

**INFORME DE OPCIÓN DE GRADO, DESARROLLADO EN LA UNIDAD DE  
PROYECCIÓN SOCIAL DE LA FACULTAD DE CONTADURÍA PÚBLICA  
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS SEDE VILLAVICENCIO**



**KAREN GISSET CASTAÑEDA RUÍZ**



**UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS  
FACULTAD CONTADURÍA PÚBLICA  
VILLAVICENCIO**

**2021**

**INFORME DE OPCIÓN DE GRADO, DESARROLLADO EN LA UNIDAD DE  
PROYECCIÓN SOCIAL DE LA FACULTAD DE CONTADURÍA PÚBLICA  
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS SEDE VILLAVICENCIO**

**KAREN GISSET CASTAÑEDA RUÍZ**

**Informe de grado final de práctica presentado como requisito para optar al título de  
profesional en Contaduría Pública**

**Asesor**

**STEPHANY MATEUS FUENTES**

**Contador Público**

**UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS  
FACULTAD CONTADURÍA PÚBLICA  
VILLAVICENCIO**

**2021**

**Autoridades académicas.**

**Fray JOSÉ GABRIEL MESA ANGULO, O.P.**

**Rector general**

**Fray EDUARDO GONZALEZ GIL, O.P.**

**Vicerrector académico general.**

**Fray JOSÉ ANTONIO BALAGUERA CEPEDA, O.P.**

**Rector Sede Villavicencio**

**Fray. RODRIGO GARCIA JARA, O.P.**

**Vicerrector Académico Sede Villavicencio**

**Adm. JULIETH ANDREA SIERRA TOBÓN**

**Secretaria de División Sede Villavicencio**

**Dr. JAVIER MAURICIO ALZATE TABARES**

**Decano Facultad de Contaduría Pública**

### **Agradecimientos**

El agradecimiento de este trabajo va dirigido primero a Dios, por las bendiciones que me ha dado a lo largo de mi vida y de mi carrera, segundo a mis padres y hermanos que me motivan a seguir y a cumplir mis sueños, y, por último, pero no menos importante a mis docentes y compañeros de carrera que me han acompañado a lo largo de este magnífico proceso.

## Contenido

	<b>pág.</b>
Resumen.....	7
Introducción .....	8
1. Objetivos.....	9
1. Objetivo General.....	9
2. Objetivo Específico.....	9
2. Marco teórico.....	10
1. Marco Conceptual.....	10
2. Marco Legal.....	12
3. Caracterización de la institución.....	14
1. Nombre e información de la institución.....	14
2. Misión .....	14
3. Visión.....	14
4. Objetivo General.....	14
5. Sector económico al que pertenece.....	15
4. Área de trabajo.....	16
1. Descripción del lugar de las prácticas.....	16
2. Datos del jefe inmediato .....	16
3. Nombre del cargo.....	16
4. Funciones del cargo .....	17
5. Conocimientos adquiridos .....	17
Limitaciones: debilidades y oportunidades.....	18
Vulnerabilidades: fortalezas y amenazas .....	19
Soluciones .....	19
6. Bitácora de las actividades.....	19
5. Conclusiones y recomendaciones.....	21
4. Referencias bibliograficas .....	23
6. Anexos.....	24

### **Lista de Figuras**

Figura 1. Cargue de informes, actas, en el drive de proyección social.....	24
Figura 2. Capacitación “ Educación Financiera”, Institución Agropecuaria Guacavia.....	24
Figura 3. Asistencia a reuniones del Consultorio empresarial de la Unidad de Proyección social de la Universidad. ....	25
Figura 4. Apertura de la galería del siete de agosto, acompañamiento a campesinos y microempresarios por parte de los profesionales de la universidad . ....	25
Figura 5. Acompañamiento a la empresaria Deisy “ DISTRIGALLINAS” .....	26
Figura 6. Actividad recreativa e innovadora Unidad de Proyección Social de la Universidad. ...	26
Figura 7. Cargue de información al cuadro maestro 2021-1 Unidad de Proyección Social. ....	27

### **Lista de Tablas**

Tabla 1. Bitacoras de las actividades .....	19
---	----

## **Resumen**

El presente trabajo de prácticas como opción de grado de la Facultad de Contaduría Pública expone las actividades realizadas en el área de proyección social de la Universidad Santo Tomás, área encargada de realizar actividades sociales desde el año 2015, a partir de este momento, se establecen a su vez, las líneas de trabajo de la Proyección Social y la Extensión Universitaria con el objetivo de consolidar estas estrategias como marco de acción y articulación de acuerdo con del modelo de gestión institucional y el relacionamiento con los egresados.

