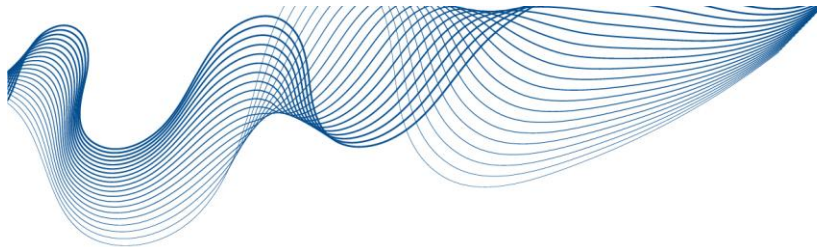




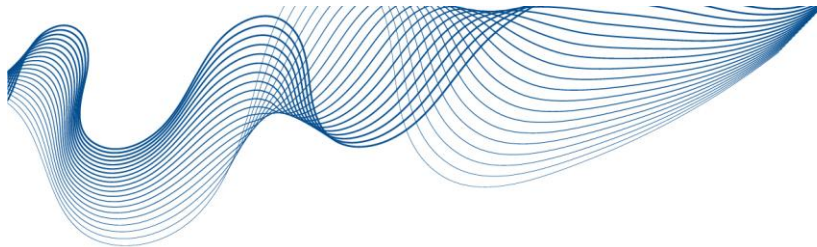
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS Maestría en Pedagogías Críticas e Intervención Socioeducativa FORMATO DE ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA					
					
Objetivo	Dialogar con estudiantes para indagar sus percepciones, experiencias y reflexiones generadas por las comunidades de indagación filosófica y el periódico escolar.				
Nombre	Daniela Támara	Fecha	9 DE FEBRERO	N° de participantes	4
Moderador	Daniela Támara	Tema	Entrevista inicial	Duración	45 min
Consentimiento	¿Acepta participar en la entrevista? Sí x No ____				
Realizaremos esta entrevista conversacional, que consiste en una conversación guiada por preguntas, en ella queremos escuchar tu voz. No buscamos respuestas correctas, sino conocer tu punto de vista sobre la realidad de tu colegio y tu barrio, así, explorar como el dialogo nos ayuda a pensar mejor. Esta actividad tendrá una duración aproximada de 45 minutos; es necesario que tu opinión sea honesta y crítica, siéntete libre de expresarte; lo que digas aquí es confidencial y solo se usara para mejorar nuestra forma de aprender y participar en la escuela, tu experiencia es el aporte más valioso.					
Participación dialógica	¿Cuáles son los problemas más importantes que identificas en tu barrio, en Cúcuta o dentro del colegio?	1: en mi barrio hay problemas en las calles, la corrupción, la politiquería. 2: la delincuencia y las calles no están en muy buen estado que digamos, para transitar y unos vecinos se pusieron a colocar policías acosados. 3: la convivencia, la delincuencia, porque hay muchos vecinos que le llevan mal, que no quieren ayudar a nada, también las drogas o los indigentes que consumen en todos lados. 4: en mi cuadra hay muchos vecinos también que tienen gatos, pero hay otros que no les gustan los animales, otros que sí, entonces hasta matan a los pobres gaticos, Yo también diría que la convivencia es el problema. 2: Pues dentro del colegio la falta de valores, porque hay muchos niños que se pelean por tonterías. 4: La falta de convivencia y de respeto, porque como estábamos diciendo ahorita, entonces pone un apodo, le dicen que ya no más y siguen. 3: Falta de respeto de todo tipo, de los que hacen parte del colegio, directivos, estudiantes, personas de afuera también, que por ejemplo los padres de familia que cuando vienen a pelear.			
