

INFORMACIÓN DEL PROYECTO O ACTIVIDAD INVESTIGATIVA DESARROLLADA BAJO LA ESTRATEGIA DE FORMACIÓN DE SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN

| | |
|---|---|
| NOMBRE DEL SEMILLERO | ALPHACTOR ST |
| SEMESTRE / AÑO | 2020/2 |
| FECHA DE DILIGENCIAMIENTO DEL FORMATO (DD/M/A) | 23/11/2020 |
| TÍTULO DEL PROYECTO O ACTIVIDAD INVESTIGATIVA DESARROLLADA EN EL SEMILLERO | Aula virtual con Curso de planeación financiera para jóvenes. Este desarrollo también está diseñado para metodología presencial. Canal de Youtube del Semillero Participación en Ponencia en Simposio de Investigación Ustamed 2020 |
| PROGRAMA/S ACADÉMICOS | Negocios Internacionales |
| GRUPO/S DE INVESTIGACIÓN | |
| FECHA INICIO PROYECTO / ACTIVIDAD | Semestre 2 2020 |

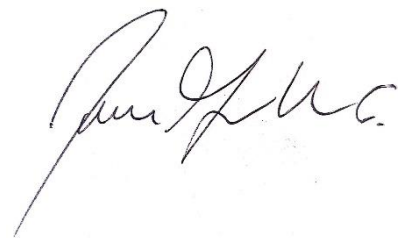
| | |
|--|--|
| RESUMEN DEL PROYECTO / ACTIVIDAD (Máximo 350 palabras) | <p>El proyecto está enmarcado en que los estudiantes desarrollen una propuesta de curso virtual y presencial acerca de la importancia de la planeación financiera con énfasis especial en los jóvenes estudiantes y personas que apenas están o van a incursionar en la vida laboral abarcando contenidos relacionados con la disciplina, el conocimiento financiero, el ahorro, la inversión, los créditos, sistemas de pagos en línea, entre otros. Los estudiantes van a desarrollar metodologías para que el público objetivo determine su nivel de conocimiento financiero, como punto de partida por medio de la investigación de diferentes fuentes locales e internacionales de cursos de planeación financiera, casos desarrollados en clases de matemáticas financieras, videos con experiencia de casos personales reales, pruebas interactivas, tutoriales para ser integradas a una aula virtual en Moodle para que las personas desde sus casas o teléfono móvil lo puedan trabajar, así mismo el proyecto también abarca la participación de los estudiantes del semillero en dirigir esta propuesta al público objetivo de manera presencial. Participación con ponencia en el simposio de Investigación Ustamed 2020 donde se presentó el avance del aula en Moodle con el contenido del curso de planeación financiera para jóvenes.</p> <p>En el segundo semestre 2020 se creó el canal en youtube del semillero Alphactor ST con contenido de videos relacionados con las matemáticas financieras disponible para el aprendizaje de toda la comunidad académica.</p> |
| PALABRAS CLAVES (Mínimo 4 palabras claves) | Finanzas, inversión, planeación, ahorro |
| MISIÓN / VISIÓN DEL SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN | Desarrollar productos de investigación en el área financiera con un enfoque práctico, basado en la solución de problemas relacionados con las decisiones de inversión, financiación, planeación y educación financiera tanto desde el ámbito personal como empresarial. |

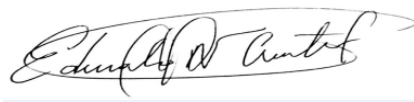
| | |
|---|--|
| <p>PROBLEMÁTICA A RESOLVER Y JUSTIFICACIÓN (En el caso de proyecto) Ó DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA</p> | <p>Los jóvenes estudiantes, tienen poca o nula formación en finanzas personales, que difícilmente se transmite desde sus hogares o desde las instituciones donde se han formado académicamente, lo cual conlleva a que dichas personas tomen malas decisiones en materia de crédito asumiendo costos altos innecesarios y planes inadecuados de financiación que perjudican su hoja de vida crediticia en el sistema financiero, además desde el punto de vista de la inversión no conocen los riesgos, rentabilidades, intermediarios financieros y productos que conllevan a los jóvenes a invertir en productos que no se ajustan a sus necesidades o perfiles de inversión conllevando a grandes pérdidas de capital que desmotivan la capacidad a futuro de generar recursos importantes para cumplir con los objetivos de vida los cuales tienen involucrado el buen manejo del dinero.</p> |
| <p>OBJETIVO GENERAL</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar un curso virtual/presencial de planeación financiera para jóvenes estudiantes. • Consolidar la presencia del semillero en redes sociales con la creación del canal en Youtube. |
| <p>METODOLOGÍA</p> | |
| <p>RESULTADOS Y DISCUSIÓN (Según el estado de desarrollo del proyecto / actividad, pueden ser resultados parciales o finales).</p> | <p>El aula virtual está en proceso de construcción y tiene un avance del 90% falta hacer un piloto del curso en una primera fase con estudiantes del semillero, luego con estudiantes de diferentes programas académicos de la sede Medellín para obtener la retroalimentación suficiente y ajustar las temáticas del curso.</p> <p>Se crearon 4 videos instructivos de alta calidad y herramientas de simulación financiera que dan soporte al aula en Moodle.</p> <p>Se creó un canal en Youtube del semillero Alphactor ST con contenido de alta calidad en materia de aprendizaje financiero.</p> <p>https://youtube.com/channel/UCJ3ty_ZiGG6Lax4JxIOmNTA</p> <p>EL semillero también participo en el simposio de investigación Ustamed 2020 con una ponencia presentando el curso virtual de planeación financiera para jóvenes.</p> |
| <p>CONCLUSIONES (Según el estado de desarrollo del proyecto / actividad, pueden ser parciales o finales).</p> | <p>Los estudiantes del semillero han trabajado muy bien y se sienten identificados con el trabajo en el semillero.</p> <p>El aula está desarrollada a un 90% faltando un periodo de piloto para obtener retroalimentación por parte de la comunidad académica para luego ser lanzado.</p> |
| <p>DIFICULTADES PRESENTADAS DURANTE EL DESARROLLO DE LA ESTRATEGIA</p> | <p>El docente líder del semillero en este proceso se encarga solo y ahí los estudiantes no pueden ayudar al proceso operativo de subir los contenidos y estructurar el aula en Moodle.</p> <p>Los estudiantes en este periodo de pandemia no son constantes con las reuniones del semillero y no participan en la misma forma cuando se trabaja en la presencialidad.</p> |
| <p>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS (Use normas APA para tal fin)</p> | |
| <p>PRODUCTOS ACADÉMICO – INVESTIGATIVOS REPORTADOS (Reportar el tipo de producto, el subtipo de producto y la evidencia, según tabla presente en anexo, a más tardar en el</p> | <p>https://youtube.com/channel/UCJ3ty_ZiGG6Lax4JxIOmNTA</p> <p>Ponencia en el simposio de Investigación Ustamed 2020</p> <p>Curso de planeación financiera para jóvenes construido en Aula en Moodle en la sección de educación continua, a la espera de desarrollo de fase piloto y retroalimentación por la comunidad académica.</p> |

