

Anexo X. Transcripción Grupo Focal Padres de Familia.

Investigación: *Construcción de criterios orientados a la primera evaluación de la puesta en marcha del Proyecto Educativo Institucional de la Escuela Sol Naciente de Tocancipá, teniendo en cuenta la filosofía institucional y las perspectivas de la comunidad educativa.*

Padre 1: (Audio no comprensible) eso va en base en una normativa que hay distrital, digamos que en términos reales no nos compete ni nos obliga a ninguno para la presentación a ningún ente, pero si es una buena base para nosotros poder armar las nuestras, de hecho algo me quedó libre decía ella, es que nosotros nos preocupamos por el acceso, y decía que algunos planes en algunos lugares, habían generado unos puntos de encuentro para los niños, entonces si los niños los dejamos aquí, los papás se desentienden y ahí x personas sean responsables, y los guían por la ruta de acceso (Audio no comprensible). Entre tantas hay una serie de cosas que deberían presentar un plan de movilidad y es a nivel interno y a nivel externo.

Profesor: Bueno, muchas gracias por venir, la verdad, bueno en medio de tanta cosa, pues si nosotros queremos que la escuela siempre esté en el mejor lugar, entonces ahora estamos trabajando una investigación de la universidad santo tomas para poder dar un inicio a un sistema de evaluación institucional que pueda pensar en un proyecto educativo, nosotros ya contamos con un sistema de evaluación para los estudiantes, eso que tiene que ver con notas y todo lo demás, pero no existe todavía un instrumento para evaluar la escuela como conjunto grande, entonces, en virtud de ello estamos desarrollando grupos focales de desarrollo con toda la comunidad de la escuela, entonces habían chicos, profesores, egresados, y ahora es el turno de los papás entonces pues la idea es dialogar y que cada uno exprese lo que siente al respecto. Es decir, no tenemos división política para poder empezar a hacer fortalecimiento, entonces pues para que ustedes sepan también que se va a hacer, después de esto vamos a empezar a hacer un criterio de evaluación a los objetivos del proyecto educativo, contamos con 1 objetivo general y 17 objetivos específicos. Que están montados en cada una de las divisiones, entonces pues esos criterios evaluativos como producto final quedan para la escuela, que quedan también como evidencia para la diversidad porque en este caso hace parte de un estudio que yo estoy haciendo y que quise combinar entre la institución y lo que se quiere estudiar.

Anexo X. Transcripción Grupo Focal Padres de Familia.

Investigación: *Construcción de criterios orientados a la primera evaluación de la puesta en marcha del Proyecto Educativo Institucional de la Escuela Sol Naciente de Tocancipá, teniendo en cuenta la filosofía institucional y las perspectivas de la comunidad educativa.*

Entonces quería pedirles el favor de que lean estos consentimientos, después básicamente hablamos acerca del tema, se va a recolectar la información

Padre 2: (Audio no comprensible).

Profesor: Claro, en este caso si se quiere agregar algo más a las opciones que están ahí, se le escribe ahí al lado.

(TIEMPO DE ESPERA).

Profesor: bueno entonces, primero que todo, ¿quisiera hacer una precisión en el ámbito conceptual de lo que se refiere a que entendemos por proyecto institucional cierto?, básicamente nosotros lo entendemos como una definición en dos sentidos, por un lado, un documento teórico, en el que proyectamos toda la filosofía institucional, todos los pasos que pactamos, cuáles son nuestras metas, la misión, la visión, y las actividades que realizamos para alcanzar esos objetivos. Pero al mismo tiempo es la puesta en práctica de ese documento, entonces, cuando hablamos de PEI y proyecto educativo estamos hablando de las dos cosas, entonces en virtud de eso, es un documento o proyecto que esta predominando, cierto entonces que no es simplemente que en el 2013 se hizo la última actualización entonces todo está perfecto y hasta ahí llevo, no. tiene campos alrededor de la escuela, y el documento va evolucionando, ¿listo? Entonces, pues ustedes tienen un lugar privilegiado digámoslo así, con respecto al proyecto educativo de la escuela porque pueden ver que pasa afuera. Tal vez nosotros con los estudiantes y los profes podemos ver todas las dinámicas internas que más o menos aclara eso, pero lo que pasa afuera casi siempre está condicionado por lo que quisiéramos que sucediera y tal vez no vemos muy claramente la percepción. Entonces en ese sentido quisiera preguntarles ustedes ¿Cómo evidenciarían el impacto del proyecto educativo fuera de la escuela?, es decir, que pruebas encontrarían en esa realización del pie mas allá de las aulas.

