



## **1. Informe final del proceso investigativo**

### **1.1 Contenido**

#### **Título**

La Autogestión en las Poblaciones Vulnerables, para la Generación de la Empresa Solidaria en un Entorno Complejo

#### **Resumen del proyecto en general.**

La investigación en la Comuna IV, Altos de Cazuca Municipio de Soacha, representa la continuidad de la II etapa con las conclusiones del primer estudio que describe las características, necesidades y propuesta de organización comunitaria, mediante el emprendimiento solidario. Se aplica la investigación Acción participativa, IAP. El carácter participativo califica el método de educación solidaria en promoción, formación, asistencia técnica para la construcción colectiva de conocimiento y la producción asociada. El desarrollo de la acción comunicativa dialógica y la hermenéutica como base epistemológica de los procesos de educación y desarrollo de la gestión social en el contexto de la complejidad. Se realiza censo de organizaciones 29 empresas solidarias, mediante entrevista estructurada en Soacha, como referente comparativo, para analizar la empresa autogestionaria, más apropiada a las condiciones socioeconómicas del grupo. Como resultado se logra un equipo de trabajo con 10 madres cabeza de hogar, cohesionadas, cualificadas en diseño y elaboración de prendas: pijamas, lencería de bebé y en general del hogar. Con la planeación estratégica: se brindan las bases para planear, organizar, evaluar el proceso y comprender el cambio de paradigmas y tomar decisiones frente a los riesgos e incertidumbres de la asociatividad y el desarrollo de las actividades económicas. Se consolidó el grupo con valores éticos, solidarios, democráticos y principios de cooperación. Se construyen cuatro cartillas de educación como apoyo didáctico y los conceptos de entornos complejos, autogestión democrática, participación, organización solidaria y educación solidaria, para la intervención comunitaria. De igual manera, se orientó el proceso de organización en cuanto al tipo de asociatividad que facilite el desarrollo social, económico, político, ambiental y legal que les permita operar dentro del contexto en que habitan, el desarrollo familia y comunitario proyectando su quehacer con las herramientas empresariales necesarias.

#### **Palabras clave del proyecto en general.**

Entorno complejo, población vulnerable, autogestión democrática educación solidaria, organizaciones solidarias



### Problema de investigación

La primera fase de la investigación adelantada en 2013, evidencio los altos índices de desempleo del 25% de la población económicamente activa en la comuna IV, Altos de Cazuca, del Municipio de Soacha, indicador por encima del promedio nacional. El 73% de los hogares analizados en la referida investigación, son madres cabeza de familia, las encargadas del sostenimiento del hogar por ausencia del padre y es más crítico, cuando la maternidad de adolescentes de la comuna IV presenta un indicador del 13,1% que supera en dos (2) puntos al de Ciudad Bolívar y en seis (6) puntos al de Bogotá, considerándose un nivel alto de vulnerabilidad.

Cabe resaltar como los niveles de ingreso de pobreza extrema e indigencia se manifiestan en el 50% de la población, siendo más crítica cuando el número de integrantes del hogar se establece en 4.5 personas en promedio por familia.

Otros indicadores muestran la situación de pobreza, marginalidad y vulnerabilidad de la población estudiada.

Tabla No. 1. Indicadores de Vulnerabilidad de la Población de la Comuna IV, Altos de Cazuca, Municipio de Soacha

CONCEPTO	INDICADOR
Población desplazada de la muestra	14%
Ocupación población amas de casa	41%
Trabajo dependiente	19%
Independiente	9%
Trabajo doméstico	3%
Desempleo superior promedio nacional 9.8% y Soacha 15.9% (plan de Desarrollo del Municipio de Soacha ( 2012 – 2015)	25%
Población con educación primaria	40%
Educación secundaria hasta el 8 grado manifestado en talleres comunitarios	46%
Formación como técnico en mantenimiento de equipos industriales o electrodomésticos.	6.3%
Componente familiar con 4 a 6 personas	68.8%
Componente familiar promedio ponderado	4.5 %
Población con SISBEN	98%
Población con medios comunicativos con deficiencias en conectividad.	100%
Población pobre: ingreso por familia / mes	\$ 377.969
El 56% de las familias reciben menos, el 43.8% lo superan	
Ingresos promedios por mes (población indigentes	\$ 170.000

Fuente, Restrepo de P. B, R &, Sierra B.,J, E; Bayona C.M,M (2013). Investigación. La Empresa de Economía Solidaria, una Alternativa de Solución para Comunidades Vulnerables en el



Municipio de Soacha, Comuna IV, Altos de Cazuca. Programa de Administración de Empresas de la VUAD.

Ante la situación identificada de pobreza extrema y desempleo, la misma comunidad planteó la alternativa de generar fuentes de trabajo y nivel de ingresos, que mejoren las condiciones de vida de esta población, más aún cuando se cuenta con la ventaja de formación en actividades productivas en diseño de confecciones de un grupo de madres cabeza de hogar, por la universidad a través del SENA, situación que las motiva a desarrollar emprendimientos colectivos mediante una organización solidaria.

Esta experiencia ha sido valorada por la universidad para fortalecer la práctica empresarial en el programa de Administración de Empresa, como extensión de cátedra y el consultorio empresarial que complementará las acciones hacia la comunidad, mediante la asesoría y orientación técnica en los procesos de gestión y desarrollo empresarial en el ámbito de las organizaciones solidarias de desarrollo social.

As mismo, se generará un nuevo conocimiento al estudiar la autogestión que debe practicar la comunidad vulnerable en un entorno complejo, influenciado por diversos factores de riesgo que requiere de soluciones de grupo, que se convertirán en estrategias de gestión para mejorar las relaciones de convivencia grupal e individual y el desarrollo de actividades productivas y comerciales para el bienestar del colectivo.

Así, el proyecto concentra la acción participativa en la solución de los factores que impactan a la comunidad, con la realización de una segunda fase de la investigación, encaminada a la formulación de una organización solidaria de desarrollo en la que prime el trabajo en equipo, con principios y valores solidarios, que mitiguen los elementos del ambiente complejo en que se desarrolla el quehacer comunitario.

El Programa de Administración de Empresas se enriquece en la función de extensión de cátedra y del consultorio empresarial, proyectando su aplicación en beneficio de un colectivo comunitario, localizado especialmente en las poblaciones vulnerables de la Comuna IV, Altos de Cazuca del Municipio de Soacha. Fortalece además los programas de proyección social que la universidad adelanta en su centro pastoral de Santo Domingo en la misma área geográfica de proyecto, con el apoyo de otras facultades de la sede en la ciudad de Bogotá.

### **Objetivos de investigación**

#### **Objetivos Específicos:**

- Identificar los tipos de autogestión desarrollados por las comunidades vulnerables que permitan la aplicación en entornos complejos.
- Desarrollar con la comunidad un programa básico de educación solidaria cuyo enfoque sea la deontología empresarial, autogestión, los procesos



administrativos y operativos, para la organización de la comunidad a través de una organización solidaria de cooperación.

- Orientar los estudios de factibilidad para el diseño del plan de negocios empresarial en actividades productivas, mercadeo de productos y tipo de organización solidaria a constituir.
- Formular el plan de desarrollo socio empresarial solidario, que constituye la proyección de las actividades productivas, comerciales y de gestión empresarial.
- Acompañar a la comunidad vulnerable en la aplicación y desarrollo del modelo de organización y autogestión empresarial, como resultado del nuevo conocimiento generado y en la constitución de la organización solidaria.

### **Marco teórico completo**

- **Entorno complejo**

Al preguntarnos en este estudio, ¿qué es la complejidad?, encontramos un estudio de Unesco y la universidad de Valladolid, en la que un equipo de investigadores conformado por Morin y otros manifiestan respecto al tema, “un tejido de constituyentes heterogéneos inseparablemente asociados, que presenta la paradójica relación de lo uno y lo múltiple. La complejidad es efectivamente el tejido de eventos, acciones, interacciones, retroacciones, determinaciones, azares, que constituyen nuestro mundo fenoménico “(Morin & otros. 2002, p. 40).

GRINBERG, M. (sf), con el pensamiento de Morín, plantea “como la capacidad del ser humano de interconectar diversos componentes de la realidad, ante hechos u objetos multidimensionales e interactivos”, que influyen en el pensamiento de la persona de manera reflexiva crítica, creativa y que permite idear o innovar soluciones.

Según, Acevedo, L, A. (2013), en Morín la complejidad es

“un fenómeno cuantitativo, una cantidad de interacciones e interferencias entre un número de unidades y también determinaciones, incertidumbres, y fenómenos aleatorios. La complejidad es la incertidumbre en los sistemas organizados, esto es, que la complejidad está permeada por una mezcla de orden y desorden y en esa dirección está relacionado con el azar”.

El término complejo se relaciona con las cosas incomprensibles, difíciles de entender o interpretar, para aquellas personas que no tienen el conocimiento específico. Se puede interpretar de un modo bipolarizado con las siguientes caracteres antagónicos: racional y delirante; positivo, pesimista, trabajador y lúdico; empírico e imaginador económico y consumista; prosaico y poético.



Escobar, M, M, C (2011). “afirma la realidad se debe estudiar y analizar desde diferentes puntos de vista, desde el todo de una manera global y desde las partes que la componen, particularizando sus elementos de manera individual y concreta, con una visión crítica de los fenómenos y la reflexión que ameritan

Bernal T.,C,A (2006,p.47) explica, independientemente del enfoque con que se esté examinando la complejidad, no es admisible la realidad como algo dado, ya que la probabilidad da paso a la posibilidad y el determinismo del futuro, da paso a la creación del futuro posible. En las persona se recupera la capacidad de creatividad para crear sus futuros posibles.

La ACI, en La Cumbre de cooperativas de las Américas ( 2009), manifiesta: el modelo cooperativo, se presenta como respuesta a las crisis mundiales.

“las empresas cooperativas históricamente, han funcionado en entornos complejos. La presencia de la desigualdad social, los desequilibrios, por los que un grupo de personas, siente la amenaza de la exclusión y buscan alternativas de organización, nuevas formas de actuar e inventar esquemas de acción económica, simplemente porque la fuerza de vida de las personas que sufren esa amenaza los empuja a romper los moldes de la limitación del problema, para buscar soluciones. Es evidente que en épocas de crisis, las cooperativas y [las organizaciones de desarrollo solidario] se han mantenido, las crisis las ha afectado por dentro y en las relaciones externas, pero su estructura organizacional y social, facilita la adaptabilidad a condiciones que las afecta, situaciones que no son aplicables a otros sectores empresariales”.

Las razones de éxito de la Economía solidaria se encuentran en sus propios valores, especialmente por su forma de gestión democrática y por su manera de relacionarse con las personas menos tendientes a explotarlas. Según Orellana G, M (2007, p 8) Es un camino centrado en lo humano y en lo social, en una democracia cuyos sujetos sean las mismas personas organizadas, conscientes y activas que logran, como sociedad civil, crear una nueva forma de hacer economía y política orientada efectivamente al interés general.