mes final de clases del presente semestre).

Este informe final se suscribe en la ciudad de Medellín, el día

23 de Noviembre de 2020

| PROFESOR LÍDER DEL SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN | PROFESOR COLÍDER DEL SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN |
|---|---|
| NOMBRES Y APELLIDOS:  Juan Manuel Valencia Calderón | NOMBRES Y APELLIDOS: N/A |

| ESTUDIANTE LÍDER DEL SEMILLERO | DECANATURA DE FACULTAD |
|---|---|
| NOMBRES Y APELLIDOS: Jhulisa Jherusha Howard Vanegas | NOMBRES Y APELLIDOS:  Eduardo Nicolás Cueto Fuentes |

**ANEXO.
ALGUNOS TIPOS DE PRODUCTOS ACADÉMICO – INVESTIGATIVOS SUGERIDOS EN EL ÁMBITO DEL SEMILLERO**

| TIPO DE PRODUCTO | SUBTIPOS DE PRODUCTOS | EVIDENCIA |
|----------------------------------|---|-----------|
| GENERACIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO | Artículo científico publicado en revista indexada Capítulo en libro de investigación Libro de investigación | |

| | | |
|--|---|---|
| <p>APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO</p> | <p>GENERACIÓN DE CONTENIDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cartilla, guía, folletos o Manual - Boletín divulgativo. - Videotutorial. - Podcast. - Blog académico – científico - Página web académico – científica. - OVA o Módulos de OVA (Objetos virtuales de aprendizaje) - Documento de trabajo - Participación en programa de radio en temática de CTel. - Participación en programa de televisión en temática de CTel. - Artículo en revista de divulgación - Libro de divulgación <p>PONENCIA EN EVENTO CIENTIFICO O ACADÉMICO Participación bajo la figura de ponente en evento científico. Se suele definir los eventos científicos como aquellos eventos que cuentan con un comité académico – científico que vela por la calidad de los trabajos presentados, de lo contrario es una ponencia en un evento académico.</p> <p>ESPACIO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN CTel Actividad desarrollada en compañía de personas agremiadas bajo la figura de comunidad externa a la USTA, que busca transferir el conocimiento científico con la finalidad de mejorar las condiciones de vida de los ciudadanos.</p> <p>ESTRATEGIA PEDAGÓGICA EN CTel Por ejemplo, juegos creados por los autores, actividades que promueven la formación de capacidades científicas y de la metodología problematizadora, así como de la transferencia del conocimiento (p.e cátedras, clubes de ciencia, clubes de películas entre otros), con documento de sistematización que soporte la actividad.</p> | <p>Canal de Youtube del Semillero Alphactor ST https://youtube.com/channel/UCJ3ty_ZiGG6Lax4JxIOmNTA</p> <p>Ponencia en el simposio de Investigación Ustamed 2020</p> <p>Curso de planeación financiera para jóvenes construido en Aula en Moodle en la sección de educación continua, a la espera de desarrollo de fase piloto y retroalimentación por la comunidad académica.</p> |
|--|---|---|



| | | |
|--|---|--|
| | <p>ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN EN CTEL Estrategia de comunicación en ciencia, tecnología e innovación diseñada para transferir el conocimiento a una comunidad en particular, y desarrollada desde el Semillero, debidamente sistematizada por los autores.</p> | |
| <p>DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN</p> | <p>Innovaciones generadas en el ámbito empresarial. Innovaciones en procedimientos y servicios. Proyectos de Ley y Actos Legislativos. Propuesta de signo distintivo para sometimiento posterior a la SIC. Diseño industrial con documento de vigilancia tecnológica, para posterior sometimiento a la SIC. Prototipo Industrial con documento técnico.</p> | <p>Ver modelo de medición de grupos de Colciencias, páginas 108 a 112. En la Dirección de Investigación e Innovación pueden recibir la asesoría que requieran al respecto.</p> |