**Palabras claves:** Práctica social, contaduría pública, proyección social, emprendimiento, comunidad.

## **Introducción**

La Universidad Santo Tomás dentro de sus procesos humanísticos, busca que los futuros profesionales realicen sus pasantías en estas áreas, para fomentar el impacto social, es por esto que los estudiantes opcionalmente pueden realizar sus prácticas profesionales desde el enfoque de proyección social universitaria, en la que ellos se involucran en diferentes actividades a fines que enriquezcan el campo disciplinar y a su vez, la parte humana y ética.

La facultad de Contaduría Pública cuenta con uno de los procesos misionales que es la Unidad de proyección social, por ende, esta práctica ayuda al estudiante de contaduría pública y próximo egresado de la universidad Santo Tomás a desarrollar capacidades de organización y dirección, que combinadas con factores éticos y un pensamiento crítico, lo convierten en un profesional integral, capaz de buscar soluciones a las diferentes situaciones que se presenten con ciertas comunidades, enfocados en mejorar la calidad de vida de estas personas y brindarles las herramientas necesarias para mitigar ciertas problemáticas.

El desarrollo del proyecto de la práctica profesional se enfoca en el mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades, permitiendo que la Universidad Santo Tomás, el estudiante y bajo la dirección del docente, hagan un reconocimiento de las actividades realizadas en beneficio de ellas, este proyecto se estructura de la siguiente manera: un breve resumen y justificación del proyecto, a su vez, los objetivos que enfocaron todo este proceso, conocimiento teórico, legal y descripción del cargo que se ocupó, potencializando así la unidad de proyección social.

## **1. Objetivos**

### **1. Objetivo General**

Apoyar el área de proyección social universitaria a través de la facultad de Contaduría Pública, desde el área administrativa en cada uno de los proyectos a desarrollar en el 2021- 2, por medio de la iniciativa y participación activa de cada actividad puesta en marcha.

### **2. Objetivo Específico**

- Realizar formularios, presentaciones, actas, entre otros documentos, producto de reuniones que se ejecuten desde la unidad de Proyección Social, así como también, el desarrollo del cuadro maestro 2021-2.
- Realizar seguimiento de las actividades en curso con la cooperación de los docentes asignados a la unidad de proyección social de la facultad de contaduría pública.
- Gestionar la labor asistencial y ejecutiva de los proyectos en proceso en el marco del Consultorio Empresarial, y realizar acompañamiento a los que se ejecutan en la Unidad de Proyección Social de la Universidad.

## 2. Marco teórico

### 1. Marco Conceptual

- **Análisis:** Estudio detallado de algo, especialmente de una obra o de un escrito. (RAE, s.f.)
- **Asesorías:** La RAE define asesoría como un servicio profesional de información y consejo en materia especializada (jurídica, fiscal, técnica, cultural, laboral, contable, etc.). Además, suele tener un servicio de gestoría, el cual se encarga, normalmente, de llevar a cabo algunos procesos administrativos relacionados con las áreas de actuación mencionadas anteriormente. (Blog Asepeyo , 2021)
- **Consultorías:** «La Consultoría es un servicio profesional al cual los propietarios, directores de empresas, funcionarios públicos, incluso una sola persona, pueden recurrir si sienten la necesidad de ayuda o asesoría en la solución de problemas (internos o externos) con su entorno y giro empresarial». (Cuevas, 2011)
- **Consultorio empresarial:** proyecto con ánimo de ayudar a los comerciantes locales con la mejora de conocimiento empresarial y fortalecimiento con decisiones importante en el desarrollo de empresas.
- **Educación continua:** Proceso para incentivar el aprendizaje como habito y de forma regular ayudando a la comunidad a desarrolla buenos hábitos de estudio y de forma progresiva para mejorar el nivel académico de la sociedad.
- **Líneas de acción:** Despliegue de sub áreas de enfoque en las que trabaja determinada área para poder organizar mejor sus enfoques de mayor importancia.
- **Matriz:** superficie geométrica con celdas de igual tamaño: suele representarse en forma de tabla. (Stark, 2012)
- **Proyección social:** Área de desarrollo comunitario impartido por una institución para crear impacto de forma positivo en una comunidad dependiendo de su situación económica actual.
- **Tabla de retención documental:** Las Tablas de Retención Documental - TRD, constituyen un instrumento archivístico que permite la clasificación documental de la entidad acorde a su estructura orgánico - funcional, e indica los criterios de retención y

disposición final resultante de la valoración documental por cada una de las agrupaciones documentales. (DANE, s.f.)