	¿Podrías describir una situación concreta que hayas visto o vivido que refleje uno de esos problemas? ¿Por qué crees que ocurre?	4: Yo antes de mudarme, pero aquí en el mismo barrio, pero antes yo me acuerdo de que los vecinos de al lado siempre estaban poniendo mucha música hasta alto volumen y hasta altas horas de la madrugada y no pararon hasta que la llamaran a la policía. 3: Yo tengo un vecino que tenía una perrita, porque a él le gustan los animales, entonces la perrita de salió un día a la calle y se la envenenaron y en la noche la perrita se murió. 2: En la esquina los indigentes se la pasan consumiendo drogas todo el tiempo y se ha vuelto muy peligroso pasar por ahí, mi mamá dice que debe haber una olla por ahí.			



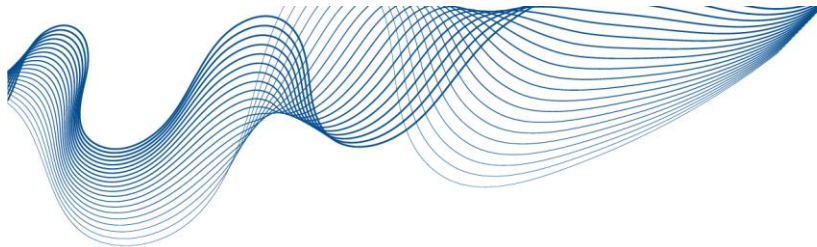
		2: Pues muchas veces porque los vecinos no saben tolerar, no conocen valores, derechos y la mayoría de las veces son peleas por cosas que no tienen mucho sentido. Entonces eso es lo que la falta de convivencia y valores. 3: Porque a veces muchos también muchos vecinos se creen los mandones que son del barrio. 4: Hay mucha gente egoísta que nada más piensan en sí misma. Por ejemplo, el tema de la música. Sí, OK, yo entiendo que ellos la vayan a pasar muy chévere, pero no piensan que los demás no vamos a dormir por ellos, hacer tanta fiesta. 1: Falta de valores, tolerancia y pues convivencia entre todos los vecinos. Se supone que es un barrio en el que se tienen que llevar todos. Falta de valores.
	¿Hay algún problema en tu entorno que la mayoría no ve, pero tú sí? ¿Cómo lo descubriste y por qué crees que otros no lo notan?	3: Yo creo que todos ven los problemas, pero se hacen los tontos. 4: En estos días los políticos visitan el barrio para solucionar los problemas, pero seguramente no harán nada. Los demás si lo notan, pero no hacen nada. 2: hay mucha corrupción y la gente puede que, si lo note, pero no hacen nada.
Problematización del pensamiento	¿Sueles cuestionar a ti mismo sobre por qué piensas lo que piensas? ¿Podrías dar un ejemplo de alguna idea tuya que hayas reconsiderado últimamente?	1: Sí, demasiadas veces, porque yo digo, si nadie hace nada, qué estamos haciendo en una sociedad, todo el mundo hace lo que quiere, pero no lo que quiere, sino lo que los poderosos quieren que hagamos. 4: yo también opino que muchas veces podemos creer cosas que están equivocadas y sí, yo a veces me cuestiono las cosas que creo, pero también es aceptar de que hay todo mundo por afuera donde hay cosas que no conozco, cosas que ya conozco.
	Cuando alguien te presenta una idea que contradice lo que tú crees, ¿qué suele pasar en tu cabeza? ¿Intentas entender su punto de vista o tiendes a defender el tuyo inmediatamente?	1: Pues primero que todo analizo, pienso, bueno si esa persona está diciendo eso es por algo. 4: Voy a confiar algo entre los otros cuatro y es de que yo soy hacer, no tengo creencias religiosas y muchas veces me pasa eso, viene alguien a hablarme de la palabra de Dios o alguna religión y yo entiendo que, aunque yo crea más en lo que haya dicho la ciencia no es motivo para yo faltar el respeto a su creencia. Yo entiendo que todos venimos de una familia diferente o tenemos un punto de vista diferente. 3: Profe, pues yo primero analizaría el punto de esa persona y si está bien o si yo creo que estaba mal, porque hay veces que le presentan una idea y la idea no tiene nada que ver con ella, tema que le están poniendo algo, entonces usted tiene una mejor idea, Pues yo misma le tengo que decir, ah no vea, esta idea es mejor analícela usted también. 2: Por ejemplo, si alguien le da una idea, uno primero debe investigar y analizar y pensar sobre qué es idea, de acuerdo con lo que usted saque de esa idea, pues usted puede decir Wow, esta idea es genial, este no, esta idea no me parece, vamos a ver si a él le parece mi idea y entonces uno va y le comenta la idea que uno tiene para que también haga lo mismo.
