artículo ofrece un pequeño resumen sobre la labor que han ejercido los animales con el paso del tiempo con las civilizaciones humanas y como su presencia ha venido modificando su uso y su fin. Se ofrece un listado de los beneficios fisiológicos, psicológicos y sociales que ofrecen los animales; en relación con la importancia y la validez que ofrece enlazar estas terapias con terapias alternativas o con terapias ocupacionales.
	<b>Fuentes</b>
	<a href="http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1029-30192009000600015">http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1029-30192009000600015</a>
	<b>Contenido</b>
	El contenido de este artículo refleja las diferentes modalidades de terapia y el tipo de beneficio que ofrece cada una, especialmente aquellas que están orientadas a servicios específicos con población con algún tipo de discapacidad o trastorno que necesiten de apoyo o guía. Se mencionan terapias que no suelen ser tan comunes y de qué manera impactan en la calidad de vida y en el bienestar de las personas que hacen uso de los animales como un recurso rehabilitador.
	<b>Metodología</b>
	Este artículo da cuenta de las diferentes modalidades de TAA y de cada uno de los beneficios de las mismas, así mismo, contempla el tipo de uso que brindan los animales teniendo en cuenta el tipo de

	<p>necesidad de la persona que solicite el acompañamiento o ayuda de un animal específicamente.</p> <p>Se reconoce la labor de animales como los gatos, que no son tan reconocidos en este tipo de labor, así como su importancia, no como animales de terapia, sino más como animales de compañía.</p>
	<b>Conclusiones</b>
	<p>El uso de los animales con fines terapéuticos reporta beneficios en varias esferas de la vida humana, les permite mejorar la calidad de vida y el proceso rehabilitador.</p> <p>Así mismo los autores afirman que las referencias bibliográficas del tema para el día en que se llevó a cabo esta investigación son insuficientes.</p>
	<b>Categoría</b>
	Psicológico

	<b>RESUMEN ANALITICO DE INVESTIGACIÓN NO ESPECIALIZADO</b>
	<b>17. Información general</b>
<b>Tipo de texto</b>	Artículo científico
<b>Título</b>	Análisis del cambio hormonal en una población de niños autistas por el efecto de la terapia asistida con caballos
<b>Acceso al documento</b>	Redalyc
<b>Autor (es)</b>	Carmen Tabares Sanchez, Florencio Vicente Castro y Susana Sanchez

	Herrera
<b>Palabras clave</b>	TEA, terapia asistida con caballos, oxitocina.
	<b>Descripción</b>
	<p>Este artículo se centra principalmente en el impacto de las terapias ecuestres en población con TEA, definiciones sobre la misma encontradas específicamente en el DSM-V, así como la definición de TAA de Vives.</p> <p>El objetivo de esta investigación es demostrar la influencia de la TAC (terapia asistida con caballos) a través de muestras de laboratorio, útiles para medir los niveles hormonales de cortisol y progesterona en los niños que acuden a este tipo de terapias y las mejoras en su calidad de vida y sus relaciones.</p>
	<b>Fuentes</b>
	<a href="https://www.redalyc.org/pdf/3498/349852058051.pdf">https://www.redalyc.org/pdf/3498/349852058051.pdf</a>
	<b>Contenido</b>
	<p>El artículo afirma que no existe información suficiente sobre las TAC, y que no existe objetividad en las pocas verificaciones sobre los beneficios que ofrecen las terapias con animales, especialmente las que se relacionan con caballos de terapia.</p> <p>Por esta razón los investigadores deciden realizar un experimento en donde es posible medir los niveles de oxitocina en los niños que asisten a terapia; el fin de esta medición es reconocer de qué manera los altos niveles de oxitocina contribuyen para tener mejores relaciones, incrementar la sociabilidad, la empatía y la autoconfianza.</p>
	<b>Metodología</b>
	La metodología de esta investigación fue realizada a partir de un muestreo aleatorio con 8 niños varones que oscilaban entre los 5 y los 16 años, todos con TEA. Se tomaron dos muestras de saliva, una antes

	de iniciar la TAA y la otra después de llevada a cabo la intervención.
	<b>Conclusiones</b>
	Dentro de las conclusiones los investigadores encontraron que hubo un incremento significativo en los niveles de cortisol y progesterona, sin embargo, estos resultados arrojaron diferencias significativas entre ellas, teniendo en cuenta la individualidad de cada sujeto la conclusión más importante es que quienes realicen este tipo de intervención deben tener en cuenta las necesidades individuales de quienes hacen uso de estos servicios.
	<b>Categoría</b>
	Fisiológico

	<b>RESUMEN ANALITICO DE INVESTIGACIÓN NO ESPECIALIZADO</b>
	<b>18. Información general</b>
<b>Tipo de texto</b>	Artículo científico
<b>Título</b>	Efectos terapéuticos de las actividades asistidas con animales de compañía en diferentes contextos socioeducativos.
<b>Acceso al documento</b>	Redalyc
<b>Autor (es)</b>	Ma Trinidad Muñoz Vallejo, Irene Muñoz-Reja Hernández y Alejandro Evangelio Palomino
<b>Palabras clave</b>	Educación, actividad, valor terapéutico, educación asistida.

	<b>Descripción</b>
	Los autores del texto generan un nuevo término en cuestiones educativas, este se define como la educación asistida, la cual aporta beneficios físicos, psíquicos, sociales y curriculares. A partir de ellos buscaron incrementar y mejorar la calidad de vida de estudiantes en formación.
	<b>Fuentes</b>
	<a href="http://infad.eu/RevistaINFAD/2009/n1/volumen1/INFAD_010121_559-564.pdf">http://infad.eu/RevistaINFAD/2009/n1/volumen1/INFAD_010121_559-564.pdf</a>
	<b>Contenido</b>
	<p>El objetivo de esta investigación se relaciona directamente con el reconocimiento de la estimulación emocional de los seres humanos y la búsqueda de motivación en las personas.</p> <p>Cualquier tipo de actividad que involucre animales en un entorno saludable y seguro es sinónimo de enriquecimiento y valor terapéutico, así mismo, los autores le dieron a actividad otra definición, en este sentido las actividades son: encuentros, visitas o actividades que se conectan con oportunidades de motivación, educación, ocio, beneficio psicológicos y físicos.</p> <p>Se distinguieron 10 contextos diferentes en donde las TAA son utilizadas (centros de drogodependencia, discapacidad física y psicológica, geriátricos, centros penitenciarios, centros de protección judicial, escuelas de educación infantil, víctimas de malos tratos, centros de trastornos de alimentación, centros ocupacionales y empleo protegido y centros de educación especial).</p>
	<b>Metodología</b>
	La metodología de esta investigación se llevó a cabo a partir de cursos a lo largo de 1 año en la Universidad de Castilla la Mancha, en donde se dividió a partir de necesidades específicas.

	Así mismo se reconocieron los requisitos para considerar una terapia asistida con animales, entre ellos se encuentran los objetivos predeterminados, asesoría de expertos y el registro de los resultados para dar una valoración de los mismos.
	<b>Conclusiones</b>
	Concluyó que existen mejoras en niveles comunicativos, socio afectivos, sensoriales y psicomotrices en las personas que asisten a algún tipo de TAA.
	<b>Categoría</b>
	Psicológico

	<b>RESUMEN ANALITICO DE INVESTIGACIÓN NO ESPECIALIZADO</b>
	<b>19. Información general</b>
<b>Tipo de texto</b>	Artículo científico
<b>Título</b>	Intervenciones asistidas por animales y calidad de vida: expectativas en estudiantes universitarios españoles.
<b>Acceso al documento</b>	Redalyc
<b>Autor (es)</b>	María A. Perea-Mediavilla, Javier López-Cepero, Arcadio Tejada-Roldán y José Luis Sarasola
<b>Palabras clave</b>	Beneficios, animales de compañía, expectativas.
	<b>Descripción</b>

