



**PROTOCOLO PARA LA PRESENTACIÓN DE INFORME FINAL DE INVESTIGACIÓN**

MODULO I		IDENTIFICACIÓN	
País	República de Colombia		
Ciudad	Bogotá		
Entidad (es)	Universidad Santo Tomás Vicerrectoría Universidad Abierta y a Distancia		
Facultad	Facultad de Educación	X	
	Facultad de Ciencias y Tecnologías		
Unidad Académica	Centro de Investigación de la Vicerrectoría Universidad Abierta y a Distancia		
Programa Académico	Licenciatura en Filosofía, Pensamiento Político y Económico/ Ética y Valores Humanos.		
Autores		Rol	
Ilmer Leandro Acosta Silva		Investigador Principal	
Isabel del Rosario Aguilar Aguilar		Coinvestigador	
Jorge Uribe Cuellar		Auxiliar	
Wilson Ortiz Morantes		Auxiliar	
María Janet Madrid Valencia		Auxiliar	
Título del Proyecto	Representaciones sociales sobre el proceso de reintegración socioeconómico que tienen los desmovilizados de grupos al margen de la Ley, ubicados en la localidad Rafael Uribe Uribe de la ciudad de Bogotá.		
Línea Medular de Investigación	Tomás de Campanella		
Línea Activa de Investigación	Educación, Derechos Humanos, Política y ciudadanía.		
Grupo de Investigación	Educación, Derechos Humanos, Política y ciudadanía.		
Semillero de Investigación	El Ágora y la Episteme		

RELACIÓN PROYECTO – CONVOCATORIA.			
Convocatoria Número	04	Fecha de Inicio	27/04/2015
Modalidad Convocatoria	OPS	Fecha del Informe de Avance	22/05/2015
	Nómina		
Proyecto Especial		Fecha prevista de Finalización	04/11/2015
Otro (especifique)	Convocatoria 04	Radicación Informe Final	30/11/2015

**Síntesis de Ejecución presupuestal.** Establezca los rubros según el presupuesto aprobado y establezca una comparación con lo ejecutado.

Rubros Financiados	Valor Aprobado	Valor Ejecutado	Valor Pendiente
Personal	2.150.000	0	2.150.000
Equipos	0	0	0
Software	0	0	0
Movilidad académica	200.000	0	200.000
Salidas de campo	550.000	0	550.000
Materiales	160.000	0	160.000
Material bibliográfico	0	0	0
Servicios técnicos	300.000	0	300.000
Imprevistos	540.000	0	540.000
Publicaciones y patentes	1.500.000	0	1.500.000



Total	5.400.000	0	5.400.000
<b>Observaciones:</b> Hasta el momento no se ha ejecutado el presupuesto en la media en que la investigación se encuentra en la revisión de preliminares y marco teórico.			
<b>Equipos Adquiridos:</b> En nuestra propuesta de investigación, no se contempla la adquisición de equipos.			

<b>MODULO II</b>	<b>ASPECTOS GENERALES SOBRE LA INNOVACIÓN Y EL DESARROLLO TECNOLÓGICO DESARROLLADOS<sup>1</sup></b>
------------------	---

**Resumen en español del proyecto**

La presente es una investigación cualitativa de enfoque epistemológico etnográfico, que busca identificar los imaginarios, las percepciones, el punto de vista y la forma como están asumiendo el proceso de reintegración socioeconómico, de los desmovilizados de grupos al margen de la Ley, bajo la figura de la Ley 975 de Justicia y Paz, que están ubicados en la localidad Rafael Uribe Uribe de Bogotá, para lograr el objetivo planteado se emplea como técnica la Teoría de las Representaciones Sociales, lo cual permitirá analizar si hay coincidencia entre las políticas gubernamentales y la forma como los desmovilizados están asumiendo este proceso y con base en esto, asumir desde la academia una postura que responda de forma constructiva y pertinente en el proceso de inclusión de este grupo social.

**Palabras clave:** Desmovilizados, Representaciones Sociales, Socioeconómico, Reintegración.

**Abstract**

This qualitative research has an epistemological and ethnographic focus, which intends to identify the understanding, perceptions, and point of view about how the process of socio-economical reintegration of demobilized people is being assumed. All this under the figure of “Ley 975 de Justicia y Paz”, found in the locality Rafael Uribe Uribe in Bogota.