	Al enfrentarte a un problema o situación difícil en tu entorno, ¿eres consciente de los pasos que sigues para entenderlo o reaccionas sin analizar mucho cómo estás pensando?	1: ¿Depende de la situación, porque hay momentos, por ejemplo, en los que, por ejemplo, la corrupción, uno no puede llegar y decirle Hey usted que está haciendo? Yo lo estoy mirando. Que uno puede sufrir por ser problemática y pues a veces sí no puede hacerlo sin pensarlo, porque, Una persona haga algo y uno le dice que eso no está bien, uno reacciona rápido. 3: depende de la situación, pero aquí lo que más se ve es que reaccionan, ellos no piensan.



		4: OK, Sí, por ejemplo, acá en el colegio hay gente muy reactiva y eso, actúa por actuar, por hacer, o si ya el daño está hecho, actúan después, entonces no puedes reparar lo que te hicieron. 2: A veces actúo por instinto y le han dado uno que otro problemita, pero yo pienso las cosas prácticamente casi después de que las tengo hechas, pero hay veces, la mayoría pienso antes de actuar.
Argumentación	Quando hay un desacuerdo con un compañero/a, ¿cómo suelen discutir sus ideas? ¿Intentan convencerse con razones?	2: Pues a veces hablando, a veces como no entienden hablando, pues no queda de otra. Algunos si no le entienden hablando, lo golpean o simplemente se van porque con él ya no tiene la razón. 4: justamente por mi creencia de bueno será, mucha gente se me ha venido a pelear y también hay mucha gente que no me respeta o no respeta por eso de nivel, entonces pues yo siempre trato dialogando, pero no podría decir la manera de cómo siempre hemos peleado, porque he peleado con tanta gente que siempre peleamos de una manera distinta. 3: También depende de la persona, o sea, esa persona no quiere entender pues ya que. 1: hay compañeros que le hacen sacar rabia a uno porque uno le dice ay vea, si a mí me parece su idea, pero es que tiene algo y ellos no, pero es esto, pero vea que yo la hice. Y muchas veces nos ponen en grupo y por ejemplo dicen ay, usted tiene que ser líder de ese grupo. Entonces como ellos creen el líder, no piensan en las opiniones de los otros. Así es como. ¿Así es como es el país no? De los presidentes también uno les dice y no respetan opiniones porque ellos están más arriba de uno. El día que hicimos un grupo acá, en una pregunta sobre lo que estaba por Johan, yo estaba aportando ideas, pero Johan no quiso tomar la idea que yo estaba aportando y mi compañero le decía que mire, que tomara mis ideas, que estaban buenas cortes, pero no ¿ahí que?
	¿Qué haces cuando alguien te da un argumento que contradice lo que tú piensas? ¿Por qué?	1: Porque si yo pienso una cosa y esa persona otra, pero si esa persona tiene todo que ver con el tema, este alumno también tiene que cuestionarse esa respuesta. 2: Hay una propuesta que sí tiene que ver con el tema y parece interesante, uno la investiga y la piensa. Pero si es una propuesta que nada que ver, pues simplemente ignorarlo y seguir. 3: Profe, muchas veces el ser humano tiene algo que es que él cree algo, o sea, para él es perfecto. Eso es lo que pasa, que mucha gente aquí en este mundo cree que como esa idea la tienen ellos y piensan que su cerebro hace pensar que es perfecta, cuestionan las ideas de los demás. 4: Yo estoy de acuerdo más o menos con.... Si usted considera que la idea de la otra persona está bien, es interesante, está chévere, pues uno la toma y después la toma en cuenta. Pero si eso no tiene nada que ver, pues ignórela. No hay una necesidad.
