

Nombre de las autoras: Lorena Rojas & Marcela Talero

Año: 2024

Título: Desarrollo del pensamiento crítico en estudiantes de grado 10 del Colegio San Viator Tunja a través de la implementación del ODS 10 en el Modelo de las Naciones Unidas

Institución: Colegio San Viator Tunja

Resumen: La presente investigación evalúa el impacto de la participación en el Modelo de Naciones Unidas (MUN) en el desarrollo del pensamiento crítico en los estudiantes de grado 10 del Colegio San Viator Tunja, centrándose en la implementación del Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 10: Reducción de las Desigualdades. El objetivo principal fue evaluar cómo las actividades del MUN, que simulan debates diplomáticos y la resolución de problemas globales, fomentan habilidades críticas en los estudiantes. El enfoque metodológico adoptado fue cualitativo proporcionando una descripción y comprensión integral del fenómeno. Se aplicaron una serie de instrumentos antes y después de su participación en el MUN para analizar los cambios en sus habilidades de pensamiento crítico. Además, se evalúa el impacto de la estrategia pedagógica por medio entrevista semiestructurada con estudiantes, padres de familia y profesores, obteniendo perspectivas más profundas sobre el proceso de aprendizaje y los desafíos enfrentados. La observación participante durante las sesiones del MUN permitió evaluar la aplicación práctica del pensamiento crítico y del ODS 10 en un entorno simulado.

Los resultados del estudio dentro de las actividades diseñadas desde la provisión de talleres y sesiones preparatorias para asegurar una participación efectiva en los debates desde el área de historia mostraron una mejora significativa en las habilidades comunicativas, evidenciando un crecimiento en las disposiciones afectivas y actitudinales en el pensamiento crítico, tales como la apertura a nuevas ideas, la disposición a cuestionar y reflexionar sobre las propias creencias, y el compromiso con la búsqueda de la verdad. El estudio determinó que el MUN es una herramienta eficaz para fomentar el pensamiento crítico en estudiantes de grado 10, particularmente a través de la implementación de temas complejos como el ODS 10.

Palabras Clave: Modelo ONU, objetivos de desarrollo sostenible, desigualdades sociales, pensamiento crítico, argumentación lógica, habilidades comunicativas.