To achieve the stated objective we are using the theory of “Social Representation” which allows the analysis of whether there is a coincidence between the Governmental Policies, and the way in which reintegrated people are reacting to this process or not. Based on this we search to assume an academic position to characterize, in a constructive and pertinent way, the process of inclusion of the aforementioned social group.

**Key Words:** Demobilized combatants, Social Representations, Socioeconomic, Reintegration.

**Cumplimiento de los Objetivos.**

<b>Objetivo General:</b>	25%	En la actualidad, se han construido y revisado los preliminares, junto a la fundamentación categorial de la investigación.
Determinar las representaciones sociales que tienen sobre el proceso de reintegración socioeconómico los desmovilizados de grupos al margen de la Ley, ubicados en la localidad Rafael Uribe Uribe de la ciudad de Bogotá.		
<b>Observaciones (Si aplica).</b>		
<b>Objetivo Específico</b>	0%	El desarrollo de los objetivos específicos, está previsto en la segunda etapa de la investigación, la cual consiste en el trabajo de campo.
Identificar las principales actividades socioeconómicas que desarrollan los desmovilizados de grupos al margen de la Ley, ubicados en la localidad Rafael Uribe Uribe de la ciudad de Bogotá.		
<b>Observaciones (Si aplica).</b>		

<sup>1</sup> Tomado de NORMAS PARA LA PRESENTACIÓN DE INFORMES RELACIONADOS CON PROYECTOS FINANCIADOS TOTAL O PARCIALMENTE POR COLCIENCIAS. Dirección de Desarrollo Tecnológico e Innovación. Bogotá D.C., Febrero de 2010.



<b>Objetivo específico:</b> Identificar las representaciones sociales que los desmovilizados de grupos al margen de la Ley tienen respecto al proceso de desmovilización.	0%	El desarrollo de los objetivos específicos, está previsto en la segunda etapa de la investigación, la cual consiste en el trabajo de campo.
--	----	---

**Observaciones (Si aplica).**

<b>Objetivo específico:</b> Establecer las representaciones sociales sobre la reintegración socioeconómica de los desmovilizados de grupos al margen de la Ley, ubicados en la localidad Rafael Uribe Uribe de la ciudad de Bogotá.	0%	El desarrollo de los objetivos específicos, está previsto en la segunda etapa de la investigación, la cual consiste en el trabajo de campo.
--	----	---

**Observaciones**

Al final de la investigación se pretende en primer lugar, rendir un informe detallado del proceso y la importancia que tuvo, tanto para la Universidad como para los estudiantes. Segundo, con los resultados de la publicación, se redactará un artículo para ser publicado, en una revista indexada de reconocimiento nacional e internacional.

**Desarrollo del enfoque metodológico.**

En una escala de 0-100 Establezca el porcentaje de cumplimiento del enfoque metodológico.	0%
<b>Observación:</b> La calificación obedece a que aún no se ha realizado el trabajo de campo.	

**Cumplimiento del Cronograma.**

<b>Observación</b> En la fecha se ha cumplido con la revisión de las sugerencias hechas por los pares académicos, la ampliación del marco teórico y la revisión de antecedentes.	50%
---	-----

**Dificultades enfrentadas en la realización del proyecto .**

Describa los inconvenientes o dificultades presentados a lo largo del desarrollo del proyecto en relación con aspectos administrativos, financieros, de mercado, logísticos y tecnológicos.

La única dificultad que se presentó fue la consolidación del equipo de trabajo.

<b>MODULO III</b>	<b>TEXTO O CUERPO DEL INFORME (Para todos los proyectos)</b>
-------------------	--

**1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

¿Cuáles son las representaciones sociales que tienen sobre el proceso de reintegración socioeconómica los desmovilizados de grupos al margen de la Ley, ubicados en la localidad Rafael Uribe Uribe de la ciudad de Bogotá?



## 2. AVANCES EN EL MARCO TEÓRICO

El desarrollo del presente marco teórico, gira entorno a tres ejes fundamentales: el primero, lo referente a las representaciones sociales; segundo, desmovilizados en Colombia; tercero, proceso de reintegración socioeconómico con desmovilizados de grupos al margen de la Ley.

