

**Experiencias y estrategias de afrontamiento frente a la alienación parental en una muestra  
de progenitores padres**

**Estudiantes:**

**Angela Maria De la Rosa Neira**

**Saida Valentina Ortiz Vera**

**Directoras:**

**Ángela Cristina Tapias Saldaña**

**Melissa Esther Rivadeneira De Ávila**

**División Ciencias de la Salud**

**Facultad de Psicología**

**Bogotá, D.C.**

**2022**

**Tabla de Contenido**

<b>1. Resumen</b>	<b>4</b>
<b>2. Introducción</b>	<b>5</b>
<b>3. Justificación</b>	<b>6</b>
<b>4. Problematización</b>	<b>8</b>
<b>5. Objetivo general</b>	<b>12</b>
<i>5.1 Objetivos específicos</i>	<b>12</b>
<b>6. Marco Teórico</b>	<b>12</b>
<i>6.1 Alienación Parental</i>	<b>12</b>
<i>6.2 Estrategias de Afrontamiento</i>	<b>19</b>
<b>7. Marco Legal</b>	<b>21</b>
<b>8. Marco paradigmático</b>	<b>25</b>
<b>9. Metodología</b>	<b>27</b>
<b>10. Descripción de Estrategias/Instrumento</b>	<b>30</b>
<i>10.1 Análisis</i>	<b>35</b>
<i>10.2 Participantes</i>	<b>39</b>
<i>10.3 Procedimiento</i>	<b>39</b>
<b>11. Consideraciones éticas</b>	<b>40</b>
<b>12 Resultados</b>	<b>43</b>
<i>12.1 Entrevistas Semiestructuradas Individuales</i>	<b>43</b>

*12.2 Resultados de la Escala de estrategias de coping modificada (EEC-M)* 57

**13. Discusión de resultados** 66

**14. Conclusiones** 75

**15. Aportes** 77

**16. Alcances y limitaciones** 78

**17. Sugerencias** 79

**18. Referencias** 75

**19. Anexos** 86

## **Experiencias y estrategias de afrontamiento frente a la alienación parental en una muestra de progenitores padres**

### **1. Resumen**

La alienación parental es vista como un comportamiento en el cual la madre o el padre realiza actos de manipulación hacia su hijo, con el fin de que el menor rechace, guarde rencor o evite a su otro progenitor. (Rodríguez, 2011). Este fenómeno fue abordado en la presente investigación, junto a las estrategias de afrontamiento. Con base en esto, se planteó como objetivo general, el comprender las experiencias y estrategias de afrontamiento frente a la alienación parental en progenitores de la fundación Padres por Siempre; organización conformada por progenitores de familia que reportan haber sido víctimas de alienación parental.

En el estudio se trabajó con tres padres, a quienes se les aplicó una metodología mixta, con el fin abarcar diferentes métodos de investigación que aporten en la comprensión de forma amplia. Referente a lo cuantitativo se usó la Escala de estrategias de Coping modificada (EEC-M), mientras que, en lo cualitativo, se utilizó la técnica de entrevista individual semiestructurada.

En los resultados se encontró que los participantes han utilizado diferentes estrategias como la investigación y búsqueda de información sobre la situación, el analizar la dinámica de la problemática, buscar comunicarse y verse con sus hijos, a pesar de los obstáculos, el activismo, la búsqueda de apoyo en personas que han experimentado situaciones similares, procedimientos legales como demandas, conciliación y la búsqueda de asesoría, solución de problemas, reevaluación positiva, entre otras, como formas de afrontamiento frente a la alienación parental.

**Palabras clave:** Alienación parental, estrategias de afrontamiento, experiencias, padres alienados.

### **Abstract**

Parental alienation is seen as a behavior in which the mother or father performs acts of manipulation towards their child, in order for the child to reject, resent or avoid the other parent (Rodríguez, 2011). Based on this, the general objective was to understand the experiences and coping strategies in the face of parental alienation in parents of the Fundación Padres por Siempre, an organization formed by parents who report having been victims of parental alienation.

The study worked with three parents, to whom a mixed methodology was applied, in order to cover different research methods that contribute to a broad understanding.

Quantitatively, the modified Coping Strategies Scale (EEC-M) was used, while qualitatively, the semi-structured individual interview technique was used.

The results found that participants have used different strategies such as research and search for information on the situation, analyzing the dynamics of the problem, seeking to communicate and meet with their children, despite the obstacles, activism, seeking support from people who have experienced similar situations, legal procedures such as lawsuits, conciliation and seeking advice, problem solving, positive reevaluation, among others, as forms of coping with parental alienation.

**Key words:** Parental alienation, coping strategies, experiences, alienated parents.

## 2. Introducción

El Síndrome de alienación parental (SAP), definido desde Richard Gardner, 1985, citado por Muñoz et al. (2020), hace referencia “al rechazo y las críticas injustificadas que realiza el menor hacia algunos de sus padres bajo la manipulación de uno de sus progenitores” (p. 6).

De igual forma, la Alienación Parental (PA), es definida como la disfunción dentro de un proceso de dinámica familiar o de divorcio conflictivo, en donde uno de ellos, denominado el alienador dirige hacia el otro, llamado alienante, todo su esfuerzo para lograr que los hijos odien a su progenitor, buscando con ello siempre obtener beneficios así sean de carácter pírrico (Rodríguez, 2014).

Al analizar en qué manera se constituye esta conducta y su frecuencia en Colombia, se encontró la investigación de Rodríguez, (2014) en la cual menciona que: “aunque se presenta con frecuencia no es penalizada, aun sabiéndose del daño que se causa al menor quien realmente es el que resulta ser más afectado, no solamente porque ve que su familia se ha destruido, sino porque psicológicamente su conducta es afectada” (p. 2).

Ante la problemática de la alienación, en la que se ve interrumpida la relación de uno de los progenitores con su hijo, resulta relevante conocer los recursos con los cuales ese progenitor maneja la situación por lo que se analizan las estrategias de afrontamiento que son definidas por Jiménez et al. (2012) cómo: “los esfuerzos cognitivos y comportamentales (fluctuantes) que se desarrollan para modificar las exigencias o problemáticas intrínsecas que los individuos

enfrentan con el fin de, por un lado, protegerse y evitar las consecuencias negativas y, por otro lado, modificar la situación de tensión y dificultad” (p. 4).

Por esto, la presente investigación tuvo como objetivo la comprensión e identificación de las experiencias y estrategias de afrontamiento que han utilizado los progenitores alienados de la Fundación Padres Por Siempre, para enfrentar esta conducta, buscando con esto que las víctimas de alienación parental conozcan e identifiquen qué estrategias son más pertinentes emplear en su caso particular.

De esta manera, esta investigación desarrolló en un principio, una descripción conceptual acerca de los significados e interpretaciones de diferentes autores sobre la alienación parental y las estrategias de afrontamiento. Del mismo modo se hizo la presentación de los resultados utilizando una metodología cuantitativa como lo es la Escala de estrategias de Coping modificada (EEC-M), y una metodología cualitativa como las entrevistas individuales semiestructuradas.

### **3. Justificación**

La alienación parental tiene tres protagonistas, conocidos como: padre/madre alienante o alienador, hijo(a) alienado(a) y padre/madre alienado(a) y suele iniciar en procesos de divorcio contencioso, en los que ambos progenitores no pueden llegar a acuerdos en temas como los bienes materiales y custodia de los hijos y por eso algunos progenitores ven a la alienación parental como una opción para ganar el proceso (Balaguera, 2016).

Esta es una problemática que al afectar tanto al progenitor rechazado como al hijo en diferentes aspectos psicológicos y emocionales se considera como una forma de maltrato y violencia, la cual consiste en:

[...] la influencia y moldeamiento de los pensamientos de los hijos ejercida por uno de los padres, lo anterior con el fin de generar en los hijos rechazo hacia el otro padre, lo cual deriva en un debilitamiento de la relación entre ese padre y sus hijos y en una eventual separación (Balaguera, 2016, p. 2).

Estas características del fenómeno muestran el impacto y daño que puede generar en todos los participantes de estos y más aún en los niños y padres alienados.

En la actualidad, de acuerdo con Rodríguez, et al. (2009, citado en Balaguera, 2016) sigue siendo un tema con pocas investigaciones, evidenciando la necesidad de estudiarlo.

Por otro lado, al hablar de estrategias de afrontamiento, se debe tener en cuenta que estas dependen de cada caso, esto debido a que no todas las experiencias de alienación parental se presentan de la misma manera; así como lo mencionan Jiménez et al (2012): “El modo de afrontamiento de un individuo es determinado por los recursos de los cuales dispone, las creencias existentes, las creencias generales sobre el control, los compromisos que tiene como propiedad motivacional, los recursos para la solución de problemas, las habilidades sociales, el apoyo social y los recursos materiales”(p. 3).

Del mismo modo y desde el punto de vista psicológico Jiménez, et al (2012), el afrontamiento tiene que ver con “aquellos procesos cognitivos y conductuales constantemente cambiantes que se desarrollan para mejorar las demandas externas y/o internas que son evaluadas como desbordantes de los recursos del individuo” (p. 4).

Al hablar de estrategias de afrontamiento, Jiménez et al (2012) añaden que estas estrategias deben cumplir con unas funciones específicas, como lo son:

Mantener condiciones internas satisfactorias para la comunicación y la organización familiar; Promover la independencia y la autoestima de los miembros; Mantener los vínculos de coherencia y la unidad de la familia; Mantener y desarrollar el apoyo social y las transacciones con la comunidad; Mantener algún esfuerzo por controlar el impacto de las situaciones y el cambio en el sistema familiar (p. 6).

Teniendo en cuenta esto, es importante visibilizar y darles voz a todos los progenitores víctimas de alienación parental, conocer sus experiencias y cuáles han sido sus estrategias para afrontar esta situación no solo por ellos sino también por sus hijos, ya que en muchas oportunidades persiste el miedo por empezar a tener contacto con sus hijos, sobre todo por la actitud que puedan tomar ellos, así como lo afirma, Haines (2020), citado por Verhaar (2022), en donde menciona que:

Los padres objetivo pueden retirarse de su hijo tras darse cuenta de que no pueden satisfacer las demandas del padre alienante y tras reconocer que se han agotado todas las vías de resolución. Los padres afectados también comentan que no quieren perturbar o someter a sus hijos a un conflicto (p. 2).

Igualmente, esta investigación es beneficiosa para la Fundación Padres Por Siempre y la psicología en general, ya que permitió la identificación y estudio de esta población, con el fin de

visibilizar su experiencia y afrontar de la mejor manera esta conducta, identificando cuáles son esas estrategias de afrontamiento que posiblemente ya usen o conociendo otras formas que se puedan usar para afrontar la alienación parental.

#### **4. Problematicación**

Los conceptos de alienación parental (AP) y síndrome de alienación parental (en adelante SAP) fueron definidos por primera vez por Richard Gardner en 1971, citado por Gibson (2021), esto luego de observar gran cantidad de niños inmersos en luchas por la custodia, debido a divorcios de alto conflicto.

Según Gardner 1971, citado por Balaguera (2016), la alienación parental es:

[..] Un conjunto de conductas típicas del niño que son creadas y reforzadas por el progenitor alienador en contra del progenitor alienado, especialmente en las formas graves y severas. Agrega también que puede definirse como un trastorno que se genera principalmente en las disputas por tenencia y custodia, su principal manifestación es la campaña denigratoria que el niño hace hacia uno de sus progenitores. Es el resultado de la combinación de la influencia del padre o la madre que está “programando” al niño, con la propia contribución del niño a la humillación del padre rechazado. (p. 4)

Incluso, varios autores como Lee-Maturana et al. (2019) aseguran que la alienación parental puede clasificarse como una forma de abuso hacia los niños o como un tipo de violencia familiar.

En estos procesos de separación, los progenitores alienadores suelen ver a los hijos como “objetos y “propiedades” de sus padres y por ende acuden a este tipo de conductas alienadoras, sin embargo, de acuerdo con Castillo (2014) los niños no son propiedad de ninguno de sus progenitores, simplemente ellos tienen una madre y un padre, con quienes debe convivir frecuentemente, a pesar de que estén separados.

Asimismo, se ha encontrado que conductas de alienación parental son muy comunes en divorcios o separaciones que se dan luego de una acumulación extrema de enojos, odios, venganzas, los cuales dificultan llegar a acuerdos sobre los hijos (Montenegro, 2015).

De acuerdo con Harman et al., 2016 (citado en Scharp et al., 2020) en una encuesta representativa reciente se encontró que el 13,4% de los padres identifican haber sido alienados por al menos uno o más niños.

