

Actividad Interactiva en clase:

"Find Someone Who..." 

① Group

Group's Name: the explorers

A continuación, lee cuidadosamente las instrucciones:

1. En grupos de a cuatro (4) personas, revisa detenidamente la tabla.
2. Dentro de cada grupo, los estudiantes se turnan para hacer preguntas a sus compañeros con el fin de encontrar a alguien que cumpla con cada afirmación.
3. Cuando encuentren a un compañero que cumpla con una afirmación, escriban su nombre en la columna correspondiente.
4. En la columna de "Additional Information", anoten un detalle adicional proporcionado por el compañero. Por ejemplo: "She has a dog named Max".
5. Al finalizar, cada grupo compartirá con el resto de la clase una de las afirmaciones, el nombre del compañero y la información adicional recopilada.

Find Someone Who....	Classmates' Name	Additional Information
 Has a pet at home	Palencia Has a pet at home Orion	she has dog named Orion, she likes to play with dog.
 can play a musical instrument.	Gustav Can play a musical instrument Palencia	He can play the guitar. He plays, I love guitar well.
 has visited another city recently.	Madred has visited another city recently Gabriela	she has visited madrid to recently she likes italy.
 enjoys reading books of any genre.	Sangre de campeon Enjoys reading book of any genre Palencia	He likes to she i love sangre campeon.
 likes to cook in their free time.	huegos likes to cook in their free time Juan Jose	she likes to cook a good rice

Actividad Interactiva en clase:

"Find Someone Who..." 

(2) Group

 Group's Name: the stars

A continuación, lee cuidadosamente las instrucciones:

1. En grupos de a cuatro (4) personas, revisa detenidamente la tabla.
2. Dentro de cada grupo, los estudiantes se turnan para hacer preguntas a sus compañeros con el fin de encontrar a alguien que cumpla con cada afirmación.
3. Cuando encuentren a un compañero que cumpla con una afirmación, escriban su nombre en la columna correspondiente.
4. En la columna de "Additional Information", anoten un detalle adicional proporcionado por el compañero. Por ejemplo: "She has a dog named Max".
5. Al finalizar, cada grupo compartirá con el resto de la clase una de las afirmaciones, el nombre del compañero y la información adicional recopilada.

Find Someone Who....	Classmates' Name	Additional Information
 Has a pet at home	Yerison Rodriguez	He has a dog named "Carmelita"
 can play a musical instrument.	Dilan Lopez	He can play the guitar
 has visited another city recently.	Jhoan Rincon	He likes to visit to Patco
 enjoys reading books of any genre.	Jhoan Rincon	He likes to read an interesting book
 likes to cook in their free time.	Dilan Lopez	He loves to cook on Sunday

Actividad Interactiva en clase:

"Find Someone Who..." 

(3) Group

 Group's Name: Goxy students

A continuación, lee cuidadosamente las instrucciones:

1. En grupos de a cuatro (4) personas, revisa detenidamente la tabla.
2. Dentro de cada grupo, los estudiantes se turnan para hacer preguntas a sus compañeros con el fin de encontrar a alguien que cumpla con cada afirmación.
3. Cuando encuentren a un compañero que cumpla con una afirmación, escriban su nombre en la columna correspondiente.
4. En la columna de "Additional Information", anoten un detalle adicional proporcionado por el compañero. Por ejemplo: "She has a dog named Max".
5. Al finalizar, cada grupo compartirá con el resto de la clase una de las afirmaciones, el nombre del compañero y la información adicional recopilada.

Find Someone Who....	Classmates' Name	Additional Information
 Has a pet at home	Brian Steven Dominguez Chirry	He has a dog named "Masha"
 can play a musical instrument.	Juan Manuel Gonzales Gonzalez	He plays violin
 has visited another city recently.	Juan Manuel Gonzales Gonzalez	He has visited Rivera, bogota etc
 enjoys reading books of any genre.	Isabel Lucia Nolasco Pineda	She enjoys reading mystery books
 likes to cook in their free time.	Brian Steven Dominguez Chirry	He likes to cook in free time

a Sanchez, Daniel Ramirez

Aguez Peña

Actividad Interactiva en clase:

noa qui aguijar "Find Someone Who..."

(4) Group

Group's Name: Los Inteligentes

A continuación, lee cuidadosamente las instrucciones:

1. En grupos de a cuatro (4) personas, revisa detenidamente la tabla.
2. Dentro de cada grupo, los estudiantes se turnan para hacer preguntas a sus compañeros con el fin de encontrar a alguien que cumpla con cada afirmación.
3. Cuando encuentren a un compañero que cumpla con una afirmación, escriban su nombre en la columna correspondiente.
4. En la columna de "Additional Information", anoten un detalle adicional proporcionado por el compañero. Por ejemplo: "She has a dog named Max".
5. Al finalizar, cada grupo compartirá con el resto de la clase una de las afirmaciones, el nombre del compañero y la información adicional recopilada.

Find Someone Who....	Classmates' Name	Additional Information
 Has a pet at home	Maria Camila	she has a dog named lupita
 can play a musical instrument.	José Sebastian	she can play the clarinet
 has visited another city recently.	Maria Camila	she has visited Bogota
 enjoys reading books of any genre.	Samuel Esteban	she enjoys reading horror books
 likes to cook in their free time.	Daniel Ramirez	he likes to cook a good rice

colonia
cortes
Carpenter Espinosa

Group 5

Actividad Interactiva en clase:

"Find Someone Who..."

Group's Name: Stars girls *

A continuación, lee cuidadosamente las instrucciones:

1. En grupos de a cuatro (4) personas, revisa detenidamente la tabla.
2. Dentro de cada grupo, los estudiantes se turnan para hacer preguntas a sus compañeros con el fin de encontrar a alguien que cumpla con cada afirmación.
3. Cuando encuentren a un compañero que cumpla con una afirmación, escriban su nombre en la columna correspondiente.
4. En la columna de "Additional Information", anoten un detalle adicional proporcionado por el compañero. Por ejemplo: "She has a dog named Max".
5. Al finalizar, cada grupo compartirá con el resto de la clase una de las afirmaciones, el nombre del compañero y la información adicional recopilada.

