
MESA 2. DESARROLLO, ECOLOGÍA Y HUMANISMO

Coordinadores:

Leonardo Acevedo Duarte y Roberto Cardona Ospina

1. Uso del control biológico como alternativa de manejo de enfermedades de cultivos comerciales de la Sabana de Bogotá y Boyacá

Paulo German García Murillo

Resumen

Tradicionalmente los problemas de enfermedades han sido tratados mediante el uso de fungicidas químicos; sin embargo, esta medida presenta efectos no deseados, como la aparición de resistencia a las enfermedades, la contaminación de los suelos y fuentes de aguas, y daños a la salud humana. Por tal motivo se propone el uso del control biológico mediante microorganismos nativos, para el control de enfermedades de cultivos comerciales; ya que estos no se acumulan en las cadenas tróficas y presentan muy baja toxicidad. Dentro de estos se destaca el hongo *Trichoderma*, este ha presentado un alto control de la marchitez vascular, volcamiento, moho gris entre otras; estas son enfermedades de importancia en cultivos de la Sabana de Bogotá y Boyacá.

2. Antropotécnicas, biopoder y dispositivos de control: pensar la ecofilosofía y el desarrollo en el poshumanismo

Juan Sebastián Ballén Rodríguez

Resumen

El poshumanismo deviene en una filosofía que responde al oscurecimiento del mundo, expresión acuñada por la filósofa Hannah Arendt para referirse al ocaso de una filosofía como conciencia crítica de la sociedad. Al disolverse en descripciones antropológicas alrededor de la animalización del hombre y su relación con la técnica, la filosofía en la noche de los tiempos decreta entre otras cosas el fin de la emancipación a través de un discurso liberador, para convertirse en la sierva de la técnica. En el menú de la filosofía actual abundan nuevas y contundentes teorías de la cultura, que afirman con fuerza la relación entre la técnica eugenésica y el humanismo (Sloterdijk), el origen de la cultura en las relaciones extragenéticas y extrasomáticas propiciadas por los dispositivos de control (Geertz), o las técnicas antiguas y modernas que han fabricado las múltiples tecnologías del yo, apareciendo en escena la biopolítica como una técnica moderna para el gobierno de las poblaciones, y cuya característica fundamental es la administración de la vida y de la muerte (Foucault). Ahora bien, en las perspectivas mencionadas es un denominador común la nihilización del hombre ante cualquier pretensión metafísica o estética que pretenda fundamentar un humanismo, sin reconocer antes la historia primera y deficitaria del hombre y su relación con la técnica. De hecho, como lo pone sobre la mesa el filósofo Peter Sloterdijk, la historia está plagada de registros que muestran el devenir de las antropotécnicas, como formas soterradas de constitución de humanidad, las cuales, colindan a juicio de Geertz, con las ciencias biológicas, la programación informática y la genética molecular, vecina esta última de la eugenesia, práctica médica preciada por Sloterdijk, al ser interpretada como un punto de inflexión en la historia de la primera mitad del siglo XX; tal y como aconteció con los gobiernos nacionalistas del centro de Europa (Alemania), quienes lideraron investigaciones

acerca de las posibilidades del mejoramiento de la raza, más allá de los procesos de alfabetización basados en la educación letrada y las humanidades o en las luchas de clase alrededor de la emancipación mental y material de las sociedades. Uno de los propósitos finales que se persiguen en esta ponencia es el de analizar los conceptos de ecofilosofía y desarrollo en las perspectivas teóricas abiertas por lo que se ha dado a llamar como poshumanismo, dentro de una de las novelas emblemáticas de la primera mitad del siglo XX y que para la época en que fue escrita, dramatizó de un modo escalofriante el control natal, la biopolítica y el mejoramiento del mundo y del problema de la felicidad en el parque humano de un futuro hoy cada vez más presente: nos referimos a *Un mundo feliz* del escritor inglés Aldous Huxley.