Asimismo, De la Cruz (2008) propone tres niveles alienación parental, los cuales van: Desde el tipo leve, con un poco de dificultades en el momento del cambio de progenitor, que desaparecen cuando el hijo está solo con el progenitor alienado. El tipo moderado, en el cual se incrementan las dificultades en el momento de la visita, y los hijos o hijas contribuyen en la campaña de denigración. A pesar de eso, aceptan irse con el progenitor alienado y, una vez separados del otro progenitor, se ponen más cooperativos. Y el tipo severo, en el que la campaña de denigración es extrema y continúa en el tiempo y en el espacio. Los hijos pueden entrar en pánico con la sola idea de tener que ir de visita con el otro progenitor. La visita llega a ser imposible. Si a pesar de eso se van con el progenitor alienado pueden huir, paralizarse, o ponerse tan provocadores y destructores que se requiere que vuelvan con el otro progenitor. (p. 151)

Sobre las principales razones que llevan a los progenitores a ejercer conductas alienadoras, Wrashak, 2000 citado por Norambuena (2018) identifica a (i) la venganza, (ii) el deseo de eliminar la influencia del otro progenitor en la vida del hijo, con el fin de que la nueva pareja del padre/madre alienadora asuma ese rol, (iii) sentimientos de competitividad entre el progenitor alienado y la nueva pareja del otro padre/madre (p. 12).

Los descritos anteriormente son algunos de los motivos que pueden llevar a los progenitores a utilizar a la alienación parental como el camino para descargar todas las emociones y sentimientos que estuvieron presentes dentro de la relación de pareja e incluso después de la ruptura (Pérez, 2019).

Por otro lado, los defensores del término SAP consideran apropiado incluir éste en el Manual diagnóstico de trastornos mentales (DSM 5), esto principalmente porque se han podido establecer características y comportamientos típicos de los padres alienadores, niveles de alienación parental y las consecuencias que estas conductas generan en los niños (problemas de ansiedad, alteraciones en sueño y alimentación, trastornos de conducta, entre otros). Sobre esto, Aguilar (como se citó en Raymundo, 2018), afirma que el SAP podría incluirse dentro de este manual en las categorías de “Problemas paterno-filiales” o en la de “Trastorno disocial limitado al contexto familiar”.

En Colombia, no se encuentra incluido el concepto de “alienación parental” en la legislación judicial, al igual que en muchos países, sin embargo, en Brasil, el término de

alienación parental se encuentra consagrado en el artículo 2° de la ley 12318 del 26 de agosto de 2010. En ésta se estipula que la alienación parental se caracteriza por cualquier conducta ejercida por uno de los padres, los abuelos o las personas sobre un niño o adolescente bajo su autoridad, guarda o custodia, con el fin de entorpecer o dañar el vínculo entre éste y su otro progenitor (Lei 12318 de 2010).

Este hecho muestra una necesidad por seguir estudiando y visualizando esta problemática al interior de Colombia, con el fin de que se incluya en las normativas y se empiecen a implementar soluciones y mecanismos que ayuden a mitigar y prevenir esta situación (Rodríguez, 2014).

Referente a los estudios que se han realizado sobre la problemática se evidencia la magnitud y el impacto que tiene ésta en todos los involucrados. Sobre los padres alienados existen investigaciones como la de Balmer et al. (2018) en la que se encontró que estos padres/madres generalmente deben asumir grandes consecuencias emocionales, financieras, llevándolos a experimentar frustración, estrés, miedo, pérdida, impotencia e ira a lo largo del proceso.

Se ha evidenciado una mayor prevalencia de madres alienadoras, quienes en su mayoría obtienen la custodia de los niños, basadas en mecanismos judiciales y manipulaciones afectivas (Kline, 2017).

En relación a los procesos psico jurídicos se ha encontrado que la mayoría resultan resolviendo a favor del padre alienador y por ende el contacto de los padres/madres alineados con sus hijos se ve limitado e incluso se puede perder por completo si el progenitor que ejerce la alienación realiza denuncias falsas al otro padre/madre, por maltrato y abuso sexual (Aguilar, 2007).

En un estudio realizado por Perrier (2015) con una muestra de 23 participantes, en la cual se tuvieron en cuenta factores como ser hijos o ser padres víctimas de alienación parental, se buscó establecer los tipos de vínculos que se dan entre padres alienados y sus hijos. Se evidenció que en una alienación grave u obsesiva el vínculo padre/ madre- hijo no puede volver a establecerse, mientras que en los casos en los que el contacto no se interrumpe totalmente, es decir en un tipo de alienación simple, la relación podría ser buena e incluso mejorar.

De igual manera Guzmán y Mayorga (2021) hicieron una investigación, con el fin de describir las características psicológicas de progenitores alienados dentro de las Prácticas Alienadoras Familiares, para esto eligieron una muestra compuesta por cuatro hombres, quienes estuvieron vinculados en procesos de familia o penales y fueron procesados o demandados; pero que en la actualidad ya se resolvieron a favor de ellos, teniendo en cuenta que se demostró presencia de conductas que obstaculizaron la relación paterno/materno-filial. Entre los principales hallazgos se encontró un patrón evitativo y estrategias indirectas en los participantes al momento de afrontar situaciones conflictivas con sus exparejas, como el no tomar decisiones, también como común denominador características de introversión, pasividad, asertividad indirecta y dependencia emocional como bases de interacciones en dinámicas familiares.

Sobre investigaciones que estudien la alienación parental en progenitores alienados y estrategias de afrontamiento se encontró la de Maldonado y Torres (2015), quienes con una muestra cinco padres y tres madres inmersos en procesos del ámbito civil, de familia, penal y mercantil, buscaron conocer los aspectos de los procedimientos legales, psicológicos y en instituciones públicas, cambios en sus vidas, sentimientos, expectativas futuras, entre otros aspectos. Obtuvieron hallazgos como el hecho de que muchas veces las pericias y evaluaciones psicológicas buscan reafirmar las denuncias; además se evidenció que perdieron lazos afectivos y tuvieron restricciones laborales, financieras, sociales, afectivas y de autoestima. Por otra parte, la necesidad de encontrar un nuevo sentido sobre lo que tienen y cómo planean lo que viene en la vida propia y de los hijos les ha permitido encontrar nuevas maneras de afrontamiento, relacionadas con el ámbito social, a través del apoyo de grupos específicos y de la búsqueda de visibilidad de este problema en la sociedad, sin embargo se encontró que falta que ellos busquen y realicen acciones constructivas sobre sus papeles de padre/madre, mediante un rol cuidador y pacificador, que les permita tener una relación con sus hijos.

Otro estudio es el de Lee-Maturana, et al (2020), quienes junto a 28 padres y 26 madres encontraron que los progenitores en general se sienten impotentes y tristes, frustrados, culpables, avergonzados, con ira, desesperanzados y que pueden llegar a experimentar síntomas de depresión, ansiedad, estrés postraumático, dificultades de ajuste, problemas en su salud física y el dolor por perder el afecto de su hijo, a lo cual se adiciona la gran cantidad de dinero que gastan en el intento de mantener una relación con sus hijos. Adicionalmente, el perder el

contacto con sus hijos puede generar una pérdida física ambigua, debido a que los niños están físicamente ausentes pero psicológicamente presentes, además de sufrir dolor, ya que su pérdida es ignorada, minimizada, o no reconocida y por lo tanto reciben apoyo social mínimo o nulo, sus oportunidades de afligirse están ausentes y las reacciones de los demás se dirigen a incredulidad, reproche o estigmatización, llevando a que los progenitores se aislen y no expresan sus sentimientos y por ende no hagan bien su proceso de duelo, dificultando el afrontamiento.

Teniendo en cuenta que la literatura e investigaciones se centran principalmente en el hijo alienado, quien es solo una víctima de este fenómeno o en el padre/ madre alienante y que además los pocos estudios focalizados en el padre/madre alienado se han dirigido a estudiar los impactos y consecuencias que les ha traído la alienación parental; es por esto que surge esta investigación, con el fin de visibilizar las voces de los padres alienados, a quienes muchas veces la sociedad juzga y señala, en vez de escuchar y apoyar. Además, se buscó visibilizar esta problemática, no solo desde los efectos negativos, los cuales ya se conocen, sino desde el conocer la forma en la que están afrontando todos los impactos que les ha traído estar inmersos en esta situación.

***Pregunta de investigación:*** ¿Cuáles son las experiencias y estrategias de afrontamiento utilizadas por progenitores de la fundación Padres por Siempre frente a la alienación parental?

## **5. Objetivo general**

Comprender las experiencias y estrategias de afrontamiento frente a la alienación parental en progenitores de la fundación Padres por Siempre.

### ***5.1 Objetivos específicos***

- Evidenciar las formas de afrontamiento presentadas por padres que padecen alienación.
- Identificar las estrategias de afrontamiento psicojurídicas ante esta situación.

## **6. Marco Teórico**

### ***6.1 Alienación Parental***

Dentro de la investigación se establecieron principalmente dos variables, las cuales son alienación parental y estrategias de afrontamiento, ambas tienen varias definiciones, sin embargo para este trabajo se tomó para la primera la definición de Aguilar, quien la define como “un

trastorno caracterizado por un conjunto de síntomas que resultan del proceso por el cual un progenitor transforma la conciencia de sus hijos, mediante distintas estrategias, con objeto de impedir, obstaculizar o destruir sus vínculos con el otro progenitor” ( Segura et al., 2006, p.120).

Con respecto a los aspectos que deben estar presentes en casos de alienación parental Torun et al. (2021) exponen:

1) el niño activamente evita, se resiste o rechaza una relación con un padre (el padre objetivo) (2) la relación padre-hijo era previamente positiva (3) no hay evidencia de abuso, descuido o negligencia grave por parte del progenitor al que se dirige la atención (4) el padre alienante ha utilizado múltiples comportamientos alienantes y (5) el niño exhibe manifestaciones conductuales de la alienación. (p. 2)

En relación a los criterios diagnósticos para establecer alienación parental Tapias et al. (2013) citan a Bennett, 2008, quien propone lo siguiente:

1. El niño usualmente con el progenitor que está envuelto en un divorcio o separación agresiva, establece una fuerte alianza, persistiendo una relación a distancia y deteriorada en relación con el otro progenitor, alienándolo sin una justificación legítima.
2. El niño manifiesta los siguientes comportamientos: (a) un permanente rechazo o denigración a uno de los progenitores al punto que alcanza el nivel de una campaña denigratoria, (b) absurdo, débil y frívolas justificaciones del niño para rechazar al padre.
3. El niño/a manifiesta dos de las siguientes seis actitudes o comportamientos: (a) ausencia de ambivalencia, (b) fenómeno del niño pensador independiente, (c) apoyo incondicional del niño por el comportamiento que manifiesta hacia uno de los progenitores, (d) ausencia de culpa por la arremetida contra el otro padre, (e) presencia de escenarios prestados, (f) extensión de la animadversión al resto de la familia del padre rechazado.
4. La duración de este desorden es al menos de dos meses
5. La enfermedad causa malestar clínicamente significativo o alteración en las áreas de vida de relación, social, académica u ocupacional o en otras áreas importantes de funcionamiento

6. La renuncia del niño a tener visitas con el padre rechazado no presenta justificación o causa alguna que lo explique. Así mismo, el desorden de alienación parental no se diagnóstica si se evidencia la presencia de un progenitor maltratador. (p. 113)

El cumplir con estos criterios tiene implicaciones negativas en el establecimiento del vínculo padre/madre -hijo/hija, debido a que según la Teoría del Apego de Bowlby los niños a medida que se van desarrollando van teniendo nuevas necesidades que implican cambios en las figuras de apego, lo cual se ve entorpecido cuando uno de los padres manipula a su hijo y genera alienaciones parentales, ya que interrumpe y distorsiona la forma de vínculo entre el padre rechazado y el hijo (Gibson, 2021).

De igual modo Raymundo (2018) cita a Sturge-Apple et al, 2006, quienes afirman que:

Los conflictos parentales pueden tener un impacto negativo en las relaciones afectivas establecidas entre el binomio progenitor- hijo, provocando un agotamiento emocional que reduce la atención de las necesidades emocionales de los menores pudiendo ser percibido por ellos como un tipo de rechazo. (p.14)

Con respecto a estrategias de distanciamiento emocional utilizadas por los progenitores alienadores, Aguilar(2007) evidenció que las más comunes son los comentarios indirectos, como por ejemplo “No te imaginas qué hizo tu padre” o directos, en frases como “Tu madre sigue siendo la misma irresponsable” , también está el chantaje emocional, usado con el fin de que los niños se sientan culpables por querer ver o saber de su otro progenitor, otros muy utilizados son no contestar llamadas, interferir en las visitas y esconder los regalos. Sobre estos, Botelho & Brendler(2013) mencionan otros como el establecimiento de un pacto de lealtad entre el progenitor alienador y el hijo/a, generado por el miedo y angustia de que les suceda algo malo por culpa del otro progenitor, provocando una dependencia emocional y material hacia el alienador y un distanciamiento y rechazo hacia el alienado, tomar decisiones importantes relacionadas con el hijo/a sin consultar al otro padre/ madre, amenazar con castigos al niño/a si se comunica con el progenitor alienado, entre otras.

El rechazo por parte del hijo hacia el progenitor alienado suele darse luego de la separación de los dos padres, en donde se pueden presentar dos tipos de rechazo; el primario y el

secundario (Ver Tabla 1.). Los cuales terminan en la ruptura de las relaciones progenitor alienado-hijo(a) (Segura et al., 2006).