Find Someone Who....	Classmates' Name	Additional Information
 Has a pet at home	Valentina	she has a cat name navi.
 can play a musical instrument.	Valentina	she plays the bass.
 has visited another city recently.	Juliana	she travel to Bucaramanga.
 enjoys reading books of any genre.	Mirx	she likes read books to comedy.
 likes to cook in their free time.	Valentina	she likes to cook every day.

Actividad Interactiva en clase:

"Find Someone Who..." 

6 Group

Group's Name: Team cherry

A continuación, lee cuidadosamente las instrucciones:

1. En grupos de a cuatro (4) personas, revisa detenidamente la tabla.
2. Dentro de cada grupo, los estudiantes se turnan para hacer preguntas a sus compañeros con el fin de encontrar a alguien que cumpla con cada afirmación.
3. Cuando encuentren a un compañero que cumpla con una afirmación, escriban su nombre en la columna correspondiente.
4. En la columna de "Additional Information", anoten un detalle adicional proporcionado por el compañero. Por ejemplo: "She has a dog named Max".
5. Al finalizar, cada grupo compartirá con el resto de la clase una de las afirmaciones, el nombre del compañero y la información adicional recopilada.

Find Someone Who....	Classmates' Name	Additional Information
 Has a pet at home	German stiven Jeferson Montaña	he has a dog named Max ✓
 can play a musical instrument.	Diego Alejandro Martinez	He plays the keyboard ✓
 has visited another city recently.	Samuel Felipe Rivera	He likes to visit to rio frio ✓
 enjoys reading books of any genre.	Samuel Felipe Rivera	He enjoys reading "Sangre de campeón" ✓
 likes to cook in their free time.	Heide r Martinez	he likes to cook eggs ✓

Actividad Interactiva en clase:

"Find Someone Who..." 

(7) Group

Group's Name: Stars

A continuación, lee cuidadosamente las instrucciones:

1. En grupos de a cuatro (4) personas, revisa detenidamente la tabla.
2. Dentro de cada grupo, los estudiantes se turnan para hacer preguntas a sus compañeros con el fin de encontrar a alguien que cumpla con cada afirmación.
3. Cuando encuentren a un compañero que cumpla con una afirmación, escriban su nombre en la columna correspondiente.
4. En la columna de "Additional Information", anoten un detalle adicional proporcionado por el compañero. Por ejemplo: "She has a dog named Max".
5. Al finalizar, cada grupo compartirá con el resto de la clase una de las afirmaciones, el nombre del compañero y la información adicional recopilada.

Find Someone Who....	Classmates' Name	Additional Information
 Has a pet at home	Paulina Guerrero	She has a dog named "oscar"
 can play a musical instrument.	Paulina Guerrero	He can play the guitar.
 has visited another city recently.	Sara Sofia Carrillo	She has visited to Santa Marta.
 enjoys reading books of any genre.	Brianna Markeyla	He enjoy reading horror books.
 likes to cook in their free time.	Sara Sofia Carrillo	She enjoys cooking vegetable

Actividad Interactiva en clase:

"Find Someone Who..." 

Group (8)

Group's Name: The strawberries

A continuación, lee cuidadosamente las instrucciones:

1. En grupos de a cuatro (4) personas, revisa detenidamente la tabla.
2. Dentro de cada grupo, los estudiantes se turnan para hacer preguntas a sus compañeros con el fin de encontrar a alguien que cumpla con cada afirmación.
3. Cuando encuentren a un compañero que cumpla con una afirmación, escriban su nombre en la columna correspondiente.
4. En la columna de "Additional Information", anoten un detalle adicional proporcionado por el compañero. Por ejemplo: "She has a dog named Max".
5. Al finalizar, cada grupo compartirá con el resto de la clase una de las afirmaciones, el nombre del compañero y la información adicional recopilada.

Find Someone Who....	Classmates' Name	Additional Information
 Has a pet at home	Valeria	She has a dog named toti ✓
 can play a musical instrument.	Maria José	She can play the guitar ✓
 has visited another city recently.	Veronica	She has visited to armenia recently
 enjoys reading books of any genre.	Maria José	She enjoys reading horror books.
 likes to cook in their free time.	Salma	She loves to cook on sunday

Actividad Interactiva en clase:

"Find Someone Who..." 

 Group's Name:

the super kids

Group 9

A continuación, lee cuidadosamente las instrucciones:

1. En grupos de a cuatro (4) personas, revisa detenidamente la tabla.
2. Dentro de cada grupo, los estudiantes se turnan para hacer preguntas a sus compañeros con el fin de encontrar a alguien que cumpla con cada afirmación.
3. Cuando encuentren a un compañero que cumpla con una afirmación, escriban su nombre en la columna correspondiente.
4. En la columna de "Additional Information", anoten un detalle adicional proporcionado por el compañero. Por ejemplo: "She has a dog named Max".
5. Al finalizar, cada grupo compartirá con el resto de la clase una de las afirmaciones, el nombre del compañero y la información adicional recopilada.

Find Someone Who....	Classmates' Name	Additional Information
 Has a pet at home	Maria	she has dog named "Milo"
 can play a musical instrument.	Pia	He can play the "Piano"
 has visited another city recently.	Sebastian	He likes to travel to Mexico
 enjoys reading books of any genre.	Pia	He enjoys reading horror book
 likes to cook in their free time.	Sebastian	she loves to cook on Sunday

Actividad Interactiva en clase:

"Find Someone Who..."

Group 10

Group's Name: The paper shredder

A continuación, lee cuidadosamente las instrucciones:

1. En grupos de a cuatro (4) personas, revisa detenidamente la tabla.
2. Dentro de cada grupo, los estudiantes se turnan para hacer preguntas a sus compañeros con el fin de encontrar a alguien que cumpla con cada afirmación.
3. Cuando encuentren a un compañero que cumpla con una afirmación, escriban su nombre en la columna correspondiente.
4. En la columna de "Additional Information", anoten un detalle adicional proporcionado por el compañero. Por ejemplo: "She has a dog named Max".
5. Al finalizar, cada grupo compartirá con el resto de la clase una de las afirmaciones, el nombre del compañero y la información adicional recopilada.