### 2.1 Representaciones Sociales

Las representaciones sociales son una técnica de investigación de las ciencias sociales surgida en la década de los 60. El primero en hablar de representaciones sociales fue el Psicólogo social Serge Moscovici. Según el propio Moscovici *“la representación social es una modalidad particular de conocimiento, cuya función es la elaboración de los comportamientos y la comunicación entre los individuos”* (Mora, 2002, pág. 7). Son una forma específica de entender y comunicar lo que ya sabemos, que tiene dos facetas, la icónica y la simbólica, es decir, a cada imagen corresponde una idea y a cada idea corresponde una imagen.

Con base en lo anterior, se expondrán los conceptos sobre las Representaciones Sociales: en primera instancia, tienen como principales exponentes después de Durkheim, a Serge Moscovici, Denise Jodelet, Tomás Ibáñez y Robert Farr, entre otros; quienes han expuesto esta teoría como un conjunto de conceptos, proposiciones, y explicaciones que construyen los individuos o los grupos en el diario transcurrir de sus interrelaciones con las realidades cotidianas; lo cual permite, fijar posiciones relacionadas con situaciones, objetos o significaciones en una situación determinada. (Moscovici, 1986)

Según Moscovici, las representaciones sociales emergen determinadas por las condiciones en que son pensadas y constituidas, teniendo como denominador el hecho de surgir en momentos de crisis y conflictos. En el mismo sentido (Mora, 2002, pág. 8), citando a Tajfel, afirma que las representaciones sociales responden a tres necesidades: a) clasificar y comprender acontecimientos complejos y dolorosos; b) justificar acciones planteadas o cometidas contra grupos; y c) para diferenciar un grupo respecto de las demás existentes, en momentos en que pareciera desvanecerse esa distinción

A su vez, Moñivas Lázaro señala que para Moscovici, las representaciones sociales ocupan un lugar intermedio entre la imagen y el concepto. Estas deben verse como un modo específico de comprensión y comunicación de lo que ya sabemos, tienen como finalidad abstraer significado del mundo e introducir orden en él. Es decir, que las representaciones hacen equivalente cada imagen a una idea y cada idea a una imagen. Es así, como la representación es recíproca, ya que es un proceso en el que el concepto y la percepción son intercambiables (Moñivas Lázaro, 1994, pág. 413).

Por su parte, la doctora María del Carmen Vergara Quintero, afirma que: *“las representaciones sociales se enfocan en el conocimiento social, y por eso, los procesos de memoria, percepción, obtención de información y de disonancia trabajan juntos para proporcionar el conocimiento real dentro de un contexto social”* (Vergara, La naturaleza de las representaciones, sociales., 2008, pág. 60)

En este sentido, las representaciones sociales, se entienden como un proceso que va más allá de estos límites, ya que, comprende: valores, historias, mitos, convenciones y símbolos, los cuales se adquieren a través de la experiencia directa, principalmente de las relaciones con el grupo de amigos, la familia, la escuela, las organizaciones, los grupos religiosos, los medios de comunicación y, la calle.



Ahora bien, para respaldar lo dicho hasta hora, se concreta con esta afirmación de Denise Jodelet (1984), quien será autora de cabecera en esta propuesta:

En tanto que fenómenos, las representaciones sociales se presentan bajo formas variadas, más o menos complejas. Imágenes que condensan un conjunto de significados; sistemas de referencia que nos permiten interpretar lo que nos sucede, incluso dar sentido a lo inesperado; categorías que sirven para clasificar circunstancias, los fenómenos y a los individuos con quienes tenemos algo que ver; teorías que permiten establecer hechos sobre ellos (Correa, 2000, pág. 150)

Ante esto, se puede concluir que las representaciones sociales tienen un origen práctico, en cuanto se apoyan en la experiencia de las personas y a la vez se convierten en una guía de acción para la vida cotidiana. Así lo da a entender Denise Jodelet, cuando afirma que las representaciones sociales *“corresponden a una forma específica de conocimiento, el conocimiento ordinario, que es incluido en la categoría del sentido común y tiene como particularidad la de ser socialmente construido y compartido en el seno de diferentes grupos”* (Jodelet, 2011). La autora en este texto también nos permite entender que es característica de las representaciones sociales su dependencia con relación a la comunicación social, ya que contribuye a producir y mantener una visión común a un grupo social. Así mismo, pone en evidencia cómo éstas pueden ser afectadas por la conflictividad social y generar interpretaciones evolutivas o divergentes en un mismo grupo social

En conclusión, las representaciones sociales, se adecuan como marco de acción y guía para la práctica investigativa, lo cual permite que puedan ser tenidas en cuenta como una estrategia metodológica o como enfoque de comprensión de la realidad social y por lo tanto, de articulación con el entorno. Por ello, las representaciones, al ser formas de comprenderse y de ofrecerse a sí mismo y a los demás, son la clave para la comprensión cultural de las identidades grupales y sociales. En consecuencia, se infiere que sean parte fundamental en la comprensión de los actores desmovilizados que pertenecieron a grupos al margen de la Ley (Vergara, La naturaleza de las representaciones, sociales., 2008).