**Tabla 1.**

*Dinámica relacional en rechazos primario y secundario*

La dinámica relacional en el primario	La dinámica relacional en el secundario
<p>Aparece en los momentos inmediatos a la separación.</p> <p>Es propio de rupturas bruscas e impulsivas.</p>	<p>Tras la ruptura, los hijos mantienen relación con el progenitor rechazado hasta que un día deciden romperla.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El progenitor rechazado (habitualmente el padre) abandona el hogar de forma inesperada o tras haber iniciado una relación afectiva extramatrimonial.</li> <li>• Los hijos no reciben una explicación conjunta por parte de sus progenitores acerca de lo que está ocurriendo.</li> <li>• Descubren que el progenitor rechazado se ha ido a través del progenitor aceptado (habitualmente la madre), quien no puede ocultar los sentimientos que ello le produce.</li> <li>• El progenitor rechazado intenta que sus hijos se adapten de forma inmediata a su nueva realidad.</li> <li>• Los hijos presentan resistencias para ello, pues su deseo es contrario a la ruptura.</li> <li>• El progenitor rechazado culpabiliza al progenitor aceptado porque los niños no quieren verle y le exhorta para que los obligue.</li> <li>• El progenitor aceptado se siente identificado con sus hijos. No puede obligar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Existe un conflicto larvado entre los progenitores, que surge cuando deben negociar algún aspecto nuevo relacionado con sus hijos: un cambio de colegio, unas pautas educativas, un cambio en el régimen de visitas, una modificación de la pensión, etc.</li> <li>• Los hijos sienten las continuas descalificaciones mutuas que sus progenitores se hacen a través suyo. Al mismo tiempo "juegan" a darles informaciones contradictorias que generan mayor enfrentamiento entre ellos.</li> <li>• Ambos progenitores describen cómo sus hijos deben "cambiar el chip" después de estar con el otro.</li> <li>• Las visitas se convierten en algo tensional. El rendimiento escolar puede verse afectado. Pueden aparecer síntomas psicósomáticos.</li> </ul>

- 
- El progenitor rechazado pone la cuestión en manos del juzgado y pide al juez que se obligue al progenitor aceptado para que pueda ver a sus hijos.
  - Hay descalificaciones durante el proceso legal que acrecientan las dificultades emocionales.
  - Los hijos pueden ser llamados al juzgado para expresar los motivos por los que no quieren ver al progenitor rechazado.
  - A medida que se ven obligados una y otra vez a negar la figura del progenitor rechazado van encontrando argumentos cognitivos que justifiquen su actitud.
  - Las familias de origen compiten entre sí. Una protege al progenitor aceptado y a los hijos, descalificando la actitud del progenitor rechazado. La otra exige una relación con los hijos e intenta apoyar al progenitor rechazado para conseguirla.
  - El rechazo tiende a cronificarse.
  - Los hijos deciden no volver a ver al progenitor rechazado bajo cualquier excusa: forma de cuidarles, desatención, malos tratos.
  - Encuentran apoyo y comprensión en el progenitor aceptado.
  - Cualquiera de los dos decide llevar el asunto al juzgado, pidiendo que los hijos hablen con el juez.
  - El rechazo tiende a cronificarse

---

*Nota:* Elaboración Propia

*Fuente:* Segura et al. (2006, p. 122-123)

Sobre las formas en las que los progenitores alienados intentan contrarrestar las conductas alienadoras, Castillo (2014) expone las siguientes:

- El padre alienado niega las acusaciones del niño y lo que realmente está ocurriéndole a los hijos.
- El padre alienado intenta convencer a los niños de que los argumentos que el padre alienador hace son falsos, incorrectos y simplemente no son verdad, reemplazándolos con

la verdad. El padre intenta decirle al niño sea cauteloso en contra de futuros comentarios como los que han ocurrido en el pasado.

- El padre alienado comienza a perder el control en los métodos de disciplina y las acciones para evitar peleas de poder con el distante y resistente niño. En el pasado ese padre pudo haber adoptado un set de reglas firmes y requerimientos disciplinarios a los que los niños se deben adherir. Ahora el padre permite que los niños asuman más y más poder y entender lo que ellos quieren en los intentos de evitar conflictos.

-El padre alienado intenta aceptar los pedidos del niño o incluso ofrece cosas que no han sido pedidas para ganar el afecto y establecer alianza con el niño. El niño sólo sabe explotar los regalos y favores del padre. Una vez que la explotación del niño se ha vuelto completa y el niño obtiene el material deseado o los objetos, demanda más, lo cual marca un patrón y se vuelve más difícil de manejar para el padre alienado.

-El padre alienado puede elegir retirarse de forma temporal o de una duración larga porque los ataques del otro padre son emocionalmente desbordantes o porque la experiencia con el niño lleva a un dolor emocional que el padre alienado ya no puede tolerar. (p.30)

Por otro lado, Segura et al (2006) afirman que cuando el SAP llega al nivel de involucrarse con el sistema legal se convierte en:

Un Síndrome Jurídico Familiar, en el que los abogados, jueces, peritos y otros profesionales vinculados adquieren responsabilidad en su continuidad. La negativa de los hijos adquiere auténtica trascendencia cuando se expresa en un juzgado, ya que se desencadenan entonces acusaciones, búsquedas de explicaciones y acciones encaminadas a resolver el problema que hace que la instancia judicial se convierta en parte para resolver el mismo, de tal manera que debemos incluirla como un elemento de vital importancia de los componentes del Síndrome. El sistema judicial, con la intervención de los letrados, por el privilegiado lugar que ocupan tanto para mantener como agravar el SAP podría incluirse dentro del maltrato institucional. (p. 121)

Referente a lo anterior, investigaciones como la de Gibson (2021) lo comprueban, ya que con los padres separados y divorciados evidenciaron que además de las afectaciones físicas y psicológicas sufridas por los participantes, no fueron tratados justamente por el sistema judicial,

debido a que no se sintieron apoyados y ni comprendidos por el hecho de que el vínculo entre padre-hijo es subestimado y por ende su dolor es invalidado.

Así como el estudio de Lee-Maturana et al.(2019), en el cual encontraron, luego de hacer una revisión sistemática de literatura con bases de datos académicas y sobre experiencias de padres alienados, que ellos expresaron su insatisfacción con los servicios del sistema jurídico y de salud mental disponible y a pesar de sufrir implicaciones emocionales, económicas, psicológicas y de experimentar síntomas como la desesperación, la frustración y el aislamiento, los padres seleccionados parecen ser resilientes y buscan estrategias positivas de afrontamiento, como lo son la autoeducación, el educar a los demás, el encontrar apoyo social y ser estoicos.

Por otro lado, Scharp et al. (2020) realizaron un estudio con 40 progenitores de países como Estados Unidos, Canadá, Dinamarca, Sudáfrica, México y Nueva Zelanda que afirman haber sido alienados, con el fin de mostrar que la alienación parental es un problema global. En esta investigación encontraron que los participantes se involucran en procesos o prácticas tanto a niveles individuales como comunitarios para superar la angustia y las consecuencias que ha traído para ellos ser alienados.

Sobre los individuales se encontró que cuatro procesos comunicativos para crear nuevas normalidades: (a) crear normalidad, evidenciada en nuevos comportamientos como el comienzo de otras rutinas y relaciones, con el fin de generar estabilidad y control de su vida (b) destacando la acción productiva mientras retroalimenta los sentimientos negativos, es decir que ellos mostraron su capacidad para dejar a un lado lo negativo y enfocarse en emprender acciones productivas que cambien su situación (c) mantener y utilizar las redes de comunicación, lo cual se refiere a la importancia del apoyo de sus amigos en esta situación y (d) poner lógicas alternativas a trabajar, en donde se encontró que las creencias tradicionales sobre la permanencia de la familia llevaron inicialmente a los participantes a abordar la alienación, no obstante, una vez no pudieron optar por preservarse a sí mismos a la relación con sus hijos (Scharp et al.,2020).

Mientras que en las comunitarias se evidenciaron tres: (a) compartir la experiencia, con el fin de sentirse comprendidos y no solos en esta experiencia, además el hecho de unirse a una comunidad en línea les ayudó a darse cuenta de que la alienación parental no era una característica de género o etnia y así pudieron ampliar sus propias percepciones sobre la

alienación, el sistema judicial y lo que significa ser una familia (b) tener un sentido colectivo, lo cual les permitió sentirse parte de un grupo con un problema común y ayudarse mutuamente y (c) comunicarse para proporcionar apoyo, el cual se refiere a que ellos se sentían cómodos cuando sus experiencias y emociones fueron validadas y reconocidas, además a la búsqueda de asesoramiento de la comunidad en línea (Scharp et al.,2020).

La disciplina del derecho por su parte tiene cabida en las implicaciones jurídicas que trae consigo este fenómeno, el cual con frecuencia se presenta en casos de divorcio contencioso, definido de acuerdo con Aguilar (2007) como:

[...] un enfrentamiento entre dos partes que, debido a su incapacidad para tomar decisiones por sí mismos sobre su vida, patrimonio, hijos y futuro, tienen que recurrir a terceros para alcanzar una solución [...] y una de las partes enfrentadas saldrá mejor parada en sus aspiraciones que la otra. [...]. En la práctica, en los divorcios los motores de las decisiones que adoptan los progenitores son, por orden, las pensiones, la vivienda y los hijos, siendo estos últimos la palanca para conseguir todo lo anterior. (p.106-107)

Teniendo en cuenta lo anterior, algunos progenitores en estos casos de divorcio utilizan la alienación parental, con el objetivo de alterar procesos psicojurídicos que se llevan a cabo para determinar la custodia del menor y de esa forma obtenerla. Sobre esto, Mendoza (2021) propone algunos criterios que debería tomar en cuenta el juez al tener enfrente un caso de alienación parental:

La relación entre los progenitores y las consecuencias luego de la separación, el daño que sufre el progenitor alienado ante el rechazo por parte del menor alienado, el comportamiento del progenitor alienante teniendo en cuenta si su actuar es con dolo o culpa, y la conducta antijurídica del progenitor alienante entorpeciendo la relación paterno filial del progenitor alienado con sus hijos. (p. 11-12)

## ***6.2 Estrategias de Afrontamiento***

Con respecto a la variable estrategias de afrontamiento se escogió para este trabajo una definición desde la psicología cognitiva-conductual de Lazarus y Folkman (1986), la cual dice que son “aquellos esfuerzos cognitivos y conductuales constantemente cambiantes que se desarrollan para manejar las demandas específicas externas y/o internas que son evaluadas como excedentes o desbordantes de los recursos del individuo” (Pérez y Rodríguez, 2011, p. 18).

Las estrategias de afrontamiento desde este modelo se clasifican en dos, las dirigidas al problema y las dirigidas a la emoción. Las primeras se aplican cuando el individuo considera que puede cambiar las condiciones con las que se presentan las dificultades y por ende se dirige a definir el problema, buscarle una solución y considerarlo de una forma diferente, mientras que las segundas, se dan cuando la persona evalúa que no puede realizar nada para modificar las amenazas, por lo tanto dirige sus procesos cognitivos a disminuir el impacto emocional, llevando a implementar mecanismos como la “evitación, minimización, distanciamiento, atención selectiva, comparaciones positivas, la extracción de valores positivos de los sucesos negativos [...] y reevaluaciones cognitivas”(Macías et al., 2013, p. 129).

Según Pérez y Rodríguez (2011) de acuerdo a la valoración que le de la persona al problema y al tipo de estrategia que se escoja

[...] el sujeto es capaz de aceptar la realidad de la situación e identifica si tiene los recursos idóneos para hacerle frente y salir adelante. Lazarus y Folkman establecen que la forma en que la persona afronte la situación depende, principalmente, de los recursos de los cuales disponga para enfrentar las distintas demandas de la vida. Estos recursos pueden ser propiedades del individuo o ambientales. (p. 18)

Estas ayudan a evaluar niveles de bienestar psicológico y tienen como fin

[...] tolerar, minimizar, aceptar o ignorar aquello que sobrepasa sus capacidades, ya sea resignificando el estímulo, a través de las acciones, pensamientos, afectos y emociones que el individuo utiliza a la hora de abordar la situación desbordante. Por tal motivo el afrontamiento forma parte de los recursos psicológicos o psicosociales que el individuo utiliza para hacer frente a situaciones estresantes, y en la cual ejerce un efecto de mediación los rasgos de personalidad. (Macías et al., 2013, p. 128)

Asimismo, Lazarus y Folkman clasifican las estrategias en dos tipos, de acuerdo a la función de ajuste de la situación estresante. Estos son: (i) adaptativas, caracterizadas por tener un ajuste positivo y activo en lo cognitivo y conductual y (ii) desadaptativas, las cuales están dadas por una desvinculación conductual con la situación y por la pérdida de control, generando un ajuste negativo (Barquín et al., 2018).