Find Someone Who....	Classmates' Name	Additional Information
🐾 Has a pet at home	Ryan John Murphy	he has a dog named "Zeus"
🎵 can play a musical instrument.	Sahory Valeria Guzman	She plays Violin well
✈️ has visited another city recently.	Rafael Amiga	he has visited to Spain recently
📖 enjoys reading books of any genre.	Rafael Amiga	He enjoys reading automotive book
🍳 likes to cook in their free time.	Ryan	He likes to cook pizza every day

Group ①

Actividad Interactiva en clase:
"Classroom Treasure Hunt"

Group's Name: Stars

A continuación, lee cuidadosamente las instrucciones:

1. En grupos de cuatro (4) personas, recibirán una hoja con cinco (5) pistas escritas en Inglés.
2. Lean cada pista cuidadosamente y, en equipo, determinen a qué objeto se refiere.
3. En la hoja proporcionada, escriban el nombre del objeto encontrado junto a la pista correspondiente.
4. Después, en la parte "Descriptions" redacta dónde lo encontraron (oración completa).
5. Al finalizar la actividad, cada equipo compartirá sus respuestas con el resto de la clase.

Clues:

1. You use it to write every day.

→ Pencil

2. You sit in it for classes.

→ chair

3. You use it to play with friends.

→ ball

4. You have lots of colors and pencils in there.

▣ Pencil-case

5. The teacher uses it to write on the board.

▣ Marker

✓ Descriptions:

1. My pencil is in my hand.
2. the chair is on the classroom ✓
3. The ball is under the table
4. The pencil is on the Book
5. The marker is red

Actividad Interactiva en clase:
"Classroom Treasure Hunt"

Group (2)

Group's Name: the intelligent

A continuación, lee cuidadosamente las instrucciones:

1. En grupos de cuatro (4) personas, recibirán una hoja con cinco (5) pistas escritas en Inglés.
2. Lean cada pista cuidadosamente y, en equipo, determinen a qué objeto se refiere.
3. En la hoja proporcionada, escriban el nombre del objeto encontrado junto a la pista correspondiente.
4. Después, en la parte "Descriptions" redacta dónde lo encontraron (oración completa).
5. Al finalizar la actividad, cada equipo compartirá sus respuestas con el resto de la clase.

Clues:

1. You use it to write every day.

→ Pen

2. You sit in it for classes.

→ Chair

3. You use it to play with friends.

→ Ball and doll

4. You have lots of colors and pencils in there.

→ Pencil - case

5. The teacher uses it to write on the board.

→ Marker

✓ Descriptions:

1. My pencil is in my hand
2. The chair is in the classroom
3. The ball is in the basket
4. The pencils are not on the table ✓
5. My marker is in my hand

Actividad Interactiva en clase: Group ③
"Classroom Treasure Hunt" 🗺️

👤 Group's Name: Good students

A continuación, lee cuidadosamente las instrucciones:

1. En grupos de cuatro (4) personas, recibirán una hoja con cinco (5) pistas escritas en Inglés.
2. Lean cada pista cuidadosamente y, en equipo, determinen a qué objeto se refiere.
3. En la hoja proporcionada, escriban el nombre del objeto encontrado junto a la pista correspondiente.
4. Después, en la parte "Descriptions" redacta dónde lo encontraron (oración completa).
5. Al finalizar la actividad, cada equipo compartirá sus respuestas con el resto de la clase.

🔍 Clues:

1. You use it to write every day.

➡ pen or pencil

2. You sit in it for classes.

➡ Chair

3. You use it to play with friends.

➡ Cell phone

4. You have lots of colors and pencils in there.

→ bag _____

5. The teacher uses it to write on the board.

→ Marker _____

✓ Descriptions:

1. the pencils are on the table
2. the charts is in the classroom
3. the cell phone is in the bag ✓
4. the case is in the bag
5. the scoreboard is under the table

Actividad Interactiva en clase:
"Classroom Treasure Hunt"

Group (4)

Group's Name: Teddy chetty

A continuación, lee cuidadosamente las instrucciones:

1. En grupos de cuatro (4) personas, recibirán una hoja con cinco (5) pistas escritas en Inglés.
2. Lean cada pista cuidadosamente y, en equipo, determinen a qué objeto se refiere.
3. En la hoja proporcionada, escriban el nombre del objeto encontrado junto a la pista correspondiente.
4. Después, en la parte "Descriptions" redacta dónde lo encontraron (oración completa).
5. Al finalizar la actividad, cada equipo compartirá sus respuestas con el resto de la clase.

 Clues:

1. You use it to write every day.

→ Pen

2. You sit in it for classes.

→ Desk

3. You use it to play with friends.

→ Phone

4. You have lots of colors and pencils in there.

➡ Pencil-case

5. The teacher uses it to write on the board.

➡ Marker

✓ Descriptions:

1. I write to the pen every day
2. I sit in my desk
3. I play Roblox in the phone
4. I have my pen in my pencil-case
5. The teacher write in the board with the marker

Actividad Interactiva en clase:
"Classroom Treasure Hunt"

Group ⑤

 Group's Name: The strawberries

A continuación, lee cuidadosamente las instrucciones:

1. En grupos de cuatro (4) personas, recibirán una hoja con cinco (5) pistas escritas en Inglés.
2. Lean cada pista cuidadosamente y, en equipo, determinen a qué objeto se refiere.
3. En la hoja proporcionada, escriban el nombre del objeto encontrado junto a la pista correspondiente.
4. Después, en la parte "Descriptions" redacta dónde lo encontraron (oración completa).
5. Al finalizar la actividad, cada equipo compartirá sus respuestas con el resto de la clase.

 Clues:

1. You use it to write every day.

 Pencil

2. You sit in it for classes.

 Chair

3. You use it to play with friends.

 Cell phone

4. You have lots of colors and pencils in there.

■ bag

5. The teacher uses it to write on the board.

■ Market

✓ Descriptions:

1. My pencil is in my hand
 2. I'm going to sit in that chair
 3. The cell phone is charging
 4. My bag is dirty
 5. The market dried
- ✓

Actividad Interactiva en clase:
"Classroom Treasure Hunt"

6 Group

 Group's Name: the stars

A continuación, lee cuidadosamente las instrucciones:

1. En grupos de cuatro (4) personas, recibirán una hoja con cinco (5) pistas escritas en Inglés.
2. Lean cada pista cuidadosamente y, en equipo, determinen a qué objeto se refiere.
3. En la hoja proporcionada, escriban el nombre del objeto encontrado junto a la pista correspondiente.
4. Después, en la parte "Descriptions" redacta dónde lo encontraron (oración completa).
5. Al finalizar la actividad, cada equipo compartirá sus respuestas con el resto de la clase.