## 2.2 Desmovilizados

Se entiende por Desmovilizado en Colombia: *“el acto individual o colectivo de dejar las armas y abandonar el grupo armado organizado al margen de la ley, realizado ante autoridad competente”* (Ley 975, 2005), y reafirmada por la Corte Constitucional (Sentencia C-575 de 2006)

De otro lado, un artículo de la Universidad Católica de Colombia, titulado: *“Calidad de vida objetiva, optimismo y variables socio-jurídicas, predictivos de la calidad de vida subjetiva en colombianos desmovilizados”* (Salamanca & Londoño Pérez, 2011, pág. 144) liderado por Ruth Marcela Velasco Salamanca y Constanza Londoño Pérez, entiende el tema de los desmovilizados como los Grupos Armados Ilegales al Margen de la Ley (GAML), que se reintegran a la vida civil de forma colectiva por medio de un proceso de negociación. Del mismo modo, aclaran que esta concepción, incluye el proceso de reintegración individual a aquellos combatientes ilegales que desertan de los GAML y se entregan ante autoridad civil o militar competente (2011).

Así mismo, los investigadores: Luz Marina Lara Salcedo y Ricardo Delgado Salazar, comprenden el tema de la desmovilización como desplazamientos y rupturas en las subjetividades de los jóvenes, en el tránsito a la vida civil. Dichos desplazamientos, se deben situar en tiempos, espacios y contextos concretos; en los cuales se puedan recuperar las experiencias como acontecimientos, debido a que las experiencias configuran modos de habitar, comprender y nombrar el mundo. (2010).



Acorde con lo anterior, es decir, a los desplazamientos de la subjetividad como proceso contextual, emerge el sujeto con la pregunta por su identidad frente a los cambios que se operan en él; y para comprender mejor esos desplazamientos es necesario acudir a la construcción narrativa, la cual logra articular memoria, temporalidad y experiencia, acompañada por las emociones y sentimientos que acompañan no sólo el recordar, sino también, la rememoración de sentidos, la elaboración del auto-perdón y la resignificación ética y política de las experiencias vividas, como plataforma que puede sostener e impulsar los proyectos de vida de los actores desmovilizados. (Salcedo & Delgado Salazar, 2010)

En síntesis, se trata de abordar el tema de los desmovilizados, de manera holística y compleja, si caben estos términos. Identificar las realidades desde las cosmovisiones propias de los actores involucrados en el ámbito de la dejación de las armas o el tránsito a la vida civil.

### 2.3 Proceso de Reintegración Socioeconómico con Desmovilizados de Grupos al Margen de la Ley.

Ahora bien, respecto al proceso de desmovilización y reintegración, éste tiene una dimensión clave para el éxito de la misma, la parte socioeconómica, puesto que de ésta depende la reintegración a la sociedad, tal como lo establece Vicenç Fisas: *“Como grupos vulnerables, los desmovilizados no disponen de las herramientas necesarias para integrarse por sí solos a la vida económica y social. Es además un grupo habituado a convivir con las armas. En esta fase se trata de proporcionarles medios de vida sostenibles.”* (Fisas, 2011, pág. 12)