Integrando el pensamiento de los autores citados, el equipo de investigación, considera para el estudio, los **entornos complejos en poblaciones vulnerables**, como los espacios, ambientes o contextos, que generan en sus habitantes, incertidumbre, amenaza de ser excluidos, desigualdad, desequilibrio social, desplazamiento forzado, marginalidad de la actividad económica, por lo que buscan y desarrollan nuevos paradigmas para enfrentar la realidad de la vida bajo esquemas de organización comunitaria, autogestionaria y solidaria, como alternativa a la adaptabilidad aún medio hostil y ajeno, integrando las realidades del ser humano con iniciativa y decisión para proponer soluciones. Por ello se fortalece la acción comunitaria basada en la aplicación



de procesos dialógicos, la información actualizada y la comunicación permanente, que asegura la toma de decisiones democráticas acordes a las circunstancias, como mecanismo para plantear soluciones alternativas.

La capacidad de unir, es la base del conocimiento complejo, las organizaciones que desarrollan la solidaridad, la cooperación y ayuda mutua son bases para la solución a situaciones de complejidad social, por lo tanto se puede afirmar que la complejidad no es un concepto sino es un hecho de la vida y se presenta en la cotidianidad, se permite así, desarrollar seres humanos que trabajen de forma mancomunada por el progreso de su familia y de la comunidad del entorno.



Fotografía No. 1, Equipo de investigación - Comuna IV Altos de Cazuca.

### **Población vulnerable**

Según investigación presentada y publicada en revista del Centro de Investigación de Estudios Gerenciales CIEG, por Restrepo B, Sierra J & Bayona M (2014, P 144), se define población vulnerable, “toda persona, que está en permanente estado de desprotección o incapacidad de asumir condiciones necesarias para abandonar la situación de

pobreza extrema, satisfacer sus necesidad de subsistencia básica y se encuentra en exposición a factores de riesgo”. Todos los factores mencionados, constituye el entorno complejo a que se enfrenta la comunidad en condiciones de vulnerabilidad.

El concepto de vulnerabilidad se aplica a aquellos sectores o grupos de la población que por su condición de edad, sexo, estado civil y origen étnico se encuentran en condición de riesgo que les impide incorporarse al desarrollo y acceder a mejores condiciones de bienestar. El plan de desarrollo y diversas entidades internacionales adscritas al Programa de Naciones Unidas para el desarrollo como la OMS, FAO , OIT, UNESCO, ONU, entre otras, definen la vulnerabilidad desde el tema que cada una trata, salud, trabajo decente, nutrición y alimentación de la familia , educación, situación emocional puntos de vista que aportaron a la construcción del concepto de población vulnerable presentado en este estudio.

- **Autogestión democrática**

Según Restrepo de P.,B, R ( 2001. Pp127-128). El hombre a través de la historia ha intentado resolver sus problemas relacionados con la atención de sus necesidades



básicas mediante la práctica de diversos sistemas sociales, la implantación de variados modelos económicos y la organizacional racional de los factores productivos y del talento humano, aplicando para este último propósito el concepto y la práctica de la cooperación que se cristaliza en el trabajo compartido y la autogestión

La autogestión se relaciona de manera directa con la concepción del desarrollo, seguimiento, control y evaluación de los procesos que se generan atinentes al ordenamiento, orientación y práctica que les imprime a los recursos disponibles, con el fin de propiciar bienestar a todas las personas que persiguen intereses afines y adelantan esfuerzos conjuntos. Cada corriente socio económica crea e institucionaliza su propio modelo de gestión, esto entre otras razones ha permitido instaurar una serie de modelos sociales, diferentes a la pública- estatal, tales como la empresa familiar, la colectiva, la privada, la capitalista, la asociativa y la comunitaria todas ellas como resultado de la cooperación entre sus miembros.

La orientación y práctica de los fines sociales y económicos en estos modelos presentan un sano equilibrio, en la que se considera una justa utilización de los recursos y utilidades o excedentes provenientes de su desarrollo. Sólo mediante la participación se logran estos objetivos.

La autogestión es un principio de acción humana, en el que se desarrollan valores éticos, de respeto a los derechos del otro, sin intereses particulares, sino pensado en el bienestar del colectivo aplicando la solidaridad, apoyada en un sistema de comunicación dialógica, fundamentado en información suficiente, oportuna y transparente, es decir con la verdad que impacte a los demás para generar acciones positivas y credibilidad.

Si se tiene en cuenta que los integrantes a una organización solidaria son los que la han creado, para lograr sus propios objetivos y que además realizan esfuerzo para integrar recursos y lograr el funcionamiento y desarrollo de proyectos en beneficio del colectivo social y de su comunidad del entorno. Por ello son los integrantes a la organización los más indicados para establecer sus necesidades, intereses sociales y económicos y por lo tanto tienen la autoridad para decidir que es lo que se debe hacer dentro de la organización, para promover sus intereses.

En las micro o pequeñas empresas la participación activa, de cada uno de sus integrantes en la toma de decisiones, mediante el voto, permite fijar políticas, estrategias organizacionales y elegir a sus representantes de la administración, quienes son responsables de sus actuaciones ante el colectivo social.

En cuanto a las prácticas autogestionarias, democráticas y humanistas se identifican mediante el ejercicio de la autonomía en los proceso deliberatorios, de diálogo y la



aceptación de los resultados democráticos, con las posturas actitudinales, ideológicas y comportamentales de los integrantes a la organización solidaria, para la convivencia colectiva empresarial, teniendo como eje central el ser humano, como sujeto, actor y fin de la economía, buscando la satisfacción de necesidades y aspiraciones de la persona, cumpliendo con la responsabilidad social que le compete.

Prieto H.(2011, P.19)al referirse a la estrategia en la gestión, señala “es el marco de referencia en el que se basan las decisiones que determinan la naturaleza y el rumbo de una organización.” En este sentido es necesario las consideraciones globales para determinar las condiciones locales y son los integrantes a la organización quienes marcan la diferencia.

En el caso de una organización en nacimiento, los estudios previos de viabilidad de la organización como son el estudio de mercado, el plan de negocios y de desarrollo organizacional, determinan las estrategias a seguir.

De conformidad con los conceptos anteriores de autogestión, se formula una conclusión para esta investigación. La autogestión solidaria es el proceso en el cual los asociados a una organización Solidaria dirigen su vida y dinámica social, con base en intereses comunes, desarrollando la democracia participativa, fortaleciendo los componentes social, económico, político y cultural a través de la práctica de valores, principios solidarios de las comunicaciones, el diálogo, la información y determinación de estrategias de acción a corto, mediano y largo plazo.

Siguiendo a Restrepo de Peña en su texto académico citado (2001, Pp. 129-130), No se puede desconocer además, la relación de la autogestión con la participación social y como acto colectivo que trasciende los actos individuales, en cualquier modelo de cooperación desarrolla el sentido de pertenencia y una acción comprometida, para lo cual se requiere mecanismos organizativos .

La participación exige, por consiguiente, una estrategia de solidaridad y altruismo grupal. Se basa en ciertos principios como la comunión de intereses sociales y económicos, es decir que en lo posible sean homogéneos. La independencia a toda prueba de los participantes, con el fin de poder posicionarse y defender sus propios criterios e intereses, tanto personales como colectivos, sin desconocer las ideas valiosas de otros, que pueden aportar al grupo.

El ejercicio de una participación democrática al interior del colectivo, esto implica que los miembros deben tener la capacidad de discutir y tomar decisiones respecto a su quehacer social, económico, administrativo y técnico productivo.

Por lo anterior, los conceptos de participación, autogestión y democracia son conceptos interrelacionados que se condicionan e interactúan entre sí y que denotan



cierto nivel de desarrollo de la sociedad, el Estado, las organizaciones, las empresas y las familias.

No basta con predicar estos conceptos importantes para el desarrollo de las comunidades, es necesario, precisarla, organizarla y sobre todo educar a cada persona, en su práctica real y objetiva, comprendiendo todos los fenómenos que hacen variar el pensamiento, las ideas y las decisiones, para que sea una realidad y favorezca el mejoramiento de quienes la aplican como crecimiento social.

- **Educación Solidaria**

Se parte del concepto de solidaridad, debido a que la organización solidaria, se fundamenta en el “reconocimiento de unos y otros como personas”(SS.JuanPablo II), en la unión, en sentir la necesidad del otro para desarrollar los objetivos y metas para el bienestar común. De esta manera “la solidaridad no es un sentimiento superficial, por los males de tantas personas lejanas o cercanas. Al contrario, es la determinación firme y perseverante por empeñarse por el bien común, es decir por el bien de todos y cada uno, para que todos seamos responsables verdaderamente de todos, para el bien común”. (SS. Juan Pablo II, 1987).

Savater F(2.005, pp.18-19), “empresario en cooperación, para entender un interés común, que no sólo le interesa a él, sino también a los demás”, y que se puede realizar para el beneficio comunitario. “Así, la solidaridad se refleja en la función social que realiza la empresa, no como un requisito más, sino como una necesidad de ella, de su quehacer propio, de su responsabilidad social con quienes integran la empresa y la comunidad del entorno. Restrepo de P, B, R (2013, p28)

De acuerdo con lo anterior, la educación solidaria es considerada la esencia que imprime vitalidad y fortalecimiento a la asociatividad solidaria, para el desarrollo de la organización. Por ello, la Directiva 031 de 2000, la define “Es el proceso permanente orientado a fortalecer la práctica de valores de solidaridad, cooperación y ayuda mutua, con el fin de generar actitudes y conductas que permitan consolidar un compromiso social frente a la misión que deben cumplir las Organizaciones Solidarias”,

La Ley 454/98. Orienta sobre la manera que se debe adelantar la Educación Solidaria [para consolidar] “procesos de autogestión empresarial en función del desarrollo sostenible de la calidad de vida de los asociados y de la comunidad en general”, por lo tanto las personas con intereses de organización solidaria deben adelantar procesos de educación que respondan al contexto en el cual realizan su actividad cotidiana, laboral o de trabajo”.

La cumbre de la Américas cit, ibid (2009), en materia de educación declara:



Establecer procesos de formación diferenciados destinados a los distintos estamentos (dirigentes, empleados/as, asociados/as) que participan en la vida cooperativa; entendiendo la educación como una inversión.

Incluir en la normatividad de las organizaciones cooperativas la designación de un Comité,[ dependencia o unidad] de Educación solidaria.

Instrumentar estrategias de capacitación permanente para dirigentes y personal de las cooperativas, que favorezcan la gestión por competencias en forma coherente con los objetivos estratégicos de la organización.

Promover una participación real y efectiva y aplicar el Balance Social solidario como herramienta de gestión y comunicación, para medir la aplicación de los principios cooperativos en la gestión diaria de las organizaciones, tanto a nivel institucional como funcional, manteniendo el equilibrio entre lo empresarial y lo asociativo.