 Clues:

1. You use it to write every day.

 Pen

2. You sit in it for classes.

 Chair

3. You use it to play with friends.

 ball

4. You have lots of colors and pencils in there.

Bag

5. The teacher uses it to write on the board.

Marker

Descriptions:

1. the pencils are on the table
2. the chair is on the classroom
3. the ball is speed
4. the bag is on home
5. the marker is red

Actividad Interactiva en clase:

"Classroom Treasure Hunt"

⑦ Group

 Group's Name:

STARS

A continuación, lee cuidadosamente las instrucciones:

1. En grupos de cuatro (4) personas, recibirán una hoja con cinco (5) pistas escritas en Inglés.
2. Lean cada pista cuidadosamente y, en equipo, determinen a qué objeto se refiere.
3. En la hoja proporcionada, escriban el nombre del objeto encontrado junto a la pista correspondiente.
4. Después, en la parte "Descriptions" redacta dónde lo encontraron (oración completa).
5. Al finalizar la actividad, cada equipo compartirá sus respuestas con el resto de la clase.

 Clues:

1. You use it to write every day.

 Pencil

2. You sit in it for classes.

 Chair

3. You use it to play with friends.

 Ball

4. You have lots of colors and pencils in there.

■ Doll

5. The teacher uses it to write on the board.

■ case

✓ Descriptions:

1. The pens are on the table
2. The chair is behind
3. The ball is under Soccer
4. The Doll is under the chair
5. The case is behind

Actividad Interactiva en clase:
"Classroom Treasure Hunt"

Group 8

Group's Name: Stars girls

A continuación, lee cuidadosamente las instrucciones:

1. En grupos de cuatro (4) personas, recibirán una hoja con cinco (5) pistas escritas en Inglés.
2. Lean cada pista cuidadosamente y, en equipo, determinen a qué objeto se refiere.
3. En la hoja proporcionada, escriban el nombre del objeto encontrado junto a la pista correspondiente.
4. Después, en la parte "Descriptions" redacta dónde lo encontraron (oración completa).
5. Al finalizar la actividad, cada equipo compartirá sus respuestas con el resto de la clase.

Clues:

1. You use it to write every day.

→ pencil

2. You sit in it for classes.

→ chair

3. You use it to play with friends.

→ phone

4. You have lots of colors and pencils in there.

Case 1

5. The teacher uses it to write on the board.

market.

Descriptions:

1. The pencil is in the case.
 2. The chair is in the classroom.
 3. My phone is in my hand.
 4. The case is in the back pack.
 5. The market is in the desk.
- 

Actividad Interactiva en clase:
"Classroom Treasure Hunt"

Group 9

Group's Name: the super kids

A continuación, lee cuidadosamente las instrucciones:

1. En grupos de cuatro (4) personas, recibirán una hoja con cinco (5) pistas escritas en Inglés.
2. Lean cada pista cuidadosamente y, en equipo, determinen a qué objeto se refiere.
3. En la hoja proporcionada, escriban el nombre del objeto encontrado junto a la pista correspondiente.
4. Después, en la parte "Descriptions" redacta dónde lo encontraron (oración completa).
5. Al finalizar la actividad, cada equipo compartirá sus respuestas con el resto de la clase.

Clues:

1. You use it to write every day.

→ Pencil

2. You sit in it for classes.

→ Chair

3. You use it to play with friends.

→ ball

4. You have lots of colors and pencils in there.

→ bag

5. The teacher uses it to write on the board.

→ marker

Descriptions:

1. My pen is in my hand
2. ?
3. the ball is debyo the chair x
4. my colors are in my bag
5. the teacher

Actividad Interactiva en clase:
"Classroom Treasure Hunt"

Group 10

 Group's Name: Los pachecheros

A continuación, lee cuidadosamente las instrucciones:

1. En grupos de cuatro (4) personas, recibirán una hoja con cinco (5) pistas escritas en Inglés.
2. Lean cada pista cuidadosamente y, en equipo, determinen a qué objeto se refiere.
3. En la hoja proporcionada, escriban el nombre del objeto encontrado junto a la pista correspondiente.
4. Después, en la parte "Descriptions" redacta dónde lo encontraron (oración completa).
5. Al finalizar la actividad, cada equipo compartirá sus respuestas con el resto de la clase.

 Clues:

1. You use it to write every day.

 pencil

2. You sit in it for classes.

 chair

3. You use it to play with friends.

 Cell phone

4. You have lots of colors and pencils in there.

→ pencil case

5. The teacher uses it to write on the board.

→ blackboard

✓ Descriptions:

1. the pencil is on the table

2. the chair is in the classroom

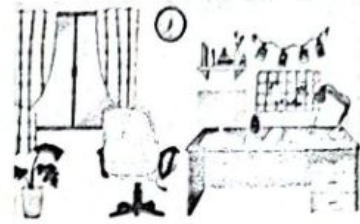
3. the cellphones is in my bag

4. the pencil case is behind my chair

5. the board is in the class

DESCRIBING MY ROOM

1. En casa, dibuje un plano de su cuarto, incluyendo al menos cinco (5) objetos o muebles.
2. Después, escriba una descripción de su habitación utilizando: "There is/ There are" y preposiciones del lugar.
3. En clase, prepare una presentación oral sobre su cuarto.



Drawing:

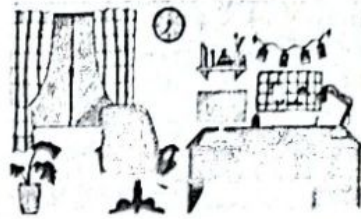
Object:	Description	Drawing:
Participant 1	<u>There is a room TV</u> <u>There are chairs in the bedroom</u>	
	<u>There are</u> <u>There is a book in the bedroom</u>	
	<u>There is a Teddy bear in the bed</u> <u>There are</u>	
	<u>There is a dog in the bed</u> <u>There are</u>	
	<u>There are</u> <u>There is a table in the bedroom</u>	

NAME:

Jorge

DESCRIBING MY ROOM

1. En casa, dibuje un plano de su cuarto, incluyendo al menos cinco (5) objetos o muebles.
2. Después, escriba una descripción de su habitación utilizando: "There is/ There are" y preposiciones del lugar.
3. En clase, prepare una presentación oral sobre su cuarto.



