

RESUMEN EJECUTIVO

Currículum del área de educación física como promotor de hábitos de vida saludable en escolares del Distrito Capital, Colegio Rafael Bernal Jiménez, Localidad Barrios Unidos.

Asesor: Adriana Yolanda Campos Rodríguez

Tesista: Luz Adriana Ramírez Parra

Estudiante segunda cohorte de Maestría en Actividad Física para la Salud

Universidad Santo Tomás

División Ciencias de la Salud

Maestría en Actividad Física para la Salud

Bogotá, Julio de 2016

El presente trabajo de Investigación se encuentra adscrito a la Fase 1 del Macroproyecto de Investigación denominado: **Currículo del área de Educación Física como promotor de hábitos de vida saludable en escolares del Distrito Capital**, liderado por el Grupo de Investigación Cuerpo, Sujeto y Educación de la Facultad de Cultura Física, Deporte y Recreación de la Universidad Santo Tomás en el marco de la Maestría en Actividad Física para la Salud, el cual tiene como objetivo principal: *Determinar si los componentes del currículo para el área de la EF promueven los hábitos de vida saludable en los colegios del Distrito Capital*. La fase 1 de este Macroproyecto corresponde al Macrocurrículo que es el contexto internacional, nacional y local (distrital) de educación física que se debe tener en cuenta para la construcción de un Proyecto Educativo Institucional (PEI).

La pregunta ¿El currículo para el área de Educación Física, promueve los “hábitos de vida saludable” de los escolares en los colegios del Distrito Capital y del Colegio Rafael Bernal Jiménez? es el planteamiento que da origen a este estudio y desde el cual se desarrollan los objetivos específicos de la investigación.

El proceso de investigación realizado comprendió el planteamiento del problema, la definición de categorías de análisis, la selección de los documentos curriculares vinculados a la educación física, el análisis de documentos y los resultados de la investigación.

Para el planteamiento del problema se tomaron en consideración las características particulares del Colegio Rafael Bernal Jiménez, de la Localidad Barrios Unidos de Bogotá, sobre todo lo que hace referencia a la clase de educación física, recreación y deportes.

Se determinaron los documentos objeto de análisis y se establecieron seis variables: Concepto de Educación Física, Promoción de hábitos de vida saludable, Lineamientos curriculares, Inclusión de la perspectiva de género, Educación Física como estrategia metodológica y Alcance.

Respondiendo a las caracterización y el momento institucional del Colegio Rafael Bernal Jiménez se realizó una análisis del PEI para el cual se tomaron los cuatro componentes determinados por el MEN: Fundamentación, Administrativo, Pedagogía/Curricular y Comunitario.

La información de cada documento se recolecto en matrices para luego consolidarla en una sola matriz de información documental que permitió realizar el análisis de los datos.

Se encontró que la educación física como promotor de hábitos de vida saludable en los escolares del Colegio Rafael Bernal Jiménez, de Bogotá y del país aunque se encuentra someramente mencionada en los documentos no presenta acciones concretas y que es necesario que desde los gobernantes hasta los padres de familia se apropien del tema pues se ha notado un incremento en los estudiantes adolescentes con sobrepeso e inclusive obesidad. De igual manera el análisis del PEI permitió generar avances en la malla curricular del área desde la mirada de salud y hábitos de vida saludable, buscando cambiar la tendencia deportivista predominante.

PALABRAS CLAVES: Educación Física, Currículo, Hábitos de vida saludable, PEI.

ABSTRACT

Curriculum of the physical education area as a promoter of healthy habits in schoolchildren in the Capital District, Colegio Rafael Bernal Jiménez, Barrios Unidos locality.

Advisor: Adriana Yolanda Campos Rodriguez

Thesis: Luz Adriana Ramirez Parra

Second student cohort of master's degree in Physical Activity for Health

Universidad Santo Tomás

Division of Health Sciences

Master's degree in physical activity for health

Bogota, July 2016

This research work is attached to the phase 1 of the research Macro project called: **Curriculum of the Physical Education area as a promoter of habits of healthy lifestyles in school children from the district Capital**, led by the Group's research body, subject and education of the Faculty of Physical Culture, Sport and Recreation from the University of Santo Tomas in the framework of the master's degree in Physical Activity for Health , which has as objective main: determine if the components of the curriculum for the area of the EF promote them habits of life healthy in them schools of the district Capital. Phase 1 of this macro is the Macrocurriculo which is the context of international, national and local (district) of physical

education which must take into account for the construction of an institutional education project (PEI).

The question does ¿The curriculum for Physical Education, promote "healthy habits" of school children in the schools of the Capital District and Colegio Rafael Bernal Jimenez? is the approach that gives originates this study and from which will develop them objectives specific of the research.

The performed research process understood approach to the problem, the definition of categories of analysis, selection of curricular documents related to physical education, analysis of documents, and the results of the investigation.

For the approach of the problem were taken into consideration the particular characteristics of Colegio Rafael Bernal Jimenez, of the Barrios Unidos locality of Bogotá, above all what makes reference to the class of physical education, recreation and sports.

Were determined the documents object of analysis and settled six variables: concept of physical education, promoting habits of healthy living, curricular guidelines, mainstreaming gender, physical education as methodological strategy and scope.

Responding to the characterization and the time institutional of the Colegio Rafael Bernal Jimenez is made an analysis of the PEI for which is took them four components certain by the MEN: Foundation, administrative, pedagogy / curriculum and community.

Each document information collected in matrices then consolidate it in a single array of documentary information that allowed the analysis of the data.

We found that physical education as a promoter of healthy habits in schoolchildren of the Colegio Rafael Bernal Jiménez, Bogota and the country although it is briefly mentioned in the documents had no concrete actions and that it is necessary that from the rulers up to parent from stealing topic because we have seen an increase in adolescent students overweight and even obese. Similarly the PEI analysis to generate progress in the curriculum of the area from the viewpoint of health and healthy living habits, seeking to change the prevailing deportivista trend.

Keywords: Physical education, curriculum, habits of healthy living, PEI.