La participación Autogestionaria es la capacidad del ser humano de dirigir y orientar su vida y las acciones que de ella se demanda, ya sea de manera individual o comunitaria, integrado a una sociedad compleja, que de acuerdo con su propia dinámica social, retrocede, evoluciona y avanza. Según el pensamiento de Cortes F. (2008), significa que las particulares condiciones, sufren un cambio más o menos lento o acelerado en sus hábitos, conductas y comportamientos y en la medida de su capacidad de razonamiento, reinterpreta sus creencias y acepta o rechaza nuevos paradigmas o ejemplos de comportamiento, tanto en el consumo de bienes y servicios, como en su mentalidad política, religiosa, ética social y económica.

De conformidad con los planteamientos anteriores, se concluye y define para este estudio, la educación solidaria en las poblaciones vulnerables, que signifique el desarrollo de la organización comunitaria, como un proceso formativo integral, que abarca todas las áreas de la organización y de la persona, como integrantes de la misma, de tal forma que motive el trabajo en equipo, el emprendimiento, liderazgo, el perfeccionamiento en las labores productivas que genere calidad y por lo tanto competitividad en los mercados; la práctica en valores, principios cooperativos y solidarios para propicie conductas de respeto, honestidad y responsabilidad que conlleve a una convivencia en paz, solidaria y sostenible, de conformidad con los ámbitos de promoción, formación, capacitación, asistencia técnica e investigación, afirmando los conceptos de principios y valores, el desarrollo de competencias y conductas acordes al compromiso solidario, ayuda mutua, ética y cooperación, para el desarrollo de la democracia participativa y la gestión empresarial.

- **Organizaciones solidarias**

En Colombia se ha desarrollado con mayor fuerza las organizaciones solidarias y el



tercer sector mediante la Economía Solidaria. El escritor Colombiano Bernardo Toro (sf) en una publicación realizada en el folleto de comunicaciones de CorpoAburrá Sur, Corporación Empresarial, identifica el sector mencionado como:

“El tercer sector [constituido por] el conjunto de organizaciones que los ciudadanos generan para producir bienes colectivos o públicos encaminados a hacer posible la equidad y la superación de las exclusiones, en suma el mejoramiento de la calidad de vida de los más vulnerables”.

En este contexto surgen modelos alternativos de desarrollo enmarcados en un “sistema socioeconómico, cultural y ambiental”(artículo 2, Ley 454 de 1.998), constituido por fuerzas sociales organizadas en formas asociativas identificadas por prácticas autogestionarias solidarias, democráticas y humanistas, sin ánimo de lucro para el desarrollo integral del ser humano como sujeto, actor y fin de la economía.

Esta definición involucra los siguientes componentes:

Un sistema socio económico constituido por empresas solidarias, integradas por personas en una unidad de producción, que funcionan con recursos y la gestión del talento humano.

Un sistema cultural y ambiental dentro de la responsabilidad social que les compete , de adelantar prácticas que no afecten la conservación y preservación del medio ambiente, la ecología y del entorno social, sin que se modifique su filosofía y doctrina, preservando las condiciones culturales y ambientales para el desarrollo de las comunidades y de las nuevas generaciones.

Desarrollo de prácticas autogestionarias, democráticas y humanistas, mediante el ejercicio de la autonomía en los procesos deliberatorios, de diálogo y la aceptación de los resultados democráticos, con las posturas actitudinales, ideológicas y de comportamientos, para la convivencia colectiva en paz, solidaria y justa.

En el desarrollo del acuerdo cooperativo, el sin ánimo de lucro se manifiesta en:

La Irrepartibilidad de las reservas sociales y en caso de liquidación la del remanente patrimonial. Destinación de excedentes a la prestación de servicios de carácter social, crecimiento de Reservas y Fondos sociales, retorno social en proporción al uso de los servicios o a la participación en el trabajo de la empresa, Amortización de aportes y conservación en su valor real. De igual manera el artículo 6 del mismo decreto, postula las características encaminadas a aquellas empresas que se diferencian de las existentes en otros sectores como el capitalista, economía mixta y socialistas, por mencionar algunos.



Con las características señaladas, la Ley 79 de 1.988, el Decreto 4588 de 2006, a Ley 1233 de 2008, la Ley 1429 de 2010, el Decreto 2025 de 2011, la directiva 031 de 2000 entre otros, son las directrices legales de orientación básica que motivan la organización de una empresa solidaria de trabajo asociado, (precooperativa o cooperativa) y las pautas básicas de la educación solidaria aplicadas con la investigación.

El trabajo asociado cooperativo es la actividad libre, autogestionaria, física, material, intelectual o científica, que desarrolla en forma autónoma un grupo de personas naturales que han acordado asociarse solidariamente, fijando sus propias reglas conforme a las disposiciones legales y con las cuales autogobiernan sus relaciones, con la finalidad de generar empresa.

Una vez se conoció el contexto de las cooperativas y precooperativa de trabajo asociado, Estas entidades desarrollan una forma particular del trabajo diferente del asalariado y el independiente. Pero como quiera que su función es promover y proteger el trabajo autogestionario a las cuales se les prohíbe ser intermediarios laborales o agencias de empleo, se ha logrado que las cooperativas apliquen a sus trabajadores asociados, el porcentaje de retención, como si se trataran de rentas de trabajo asalariado, es decir mucho más bajas que la aplicables a honorarios y/ o servicios. Lo anterior implica, la obligatoriedad del pago de parafiscales, y las contribuciones especiales a las cajas de compensación familiar, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y al Sena.

Con la investigación se encontró que el 90% de la población objeto se encuentran afiliadas al SISBEN, sistema de seguridad social en salud, que no representa costos para el grupo que se encuentra en un proceso de fortalecimiento económico. Por lo anterior el grupo plantea estudiar otra institución de desarrollo social, que les podría traer mejores beneficios desde el punto de vista económico social y comunitario, con la objetividad de que el tema fiscal no desaparece totalmente, sin embargo, se mira la alternativa de una organización de desarrollo solidario como puede ser una fundación, organismo sin ánimo de lucro, que surge para el bienestar común, interés social o interés común. Su principio legal está determinado con el Código Civil art. 633.

El principio constitucional de asociación, “ garantiza el derecho de libre asociación para el desarrollo de las distintas actividades que las personas realizan en sociedad”(art 38). De igual manera, se afirma “El estado protegerá y promoverá las formas asociativas y solidarias de propiedad”(art.58), también nos recuerda que la Ley determinará el alcance de la libertad económica cuando lo exija el interés social, el ambiente y el patrimonio cultural de la Nación.



En este contexto se definen la organización solidarias de desarrollo, como aquellas creadas bajo el concepto de solidaridad y el apoyo entre personas o grupos de personas, sin ánimo de lucro, que emplean bienes y servicios privados, para ofrecer bienes y servicios públicos, es decir de uso social, que se solidarizan con calamidades imprevistas, necesidades no satisfechas, requerimientos de trabajo para la generación de ingresos y otras consideraciones de las necesidades humanas y que apoyan el desarrollo y el mejoramiento de los niveles de vida.

El sistema de organizaciones solidarias de desarrollo, está conformado por las fundaciones, corporaciones, asociaciones, comités cívicos y otras comunales. Cada una tiene su propia legislación. La obtención de la personería jurídica permite a las organizaciones desarrollar su objeto social, ejercer legalmente sus derechos y contraer obligaciones.

Todas las Entidades Sin Ánimo de Lucro (ESAL) deben registrarse ante la Cámara de Comercio y la solicitud del Nit, con jurisdicción en el domicilio principal de la persona jurídica que se constituye, a menos que la normatividad la haya exceptuado, el control lo ejerce la Alcaldía Mayor de Bogotá, para las entidades ubicadas en Bogotá o en los departamentos por la Gobernación respectiva.

Esta inscripción se adelanta con los mismos términos, tarifas y condiciones para el registro mercantil de los actos de las sociedades comerciales (Decreto 2150 de 1995).

Con respecto a las empresas de la Economía Solidaria, se registran ante la Cámara de Comercio y solicitud del NIT, ante la Dian el RUT, autorización de facturación si es necesario y el control de legalidad ante la Superintendencia de la Economía Solidaria.

- **Metodología**

La Investigación participativa IAP, es el método aplicado en el presente estudio, por medio del cual se involucran las personas participes, en interacción con los investigadores, que juegan el rol de facilitadores y la comunidad gestores del proyecto y responsables de las transformaciones o cambios de su propia realidad o de su proyecto de vida. Bernal. C. A. (2006. P.58).

Según Sandin (citado por Hernández, S, R. 2006 p.706) La investigación acción participativa construye el conocimiento por medio de la práctica. Este método envuelve la transformación, mejora la realidad social, educativa, administrativa, etc, de hecho se construye desde ésta.



# UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA  
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

De acuerdo con el pensamiento de Stringer (1,999) (citado por Hernández, S, R. 2010 p.510) la investigación acción presenta las siguientes condiciones:

“Es democrática, abre espacios de participación para todos los integrantes.

Es equitativa, los aportes de los integrantes de la comunidad son tenidas en cuenta y las decisiones adoptadas son aplicables a toda la comunidad.

Es liberadora porque trabaja la autoestima de las personas que se encuentran en condiciones de vulnerabilidad y los invita a tomar decisiones para mejorar”

Se encamina al desarrollo social teniendo en cuenta la visión emancipadora según Álvarez- Gayou (2003) ( cit ibid p. 707)

“Su objetivo va más allá de resolver problemas o desarrollar mejoras a un proceso, pretende que los participantes generen un profundo cambio social por medio de la investigación,... crea conciencia entre los individuos sobre sus circunstancias sociales y la necesidad de mejorar su calidad de vida”.

individuos sobre sus circunstancias sociales y la necesidad de mejorar su calidad de vida”.

Se apoya la IAP, con La acción comunicativa mediada por símbolos o el lenguaje, en el que se analiza el mundo de la vida, a través del punto de vista de los sujetos.

Los símbolos o lenguajes de la acción, expresan significados, por ello es importante aplicar la hermenéutica como método para la interpretación y comprensión de los fenómenos y realidades cuya naturaleza y estructura depende de las personas que la viven y la experimentan, es subjetiva y por ello la hermenéutica es fundamental.

Grafica No.1 Metodología IAP



Fuente: construcción del equipo de investigación 2015

El pensamiento de Gadamer citado por (Echavarría R 1.997. P 244), centrado en un enfoque hermenéutico nos confirma como " el contexto lingüístico y su medio de operación mediante la acción comunicativa a través del habla, constituye hoy en día el enfoque más importante de la hermenéutica actual". Así este método puede ser asumido con un proceso dialógico que incorpora al texto y al lector en un permanente proceso de interacción en el que la pregunta, la explicación, la respuesta, la duda, la incertidumbre, las motivaciones, las ideas, la innovación, etc., abre nuevos caminos de reflexión y acción.

### **Población seleccionada**

Población vulnerable caracterizada en la primera fase.

En este segundo estudio se seleccionaron las empresas de economía solidaria de la zona y personas de la comunidad, para analizar el tipo de gestión comunitaria llevada a cabo, como casos de estudio que sirven para la reflexión colectiva del tema.