Object:

Description

Drawing:

There is a bed
in my room.



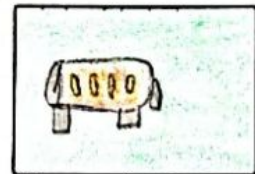
There are two pairs of shoes
on my bed.



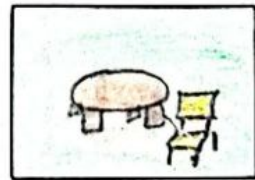
There is a table in
my bedroom.



X There are on the
table Four Pencils.



There is a chair in
front of the table.



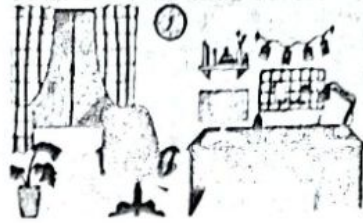
NAME:

Natalia

701

DESCRIBING MY ROOM

1. En casa, dibuje un plano de su cuarto, incluyendo al menos cinco (5) objetos o muebles.
2. Después, escriba una descripción de su habitación utilizando: "There is/ There are" y preposiciones del lugar.
3. En clase, prepare una presentación oral sobre su cuarto.

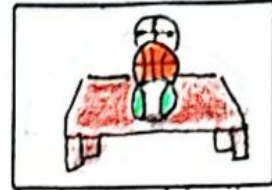


Drawing:

Object:

Description

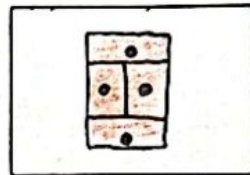
There are 3 balls on
the table



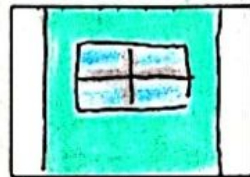
There is a t.v. near
the bed



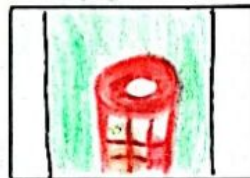
There is closet small
between room



There is windows
next to wall



There is basket the
clothes between room



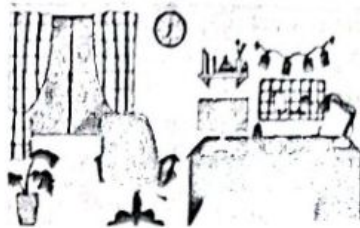
NAME:

Roman

DESCRIBING MY ROOM

Portierpart 14

1. En casa, dibuje un plano de su cuarto, incluyendo al menos cinco (5) objetos o muebles.
2. Después, escriba una descripción de su habitación utilizando: "There is/ There are" y preposiciones del lugar.
3. En clase, prepare una presentación oral sobre su cuarto.



Drawing:

Object:

Description

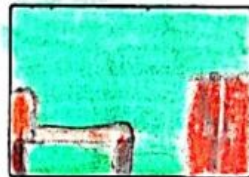
There is a lamp
on the table



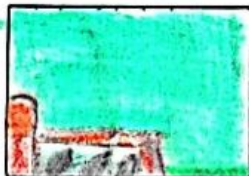
there is a chair
near the table



There is a bed
near the closet



there are 3
pencils under the bed



there are 14
books on the table

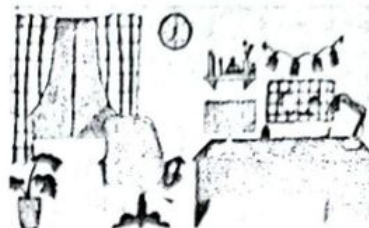


ME: Brayan

DESCRIBING MY ROOM

✓ (5) Partir Part

1. En casa, dibuje un plano de su cuarto, incluyendo al menos cinco (5) objetos o muebles.
2. Después, escriba una descripción de su habitación utilizando: "There is/ There are" y preposiciones del lugar.
3. En clase, prepare una presentación oral sobre su cuarto.

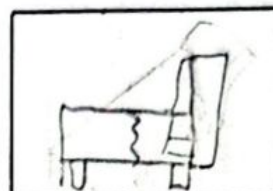


Drawing:

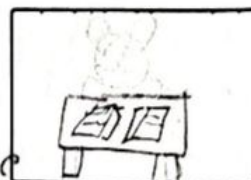
Object:

Description

there is a bed



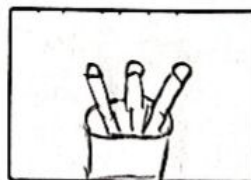
there are two
books on the table



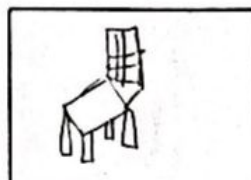
there is a teddy
bear in my bed



there are some
colors in the glass



there is a chair

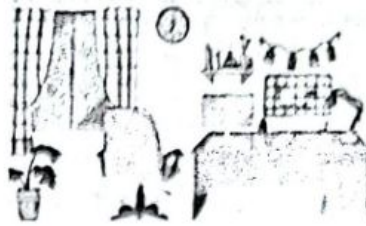


NAME: Juana

DESCRIBING MY ROOM

Part 6

1. En casa, dibuje un plano de su cuarto, incluyendo al menos cinco (5) objetos o muebles.
2. Después, escriba una descripción de su habitación utilizando: "There is/ There are" y preposiciones del lugar.
3. En clase, prepare una presentación oral sobre su cuarto.

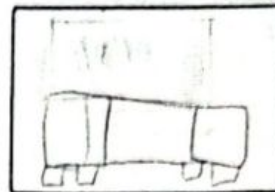


Drawing:

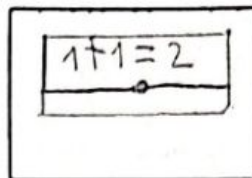
Object:

Description

There is a bed in
my bedroom



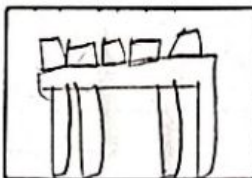
there are two tv.