	Quando presentas una idea importante, ¿cómo decides qué posibles objeciones o preguntas difíciles podrían surgir, y cómo te preparas para responderlas sin que el diálogo se convierta en una pelea?	1: Por qué, Si uno está dando una respuesta que, pues está bien, pero entonces uno se queda pegado y entonces las personas dicen ¿Por qué? ¿De dónde sacó usted eso? ¿Para qué? ¿Dónde? Esas preguntas pueden. 3: Información del tema. Puede ser complicado contestar una pregunta, pero ustedes cuando dicen una idea importante, ustedes en su mente piensan que va a haber algún cuestionamiento a partir de esa pregunta o simplemente piensen que hay gente que se cuestiona hay gente que cuestiona y hay gente muy crítica que uno siempre va a creer de golpe todo lo que dice y hay gente que es ignorante.

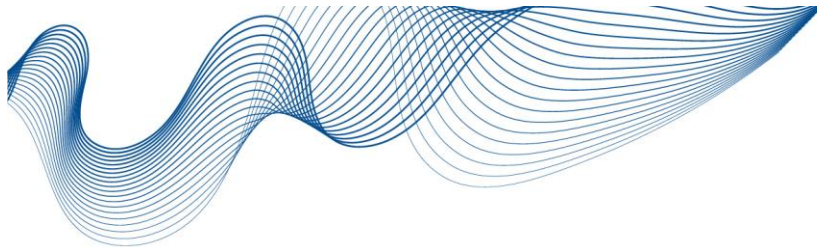


Reconocimiento del otro	¿Qué pasa en el salón cuando alguien tiene una opinión muy diferente a la de la mayoría? ¿Por qué crees que reaccionan así?	2: Pues la mayoría de las veces se comienza la pelea, probablemente casi nunca intentan solucionar hablando el problema. 3: Muchas veces, muchas veces cuando uno está en el salón pasa muchas veces pues por ejemplo dicen ay qué van a hacer con compartir, Entonces todos dicen pastel, pero otros tres dicen pizza, entonces esos niños que dieron pizza, pizza, muchas veces los otros compañeros los critican, a veces le dicen ay no, pero, ay pero feo, usted cómo va a elegir pizza, No, elija pastel, eso es lo que le dicen y lo tratan con el físico de ellos o con una cosa que les duela. 4: Como dije en preguntas anteriores, acá en el Pablo Correa hay mucha falta de convivencia y de respeto, entonces yo opino que siempre acuden a eso, a criticar, a no respetar las opiniones de los otros. 1: pues sí, eso diría yo, o sea que una persona escoja algo diferente al resto de los demás, lo veían como raro, como parte se inicia, ¿Me entiendes? Lo vean con ese menosprecio, entonces todo el mundo trataría de caerle encima, de criticarlo, de ver sus debilidades para poder recaer. 1: Por la falta de tolerancia, porque la gente es muy ignorante. 4: La falta de tolerancia lo mismo, o sea, se encierran tanto sus pensamientos que con respecto se niegan a cuestionar los pensamientos de otras personas. 3: Profe, por la falta también de que ellos no saben el daño que le está haciendo la otra persona, ellos creen que está bien, elevan tanto su ego que no son capaces de aceptar las ideas de los demás o también depende cómo lo hayan criado, si es una persona que se crio en un entorno así de peleas y todo eso y pues cree que se esa persona lo normaliza.
	¿Has cambiado alguna vez de opinión después de escuchar a alguien con una experiencia de vida muy distinta a la tuya? ¿Por qué	2: Sí profe, porque hay mucha gente que pues tiene más experiencia que uno en la vida y uno tiene que escuchar los consejos, ideas de esa persona para tener un buen procedimiento. 3: Profe, por ejemplo, cuando su abuelo o su papá le da un consejo y usted dice ah bueno y después usted vive esa idea y entonces usted dice sí, mi papá si tenía razón, o por ejemplo cuando también estamos acá en el salón, un niño dice más de a que usted dice que la escuchemos para decir algo mejor nosotros para que lo argumentemos bien también.
