

Anexo II: Operacionalización de los criterios evaluativos

Investigación: Construcción de criterios orientados a la primera evaluación de la puesta en marcha del Proyecto Educativo Institucional de la Escuela Sol Naciente de Tocancipá, teniendo en cuenta la filosofía institucional y las perspectivas de la comunidad educativa.

Criterios evaluativos							
Indicador	Dimensión	Objetivo N°	Estándar	Medida (el estándar se cumple de manera...)			
				Deficiente	Insuficiente	Aceptable	Sobresaliente
<u>Sinergia en la toma de decisiones</u>	Socio-afectiva	1	Las actividades y/o procesos adelantados por la Escuela que promueven en los estudiantes la construcción de la personalidad y la capacidad de asumir con responsabilidad los derechos y los deberes, tanto personales como colectivos son fruto de un trabajo colaborativo que involucra a los actores interesados o a sus representantes.				
		2	Las actividades y/o procesos adelantados por la Escuela que motivan el desarrollo de la autoestima, la autonomía, la asertividad, y la conciencia de sí mismo involucran a todos los implicados en la toma de decisiones que afectan a todos.				
		3	Se han desarrollado actividades que favorecen los procesos de participación y las condiciones necesarias que promueven la convivencia social en la Escuela en las que la toma de decisiones tiene en cuenta a las personas involucradas.				
		4	Se han desarrollado programas de extensión comunitaria dirigidos a dar solución a los conflictos del entorno teniendo en cuenta los puntos de vista de los involucrados para la toma de decisiones.				
		5	En la Escuela se ha favorecido el intercambio de programas culturales, deportivos y recreativos que promueven la toma democrática de decisiones.				
	Cognitiva	6	Las acciones que facilitan que los educandos sean constructores de su propio saber con base en procesos de enseñanza-aprendizaje permanentes y evolutivos; teniendo en cuenta el contexto y la comprensión de su realidad individual y social, tienen en cuenta el sentir de los estudiantes.				
		7	Las decisiones que facilitan el acceso a la ciencia a través de las competencias argumentativa, propositiva e interpretativa son tomadas de manera colegiada.				
		8	Las acciones encaminadas a proporcionar los medios y mecanismos para el acceso a la ciencia, la investigación, la cultura, la técnica y el arte son fruto de decisiones colegiadas.				
		9	Las decisiones orientadas a desarrollar y formar hacia una sana competitividad en los campos personal, académico, deportivo, profesional, laboral tienen en cuenta los puntos de vista de los implicados o de sus representantes.				
	Axiológica	10	Las orientaciones para dinamizar la formación permanente y la comprensión de los valores religiosos, éticos, morales y estéticos y la equidad entre los géneros son fruto de procesos democráticos de decisión.				
		11	Las acciones orientadas a propiciar la relación con el Ser Superior tienen en cuenta los puntos de vista de todos los involucrados en el proceso para no ir en detrimento del derecho a la libertad de culto.				
		12	Las decisiones para fomentar el interés por la ecología y la protección del ambiente y armonizar la relación con la naturaleza como obra del Creado son tomadas gracias a procesos participativos y dialógicos.				
		13	Las acciones orientadas a promover el desarrollo de una sana corporeidad con funcionamiento apropiado son fruto de las decisiones tomadas por padres de familia, estudiantes, profesores y directivos.				
	Objetivo general	14	Al perseguir en la comunidad educativa el desarrollo de un proceso de educación integral con énfasis en liderazgo y comunicación a través de las dimensiones Socio afectiva, Cognitiva y Axiológica, encaminado a formar "hombres y mujeres nuevos", protagonistas en la realidad que los rodea y capaces de hacer transformaciones positivas a la ciencia, el arte, la cultura, la técnica, la investigación, el deporte, la economía y la política, promoviendo que los educandos desarrollen conocimientos, habilidades, aptitudes y valores mediante los cuales ellos puedan fundamentar su desarrollo en forma permanente; se está favoreciendo la sinergia en la toma de decisiones en todos los niveles de aplicación.				

uela

[illegible]