	<p>Esta investigación se llevó a cabo a partir de una batería de pruebas que daba cuenta de las percepciones que tenían los estudiantes sobre los animales de compañía y los beneficios de los mismos. Así mismo se reconoció que existen múltiples definiciones de calidad de vida; el objetivo de esta investigación se dividió en dos, el primero fue aportar información sobre las expectativas de los estudiantes de Andalucía sobre las TAA y su relación con la calidad de vida, y el segundo objetivo era explorar el efecto de diversas variables personales sobre dichas expectativas.</p>
	<b>Fuentes</b>
	<p><a href="http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1989-38092014000300002">http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1989-38092014000300002</a></p>
	<b>Contenido</b>
	<p>El objetivo de la investigación se basó en reconocer de qué manera la poca literatura científica afirma que las TAA ofrecen beneficios en cuanto a la calidad de vida de quienes tienen animales de compañía o han tenido algún tipo de terapia asistida, se ha demostrado que el contacto con animales influye sobre los niveles cardiacos y el afrontamiento del estrés, así como la segregación de oxitocina y mejoras en la conducta.</p>
	<b>Metodología</b>
	<p>La metodología de esta investigación se llevó a cabo a partir de una batería de pruebas, tuvo un enfoque descriptivo y se dividió en 3 temas principales, el primero fue la recolección de información sociodemográfica, las experiencias con animales de compañía y las mejoras percibidas en la calidad de vida.</p> <p>Esta batería se realizó con la ayuda de 19 docentes que cedieron parte de sus horas de clase para llevar a cabo la prueba.</p>
	<b>Conclusiones</b>

	La conclusión de esta investigación arrojó que las expectativas de las personas sobre los beneficios de los animales de compañía son altas, así como una diferenciación significativa en cuanto a la percepción que tienen las mujeres sobre los animales, sus experiencias con animales han sido más positivas que las mencionadas por los hombres. Los estudiantes incluyeron que en trabajos futuros relacionados con temas sociales harían el deber de incluir animales en sus intervenciones.
	<b>Categoría</b>
	Psicológico

	<b>RESUMEN ANALITICO DE INVESTIGACIÓN NO ESPECIALIZADO</b>
	<b>20. Información general</b>
<b>Tipo de texto</b>	Artículo científico
<b>Título</b>	Efecto del arte sobre los efectos de la terapia asistida con perros en el tratamiento de enfermos de alzheimer.
<b>Acceso al documento</b>	Redalyc
<b>Autor (es)</b>	Carmen Tabares Sánchez, Florencio Vicente Castro, Susana Sánchez Herrera y Mercedes Gómez Acuña
<b>Palabras clave</b>	Alzheimer, interacciones, depresión, terapia asistida con animales
	<b>Descripción</b>
	El texto desarrolla una detallada explicación sobre la enfermedad del Alzheimer, las mejoras que presentan los perros de compañía en

	personas con esta situación a partir de investigaciones revisadas con temas relacionados. Por otro lado, se lleva a cabo una sintetización de material relacionado con pacientes con esta condición.
	<b>Fuentes</b>
	<a href="https://www.redalyc.org/pdf/3498/349852060025.pdf">https://www.redalyc.org/pdf/3498/349852060025.pdf</a>
	<b>Contenido</b>
	Este estado del arte, reconoció las modalidades individuales y colectivas donde se puede llevar a cabo la TAA, también la importancia de las interacciones humano-animal, la definición del Alzheimer y los diferentes tipos de manifestaciones.
	<b>Metodología</b>
	La metodología de este estado del arte se basó en la reunión, revisión y sintetización de artículos; se identificó el problema, se llevó a cabo una distinción entre las distintas corrientes de búsqueda y se seleccionaron bases de datos científicas.
	<b>Conclusiones</b>
	Los autores concluyen que se hace necesarios más estudios sobre el tema para ampliar conocimiento. Por otro lado, afirman que al tener tan poca información o tener intervenciones tan limitadas según los grupos clínicos evidencia la necesidad de más estudios para reconocer la TAA como un método complementario de terapias existentes.
	<b>Categoría</b>
	Biológico

#### 8.4.2 Sintetización de la información

Los resultados de esta investigación se sintetizaron en el software informático Excel, dado que al no tener variables cuantificables se crearon variables categóricas, es así que se categorizaron en los formatos RAI's; por lo cual, se logró esquematizar las categorías de la

siguiente forma: se tomaron los tipos de terapias que más se repetían (hipoterapia, animales de compañía y perro/canino terapia), de igual manera, se desea realizar la aclaración en cuanto a la categoría de “animales de compañía” dado que desde esta investigación se involucran solamente a los perros y gatos los cuales son los más comunes en los hogares de las personas; es así que se tienen en cuenta ambas categorías que involucran perros, con la diferencia que en la perro/canino terapia se tienen en cuenta perros con ciertas características para poder intervenir en una terapia.

A partir de los resultados obtenidos de cada una de las investigaciones, se identificaron los beneficios que aportaba cada una de las terapias, por lo cual desde se crearon 3 grandes categorías (fisiológicas, biológicas y psicológicas), eso se verá reflejado en la tabla 4.

En esta primera hoja se simplificaron los 20 RAI's con el fin de reconocer los efectos que aportaba cada investigación de manera individual.

**8.4.2.1 Tabla 4 Simplificación textos RAI's**

<b>RAI</b>	<b>Tipo de terapia</b>	<b>Beneficio identificado</b>	<b>Categoría Beneficio</b>
<b>1</b>	Hipoterapia	Postura	Fisiológico
		Marcha	Fisiológico
		Tono Muscular	Fisiológico
		Control de impulsos	Psicológico
		Recurso rehabilitador	Psicológico
		Beneficiosa si se realiza con otro tipo de terapia de manera coadyuvante	Multidisciplinar
		Tiene en cuenta la individualidad de la persona	Psicológico
<b>2</b>	Animales de compañía	Reducción del miedo	Psicológico
		Reducción de presión arterial	Fisiológico
		Comportamiento	Psicológico
		Sensibilidad	Psicológico

	Concentración	Psicológico
	Interacción social	Psicológico
	Sensación de bienestar	Psicológico
<b>3</b> Hipoterapia	Equilibrio	Fisiológico
	Coordinación	Fisiológico
	Postura	Fisiológico
	Relajación muscular	Fisiológico
	Transmisión de impulsos rítmicos	Fisiológico
	Calor corporal	Fisiológico
	Enderezamiento de tronco	Fisiológico
	Marcha	Fisiológico
Animales de <b>4</b> compañía	Tranquilizantes	Fisiológico
Perro/ canino <b>5</b> terapia	Inclusión social	Psicológico
	Promoción del ocio	Multidisciplinar
	Libertad percibida	Psicológico
	Espontaneidad	Psicológico
	Creatividad	Psicológico
	Desarrollo social	Psicológico
	Desarrollo personal	Psicológico
	Fuente de salud	Fisiológico
	Flexibilidad	Fisiológico
Perro/ canino <b>6</b> terapia	Regulación de emociones	Psicológico
	Aumento en niveles de reciprocidad	Psicológico
	Aumento en niveles de	Multidisciplinar

	responsabilidad	
	Aumento de autoestima	Psicológico
	Beneficiosa si se realiza con otro tipo de terapia de manera coadyuvante	Multidisciplinar
<b>7</b> Animales de compañía		
	Mejoras motivacionales	Psicológico
<b>8</b> Animales de compañía		
	Vínculos	Psicológico
<b>9</b> Animales de compañía		
<b>10</b> Hipoterapia	Desarrollo motor	Fisiológico
	Comunicación	Multidisciplinar
	Beneficios si se realiza con otro tipo de terapia de manera coadyuvante	Multidisciplinar
	Relajación muscular	Fisiológico
	Coordinación visomotriz	Fisiológico
	Mejoras en orientación	Fisiológico
	Mejoras en la estructuración temporal	Fisiológico
	Postura	Fisiológico
	Equilibrio	Fisiológico
	Mejoras en el autocontrol	Psicológico
	Empatía	Psicológico
	Reciprocidad emocional	Psicológico
<b>11</b> Hipoterapia	Mejoras en percepción de calidad de vida	Multidisciplinar
	Equilibrio	Fisiológico
	Postura	Multidisciplinar
	Mejoras en la rigidez	Fisiológico