Las líneas de acción de esta área humana, social y ética de la universidad corresponden a 5, las cuales se describen de la siguiente manera,

### **1. Asesorías y consultorías**

El desarrollo de asesorías y consultorías permite la articulación de las funciones sustantivas, en concordancia con los campos de acción de ambiente y sociedad, hacia una transformación de las realidades e impacto en la sociedad. Son acciones orientadas a resolver demandas y necesidades específicas de los diferentes agentes sociales y comunitarios, buscando encontrar a nivel técnico, económico o social, soluciones adecuadas a las problemáticas existentes. (ASCUN , 2018)

### **2. Desarrollo Comunitario**

Se concibe como el proceso mediante el cual, los programas académicos, tanto de pregrado como de postgrado, en cualquier modalidad, interaccionan y se integran con la comunidad para proponer y generar proyectos en un marco real de aplicación del conocimiento, y cuyo resultado sea el planteamiento de soluciones alternativas a los problemas comunitarios. Con ello, se genera una cultura de convivencia, participación democrática, solidaridad e integración de la comunidad universitaria con distintos sectores a nivel local, regional y nacional.

Los programas de la estrategia de Desarrollo Comunitario están dirigidos a la comunidad tomasina en general, a los cuales pueden acceder según el tipo de programa entre ellos los siguientes: Programa de Voluntariados, Programas de prácticas, pasantías sociales y comunitarias, Programa de Escuelas protectoras, Laboratorio de Innovación Social en el territorio, extensiones de cátedra y salidas pedagógicas (Universidad Santo Tomás, 2021)

### **3. Educación continua**

La Educación Continua y permanente como espacio de aprendizaje para toda la vida contribuye a la cualificación de la persona mediante el desarrollo de seminarios, talleres, cursos, diplomados tendientes a satisfacer necesidades específicas de la sociedad. En la USTA se ha avanzado significativamente en los últimos años en la consolidación de dos líneas para la atención

a las necesidades de formación para toda la vida, denominadas oferta abierta y cerrada. El portafolio de cursos también atiende a la población en mayor grado de vulnerabilidad, se extiende a las comunidades en mayor grado de vulnerabilidad para calificar sus competencias y sus aprendizajes. (Universidad Santo Tomás, 2021)

#### **4. Emprendimiento**

El emprendimiento como estrategia de relacionamiento con el sector productivo, estatal y comunitario, permite el desarrollo de competencias profesionales, laborales y personales a lo largo del proceso formativo de los estudiantes tomasinos a partir de la generación del espíritu creativo y de innovación, a través de procesos de docencia e investigación que permiten la sensibilización, formación y actualización de los nuevos emprendedores en coherencia con los núcleos problémicos de los programas académicos de pregrado y posgrado y los campos de acción: sociedad y ambiental. (Universidad Santo Tomás, 2021)

#### **5. Relaciones interinstitucionales**

Incluye en su proceso actividades de extensión de la oferta educativa, prestación de servicios especializados, y ejecución de programas, proyectos y actividades con las cuales, se da respuesta a las necesidades más apremiantes de la sociedad en general, generando de esta manera coherencia con la misión institucional para el desarrollo de componentes sociales, culturales, académicos y empresariales a nivel local, regional y nacional, por medio de la oferta de servicios asistenciales, la promoción del liderazgo, consultorías, asesorías, planes de formación continuada, inserción en comunidades desfavorecidas y promoción de minorías vulnerables y el relacionamiento interinstitucional entre universidad, empresa, estado y sociedad. (Universidad Santo Tomás, 2021)

## **2. Marco Legal**

El presente proyecto se sustenta legalmente en la Facultad que posee la Universidad Santo Tomás, en contemplar en sus reglamentos diferentes opciones de grado y señalar sus requisitos, como: cursos especiales de grado, trabajos, monografías, exámenes preparatorios, de madurez u otro tipo de pruebas de conocimiento y reconocimiento de competencias, según lo determine el Reglamento de cada Facultad. Artículo 75 – Reglamento estudiantil, pág. 95.

También, en el art. 7° del Decreto 933 de 2003, establece claramente que las prácticas educativas, los programas sociales o comunitarios, no constituyen un Contrato de Aprendizaje y son los siguientes: Las actividades desarrolladas por los estudiantes universitarios a través de Convenios suscritos con las Instituciones de Educación Superior en calidad de Pasantías que sean prerrequisito para la obtención del título correspondiente.