3. Cerro Quinini (Tibacuy)

Johan Andrés Castillo García
Andrés Uricoechea Mendoza

Resumen

La relación universidad-región debe partir de los procesos de investigación que surgen en la academia como impulsores de la integración de contextos que busca la universidad. Una afirmación que determina el rumbo de los procesos iniciados en contextos rurales, para este caso el cerro Quininí, la comunidad que lo habita y los conocimientos arrojados a través de la investigación-acción. El objetivo ha sido lograr desde las experiencias de la comunidad de la vereda Vuelta, lo que se ha denominado un turismo comunitario desde la “Ruta del Café, promover la sensibilización ambiental tanto en el visitante como en el campesino. Los matices de esta experiencia han evidenciado que el turismo es una práctica que ha crecido en esta zona de la región, generando una posibilidad a sus pobladores de una economía alternativa que busca la conservación del cerro, la sensibilización y, más relevante, la enseñanza desde la comunidad al turista: es decir, se trata de contener el ritmo del viajero para que en el camino interactúen el turista y el lugareño, trayendo consigo una distribución de los beneficios de forma más equitativa al igual que prácticas sostenibles con el medio ambiente. Por lo tanto, este proceso ha permitido crear un lazo entre la enseñanza del territorio, las prácticas y conocimientos del lugareño y una economía campesina alternativa sostenible y sustentable con el Cerro, a partir de metodologías como la cartografía social, rutas pedagógicas, entre otras.

4. Biomasa y carbono almacenado en especies nativas como adaptación al cambio climático de Bogotá

Jeniffer Paola Gracia Rojas

Resumen

Con el propósito de obtener información sobre la cantidad de carbono almacenado en especies nativas de la localidad de Puente Aranda en Bogotá D.C., se estimó la biomasa de una muestra de individuos arbóreos de las especies *Tecoma stans* y *Ficus soatensis*, mediante la aplicación de ecuaciones alométricas, a partir de la información dendrométrica obtenida por el censo arbóreo distrital, y así determinar el contenido de carbono por unidad de masa seca en cuatro tejidos (tronco, ramas, corteza y hojas) de los individuos seleccionados, utilizando el método de combustión en seco. Las mayores reservas de biomasa y carbono se encuentran en *Ficus soatensis*.

5. Globalización y pobreza: una apuesta por el decrecimiento

Francois Tinel

Resumen

La pobreza es la peor forma de violencia. Ghandi.

El mundo está más rico que nunca en toda su historia, pero siguen habiendo pobres. ¿Cómo explicar esta paradoja? A través de este conversatorio titulado “Globalización y Pobreza” y sus dos vertientes: la globalización de la pobreza y la pobreza de la globalización, reflexionaremos sobre el tema de la pobreza, su historia, sus formas y mecanismos así como sobre posibles “vías de escape” a la pobreza. El tema de la pobreza, más allá de su dimensión histórica, que abordaremos luego, plantea un problema de fronteras: es decir, ¿se trata de un asunto que incumbe a cada Estado que, de acuerdo con el contrato social, debería ser el garante de la protección contra cualquier tipo de violencia de sus ciudadanos o, más bien, se trata de un problema global? Si adaptamos la segunda perspectiva, nos damos cuenta que cualquier tipo de solución a la pobreza debe superar los nacionalismos, los intereses privados y debe inscribirse en una dimensión ética, humana y global. Sin embargo, cuando miramos la serie de barreras migratorias existentes, en particular hacia los pobres (un ciudadano etíope o pakistaní no tendrá las mismas facilidades para desplazarse de un país a otro que un ciudadano americano, suizo o francés, entre otros), entendemos que, pese a la ayuda al desarrollo y los programas de cooperación internacional, la pobreza es tratada ante todo dentro de los límites de cada Estado-nación.