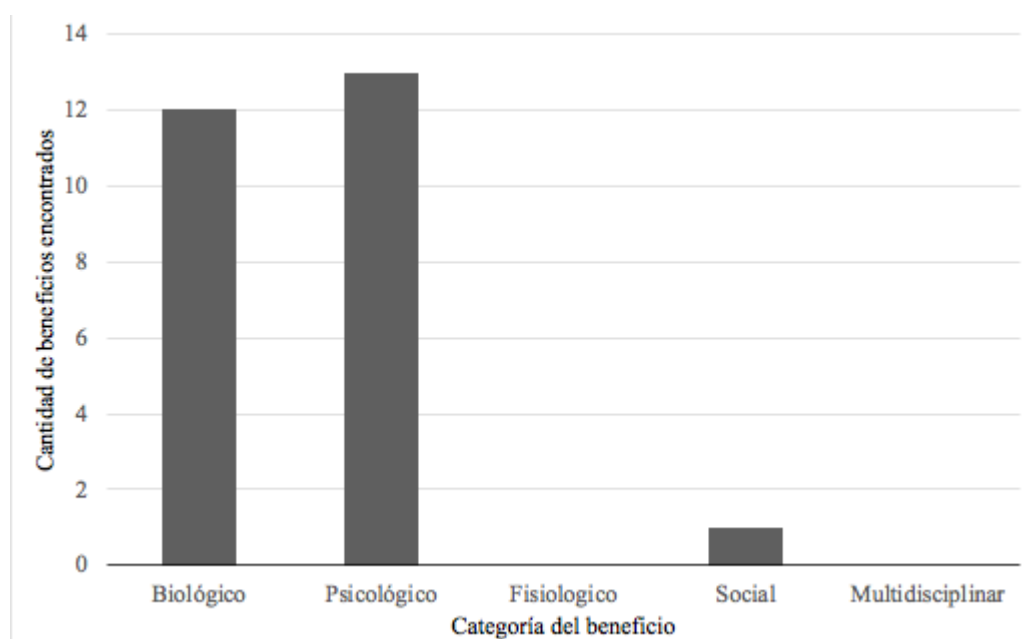
	Mejoras en estados anímicos	Psicológico
	Autocontrol	Psicológico
	Mejoras en el bienestar psicológico general	Psicológico
Animales de <b>12</b> compañía	Reducción del dolor crónico	Fisiológico
	Mejoras en el estado de ánimo	Psicológico
	Reducción estado de fatiga	Fisiológico
	Reducción en niveles de cortisol	Fisiológico
	Reducción en frecuencia cardiaca	Fisiológico
	Aumento en niveles de endorfina	Fisiológico
	Aumento en niveles de oxitocina	Fisiológico
	Aumento en niveles de prolactina	Fisiológico
	Aumento en niveles de ácido fenilacético	Fisiológico
	Aumento en niveles de dopamina	Fisiológico
Animales de <b>13</b> compañía	Beneficiosa si se realiza con otro tipo de terapia de manera coadyuvante	Multidisciplinar
Animales de <b>14</b> compañía	No aplica	No aplica
Animales de <b>15</b> compañía	Bienestar físico	Fisiológico
	Bienestar mental	Psicológico

Animales de	Tiene en cuenta la	
<b>16</b> compañía	individualidad de la persona	Multidisciplinar
	Recurso rehabilitador	Psicológico
	Mejoras en percepción de	
	calidad de vida	Multidisciplinar
<b>17</b> Hipoterapia	Aumento en niveles de	
	oxitocina	Fisiológico
	Mejora en relación	
	interpersonales	Psicológico
	Mejoras en sociabilidad	Multidisciplinar
	Empatía	Psicológico
	Autoconfianza	Psicológico
	Aumento en niveles de cortisol	Fisiológico
	Aumento en niveles de	
	progesterona	Fisiológico
Animales de		
<b>18</b> compañía	Estimulación emocional	Psicológico
	Mejoras motivacionales	Psicológico
	Beneficios psicológicos	Psicológico
	Promoción del ocio	Multidisciplinar
	Beneficios físicos	Fisiológico
	Comunicación	Multidisciplinar
	Sensoriales	Fisiológico
	Psicomotrices	Fisiológico
Animales de	Mejoras en percepción de	
<b>19</b> compañía	calidad de vida	Multidisciplinar
	Beneficiosa si se realiza con	
Perro /canino	otro tipo de terapia de manera	
<b>20</b> terapia	coadyuvante	Multidisciplinar

Fuente: Elaboración propia

1. Una vez esquematizada la información, se identificaron categorías por beneficio, con el fin de ampliar el espectro y darle una esfera a cada uno de ellos, según sus características comunes; las investigadoras entienden beneficio como aquellos hechos que influyen positivamente en la calidad de vida de los pacientes. Acto seguido se categorizan de acuerdo a la naturaleza de la mejora. Se consideraron los biológicos como aquellos beneficios del organismo que suceden dentro de este mismo, ya sean hormonas segregadas, o cualquier tipo de sustancia química que se relacione con mejoras en la percepción de la calidad de vida. La categoría fisiológica comprende aquellos cambios físicos, corporales y de funcionalidad que en su mayoría son observables en los pacientes. Por último, los beneficios psicológicos se toman como aquellos que estimulan la mejora de la conducta y la mente en los pacientes.
2. A partir de lo anterior se dividió la información en los 3 tipos de intervención que se establecieron, y se agruparon en un solo conjunto, en el cual se evidencia el tipo de beneficio según la categoría establecida es más efectivo para cada terapia, el criterio para llevar a cabo esta diferenciación, fueron las palabras claves más repetidas dentro de los RAI'S y a su vez se agruparon por sinónimos o similitud en el significado.

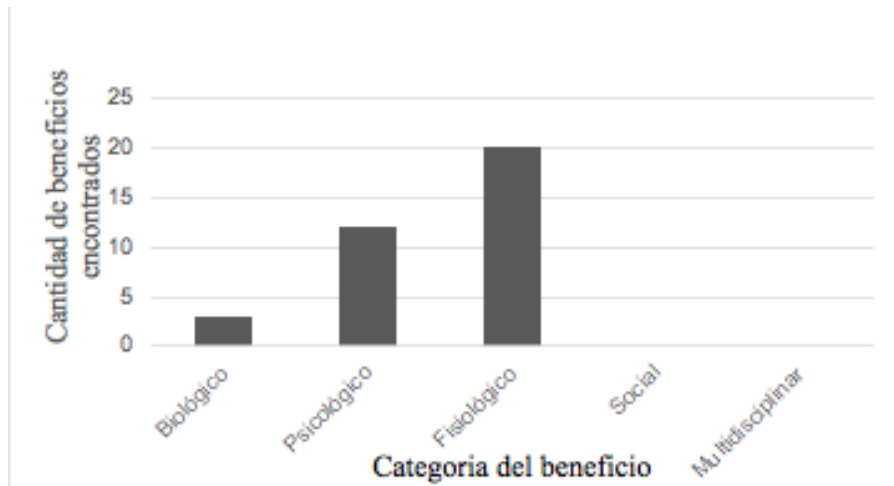
En los beneficios identificados por categoría, como se puede observar en la Figura 1 se evidencia que el psicológico es el que más se referencia en las terapias con animales de compañía.