Y, la ley 43 de 1990, que regula y reglamenta la profesión de Contador Público en Colombia, el cual es una persona natural que, mediante la inscripción que acredite su competencia profesional en los términos de la presente Ley, está facultada para dar fe pública de hechos propios del ámbito de su profesión, dictaminar sobre estados financieros, y realizar las demás actividades relacionadas con la ciencia contable en general. (Congreso de la República , 1990)

### **3. Caracterización de la institución**

#### **1. Nombre e información de la institución**

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS DE VILLAVICENCIO

#### **2. Misión**

La Misión de la Universidad Santo Tomás, inspirada en el pensamiento humanista-cristiano de Santo Tomás de Aquino, consiste en promover la formación integral de las personas en el campo de la Educación Superior, mediante acciones y procesos de enseñanza-aprendizaje, investigación y proyección social, para que respondan de manera ética, creativa y crítica a las exigencias de la vida humana y estén en condiciones de aportar soluciones a la problemática y necesidades de la sociedad y del país. (Universidad Santo Tomás , s.f).

#### **3. Visión**

En 2027 la Universidad Santo Tomás de Colombia es referente internacional de excelente calidad educativa multicampus, por la articulación eficaz y sistémica de sus funciones sustantivas, y es dinamizadora de la promoción humana y la transformación social responsable, en un ambiente sustentable, de justicia y paz, en procura del bien común. (Universidad Santo Tomás , s.f).

#### **4. Objetivo General**

La Universidad Santo Tomás es una Institución de Educación Superior católica de carácter privado, sin ánimo de lucro y de orden nacional. Hace presencia en cinco ciudades del país con sedes y seccionales en Bogotá, Bucaramanga, Medellín, Tunja y Villavicencio en la modalidad presencial y 23 Centros de Atención Universitaria CAU en la modalidad Abierta y a Distancia. (Universidad Santo Tomás , 2017). De acuerdo con las líneas de acción, la universidad promueve la formación integral de las personas en el campo de la Educación Superior, mediante acciones y

procesos de enseñanzaaprendizaje, investigación y proyección social. (Universidad Santo Tomás , 2017)

## **5. Sector económico al que pertenece**

De acuerdo con la clasificación de la Dirección de Impuestos y Aduanas Nacionales, La Universidad Santo Tomás de Villavicencio, teniendo en cuenta las actividades meritorias-económicas, pertenece a educación Universitaria, con el código de actividad 8544. (DIAN, 2021).

## **4. Área de trabajo**

### **1. Descripción del lugar de las prácticas.**

Las prácticas profesionales tuvieron lugar principalmente en tres localizaciones: la primera de ellas corresponde a la oficina de proyección social de la universidad, localizada en el tercer piso del edificio Santo Domingo de Guzmán del campus Aguas Claras de la Universidad; la segunda localización tuvo lugar en la

Institución educativa Agropecuaria Guacabina, localizada en la inspección de Guacavía en el departamento del Meta; Y la tercera localización, corresponde a la galería siete de agosto, centro de reunión de los mercados campesinos, el arte y la gastronomía de la región, el cual se encuentra ubicado en la Calle 27 # 37-27, en la ciudad de Villavicencio, Meta.

El horario para el desarrollo de las prácticas profesionales fue: martes de 9 am a 12 pm y de 2 pm a 4 pm, miércoles 2 pm a 4 pm y jueves 9 am a 12 pm y 2pm a 6 pm, viernes por medio de streaming.

### **2. Datos del jefe inmediato**

Docente Stephany Mateus Fuentes

### **3. Nombre del cargo**

Practicante apoyo en la unidad de protección social

#### **4. Funciones del cargo**

- Gestión de la información de la unidad de proyección social de la Facultad de Contaduría Pública.
- Elaboración de actas e informes de actividades ejecutadas.
- Asistencia a las reuniones de comité de proyección social de la facultad de Contaduría Pública.
- Elaboración de presentaciones.
- En la línea de acción de desarrollo comunitario, asistencia a la institución agropecuaria Guacavia, apoyo las capacitaciones, sobre Educación Financiera.
- En la línea de acción de emprendimiento, en el consultorio empresarial asistencia a todas las reuniones, hacer parte de las asesorías y consultorías de los emprendimientos que lo requirieran, además de la asistencia a la Galería 7 de agosto.
- Conformación y asistencia en las actividades recreativas de la unidad de proyección social de la universidad.
- Colaboración en la búsqueda y suministrar la información en la tabla de retención documental de la facultad.
- Suministro de la Información en el Cuadro maestro de Proyección social de la Universidad.

#### **5. Conocimientos adquiridos**

El aprendizaje de este proceso de práctica social, fue una experiencia significativa y enriquecedora, ya que llevó a conocer cómo funciona una importante área de la universidad, como lo es, el área de proyección social, y como desde la facultad de Contaduría Pública, se gestionan los procesos humanísticos con las comunidades, la importancia de la gestión de diferentes actividades administrativas, para que se ejecuten correctamente las capacitaciones y reuniones, donde se llegan a acuerdos importantes.

