

**Factores relacionados con las condiciones de pobreza y vulnerabilidad en la
comunidad del Páramo de Suratoque. Floridablanca, Colombia**

Anexo con la identificación de factores

Universidad Santo Tomás

Trabajo realizado desde las asignaturas “Desarrollo Económico” y “Política Social”

Facultad de Economía

Segundo semestre 2014

Universidad Santo Tomás, Seccional Bucaramanga.

Docentes Facultad Economía

Diana Carolina Páez Ardila

Yoana Patricia Bermúdez González

Centro de Estudios en Educación

Sandra Escobar

Centro de Proyección Social

Lizeth Catherine Vásquez

Estudiantes

Desarrollo Económico

Álvarez Altamiranda Liney Patricia

Duarte Hernández Darío

Forero Peñaranda Estefanía

Gallón Archila Andrés Felipe

Garzón Franco Andrés Mauricio

Hernández Martínez Gladys Lorena

López Lozada Joaquín Eduardo

Monsalve Niño Daniela del Pilar

Melón Acevedo Luis Felipe

Murillo Páez Andrés Felipe

Ortega Ramírez Leidy Stefany

Ortiz Plata Angie Ximena

Ramírez Pinzón Sebastián

Sarmiento Afanador Andrés Felipe

Serrano Torres Karen Liliana

Suárez Vega Jessica Vannesa

Tamayo Uribe Jorge Luis

Política Social

Acero Villamizar Jairo Daniel

Aparicio Riaño Maria José

Caballero Domínguez Kelly Katherine

Díaz Martínez Erika Andrea

Garzón Fuentes Bárbara Jicela

Gómez Pinto Luis Miguel

Isidro Acevedo Yineth

Landinez Ortega Klissman Javier

López Lozada Joaquín Eduardo

Pinto Guerra Edinson francisco

Ramírez Duarte Marisol

Rojas Mendoza Paola Andrea

Vargas Díaz Jefferson Camilo

Tabla 1. Factores Económicos generadores de pobreza y vulnerabilidad

<i>Contexto Económico</i>	
Trabajo informal (vendedores ambulantes, ingresos diarios)	<i>Bajo nivel de ingresos</i>
Poco Trabajo formal con mala remuneración (obreros y pintores de construcción)	
Ingresos por delincuencia y venta de estupefacientes	<i>Ingresos Facilita</i>
Ingresos por subsidios	
Trabajo infantil	
Fuente: Elaboración propia.	

Tabla 2. Factores sociales generadores de pobreza y vulnerabilidad

<i>Contexto Social</i>	
Poca presencia policial	<i>Inseguridad</i>
Soborno policial	
Robos, Delincuencia, violencia	
Venta de drogas en el sector	
Alta población consumidora de drogas	
División de las comunidades de los asentamientos	
Hacinamiento	<i>Necesidades Básicas</i>
Carencia de servicios públicos	

Tabla 2. Factores sociales generadores de pobreza y vulnerabilidad (Continuación).

<i>Contexto Social</i>	
Niños solos en casa (vacíos afectivos y morales)	<i>Infancia y Adolescencia (a largo plazo genera delincuencia)</i>
Pocas opciones de recreación para los niños y jóvenes	
Embarazos a temprana edad	
Baja calidad Académica	
Discriminación dentro de la comunidad Académica (Docentes, alumnos, padres de familia)	
Poco interés de acceso a la educación superior	
Desarrollo educativo sesgado por los recursos económicos	
Deserción escolar para insertarse en el mercado laboral	

Fuente: Elaboración propia.

Tabla 3. Factores ambientales generadores de pobreza y vulnerabilidad

<i>Contexto Ambiental</i>	
Zona de riesgo ambiental	<i>Riesgos ubicación geográfica</i>
Deslizamientos	
Improvisación de acueductos, pozos sépticos	<i>Contaminación ambiental en la zona</i>
Deterioro de las fuentes hídricas localizadas en el sector	
Poca cultura ciudadana, en el manejo de las basuras	
Residuos sólidos en las calles	

Fuente: Elaboración propia.

Tabla 4. Factores institucionales: intervención en la comunidad, generadores de pobreza y vulnerabilidad

<i>Postura de intervención en la comunidad</i>	
Intervención estatal insuficiente y cortoplacista	<i>Entes Gubernamentales</i>
Entes locales como la Alcaldía de Floridablanca no garantiza recursos que hagan frente a problemáticas de la comunidad	
No existe articulación de las instituciones que apoyan la comunidad	<i>Paternalismo</i>
Las ayudas externas existentes ha creado una cultura de dependencia	
Las instituciones que subsidian con recursos económicos, no generan formación en la comunidad para un adecuado manejo de los mismos.	
Falta apoyo institucional y educativo para formación a niños provenientes de la zona	<i>Sistema Educativo</i>
Falta de vocación por parte de los docentes de los colegios para atención de niños y jóvenes en condiciones de pobreza y vulnerabilidad	
Deficiencias en la calidad del sistema educativo que repercute en las competencias adquiridas por niños y jóvenes que estudian	

Fuente: Elaboración propia.