**Figura 1. Beneficios Animales de compañía**

Fuente: Elaboración propia

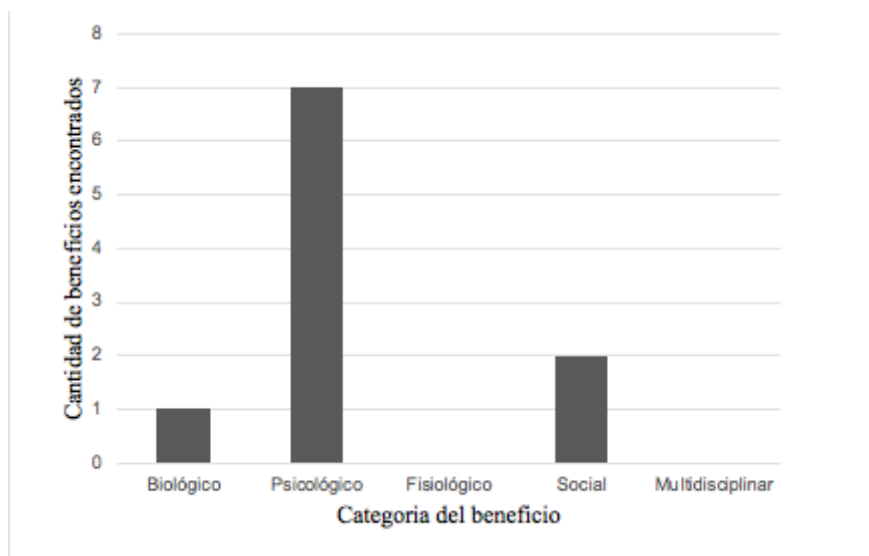
En los beneficios de la hipoterapia, como se puede observar en la Figura 6 se evidencia que el fisiológico es el que más se referencia en las terapias con caballos



**Figura 2. Beneficios Hipoterapia**

Fuente: Elaboración propia

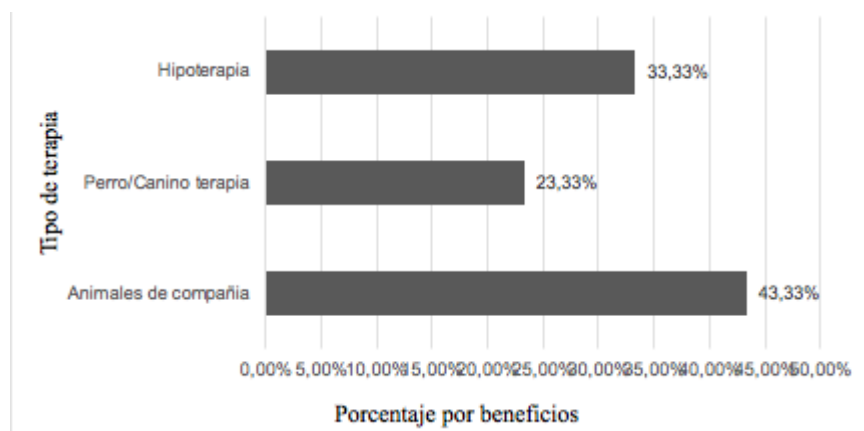
A continuación, en la Figura 3 se llevó a cabo un contraste según el tipo de terapia, para reconocer cuál de ellas ofrece más beneficios, para esto se seleccionaron las 3 categorías que más porcentaje obtuvieron según el tipo de terapia (psicológico, biológico y fisiológico).



**Figura 3. Beneficios Perro/ canino terapia**

Fuente: Elaboración propia

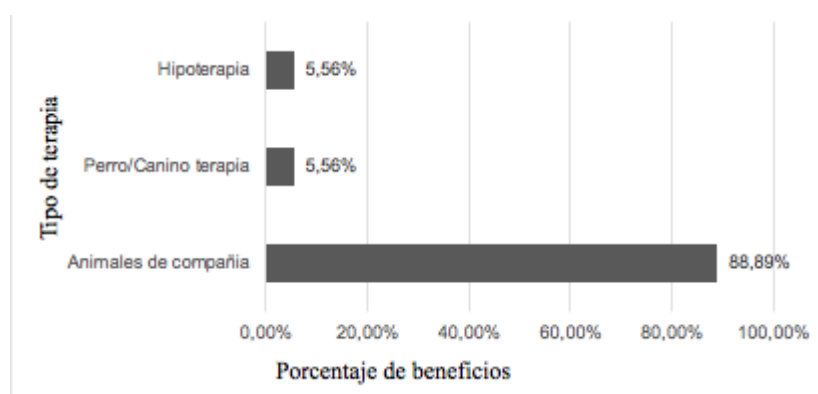
El tipo de terapia que más beneficios psicológicos aporta, es la terapia con animales de compañía, siendo el 43,33% con más relevancia en relación a los 20 artículos revisados. (Figura 4)



**Figura 4. Beneficios Psicológicos**

Fuente: Elaboración propia

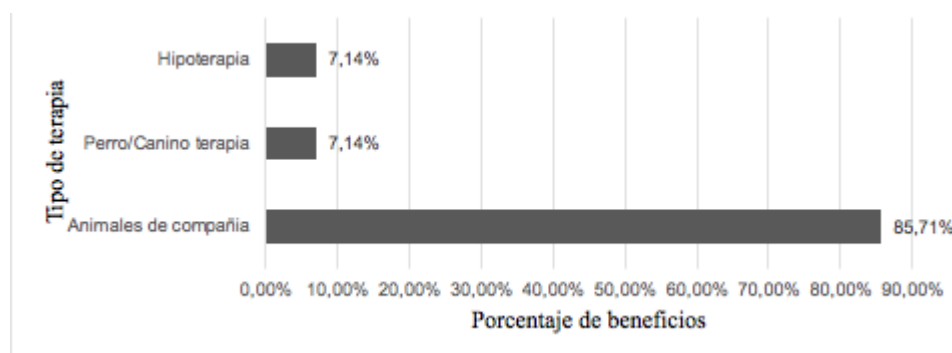
La hipoterapia es la que demostró tener un 88,89% de aportes en el área fisiológica, en relación con los 20 artículos revisados (Figura 5).



**Figura 5. Beneficios Fisiológicos**

Fuente: Elaboración propia

Como se observa en la Figura 6, los animales de compañía demostraron tener efectos más positivos en el ámbito biológico, por encima de los demás tipos de terapia.



**Figura 6. Beneficios biológicos**

Fuente: Elaboración propia

## 9.DISCUSIÓN DE RESULTADOS

En este apartado se contrastan y analizan los resultados expuestos anteriormente, de acuerdo a las categorías propuestas, en cuanto a los tipos de beneficios y de acuerdo con la gráfica de barras de beneficios fisiológicos mencionados previamente. La hipoterapia es la terapia más relevante en este campo respecto a las otras terapias, en numerosas investigaciones revisadas se pudo evidenciar que gran parte de los pacientes que se someten a esta terapia tienen algún tipo de discapacidad (física o cognitiva), por esta razón se puede concluir que los beneficios más significativos para estos pacientes se relacionan directamente con aquellos que ofrezcan mejoras en sus niveles de autonomía, desarrollo personal y sensaciones de bienestar.

Un factor común de estas investigaciones centradas en la hipoterapia refleja que la elección de un buen caballo es fundamental para una experiencia excepcional; es importante que el animal sea manso y tenga entrenamiento que le permita el acercamiento de las personas, pues como se mencionó anteriormente, algunas de ellas presentan conductas alteradas, movimientos involuntarios o necesitan de algún tipo de dispositivo ajeno que podría resultar contraproducente en un caballo que no tenga entrenamiento con personas con necesidades especiales. El estímulo más grande que ejerce la hipoterapia según la literatura revisada hace referencia a el uso del calor y de los impulsos rítmicos como factor rehabilitador, este estímulo sensorial proporciona información cinestésica y sensorial al sistema nervioso activando procesos de orden superior; entre muchos, las reacciones de control y enderezamientos corporales, la modulación del tono muscular y postural, la coordinación y el equilibrio (López, 2015).

Dentro de las investigaciones revisadas se pudo evidenciar que las 5 pertenecientes a la hipoterapia tenían un objetivo en común, el control postural, que se define como la capacidad que tiene el cuerpo de mantener una alineación correcta del centro de gravedad del

eje corporal, de esta manera las articulaciones y segmentos del cuerpo son capaces de trabajar de manera óptima y global (López, 2015). En estos estudios se encontró una mejora en las reacciones de equilibrio y enderezamiento, así como beneficios en el aparato locomotor en distintas regiones corporales. La hipoterapia a pesar de resaltar sobre otras terapias en el ámbito corporal, sigue teniendo limitaciones intrínsecas. Debido a la complejidad del entrenamiento de los animales se puede volver inaccesible para los pacientes. Por otro lado, es la que muestra menos influencia en los beneficios de tipo biológico.