El desarrollo de la práctica social con la facultad de Contaduría Pública, sin lugar a duda fue una gran oportunidad para poner en práctica los conocimientos adquiridos en el proceso de formación educativa, y vivenciar nuevas experiencias relacionadas con el desarrollo profesional

de un contador público, hecho que resulta muy gratificante, ya que contribuye al proceso de la formación de profesional integral.

Durante el tiempo de desarrollo de la práctica profesional, se tuvo la oportunidad de aplicar conocimientos adquiridos tales como educación financiera, finanzas para no contadores, presupuestos, tercer paso del proceso administrativo: las áreas funcionales de las empresas, entre otros temas que fueron la base para el desarrollo de ejercicio de enseñanza aprendizaje con la población intervenida.

Análisis DOFA de aprendizajes, logros alcanzados, reflexión de la práctica utilizando la matriz DOFA.

Figura 1. Matriz DOFA.



**Limitaciones: debilidades y oportunidades**

- El bajo presupuesto impide el desarrollo de las relaciones con las comunidades
- La falta de documentos de la facultad restringe el seguimiento a los proyectos ya realizado o en curso.

**Soluciones:**

- Efectuar un ejercicio de presupuesto para la ejecución de las actividades.

- Realizar un plan de auditorías documentales.

**Vulnerabilidades: fortalezas y amenazas**

- Aunque se cuenta con estructura organizacional, otras universidades son más eficaces en la gestión de los recursos para la responsabilidad social
- Como resultado del bajo número de proyectos con impacto realizados, es difícil el desarrollo de relaciones con el sector externo
- Al no tener suficiente carga laboral docente, no se desarrollan a cabalidad la totalidad de las funciones

**Soluciones**

- Establecer un conjunto de procedimientos, aumentar la participación con entidades territoriales que brinden visibilidad
- Aumentar el talento humano de la unidad de proyección social universitaria

**6. Bitácora de las actividades**

Esta bitácora de actividades y descripción de ellas, se llevó a cabo durante todo el proceso de la práctica, no se implementaron de manera lineal, si no según su la gestión administrativa.

*Tabla 1. Bitacoras de las actividades*

<b>Actividades</b>	<b>Descripción</b>
Organización del drive de proyección social de la Facultad de Contaduría Pública.	Organización del Drive al cargar las actas después de cada reunión y el informe de las actividades realizadas, organizar en cada carpeta correspondiente.
Elaboración actas e informes de actividades ejecutadas.	Asistencia a las reuniones y elaboración de actas o informes de acuerdo a lo que se hizo y acordado.
Asistencia a las reuniones de comité de proyección social de la facultad.	Asistencia, a los comités de proyección social de la Facultad de Contaduría Pública, para la realización y evidencia de las actas.
Elaboración de presentaciones.	Herramientas audiovisuales y apoyo para cada capacitación.
En la línea de acción de desarrollo comunitario, asistencia a la institución agropecuaria Guacavía y apoyo a las capacitaciones.	Asistencia en la institución Agropecuaria Guacavía, con el fin de llevar a cabo el desarrollo de cuatro capacitaciones en los grados 8, 9, 10, 11, sobre educación financiera y ejecución de actividades.

Tabla 1. Continuación

<p>En la línea de acción de emprendimiento, en el consultorio empresarial asistencia a todas las reuniones, hacer parte de las asesorías y consultorías de los emprendimientos que lo requirieran.</p>	<p>Asistencias a reuniones y asesoramiento de emprendimientos sobre egresados, como por ejemplo el asesoramiento para la exportación de mangostino y miel.</p> <p>Una de las actividades principales realizadas fue la galería del siete de agosto, con ciertos docentes para el asesoramiento a los emprendedores.</p> <p>A la Facultad de Contaduría Pública, le corresponde el emprendimiento denominado DISTRIGALLINAS, donde se llevó a cabo 4 asesorías, con el fin de llevar a cabo la implementación de estrategias y hábitos empresariales, para el mejoramiento de su empresa.</p>
<p>Conformación y asistencia en las actividades de la unidad de proyección social de la universidad</p>	<p>Asistencia a las actividades y reuniones de consultorio empresarial y también, asistencia a actividades recreativas y de innovación de la unidad de proyección social “Bootcamp”.</p>
<p>Colaboración en la búsqueda y suministración de la información en la tabla de retención documental de la facultad.</p>	<p>Búsqueda de información desde el año 2019 de cada una de las actividades y actas que se habían desarrollado en la unidad de proyección social, del programa de Contaduría Pública.</p>
<p>Facilitación de información en el Cuadro maestro de la Unidad de Proyección Social de la Universidad</p>	<p>Recopilación en el cuadro maestro las actividades que han realizado cada una de las facultades desde el área de proyección social.</p>
<p>En la línea de acción de Educación Continua, Se llevó a cabo el Seminario- Taller sobre Auditoria en Riesgo y Fraude.</p>	<p>Colaboración en la parte logística del evento realizado, en cuanto a la inscripción de cada uno de los participantes, lista de asistencia, e informe de la actividad ejecutada.</p>