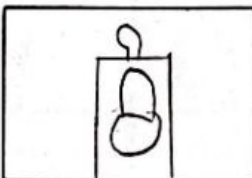
There is one dog in
my house



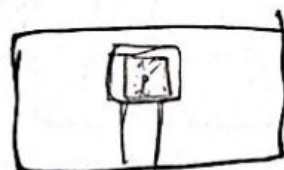
there are five books
in my table



there is a toilet in
my house



there are two clocks
in my house



- Sebastian

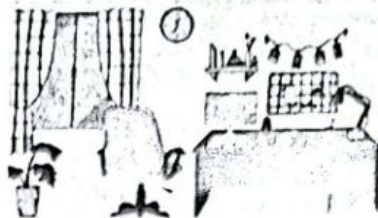
DESCRIBING MY ROOM

(8) Participant

DESCRIBING MY ROOM

(7) Participant

1. En casa, dibuje un plano de su cuarto, incluyendo al menos cinco (5) objetos o muebles.
2. Después, escriba una descripción de su habitación, utilizando: "There is/ There are" y preposiciones del lugar.
3. En clase, prepare una presentación oral sobre su cuarto.

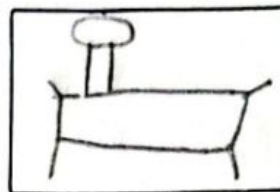


Drawing:

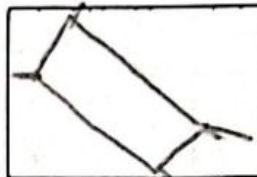
Object:

Description

There is a lamp
on the table



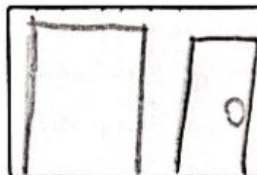
There is a bed
under the window



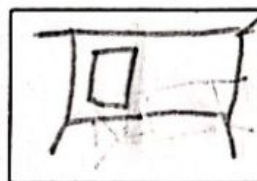
There are three
pictures on the wall



There is a mirror
behind the door



There is a book
on the table

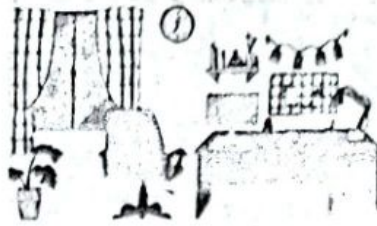


Samuel

DESCRIBING MY ROOM

(8) Participant

1. En casa, dibuje un plano de su cuarto, incluyendo al menos cinco (5) objetos o muebles.
2. Después, escriba una descripción de su habitación utilizando: "There is/ There are" y preposiciones del lugar.
3. En clase, prepare una presentación oral sobre su cuarto.

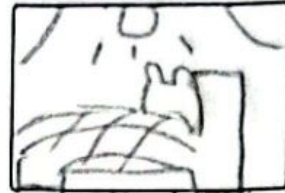


Drawing:

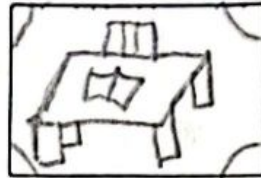
Object:

Description

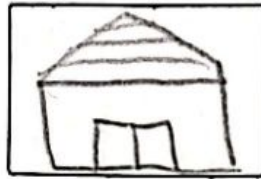
1 There is two bed sheets in the bed



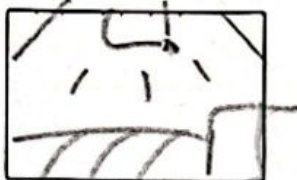
2 there are seven books in the desk



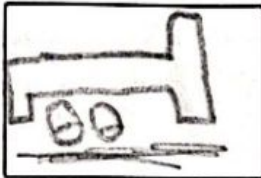
3 there isn't window in the bedroom



4 there arent tables in in the bedroom



5 the are shoes under the bed

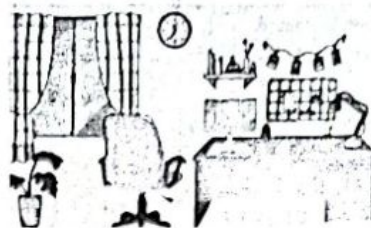


THAT ALREADY
100 X 100 X 100

DESCRIBING MY ROOM

Participant 9

1. En casa, dibuje un plano de su cuarto, incluyendo al menos cinco (5) objetos o muebles.
2. Después, escriba una descripción de su habitación utilizando: "There is/ There are" y preposiciones del lugar.
3. En clase, prepare una presentación oral sobre su cuarto.



Drawing:

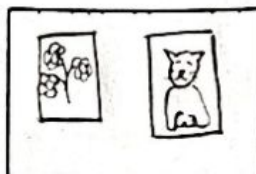
Object:

Description

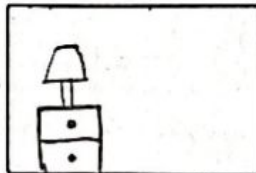
There aren't two on bed



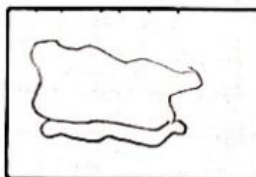
There is two pictures
nex to the wall



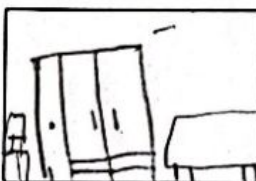
There is a lamp on the
table



There aren't two beds
sheets Under bedroom



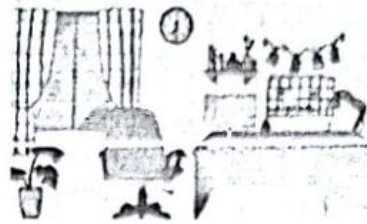
There are 2 closet in
my bed room



DESCRIBING MY ROOM

Participant 10

1. En casa, dibuje un plano de su cuarto, incluyendo al menos cinco (5) objetos o muebles.
2. Después, escriba una descripción de su habitación, utilizando: "There is/ There are" y preposiciones del lugar.
3. En clase, prepare una presentación oral sobre su cuarto.



