

Código: RI-BO-F-004

Versión: 02

Emisión: 22 - 05 - 2018

Página 1 de 2

CONSECUTIVO:
FECHA:

02

12

2019

DATOS GENERALES
NOMBRES Y APELLIDOS: EDGAR ORLANDO RODRÍGUEZ OCHOA

CORREO ELECTRÓNICO: edgarochoa@usantotomas.edu.co

INSTITUCIÓN DESTINO: Instituto de Literatura y Lingüística José Antonio Portuondo

CIUDAD DESTINO: La Habana

PAÍS DESTINO: Cuba

NOMBRE DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN: USTA LEARNING

LINK ORCID (PARA EL CASO DE DOCENTES):
<https://orcid.org/0000-0002-0785-4530>
LINK GOOGLE ACADÉMICO (PARA EL CASO DE DOCENTES):
<https://scholar.google.es/citations?hl=es&pli=1&user=JETenR8AAAAJ>
LINK CvLAC (PARA EL CASO DE DOCENTES):
http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000132391#
TIPOS DE MOVILIDAD
1. MOVILIDAD DE LA COMUNIDAD USTA

ESTUDIANTES		DOCENTES/DIRECTIVOS/ADMINISTRATIVOS	
Curso corto/Entrenamiento		Conferencista/ponente/organizador de un evento	X
Misión institucional		Formación Curso corto/entrenamiento	
Ponente u Organizador de evento		Docencia en programa internacional	
Auxiliar de investigación/Miembro sembrero		Estancia doctoral o postdoctoral	
Pasantía investigación/Práctica Académica		Misión/gestión/asesoría externa	
Presentación Buenas Prácticas		Estancia de investigación	
		Presentación de Buenas Prácticas USTA	

2. MOVILIDAD EXPERTOS EXTERNOS A LA USTA

Profesor en pregrado o posgrado		Asesoría Institucional	
Conferencista/ponente		Estancia de Investigación	
Cursos cortos /entrenamientos			

PLAN DE TRABAJO

Describa las actividades que realizó durante la movilidad, las cuales pueden incluir: visitas, formación, actividades individuales o en grupo, otras actividades desarrolladas en la institución destino. Incluya su apreciación frente al objetivo propuesto, justifique su respuesta.

En la IX Conferencia Internacional Lingüística presenté las fases y los resultados del proyecto de investigación titulado "Las prácticas pedagógicas y el uso de los recursos didácticos en la enseñanza de ELE en los programas de la Universidad Santo Tomás y la Universidad Pontificia Bolivariana". En mi intervención, expuse las fases del proyecto, la metodología de investigación utilizada y los resultados más significativos. Asimismo, atendí a varias presentaciones relacionadas con la investigación en lenguas extranjeras a nivel de latinoamérica, y participé en las mesas de trabajo y en los debates propios de las presentaciones. Finalmente, hice contactos interinstitucionales con profesores-investigadores provenientes de universidades americanas y europeas. En cuanto a la consecución de los objetivos propuestos, considero que, en primera instancia, la USTA pudo dar a conocer su alto nivel de investigación a través de la presentación de este proyecto, y la cooperación interinstitucional que se ha hecho para elaborar propuestas conjuntas con otras universidades; y en segunda instancia, a través de esta presentación, se establecieron contactos con otras instituciones para pensar en propuestas de investigación a futuro, lo que indudablemente continuaría fortaleciendo las prácticas investigativas de la universidad.

APORTE A DOCENCIA, INVESTIGACIÓN O PROYECCIÓN SOCIAL

Beneficios recibidos por el programa, la Facultad o la Universidad en términos académicos, económicos, sociales y/o culturales en el marco de las funciones sustantivas de la movilidad realizada. ***Por favor adjuntar la ponencia o material resultado de la investigación al informe de movilidad.***

Con respecto a los beneficios recibidos por el programa, considero que éstos son en relación con el posicionamiento del grupo investigador (USTA Learning) a nivel internacional, pues es la primera vez que este proyecto se presenta en un evento académico a nivel de latinoamérica. Por otra parte, con la presentación de este proyecto, el grupo investigador se fortaleció en el campo de las lenguas extranjeras, pues con la presentación de este estudio y con la asistencia a otras presentaciones se pudo ver de una manera más real el estado de la investigación de ELE en américa latina. En cuanto a los beneficios recibidos por la universidad, el grupo de investigación considera que los más significativos son la visibilidad de la universidad en la comunidad académica internacional y el fortalecimiento del trabajo de cooperación interinstitucional, no solo gracias al proyecto en sí, sino también a los contactos que se pudieron obtener durante este evento académico.