## 5. Conclusiones y recomendaciones

En el desarrollo de las funciones establecidas para la pasantía, se logró el cumplimiento de los objetivos inicialmente fijados, objetivos que contribuían al mejoramiento de los procesos de la Unidad de proyección Social de la Facultad de Contaduría Pública y de la Unidad de Proyección social de la Universidad Santo Tomas, lo cual produjo los siguientes resultados:

1. Se logró al 100% la Elaboración de formularios, presentaciones, actas de actividades, productos de reuniones que se ejecutaron, debidamente suministradas en el DRIVE y Tabla de retención documental, de la unidad de Proyección Social de la Facultad de Contaduría Pública, y así como también, el desarrollo del cuadro maestro 2021-2 De la Unidad de Proyección Social, Donde se suministró las actividades y proyectos que cada facultad de la Universidad Santo tomas ejecutaban.
2. Se contribuyó al seguimiento de las actividades en curso con la cooperación de los docentes asignados a la unidad de proyección social de la Facultad de Contaduría Pública.
3. Se logró la labor asistencial y ejecutiva de los proyectos en proceso en el marco del Consultorio Empresarial que se ejecutan en la Unidad de Proyección Social de la Universidad.

La experiencia que se obtuvo durante este proceso de prácticas profesionales en la Unidad de Proyección Social de la facultad de Contaduría Pública de la Universidad Santo Tomás de Villavicencio, fue enriquecedora para la formación profesional, ya que gracias a las diferentes actividades programas, se adquirieron nuevas habilidades que son de gran aporte para el desarrollo de la vida laboral, debido a la formación integral que allí se obtiene, además desarrollar nuevas competencias en campos sociales y comunitarios, habilidades blandas y duras, dan una mirada diferente a la contaduría; para la ética, tener una visión clara acerca de las diferentes aplicaciones de mi carrera puede llevarme a obtener muchas más capacidades.

La primera recomendación consiste en la continuidad de la proyección social en la universidad, ya que muchas personas se han visto beneficiadas de diferentes maneras por el acompañamiento profesional y el respaldo que sienten por parte de la institución.

A la Universidad Santo Tomás, que continúe apoyando este tipo de gestiones institucionales y que a su vez destine fondos económicos, ya que la solvencia económica es por parte de los estudiantes y profesores, siendo esta limitada para implementar actividades de mayor magnitud y alcance.

A la Facultad de Contaduría Pública, que se sigan adelantando este tipo de iniciativas sociales para que todos los profesionales comprendan la integralidad de áreas que es bueno que todas las disciplinas tengan, para formar profesionales comprometidos con el desarrollo de las comunidades.

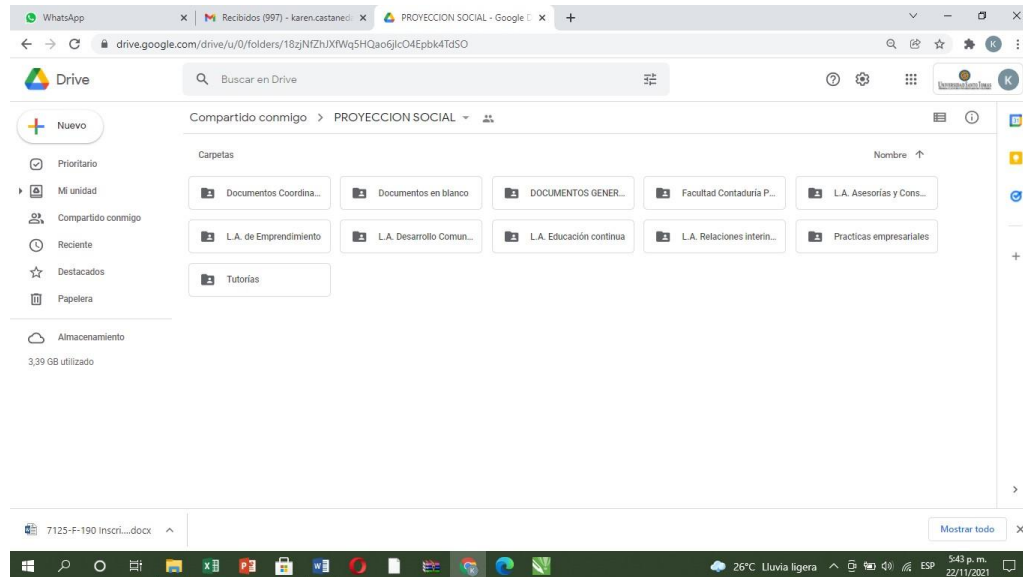
A los docentes y futuros compañeros que desean adelantar sus prácticas en estas áreas, que sigan realizando procesos impecables, ya que, de una correcta implementación de actividades con la comunidad, depende una buena administración y gestión documental, así que, sigan comprometidos con la buena gestión y proyección de actividades y su visibilidad, un buen trabajo promueve la proyección social de la universidad.