### **Fuentes de información:**

**Primaria** Las empresas de Economía Solidaria seleccionadas intencionalmente, 13 entidades de trabajo asociado censadas, donde se entrevistaron a los líderes de las mismas, integrantes de los Consejos de administración u organismos de coordinación y administración. Encuentros y reuniones de trabajo con el director y grupo de trabajo del Centro de Pastoral Social Santo Domingo, Comunidad vulnerable entrevistada, instituciones, la Alcaldía Municipal.



**Secundarias:** Revisión documental de los archivos del Centro de proyección social de la universidad, proyectos de investigación de la universidad llevados en la zona de la Comuna IV, proyectos de otras instituciones educativas. Textos de consulta, archivos en instituciones que realizan trabajo comunitario en la zona, las entidades municipales, nacionales e internacionales, Internet consultado.

### **Técnicas de investigación**

Recopilación de información con la participación de la comunidad, aplicando la acción comunicativa y el dialogo de saberes a través de talleres interactivos estructurados, en los que los conceptos, instrumentos y herramientas aplicados son estrategias de aprendizaje en la práctica comunitaria, permitiendo el desarrollo del conocimiento de la población involucrada .

Observación directa de la población caracterizada: Interpretación y significado de los principales tópicos tratados en la recopilación de información y la interacción personal. La sistematización de la información se realizó por medio de matrices de sistematización de datos y posteriormente se agrupa está, a través de respuestas concordantes.

**Instrumentos:** la entrevista individual y entrevista a grupos focales, aplicación de entrevista estructurada la observación, el diálogo, la comunicación interpersonal entre los integrantes de la comunidad y los investigadores, las notas de campo y el análisis documental.

### **Actividades de formación realizadas para los estudiantes vinculados a los proyectos de semilleros (requerido) y grupos (con auxiliares de investigación)**

1. A las auxiliares de Investigación en primera instancia se les impartió formación en organizaciones de desarrollo solidario, su forma de administrar, aplicación de los valores y principios cooperativos y solidarios, que facilitó su participación en la recopilación de información, análisis de la normatividad vigente aplicada a la Economía Solidaria y de las organizaciones de desarrollo solidario, que permitió la interpretación y formulación de los estatutos iniciales de la organización y los temas para elaborar las guías metodológicas de formación en Economía Solidaria y las de desarrollo social.
2. Así mismo, se motivó la participación de los estudiantes en procesos gestionados por la misma comunidad, evidenciando las técnicas interactivas: el diálogo, los conversatorios, la opinión con ideas propias y la asignación de responsabilidades, compromisos y roles, para que los integrantes del equipo



de trabajo y los estudiantes, apropiaran los mecanismos estratégicos de intervención comunitaria, aplicados en la investigación.

3. Con los semilleros de investigación se adelantó el estudio de mercado, en el cual se identificaron los productos y servicios de la organización, caracterizándolos y estudiando la demanda potencial de los mismos, con lo cual se estimó el potencial de mercado en los estratos 2 y 3 en el Municipio de Soacha, de igual forma se calcularon los costos y precios de la actividad de compras y ventas de los productos. El estudio se concluye con la demanda que podría cubrir la organización solidaria, los precios de venta e ingresos a obtener en un año. Este es un gran aporte a la investigación. La temática que ya ha sido cubierta en el currículo, facilitó la aplicación de conceptos y técnicas, desarrollando nuevos conocimientos en la práctica especialmente en la recopilación de información, precisión en los conceptos y los tipos de mercado.

### **Relación con el currículo: Aportes del Proyecto al Currículo los Programas al Finalizar la Investigación.**

Se enfrenta al estudiante a la realidad de los contenidos de los espacios académicos desarrollados en el programa de Administración de Empresas y que contribuyen a la formación de la comunidad en temas esencialmente de Valores solidarios, éticos y de responsabilidad, desarrollo comunitario, componentes administrativos y operativos, permitiendo de esta manera potencializar en ellos las competencias propias de la profesión y nuevas estrategias metodológicas de participación y toma de decisiones para intervenir la comunidad, aspectos que motivan al estudiante a proponer proyectos enfocados al emprendimiento desarrollo empresarial y a la práctica administrativa que les permita desarrollar sus conocimientos y experiencia para obtener el título profesional.

Estas experiencias de extensión de cátedra son formas de evaluación del currículo, frente a la realidad y a las alternativas de solución, visionadas por las comunidades, que se atienden mediante el programa, dentro de la función de proyección social.

### **Logros generales de la investigación (OBJETIVOS).**

Se logró identificar la entidades de la economía solidaria que adelantan sus actividades mediante el trabajo asociado, en el municipio de Soacha, en la cuales la gestión de la empresa se desarrolla de manera participativa por sus asociados, asumiendo roles y funciones dentro de la estructura de la empresa.



# UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

## PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA

### UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

La base de la asociatividad de la comunidad fue la identificación de necesidades comunes y las decisiones se realizan mediante el voto a través de la asamblea general, evento de encuentro de todos los asociados para tomar decisiones que definen la vida de la organización.

El grupo de señoras cabeza de hogar exponen sus anhelos respecto a las situaciones que los integra, definiendo de manera clara el objetivo principal, la generación de ingresos para el mejoramiento de los niveles de vida, a través del trabajo productivo.

La educación solidaria, en fundamentos doctrinales, valores, principios cooperativos y solidarios; la asistencia técnica productiva y la capacitación empresarial organizacional y administrativa, se logra desarrollar las bases iniciales de la gestión empresarial, con valores de responsabilidad social, ética, transparencia en las acciones y solidaridad, cooperación para el desarrollo del trabajo.

Conocen la estructura organizacional y las responsabilidades de cada uno de los organismos que tienen a su cargo la administración de la empresa y las decisiones que se deben adoptar para el desarrollo de la gestión empresarial.

En cuanto a la complejidad de las problemáticas y necesidades, se adopta el diálogo y la comunicación permanente entre los miembros de la organización. Se realizan reuniones de trabajo, para estudiar cada una de las situaciones, y decidir sobre las diferentes alternativas a seguir, siendo conscientes que si es necesario cambiar de estrategia o asumir riesgos se deben comprometer con responsabilidad y compromiso. De igual manera tienen conocimiento acerca del seguimiento y evaluación de cada una de las actividades, para reconocer los trabajos con calidad, los errores cometidos, plantear soluciones y mejorar los procesos para alcanzar la calidad de los productos y acciones del desarrollo.

La educación solidaria de manera integral y permanente fue esencial para generar conocimientos, destrezas y habilidades en los aspectos administrativos, funcionales y técnicos de la organización Solidaria, de tal manera que se fortalece el modelo solidario para la organización de la comunidad y tratar los problemas y necesidades de la misma

Se fortaleció el sentido de solidaridad en el equipo y las competencias para las actividades productivas, mediante educación en técnicas de manejo de máquinas, diseños y producción de prendas y se socializa lo aprendido, como elemento de cooperación con las asociadas que no pueden participar en el proceso de manera continua por diversos factores que se presentan. Los aspectos administrativos contribuyen a la definición y distribución de cargos, de funciones y el desarrollo de la gestión empresarial para la toma de decisiones. La organización se transforma en un instrumento de educación en todas las áreas de la vida organizacional.



Lo anterior se logra mediante el apoyo de cartillas de formación, con las que se adelantan talleres interactivos y preguntas de reflexión que motivan la participación, el aporte de ideas y el dialogo de saberes.

Los estudios relacionados con el plan de negocios, mercadeo de productos e innovación productiva, se logró mediante la participación de los estudiantes del semillero Solidarios y las auxiliares de Investigación, haciendo evidente la práctica de los espacio académico, en los que se involucra los temas centrales de la planificación empresarial y la proyección social en comunidades que requieren intervención por parte del Programa de Administración de Empresas.

El grupo de señoras de comunidad de Altos de Cazuca objeto de esta investigación han requerido la continuidad de asistencia técnica, mediante el consultorio empresarial y el programa de emprendimiento, de la Facultad de Ciencias y Tecnologías, como impulso a las acciones adelantadas durante el año 2015, una muestra es la participación activa y permanente de las ferias empresariales que contribuyen a la obtención de productos con calidad, siendo un ejemplo de superación para los estudiantes y comunidad.

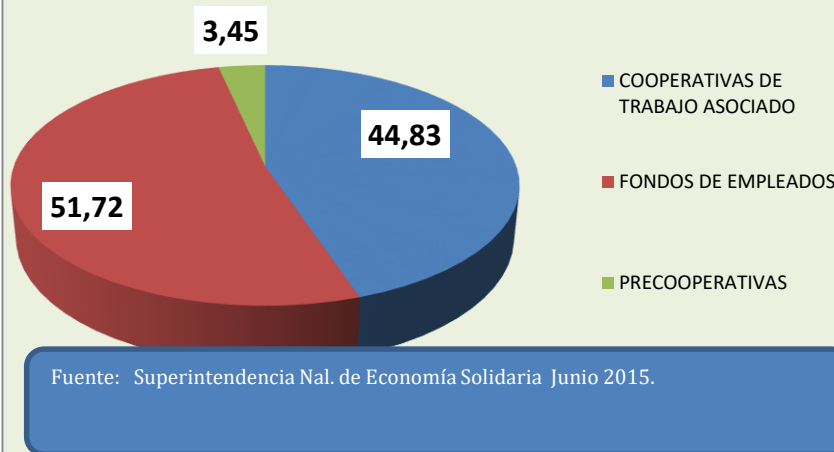
- **Resultados.**

La información recopilada en la presente investigación fue suministrada por la Superintendencia Nacional de la Economía Solidaria, SUPERSOLIDARIA, de las entidades existentes en el municipio de Soacha, la base de datos arrojó la existencia de 29 entidades Solidarias, las cuales integran el sector solidario constituido por cooperativas de trabajo asociado, fondos de empleados que se ubican dentro de las grandes empresas de la zona Industrial de Soacha y una precooperativa que por su número de asociados no ha podido transformarse a cooperativa formal.

De acuerdo con esta descripción se puede observar en el grafico No. 2 la distribución porcentual de estas entidades.