Con respecto a investigaciones sobre este constructo, García (2018), desarrolló su estudio con un grupo de padres/madres separados que tienen contacto con sus hijos y con otro

grupo que no mantiene comunicación con ellos, con el fin de realizar una correlación entre tipos de apego y estilos de afrontamiento y se encontró que en ambos grupos hay un apego de tipo alejado, sin embargo los padres y madres que mantienen contacto con sus hijos tuvieron un puntaje mayor en afrontamiento racional, caracterizado por cambiar las demandas ambientales que causan estrés, con el fin de solucionar el problema, mientras que en el otro grupo prevalece el apoyo social.

De igual modo, el estudio de Lee-Maturana et al. (2020) mostró que progenitores alienados utilizan estrategias de afrontamiento de la angustia como el ejercicio físico, el estudio o el pasar tiempo con amigos, las cuales promueven el bienestar de los padres, los lleva a realizar actividades que han estado evitando y les ayuda a re enfocar sus objetivos de vida.

Adicionalmente, Montesdeoca (2016) en su investigación se encontró que:

El progenitor primario recibe apoyo social de sus padres y luego acude al apoyo espiritual como estrategias funcionales. A pesar de poseer tales recursos, la persona custodia opta por la evitación del problema, constituyéndose ese accionar en una estrategia disfuncional para los subsistemas parental y filial y los intereses y capacidades continúan siendo de malestar... Los miembros del sistema se apoyan en sus familias de origen mientras continúan estableciéndose en un ambiente de solvencia relacional, adecuándose a las exigencias cambiantes. (p. 83)

## **7. Marco Legal**

La atención e importancia que ha adquirido la alienación parental en los últimos años se ha dado principalmente por la prelación que tienen los derechos de los niños y adolescentes tanto a nivel internacional como nacional, lo cual se evidencia en la Constitución Política de Colombia de 1991 y en el artículo 44, el cual establece que los derechos de los niños son fundamentales, prevalecen sobre otros y por tanto serán protegidos de cualquier tipo de violencia y maltrato (Constitución Política de Colombia, 1991).

De igual manera, en el artículo 42 se menciona la importancia de la familia y por ende cualquier tipo de violencia generada en ésta será castigada ante la ley (Constitución Política de Colombia, 1991).

Asimismo, en el artículo 10 del Código de Infancia y Adolescencia (2006) se menciona que tanto la familia, como la sociedad y el Estado tienen un grado de corresponsabilidad en el cumplimiento de los derechos de niños, niñas y adolescentes.

Adicionalmente, en este Código se estipula el artículo 18, en donde se dice que los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a ser protegidos de cualquier tipo de daño o maltrato de sus progenitores, mostrando que la alienación parental tiene cabida en éste y por consiguiente debería estar contemplado en la legislación (Código de Infancia y Adolescencia, 2006).

En el Código Penal Colombiano (2000), existe el artículo 230- A denominado ejercicio arbitrario de la custodia de hijo menor de edad, en donde se estipula que el progenitor con la patria potestad que oculte al hijo(a) de su otro padre/madre, con el fin de obstaculizar el derecho de custodia y cuidado deberá asumir una sanción en prisión de 1 a 3 años y pagar una multa de 1 a 16 salarios mínimos legales mensuales vigentes.

Con relación a sanciones que se pueden aplicar en casos de alienación parental, Sanabria (2020) menciona que:

Una de las sanciones más próximas y aplicables a este tipo de conducta es el cambio de custodia, [...].

Para corregir el maltrato infantil por SAP no siempre es imperante la sanción penal y cambio de custodia entre el progenitor y el hijo diagnosticado, menos cuando no exista norma que la describa taxativamente la prohibición para esta conducta; siempre se busca un método de prevención y protección como lo son la terapia. (p. 17)

Adicionalmente, en el artículo 1 de la ley 575 del 2000 se establece que toda persona víctima de daños físicos y/o psicológicos dentro de un contexto familiar podrá solicitarle al Comisario de familia implementar la medida de protección inmediata que tenga lugar, con el fin de acabar con el maltrato causado. En el artículo 2 de esta misma ley, se estipula que si el Comisario de familia determina que la persona está siendo víctima de algún tipo de violencia al interior de la familia ordenará una medida de protección definitiva y el agresor tendrá que dejar de realizar la conducta que generó la queja. También se muestra un listado con medidas de protección como el desalojo del agresor de la casa en la que vive junto a la víctima, evitar que el agresor esté en el mismo lugar de la víctima, la obligación del agresor a acudir a tratamientos

reeducativos, terapéuticos y pagar gastos médicos o psicológicos requeridos por la víctima, entre otras.

De otra parte, indistinto del género de los progenitores alienadores esta es una problemática que requiere visibilidad y atención, sin embargo Rodríguez (2014), afirma que hay una mayor prevalencia en que las madres ejerzan conductas alienadoras, lo cual muchas veces genera pasividad por parte de los jueces y demás profesionales, quienes al tener “condescendencia” y prejuicios dados por el hecho de que las mujeres son mejores cuidadoras y los hijos deben estar con ellas, terminan sesgando sus decisiones y favoreciéndolas, sin evaluar otros criterios como idoneidad parental.

No obstante, en los últimos años alrededor del mundo se ha venido estudiando y dando importancia al SAP en procesos jurídicos y un ejemplo de esto son:

[...] los fallos de *Bordeianu Vs. Moldovia*, sentencia del 11 de enero de 2011, proferida por el Tribunal Europeo de Derechos Humanos (TEDH) en su sección cuarta, así como la decisión proferida en el caso *Piazzzi Vs. Italia*, sentencia del 2 de noviembre de 2010. En estas sentencias se deja de manifiesto que la alienación parental, además de vulnerar el estado natural del menor, vulnera el derecho del goce de vida familiar, al padre alienado. En ambos casos, se penalizó al padre alienador retirando la custodia del menor y otorgándosela al padre víctima de la alienación. (Rodríguez, 2014, p. 21)

En Colombia, este concepto sigue siendo muy novedoso, sin embargo, se han dado avances en procesos jurídicos y en la actualidad la Corte Constitucional de Colombia se ha pronunciado en varias sentencias relacionadas con la presencia de alienación parental en procesos de divorcio, una de estas se estipuló en el expediente 32580 (2009), con Magistrado Ponente Sigifredo Espinosa Pérez, citado en Rodríguez (2014) en el que se:

Analiza el caso de un acceso carnal violento agravado, entre el padre no custodio y su hija, denuncia presentada por la madre y custodia de la menor.

La Corte en este expediente, hace alusión a la presencia del SAP, al momento de realizar falsas denuncias, así como al yerro de la realización del diagnóstico que recomienda la ciencia psicológica. En esta ocasión se definió al SAP, como el fenómeno consistente en “un niño alienado parentalmente, recurre con frecuencia a imputaciones de maltrato

sexual contra el progenitor alienado; algunas veces orientado por el progenitor alienante y otras directamente como consecuencia misma del proceso alienante”.

Para este caso el fallo fue de inadmisión, sin embargo, este introdujo el debate del SAP, en la alta corte. (p. 22)

Otro ejemplo en el que la Corte Constitucional de Colombia se ha pronunciado sobre el tema es el Expediente 35144 (2011), con Magistrado Ponente. José Leónidas Bustos Martínez, citado en Rodríguez (2014)

En esta ocasión es materia de casación, la conducta de acto sexual abusivo, ejercida en menor de catorce años. Uno de los argumentos de la defensa se centra en que el fallo se fundó exclusivamente en la valoración que se hizo al informe pericial presentado por el profesional en psicología, dejando de lado otras valoraciones y exámenes periciales.

Llega incluso a sugerir la defensa en que las entrevistas realizadas a la menor agraviada fueron manipuladas por familiares cercanos al progenitor custodio. En cuanto a un debate, es importante para el SAP, que amplía el origen de este, vinculado a los familiares y cercanos del progenitor custodio. (p. 23)

Por otro lado, una sentencia favorable para el progenitor alienado y emitida por la Corte Constitucional de Colombia es la del caso del Expediente 45055 (2013), con Magistrado Ponente José Luis Barceló Camacho, citado en Rodríguez (2014),

En esta ocasión se discute en relación a un delito de índole sexual sobre menor de edad, por parte de su padre, lo novedoso en este fallo, es el reconocimiento que se hace del síndrome de alienación parental y se falla a favor de quien en su momento fue denunciado. Para esta decisión, la Corte tuvo en cuenta algunos de los siguientes criterios científicos: “El síndrome de alienación parental propuesto por Richard A. Gardner (1985), describe una alteración que ocurre en algunas rupturas conyugales muy conflictivas, donde los hijos censuran, critican y rechazan a uno de sus progenitores de modo injustificado y/o exagerado. El concepto descrito por Gardner incluye el componente lavado de cerebro, que implica que un progenitor, sistemática y conscientemente, programa a los hijos en la descalificación hacia el otro, además de incluir otros factores “subconscientes o inconscientes”, utilizados por el progenitor “alienante” [...]. Resultado de este fue casación favorable para la defensa., los cuales

además de tener en cuenta el criterio científico del SAP, se apoyó en la valoración realizada al testimonio del menor, la cual fue valorada en esta instancia por el siguiente argumento: “Precisamente las pruebas allegadas válidamente tienden a señalar que [...] “la menor pudo mentir, o resulta factible que lo narrado por ella se aleja de la realidad, se maquilló, ocultó o tergiversó por manipulación parental”. En esta decisión, se tuvo en cuenta que: a) la parte denunciante se intentó beneficiar, por medio del falso testimonio rendido por otra posible víctima; b). Condiciones de maquinación por parte de la denunciante, los cuales fueron afirmados tanto por la madre y hermana de ella; c) La valoración integral del testimonio rendido por la presunta víctima, junto a las entrevistas dadas por ella a los especialistas, los cuales evidenciaron un comportamiento probablemente mentiroso, así como un ánimo de beneficio a su progenitora. Las anteriores circunstancias permiten al juzgador inferir que el caso en cuestión se trata de un caso de SAP, evidenciado en la manipulación ejercida sobre la menor para que denunciara y rindiera testimonio en contra de su progenitor. Pese a haberse [...] demostrado esta manipulación, en esta instancia no se tomó correctivo contra el padre alienador. (p. 23-25)

Este caso muestra la necesidad de incluir estas conductas en la legislación, con el fin de sancionar al padre alienador, sugiriendo que dicha legislación, parta del artículo 229; violencia en contra del menor, establecido en el Código Penal. Lo anterior, tomando a consideración lo estipulado en países como México, algunos estados de EEUU y el tribunal Europeo de Derechos Humanos, en donde ya se han tipificado penalidades para los progenitores alienadores en algunas sentencias (Rodríguez, 2014).

## **8. Marco paradigmático**

El paradigma seleccionado fue el empírico- analítico, el cual según Mateo (2011, citado Ortiz, 2015) se enmarca bajo los métodos de las ciencias físicas y naturales, al igual que en supuestos del positivismo y de la ciencia nomotética, los cuales tienen postulados que afirman que el mundo está compuesto por leyes que explican, predicen y controlan de manera objetiva circunstancias y situaciones del mundo, asimismo el conocimiento es objetivo, factual y válido en cualquier lugar o momento, el método usado es el hipotético deductivo y sus fenómenos suelen estudiarse bajo la medición, el análisis estadístico y el control experimental.

Asimismo, De la Hoz (2018) afirma que:

Los procesos de investigación bajo el paradigma empírico – analítico a grandes rasgos se van a caracterizar por: medir fenómenos a través de procesos estadísticos, prueba de hipótesis mediante el análisis de causa y efecto ya sea desde lo deductivo – inductivo o inductivo - deductivo, análisis de la realidad de manera objetiva donde se establece una separación entre el sujeto y el objeto, generalización de los resultados, precisión y predicción, utilización de variables que miden los enunciados y la sustentación de las teorías que orientan el proceso de investigación, por consiguiente los datos deben ser representativos, válidos y confiables. (p. 245)

El enfoque científico ha logrado posicionarse en el mundo de la justicia, ya que está de acuerdo con el hecho de darle relevancia a las evidencias objetivas, las cuales se consiguen a través de mediciones, facilitando y permitiendo generalizaciones y nuevos conocimientos científicos (Rodríguez, et al, 2017).

Para esta perspectiva y paradigma empírico analítico resulta pertinente, adecuado y eficaz el uso de instrumentos como los tests, las escalas, encuestas, entre otras estrategias que permitan la medición objetiva, al igual que las réplicas y modificaciones, con el fin de favorecer y contribuir a comparaciones y análisis en términos de estadística descriptiva (media, moda, mediana, desviación estándar) que enriquezcan y aporten al conocimiento.

Ortiz (2015) afirma que “Los métodos hipotético–deductivos, inductivos, analíticos, sintéticos y de modelación, corresponden al enfoque empírico-analítico, en tal sentido la investigación bibliográfica, la investigación documental, la investigación descriptiva, la investigación exploratoria, podrían ser una etapa en cualquiera de ellos” (p. 15).