#### 4. Referencias bibliograficas

- ASCUN . (2018). Asesorias y consultorias - politica de extensión . *Asesorias y consultorias* . Blog Asepeyo . (2 de 12 de 2021). *Asepeyo*. <https://www.asepeyo.es/blog/gestion-y-rrhh/que-es-una-asesoria-y-como-es-capaz-deconseguir-que-tu-empresa-despunte/>
- Congreso de la República de Colombia. (13 de 12 de 1990). Ley 43 de 1990. Por la cual se adiciona la Ley 145 de 1960, reglamentaria de la profesión de Contador Público y se dictan otras disposiciones.[https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-104547\\_archivo\\_pdf.pdf](https://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-104547_archivo_pdf.pdf)
- Cuevas. (2011). ¿Que es consultoría? *Revista consultoria* , 2. <https://revistaconsultoria.com.mx/que-es-consultoria/>
- DANE. (s.f.). Tablas de retención documental. <https://www.dane.gov.co/index.php/servicios-al-ciudadano/tramites/transparencia-yacceso-a-la-informacion-publica/tablas-de-retencion-documental>
- DIAN. (1 de 12 de 2021). *Relación actividades meritorias - económicas*. <https://www.dian.gov.co/impuestos/sociedades/ESAL/Relaci%C3%B3n%20de%20actividades%20meritorias%20y%20actividades%20econ%C3%B3micas/Paginas/default.aspx>
- RAE. (s.f.). Definición de Análisis. <https://dle.rae.es/an%C3%A1lisis>
- Stark, R. (2012). *Curar con los códigos del alma. Símbolos, números, letras y palabras como llave hacia la matriz*. Madrid, España: EDAF, S.L.U. <https://books.google.com.co/books?id=HsAiDQAAQBAJ&pg=PT97&dq=que+significa+matriz+superficie+geometrica&hl=es-419&sa=X&ved=2ahUKEwjOINm6267xAhWHDQIHStDDusQ6AEwAHoECACQAg#v=onepage&q=que%20significa%20matriz%20superficie%20geometrica&f=false>
- Universidad Santo Tomás . (2017). *Presentación institucional*. <https://www.usta.edu.co/index.php/nuestra-institucion-usta/la-universidad/presentacionusta>
- Universidad Santo Tomás . (s.f). *Misión y visión*. <https://www.ustavillavicencio.edu.co/universidad/usta/mision-y-vision>

## 6. Anexos

Figura 2. Cargue de informes, actas, en el drive de proyección social.



Nota: información suministrada al sistema de la unidad de proyección social de la Facultad de Contaduría Pública.

Figura 3. Capacitación “Educación Financiera”, Institución Agropecuaria Guacavía.



*Figura 4. Asistencia a reuniones del Consultorio empresarial de la Unidad de Proyección social de la Universidad.*



*Figura 5. Apertura de la galería del siete de agosto, acompañamiento a campesinos y microempresarios por parte de los profesionales de la universidad .*



*Figura 6. Acompañamiento a la empresaria Deisy “DISTRIGALLINAS”*



*Figura 7. Actividad recreativa e innovadora Unidad de Proyección Social de la Universidad.*



Figura 8. Cargue de información al cuadro maestro 2021-1 Unidad de Proyección Social.