Drawing:

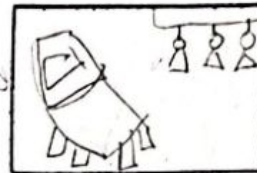
Object:

Description

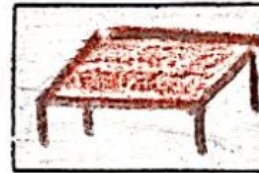
1 there is a clock
on the wall



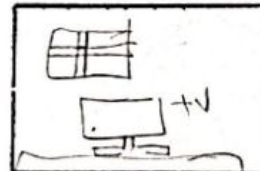
2 there isn't desk nears
bedroom



3 there is a table in my
bedroom



4 there isn't a picture
next to the window



4 there is a sheets
on a bed



abel lucia Velasquez perdomo

STUDENT:

Jorge

COURSE:

661

11



My Daily ROUTINE



Write about your daily routine in English below

(Escribe tu rutina diaria abajo en Inglés) Participant No. 1

WHAT I DO IN A DAY:

1. I wake up at 5:00 am
2. I get up at 5:05 am
3. I take a shower at 5:10 am
4. I get dressed at 5:15 am
5. I have breakfast at 5:30 am
6. I comb my hair at 5:45 am
7. I go to school at 6:00 am
8. I arrive home at 1:00 pm
9. I have lunch at 1:30 pm
10. I do my homework at 2:00 pm
11. I help my mother at 3:00 pm
12. I go to bed at 9:00 pm

WHAT TIME I DO IT:

- at 5:00 am
- at 5:05 am
- at 5:10 am
- at 5:15 am
- at 5:30 am
- at 6:00 am

(DRAW OR CUT OUT YOUR DAILY ROUTINE)



STUDENT: Natalia

COURSE: 501



My Daily ROUTINE



Write about your daily routine in English below

(Escribe tu rutina diaria abajo en Inglés)

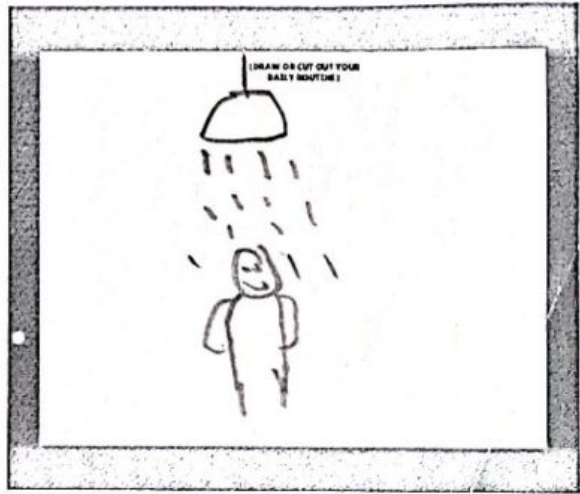
Puntaje 2

WHAT I DO IN A DAY:

1. get up
2. make my breakfast
3. bathe & go
4. get ready to go out
5. go to study
6. get to my house
7. I have lunch
8. take a break
9. do my homework
10. eat dinner
11. go to take a shower
12. go to bed

WHAT TIME I DO IT:

1. at 05:00 am
2. at 05:05 am
3. at 05:30 am
4. at 05:40 am
5. at 06:00 am
6. at 12:30 PM
7. at 01:30 PM



STUDENT: Román

COURSE: 801



My Daily ROUTINE



Write about your daily routine in English below

(Escribe tu rutina diaria abajo en Inglés)

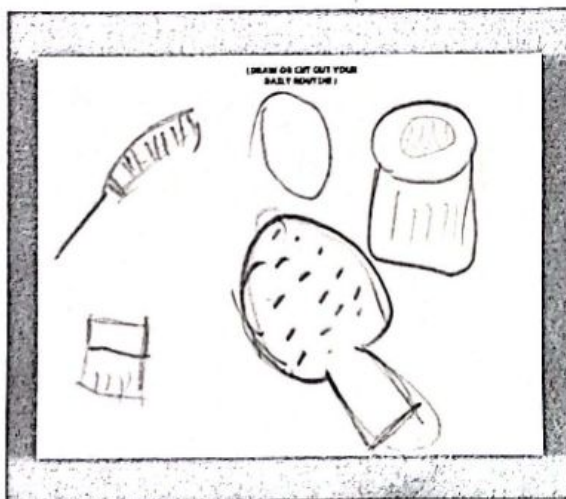
Participa
Unit 3

WHAT I DO IN A DAY:

1. I wake up
2. I get up
3. I take a shower
4. I get dressed
5. I comb my hair
6. I brush my teeth
7. I go to school
8. I have breakfast to school.
9. I arrive home
10. I get dressed
11. I have lunch
12. I feed my dog

WHAT TIME I DO IT:

- I wake up at 5:30 ^{am}
- I get up at 5:32 ^{am}
- I take a shower 5:35 ^{am}
- I comb my hair 5:40 ^{am}
- I brush my teeth 5:42 ^{am}
- I go to school 5:46 ^{am}
- I have breakfast 9:50 ^{am}



STUDENT:

Bryan

COURSE:

601



My Daily ROUTINE



Write about your daily routine in English below

(Escribe tu rutina diaria abajo en Inglés)

Portierpa 4

WHAT I DO IN A DAY:

1. I wake up
2. I get up
3. I brush my teeth
4. I take a shower
5. I get dressed
6. I have breakfast
7. I go to school
8. I start study
9. I arrive home
10. I have lunch
11. I do my homework
12. I play soccer

WHAT TIME I DO IT:

- at 4:50 am
- at 5:20
- at 5:25
- at 5:30
- at 5:35
- at 5:45
- at 6:00



STUDENT: Juana

COURSE: 601



My Daily ROUTINE



Write about your daily routine in English below

(Escribe tu rutina diaria abajo en Inglés)

5

WHAT I DO IN A DAY:

- 1 I wake up
- 2 I get up
- 3 I brush my teeth
- 4 I take a shower
- 5 I get dressed
- 6 I comb my hair
- 7 I go to school
- 8 I arrive home
- 9 I have lunch
- 10 I sleep in the afternoon
- 11 I do my homework
- 12 I help to my mother

WHAT TIME I DO IT:

1. at 4:30 am
2. at 5:00 AM
3. at 7:00 AM
4. at 5:30 pm
5. at 5:10 AM
6. at 4:50 AM
7. at 5:58 AM