Por otro lado, la metodología escogida se relaciona con el enfoque empírico analítico, ya que por medio de las entrevistas semiestructuradas y de la aplicación de la escala EEC-M a los participantes se busca explicar el objeto de estudio, que en este caso son las experiencias de los progenitores víctimas de alienaciones parentales y las estrategias de afrontamiento empleadas por los participantes pertenecientes a la Fundación Padres por Siempre, para hacerle frente a esta situación y disminuir las consecuencias que esta les ha traído a sus vidas.

Adicionalmente, Ciro (2006) afirma que el enfoque empírico-analítico es utilizado:

Si un proceso investigativo tiene por propósito encontrar respuestas teóricas a un problema, la teoría disponible precisa el problema, lo responde inicialmente, y también orienta el proceso metodológico, la toma de datos de la realidad y la respuesta final al problema, respuesta que opera nuevamente como teoría para confirmar la inicial, para enriquecerla o para falsearla. (p. 23)

Teniendo en cuenta esto, el paradigma es acorde a este estudio, debido a que el propósito de la investigación fue contribuir y ampliar el conocimiento que existe sobre la alienación parental y los progenitores alienados, a través de la evaluación del constructo “estrategias de afrontamiento”.

Con relación a las críticas realizadas sobre este paradigma, Cristancho (2017) expone que En un marco amplio Habermas (1988; 1990) comenzó a analizar el enfoque empírico analítico como paradigma epistemológico; para este autor, el quid del asunto tuvo que ver con la configuración de las ciencias naturales y aplicadas que se fundaron en el interés por el control y el dominio de la naturaleza; por eso resulta cuestionable asumir el enfoque empírico - analítico en las ciencias sociales pues implica recopilar datos y controlarlos con exactitud para intervenir sobre los fenómenos, controlar y dominar lo social y el comportamiento humano. (p. 211)

Con respecto a lo anterior, se puede señalar que, si bien este enfoque es criticado porque deja de lado la subjetividad y la opinión de los sujetos participantes, en este estudio se suplió este déficit, debido a que además de contar con elementos cuantitativos, para complementar se decidió incluir aspectos cualitativos, como las entrevistas individuales semi estructuradas, permitiendo abordar el fenómeno desde una perspectiva más amplia y completa.

## **9. Metodología**

Esta investigación partió de una metodología mixta, que, de acuerdo con Hernández y Mendoza (2008, citado Hernández et al. (2014) se refiere a “[...] un conjunto de procesos sistemáticos, empíricos y críticos de investigación e implican la recolección y el análisis de datos cuantitativos y cualitativos, así como su integración y discusión conjunta, para realizar inferencias producto de toda la información recabada (metainferencias) y lograr un mayor entendimiento del fenómeno bajo estudio. (p. 567)

Teniendo en cuenta lo anterior, se escogió este método, con el fin de tener un abordaje más amplio y profundo del fenómeno a investigar.

Para Otero (2018) este tipo de investigación

[...] implica una recolección, análisis e interpretación de datos cualitativos y cuantitativos que el investigador haya considerado necesarios para su estudio. Este método representa un proceso sistemático, empírico y crítico de la investigación, en donde la visión objetiva de la investigación cuantitativa y la visión subjetiva de la investigación cualitativa pueden fusionarse para dar respuesta a problemas humanos. (p. 19)

Adicionalmente, se quiso realizar una triangulación y complementación con las dos metodologías, en la cual se pudiera constatar, clarificar y ampliar los resultados recogidos, por consiguiente, se estableció que habrá igualdad en el estatus, debido a que se utilizaron componentes cualitativos y cuantitativos por igual y las formas de recolección de datos de ambas metodologías también se hizo simultáneamente (Pereira, 2011).

Asimismo, se utilizó un diseño de triangulación concurrente, ya que de manera simultánea se recolectaron y analizaron tanto los datos cuantitativos como los cualitativos y en la interpretación de resultados y discusión también se tomó la información recolectada de los dos tipos de métodos (Hernández y Mendoza, 2014).

De igual modo, se escogió este tipo de estudio, debido a que Otero (2018) considera que Los procesos de investigación de hoy requieren de trabajos inter y transdisciplinarios razón por la cual los equipos de investigación deben ser conformados por hombres y mujeres interesados en el tema que se investiga y como sugiere Creswell (2008), tengan una aproximación metodológica diversa que refuerce la necesidad de usar diseños multimodales. Para lograrlo diferentes autores han hecho aportes en consecuencia a fortalecer este enfoque mixto que permita brindar perspectivas más amplias de los fenómenos y objetos estudiados. (p. 20)

De otra manera, Sabino 1992, citado por Guevara et al. (2020) mencionan que la investigación descriptiva es aquella que: “tiene como objetivo describir algunas características fundamentales de conjuntos homogéneos de fenómenos, utilizando criterios sistemáticos que permiten establecer la estructura o el comportamiento de los fenómenos en estudio, proporcionando información sistemática y comparable con la de otras fuentes” (p. 4).

En base a esta investigación descriptiva se utilizó el método de observación, el cual consta, tanto de una observación cuantitativa, como cualitativa; la observación cuantitativa se enfoca según Guevara et al. (2020) “en la recopilación objetiva de datos que se centran principalmente en números y valores. Los resultados de la observación cuantitativa se obtienen utilizando métodos de análisis estadísticos y numéricos como la edad, la forma, el peso, el volumen, la escala, etc” (p. 4). De igual manera utilizan el método de observación cualitativa, el cual se enfoca según Guevara et al. (2020), en “observar a los encuestados a distancia. Dado que se encuentran en un ambiente cómodo, las características observadas son naturales y efectivas”. (p. 5)

Esta investigación también fue de tipo descriptivo, ya que, de acuerdo con Fernández, 2007 (citado en Ortiz, 2015) “La investigación descriptiva está dirigida a lograr la descripción y caracterización del evento de estudio dentro de un contexto particular. Se efectúa cuando tal descripción y caracterización necesitan ser indagadas con más profundidad” (p. 35).

Adicionalmente, las investigaciones descriptivas tienen como fin evidenciar características de los fenómenos estudiados, las cuales se pueden recolectar a través de técnicas como la observación, encuestas, entrevistas, análisis de documentos, entre otros (Ortiz, 2015).

Teniendo en cuenta esto, este estudio se clasificó dentro de esta categoría, debido a que se conocieron las estrategias de afrontamiento utilizadas por los progenitores alienados, en vista de que los datos e información conocida de este tema es insuficiente, llevando a indagar y aportar al conocimiento.

Dentro de la metodología cuantitativa se utilizó un diseño descriptivo - transversal, con el que se buscó observar, medir y recolectar datos sobre las estrategias de afrontamiento más utilizadas por los padres alienados para sobreponerse a este fenómeno. La información fue recolectada a través del instrumento Escala de estrategias de coping modificada (EEC-M).

Por lo tanto, este enfoque fue coherente con el estudio y recogió tanto la parte de la metodología cualitativa, como de la cuantitativa, ya que se buscó enriquecer la teoría, por medio de otros aspectos relevantes en las experiencias de los participantes, como lo son las estrategias de afrontamiento utilizadas por ellos.

## 10. Descripción de Estrategias/Instrumento

En la metodología cualitativa se realizaron entrevistas individuales a tres padres de familia alienados, las cuales según Martínez-Miguel, citado en Hamui y Varela. (2013) son:

[..] Un método de investigación colectivista, más que individualista, y se centra en la pluralidad y variedad de las actitudes, experiencias y creencias de los participantes, y lo hace en un espacio de tiempo relativamente corto”. La técnica es particularmente útil para explorar los conocimientos y experiencias de las personas en un ambiente de interacción, que permite examinar lo que la persona piensa, cómo piensa y por qué piensa de esa manera. (p. 56)

A través de esta técnica, se logró conversar con cada participante sobre sus experiencias con la alienación parental y las estrategias de afrontamiento que han implementado para hacerle frente a dicha situación.

Para realizar ésta, se diseñaron una preguntas base, tomando en consideración investigaciones como la de Balmer et al. (2018), la cual obtuvo resultados sobre las consecuencias emocionales, financieras que les ha traído a los progenitores alienados, en complemento se retomó la de Maldonado y Torres (2015), quienes encontraron que muchas veces las pericias y evaluaciones psicológicas buscan reafirmar las denuncias y otros aspectos como la necesidad de encontrar un nuevo sentido sobre lo que tienen y cómo planean lo que viene en la vida propia y de los hijos les ha permitido encontrar nuevas maneras de afrontamiento y la presencia de estrategias como el apoyo de grupos específicos y de la búsqueda de visibilidad de este problema en la sociedad. Adicionalmente, la investigación de Lee-Maturana, et al. (2020) obtuvo resultados como el hecho de que los progenitores alienados reciben poco o nulo apoyo social, debido a que su experiencia es minimizada o estigmatizada, llevando a que se aíslen y les sea más difícil vivir el duelo por sus hijos. De igual manera el estudio de Aguilar (2007) muestra que la mayoría de procesos psico jurídicos resultan resolviendo a favor del padre alienador, situación que favorece el distanciamiento de los padres/madres alineados con sus hijos. También se retomó la investigación de Perrier (2015), quien encontró los tipos de vínculos en tipos de alienación grave y simple. De otra forma, el estudio realizado por Guzmán y Mayorga (2021) con hallazgos como estrategias indirectas y

patrones evitativos por parte de los progenitores alienados fue tenido en cuenta para las preguntas.

Estos investigadores con sus aportes dan cuenta de la alienación parental en atención a las preguntas formuladas en la entrevista. Así mismo, las preguntas se diseñaron atendiendo al rapport a establecer con los participantes.

Finalmente se establecieron las siguientes preguntas:

- 1 ¿Cómo conoció esta fundación?
- 2 ¿Cuál fue su primera impresión de esta fundación?
- 3 ¿Hace cuánto pertenece a la fundación?
- 4 ¿Qué actividades ha realizado en la fundación?
- 5 ¿Qué entiende por alienación parental?  
(Posteriormente se realizará una contextualización y profundización del término)
- 6 ¿Cuál ha sido su experiencia en cuanto a la alienación parental?
- 7 ¿Cómo considera que han sido los procedimientos legales y estatales que ha tenido que vivenciar ante el padecimiento de las alienaciones?
- 8 ¿De qué forma ha enfrentado los impactos que ha traído esta experiencia en su vida?
- 9 ¿Ha buscado y recibido apoyo emocional de personas cercanas a usted, como familiares y amigos, para afrontar las consecuencias que le ha dejado la alienación parental?
- 10 ¿Qué aprendizajes le ha traído toda esta experiencia?
- 11 ¿Cómo se proyecta en un futuro, respecto a su relación con su hijo/a?
- 12 ¿Qué estrategias ha utilizado para mantener el contacto con sus hijos?
- 13 ¿Cómo se sintió en este ejercicio?

Mientras que en la metodología cuantitativa, la información fue recolectada a través de un instrumento denominado Escala de estrategias de coping modificada (EEC-M), el cual tiene un valor Alfa de Cronbach de 0,847, una varianza total explicada de 58% y está compuesta por 69 ítems y 12 estrategias de afrontamiento, las cuales son : Solución de problemas, Búsqueda de apoyo social, Espera, Religión, Evitación emocional, Búsqueda de apoyo profesional, Reacción agresiva, Evitación cognitiva, Reevaluación positiva, Expresión de la dificultad de afrontamiento, Negación y Autonomía, estos fueron diseñados por Londoño et al (2006), quienes realizaron una adaptación a una muestra colombiana 893 adultos, de la Escala de Estrategias de







	1 Nunca	2 Casi nunca	3 A veces	4 Frecuentemente	5 Casi siempre	6 Siempre												
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
49.	Acudo a la iglesia para poner velas o rezar	1	2	3	4	5												
50.	Considero que las cosas por sí solas se solucionan	1	2	3	4	5												
51.	Analizo lo positivo y negativo de las diferentes alternativas	1	2	3	4	5												
52.	Me es difícil relajarme	1	2	3	4	5												
53.	Hago todo lo posible para ocultar mis sentimientos a los otros	1	2	3	4	5												
54.	Me ocupo de muchas actividades para no pensar en el problema	1	2	3	4	5												
55.	Así lo quiera, no soy capaz de llorar	1	2	3	4	5												
56.	Tengo muy presente el dicho "al mal tiempo buena cara"	1	2	3	4	5												
57.	Procuro que algún familiar o amigo me escuche cuando necesito manifestar mis sentimientos	1	2	3	4	5												
58.	Intento conseguir más información sobre el problema acudiendo a profesionales	1	2	3	4	5												
59.	Dejo todo en manos de Dios	1	2	3	4	5												
60.	Espero que las cosas se vayan dando	1	2	3	4	5												
61.	Me es difícil pensar en posibles soluciones a mis problemas	1	2	3	4	5												
62.	Trato de evitar mis emociones	1	2	3	4	5												
63.	Dejo a un lado los problemas y pienso en otras cosas	1	2	3	4	5												
64.	Trato de identificar las ventajas del problema	1	2	3	4	5												
64.	Trato de identificar las ventajas del problema	1	2	3	4	5												
65.	Considero que mis problemas los puedo solucionar sin la ayuda de los demás	1	2	3	4	5												
66.	Pienso que no necesito la ayuda de nadie y menos de un profesional	1	2	3	4	5												
67.	Busco tranquilizarme a través de la oración	1	2	3	4	5												
68.	Frente a un problema, espero conocer bien la situación antes de actuar	1	2	3	4	5												
69.	Dejo que pase el tiempo	1	2	3	4	5												

Nota: Londoño et al (2006, p. 347- 349)

### 10.1 Análisis

Para la Escala de Estrategias de Coping (EEC-R) se requieren los factores, los cuales se obtienen a través de la sumatoria de los resultados en las preguntas que componen cada factor, posteriormente deben ser transformados en percentiles y analizados de acuerdo a las definiciones de cada factor.