A	B	C	D	E	F	
ESTRATEGIA	NUMERO	META	ANÁLISIS DE AVANCE DEL INDICADOR			
1						
2						
3	Numero de la estrategia PSD	Numero de la Meta PSD	Nombre de la meta denominada en el Plan General de desarrollo 2020-2024	Presentar un analisis cualitativo, no mayor a 1.000 caracteres, de lo que significó o representan los avances o resultados de las metas en el periodo de medicion a nivel Multicampus, debe recoger los avances o resultados de la Sede Principal, Seccionales, Zonas. Para el analisis tener en cuenta el resultado de la columna "C.P.C. 300".		
4						
5	1.3	1.3.4	Exclusión y perfil de los interesados y efectos de la participación de representantes académicos y administrativos de la Universidad, en escenarios de legislación, política pública, educación, temas sociales, económicos, entre otros.	El Programa de Contaduría Pública participa como miembros de la mesa Regional del Consejo Técnico de Contaduría Pública emitiendo opiniones y comentarios sobre las Normas Interinstitucionales de Información Financiera que se redirigieron a todas las entidades a nivel nacional.		
6						
7	3.1	3.1.5	Añados estratégicos, sectores y centros de Proyección Social (CPS) definidos en el marco de los Campos de Acción, para el desarrollo de las estrategias de proyección social, investigación o innovación (ver relación con la meta 1.5.1).	La Sede Villavicencio reporta 254 convenios		
8						
9	3.1	3.1.3	Líneas de acción flexibles que definen las condiciones para la participación de la comunidad universitaria en procesos de adquisición de recursos externos (convocatorias, licitaciones, etc.) aprobado e implementado (ver relación con la Meta 6.7.6).	El avance del indicador es un 30%, según la escala el documento de propuesta fue terminado y socializado en cada una de las sedes y seccionales. Fue presentado a la alta dirección-universitaria en donde no fue considerado pertinente su aprobación y se solicitó realizar una nueva revisión de la propuesta en temas nacional. En julio de 2020 se había socializado con la oficina jurídica, empujando a la misma hora de la sede principal de la CUAO.		
10						
11	3.1	3.1.4	Proyectos de desarrollo comunitario y social, en el marco de los Campos de Acción que responden a las necesidades y expectativas de los aliados estratégicos, sectores y territorios definidos según las fortalezas en cada una de las seccionales y zonas.			
12						
13	3.1	3.1.5	Proyectos desarrollados a nivel multicampus que responden a las problemáticas definidas y priorizadas desde el ámbito del sector de la Universidad, en el marco de los Campos de Acción definidos.	Se detrajeron los siguientes proyectos multicampus (por parámetro): 1. Migración todos los sedes, cuando en formación. Fue suspendido porque la organización de la convocatoria suspendió (por parámetro) 2. Ferias de emprendimiento: Todas las sedes, seccionales y CUAO, ejecutadas 3. Alfabetización La zona seguridad Maselín y Turija y el distrito San grado en 2020 (ejecutados) 4. Combate Productivo. Todas las sedes y seccionales. Se formó para los reducidos a la U. de los Andes 5. Programa de pluriarrendo temas no multicampus (ejecutados)		
14				La Unidad no ha avanzado en lograr sistematizar experiencias para llevarlas a revistas indexadas. Se espera para este año 2021 tener dos publicaciones en revistas indexadas. Suavemente realizó un diplomado para capacitación en sistematización de experiencias y se espera que se logre sistematizar la experiencia de CURTOS (BIBIAD) con programas de la Facultad de Odontología. Turija: tiene en ejecución USTA Villavicencio: evaluación de elementos para sistematización en experiencia en los CPS de las comunas 6 y 8 en los periodos		

**TABLA DE VALORACIÓN**

Aspecto	Nivel de cumplimiento			
	Muy Alto	Alto	Medio	Bajo
Contiene todos los elementos establecidos en el documento "Resumen Ejecutivo Académico".				
Se hace explícito los resultados de manera clara y concreta.				
Se puede observar un proceso de aprendizaje que involucra la reflexión sobre su práctica				
Hay coherencia en la construcción del documento.				
Evidencia revisión de fuentes de información.				
Cumplimiento de condiciones de entrega.				

Nota: Se considera aceptado el documento cuando cumpla con todos los aspectos en su totalidad.

Validado en \_\_\_\_\_ a los \_\_\_\_\_ días del mes de \_\_\_\_\_ del año \_\_\_\_\_.

Quien Valora el documento:

Firma

\_\_\_\_\_

Nombre:

Documento:

Calidad: Docente Coordinador del proceso.

Firma

\_\_\_\_\_

Nombre:

Documento:

Calidad: Coordinador Opciones de Grado.

VoBo. Líder de Investigación de Facultad

QUIEN RECIBE EN LA FACULTAD PARA ARCHIVO:

Firma

\_\_\_\_\_.

Nombre:

Documento:

Cargo:

Entregado en \_\_\_\_\_ a los \_\_\_\_\_ días del mes de \_\_\_\_\_ del año \_\_\_\_\_.

Quien entrega:

\_\_\_\_\_

Nombre y Documento

Calidad: Estudiante