UNIVERSIDAD SANTO TOMAS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECA

Formato Entrega Documento Digital
Repositorio Porticus

El presente formulario debe ser diligenciado en su totalidad como constancia de entrega del documento para ingreso al Repositorio Institucional

TÍTULO	El currículo en Matemáticas como medio para la construccion de competencias laborales: el caso de los estudiantes de la IED Pablo Neruda de Fontibón
SUBTÍTULO	
AUTOR(ES) Apellidos, Nombres (Completos) del autor(es) del trabajo	Javier Armando Peña Polanco
DIRECTOR	Johanna Eloisa Vargas Moreno
PALABRAS CLAVE (Mínimo 3 y máximo 6)	Educación para el trabajo Competencias laborales Currículo en matemáticas
RESUMEN DEL CONTENIDO (Mínimo 80 máximo 120 palabras)	Bogotá observa una brecha entre estudiantes que han aprendido matemáticas con currículos tradicionales y otros enfocados al desarrollo de competencias laborales , esto se atribuye al diseño currícular y a la enseñanza de contenidos que pueden ser aprendidos en otros espacios y en ocasiones innecesarios. El objeto de este artículo es ofrecer una revisión del currículo en matemáticas para grado 10° y 11° de la Institución Educativa Distrital Pablo Neruda IED PN ubicada en Fontibón, Bogotá Colombia, y su relación con la educación para el trabajo; se procedió a revisar el currículo actual y a realizar una recolección de datos acerca del currículo en matemáticas, a su vez se realizó un análisis documental que incluye tópicos como, educación para el trabajo, currículo y un marco legal. Los resultados sugieren que el diseño e implementación del currículo en matemáticas orientado hacia educación para el trabajo contribuye al desarrollo de los jóvenes.

ILUSTRACIONES (Marque con una X si utilizo alguna de las opciones)	**MAPAS**		**PLANOS**
	RETRATOS		**TABLAS O CUADROS**
	FOTOGRAFÍAS		**DIAGRAMAS**
	GRABACIONES		**DIAPOSITIVAS**
	OTROS:		