A continuación, se presenta la tabla de factores con sus respectivas preguntas, la tabla de percentiles y las definiciones de los 12 factores.

**Tabla 3.**  
*Factores, preguntas y estadísticos descriptivos correspondientes*

Componente	Ítems que lo conforman		Alfa de Cronbach	Media* (DE)
	Escala con 98 ítems	Escala con 69 ítems		
Factor 1 Solución de problemas (SP)	15, 27, 29, 41, 43, 55, 57, 71, 97	10, 17, 19, 26, 28, 37, 39, 51, 68	0,860	33,5 (8,4)
Factor 2 Búsqueda de apoyo social (BAS)	10, 24, 38, 39, 52, 66, 80	6, 14, 23, 24, 34, 47, 57	0,905	23,2 (8,2)
Factor 3 Espera (ESP)	14, 28, 42, 44, 56, 58, 70, 84, 98	9, 18, 27, 29, 38, 40, 50, 60, 69	0,844	22,5 (7,5)
Factor 4 Religión (REL)	12, 26, 40, 54, 68, 82, 96	8, 16, 25, 36, 49, 59, 67	0,890	20,7 (9,0)
Factor 5 Evitación emocional (EE)	18, 32, 33, 46, 60, 62, 74, 88	11, 20, 21, 30, 41, 43, 53, 62	0,827	25 (7,6)
Factor 6 Búsqueda de apoyo profesional (BAP)	11, 25, 53, 67, 81	7, 15, 35, 48, 58	0,880	10,9 (5,6)
Factor 7 Reacción agresiva (RA)	7, 21, 35, 49, 63	4, 12, 22, 33, 44	0,832	12,7 (5,1)
Factor 8 Evitación cognitiva (EC)	47, 48, 61, 75, 90	31, 32, 42, 54, 63	0,782	15,9 (4,9)
Factor 9 Reevaluación positiva (RP)	9, 23, 65, 79, 93	5, 13, 46, 56, 64	0,802	18,4 (5,4)
Factor 10 Expresión de la dificultad de afrontamiento (EDA)	64, 73, 78, 85	45, 52, 55, 61	0,689	14,8 (4,7)
Factor 11 Negación (NEG)	4, 5, 6	1, 2, 3	0,651	8,8 (3,3)
Factor 12 Autonomía (AUT)	94, 95	65, 66	0,712	6,8 (2,8)

Nota: Londoño et al (2006, p.335)

**Tabla 4.**  
*Percentiles*

	SP	BAS	ESP	REL	EE	BAP	RA	EC	RP	EDA	NEG	AUT
Media	33,5	23,2	22,5	20,7	25,0	11,0	12,7	15,9	18,4	14,8	8,8	6,8
Desv. tip.	8,4	8,2	7,5	9,0	7,6	5,6	5,1	4,9	5,4	4,8	3,3	2,8
Percentiles												
1	14	7	9	7	9	5	5	5	6	5	3	2
2	17	7	9	7	11	5	5	6	7	6	3	2
3	18	8	10	7	11	5	5	7	8	6	3	2
4	19	9	10	7	13	5	5	8	9	6	3	2
5	20	9	11	7	14	5	5	8	10	7	4	2
10	23	13	13	8	16	5	6	10	11	8	4	3
15	25	14	15	10	17	5	7	11	13	9	5	4
20	26	16	16	12	19	5	8	12	14	10	6	4
25	28	18	17	14	19	6	9	13	15	11	6	5
30	29	19	18	15	20	6	10	13	15	12	7	5
35	30	20	19	16	22	7	10	14	16	13	7	6
40	31	21	20	18	22	8	11	15	17	14	8	6
45	32	22	21	19	23	9	11	15	18	14	8	6
50	33	22	22	21	24	10	12	15	18	15	8	7
55	34	24	23	22	25	10	13	16	19	16	9	7
60	35	25	24	22	26	11	14	17	20	16	9	8
65	37	26	25	24	27	12	14	17	21	17	10	8
70	38	27	26	25	29	13	15	18	22	18	10	8
75	39	29	27	27	30	15	16	19	22	19	11	9
80	41	31	28	29	31	15	17	20	23	19	11	9
85	43	33	30	31	33	17	18	21	24	20	12	10
90	45	35	32	34	35	19	19	23	25	21	13	10
95	48	37	35	37	39	22	22	25	27,3	22	15	12
96	49	38	37	38	40	23	23	25	28	22	15	12
97	49	40	38	39	41	25	24	26	29	23	15	12
98	51	41	39	40	41	25	26	28	29	23	16	12
99	52	42	42	41	44	26	27	30	29	24	17	12

*Nota:* Universidad de San Buenaventura (2019, p. 9)

**Factores:**

1. **Solución de problemas:** Este se describe como “la secuencia de acciones orientadas a solucionar el problema, teniendo en cuenta el momento oportuno para analizarlo e intervenirlo. Algunos autores han identificado esta estrategia como Planificación o Resolver el problema, en la que se movilizan estrategias cognitivas analíticas y racionales para alterar la situación y solucionar el problema (Fernández-Abascal & Palmero, 1999). Esta estrategia ha sido empleada además como una de las técnicas de intervención en las terapias cognitivo-conductuales, con los enfoques de solución de problemas basados en general en el modelo de D’Zurilla y Golfried (1971)” (p. 14).
2. **Apoyo social:** Se hace referencia a: “El apoyo proporcionado por el grupo de amigos, familiares u otros, centrado en la disposición del afecto, recibir apoyo emocional e información para tolerar o enfrentar la situación problema, o las emociones generadas ante el estrés” (p. 14).
3. **Espera:** se define como: “una estrategia cognitivo-comportamental dado que se procede acorde con la creencia de que la situación se resolverá por sí sola con el pasar del tiempo. El componente se caracteriza por considerar que los problemas se solucionan positivamente con el tiempo, hace referencia a una espera pasiva que contempla una expectativa positiva de la solución del problema” (p. 14).
4. **Religión:** Se basa en: “el rezo y la oración se consideran como estrategias para tolerar el problema o para generar soluciones ante el mismo. La creencia en un Dios paternalista permite la evaluación de su intervención por parte del individuo en prácticamente todas las situaciones estresantes, puede influir sobre la actividad de afrontamiento, tanto en dirección como en intensidad (Lazarus & Folkman, 1987)” (p. 15).
5. **Evitación emocional:** Conocida por: “la movilización de recursos enfocados a ocultar o inhibir las propias emociones. El objetivo de esta estrategia es evitar las reacciones emocionales valoradas por el individuo como negativas por la carga emocional o por las consecuencias o por la creencia de una desaprobación social si se expresa. Algunos autores se refieren a esta estrategia como Control emocional, refiriéndose a la

movilización de recursos enfocados a regular y ocultar los propios sentimientos (Fernández Abascal & Palmero, 1999)” (p. 15).

6. **Apoyo profesional:** Se define como: “el empleo de recursos profesionales para tener mayor información sobre el problema y sobre las alternativas para enfrentarlo. Se considera como un tipo de apoyo social. Conocer y utilizar los recursos sociales disponibles, mejora el control percibido de la situación. Existen diferencias en la capacidad y en las estrategias de que dispone el individuo para dominar las demandas sociales y vislumbrar los recursos existentes. Las ayudas dispuestas por un grupo social, optimizan el uso de los recursos sociales, aunque esto depende de las coacciones que se encuentran en cada grupo social (Lazarus & Folkman, 1987)” (p. 15).
7. **Reacción agresiva:** Hace referencia a: “la expresión impulsiva de la emoción de la ira dirigida hacia sí mismo, hacia los demás o hacia los objetos, la cual puede disminuir la carga emocional que presenta la persona en un momento determinado. En la literatura se encuentra una amplia gama de formas de afrontamiento dirigidas a la emoción” (p. 15).
8. **Evitación cognitiva:** Se conoce porque: “busca neutralizar los pensamientos valorados como negativos o perturbadores, por medio de la distracción y la actividad. Se evita pensar en el problema propiciando otros pensamientos o realizando otras actividades” (p. 15).
9. **Reevaluación Positiva:** Se enfoca en: “aprender de las dificultades, identificando los aspectos positivos del problema. Es una estrategia de optimismo que contribuye a tolerar la problemática y a generar pensamientos que favorecen a enfrentar la situación” (p.16).
10. **Expresión de la dificultad de afrontamiento:** basada en: “la tendencia a expresar las dificultades para afrontar las emociones generadas por la situación, expresar las emociones y resolver el problema. Esta estrategia surge como una expresión de desesperanza frente al control de las emociones y del problema, implica un proceso de autoevaluación y monitoreo en donde la autoeficacia no es favorable para resolver las tensiones producidas por el estrés” (p. 16).
11. **Negación:** definida como: “la ausencia de aceptación del problema y su evitación por distorsión o desfiguración del mismo en el momento de su valoración (Fernández Abascal & Palmero, 1999)” (p. 16).

12. **Autonomía:** Hace referencia a: “la tendencia a responder ante el problema buscando de manera independiente las soluciones sin contar con el apoyo de otras personas tales como amigos, familiares o profesionales. Este componente emerge como una estrategia nueva a través del análisis factorial” (p. 16).

*Nota:* Londoño et al. (2006).

Con respecto a las entrevistas semiestructuradas se usó un análisis teniendo en cuenta los objetivos específicos, en donde las preguntas de la 1-5 y de la 9-12 responden al primer objetivo, mientras que de la 6-8 se da cuenta del segundo.

### ***10.2 Participantes***

Los participantes fueron tres progenitores hombres, seleccionados por un muestreo por conveniencia, debido a que todos hacen parte de la Fundación Padres Por Siempre.

Los criterios de inclusión de la muestra fueron: querer participar voluntariamente, estar o haber estado vinculados en procesos jurídicos relativos a custodia y visita y considerar haber sido o ser víctimas de conductas propias de la alienación parental.

Mientras que los criterios de exclusión eran: no considerarse víctima de una alienación parental.

### ***10.3 Procedimiento***

En la metodología cuantitativa se utilizó la escala de estrategias de coping modificada (EEC-M), la cual buscaba identificar estrategias de afrontamiento, utilizadas por los participantes para afrontar la alienación parental y otras situaciones cotidianas del diario vivir.

Referente a la metodología cualitativa, se realizaron virtualmente entrevistas individuales semi estructuradas con cada participante, en los que se estableció comunicación de 70 a 150 minutos sobre las estrategias de afrontamiento que han utilizado, cómo éstas les han permitido sobrellevar la situación y sobre aspectos relevantes de las experiencias que han tenido que enfrentar.

Para lograr aplicar ambas estrategias a la muestra se comenzó con una solicitud a la Fundación Padres por Siempre, con el fin de presentar el estudio, el objetivo de este, el beneficio, entre otros aspectos, además de establecer los participantes y fecha de aplicación de los instrumentos.

Seguidamente, se les envió el consentimiento informado, con el fin de que lo leyeran y autorizaran su participación, luego se procedió a enviarles por el mismo medio el test Escala de estrategias de coping modificada (EEC-M) en un formato de google, en el que se demoraron aproximadamente 20-45 minutos diligenciando las respuestas.

Posteriormente, se realizó el encuentro con cada participante de manera virtual y por la plataforma Meet, el cual inició con una presentación de las investigadoras, del estudio, luego de cada progenitor y se comenzó con las preguntas.

Finalmente se realizó la devolución de resultados tanto a la Fundación Padres por Siempre, como a los participantes del estudio a través de correo electrónico.

## **11. Consideraciones éticas**

El desarrollo de este trabajo y la aplicación de instrumentos se fundamentó en varios principios y parámetros éticos estipulados en diferentes normativas nacionales e internacionales que rigen las investigaciones en psicología y con participantes humanos.

La primera es la ley 1090 de 2006, en la que se dicta el Código Deontológico y Bioético y otras disposiciones, el cual, de acuerdo a la investigación científica, está fundamentado en conocimientos aplicables de forma válida, ética y responsable que está en beneficio de los individuos, grupos y organizaciones; contribuyendo de esta manera al bienestar y progreso de la comunidad, los grupos y las organizaciones con el fin de garantizar una mejor calidad de vida.

