

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

I
¿Es posible prever el futuro? ¿Un futuro inconcebible?
Ponente: Antonio Elizalde
• Elaboración de un mapa conceptual de la ponencia. ¿Es posible prever el futuro? ¿Un futuro inconcebible? • Diseño de un mapa mental con imágenes y mensajes de la problemática planteada en la ponencia. • Relatos de historias de vida de personas que vivan en armonía con la naturaleza. • Video-foro o documentales de culturas ancestrales. • Elaboración de cuentos sobre la problemática del consumismo. • Diseño de una historieta crítica sobre las paradojas de la actual civilización. • Creación de un noticiero de lo insólito de nuestros pasados ecológicos. • Elaboración de un texto escrito – ensayo crónica sobre ecología y consumismo. • Elaboración de un practicum reflexivo sobre problemas ambientales del entorno local, regional o nacional.

II

Posconflicto: Cómo se silencia y tergiversa el pasado

Ponente: Carlos Sabino

- Elaboración de un mapa conceptual sobre la Ponencia:
Posconflicto: como se silencia y tergiversa el pasado.
- Mapa mental con imágenes y mensajes de la problemática planteada en la ponencia.
- Elaboración de un cuadro comparativo del caso Guatemala y caso Colombia en relación al posconflicto.
- Entrevista a una persona víctima del conflicto armado en Colombia.
- Entrevista a una persona actor en el conflicto armado (guerrillero, paramilitar, miembro de las fuerzas armadas).
- Historias de víctimas del conflicto en Colombia.
- Video-foro sobre hechos del conflicto armado en Colombia.
- Entrevista a un negociador de paz en Colombia.
- Elaboración de videos sobre los acuerdos de Paz en la Habana.
- Texto escrito y retos del posconflicto en Colombia.

III
Crecimiento cancerígeno vs vivir bien. La concepción andina indígena de una vida sostenible como alternativa al desarrollismo occidental
Ponente: Josef Estermann
• Elaboración de un mapa conceptual sobre la ponencia “Crecimiento cancerígeno versus vivir bien”. • En un cuadro comparativo relacione un análisis crítico a la sociedad occidental y las propuestas alternativas para un desarrollo sustentable que garantice la vida en el planeta. • Con la estrategia del <i>practicum</i> reflexivo, hacer un análisis crítico del modelo de desarrollo economicista de Occidente. • Entrevista a empresarios y miembros de comunidades indígenas, sobre modelos de desarrollo alternativos para proteger la vida en el planeta. • En un cuadro sinóptico describir los axiomas que sirven como fundamento al modelo desarrollista de occidente. • Elaboración mapa mental con algunos elementos claves de la Pachasofía andina para un modelo de desarrollo sustentable y sostenible compatible con la vida y la naturaleza.