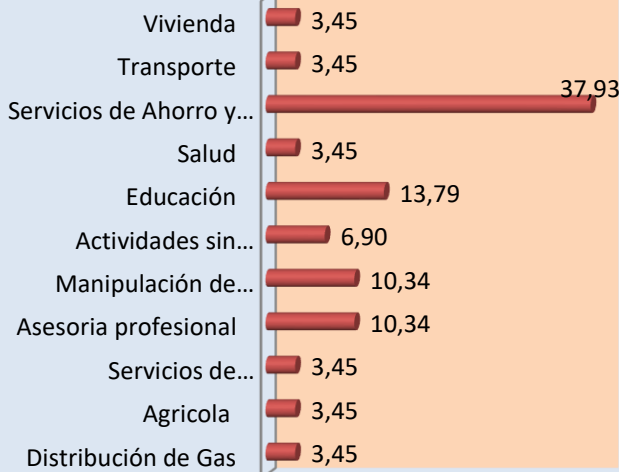


**Grafica No 2. Porcentaje de Participación de las Empresas de Economía Solidaria en Soacha**



El 44.83% corresponden a empresas cooperativas de trabajo asociado. El 51.72% a fondos de empleados y el 3.45% restante a precooperativas, como se puede observar en la gráfica No. 2

**Gráfico No. 3. Participación porcentual según Actividad Económica**



De estas entidades la actividad económica de mayor representación recae en los fondos de empleados con un 37,93%, con 3,45% la actividad de producción agrícola, Servicio de mantenimiento, transporte, vivienda y salud; el sector educativo en un 13,79% desarrollado por colegios cooperativos ubicados en el municipio de Soacha ; con un 10,34% se destaca la actividad profesional en asesorías y otro grupo con el mismo porcentaje la manipulación de alimentos en cárnicos, producción de dulces y el 9% de la cooperativas no



especificaron la actividad económica. El restante 3,45% corresponde a un grupo precooperativo con actividad de distribución de gas en el municipio de Soacha. Datos que se pueden apreciar en la gráfica No. 3

En el análisis de la actividad económica se concluye que en el municipio de Soacha no existen cooperativas de trabajo asociado, ni otra entidad de la Economía Solidaria, que desarrollen la actividad en el sector manufacturero de las confecciones, lo cual es una ventaja para el grupo objetivo de esta investigación.

Al indagar sobre el número de personas que constituyeron la entidad, los datos de la tabla No. 2, presenta esta información así: 7 personas para una precooperativa, lo cual indica que no se llenaba los requisitos, para constituirse como cooperativa formal. La Ley establece que estas entidades se forma con cinco asociados como mínimo, mientras se fortalece la organización en todas sus partes.

Con un intervalo entre 10 y 50 Asociados fundadores se presentan los 15 fondos de empleados cuya condición es ser trabajador de la empresa en que se genera el fondo de empleados, el requisito es 10 trabajadores dependiente y su crecimiento es indefinido, no hay un número determinado.

Tabla No 2 **Número de asociados fundadores según tipo de empresa solidaria**

<b>Número de Asociados fundadores por Entidad</b>	<b>COOPERATIVAS DE TRABAJO ASOCIADO</b>	<b>FONDOS DE EMPLEADOS</b>	<b>PRE COOPERATIVAS</b>	<b>Total general</b>
7			1	1
10	9	3		12
12		1		1
13	1	3		3
15	2	1		3
18		1		1
20	1	3		4
23		1		1
30		1		2
50		1		1
<b>Total general</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>29</b>

Fuente: Datos consultados en archivos de la Superintendencia de Economía Solidaria Junio 2015

Finalmente las cooperativas de trabajo asociado con un intervalo de 10 -20 trabajadores asociados, cumplen el requisito para la constitución, con mínimo 10 personas naturales, que



**UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS**  
**PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA**  
**UNIDAD DE INVESTIGACIÓN**

no tengan vínculo laboral y estén dispuestas a satisfacer sus necesidades aportando su fuerza de trabajo y su formación intelectual para aplicarla dentro de la organización.

Teniendo en cuenta el objetivo de la investigación al visitar las 13 entidades de trabajo asociado, no se pudieron entrevistar tres entidades, debido a que no se localizan en las direcciones indicadas en la base de datos suministrada por la Superintendencia Nacional de la Economía Solidaria. Los datos más relevantes son de 10 entidades visitadas, se presentan a continuación:

A la pregunta Cuáles son los roles o funciones realizadas por los asociados y trabajadores que contribuyen con sus aportes de capital en la cooperativa? Para sistematiza las respuestas se construyó una matriz con las variables de posibles respuestas coincidentes, la cual se presenta a continuación y donde se puede apreciar que todas las entidades entrevistadas tienen gerente o representante legal, asociados en organismos directivos y trabajadores asociados.

De igual manera, presentan cinco entidades con asociados sin roles específicos, siete entidades, presentan asociados, que hacen parte de los comités de apoyo administrativo como: educación, solidaridad, ahorro y crédito y Seis entidades tienen auxiliar contable y secretaria. A continuación en la tabla No. 2 se muestra la matriz correspondiente.

Tabla 3

Entidades	ROLES O FUNCIONES DESEMPEÑADOS POR LOS ASOCIADOS						
	Asociado	Directivo	Integrante comités	Gerente	Auxiliares	Secretaria	Trabajador Asociado
COOLIDERAR		X	X	X			X
COOMUTSOA	X	X	X	X	X	X	X
PUERTAGASCOOP	X	X		X	X	X	X
COOMULTRASOACHA	X	X	X	X	X	X	X
COOPSERPROCOM		X		X			X
COOPCARNICOS		X	X	X			X
COOMULPO	X	X	X	X	X	X	X
COOPSIN		X	X	X	X	X	X
IDEARFUTUROCOOP	X	X		X			X
COOPAstra		X	X	X	X	X	X

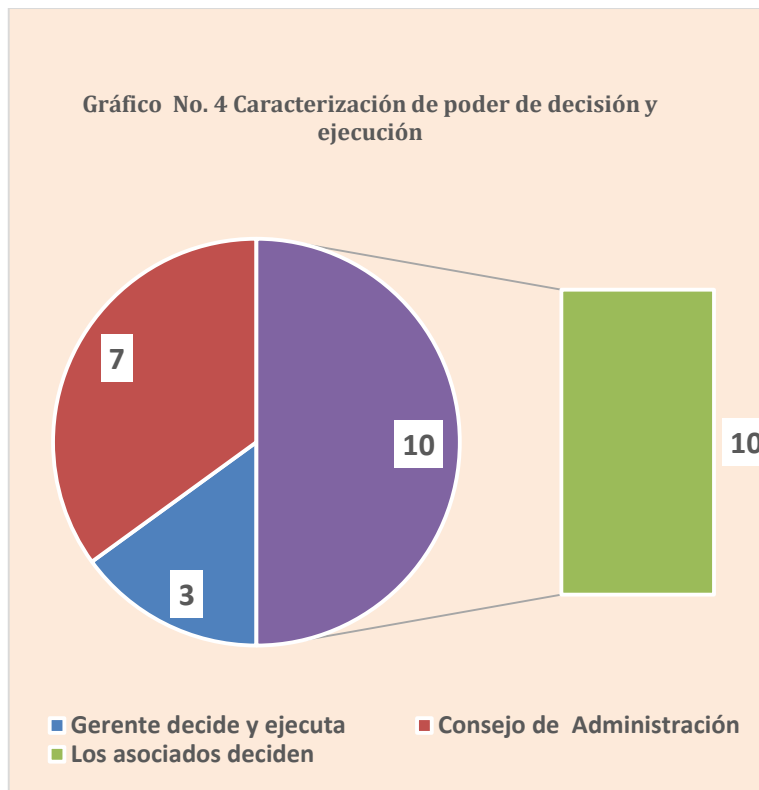
Fuente: Datos consultados a entidades solidarias, mediante entrevista, por el grupo de investigación 5-08- 015

Con respecto a los eventos o reuniones de la cooperativa en los que los asociados toman decisiones, responde el 100%, que la asamblea general ordinaria es el evento de mayor participación en la que se toman decisiones relacionadas con la gestión empresarial,



situación económica financiera de la entidad, distribución de excedentes y los planes anuales de desarrollo, con sus respectivos presupuestos.

A la pregunta ¿Cómo se puede caracterizar la gestión en la entidad, el 100 por ciento de las entidades responde que los asociados deciden, generalmente en la asamblea, lo que permite reafirmar que los asociados al tener participación directa en la gestión, asumen el voto como poder de decisión para el desarrollo de los programas y proyectos de la entidad. Siete entidades (35%) manifiestan que el Consejo de Administración decide y fija políticas para el desarrollo de las actividades y tan sólo 3 entidades (15%) centran la administración en el gerente, quien decide y ejecuta las actividades. La gráfica No. 4 muestra esta situación.



Fuente: Datos consultados a entidades solidarias, mediante entrevista por el grupo de investigación 5-08-015

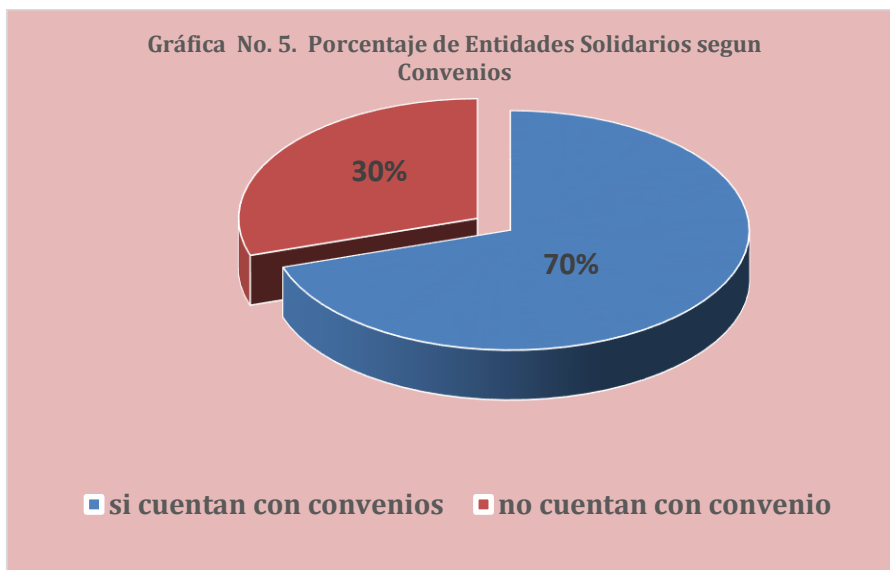
Sin embargo, al concretar la pregunta el 50% de los directivos indica: fijar pautas y criterios (asambleas y representación en consejos de administración) que se concreta, en la formulación, ejecución y evaluación los proyectos de desarrollo social y económico para el bienestar de los asociados. El 40% cumplir las funciones asignadas de acuerdo con la reglamentación de trabajo y funciones. El 10% indican liderar procesos y racionalizar los recursos económicos para el desarrollo de las actividades de la entidad.



En cuanto a la firma de convenios con otras entidades, el 30% no cuenta con ellos, ya que brindan los servicios en forma directa a los asociados, mientras que el 70% manifestó que se tienen convenios como complemento de los servicios a los asociados y que no pueden ofrecer a los asociados mediante la organización.

En la grafica No. 5, de este grupo el 30% afilia a su colectivo social a los servicios funerarios con COOPSERFUM más conocida como funeraria los Olivos, el 20% esta afiliados a ASCOOP para los servicios de asesoría contable financiera y desarrollo de actividades educativa, el 30% a la aseguradora Solidaria para el tema de los seguros y el 20% de esta población cuenta con convenios para el suministro de víveres, electrodomésticos y otros. Lo cual significa que las directivas de las entidades se preocupan por gestionar convenidos de prestación de servicios que complementen un área específica de actividades. Estos servicios son aprobados en reuniones de asociados y de los organismos permanentes de administración

Respecto a los productos o servicios que tienen apertura en la comunidad como es el caso de los servicios financieros, el mercado objetivo se ubica principalmente en el municipio de Soacha, lugar en donde se impulsan los productos mediante volantes, pendones publicitarios, carteleras en las entidades.