Sobre esta ley se retomó el artículo 1º, el cual menciona que:

La Psicología es una ciencia sustentada en la investigación y una profesión que estudia los procesos de desarrollo cognoscitivo, emocional y social del ser humano, desde la perspectiva del paradigma de la complejidad, con la finalidad de propiciar el desarrollo del talento y las competencias humanas en los diferentes dominios y contextos sociales tales como: La educación, la salud, el trabajo, la justicia, la protección ambiental, el bienestar y la calidad de la vida. (Párrafo 1.)

Además, en el artículo 2º, se exponen los diez principios generales básicos que rigen al psicólogo en el desempeño de su profesión, dentro de los cuales se abordaron principalmente cinco para el desarrollo de este estudio. Estos fueron : el principio uno , en el que se expone la responsabilidad que se debe tener al momento de utilizar algún servicio y al asumir las consecuencias de las acciones, también el principio cinco, el cual habla de la obligación de

salvaguardar la confidencialidad de la información, asimismo el seis, referente al bienestar del usuario, el cual plantea el respeto por la integridad y el bienestar de las personas, grupos, organizaciones y comunidades con las cuáles se trabaje, de igual modo, el principio ocho establece que en la utilización de instrumentos se debe promover el bienestar de los participantes, asegurando la devolución de resultados, con las interpretaciones, conclusiones y recomendaciones correspondientes y por último el nueve, en el cual se establece que la investigación con participantes humanos implica el respeto por la dignidad y el bienestar de las personas, así como del conocimiento de las normas legales que regulan este tipo de estudios.

El anterior artículo es fundamental, ya que dentro de esta investigación se estuvo trabajando con personas y temas sensibles para ellos, no obstante, se buscó proteger y cuidar el bienestar tanto emocional como físico de ellos a lo largo de los procedimientos aplicados.

Por otro lado, de acuerdo a la Resolución Número 8430 De 1993 y al artículo 4, este estudio contribuyó al conocimiento de procesos psicológicos de los seres humanos, con relación a las experiencias y estrategias de afrontamiento de los progenitores víctimas de alienación parental, además de acuerdo al artículo 5, 6, 8, 14 y 15 durante el proceso realizado con los participantes prevaleció la dignidad, el respeto, los derechos, el bienestar y la seguridad de ellos, al igual que previo a la realización de algún procedimiento se contó con la autorización tanto de la Fundación Padres Por Siempre como de los Consentimientos Informados de cada uno de los participantes, los cuales estipulan su autorización para participar en el estudio y contienen los objetivos, procedimientos, los riesgos, la libertad de retirarse de la investigación, confidencialidad, entre otros aspectos, además se protegió en todo momento su privacidad.

Adicionalmente, el presente estudio se clasificó en investigación con un riesgo mínimo, debido a que el registro de datos fue a través de dos instrumentos (la escala de afrontamiento de Coping modificada y las entrevistas semiestructuradas), dentro de los cuales pueden aflorar emociones negativas en las personas, esto de acuerdo al artículo 11 de la Resolución Número 8430 De 1993.

De otra manera, el documento Pautas éticas internacionales para la investigación relacionada con la salud con seres humanos consta de 25 principios éticos que deben aplicarse a las investigaciones en salud con participantes humanos y establece en la pauta uno que toda investigación con participantes humanos debe tener un valor científico, es decir que tiene solidez

científica, información veraz y confiable, pero además es indispensable que tenga un valor social, traducido en la preservación, respeto y protección por los derechos de los participantes, lo cual implica minimizar riesgos y contar con documentos como el consentimiento informado. De igual modo, en la pauta cuatro se exponen los riesgos y beneficios que traen los procedimientos realizados con los participantes, estos deben ser evaluados y equilibrados, de tal manera que los beneficios individuales superen los riesgos, los cuales deben ser minimizados y aceptables, todo con el fin de propender por el bienestar de las personas. Por otro lado, se estipula en la pauta nueve, que el investigador tiene que asegurar que el participante comprenda el consentimiento informado, darle la oportunidad y el tiempo suficiente para que la persona considere si quiere o no participar en el estudio (Organización Panamericana de la Salud y Consejo de Organizaciones Internacionales de las Ciencias Médicas, 2017).

En síntesis, a lo largo del estudio se respetó la dignidad de los participantes y se veló porque su bienestar siempre fuera prevalente, asimismo se realizaron todos los procedimientos de autorización necesarios, tanto de la Fundación Padres por Siempre, como de los participantes, por medio de los consentimientos informados y se guardó la confidencialidad.

De otra parte, se brindó a los participantes beneficios como el poder ser escuchados y visibilizados como actores y víctimas dentro de esta problemática de la alienación parental, asimismo se logró identificar estrategias de afrontamiento que están utilizando para mitigar el impacto que esta situación ha traído a sus vidas y evaluar la efectividad de estas en sus procesos personales, al igual que evidenciar otras posibles herramientas que pueden empezar a usar. Adicional a esto se consiguió que el fenómeno de la alienación parental tenga mayor visibilidad y reconocimiento, con el fin de que pueda ser reglamentado y tipificado penalmente.

Con respecto a los riesgos dentro del estudio, se evidenció principalmente en la aplicación de la entrevista semiestructurada, debido a que alguna pregunta o tema conversado pudo haberlos afectado y desbordado emocionalmente, sin embargo, se buscó minimizar esto, con un cierre formado por preguntas sobre el futuro, en temas como la relación con sus hijos y sus proyecciones vitales.

De igual manera, se realizó la devolución de resultados, por medio de dos estrategias, con el fin de generar un impacto positivo en ellos y brindarles toda información de manera clara y precisa. La primera estrategia, fue la devolución de los resultados por correo, la cual consistió en

un documento constituido por un análisis de los resultados individuales y generales de los dos métodos utilizados, tanto la escala de afrontamiento de Coping, como de la entrevista individual semiestructurada, con el cual los participantes pudieron dar cuenta del desarrollo del estudio y de los beneficios de su participación. Otra de las estrategias fue un folleto, en cual se incluyó información referente a lo que es la alienación parental y diferentes estrategias de afrontamiento que pueden ser utilizadas por los participantes. Ambas fueron socializadas en una reunión individual y en el caso de la Fundación con el representante, por la plataforma Meet, con una duración aproximada de 20 minutos, en la se les socializó el documento enviado al correo y el folleto.

## 12 Resultados

### 12.1 Entrevistas Semiestructuradas Individuales

A continuación, se presenta el análisis de las entrevistas desarrolladas a tres participantes en el proyecto de investigación y adscritos a la Fundación Padres Por Siempre. Es menester señalar que, de acuerdo con la metodología del presente proyecto investigación se realizó la interpretación y análisis de resultados tanto de manera cualitativa como de manera cuantitativa.

Así pues, de las entrevistas se desprende:

#### Tabla 5.

##### *Análisis entrevistas individuales*

	PARTICIPANTE 1	PARTICIPANTE 2	PARTICIPANTE 3
Formas de afrontamiento utilizadas	A la luz de las respuestas obtenidas en el participante número uno, se da cuenta de un afrontamiento caracterizado por la búsqueda de apoyo en	Con base a las respuestas del participante número dos, se puede ver que sus maneras de afrontar las consecuencias de la alienación parental se han caracterizado por la	Por su lado el participante número tres emplea formas como el activismo, ya que manifiesta su participación en diferentes

---

<p>personas que han experimentado situaciones similares, lo anterior expresado en <i>“A raíz de los problemas que tengo con mi ex empecé a buscar en internet y llegué a ellos”</i> <i>“Me llamó la atención que existiera un grupo de apoyo para ese tipo de problemas”</i>. No obstante, se puede decir que éste fue utilizado en las primeras situaciones en las que empezaron las dinámicas de alienación parental, sin embargo, en la actualidad no es utilizada, lo cual se evidencia en <i>“No soy miembro activo”</i> <i>“Cuando he necesitado apoyo y asesorías puntuales en algún tema los he sentido más débiles y por eso he</i></p>	<p>búsqueda de apoyo de personas que han pasado por experiencias similares, esto evidenciado en <i>“Cuando los conocí por primera vez, me tocaron las fibras, porque yo pensé que lo mío era lo más grave y cuando llegué allá conocí personas que habían estado en la cárcel”</i> <i>“Nos reuníamos, nos abrazábamos y apoyábamos, además conocí a un papá de Medellín, también con una historia terrible y esto me marcó mucho, porque el altruismo es muy fuerte, él no me conocía”</i>. Esta estrategia ha sido muy relevante para el participante, en contraste del apoyo social, ya que él narra que <i>“Todos me decían y pensaban que la niña no era mía y a pesar de que me escucharan no entendían y decían que</i></p>	<p>organizaciones, que protegen y velan por el cuidado y la integridad de los niños, y sus familias, también ha usado la búsqueda de apoyo de personas que han pasado por experiencias similares. Ambas estrategias se evidencian en: <i>“Yo no conocí solamente esta fundación, yo conocí varias en diferentes países de varias organizaciones, yo conocí varios padres y madres en estas organizaciones”</i> <i>“Soy presidente de una organización y eso me mantiene ocupado y me ayuda mucho para mi situación emocional”</i> <i>“La fundación yo la conozco de cuando llegue a Colombia, mas yo hice parte de organizaciones</i></p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---

---

<p><i>sido irregular en estar con ellos”.</i></p> <p>Asimismo, se evidencia formas de afrontamiento como la investigación y búsqueda de información sobre la situación, encontrado en frases como: <i>“Hace una especie de violencia vicaria, en donde se afecta al hijo con el ánimo de afectar al padre y tiene una intención dolosa de afectar la relación entre papá e hijo”</i> <i>“Está metido en un debate dentro de la psicología de si es síndrome o no, pero lo que sí está claro es que genera cierto tipo de daños a mi hijo y otros a mi”</i> <i>“Investigar sobre esto se ha vuelto como una salida”.</i></p> <p>Por otro lado se puede</p>	<p><i>finalmente estaba con la mamá, que mejor la olvidara y me consiguiera otra mujer y me decían que está botando la plata. Sin embargo, en la fundación cuando nos reunimos, a pesar de que no fuéramos psicólogos, nos escuchábamos y nos comprendíamos, porque estábamos pasando por situaciones similares”.</i></p> <p>De igual manera, se evidencia cómo utiliza la investigación sobre esta problemática como una manera de afrontamiento, visualizándose en narrativas como <i>“Es un secuestro psicológico de los hijos, ellos no pueden salir de ahí, de ese miedo, de esa aversión que se les generó”</i> <i>“ Muchas veces usan tácticas, con comentarios por ejemplo entre la abuela y la mama, con frases como “es que</i></p>	<p><i>internacionales, aquí en Colombia conocí otras organizaciones, como padre amoroso”</i> <i>“Hoy en día yo lucho para aportar algo a través de mi experiencia, es por eso que hoy hago parte de una organización mundial, para garantizar los derechos de los menores y soy parte de varias organizaciones”</i> <i>“Busco tener apoyos de buenas personas, gente que está pasando por lo mismo”.</i></p> <p>De igual modo, se evidencia que usa la búsqueda de información sobre la situación, encontrado en: <i>“Es prácticamente, cuando uno de los padres, hace obstáculo de contacto del menor hacia uno de los padres. Es una forma</i></p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---

---

<p>ver que el participante analiza la dinámica de la problemática, en afirmaciones como “El efecto inicial en el niño es que una figura de autoridad y confianza que era el padre se la desdibuja, se la deteriora y la mamá queda como protectora y el niño tiende a refugiarse en la mamá y a huir del papá, el papá sufre porque le están rompiendo su relación con su hijo y por ver como el niño está inmerso en una vivencia de engaño”.</p> <p>Adicionalmente, para mantener la relación con su hijo, el participante busca comunicarse y verse con él, a pesar de no ser muy seguido, de acuerdo a estas afirmaciones “Llamo a</p>	<p><i>ese tipo ya no da nada, o no pregunta ya por la niña” o incluso por medio de la hipnopedia para generarle a los niños miedo por el papá”.</i></p> <p>También se puede decir que el progenitor utiliza como afrontamiento el encontrar el origen, las causas y la explicación lógica de las conductas de la mamá de su hija, mostrándose en “ Todo empezó en el embarazo, con una rabia injustificada, la cual después descubrimos que era por su fijación por irse a EE.UU, lo que generó un castigo hacia mi” “Pero lo que más me ayudó a superar la parte psicológica ha sido dejar de pelear con un fantasma y entender que es una persona con una condición cerebral, que no se trata y con la que no puedo esperar que va a</p>	<p><i>prácticamente muy violenta” “En la alienación parental sufre prácticamente el menor, porque la alienación parental, viene hecha al menor, nosotros los padres y los progenitores sufrimos las consecuencias. La alienación parental es un obstáculo, una manipulación, los que actúan de esta forma sus progenitores que no están focalizados al bienestar de su propio hijo o hija, usan al menor o a la menor como un objeto de venganza”. “Estoy sufriendo una sustracción de menor, de mi hija”</i></p> <p>Adicional a esto el participante emplea formas como :el enfrentar y resolver la</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---