Los animales de compañía puntuaron más benéficos en la categoría biológica, esto puede ser a causa de la historia evolutiva que compartimos con ellos, es decir, desde la domesticación de los perros y las relaciones que se establecieron desde entonces, las terapias basadas en animales de compañía muestran el mayor número de beneficios biológicos, según los estudios revisados esto puede ser causado por la evolución de los animales domésticos junto al ser humano, al punto que se estimula la segregación de hormonas a nivel químico en el cerebro de manera natural, en las investigaciones se pudo reconocer que los animales domésticos tienen la capacidad de brindar beneficios a sus cuidadores, empezando por la reducción de la presión arterial, reducción en niveles de cortisol, aumento en niveles de oxitocina y dopamina. Las investigaciones con mejoras fisiológicas fueron las relacionadas con terapias exclusivas con perros y algunas con animales de compañía, en la revisión de los artículos se demostró que el contacto con las mascotas tiene influencia directa con la presión cardíaca (Virués- Ortega y Buela-Casal 2006), la segregación de la oxitocina, hormona que actúa como mediadora de múltiples beneficios fisiológicos y sociales (Beetz, Uvnäs-Moberg, Julius y Kotrschal, 2012).

Por otro lado, los beneficios psicológicos y biológicos parecen estar entrelazados, sin embargo, se pudo evidenciar que los animales de compañía ofrecen un mayor número de beneficios psicológicos puesto que según afirma Vallejo (2009) se pueden reconocer mejoras en las interacciones verbales, la atención, memoria, concentración y reducción de la ansiedad e incrementos en la autoestima. Lo más destacado en el área psicológica de las 12 investigaciones que puntuaron un mayor beneficio psicológico se relaciona con mejoras en niveles de autoestima, confianza en sí mismos y disminución de comportamientos derivados de un trastorno de adaptación (Delgado, et al. 2017).

Sin embargo, dentro de la literatura revisada se pudo evidenciar que los 3 tipos de TAA brindan beneficios psicológicos muy singulares y positivos para quienes optan por tomar este tipo de terapias alternativas, así mismo, se demostró que cualquier tipo de terapia con animales a la que se sometan los pacientes tiene efectos mucho más poderosos si se realiza de manera

coadyuvante con terapias psicológicas en donde se refuercen las percepciones de calidad de vida y autonomía.

Las investigaciones enfocadas en mejoras psicológicas por lo general, tenían pacientes con algún tipo de alteración específica (autismo, TDAH) y su objetivo era contrarrestar o disminuir los síntomas de dichos diagnósticos para mejorar su percepción de calidad de vida, y en efecto las conclusiones de estos estudios demostraron que sus pacientes tenían mejores puntuaciones en autocontrol, percepción de libertad, desarrollo físico y emocional y mejoras motivacionales. Estas investigaciones demostraron que el rol de los animales cumple una función instrumentalizadora, pues el protagonista de las intervenciones y sus avances siempre es el paciente, de esta manera el valor atribuido a su progreso es más valioso. A partir de los anterior y en relación con las investigaciones se destaca la individualidad de los pacientes y la importancia de estas intervenciones para generar rehabilitaciones enfocadas en las mejoras en las necesidades individuales.

De hecho, las TAA con fines psicológicos tienden a ser más duraderos pues “la necesidad de proteger y sentirnos protegidos, crea una relación de apego y apoyo social” (Fine, 2010), en este sentido, estas terapias constituyen una fuente de motivación y emociones positivas, las cuales tienen un rol amortiguador. Algunas de las características más inherentes que los animales aportan a estas terapias son esenciales para un buen desenlace terapéutico, dentro de ellas se encuentran la empatía, la congruencia y la aceptación incondicional del paciente (Jenkins, 2014).

Dentro de los efectos psicológicos se puede encontrar que, si las TAA se hacen en conjunto con un terapeuta, la buena disposición hacia el trabajo favorece el establecimiento de la alianza terapéutica, pues se facilitan los factores de colaboración y confianza. Es así que los animales son catalizadores de la alianza y promueven su rapidez e intensidad (Corbella y Botella (2011).

Por último, se destaca la importancia de la observación, pues a través de esta las personas que asisten a las TAA, son capaces de reconocer el lenguaje no verbal de los animales, y tener conciencia sobre el valor de la comunicación y su eficacia. De esta manera, se originan versiones nuevas o mejoradas que favorecen las relaciones individuales y colectivas.

## **10. CONCLUSIONES:**

En cuanto a las conclusiones, se evidencia que se dio respuesta a la pregunta y a los objetivos de la investigación, en este sentido se puede concluir que las TAA tienen efectos significativos en la vida de las personas, y que dichos efectos tienen un impacto en la calidad de vida de quienes se someten a estas terapias alternativas, así mismo se reconoció la

individualidad de las terapias y el tipo de terapia que aporta mejores resultados según el tipo de dolencia.

Se demostró que los 3 tipos de TAA tienen múltiples beneficios, pero que cada uno de ellos se especializa en alguna zona de la corporalidad, es así como se concluye que la terapia que mayor beneficio psicológico ofrece son los animales de compañía, los cuales gracias a las investigaciones revisadas dieron cuenta de las mejoras que ofrecen en ámbitos como aumento en la autoestima, regulación de emociones, vínculos emocionales estables, y control de impulsos entre otros. Por su parte, la hipoterapia resultó ser beneficiosa para aspectos fisiológicos, es decir que es, la terapia más holística de todas porque ofrece beneficios a nivel psíquico y físico, así mismo, este tipo de terapia es el más estudiado hasta el día de hoy, los estudios de hipoterapia son los más reconocidos y renombrados en las publicaciones de TAA. Por último, las terapias con perros ofrecen un sinnúmero de beneficios psicológicos y efectos positivos en las personas, no obstante, la información de este tipo de terapia es muy escasa puesto que los perros entrenados para asistencia tienen especificaciones diferentes entre ellos.

En cuanto a los objetivos específicos, se evidencia un claro paralelo sobre los efectos positivos que ofrecen las TAA, sin embargo, no se reconocieron efectos negativos. El tipo de análisis que se llevó a cabo no tiene su enfoque en atención psicológica, puesto que los resultados encontrados dan cuenta de investigaciones llevadas a cabo con población vulnerable, con alguna patología de salud o con alguna dolencia específica, en este sentido se puede reconocer una respuesta parcial al primer objetivo. El segundo objetivo tiene como finalidad reconocer la importancia de las terapias alternativas en relación a los avances terapéuticos que dan respuestas a los beneficios y mejoras en salud mental; a lo largo de la revisión se referenció el impacto y la trascendencia que han tenido las TAA de los años y como la domesticación de algunos animales ha significado en materia de salud, la educación de las terapias.

Dentro de los aspectos importantes a tener en cuenta, se encuentra el valor que se otorga a los animales, especialmente a los perros en los espacios terapéuticos, pues según la evidencia recolectada las personas tienden a ser más cuidadosas y a asumir responsabilidades sobre otro ser vivo, este intercambio afectivo mejora el estado emocional, y la seguridad en sí mismos, lo que permite fortalecer la independencia en las actividades de la vida diaria y combatir sentimientos de tristeza o soledad.

Otro gran aporte de las TAA, especialmente los perros en psicoterapia es que tiene un valor que obliga a los pacientes a salir del aislamiento o el mutismo, a generar afecto en un área que antes solía tener conflictos. En el ámbito educativo se pudo destacar que la presencia

de los animales ayuda a mejorar las habilidades lectoras y orales de los niños, promoviendo la estimulación mental (Arwok, 2010). La conclusión de estos estudios ofreció un panorama alentador pues las ventajas de los animales de compañía van encaminadas a la proporción de apoyo psicológico y amortiguación de las experiencias negativas (Sanchez, 2016). A modo de cierre se comprende que estas intervenciones son aptas para todas las personas, sin embargo, es recomendado que se inicie a edades tempranas pues el grado de efectividad suele ser más alto.

