

UNIVERSIDAD SANTO TOMAS DE AQUINO
MAESTRIA EN TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA

NOMBRE DEL PROYECTO: Estrategia de innovación didáctica mediada por Moodle con enfoque de aula invertida para el desarrollo de habilidades complejas en estudiantes de grado undécimo del Colegio Luis Carlos Galán Sarmiento, Girón - Santander.

OBJETIVO DE LA CREACIÓN: El objetivo es fortalecer habilidades complejas mediante un ambiente virtual en Moodle que, desde el enfoque de aula invertida, promueve experiencias en la construcción activa del conocimiento.

MAESTRANTES:

Lady Jazmmin Hernández Correa

Dailys José Lenes Martínez

Vladimir Montaña Orrego

CHECK LIST DE CRITERIOS DE CALIDAD DELMOODLE						
ESCRIBIR NOMBRE DEL CURSO						
NOMBRES Y APELLIDOS		WILLINGTON BEJARANO	FECHA		4 de marzo de 2026	
INSTITUCIÓN		COMFACHOCO	CARGO		Consultor de Sistemas de Información	
Marque con una X según corresponda el criterio de calificación de XXXXXXXX y plantee una observación de mejora.						
N	ASPECTO PARA EVALUAR	CARACTERISTICAS DEL OBJETO VIRTUAL DE APRENDIZAJE(OVA)	SI	NO	N/A	OBSERVACIONES POR MEJORAR
0	Ingreso a la Plataforma	El acceso al Moodle es fácil	X			
		Reconocimiento de los recursos, actividades y desplazamiento del aula.	X			Se identifican con facilidad los recursos y actividades. Se podría hacer una mejor redistribución de los temas.
1	Calidad del contenido	Veracidad y certeza.	X			
		Presentación adecuada de las ideas.	X			
		Apropiado nivel de detalles	X			Podría implementarse mayor nivel de detalle.
2	Metas de aprendizaje	Enseñanza	X			
		Actividades	X			
		Evaluaciones	X			
3	Realimentación y adaptación:	Adaptación del contenido	X			Adaptación bien, pero la realimentación podría mejorarse.
		Realimentación de usuarios	X			Se puede mejorar este ítem configurando comentarios específicos por respuesta en cuestionarios o activando retroalimentación general por

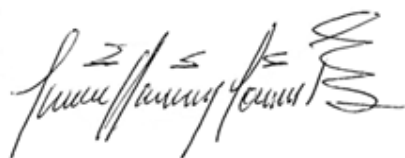
						intento.
4	Motivación:	Capacidad para motivar	X			
		Interés para identificar a los usuarios.	X			
5	Diseño de la presentación :	Diseño de la información visual y auditiva.	X			Tal vez no sean fáciles de adaptar a una plataforma tipo moodle pero hoy día hay diferentes tecnologías para mejorar la información visual y auditiva
6	Interacción en la usabilidad:	Fácil navegación	X			
		Interfaz de usuario intuitiva	X			
		Calidad de la interfaz de ayuda.	X			
7	Accesibilidad:	Formato de presentación apto para usuarios	X			
8	Reusabilidad:	Aprendizaje sin modificación.	X			Se puede mejorar la re-usabilidad diseñando micro-contenidos independientes.
9	Adecuación a un estándar:	Adherencia a estándares y especificaciones institucionales.	X			Advanced Distributed Learning (ADL) SCORM (Sharable Content Object Reference Model)

OBSERVACIONES DE CADA SECCIÓN:

El curso está bien diseñado, se evidencia una arquitectura instruccional alineada por competencias, con secuenciación didáctica coherente, microcontenidos reutilizables y evaluación formativa basada en analíticas de aprendizaje. Integra objetos SCORM, rúbricas criteriosales y retroalimentación multimodal, garantizando trazabilidad del desempeño y aprendizaje significativo. Su diseño centrado en el usuario, bajo principios de accesibilidad y usabilidad, optimiza la experiencia formativa en entornos virtuales.

La validación se realizó desde un experto disciplinar en el área de Ingenierías y PhD en Ciencias de la Universidad Alas Peruanas. Experto en Sistemas de Información en Salud y Tecnopedagogía.

Cordialmente,



PHP Wellington Bejarano
C.C. 94.380.666 de CALI (Colombia)

Referencia bibliográfica:

Murcia Arregocés, M. (2025). Instrumento Validación Experto Moodle. Universidad Santo Tomás.