Padre 1: excelente pregunta!

Anexo X. Transcripción Grupo Focal Padres de Familia.

Investigación: *Construcción de criterios orientados a la primera evaluación de la puesta en marcha del Proyecto Educativo Institucional de la Escuela Sol Naciente de Tocancipá, teniendo en cuenta la filosofía institucional y las perspectivas de la comunidad educativa.*

Padre 2: bueno, digamos que yo lo vería primero que todo a nivel familiar, yo pienso que el indicador más importante es, el entusiasmo del estudiante, o de mi hijo para venir al colegio y también el mismo entusiasmo con el que regresa a casa. Nosotros lo hemos evidenciado tanto con Juan Sebastián como con Julián. Nunca nos hemos tenido que preocupar porque algo esté pasando en el colegio. Entonces, a mí me parece importante el estado de ánimo que ellos presentan en las actividades de la Escuela. También la imagen que tiene la escuela ya a nivel municipal.

Padre 1: Yo creo que ahí el tema también es de lo social, desde los niños, cómo se desenvuelven en el colegio, cómo es el desarrollo del PEI en la institución que se replica afuera y hace que sean personas distintas afuera, de los demás niños. Entonces yo creo que esa diferencia sí se marca y se marca mucho, porque son niños más tranquilos, emocionalmente más fuertes, ellos gritan, corren saltan y demás, pero son mucho más aterrizados. También la parte de la personalidad, su actuar también es bastante diferente y en un sentido positivo, ya por motivos académicos es diferente, pero también es dinámico; ellos mismos se preocupan por investigar y actividades, pero son actividades dinámicas, novedosas.

Padre 2: Yo quisiera aportar que muchos de los que hemos llegado al colegio, lo hemos hecho recomendados. No era fácil buscar una respectiva propuesta de educación que lograra cumplir las expectativas de los padres, pero bueno, y un compañero de trabajo me hablo del colegio e inmediatamente me llamó la atención. Hay mucha convicción, especialmente en los padres de los más pequeños, que este este es un ambiente muy sano y muy propicio para la formación integral del alumno y eso se ve desde afuera, no solamente desde acá.

Profesor: ¿Encontrarían algún otro elemento, aparte de ese que ya mencionaron?

Padre 1: Yo iría también a los otros actores; es decir, a lo que se dice de la Escuela. A mí me parece equívoco, pero si le preguntas a otra persona acerca del colegio, dice cómo no,

Anexo X. Transcripción Grupo Focal Padres de Familia.

Investigación: *Construcción de criterios orientados a la primera evaluación de la puesta en marcha del Proyecto Educativo Institucional de la Escuela Sol Naciente de Tocancipá, teniendo en cuenta la filosofía institucional y las perspectivas de la comunidad educativa.*

es que el sol naciente es solo valores, pero académicamente no es tan bueno. Pero es distinto a la realidad de lo que observamos internamente. El año pasado, cuando yo hice el proceso de admisión de los chiquis, hablé con la coordinadora y ella me pareció muy sincera y esa sinceridad me pareció fundamental.

Tu sabes que la educación en este país es un negocio ¿cierto? Hay colegios como este que son muy buenos, pero la mayoría en otros colegios lo cogen a uno es de, pagar la pensión, pagar la matricula, pagar la papelería, independientemente de si les va bien o no. Entonces dije la escuela sol naciente es honesta, afuera no te van a decir eso, pero aquí es otra cosa, pero si buscas esto que es más accesorio porque es académico y lo puedes aprender, pues por ahí sí, porque aquí nos ayudamos, vivimos con una institución que cuenta con, su parte estructural, sus valores, aunque digan que académicamente no es bueno, no lo considero así.

Padre 2: Bueno, yo por el aspecto académico desde afuera no estaría tan convencido porque desde que salió la primera promoción del colegio, después de los Caballeros de la Virgen, ha sido el mejor colegio de Tocancipá, entonces no entiendo, en lo personal nunca he escuchado un comentario malo por fuera que diga que el colegio es deficiente o en el aspecto académico o que no es el ideal.