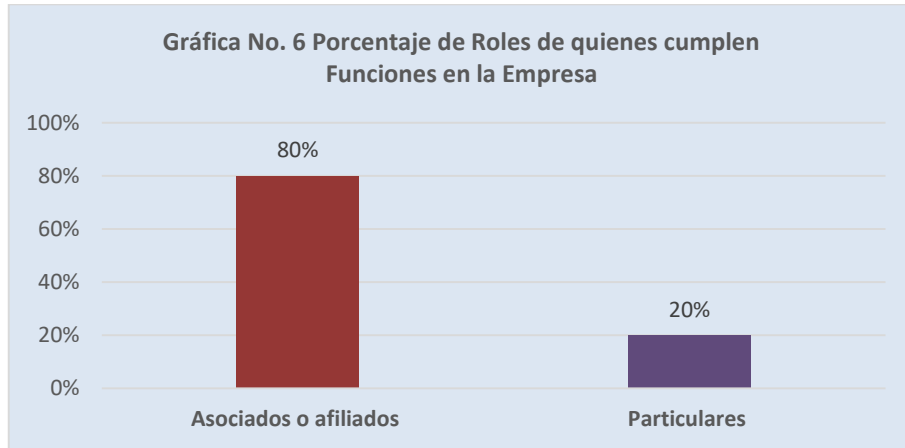


Fuente: Datos consultados a entidades solidarias, mediante entrevista por el grupo de investigación 5-08- 015

A la pregunta del rol o funciones realizadas por los asociados y trabajadores que realizan aportes de capital se encontró que el 80% de las entidades desarrollan las actividades mediante el trabajo de los asociado o afiliados, mientras que el 20% tienen personal no



asociado para el desarrollo de las actividades productivas por lo que se firman contratos integrales a término fijo. Ver gráfica No. 6



Fuente: Datos consultados a entidades solidarias, mediante entrevista por el grupo de investigación 5-08- 015

Al indagar sobre las estrategias que motivan o impulsan la participación de los asociados en las actividades y eventos de la entidad se registró que el elemento principal es la toma de decisiones relacionadas con las inversiones, desarrollo de proyectos sociales y el trabajo

El equipo indica que es motivo de participación, la gestión que se desarrolla como asociado, porque cada uno, decide sobre los recursos, que se han sido aportados en la que prima la autonomía individual y el consenso colectivo, así mismo una estrategia que comúnmente se utiliza es la de brindar capacitación permanente sobre los servicios ofrecidos, actualización de organismos de dirección y control en general.

En el aspecto educativo el 50% cuentan con fondo de educación para el desarrollo de cursos y programas de promoción, generalmente utilizan los servicios de entidades de educación acreditadas por la Unidad Administrativa Especial de Organizaciones Solidarias, el 20% no ha desarrollado cursos debido a que no cuentan con el fondo de educación, por pérdidas que han presentado las entidades, el 10% se apoyan en el SENA y en la misma entidad gubernamental para actualizarse. El 30% no responde a la pregunta relacionada con la educación.

### **Desarrollo Social**

Con el desarrollo de talleres interactivos, se promueve a la comunidad para que sean protagonistas de su propio desarrollo, mediante la educación solidaria, técnica y empresarial, llevada a la práctica en forma paralela, así:

Taller de motivación y reconocimiento de los actores sociales, en este espacio se recuerda las conclusiones definidas por la comunidad en las que se prioriza la



organización empresarial de la misma. En este primer taller se explica de manera clara y amplia el desarrollo del proyecto a implementar, los roles a desempeñar, compromisos y la forma de decidir en grupo, sin imposición de ideas personales, las propuestas son dialogadas, expuestas para el análisis, explicación facilitando el desarrollo de la práctica democrática, la participación colectiva y fortaleciendo las capacidades individuales y colectivas, abriendo espacios para el aporte de ideas a quienes presentan timidez, exclusión en la toma de decisiones, y se trabaja la autoestima.

Los talleres se fortalecen con cartillas de educación, cuya estructura está para el desarrollo de conceptos, reflexión, trabajo de equipo, socialización de los aprendizajes y la autoevaluación.

El propósito de esta formación es la interiorización de valores solidarios, éticos, de responsabilidad y compromiso del equipo de trabajo, quienes gestionan su formación, desarrollan el trabajo asociado en el diseño y producción de confecciones y lencería, fortalecidas con la capacitación técnica productiva en un centro de asistencia social para el trabajo mejorando la calidad y confección de las prendas. Se diversifica la actividad productiva con aprendizajes en diseños para infantes en la rama de pijamas y prendas ortopédicas y terapéutica.

**Aplicación de la planeación de la empresa.** Se desarrolla esencialmente mediante las consideraciones de un equipo de trabajo, quienes define los roles que deben cumplir y los valores que deben aplicar para desarrollar confianza, respeto y cumplimiento. Así mismo definen la misión, visión, objetivos, valores y principios. De igual manera seleccionan los bienes y servicios a producir.

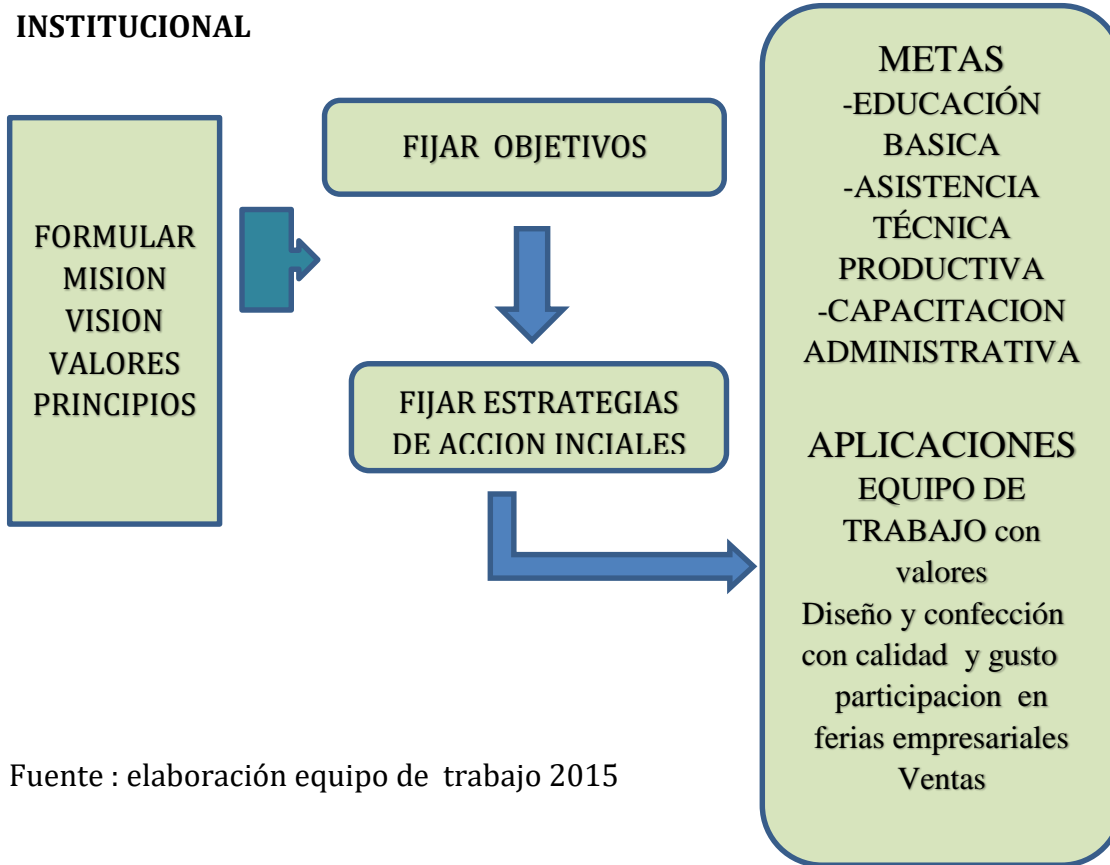
Estudio de mercado llevado a cabo con el apoyo de estudiantes del semillero solidarios en el que se indaga sobre los productos seleccionados por el equipo de trabajo de la organización, pijamas y lencería del hogar en general, con el estudio se evidenció que el principal mercado para estos productos se ubican en el municipio de Soacha en los estratos sociales dos (2) y tres (3).

Se construye el nombre de la entidad, su eslogan y la estructuración de una página web, para la presentación de la empresa, promoción, publicación y comunicación mediante el correo electrónico, este trabajo se desarrolló con el apoyo del coordinador del programa de Emprendimiento de la VUAD. Los avances de este proceso han sido plasmados en carteleras para la socialización permanente y la interiorización de los conceptos, motivando la identidad y pertenencia social, hacia su organización empresarial y mitigando los factores de riesgo por la complejidad en el que se encuentran inmersos.



Grafica 7 No. FORMULACIÓN ESTRATÉGICA COMPONENTES ORGANIZACIONALES

FILOSOFIA INSTITUCIONAL



Fuente : elaboración equipo de trabajo 2015

**MISION :** KZUK el Botón Mágico es una empresa de Economía Solidaria dedicada al diseño, confección, elaboración de prendas y lencería para el hogar comprometidos con la calidad, el compromiso social teniendo como eje los valores y principios solidarios.

Se evidenciar el fortalecimiento de la gestión colectiva y la autonomía en sus decisiones al vincularse a la empresa Medigan, mediante un contrato de maquila, a la producción de costura de ortopédicos con objetivos exportables en cuanto prendas de manos, brazos, pie, costado y otros, lo cual ha motivado a las asociadas a mejorar los terminados de las prendas, y un contrato para la elaboración de 100 pijamas de niño y niñas, para entregar en el mes de diciembre

Al adelantar dicha gestión se produce nuevos conocimientos para las asociadas, se transfiere tecnología en el sector de prendas de vestir y rehabilitación, fortaleciendo



competencias, que le permite al equipo mayor desempeño, rendimiento y calidad productiva y en las relaciones personales tolerancia, confianza en el desarrollo del trabajo y disposición permanente para planear sus actividades, estimar costo para la toma de decisiones de gestión y construir e innovar como organización más consolidada.

Se avanza en compromisos de fortalecimiento empresarial formulando algunas actividades para el año 2016.

**Gráfica No. 7 COMPONENTES DEL PLAN DE TRABAJO OPERATIVO 2016**



Fuente : Construcción de equipo de investigación y grupo objetivo en taller interactivo.