Así mismo, la Agencia Colombiana para la Reintegración ACR, en su Documento CONPES, describe las características psicológicas de los desmovilizados de acuerdo a los estudios que realizan el equipo de profesionales de la agencia, los resultados demuestran que: *“Las características psicológicas de las personas en proceso de reintegración son resultado de la interacción en contextos familiares, sociales, culturales, económicos y políticos, caracterizados por la violencia, injusticia e inequidad que dificultan la posibilidad de generar alternativas para la satisfacción de sus necesidades básicas”* (Consejo Nacional de Política Económica y Social, 2008, pág. 20) además, el documento informa sobre las características de los desmovilizados en cuanto a lo académico, la tendencia es tener escasamente algunos grados de primaria, tipificándolos como “analfabetas funcionales”, además la oferta educativa no es viable al perfil de los desmovilizados, limitando su desarrollo académico, también referencia el documento la escasa experiencia y formación para el trabajo y otros factores como son la falta de referencias personales, laborales, el desconocimiento de una labor, además de la visión cortoplacista y la búsqueda del paternalismo por parte del Estado, con lo cual se limita su desarrollo socioeconómico, otro factor al que refiere el documento es la desconfianza por parte de la comunidad receptora, otra acotación importante es que no existe una diferenciación entre los desmovilizados menores y mayores de edad, mujeres, discapacitados y pertenecientes a etnias, con lo cual se limitan las propuestas de desarrollo socioeconómico de los mismos.

La reintegración socio económica de los desmovilizados se definirá en esta investigación desde lo expuesto por Gleichman (2004) *“la reintegración es el proceso por medio del cual los ex combatientes adquieren estado civil y tienen acceso a formas civiles de trabajo e ingresos”* (Alonso Espinal & Valencia Agudelo, 2008)”

El Centro Mundial de Investigación y Capacitación para la Resolución de Conflictos expone que *“La reintegración social de los desmovilizados es el eje principal de un proceso de reintegración que busca el retorno de esta población a la vida civil, la no repetición de actos de violencia y la no reincidencia en la ilegalidad”* (Herrera & González, 2013)



Para tal fin en Colombia “*El Programa de Reincorporación a la vida civil de las personas desmovilizadas el cual busca garantizar la protección inmediata del desmovilizado y su familia; tiene una duración de dos años y brinda además de los beneficios de la fase anterior posibilidades de acceder a programas educativos y proyectos productivos.*” (Bello Montes, pág. 234)

La reintegración socio-económica se propone como un proceso en el que se espera contribuir a la generación de capacidades, destrezas y habilidades en la población desmovilizada que les permita, como cualquier colombiano, desempeñarse adecuadamente en el mercado laboral; y facilitar el ingreso a la actividad económica legal generando habilidades laborales, apoyando procesos de empleabilidad y facilitando y desarrollando planes productivos. Capacidades, destrezas y habilidades en los desmovilizados para facilitar el ingreso a la actividad económica legal, a partir de habilidades laborales, procesos de empleabilidad y desarrollando planes productivos (Consejo Nacional de Política Económica y Social. , 2008)

### 3. METODOLOGÍA

El desarrollo de este proyecto, se realizará bajo la dinámica de la investigación *cualitativa*, la cual resalta las cualidades y propiedades del objeto de estudio, en este sentido, la propiedad individualiza al objeto, mediante características que le son exclusivas y, la cualidad, expresa el concepto global del objeto; un ejemplo, sería: el color, la maleabilidad, la ductibilidad, la calidad la bondad, entre muchas características individualizantes. Así las cosas, las diferencias entre objetos no semejantes tienen un carácter cualitativo. “*A diferencia de los diseños o investigaciones cuantitativas, las cualitativas, hacen parte del grupo de investigaciones no tradicionales. Aquí la cualidad se revela por medio de las propiedades de un objeto o de un fenómeno*”. (Cerda, 2002, pág. 47)

Lo anterior, requiere: un análisis histórico de los personajes en cuestión, una interpretación contextual (social, política, religiosa) de los desmovilizados en Colombia. Así las cosas, el objetivo identificar por medio de los lineamientos de la investigación cualitativa las representaciones sociales sobre el proceso de reintegración socioeconómico que tienen algunos actores desmovilizados de grupos al margen de la Ley, ubicados en la localidad Rafael Uribe Uribe de la Capital de la República.

#### 3.1 Tipo de Investigación: Etnográfica.

Las investigaciones, realizadas en diferentes campos, tales como: la economía política, la sociología, la psicología social y las disciplinas que hacen parte de las ciencias sociales, han permitido estructurar nuevos sistemas teóricos, diseñar mejores métodos y precisar técnicas que posibilitan un mayor conocimiento de la realidad social. Tal es el caso de la investigación Etnográfica, la cual tiene como fundamento teórico y filosófico el paradigma estructuralista. (Cerda, 2002, pág. 81)

Desde la perspectiva de Hugo Cerda, la Investigación Etnográfica se define como: “*la disciplina que estudia y describe las formas de vida de determinados grupos sociales, o sea, de la estructura y organización de sociedades individuales*” (Cerda, 2002, pág. 82). Sus características, la identifican de otras investigaciones, porque procura la recopilación más completa y exacta posible de la información necesaria para reconstruir la cultura y reconocer fenómenos sociales propios de comunidades específicas.