## **11. APORTES, LIMITACIONES Y SUGERENCIAS**

### **Aportes:**

Este tipo de investigaciones resultan trascendentes ya que reflejan el aporte a la disciplina psicológica como profesión, pues como se evidenció en los múltiples tipos de terapia existen beneficios psicológicos como por ejemplo, mejoras en el funcionamiento cognitivo, psicosocial y emocional, más específicamente en el aumento del autoestima, la seguridad, reducción de sensaciones de soledad, compañía, autorrealización, desarrollo físico e interacción social, adicionalmente se evidenció que este tipo de terapias disminuyen las alteraciones psicológicas a comparación de los medicamentos tradicionales y esto repercute de manera significativa en la calidad de vida de quienes adoptan este tipo de terapias a su estilo de vida.

Por otro lado, y a pesar de la escasez literaria existente sobre el tema, se generaron comprensiones sobre el impacto que tienen los animales en la vida de las personas que requieren de este tipo de tratamientos alternativos, los cuales y según la literatura revisada no generan efectos secundarios. Además, la investigación podría generar conocimientos dentro de Colombia, debido a la escasez literaria que existe en el país.

En cuanto a la línea de investigación de la Facultad “Psicología, calidad de vida y bienestar en contextos de salud” se generan aportes dado que como se mencionó al inicio de la investigación, existen múltiples beneficios para mejorar la calidad de vida de los seres humanos con las TAA. Esta investigación refleja la utilidad que ofrecen las terapias alternativas como las que involucran animales que generan impacto sobre la salud física y psicológica de quienes hacen uso de las mismas. Dentro de los aportes se puede evidenciar la necesidad de visibilizar las diferentes terapias alternativas existentes que promuevan beneficios para pacientes con dolencias que no les permitan tener una vida autosuficiente.

### **Sugerencias:**

A partir de los vacíos encontrados a lo largo del trabajo de grado, como por ejemplo falta de información en el país sobre el tema consultado, falta de reconocimiento de las TAA

como tratamiento efectivo en personas con algún tipo de condición física; se da como sugerencia plantear nuevos tipos de intervención con pacientes que tengan condiciones particulares de salud, que no les permitan llevar a cabo su vida de manera normal, en donde las TAA puedan ser un potencializador para mejorar su calidad de vida. Así mismo, en la actualidad, los animales están teniendo un auge significativo dado que la gente reconoce la importancia y los beneficios en la salud mental y física de los seres humanos, por lo cual para darle continuidad a este tema de investigación se considera pertinente crear alguna línea de investigación ya sea para la Universidad Santo Tomás o las líneas de investigación de la facultad de Psicología en donde se pueda potencializar y beneficiar a los demás. Así mismo, se considera pertinente en futuras investigaciones realizar una revisión documental o sistemática que incluya intervenciones o documentos que incluyan todas las fuentes de investigaciones internacionales y en otros idiomas, con el fin de buscar otros beneficios o tipos de terapias que puedan beneficiar al ser humano.

#### **Limitaciones:**

Las limitaciones de esta investigación se derivan principalmente en la escasez de recursos electrónicos, las bases de datos no cuentan con investigaciones variadas relacionadas con terapias asociadas con animales, y en muchos casos las investigaciones tienden a repetirse.

Otra de las limitaciones que se encontró durante la búsqueda fue la falta de información sobre el tema de las Terapias Asistida con animales, existe muy poca diversidad de documentos que sean válidos para este tipo de búsquedas; dentro de esta limitación se evidenció que muchos de estos buscadores no poseen acceso directo a las publicaciones, es decir el acceso de muchos links es restringido.

Por otra parte, durante la búsqueda se evidenció que los filtros no estaban relacionados con el tipo de búsqueda y que por lo general el único documento que tenía relación con el tema seleccionado y con los filtros era el primer artículo.

## **12. REFERENCIAS**

Anguita, D.; González, G.; Villagra, E.; Navarrete, C.; ; Sanhueza, T. (2019).

Beneficios de la terapia asistida por caballos en las variables de la marcha en personas mayores de 18 años, con deficiencias motoras secundarias, ante un accidente cerebrovascular o esclerosis múltiple. MHSALUD. Recuperado de: <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/es/biblio-1012653>

Acosta, K. (2012, 24 mayo). *La pirámide de Maslow*. Escuela de organización industrial. Recuperado de:

[https://www.eoi.es/blogs/katherinecarolinaacosta/2012/05/24/la-piramide-de-maslow/#:~:text=Maslow%20formula%20en%20su%20teor%C3%ADa,parte%20superior%20de%20la%20pir%C3%A1mide\).](https://www.eoi.es/blogs/katherinecarolinaacosta/2012/05/24/la-piramide-de-maslow/#:~:text=Maslow%20formula%20en%20su%20teor%C3%ADa,parte%20superior%20de%20la%20pir%C3%A1mide).)

Avila López, V. A. (2012). Beneficios de la terapia asistida con canes como parte de procesos terapéuticos, con niños y adolescentes con deficiencia mental. Universidad de Las Américas. Recuperado de:  
<http://dspace.udla.edu.ec/handle/33000/1717>

Barbado, A. (2016). La eficacia de la terapia asistida con animales en personas con discapacidad. Análisis de los flujos comunicativos entre la persona con trastorno del espectro del autismo y el perro de terapia. Universidad de Salamanca. Recuperado de:  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=155524>

Balluerka, N.; Muela, A.; Amiano, N. y Caldentey, M.A. (2015). Promoting psychosocial adaptation of youths in residential care through animal-assisted psychotherapy. *Child Abuse and Neglect*, 50, 193-205. Recuperado de:  
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/26443670/>

BBC Mundo (2018). Cuáles son los medicamentos asociados a un mayor riesgo de demencia. BBC Mundo News. Recuperado de:  
<https://www.bbc.com/mundo/noticias-43923261>

Beck, A., Katcher, A. (1996). *Between pets and people*. University of Purdue. Recuperado de: <http://www.thepress.purdue.edu/titles/format/9781557530776>

Belzarena, C. (2015) *Terapia Asistida por Perros y Desarrollo de Habilidades Socioemocionales en niños con Discapacidad Intelectual*. Universidad de la República, Facultad de Psicología. Recuperado de:  
[https://sifp.psico.edu.uy/sites/default/files/Trabajos%20finales/%20Archivos/tfg\\_-\\_belzarena\\_camila.pdf](https://sifp.psico.edu.uy/sites/default/files/Trabajos%20finales/%20Archivos/tfg_-_belzarena_camila.pdf)

Blanco, M. (2009). Enfoques teóricos sobre la expresión corporal como medio de formación y comunicación. Iberoamericana Institución Universitaria. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4892962>

- Botella, L., Corbella, S. (2011). Alianza terapéutica evaluada por el paciente y mejora asintomática a lo largo del proceso terapéutico. *Boletín de psicología*. Recuperado de: <https://www.uv.es/seoane/boletin/previos/N101-2.pdf>
- Caban, M., Nieves, I., & Álvarez, M. (2014). Desarrollo de la terapia asistida por animales en la psicología. *Informes Psicológicos*, 14 (2), 125-144. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5229752.pdf>.
- Cabra, C. (2012) Terapia asistida con animales. efectos positivos en la salud humana. Universidad La Salle. Rercuperado de: <http://repository.lasallista.edu.co/dspace/bitstream/10567/1021/1/180.pdf>
- Calventus, J. (2009). Acerca de la relación entre el fundamento epistemológico y el enfoque metodológico en la investigación social: la controversia "cualitativo vs. cuantitativo". *Acontecer* N°7. P 1-11
- Carballo, M, & Guelmes, L. (2016). Algunas consideraciones acerca de las variables en las investigaciones que se desarrollan en educación. *Revista Universidad y Sociedad*, 8(1), 140-150. Recuperado en 03 de diciembre de 2020, de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2218-36202016000100021&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202016000100021&lng=es&tlng=es).
- Castillo, C. (2017). La labor de los veterinarios en la intervención (educación y/o terapia) asistida con animales. una puerta que hay que abrir. Recuperado de: [https://www.researchgate.net/publication/325627177\\_LA\\_LABOR\\_DE\\_LOS\\_VETERINARIOS\\_EN\\_LA\\_INTERVENCION\\_EDUCACION\\_YO\\_TERAPIA\\_ASISTIDA\\_CON\\_ANIMALES\\_UNA\\_PUERTA\\_QUE\\_HAY\\_QUE\\_ABRIR](https://www.researchgate.net/publication/325627177_LA_LABOR_DE_LOS_VETERINARIOS_EN_LA_INTERVENCION_EDUCACION_YO_TERAPIA_ASISTIDA_CON_ANIMALES_UNA_PUERTA_QUE_HAY_QUE_ABRIR)
- Castro, A., Buritica, F. (2014) Parkinson's disease: diagnostic criteria, risk factors and progression, and assessment scales clinical stage. *Acta neurol colomb*. [online]. 2014, vol.30, n.4, pp.300-306. issn 0120-8748. Recuperado de: <http://www.scielo.org.co/pdf/anco/v30n4/v30n4a10.pdf>
- Cejudo, G. (2019) Beneficios de la intervención asistida con animales en el aula. Facultad de Educación, Universidad Pontificia de Salamanca. Recuperado de: <https://summa.upsa.es/viewer.vm?id=108392>
- Cepero, J.; Perea, M.; D.; Tejada, A.; Sarasola, J. (2015). Validación del cuestionario de actitudes ante las intervenciones asistidas por perros (CAINTAP) en estudiantes universitarios del sur de España: beneficios y temores percibido. Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Facultad de Psicología, Universidad de Sevilla. Departamento de

- Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos. Facultad de Psicología, Universidad de Sevilla. Recuperado de:  
<https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/64163/Validaci%3%b3n%20de1%20cuestionario.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Cerminara, R. (2019) Las mascotas con fines terapéuticos en el ámbito hospitalario. Medicina Infantil. Recuperado de:  
<https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/es/biblio-996626>
- Delgado, R., Amor Loscertales, A., Barranco Obís, M., Barranco Obís, P., & Sánchez López, A. (2017). Terapia asistida por animales = Animal-supported therapy. *REVISTA ESPAÑOLA DE COMUNICACIÓN EN SALUD*, 8(2), 254-271. doi:<http://dx.doi.org/10.20318/recs.2017.4006>
- Díaz, M. & Lopez, P. (2017). Oxytocin in the human-dog bond: Review of the literature and analysis of future investigation fields. Recuperado de:  
[https://www.researchgate.net/publication/320432586\\_Oxytocin\\_in\\_the\\_human-dog\\_bond\\_Review\\_of\\_the\\_literature\\_and\\_analysis\\_of\\_future\\_investigation\\_fields](https://www.researchgate.net/publication/320432586_Oxytocin_in_the_human-dog_bond_Review_of_the_literature_and_analysis_of_future_investigation_fields)
- Epidat. (2014) Ayuda de análisis descriptivo. Pídat. Recuperado de:  
[https://www.sergas.es/gal/documentacionTecnica/docs/SaudePublica/Apli/Epidat4/Ayuda/Ayuda\\_Epidat\\_4\\_Analisis\\_descriptivo\\_Octubre2014.pdf](https://www.sergas.es/gal/documentacionTecnica/docs/SaudePublica/Apli/Epidat4/Ayuda/Ayuda_Epidat_4_Analisis_descriptivo_Octubre2014.pdf)
- Figueroba, A. (s.f). Psicología de la Salud: historia, definición y ámbitos de aplicación. Recuperado de: <https://psicologiaymente.com/clinica/psicologia-salud#:~:text=El%20modelo%20biom%C3%A9dico%20y%20el,e1%20cuerpo%20y%20la%20mente.&text=A%20diferencia%20de%20%C3%A9ste%2C%20el,sociales%20junto%20con%20los%20biol%C3%B3gicos>
- García, L. (2008). Historia Reciente de la Investigación en Psicoterapia. Universidad de Buenos Aires. Recuperado de:  
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4821174.pdf>
- Gómez, L., Atehortúa, C., Orozco, S. (2007). La influencia de las mascotas en la vida humana. *Revista Colombiana de Ciencias Pecuarias*. Universidad de Antioquia. Recuperado de:  
<http://www.scielo.org.co/pdf/rccp/v20n3/v20n3a16.pdf>
- Gómez, M. (2017). Terapia asistida con animales: Una revisión bibliográfica. Universidad de Antioquia. Recuperado de:

[http://bibliotecadigital.udea.edu.co/bitstream/10495/14371/1/GomezMaria\\_2017\\_TerapiaAsistidaAnimales.pdf](http://bibliotecadigital.udea.edu.co/bitstream/10495/14371/1/GomezMaria_2017_TerapiaAsistidaAnimales.pdf)

González, M.; Ballesteros, M. (2017) Beneficios de las terapias ecuestres. Estudios de caso : La “Asociación Hispalense de Terapias Ecuestres” y el Centro Nazareno de Actividades Ecuestres “La Herradura”. *Quaderns digitals: Revista de Nuevas Tecnologías y Sociedad*. Recuperado de:

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5858999>

Gutiérrez, G., Granados, D. y Piar, N. (2007). Interacciones humano-animal: características e implicaciones para el bienestar de los humanos. *Revista Colombiana de Psicología*, (16), 163-183. [Fecha de Consulta 30 de Octubre de 2020]. ISSN: 0121-5469. Disponible en:  
<https://www.redalyc.org/pdf/804/80401612.pdf>

Hernández, R., Fernández, C., Baptista, P. (2014) *Metodología de la investigación*. McGraw Hill Education. 6ta edición. Recuperado de:

<http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>

Lange, A. M.; Cox, J. A.; Bernert, D. J. y Jenkins, C. D. (2007). Is counseling going to the dogs? An exploratory study related to the inclusion of an animal in group counseling with adolescents. *Journal of Creativity in Mental Health*, 2, 17-31. Recuperado de:

[https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1300/J456v02n02\\_03](https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1300/J456v02n02_03)

López, L. y Moreno, E. (2015) *Hipoterapia como técnica de habilitación y rehabilitación*. Universidad y Salud. Recuperado de:

<http://www.scielo.org.co/pdf/reus/v17n2/v17n2a12.pdf>

López, C. (2012) Una aproximación al estado actual de las intervenciones asistidas por animales en la literatura científica: Logros y retos de futuro.

Universidad de Sevilla. Asociación INTAP. Recuperado de:

<http://intap.es/wp-content/uploads/2013/02/L%C3%B3pez-Cepero-y-cols.-2012-Estado-actual-de-las-IAA-en-la-literatura-cient%C3%ADfica-borrador.pdf>

Martín, L. (2003). Aplicaciones de la psicología en el proceso salud enfermedad. *Revista Cubana de Salud Pública*, 29(3), 275-281. Recuperado de:

[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-34662003000300012&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662003000300012&lng=es&tlng=es)

- Martínez, A., Matilla, M., Todó, M. (2010). Terapia asistida con perros. Recuperado de: <https://es.slideshare.net/davidpastorcalle/terapia-asistida-con-perros>
- Martínez, R. (2008). La terapia asistida por animales: Una nueva perspectiva y línea de investigación en la atención a la diversidad. Universidad de Murcia. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/771/77100909.pdf>
- Martos-Montes, Rafael, & Ordóñez-Pérez, David, & de la Fuente-Hidalgo, Inmaculada, & Martos-Luque, Rafael, & García-Viedma, M<sup>a</sup> Rosario (2015). Intervención asistida con animales (IAA): Análisis de la situación en España. *Escritos de Psicología - Psychological Writings*, 8(3),1-10.[fecha de Consulta 6 de Julio de 2020]. ISSN: 1138-2635. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=2710/271043400001>
- Mídiaan, L. (2012) Terapia asistida con animales: una nueva alternativa. Recuperado de: <http://psiquiatria.org.co/web/wp-content/uploads/2012/07/terapia-asistida-con-animales.pdf>
- Min, Myat & Mohd, Omar & Cho, Cho & Raheema, Zaw. (2016). A REVIEW ON ANIMAL-ASSISTED THERAPY AND ACTIVITIES FOR HEALTHCARE AND TEACHING OF CHILDREN. *Journal of Education and Social Sciences (JESOC)*. 5. 40-46. Recuperado de: [https://www.researchgate.net/publication/318850757\\_A\\_REVIEW\\_ON\\_ANIMAL-ASSISTED\\_THERAPY\\_AND\\_ACTIVITIES\\_FOR\\_HEALTHCARE\\_AND\\_TEACHING\\_OF\\_CHILDREN](https://www.researchgate.net/publication/318850757_A_REVIEW_ON_ANIMAL-ASSISTED_THERAPY_AND_ACTIVITIES_FOR_HEALTHCARE_AND_TEACHING_OF_CHILDREN)
- Mousalli, G. (2015). Métodos y diseños de investigación cuantitativa. Researchgate. Recuperado de: [https://www.researchgate.net/profile/Gloria\\_Mousalli/publication/303895876\\_Metodos\\_y\\_Disenos\\_de\\_Investigacion\\_Cuantitativa/links/575b200a08ae414b8e4677f3.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Gloria_Mousalli/publication/303895876_Metodos_y_Disenos_de_Investigacion_Cuantitativa/links/575b200a08ae414b8e4677f3.pdf)
- Muñoz Vallejo, M<sup>a</sup> Trinidad, & Muñoz-Reja Hernández, Irene, & Evangelio Palomino, Alejandro (2009). EFECTOS TERAPEÚTICOS DE LAS ACTIVIDADES ASISTIDAS CON ANIMALES DE COMPAÑÍA EN DIFERENTES CONTEXTOS SOCIOEDUCATIVOS. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1(1),559-564.. ISSN: 0214-9877. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=3498/349832320060>