## Conclusiones.

- La investigación acción participativa IAP, facilitó la participación de los actores sociales validó el empoderamiento, la identidad social y empresarial.
- Intercambio de conocimiento, constructo de palabras claves, como son: Población vulnerable, autogestión, entorno complejo y educación solidaria, aplicado al proceso organizacional y administrativo, que fortaleció las competencias de la comunidad.
- Se identificaron los factores de complejidad desde el modelo social, que permitió la planificación para la construcción de un futuro deseable e innovar o encontrar formas que permitan la libertad social (asociatividad) y fortalecer la toma de decisiones (autogestión).
- La autogestión es la base para motivar y desarrollar la identidad y pertenencia hacia el equipo de trabajo, la organización y la responsabilidad en las decisiones, debido a que cada uno de los integrantes, decide sobre los recursos, que se han sido aportados de manera autogestionaria en la que prima la autonomía criterio, claridad y definición de riesgos. El consenso es lo que permite darle una eficiencia a través del desarrollo de proyectos, ampliar los servicios y decidir sobre las diferentes obstáculos y limitaciones.
- En cuanto a la educación solidaria las organizaciones solidarias de desarrollo y las de la Economía Solidaria, son escuelas de formación democrática permanente, que desarrollan instrumentos y criterios para solucionar las problemáticas y necesidades sociales, respetando la subjetividad de los asociados, abriendo espacios de participación y toma de decisiones democráticas.

## Referencias

ACEVEDO Linares Antonio (2013). El pensamiento complejo en Edgar Morín. Las 2 orillas. las historias. Todas las miradas, desde todos los rincones. Recuperado el 3 de septiembre 2015 en <http://www.las2orillas.co/el-pensamiento-complejo-en-edgar-morin/>

ACI Alianza Cooperativa Internacional, (21 al 15 septiembre de 2009) Cumbre cooperativa de las Américas. Modelo cooperativo, respuestas a las crisis mundiales. México.

BERNAL Torres, C,A (2006). Metodología de la investigación para Administración, Economía, Humanidades y Ciencias Sociales. Segunda edición. Editorial Pearson, México. S.A de C.V-

CARDOZO C,H.(2007 Gestión empresarial del sector solidario. Autonomía, Autocontrol, Autogobierno Corporativo. Ediciones ECOE, 2007.

CONGRESO de Colombia. Ley 79 de 1.988, del sector cooperativo en Colombia.



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS  
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA  
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

CONGRESO de Colombia Normatividad de Trabajo asociado: Decreto 4588 de 2006

CONGRESO de la República de Colombia. Constitución Política de Colombia (1.991. arts 38 y 58) Imprenta Nacional. Bogotá D.C., Colombia.

ECHEVARRÍA, R. (1.997,P 244). El búho de Minerva. Dolmen. Santiago de Chile.

ESCOBAR M, M, C. El pensamiento complejo de Edgar Morín y los siete saberes necesarios para la educación del futuro. Recuperado el 20 de marzo de 2015 <http://www.gestiopolis.com/pensamiento-complejo-edgar-morin-saberes-necesarios-educacion-futuro/>

GRINBERG Miguel. (sf). Edgar Morín y el pensamiento complejo. Recuperado marzo 2015en: [http://www.pensamientocomplejo.com.ar/docs/files/mgrinberg\\_0803.pdf](http://www.pensamientocomplejo.com.ar/docs/files/mgrinberg_0803.pdf)

HERNÁNDEZ S, R., Fernández C,C., & Baptista, P. (2006, Pp. 706, 510,707) Metodología de la Investigación. 4 edición. MC. Graw Hill. México.

MINEDUCACION y DANSOCIAL. Directiva 031 de 2.000 Definición educación solidaria (P.1 )

MORIN E., Ciurana E. R. y Motta R. D. (2002, p.40). Educar en la era planetaria. El pensamiento complejo como método de aprendizaje en el error y la incertidumbre humana. Valladolid: UNESCO y Universidad de Valladolid.

NORMAS aplicadas al sector cooperativo de trabajo asociado: Decreto 3553 de 2008-relacionado con las compensaciones, contribuciones especiales parafiscales. Ley 1233 de 2008, trata de la afiliación a la seguridad social.

ORELLANA Gazaga Maitte. (2007, P.8). La Economía Solidaria como forma de organización económica alternativa al sistema capitalista global. Universidad de Barcelona. Master Globalización, desarrollo y cooperación. Recuperado en la web. abril de 2015. [http://www.observatori.org/documents/eco\\_solidaria\\_cas.pdf](http://www.observatori.org/documents/eco_solidaria_cas.pdf)

PRIETO Herrera Jorge Eliecer (2011, P.19), Gestión Estratégica Organizacional. 3 edic, ECOE. Bogotá.

RESTREPO de P. B, R &, Sierra B.,J, E; Bayona C.M,M (2013). Investigación. La Empresa de Economía Solidaria, una Alternativa de Solución para Comunidades Vulnerables en el Municipio de Soacha, Comuna IV, Altos de Cazuca. Programa de Administración de Empresas de la VUAD.



# UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

## PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA

### UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

RESTREPO de Peña Blanca Rosa, Sierra Borrás José Elvis & Bayona Cabeza Martha. (2014, p.144). La Empresa de Economía Solidaria, una Alternativa de Solución para Comunidades Vulnerables en el Municipio de Soacha, Comuna IV, Altos de Cazuca. Revista Arbitrada del Centro de Investigación y Estudios Gerenciales. A. C. Año 4 No. 4 ( 144 -159 ) ISSN: 2244-8330 Depósito Legal: ppi201002LA3492 recuperado en la web: Noviembre de 2014.

RESTREPO de Peña Blanca Rosa y Caballero Hernández Luis. ( 2001. Pp127-128)Cooperación y Desarrollo Colombiano. Departamento de Comunicaciones Ediciones USTA. Bogotá, D.C Colombia.

SAVATER F (2014P.p. 18-19). Ética para la Empresa. Nomos Editores. Bogotá. D.C. Colombia.

SS. Juan Pablo II.(1.987) Encíclica Sillicitudo Rei Sociales.

Toro B (S.F.) CorpoAburrá Sur. Recuperado el 20 de enero de 2015 de <http://comunicacion87.wix.com/desarrollo-comunitario#!tecer-sector>.

**Nota:** El informe debe presentarse de acuerdo a las normas **APA** en la última versión y contener los ajustes sugeridos por el par evaluador y el alcance de los objetivos del proyecto. Los productos derivados del proyecto deben responder a los términos de referencia de la convocatoria diez (10)

#### 1.2 Información general de proyecto

CODIGO INTERNO	No. 467-15	SUPERVISOR/ DIRECTOR CENTRO DE INVESTIGACIÓN	Dra. Gilma Sanabria León PhD. Directora del Centro
NOMBRE DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	La autogestión en las poblaciones vulnerables, para la generación de la empresa solidaria en un entorno complejo.	ECHA DE INICIO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	Febrero de 2015



# UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA

UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

NOMBRE DEL INVESTIGADOR PRINCIPAL	Blanca Restrepo Peña Rosa de	FECHA DE FINALIZACIÓN DEL PROYECTO.	20 de Noviembre de 2015
NOMBRE DE LOS CO-INVESTIGADORES	María Martha Bayona Cabeza Rocío Suarez Alarcón	FECHA DE PRESENTACIÓN DEL INFORME DE AVANCE.	02/07/ 2015
NOMBRE DE LOS AUXILIARES DE INVESTIGACIÓN /ESTUDIANTES DE SEMILLERO VINCULADOS	Lina María Umba Diana Bocanegra	FECHA DE PRESENTACIÓN DEL INFORME DE CIERRE	20 de noviembre de 2015
GRUPO DE INVESTIGACIÓN AL QUE PERTENECE EL PROYECTO  SEMILLERO DEL GRUPO	Gestión en Ciencia, Innovación, Tecnologías y Organizaciones  Solidario	CENTRO DE COSTOS ASIGNADO	61020102
NOMBRE DE LA LÍNEA MEDULAR DE INVESTIGACIÓN	Línea Louis Joseph Lebret - Economía y Humanismo. Economía solidaria como alternativa de desarrollo humano, socio económico empresarial de manera integral	FACULTAD	Ciencias y Tecnologías
NOMBRE DE LA LÍNEA ACTIVA	Organizaciones y empresas, gestión educativa y del conocimiento	PROGRAMA ACADÉMICO	Administración de Empresas de la VUAD



<p>PUBLICACIONES DERIVADAS DEL PROYECTO RNNI: revista nacional no indexada, RNI: revista nacional indexada, RINI: revista internacional no indexada, RII: revista internacional indexada. . Libro, capítulo de libro, OP: otras publicaciones (literatura gris y otros productos no certificados, producto de divulgación) exposiciones o ejecuciones en artes, ponencia.</p>	<p>1. Artículo virtual. Revista de la Facultad de Ciencias y Tecnologías CITAS C&amp;T , No. 2, Vol 2, p 76. Noviembre de 2015. Bogotá D.C.</p> <p>Ponencia: La autogestión en poblaciones vulnerables, para la generación de la empresa solidaria en un entorno complejo. Centro de Investigación de Estudios Gerenciales, V Congreso de Internacional de Educación y Gerencia Avanzada. 28,29 y 30 de Mayo Segovia, España.</p> <p>Ponencia: La autogestión en las poblaciones vulnerables, para la generación de las empresas solidarias de desarrollo</p>	<p>REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA (Completa de la publicación)</p>	<p>ACEVEDO Linares Antonio (2013). El pensamiento complejo en Edgar Morín. Las 2 orillas. las historias. Todas las miradas, desde todos los rincones. Recuperado el 3 de septiembre 2015 en <a href="http://www.las2orillas.co/el-pensamiento-complejo-en-edgar-morin/">http://www.las2orillas.co/el-pensamiento-complejo-en-edgar-morin/</a></p> <p>Alianza Cooperativa Internacional, ACI (21 al 15 septiembre de 2009) Cumbre cooperativa de las Américas. Modelo cooperativo, respuestas a las crisis mundiales. México.</p> <p>BERNAL Torres, C,A (2006). Metodología de la investigación para Administración, Economía, Humanidades y Ciencias Sociales. Segunda edición. Editorial Pearson, México. S.A de C.V-</p> <p>CARDOZO Cuenca, Hernán. Gestión empresarial del sector solidario. Autonomía, Autocontrol, Autogobierno Corporativo. Administración, Gerencia, Asambleas Órganos de Administración, vigilancia y control y Comités de Apoyo. Ediciones ECOE, 2007</p> <p>ESCOBAR Mazariegos Maria del Carmen. C. El pensamiento complejo de Edgar Morín y los siete saberes necesarios para la educación del futuro. Gestipolís. Universidad del Sur Recuperado el 20 de marzo de 2015 <a href="http://www.gestipolis.com/pensamiento-complejo-edgar-morin-saberes-necesarios-educacion-futuro/">http://www.gestipolis.com/pensamiento-complejo-edgar-morin-saberes-necesarios-educacion-futuro/</a></p> <p><a href="#">ECHAVARRIA, R. (1.997) CEI Buho de Minerva. Santiago de Chile. Editorial Dolmen.</a></p> <p>GRINBERG Miguel. (sf). Edgar Morín y el pensamiento complejo. Recuperado 25 marzo 2015 en: <a href="http://www.pensamientocomplejo.com.ar/docs/files/mgrinberg_0803.pdf">http://www.pensamientocomplejo.com.ar/docs/files/mgrinberg_0803.pdf</a></p>
---	---	--	---



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS  
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA  
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