Kathleen Wilcox, citada por Hugo Cerda (2002), en su libro *Los Elementos de la Investigación*; (Cerda, 2002, pág. 83) expone 4 puntos fundamentales de la Investigación Etnográfica, que son los que se tendrán en cuenta a la hora de operar el proyecto:



1. El abandono de las preconcepciones o estereotipos, frente a los fenómenos sociales observados, y explora la manera como aquellos son vistos y construidos por sus participantes.
2. Convierte lo conocido en extraño, lo común en extraordinario y registra lo que se da por hecho e indaga sobre razones del por qué existe, cómo es y no de otra manera.
3. Asume que para comprender lo particular, se necesita relacionarlo con su medio, con su contexto.
4. Utiliza la teoría social existente, sobre el problema o el fenómeno estudiado para guiar la propia investigación.

En términos generales, esta es una investigación de actitud abierta y flexible, lo cual permite concebir el trabajo investigativo, como un proceso permanente de descubrimiento y comprensión de la realidad que se va a estudiar, la reflexión teórica sobre la misma, la construcción del objeto de estudio y de hallazgos inesperados que se traducirán en problemas nuevos enriquecedores de la investigación.

### 3.2 Técnica: Entrevista no Dirigida

La entrevista es una de las técnicas preferidas de los partidarios de la investigación cualitativa, es un procedimiento usado en las diferentes ramas de las ciencias humanas como modalidad de interrogación, o sea el acto de hacer preguntas a las personas con el propósito de obtener información específica respecto a un tema determinado (CERDA 2002).

Se espera con esta técnica, adquirir aquella información que no se logra con la observación y el rastreo documental. Se pretende penetrar el interior del ser humano y conocer sus sentimientos, su estado anímico, sus ideas, sus creencias y conocimientos.

En cuanto al tipo de entrevista que se utilizará, se ha optado por la *entrevista dirigida*, denominada *no directiva*, la cual consiste en explorar las actitudes y sentimientos del entrevistado. Tiene como característica, la libertad del entrevistador para realizar las preguntas y estimar a la persona entrevistada. Del mismo modo, se le concede la libertad, al entrevistado para expresar sus sentimientos y opiniones.

### 3.3 Análisis de la Información

Para desarrollar el análisis de la información de manera rigurosa, se desarrollaran 4 tareas generales:

- Análisis de categorías simbólicas.
- Análisis de categorías organizadas, con base en una relación sistemática.
- Análisis de componentes de significados.
- Descubrimiento de temas relacionados con la cultura y la percepción del grupo de estudio.

A la fecha de presentación de este informe de avance no hemos desarrollado los instrumentos de recolección de información.

## 4. RESULTADOS, PRODUCTOS E IMPACTOS

Por la misma planeación de la investigación, aún no se pueden anexar contenido a este ítem.