- National center for equine facilitated therapy. (2020). Definition of therapy with horses. Woodside, CA. Recuperado de: <https://www.nceft.org/>
- Oropesa, P., García, I., Puente, V., Matute, Y. (2009). Terapia asistida con animales como fuente de recurso en el tratamiento rehabilitador. *Medisan*. Recuperado de: <http://scielo.sld.cu/pdf/san/v13n6/san15609.pdf>
- Ortiz; X.; Landero, R.; González, M. (2012) Terapia asistida por perros en el tratamiento del manejo de las emociones en adolescentes. Universidad Santo Tomás, escuela de Psicología. Recuperado de: <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/es/lil-712016>
- Pedrosa, S.; Aguado, D.; Canfrán, S.; Torres, J.; Miró, J. (2017) La terapia asistida con perros en el tratamiento de las personas con dolor crónico: una revisión sistemática. *Revista de la Sociedad Española del dolor*. Recuperado de: [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1134-80462017000100003](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1134-80462017000100003)
- Perea-Mediavilla, María A., López-Cepero, Javier, Tejada-Roldán, Arcadio, & Sarasola, José Luis. (2014). Intervenciones asistidas por animales y calidad de vida: expectativas en estudiantes universitarios españoles. *Escritos de Psicología (Internet)*, 7(3), 10-18. <https://dx.doi.org/10.5231/psy.writ.2014.1909>
- Perez, M. (2014) Terapia asistida con animales (TACA). *Cultura, Ciencia y Tecnología*. ASDOPEN-UNMSM. Recuperado de: [https://www.terapiaconcaballosikoiko.org/pdf/02-terapia-asistida-con-animales-\(taca\)-cultura-ciencia-y-tecnologia.pdf](https://www.terapiaconcaballosikoiko.org/pdf/02-terapia-asistida-con-animales-(taca)-cultura-ciencia-y-tecnologia.pdf)
- Piña, J. (2007) Variaciones sobre el modelo psicológico de salud biológica de Ribes: justificación y desarrollo. Investigador independiente, Hermosillo, México.
- Pirela, L, & Camacho, H, & Sánchez, M. (2004). Enfoque epistemológico del liderazgo transformacional. *Omnia*, 10(2),0.[fecha de Consulta 30 de Junio de 2020]. ISSN: 1315-8856. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/737/73710203.pdf>
- Pulgarín, N. (2016). Terapia asistida con animales: aproximación conceptual a los beneficios del vínculo humano – animal. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5909317.pdf>

- Reed, Reiley, Ferrer, Lilian, & Villegas, Natalia. (2012). Natural healers: a review of animal assisted therapy and activities as complementary treatment for chronic conditions. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*, 20(3), 612-618. Recuperado de: <https://dx.doi.org/10.1590/S0104-11692012000300025>
- Revista Latinoamericana de Psicología. (2000). Código Ético del Psicólogo, Colombia, *Revista Latinoamericana de Psicología Fundación Universitaria Konrad Lorenz*, 32 (1), 209- 225. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/805/80532121.pdf>.
- Rodríguez, M (2014). Los perros como catalizadores de socialización y de cambio en espacios públicos. *Revista Reflexiones*, 93(1), 113-120. Recuperado de: [http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1659-28592014000100008&lng=en&tlng=es](http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1659-28592014000100008&lng=en&tlng=es).
- Rodríguez, S.(2003). Paradigmas, enfoques y métodos en la investigación educativa. *Investigación Educativa*. Vol 7 N°. 12. p 23-40
- Serpell, J. (2000). *The domestic dog*. Cambridge: Cambridge University Press. Recuperado de: [https://assets.cambridge.org/97811070/24144/frontmatter/9781107024144\\_frontmatter.pdf](https://assets.cambridge.org/97811070/24144/frontmatter/9781107024144_frontmatter.pdf)
- Tabares Sánchez, Carmen, & Vicente Castro, Florencio, & Sánchez Herrera, Susana (2013). ANÁLISIS DEL CAMBIO HORMONAL EN UNA POBLACIÓN DE NIÑOS AUTISTAS POR EL EFECTO DE LA TERAPIA ASISTIDA CON CABALLOS. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1(1),615-621.. ISSN: 0214-9877. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=3498/349852058051>
- EcuRed (2017) Tesauros MeSH y DeCS . Recuperado de: [https://www.ecured.cu/index.php?title=Tesauros\\_MeSH\\_y\\_DeCS&oldid=2892855](https://www.ecured.cu/index.php?title=Tesauros_MeSH_y_DeCS&oldid=2892855).
- Tricco AC, Lillie E, Zarin W, O'Brien KK, Colquhoun H, Levac D, et al. PRISMA Extension for Scoping Reviews (PRISMA ScR): Checklist and Explanation. *Ann Intern Med*. 2018;169:467–473. doi: 10.7326/M18-0850.
- The procter and Gamble Company and affiliates (2018). ¿Cómo funciona el sistema nervioso?. *Neurobion*. Recuperado de: [https://www.neurobion.com/es\\_EC/home/aprende/Como-functiona-el-sistema-nervioso.html](https://www.neurobion.com/es_EC/home/aprende/Como-functiona-el-sistema-nervioso.html)

- Underwood, S C; Guerschberg, K; Chiesa, N; Puente, J. (2018) Contribución de los perros y otros animales en programas destinados a la inclusión social. International Office of Epizootics. Recuperado de:  
<https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/es/mdl-30209415>
- Rendón, M., Jaramillo, R., Cabrera, A., Cuevas, C. (2018). La investigación en la facultad de Psicología. *Universidad Santo Tomás*.
- Urritia, G., Bonfill, X. (2010). Declaración Prisma: una propuesta para mejorar la publicación de revisiones sistemáticas y metaanálisis. *Medicina clínica*. Recuperado de:  
[https://es.cochrane.org/sites/es.cochrane.org/files/public/uploads/PRISMA\\_Spanish.pdf](https://es.cochrane.org/sites/es.cochrane.org/files/public/uploads/PRISMA_Spanish.pdf)
- Vásquez, J. (2011) Actividades y terapia asistida por animales desde la mirada del modelo de ocupación humana. *Revista Chilena de terapia ocupacional*. Recuperado de: <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/es/lil-640046>
- Vázquez, I., Rodríguez, C., Álvarez, M. (2003). *Manual de psicología de la salud*. Madrid: Pirámide.
- Velde, B., Cipriani, J., Fisher, G. (2005). Resident and therapist views of animal-assisted therapy: Implications for occupational therapy practice. *Australian Occupational Therapy Journal*. Recuperado de:  
<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1111/j.1440-1630.2004.00442.x>
- Zamarra, M. (2002). *Terapia asistida por animales de compañía. Bienestar para el ser humano*. EAP Aranjuez II. Recuperado de:  
<http://www.psicoterapiaequina.cl/pdf/Terapia%20asistida%20por%20animales.pdf>