Código: RI-BO-F-004

Versión: 02

Emisión: 22 - 05 - 2018

Página 2 de 2

ACTIVIDADES DE COOPERACIÓN

Describa las actividades complementarias o paralelas, diferentes al objetivo de la movilidad, que realizó durante la movilidad, para contribuir al fortalecimiento y dinamización de alianzas estratégicas para la USTA, las cuales pueden incluir: entrevistas con otras unidades académicas, científicas o administrativas de la institución destino, consecución de oportunidades de cooperación, etc. Incluya su apreciación frente a las metas establecidas.

Siguiendo el área de estudio del evento, en este caso investigación en lenguas extranjeras, se establecieron contactos con profesores e investigadores diferentes instituciones de educación superior, cumpliendo así el objetivo de fortalecer y dinamizar las alianzas estratégicas con otras instituciones y la USTA. Los contactos más importantes fueron:

CONTACTOS

NOMBRE	CORREO ELECTRÓNICO	INSTITUCIÓN/CARGO	OBJETIVO DEL CONTACTO
Anna Alsina Naudi	aalsina@princeton.edu	Princeton University, EE.UU	Trabajar en cooperación para el diseño de r
Hugo Fernando Lancheros Redondo	hugo.lancheros@gmail.com	Universidad de Viadrina, Alemania	Hacer una propuesta investigativa en coope
Miguel Ángel Maldnado García		Universidad Distrital Francisco José de Cal	Trabajo en cooperación académica con la M

PLAN DE TRANSFERENCIA

Describa las actividades que realizó en la USTA posterior a la movilidad, para difundir los resultados de la misma. Las actividades de difusión pueden incluir charlas, conversatorios, noticias en página web, emisora, reuniones administrativos o académicas, diseño de nuevos programas, asignaturas o actividades académicas, entre otras.

La experiencia y los resultados del evento fueron socializados en la dirección del instituto de lenguas de la USTA. Asimismo, a través de espacios académicos, se buscará el tiempo para socializarlo al cuerpo docente del instituto, según la disponibilidad en este período intersemestral. Finalmente, se coordinará con la profesora Ángela Bonilla el día y la hora para presentar los resultados de la presentación en el programa "La Caja de Pandora" y publicará la participación del evento en el microsito del instituto de lenguas.

EVIDENCIAS (ANEXOS)

Registre el nombre de la evidencia (documento, correo, fotografía, acta de reunión, documentos de la institución destino, certificados, etc.), para verificación de sus actividades y reconocimiento para el acceso, consulta y reproducción en beneficio de la Facultad, además de la ubicación de las mismas.

Las evidencias de la participación del evento son los certificados como ponente y el programa científico del evento. (Ver documentos anexos)

IDENTIFICACIÓN DE OPORTUNIDADES DE MEJORA

Registre las oportunidades de mejora de su movilidad, tanto positivas como negativas dentro y fuera de la Universidad. Incluya las recomendaciones para ayudar a la difusión /explotación de la experiencia/los resultados de su periodo de movilidad en la facultad o universidad; especificar, si el evento fue apropiado para la disciplina, si cumplió con sus expectativas, si considera que vale la pena realizar más moviidades al mismo y por qué; sugerencias para futuros eventos; y conclusiones.

El evento cumplió con las expectativas del grupo investigador y con las de la dirección del instituto. Consideramos que fue una gran oportunidad de mostrar las buenas prácticas investigativas de la USTA y del instituto de lenguas Fray Bernardo de Lugo. las moviidades académicas, por otra parte, son un factor esencial en los procesos de alta calidad de las instituciones, pues éstas son las que dan cuenta de las prácticas de investigación en las universidades. Creemos que las moviidades académicas deben apoyarse, y sugeriríamos que el apoyo y patrocinio se hiciera no solo a uno, sino a los integrantes del proyecto que se vaya a presentar, así sea en menor cuantía.