

RAE

1. Tipo de documento: Tesis de maestría
2. Título: Unidad didáctica para la enseñanza de los conceptos de perímetro y área en figuras planas a los estudiantes de grado cuarto de la institución educativa Jorge Eliecer Gaitán Ayala
3. Autores: John Edison Díaz Ramos
Herly Gutiérrez Unda
Yenny Viviana Parra Fuentes
Jorge Enrique Peñaranda Orostegui
4. Lugar: Villavicencio
5. Fecha: mayo 29 de 2018
6. Palabras clave: Figuras planas, polígonos, didáctica, didáctica de la geometría, Niveles Van Hiele, perímetro, área, triángulos, cuadrados, rectángulos, estrategia, unidad didáctica, secuencia didáctica, pensamiento métrico-geométrico, material didáctico, mosaico
7. Descripción del trabajo: El documento de trabajo de grado, para obtener el título de magister en didáctica, está organizado en cinco capítulos, de los cuales el primero plantea el problema de investigación, en el cual se evidencian algunas dificultades en la enseñanza en la geometría escolar en la institución educativa, así mismo se encuentran el objetivo general y los objetivos específicos los cuales orientan la estructuración y justificación de la investigación, del mismo modo se plantean los antecedentes nacionales e internacionales los cuales permiten visualizar otros estudios relacionados con la problemática planteada y reconocer las estrategias didácticas implementadas, sus acciones y resultados.

En el segundo capítulo se encuentra el marco contextual y referentes teóricos, en él se menciona el contexto de la institución educativa y su ubicación geográfica, de igual manera se presenta diferentes autores desde la didáctica de la matemática como Van Hiele, Guy Brousseau, Yves Chevallier, Ronald Feo, Juan Godino entre otros, quienes sustentan las bases teóricas del proyecto.

En el capítulo tres se encuentra el diseño metodológico y análisis del diagnóstico, en donde se establece el tipo y método de investigación junto con la población, muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos, de igual forma se describe el análisis de la información recolectada.

Por otro lado, en el capítulo cuatro se encuentra la estrategia didáctica junto con su aplicación y análisis, la unidad didáctica consta 6 secuencias, las cuales son la estructura base de la estrategia didáctica diseñada para fortalecer los procesos del pensamiento geométrico métrico y generar en el docente un cambio en las practicas didácticas, con espacios más lúdicos e interactivos, enriqueciendo esté trabajo con el uso de material didáctico diseñado por el grupo de investigación: el mosaico para la enseñanza del objeto matemático.

Finalmente, en el capítulo cinco se encuentran las conclusiones, recomendaciones y la proyección para los dos años de seguimiento de la estrategia didáctica.

8. Línea de investigación: Pedagogía

9. Tipo de Investigación: Cualitativo

10. Metodología: Investigación de acción