STUDENT: Sebastian

COURSE: 601



My Daily ROUTINE

6



Write about your daily routine in English below

(Escribe tu rutina diaria abajo en Inglés)

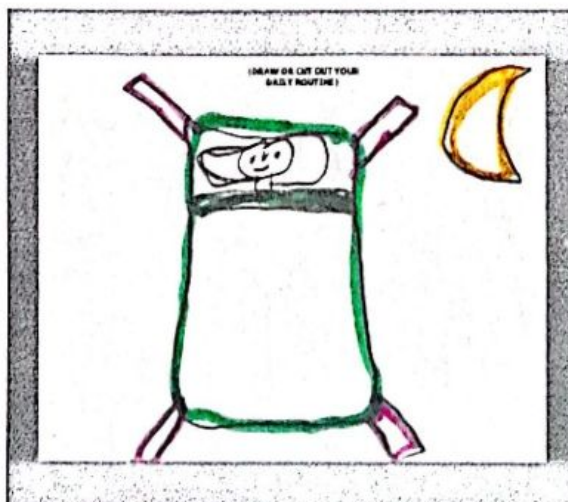
Participant NO. 6

WHAT I DO IN A DAY:

- 1 I wake up
- 2 I get up
- 3 I brush my teeth
- 4 I take a shower
- 5 I get dressed
- 6 I have breakfast
- 7 I go to school
- 8 I start study
- 9 I arrive home
- 10 I have lunch
- 11 I do my homework
- 12 I sleep in the afternoon

WHAT TIME I DO IT:

- 1. I wake up 4:30
- 2. I wake up 6:00
- 3. I wake up 5:30
- 4. I wake up 2:15
- 5. I wake up 12:05
- 6. I wake up 12:00
- 7. I wake up 4:35



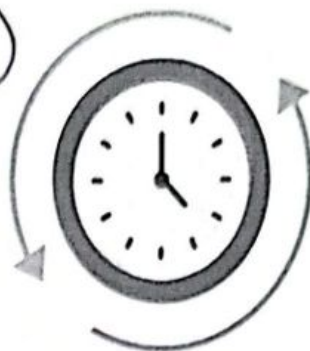
STUDENT: Samuel

COURSE: 601



My Daily ROUTINE

7



Write about your daily routine in English below
(Escribe tu rutina diaria abajo en Inglés)

Participant
NO. 7

WHAT I DO IN A DAY:

- 1 I wake up
- 2 I get up
- 3 I take a shower
- 4 I get dressed
- 5 I comb my hair
- 6 I have a breakfast
- 7 I brush my teeth
- 8 I go to school
- 9 I arrive home
- 10 I have lunch
- 11 I have dinner
- 12 I go to bed

WHAT TIME I DO IT:

- 1 at 4:50 am
- 2 at 5:00 am
- 3 at 5:50 am
- 4 at 12:15 pm
- 5 at 5:30 am
- 6 at 5:40 am
- 12 at 8:00 pm



STUDENT: Joan Garcia

COURSE: 601



My Daily ROUTINE



Write about your daily routine in English below

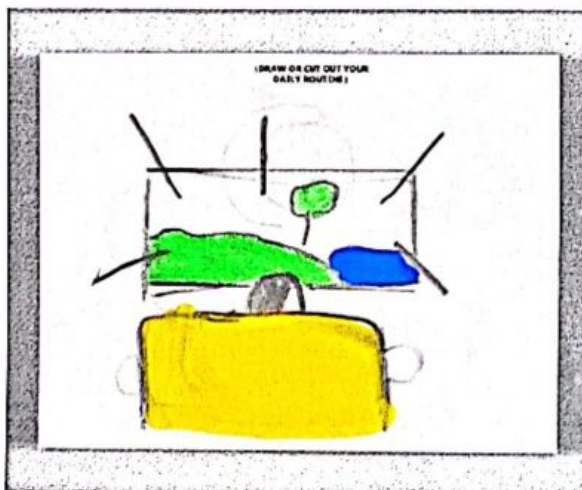
(Escribe tu rutina diaria abajo en Inglés) *Puntapunta* NO.8

WHAT I DO IN A DAY:

- 1 I wake up
- 2 I get up
- 3 I take a shower
- 4 I brush my teeth
- 5 I go to school
- 6 I arrive home
- 7 I have lunch
- 8 I do my homework
- 9 I watch t.v.
- 10 I help to my mother
- 11 I have dinner
- 12 I go to bed

WHAT TIME I DO IT:

- 1 at 4.30 a.m
- 2 at 4.30 a.m
- 3 at 4.37 a.m
- 4 at 4.38 a.m
- 5 at 5.30 a.m
- 6 at 12.30 p.m
- 7 at 12.50 p.m



STUDENT: Juan Manuel Gonzalez

COURSE: 604



My Daily ROUTINE



Write about your daily routine in English below

(Escribe tu rutina diaria abajo en Inglés)

Participant 9

WHAT I DO IN A DAY:

1. I wake up
2. I get up
3. I brush my teeth
4. I have breakfast
5. I take a shower
6. I dress
7. I comb my hair
8. I go to school
9. I go to home
10. I have lunch
11. I see cell phone
12. I go to bed

WHAT TIME I DO IT:

1. at 5:14 A.m.
2. at 5:16 A.m.
3. at 5:20 A.m.
4. at 5:25 A.m.
5. at 5:30 A.m.
6. at 5:40 p.m.
7. at 6:50 p.m.

(DRAW OR CUT OUT YOUR DAILY ROUTINE)



STUDENT: Brian Steven Dominguez

COURSE: 501



My Daily ROUTINE



Write about your daily routine in English below

(Escribe tu rutina diaria abajo en Inglés) Partes 10

WHAT I DO IN A DAY:

- 1 I wake up
- 2 I get up
- 3 I have breakfast
- 4 I brush my teeth
- 5 I take a shower
- 6 I get dressed
- 7 I comb my hair
- 8 I go to school
- 9 I start study
- 10 I arrive home
- 11 I have lunch
- 12 I do my homework

WHAT TIME I DO IT:

1. at 4:30 Am
2. at 5:05 Am
3. at 5:20 Am
4. at 5:30 Am
5. at 5:50 Am
6. at 6:00 Am
7. at 6:10 Am