	¿Crees que es posible entender completamente la experiencia de alguien que ha vivido algo que tú no? ¿Qué dificultades encuentras?	1: Uy, pues, o sea, también depende la persona y depende como sea su actitud. Yo siento que para mí es imposible entender, por ejemplo, alguien que no tiene papá. Yo siento que va a ser imposible para una persona que ha tenido un padre toda su vida, entenderlo del todo. 2: Es como cuando alguien se le muere familiar, Uno puede llegar a lastimar peor esa herida que ya tenía en el corazón por la muerte del ser querido.
Consciencia de la realidad social	¿Crees que los problemas que mencionaste (en la primera categoría) afectan a todos por igual? ¿Por qué?	1: yo pienso que no, solamente el que lo vive directamente es que le afecta. 3: estoy de acuerdo, no todos les afectan las mismas cosas porque no todos tienen los mismos problemas.
	Para ti, ¿qué significa "pensar críticamente" sobre la sociedad? ¿Podrías dar un ejemplo?	2: Pues para mí significa entender más allá lo que pasa en el país o en cualquier otro lugar de la comunidad, como por ejemplo entender o pensar por ejemplo lo que está pasando, la delincuencia, la drogadicción, todo eso.



UNIVERSIDAD
SANTO TOMÁS
—SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ—

		4: yo siento que es cuestionar más allá de lo que me dicen. Por ejemplo, en una elección presidencial cuando usted siempre los presenta sus propuestas y las cosas, usted tiene que usted también se cuestione lo que vayan a decir. 3: Profe, por ejemplo muchas veces por ejemplo yo he visto TikTok y hay videos donde la gente yo deja comentarios, entonces yo primero digo vamos a ver qué dicen, entonces yo los leo y yo los analizo y yo veo que hay mucha, por ejemplo en los robos hay mucha gente, por ejemplo en cosas malas también hay mucha gente que opina que si es bueno, le ha ido, o sea tiene diferentes cosas y en las cosas buenas hay gente que dice que es malo y otras que dicen que está bien, está malo robar, pero robar para cenar, eso también depende y eso que tienen una opinión de lo malo.
	¿Has notado que algunos problemas se repiten en diferentes contextos? ¿Qué crees que eso nos dice sobre cómo está organizada nuestra sociedad?	4: Yo siento que el tema de la corrupción se repite en muchos lados, incluso aquí por ejemplo el voto de representantes, el voto de personeros, o sea, siento que no solamente gente las elecciones, sino que también puede pasar cuando trabaja en el colegio. 1: la delincuencia claro que se repite en todos lados porque siempre habrá gente que no respete lo de los demás. 2: las drogas también se repiten sean ricos o pobres.
Postura ética	¿En qué espacios del colegio sientes que puedes opinar con libertad y ser escuchado/a? ¿Por qué en esos espacios?	1: en el salón de clase con los compañeros y con la profesora. 3: el descanso también usted muchas veces se sienta como amigos a hablar y ahí dice todo. 4: Siento también que las clases de filosofía, como las clases de filosofía son lugares donde todos compartimos ideas y uno puede cuestionar libremente y aquí siempre o los contradecimos o añadimos, siempre lo hemos hecho de una manera respetuosa.
	¿Crees que los jóvenes como tú pueden lograr cambios reales en su comunidad? ¿Por qué sí o por qué no?	2: Sí, porque no, porque de pequeñas acciones nacen grandes cosas. Como reciclar en casa puede hacer que disminuya la contaminación del medio ambiente o en el colegio, votar en el colegio hace que más adelante en un futuro tengamos más idea de lo que es la democracia para saber elegir un buen líder, representante. 3: yo creo que si, porque la gente que de verdad toma la iniciativa, la gente que fomenta la convivencia, siento que sí puede. Por ejemplo, a mí me gusta la frase que dice a veces sientes que tu esfuerzo es como una gota de agua en el mar, pero sin esa gota el mar sería menos 1: yo creo que si, pero a veces a los jóvenes no les prestan la suficiente atención o importancia a sus ideas.
