



RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN (ESTRUCTURADO) - RAE

1. Información general del documento	
Tipo de documento	Trabajo de especialización
Tipo de impresión	Digital
Nivel de circulación	Público
Acceso al documento	Repositorio del Programa (Especialización en Pedagogía para la Educación Superior) CRAI - USTA
Título del documento	Percepción de los estudiantes que cursan Internado Rotatorio en el Hospital Universitario Clínica San Rafael y su impacto sobre el entorno familiar
Autor(es)	César Humberto Torres González
Directores	Claudia Mónica Prieto y Antonio León Gamma
Publicación	Bogotá, D.C., enero de 2018. 35 páginas.
Unidad patrocinante	Universidad Santo Tomás - Especialización en Pedagogía para la Educación Superior
Palabras clave	Familia, percepción, estudiantes, internado rotatorio.

2. Descripción del documento
<p>Trabajo de grado que describe el proceso desarrollado hasta el momento en la investigación Percepción de los estudiantes que cursan internado rotatorio en el hospital Universitario Clínica San Rafael y su impacto sobre el entorno familiar, que tiene como objetivo explorar la percepción de los estudiantes acerca del significado y el impacto que tiene en su entorno familiar el proceso de cursar el Internado Rotatorio en el Hospital. Asimismo, se describen los conceptos clave que permiten tener una mejor comprensión del fenómeno investigado.</p> <p>Metodológicamente se estableció como investigación cualitativa con un enfoque histórico-hermenéutico, en donde se busca comprender e interpretar la percepción que tienen los estudiantes al cursar el internado rotatorio y el impacto que ellos consideran ha ocasionado en el ámbito familiar. Los instrumentos para recolección de información son el grupo focal y el APGAR familiar.</p> <p>Finalmente, se plantean las conclusiones a las que se ha podido llegar en este punto de la investigación.</p>

3. Fuentes del documento
<p>Asociación Colombiana de Facultades de Medicina (ASCOFAME) (2017). <i>Facultades de medicina</i>. Recuperado de: http://ascofame.org.co/</p>





- Borda, M. (2007). Síndrome de Burnout en estudiantes de internado del Hospital Universidad del Norte. *Revista Científica Salud Uninorte*, 23(1), 43-51. Recuperado de: <http://rcientificas.uninorte.edu.co/>
- Herrera, B., Weiser, B. y Salazar, D. (2004). Imágenes y conceptos de familia expresados en las representaciones sociales de mujeres de sectores urbano-populares de la ciudad de Temuco. *Revista Límite* (11), 1-34. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/>
- Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico (IDEP) (2012). *Desarrollo del pensamiento científico en la escuela*. Bogotá, D.C.: Alcaldía Mayor. Recuperado de: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/>
- Martínez, J. (2011). Métodos de investigación cualitativa. *Silogismo* (8), 1-34. Recuperado de: <http://www.cide.edu.co/>
- Organización Mundial de la Salud. (2008). *La atención primaria en salud*. Recuperado de: <http://www.who.int/>
- Oviedo, G. (2004). La definición del concepto de percepción en psicología con base en la teoría Gestalt. *Revista de Estudios Sociales* (18), 89-96. Recuperado de: <http://www.scielo.org.co/>
- Quintas, S. (1998). Familia y medios de comunicación. *Comunicar* (10), 21-26. Recuperado de <http://www.quadernsdigitals.net/>
- Romo, F., Tafoya, S. y Heinze, G. (2013). Estudio comparativo sobre depresión y los factores asociados en alumnos del primer año de la Facultad de Medicina y del Internado. *Salud Mental* (36), 375-379. Recuperado de: <http://www.scielo.org.mx/>
- Suárez, M. y Alcalá, M. (2014). APGAR familiar: una herramienta para detectar disfunción familiar. *Revista Médica La Paz*, 20(1), 53-57. Recuperado de: <http://www.scielo.org.bo/>

4. Contenidos del documento

Introducción: presenta el tema de investigación, el cual consiste básicamente en establecer la percepción que tienen los estudiantes de internado rotatorio respecto al impacto que esta experiencia académica tiene en su entorno familiar, debido a las altas exigencias que implica en cuanto a tiempo de dedicación y responsabilidad.