Padre 1: Yo sabes que creo, yo creo que, a parte de ese conjunto, el estudiante de la institución no se da en las demás instituciones, o uno de padre no se compromete con sus chiquis, ni con la institución, entonces de donde vienen los comentarios, son personas de donde de pronto sus hijos no han podido llegar a un proceso donde no han pasado los años o les ha ido muy mal y ahí es donde se da el comentario y ahí es donde tú sabes que se da esa vaina...me da cosa. Porque la gente dice que ese colegio es malo porque solo aprenden valores y eso pa' qué. Porque yo creo que la institución hace de más y uno no valora eso.

Profesor: Bueno, ustedes han mencionado ya varias cosas en las que evidencian el impacto positivo del PEI ahora, ¿cuál creen que sería la mejor forma de evaluar ese impacto? Por

Anexo X. Transcripción Grupo Focal Padres de Familia.

Investigación: *Construcción de criterios orientados a la primera evaluación de la puesta en marcha del Proyecto Educativo Institucional de la Escuela Sol Naciente de Tocancipá, teniendo en cuenta la filosofía institucional y las perspectivas de la comunidad educativa.*

qué claro, una cosa es la imagen y lo que se dice y cómo se percibe desde afuera, pero ¿qué es lo que efectivamente se está haciendo, cómo se puede evaluar?

Padre 2: pues yo diría que un indicador muy importante sería el seguimiento a los egresados, si han podido desarrollar en su proyecto de vida, cómo han evolucionado en ese tema, porque finalmente ahí finalmente se puede evaluar si se han cumplido los objetivos del proyecto educativo.

Padre 1: No es sencillo, ¿no? yo pienso eso y digo no es sencillo, ver digamos la perspectiva de don Santos es bien acertada, porque yo salgo y digo el mejor colegio es el sol naciente, pero hay que ver la perspectiva en el mundo, y puede estar en la Nacional o en los Andes, no sé, pero es ahí donde voy a medir el impacto. Yo sentiría que la evaluación debe responder a unos objetivos internos puntuales, hasta ese nivel, porque más allá no sé cómo tener una retroalimentación y una respuesta de la evaluación del proyecto institucional. Pero no sabría decirte más, yo creo que la más acertada es la de los alumnos.

Padre 1: No sé, lo que uno aprende es que o se evalúa al tercero en aspectos x o y o se evalúa a la institución hasta cierto punto, creo yo. Que uno pueda decir si eso aporta en algo o no, podríamos pensar en no sé, hacer una encuesta o un seguimiento a cada uno de los egresados, a todos los que han salido, recientes, no recientes. Y hacerles encuesta uno a uno. Venga usted cómo ha sentido el desarrollo de su proyecto de vida, que brinde un indicador que se pueda usar en pro del estudiante. No es fácil.

Padre 2: De todas maneras, yo pienso que debe haber un indicador que dé cuenta del proceso también durante la permanencia del estudiante en la Escuela.

Profesor: ¿Cómo harían ustedes para darse cuenta que, dentro de la escuela, es decir hablando de estudiantes, profesores, administrativos, papás, que el proyecto educativo se está cumpliendo, que indicadores demostrarían esto?

Padre 1: Yo diría que habría como que plantear un sistema de evaluación donde uno evalué el desempeño de cada grupo y también la perspectiva que tienen los padres de

Anexo X. Transcripción Grupo Focal Padres de Familia.

Investigación: *Construcción de criterios orientados a la primera evaluación de la puesta en marcha del Proyecto Educativo Institucional de la Escuela Sol Naciente de Tocancipá, teniendo en cuenta la filosofía institucional y las perspectivas de la comunidad educativa.*

familia en esos mismos aspectos. Digamos que lo que es un administrativo y demás pues también uno los involucra y pues también desde los niños.

Padre 2: yo creo que con las Comisiones de Evaluación se está haciendo un trabajo que, parcialmente, tiene que ver con lo que se está hablando; el asunto de las encuestas. De todas maneras, las preguntas tendrían que ser susceptibles de cambio, de todos modos, es un método muy efectivo para poder determinar uno por ejemplo en el ambiente de la comisión, entonces los directores, los profesores y los padres de familia pueden llegar a una conclusión muy clara de si se están cumpliendo los objetivos o no, y con esa información que sale de comisión de evaluación podría usarse como constancia porque eso no se puede quedar ahí nada más.