6. La ecoteología y el humanismo, como elementos primordiales en el desarrollo social

José Eriberto Cifuentes Medina

Resumen

La presente ponencia hace parte de una investigación en curso, que aborda varios elementos de trabajo en la relación “eco teología y humanismo”. El documento presenta diversos momentos de trabajo; donde se hace un análisis conceptual de ¿De dónde estamos?, es decir los planteamientos del cómo se encuentra la situación de la ecología en el contexto y se afianza con una encuesta a estudiantes de la Universidad en las asignaturas de: Ética y Humanidades de dos programas en la modalidad a distancia. El estudio investigativo aborda diferentes elementos, como: retos de la teología frente a la problemática actual del medio ambiente; además busca dar a entender al ser humano (jóvenes estudiantes en formación) que es necesario el cuidado de la casa que Dios ha creado desde la perspectiva creacionista. La investigación se apoya en diferentes referentes teóricos, documentos del magisterio de la Iglesia, la Sagrada Escritura, entre otros, que se consolidan como el soporte teórico de la ecología y la teología, desde la reflexión o estudio de la casa creada por Dios y uno de sus principales beneficiarios se considera el hombre, capaz de promover el desarrollo social y humano en pro de la reflexión y la conservación de su propia casa. El proceso de la investigación va en dirección a lo práctico y propio del contexto, corresponde a la proposición y construcción, es decir, la forma como aplicamos lo que se ha aprendido en lo conceptual y teórico, por ello se evidencia la elaboración de una propuesta pedagógica para salvaguardar la creación y fomentar los cuidados de la casa (ecología) desde estrategias didácticas-pedagógicas, a través de campañas para su conservación, que conlleve la formación de hábitos.

7. Estado de la línea base ambiental provincia de Soto, Santander. Eje y línea temática del XIII Congreso Internacional de Humanidades: Desarrollo, Ecología y Humanismo

Julio Mantilla

Resumen

Estado inicial de la base natural. La región de Soto, norte del departamento de Santander, presenta heterogeneidad en paisajes, ecosistemas y por consiguiente grupos poblacionales con expresiones culturales específicas, la población ubicada en ecosistemas del basal tropical por debajo de los 500 msnm, con clima cálido y valles aluviales, presencia de asentamientos poblacionales ha desarrollado actividades agrícolas de palma de aceite, ganadería extensiva, pesca artesanal y actividad petrolera. La zona intermedia caracterizada por la ubicación de los principales centros poblados en climas templados presencia de áreas de altas pendientes y desarrollo agropecuario tradicional, oferente de servicios ecosistémicos y una zona alta con climas fríos donde predomina la presencia de bosques andinos, alto andinos húmedos y páramos donde se presentan los cinturones de condensación de agua y son las principales áreas de recarga de agua.

8. Ríos urbanos, los olvidados en los procesos de desarrollo

Ricardo Restrepo Manrique

Resumen

Los ríos que han sido invadidos por el crecimiento urbano; se les denomina ríos urbanos, y han sido de interés investigativo en los últimos años, mostrando resultados preocupantes, y a partir de estos resultados se han hecho muchos cuestionamientos en cómo las fuentes hídricas han sido deterioradas, sobreexplotadas e incluso secadas, sin ninguna acción de planeamiento preventivo y proteccionista, generando contaminación con altos riesgos de problemas de salubridad y agotando los potenciales de uso a lo largo de su cauce. Una de las principales fuentes de intervención de los ríos incluye el descuido de las políticas públicas y de la intervención privada sobre el uso del suelo urbano en áreas de ronda de protección ambiental, producido por los vertidos domésticos e industriales, los cuales son entregados directamente al ambiente sin tratamiento o con procedimientos deficientes que no remueven la totalidad de los contaminantes antes de su disposición. Por estas razones, los ríos amenazados por los usos del suelo urbano hoy en día deben ser una preocupación de los gobernantes, administradores, constructores, gestores ambientales y la comunidad en general. Surgen cuestionamientos como: ¿Cuáles son los efectos letales y subletales de la urbanización sobre la vida acuática de los ríos urbanos? y referente a las estrategias de gestión por parte de las entidades ambientales: ¿Cuáles son los indicadores apropiados de la estructura y función de los ecosistemas acuáticos y terrestres para usarlos como objetivos de gestión? Los anteriores cuestionamientos destacan la limitada comprensión de los impactos que se forman sobre los ríos urbanos, no se sabe cuáles procedimientos y actividades de la urbanización generan las mayores participaciones sobre el síndrome del río urbano, incluso pueden llegar a manifestarse en el cambio de las condiciones biogeoclimáticas. En la siguiente investigación se aplica una serie de índices

biológicos y fisicoquímicos para tratar de establecer el estado de impacto y contaminación del río Frío y establecer las posibles causas de su deterioro.