Planteamiento del problema: el programa de internado del hospital carece de estudios que describan este fenómeno, lo que adquiere importancia para fortalecerlo, considerando cambios que partan de la reflexión sobre sus propios procesos educativos y de formación en pro del talento humano en salud que se forma en él.

Objetivos:

General: Explorar la percepción de los estudiantes acerca del impacto que tiene en su entorno familiar el proceso de cursar el Internado Rotatorio en el Hospital Universitario Clínica San Rafael.

Específicos:

- Identificar las características relacionadas con la estructura, relación y clima familiar de los estudiantes que cursan el Internado Rotatorio en el Hospital Universitario Clínica San Rafael.
- Determinar mediante la aplicación de dos instrumentos: uno cualitativo y otro cuantitativo, las afectaciones que se dan sobre el entorno familiar al cursar el Internado Rotatorio en el Hospital Universitario Clínica San Rafael.



- Proponer oportunidades de mejoramiento de aquellos aspectos que se reconozcan como negativos y que puedan ser intervenidos desde la competencia del hospital, según los resultados de la investigación. Marco teórico: expone los antecedentes y la conceptualización respecto a la educación médica en Colombia, el internado rotatorio en el Hospital Universitario Clínica San Rafael, la familia y la percepción.

5. Análisis al documento

La investigación surge del interés del autor por conocer el impacto que la realización del internado rotatorio genera en el entorno familiar de los estudiantes de último año de formación médica, según su propia percepción, teniendo en cuenta que este requisito académico demanda alto tiempo presencial y de trabajo práctico para aprobar satisfactoriamente los créditos y exigencias académicas del plan de estudios, situación que puede generar efectos en el entorno familiar de los médicos internos. Debido a que el programa de internado del hospital carece de estudios que describan este fenómeno, considerarlo adquiere importancia a fin de fortalecer el programa, planteando cambios que partan de la reflexión sobre sus propios procesos educativos y de formación en pro del talento humano en salud que se forma en él.

6. Metodología del documento

La investigación es exploratoria cualitativa y se localiza dentro del paradigma interpretativo con un enfoque histórico-hermenéutico. Participarán 10 estudiantes de internado rotatorio quienes responderán el APGAR familiar y harán parte de un grupo focal en el que se indagará la estructura, relaciones y clima familiar y cómo éstas se han visto afectadas por su dedicación al internado en el último año de formación médica. Se seguirá un plan de análisis que incluye: transcripción de los aportes, codificación y análisis por categorías para finalmente formular conclusiones y recomendaciones.

7. Conclusiones del documento

Es importante que la investigación en educación se centre no sólo en aspectos teóricos, prácticos y avances científicos, que si bien generan grandes adelantos en pro de la comprensión de diversos fenómenos, es necesario que se haga énfasis también en otros aspectos que pueden generar aportes importantes como por ejemplo los emocionales, afectivos, personales y familiares que pueden influir en el desarrollo de los individuos a nivel laboral, social o académico.

8. Referencia APA del documento

Torres, C. (2018). *Percepción de los estudiantes que cursan Internado Rotatorio en el Hospital Universitario Clínica San Rafael y su impacto sobre el entorno familiar*. Bogotá. D.C.: Universidad Santo Tomás.

Elaborado por:	César Humberto Torres González
Revisado por:	Antonio Gamma Bermúdez

Fecha de elaboración del resumen:	08	01	2018
--	----	----	------





UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA



BOGOTÁ - PBX: (571) 587 87 97 **Línea gratuita nacional:** 01 8000 111 180
Carrera 9.ª n.º 51-11/ www.usta.edu.co/ contactenos@usantotomas.edu.co
VICERRECTORÍA GENERAL DE UNIVERSIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA - Tel. (571) 595 00 00
Carrera 10.ª n.º 72-50/ www.ustadistancia.edu.co/ admisiones@ustadistancia.edu.co

Institución de Educación Superior sujeta a la inspección y vigilancia del Ministerio de Educación Nacional - SNIES 1704