Profesor: Si claro, si se pueden hacer, pero son más rápidas, generales.

Padre 1: En el detalle de cada estudiante y su conocimiento, es algo muy amplio.

Padre 2: (Audio no comprensible).

Profesor: ¿Cuál consideran ustedes que debería ser la ruta a seguir para implementar de manera efectiva una evaluación como la que estamos compartiendo en este momento, es decir una evaluación sobre los objetivos del PEI?. Es decir, en otras palabras, ¿qué pasos nos imaginamos que serían necesarios para oiga internamente, desde lo socio afectivo, lo cognitivo y lo axiológico y estamos haciendo unas cosas que nos hemos propuesto en el papel?.

(Silencio).

Padre 2: Yo partiría desde algo muy básico y es de la socialización del PEI porque en realidad existe bastante desconocimiento. Y que de hecho también debemos darle cierto orden al consejo de padres también existe un comité académico, y eso es muy importante. La verdad es difícil hablar de algo que uno no conoce bien. Por eso implemento la idea de las encuestas.

Anexo X. Transcripción Grupo Focal Padres de Familia.

Investigación: *Construcción de criterios orientados a la primera evaluación de la puesta en marcha del Proyecto Educativo Institucional de la Escuela Sol Naciente de Tocancipá, teniendo en cuenta la filosofía institucional y las perspectivas de la comunidad educativa.*

Padre 1: Cuando hablamos del paso a paso, el primer paso sería la socialización, del mecanismo que realizamos, en el consejo de padres, creando un grupo que represente lo que demarca el PEI, estableciendo preguntas enfocadas de lo que se quiere lograr en el trabajo diría yo.

Profesor: ahora, esas preguntas que usted nombra, que tipo de información deberían arrojar, es decir, un tipo de información numérica, estadística o una información más bien de este tipo así dialogada.

Padre 2: uno quisiera la dialogada, porque demarca información sintetizada, aunque es muy difícil, porque uno debe establecer parámetros, sobre algo muy compacto, como con preguntas precisas de igual manera respuestas con un tema estadístico de platicar y mirar.

Padre 1: tabular la información y cada punto de vista.

Profesor: y bueno que se debería hacer con esa información?

Padre 1: yo creo que la misma comisión, yo ya me imagino la comisión, elaborar 30 preguntas digamos, hay 17 objetivos, de una información que debe ser tabulada, con preguntas que determinen un rango estadístico con porcentajes estadísticos, preguntando si están a gusto o no, y realizar una socialización porque de ahí partimos, porque muchas veces nos desentendemos de los niños y realmente nos relajamos (Audio no comprensible).

Padre 1: La normatividad a veces limita y por encima de todo no debemos rendirnos, yo pienso que hay que seguir el plan y tomar las medidas de mejoramiento.

Padre 1: No estoy de acuerdo con seguir el modelo del ministerio porque lo que el ministerio busca es reproducir el sistema político y nos limita como institución; nosotros tenemos objetivos que van más allá. Van en contravía de lo que uno podría hacer,

Padre 2: Sí, ese es un problema para el desarrollo del PEI para instituciones como esta y muchas veces la normatividad limita.

Anexo X. Transcripción Grupo Focal Padres de Familia.

Investigación: *Construcción de criterios orientados a la primera evaluación de la puesta en marcha del Proyecto Educativo Institucional de la Escuela Sol Naciente de Tocancipá, teniendo en cuenta la filosofía institucional y las perspectivas de la comunidad educativa.*

Profesor: en esa medida, por eso les conviene este tipo de actividades, porque, digamos, dentro de los presupuestos del ministerio existen como un ámbito que se denominan innovaciones pedagógicas y son esos colegios raros que les permiten tener esas pedagogías atípicas que no son generalizables pero que están muy bien sustentadas en un camino del cual el ministerio no puede decir que no.

Bueno, yo creo que con esto ya tenemos bastante información para realizar la investigación, nada, apenas este realizada sin duda les haremos saber cuál fue el resultado de esta también para que les puedan hacer seguimiento y eso.