## 5. BIBLIOGRAFÍA

- Consejo Nacional de Política Económica y Social. (01 de diciembre de 2008). *Reintegración*. Recuperado el 25 de Abril de 2015, de <http://www.reintegracion.gov.co/es/la-reintegracion/centro-de-documentacion/Documentos/Documento%20Conpes%203554%20l%20Pol%C3%ADtica%20nacional%20de%20reintegraci%C3%B3n%20social%20y%20econ%C3%B3mica%20para%20personas%20y%20grupos%20armados%20ilegales.pdf>
- Fisas, V. (Noviembre de 2011). *escolapau*. Recuperado el 25 de Abril de 2015, de [http://escolapau.uab.es/img/qcp/introduccion\\_dds.pdf](http://escolapau.uab.es/img/qcp/introduccion_dds.pdf)
- Alonso Espinal, M., & Valencia Agudelo, G. (Julio-Diciembre de 2008). *Scielo.org*. Recuperado el 15 de Abril de 2015, de [http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0121-51672008000200002&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0121-51672008000200002&script=sci_arttext)
- Bello Montes, C. (s.f.). *Policia.gov.co*. Recuperado el 20 de Abril de 2015, de [http://www.policia.gov.co/imagenes\\_ponal/dijin/revista\\_criminalidad/vol48/11.pdf](http://www.policia.gov.co/imagenes_ponal/dijin/revista_criminalidad/vol48/11.pdf)
- Cerda, H. (2002). *LOS ELEMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN*. Bogotá: Búho.
- Consejo Nacional de Política Económica y Social. . (1 de Diciembre de 2008). *ICBF*. Recuperado el 20 de Abril de 2015, de [http://www.icbf.gov.co/cargues/avance/docs/conpes\\_dnp\\_3554\\_2008.htm](http://www.icbf.gov.co/cargues/avance/docs/conpes_dnp_3554_2008.htm)
- Correa, A. (2000). *Google books*. Recuperado el 20 de Abril de 2015, de <https://books.google.com.co/books?id=WNfL-tLoA9oC&pg=PA150&dq=En+tanto+que+fen%C3%B3menos,+las+representaciones+sociales+se+presentan+bajo+formas+variadas,+m%C3%A1s+o+menos+complejas.+Im%C3%A1genes+que+condensan+un+conjunto+de+significados;&hl=es&sa=X&ei=>
- Herrera , D., & González , P. (Enero-abril de 2013). *Colombia Internacional*. Recuperado el 15 de Abril de 2015, de <http://colombiainternacional.uniandes.edu.co/view.php/9130/index.php?id=9130>
- Jodelet, D. (17 de Mayo de 2011). *Scielo*. Recuperado el 22 de Abril de 2015, de [http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1515-9485201100010006](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1515-9485201100010006)
- Ley 975. (2005). Recuperado el 28 de Abril de 2015, de [http://www.fiscalia.gov.co:8080/Documentos/Normativa/LEY\\_975\\_250705.htm](http://www.fiscalia.gov.co:8080/Documentos/Normativa/LEY_975_250705.htm)
- Moñivas Lázaro, A. (1994). *Epistemología y representaciones sociales: Concepto y teoría*. Recuperado el 20 de Abril de 2015, de <http://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/2385297.pdf>



- Mora, M. (2002). *Athenea Digital*. Recuperado el 15 de abril de 2015, de Athenea Digital:  
<https://www.google.com.co/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0CBsQFjAA&url=http%3A%2F%2Fwww.raco.cat%2Findex.php%2FAthenea%2Farticle%2FviewFile%2F34106%2F33945&ei=f4VBVZHKJsiegwSJqoEg&usg=AFQjCNFhFdS8oSa8OUVrrTdv8lAYRtMfLQ&sig2=Y4>
- Moscovici, S. (1986). *Psicología Social, II*. (Paidós, Ed.) Barcelona, España: Paidós. Recuperado el 24 de Agosto de 2014
- Salamanca, R. M., & Londoño Pérez, C. (2011). Calidad de Vida Objetiva, Optimismo y Variables Socio-jurídicas, predictivas de la calidad de vida subjetiva en colombianos desmovilizados. *Avances de la Psicología Latinoamericana*, 29, 144-128.
- Salcedo, L. M., & Delgado Salazar, R. (Julio- Diciembre de 2010). Trasegar de las subjetividades y las memorias de las y los jóvenes desmovilizados en el tránsito de la vida civil. Una mirada a los programas educativos y de apoyo psicosocial. *Humanística*, 29-56. Recuperado el 16 de Agosto de 2014
- Sentencia C-575 de 2006. (s.f.). Recuperado el 29 de Abril de 2015, de  
<http://www.corteconstitucional.gov.co/RELATORIA/2006/C-575-06.htm>
- Vergara, M. C. (Enero - Junio de 2008). La naturaleza de las representaciones, sociales. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y juventud.*, 6(1), 55-80. Recuperado el 15 de Agosto de 2014
- Vergara, M. C. (Enero - Junio de 2008). La naturaleza de las representaciones, sociales. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y juventud.*, 6(1), 55-80. Recuperado el 15 de Agosto de 2014



**Informe avalado por:**

**Gilma Rosa Sanabria León, PhD**  
Directora del Centro de Investigación  
Supervisora del Proyecto  
Centro de Investigación VUAD

**Felix Hernando Barreto Junca, Mg**  
Decano Académico  
Facultad de Educación  
Vicerrectoría Universidad Abierta y a Distancia