9. Relación cultura-ambiente y sociedad y su impacto cognoscitivo *in situ* para la formación de una educación ambiental en primaria y básica en Colombia

Alexa Liliana Ortiz Arenas

Luis Fernando López León

Resumen

Dentro de los diferentes paradigmas socio-ambientales que el ser humano ha creado a lo largo de la historia, ha segregado y escondido su existencia dentro del componente ecosistémico, siendo parte de este y por el contrario asume su función biológica como el ser omnisciente y a su lado la naturaleza, conllevando a creer que los recursos naturales y su disponibilidad son ilimitados, pero, ¿hasta dónde la cultura y la sociedad es responsable de la degradación natural?, ¿cuáles son los impactos más comunes en nuestras comunidades ocasionadas por la intervención antrópica?, ¿hasta dónde las limitaciones cognoscitivas de una sociedad podrían influir en la formación de una educación ambiental para equilibrar las perturbaciones presentes en la desestabilidad global?, muchos de estos interrogantes que con frecuencia las personas nos hacemos para evadir realmente nuestro papel individual en todo el problema planetario podrían retroalimentarse al desarrollar un pensamiento complejo, a través del conocimiento de la normatividad ambiental y la adquisición de un pensamiento histórico.

10. Antropología, pedagogía y educación en la sociedad post orgánica

Diego Germán Pérez Villamarín

Resumen

La condición del hombre moderno a la luz de las nuevas megápolis tecnológicas reclama una nueva manera de comprensión del hombre, y de su desempeño en la cultura. La ciencia y la técnica productoras de artefactos, utensilios y herramientas, han por lo menos revolucionado la manera de estar el hombre en el mundo, y el modo de relacionarse entre ellos, afectando su libertad, su inteligencia y poniendo bajo riesgo sus esenciales características, que hoy por hoy se identifican con una sociedad líquida, del riesgo, sociedad posmoderna, pero sobre todo como una sociedad post orgánica (Sibilia), e inhumana (Lyotard) en la que el hombre ha terminado siendo esclavo de la herramienta y la información; ante lo cual se proponen alternativas desde la concepción de una sociedad convivencial (Illich) en la que se aproveche sobre todo la creatividad y la energía personal bajo la guía de la teoría del equilibrio multidimensional por un lado y la postura de Varela, según el cual “El cerebro no es una computadora” y de Lyotard según el cual el hombre no razona según términos binarios sino analógicos.

11. Sueños, pesadillas y utopías del desarrollo: la apuesta por un desarrollo humano

Cindy Joulieth Castro Ramírez

Resumen

“Te darás cuenta cuando los ríos se sequen, cuando las vacas mueran, cuando la tierra se seque, te darás cuenta que: “El dinero no se puede comer” (proverbio Guaraní). Debemos llegar a ver una catástrofe que destruya nuestra madre Tierra para darnos cuenta “que el dinero no se puede comer”, “que la aplanadora de la industria, el sistema capitalista y el ‘trastorno’ del consumo no eran la vía para alcanzar el ‘sueño’ del desarrollo”, “que el crecimiento económico no era la fórmula mágica para llevar a las sociedades por la “senda del progreso” y así evitar caer en el abismo de la pobreza”, “que la pandemia de la desigualdad es la consecuencia de soñar el sueño de otros, de aquellos países que nos ‘neo colonizaron’ bajo el lema de ayudarnos a salir del subdesarrollo”, pues bien, como expresa Latouche “para evitar la catástrofe, que ahora ya no es evitable, lo que necesitamos hacer es limitar la catástrofe y manejarla” (s/f., p. 53), pero ¿cómo hacerlo?, sin duda, la solución está en la construcción colectiva que le apunte a un desarrollo humano que permita procesos sostenibles reales, porque definitivamente el crecimiento comprendido como crecimiento netamente económico es un medio para el desarrollo no el fin, si este fuera el fin, instrumentalizaría al hombre, quien debe fungir como el centro del desarrollo, porque para limitar la catástrofe es obligatorio que el desarrollo sea humano, ya no es una opción.