



Estrategias para la comprensión lectora. Isabel Solé.

Antes de leer

¿Para qué voy a leer? (Determinar el propósito de la lectura)

-  Para obtener información precisa.
-  Para seguir instrucciones.
-  Para obtener información de carácter personal.
-  Para aprender.
-  Para revisar un escrito propio.
-  Por placer.
-  Para investigar.
-  Para practicar la lectura en voz alta.
-  Para informar que se ha comprendido.

¿Qué sé de este texto? (Activación del conocimiento previo)

¿De qué trata este texto? (Hacer predicciones)

¿Qué nos dice su estructura? (Formular una hipótesis (suposición de algo posible o imposible para sacar de ello una consecuencia), hacer predicciones sobre el texto).

Durante la lectura

-  Formular hipótesis y hacer predicciones.
-  Hacer inferencias.
-  Formular preguntas sobre lo leído.
-  Releer las partes confusas.
-  Pensar en voz alta para corroborar la comprensión.
-  Crear imágenes mentales para visualizar descripciones vagas.
-  Resumir.
-  Aclarar posibles dudas acerca del texto.
-  Consultar el diccionario.

Después de la lectura.

-  Dibuja.
-  Cuenta y recuenta.
-  Debate.
-  Dramatiza.
-  Escribe.
-  Compone.
-  Relee (las partes que más le gustaron).
-  Conversa.
-  Crea.