	<p>social en un entorno complejo". Universidad Francisco de Paula Santander sede Ocaña. V Encuentro Nacional y IV Internacional de Investigación y Espíritu Empresarial. Innovación Empresarial: Una puerta de oportunidades. 2 y 3 de Sept. de 2015. Ocaña</p> <p>Poster: La autogestión de las poblaciones vulnerables en entornos complejos y el mercadeo social para el desarrollo de la Empresa Solidaria. Universidad de Santo Tomás VUAD. III Encuentro de grupos y semilleros de investigación. 17 y 18 de Noviembre de 2015.</p>		<p>HERNÁNDEZ S, R., Fernández C,C., &amp; Baptista, P. (2006) Metodología de la Investigación. 4 edición. MC. Graw Hill. México.</p> <p>MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL Y DANCOOP. ( 2000) Directiva 031 Fija directrices para el desarrollo de los programas educativos impartir educación solidaria que se deben adelantar en las Empresas de Economía Solidaria.</p> <p>Ley 454 de 1.998 Por la cual se determina el marco conceptual que regula la economía solidaria y otras disposiciones.</p> <p>Leyes y Decretos aplicados a las cooperativas y precooperativas de trabajo asociado así: Decreto 4588 de 2006, definición, características, estructura de las cooperativas y precooperativas de trabajo asociado. Decreto 3553 de 2008- relacionado con las compensaciones, contribuciones especiales- parafiscales. Ley 1233 de 2008, trata de la afiliación a la seguridad social.</p> <p>RESTREPO de Peña Blanca Rosa (2001) Cooperación y Desarrollo Colombiano. Ediciones del Departamento de Publicaciones Universidad Santo Tomás. Bogotá</p> <p>RESTREPO de Peña Blanca Rosa, Sierra Borrás José Elvis &amp; Bayona Cabeza Martha. (2015). Caracterización socioeconómica de la población vulnerable, de Altos de Cazuca del Municipio de Soacha, Cundinamarca y la Economía Solidaria. Revista virtual Citas de la Facultad de Ciencias y Tecnologías de la VUAD. 1, No. 1 ( 69 -80 ) ISSN: 2422-4529.</p> <p>RESTREPO de Peña Blanca Rosa, Sierra Borrás José Elvis &amp; Bayona Cabeza Martha. (2014). La Empresa de Economía Solidaria, una Alternativa de Solución para Comunidades Vulnerables en el Municipio de Soacha, Comuna IV, Altos de Cazuca.</p>
--	---	--	--



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS  
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA  
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

	<p>Presentación con muestra en la (V) feria de Empresarismo y el emprendimiento innovador “Innovación, Tecnología y el emprendimiento de impacto.” USTA VUAD. 18 de noviembre de 2015.</p> <p>Poster: Autogestión de poblaciones Vulnerables en entornos complejos para el desarrollo social. I Expo Poster: Ciencia, Innovación y Tecnología en el encuentro Internacional de Investigación “Ciudades sostenibles, Ciudadanos Responsables. USTA VUAD. 11 de Nov. 2015 Se obtuvo el premio del segundo puesto de la exposición.</p> <p>Presentación con muestra en</p>		<p>Revista Arbitrada del Centro de Investigación y Estudios Gerenciales. A. C. Año 4 No. 4 ( 144 -159 ) ISSN: 2244-8330 Depósito Legal: ppi201002LA3492 recuperado en la web: Noviembre de 2014.</p> <p>URIBE, Garzón Carlos(1.993). Bases del Cooperativismo. Cuarta edición. Fondo Editorial Universitario. Editorial Lito Caster. Santafé de Bogotá.</p>
--	---	--	---



**UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS**  
**PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA**  
**UNIDAD DE INVESTIGACIÓN**

	<p>la (IV) feria de Empresarismo y el emprendimiento innovador “Innovación, Tecnología y el emprendimiento de impacto.” USTA VUAD. 21 de Mayo de 2015. – Premio en emprendimiento social</p> <p>Presentación con muestra en la (V) feria de Empresarismo y el emprendimiento innovador “Innovación, Tecnología y el emprendimiento de impacto.” USTA VUAD. 18 de Noviembre de 2015.</p>		
<p>ALIANZAS, REDES Y CONVENIOS</p>	<p>Se logro una red de Universidades de Investigación con el Centro de investigación de Estudios Gerenciales, CIEG, para el desarrollo de la</p>	<p>SI AÚN NO SE TIENE EL PRODUCTO FINAL, INDIQUE LA FECHA DE ENTREGA TENIENDO EN CUENTA LOS TÉRMINOS DE</p>	



**UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS**  
**PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA**  
**UNIDAD DE INVESTIGACIÓN**

	<p>investigación en el ámbito internacional. Ya se ha venido consolidando mediante la invitación a los congresos Internacionales del 2014 y 2015 . Invitación al diplomado Internacional : Modernidad Líquida, en relaciones dialógicas.</p>	<p>REFERENCIA DE LA CONVOCATORIA DÍEZ (10)</p>	
<p>APLICACIONES DERIVADAS DEL PROYECTO Innovaciones, patentes, productos o procesos técnicos, y tecnológicos, producción artística y cultural, modelos de gestión empresarial, productos de apropiación social del conocimiento, proyectos de desarrollo, consultorías, etc.</p>	<p>Con un grupo sin conocimiento de organización empresarial y gestión de negocios se logró : El Grupo de Mujeres de la Comuna IV Altos de Cazuca se apropió de nuevos conocimientos : Afirmación de valores solidarios, de gestión organizacional empresarial, financieros, de</p>	<p>ENTIDADES FINANCIADORAS</p>	<p>Universidad Santo Tomás VUAD, mediante recursos de nómina asignando el tiempo para el desarrollo del proyecto y FODEIN, para las demás inversiones necesarias.</p>



	<p>de toma de decisiones democráticas, actitudes y motivaciones para el desarrollo de negocios.</p> <p>Capacitación técnica productiva en diseño y confección, prendas y lencería del hogar y de bebé. Se encuentran inscritas en las ferias empresariales y el consultorio empresarial.</p> <p>Desarrollo de proyectos de diseño y confección, mediante maquilas, se encuentran desarrollando dos de manera paralela, confección de prendas Ortopédicas y pijamas para niños de ambos sexo tallas 8 y 10 en cantidades de 100 prendas.</p>		
--	---	--	--



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS  
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA  
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

<p>NÚMERO DE ANEXO</p> <p>(INCLUYA EN LOS ANEXOS, DE MANERA ORDENADA EL SOPORTE ESCANEADO QUE DEMUESTRE LA EXISTENCIA DEL PRODUCTO O EL ENVÍO A REVISIÓN – ASIGNE UN NÚMERO A CADA ANEXO Y RELACIÓNELO EN ESTA COLUMNA. SI EL PRODUCTO NO SE HA FINALIZADO, ESCRIBIR “NO SE HA FINALIZADO, ESCRIBIR LA FECHA DE FINALIZACIÓN” EN ESTA COLUMNA)</p>	<p>ANEXO No. 1 Entrevista estructurada</p> <p>ANEXO No. 2 : Certificado Ponencia CIEG</p> <p>ANEXO No.3 Certificado Ponencia Universidad de Francisco de Paula Santander (3 Certificados equipo de investigación )</p> <p>ANEXO No. 4 Artículo en la Revista digital C&amp;T, Vol 2 No. 2 , link página de Universidad Santo Tomás.</p> <p>ANEXO No. 5 Slogan de la organización y que aparece en las ferias empresariales en el pendón presentado en estos eventos.</p> <p>ANEXO 6 : Evidencia de la Presentación con muestra en la (IV) feria de</p>	<p>EVENTO DERIVADO DEL PROYECTO (REGÍSTRELO SI EXISTE)</p>	
--	--	--	--



	<p>Empresarismo y emprendimiento innovador “Innovación, Tecnología y el emprendimiento de impacto.” USTA VUAD. Fecha de realización 21 de Mayo de 2015.</p> <p>ANEXO 7 : . Cartillas de apoyo didáctico Educación Solidaria .</p> <p>ANEXO 8. Plan de negocios Resumen de estudio de mercado semilleros y plan de inversiones y financiero</p> <p>ANEXO 9 plan operativo 2016 Modelo de estatutos</p> <p>ANEXO 10 Poster prseentado en expo poster en el que se ocupo el II lugar.</p> <p>ANEXO 11 Estatuto de organización</p>		
--	---	--	--



**UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS**  
**PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA**  
**UNIDAD DE INVESTIGACIÓN**

	solidaria de desarrollo FUNDACION Los elementos de la cooperativa se presentan en cartilla.		
--	---	--	--

2. Informe financiero: contenido

Incluir la relación de todas las ejecuciones presupuestales realizadas.

RUBROS FINANCIABLES	Valores de los rubros y ejecución			Fecha de recepción del recurso solicitado
	Monto aprobado FODEIN	Valor ejecutado	Fecha de solicitud	
Personal	1.600	1.600.000	3/03/2015	Agosto 2015
Materiales y Papelería	500	300.000	25/02/2015	13/03/ 2015
Salidas de campo	2.000	1.672.500	3/3/2015	Abril 2015
Publicaciones	1.079	No aplicó		
Movilidad académica (Viajes)	2.121	1.720.460	6 /06/2015	07/2015
Imprevistos (hasta el 10% del valor total de la asignación)	700	No aplicó		
<b>TOTAL</b>	<b>8.000.000</b>	<b>5.292.960</b>		

**ANEXOS**



ANEXO No. 4

Revista Citas C& T, Vol 2 No. 2 (Pp 76- 91) – artículo de investigación de la convocatoria 10

Link : <http://edu-virtual.ustadistancia.edu.co/Revistas/Revista-CITAS%20Vol-2/>

ANEXO No. 5

Slogan de la Organización



ANEXO No. 6

Presentación con muestra en la (IV) feria de Empresarismo y el emprendimiento innovador “Innovación, Tecnología y el emprendimiento de impacto.” USTA VUAD. Fecha de realización del evento : 21 de Mayo de 2015.



Quedan pendientes las fotos del evento de la V feria Empresarial en la que participó el grupo.

En caso de tener alguna duda de tipo académico, administrativo o financiero se puede comunicar con los siguientes correos:

[centrodeinvestigacionvuad@ustadistancia.edu.co](mailto:centrodeinvestigacionvuad@ustadistancia.edu.co),  
[gilmasanabria@ustadistancia.edu.co](mailto:gilmasanabria@ustadistancia.edu.co), [marioromero@ustadistancia.edu.co](mailto:marioromero@ustadistancia.edu.co).

**Nota:** El Informe final del proceso investigativo e informe financiero se debe presentar en formato **Word y PDF**, debe remitirse al correo electrónico del *Centro de Investigación VUAD* antes del 20 de noviembre de 2015, se solicita además radicar una



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS  
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA  
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

carta en la oficina del Centro de Investigación, para oficializar el envío vía correo, la copia será firmada por la Directora *Centro de Investigación VUAD*.

Agradezco su colaboración.

Cordialmente,

Gilma Sanabria León  
Directora  
Centro Investigación VUAD.