	¿Qué te da más miedo o desánimo al momento de participar o proponer un cambio en tu entorno? ¿Qué te daría más seguridad para hacerlo?	2: Pues profe que mucha gente no quiere ayudar, lo que quiere hacer terminar de dañar lo que ya está dañado. 3: hay gente que no quiere ayudar o cuando uno quiere proponer algo simplemente empiezan a contradecir, pero al final ellos tampoco hacen nada. 4: a veces, a mí a veces no me importa si a la gente no le interesa, yo al menos tengo mi opinión para que la gente que sí le interesa, a la gente que sí le interese pues bueno me escuche, pero lo que sí me ha fastidiado es cuando empiezan a hablar de otras cosas que no tienen nada que ver y yo, yo tengo la decencia de pararme aquí a hablar y usted venir a interrumpirme. 1: Hay mucha gente que como ve que el amigo o alguien piensa lo mismo entonces dice voy a pensar lo mismo para que mi amigo no me critique, porque hay muchos amigos que critican lo que uno cree o si no también digamos.



Praxis – Dialogo y acción	¿Qué piensas sobre la idea de escribir en un periódico escolar (El Pensador) sobre los problemas que discuten? ¿Crees que eso puede llevar a algo más que solo informar? ¿Por qué?	2: Me parece buenísima esa idea de profesora porque todos podemos despertarnos libremente y saber más de lo que pasa en Colombia en el colegio, nuestro entorno cotidiano para comprender más. 4: Siento que hay gente que se podría sentir incluso identificado con nuestras respuestas, por ejemplo, podría decir ay miren mi barrio también hay delincuencia. Siento que eso también inspira 1: No, pues sería interesante porque, o sea, Desde las ideas que uno tiene la gente como dijo, empieza a identificarse, tratan de sacar más hacia arriba sus ideas, tratar de salir.
	¿Cómo te sentirías si, después de publicar un artículo en El Pensador, un profesor o una autoridad del barrio quisiera hablar contigo para buscar soluciones? ¿Por qué?	2: Pues profe, yo con mucho gusto ayudarlo y atenderlo, pero siempre y cuando sea un problema que alguien de mi edad pueda solucionar. 3: Yo también diría, por ejemplo, sí, muy buena idea, pero también hay que mirar uno como, o sea, cómo hace para ayudar a la gente. Si tengo o no la capacidad para ayudar. 4: Claro, resumiendo las respuestas de y de yo creo que sería decir que sí, pero sabiendo que si eso está a mi alcance. 1: pues primero me sentiría orgulloso, orgulloso porque gracias a mis respuestas puede haber un cambio y también pues si, como dijo Ania, primero tenía que pensar eso, si esas necesidades estarían a mi alcance para poder hacer.
	¿qué es más difícil? lograr que la gente dialogue sobre un problema difícil, o lograr que pasen a la acción después de dialogar ¿Por qué?	1: como dice el dicho, del dicho al hecho hay mucho trecho La cuestión es que dicen y no hacen eso como los políticos dicen y no hacen o si no es al revés, pero eso nunca sucede. 4: ahora sí depende también de la persona porque yo sé que hay personas muy ignorantes y otras que son más conscientes, pero yo creo que si es más difícil hacer que pasen al hecho sobre todo porque la mayoría de gente es ignorante actualmente no es tanta la gente que es crítica. 3: es muy poca gente la que piensa con razonamiento o hay gente que solamente critica mucha gente que intenta hacer algo. 2: Como pasar del diálogo al hecho es como hacer un paso de mito a loco pasan de hablar a hacer. Es complicado porque tú puedes hablar más no hacer porque te da miedo, porque no puedes o porque sientes que si lo hace va a quedar mal hecho. 4: en la clase de filosofía yo siento que hay más gente, siento que gente que casi no habla y yo puedo decir que algunas de las personas que no hablan yo creo que tienen buenas ideas en su cabeza, pero no las dicen por el miedo al rechazo, a no ser escuchados, a que los vayan a criticar. Yo siento que hay más buenas ideas de los que siempre hablamos.