---

<p><i>mi hijo cada 3 o 4 días, pero ha ido bajando, cada vez hablo menos con él, se está dañado la relación desde el último año y lo veo cada tres meses”, también busca desmentir a la mamá, para evitar conflictos con su hijo y lo hace mostrándole pruebas, además constantemente le dibuja cosas de psicología y meditación, expuesto en “Hablo con mi hijo, hay una vivencia de desengaño, debido a que le digo que su mamá mintió en esto y aquí están las pruebas” “Me puse a dibujar en un cuaderno con cosas de psicología y meditación a mi hijo”. Otra forma utilizada por el progenitor es la de no preocuparse por el futuro, porque sus</i></p>	<p><i>cambiar o decir algo sensato”. Adicionalmente, el participante opta por buscar posibilidades alternas y formas de comunicarse con la mamá en el embarazo y luego con la niña, lo anterior narrado en “Me tocaba intentar con terceros para poder llamar a la casa donde vivía” “Contrato investigadores para que la busquen y la encuentran cuando la niña tenía 4 meses de nacida” “Luego contacté a Séptimo día para que encontraran a la mamá de la niña”. Asimismo, el deseo de ser padre, originado por su historia personal, le ha generado “un enganche emocional”, el cual lo ha ayudado a afrontar esta situación, encontrado en “Yo venía en un proceso en buscar ser padre” “Yo pienso que toda esta</i></p>	<p><i>situación, hacer deporte, vivir el día a día, no preocuparse por el futuro, apoyo de personas, organizar talleres con profesionales, lo cual se puede ver en: “Soy un ser humano como todos, en una situación como la mía que es una situación extrema, busco reaccionar, me ocupo, hago deporte, busco reaccionar a los momentos que tengo, fui golpeado y estoy siendo golpeados por la vida, vivo el día a día, no pienso en cómo ser de aquí a una semana o de aquí a un mes, busco tener apoyos de buenas personas, gente que está pasando por lo mismo, buscando y organizando talleres con profesionales, soy presidente de una</i></p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---

---

<p>acciones del presente ya lo determinan, esto manifestado en “Actualmente mi hijo tiene 11 años y siento que ya tiene varios indicios de lo que llaman crisis del niño varón, si me relajo yo considero que es muy probable que a los 14 años maso menos me diga que se quiere ir a vivir conmigo”. Sobre el futuro, también se observa un afrontamiento, en el que existe una esperanza porque en el futuro la relación con su hijo sea cercana, encontrada en: “Yo considero que es muy probable que a los 14 años maso menos me diga que se quiere ir a vivir conmigo” De igual manera, utiliza otras maneras de afrontar las</p>	<p><i>historia se debe a que en parte era un poco de mi historia, ya que siempre crecí con la intriga de la figura paterna, porque mi papá vivía en otro país y solo me mandaba dinero”</i> “Ella hace lo mismo que yo hacía de niño, lo que me hace ver que hay una conexión tan grande”. Esta situación lo ha llevado a buscar compartir con su hija la mayor cantidad de momentos y por eso trata de organizar todas las celebraciones, lo cual es narrado en “Yo trato de hacer todas las fiestas, de Halloween, las novenas, su cumpleaños, porque yo siempre quise que mi papá estuviera ahí” “También me gusta sentarme siempre a su lado cuando hace las tareas y ahora con la custodia compartida ha sido más fácil”. Por otro lado, el progenitor</p>	<p><i>organización y eso me mantiene ocupado y me ayuda mucho para mi situación emocional”.</i> También se hace visible el buscar el contacto y la cercanía con su hija, narrado en “Yo vine acá a Colombia, para enfrentar el proceso y para aproximarme a mi hija, porque mi hija yo quiero protegerla, porque, esos actos violentos arbitrarios, crean muchos daños”. Otra forma es el análisis de las dinámicas de la situación, lo cual es evidenciado en “En enero de este año la mamá empezó a ser un obstáculo de contacto de la menor conmigo, entonces todo esto con alienación parental, yo hacía parte del grupo de la escuela en el que ella era la</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---

---

<p>consecuencias de la alienación parental, como la meditación, el caminar, hablar con amigos, el activismo, las terapias alternativas como acupuntura y el estar con la naturaleza, mostrándose en “ <i>Yo soy budista y hago meditación, camino, hablo con amigos</i>” “<i>Intento ser proactivo, hacerle cuadernos a mi hijo sobre felicidad y meditación, me meto a hacer algo de activismo, además he intentado terapias alternativas, cuando puedo voy a una acupunturista, intento estar en contacto con la naturaleza</i>”.</p> <p>En cuanto, al apoyo social como forma de afrontamiento, se puede ver que no es prevalente en el progenitor, debido</p>	<p>ha analizado la dinámica de la alienación parental, por medio de los cambios de comportamiento de su hija y a través de grabaciones que él ha realizado, esto es narrado en “<i>Yo grababa todo y se puede ver la diferencia en la cara de la niña cuando la mamá o la abuela materna la están viendo y cuando no, si la estaban viendo agachaba la cabeza y no lo miraba, mientras que, si se distraían y no lo hacían, le sonreía y lo miraba a los ojos. Entonces me empiezo a dar cuenta de que hay un conflicto de lealtades, la niña debe estar sintiendo que si se dan cuenta de que tiene un nexo conmigo les está faltando a la lealtad a ellos, o que la van a castigar</i>”. Al mismo tiempo, ha observado las conductas de la mamá de su hija y con base en estas</p>	<p><i>administradora, me cancelo, eso es alienación parental, yo como padre tengo derecho de saber el rendimiento de mi hija en la escuela</i>”</p> <p>Adicionalmente, se encuentra la búsqueda de apoyo de su familia, mostrado: “<i>Afortunadamente mi familia me ayuda, y me apoya económicamente</i>”.</p> <p>Asimismo, se observa la resignificación de su experiencia en aprendizajes, lo cual se puede observar en: “<i>La vida es la que te enseña, la vida es tu profesor, cada día nosotros aprendemos, y siempre hay algo que nosotros aprendemos, yo nunca tuve necesidad en mi vida de tener abogados, de</i></p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---

---

<p>a que considera que “Uno los aburre, porque acabo volviéndome monotemático” “Estoy intentando dejar de rumear y darle la misma lora a mis amigos”.</p> <p>También se evidencia que la afectación emocional lo ha llevado a querer distanciarse un poco de esta situación, lo cual se puede ver en “Yo me siento descorazonado, porque no veo una solución clara, ni parar mi hijo, ni para mi, siento que debo ocuparme de mis emociones y rehacer mi vida”.</p> <p>En síntesis, de acuerdo con Lazarus y Folkman, el progenitor ha empleado estrategias adaptativas, como la investigación y</p>	<p>se ha comportado para lograr estar más cerca a su hija, lo anterior se evidencia en “En una audiencia ella cambió de actitud y empezó a decir que si a las visitas, a las salidas del país y yo le seguí la corriente le hago los papeles para que se vaya para E.E.U.U y pensando en que nos íbamos a casar u organizar la mamá termina firmando la custodia compartida”.</p> <p>Igualmente, se encontró que el progenitor ha recurrido en gran medida a resignificar la problemática en aprendizajes y crecimiento personal, lo cual se puede ver en “Yo creo que ella ha sido mi maestra, porque mi vida era tan sencilla, porque yo vivía en E.E.U.U, no tenía problemas, nunca tuve una relación conflictiva, entonces yo era muy crudo</p>	<p><i>tener un denuncia, me enfrenté a una realidad que yo no conocía, en un país muy diferente como Colombia”.</i> La espiritualidad también la ha utilizado y le ha ayudado a resignificar esta situación, esto se ve en: “Dios me colocó en esta situación para mirar cómo enfrentar esta problemática y para hacer algo por los demás para los niños que son la parte más pura del mundo”.</p> <p>Asimismo, el progenitor usa la proyección de la vida de su hija, especialmente en la parte académica, esto narrado en: “Como padre y como todos los padres siempre quieren lo mejor para su hija, yo para mi hija quiero que también tenga un</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---

---

<p>búsqueda de información sobre la situación, el analizar la dinámica de la problemática, buscar comunicarse y verse con su hijo, a pesar de los obstáculos, buscar desmentir a la mamá con pruebas, para evitar conflictos con su hijo, dibujarle a su hijo cosas de psicología y meditación, caminar, meditar, el activismo, las terapias alternativas como acupuntura y el estar con la naturaleza, la esperanza de tener una relación cercana con su hijo en el futuro, la búsqueda de apoyo en personas que han experimentado situaciones similares y hablar con amigos. No obstante, también se identifican formas desadaptativas, como el</p>	<p><i>en saberme defender, porque nunca me había tocado, nunca había tenido que explicar, ni demostrar nada y tal vez si no hubiera pasado por una persona de este tipo, tal vez todavía no hubiera aprendido a defenderme, yo creo que fue saber crecer, fue mi salto de niño a señor y aprendí a defenderme".</i></p> <p>Del mismo modo, ha optado por tipos de afrontamiento como el escribir cartas y hablar de la salud mental con su hija, lo anterior se evidencia en <i>"Me servía mucho escribir cartas" "También trato de manejar con la niña todo lo de su mamá con la salud mental"</i>.</p> <p>De igual modo se evidenció la esperanza de tener una relación cercana con su hija en el futuro, en frases como: <i>"Hay una conexión tan grande, yo la veo y la</i></p>	<p><i>futuro en Europa; el objetivo es que un día mi hija, vaya a Europa, para terminar sus estudios, para entrar en el mundo del trabajo, ya que yo soy de allá".</i></p> <p>A lo cual se añade, la esperanza de tener una relación cercana con su hija en el futuro, mostrado en: <i>"Ella me escribió varias cartas de que quiere quedarse conmigo"</i></p> <p>Con relación al apoyo social, se puede ver que no es una estrategia prevalente en el participante, ya que manifiestas que: <i>"Es difícil, porque yo no vivo acá y las personas que conozco están lejos en Italia"</i></p> <p>En este orden de ideas, de acuerdo a las estrategias adaptativas y desadaptativas</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---

---

<p>haber dejado de buscar el apoyo de personas con experiencias similares, el no utilizar de manera recurrente el apoyo social, no preocuparse por el futuro y el distanciarse de la situación (Barquín et al., 2018).</p>	<p><i>siento que es muy apegada a la casa y a mí, por eso siento que en el futuro la relación será muy maestro-hija y no demora en decir que se quiere venir a vivir conmigo”</i></p> <p>Por último, el participante ha creado un canal de YouTube, en el que habla de la alienación parental y hace entrevistas como la narrada en <i>“Yo hice un ejercicio en diferentes países como Brasil, República Dominicana, España, E.E.U.U , México, salí a la calle y pregunte que era alienación parental y las respuestas coinciden con los aspectos legales en cada país, por ejemplo en Brasil como la alienación parental es delito, ahí me dieron la respuestas correcta y también en España, pero de resto la gente no tiene ni idea”</i>.</p>	<p>propuestas por Lazarus y Folkman se pueden establecer como adaptativas: el activismo, la búsqueda de apoyo de personas que han pasado por experiencias similares, la búsqueda de información sobre la situación, el enfrentar y resolver la situación, hacer deporte, vivir el día a día, apoyo de personas, organizar talleres con profesionales, el buscar el contacto y la cercanía con su hija, la búsqueda de apoyo de su familia, la resignificación de su experiencia en aprendizajes, la espiritualidad, el análisis de las dinámicas de la situación, la proyección de la vida de su hija y la esperanza de una tener</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---

---

En consecuencia, se puede decir que según la teoría de Lazarus y Folkman, el participante ha hecho uso de tipos de afrontamiento adaptativos, tales como: búsqueda de apoyo de personas que han pasado por experiencias similares, la investigación sobre esta problemática, el encontrar el origen, las causas y la explicación lógica de las conductas de la mamá de su hija, buscar posibilidades alternas y formas de comunicarse con la mamá en el embarazo y luego con la niña, el deseo de ser padre, el analizar con grabaciones la dinámica de la alienación parental, por medio de los cambios de comportamiento de su hija, el observar y actuar con base a las conductas de la mamá de su hija, el resignificar la problemática en aprendizajes y relación cercana con su hija en el futuro. Sobre las desadaptativas se identifica las dificultades en apoyo social y el no preocuparse por el futuro (Barquín et al., 2018).

---

---

		<p>crecimiento personal, escribir cartas, hablar de la salud mental con su hija, la esperanza de tener una relación cercana con su hija en el futuro y crear un canal de YouTube sobre alienación parental. Mientras, que como estrategia desadaptativa se identificó dificultades en el apoyo social. ((Barquín et al., 2018).</p>	
Estrategias de afrontamiento psicojurídico	<p>El participante ha recurrido a la conciliación, evidenciado en <i>“Intento primero conciliar, normalmente ella lo rechaza”</i>. También ha utilizado la asesoría jurídica y la presentación de denuncias y procesos jurídicos, narrado en: <i>“Le pongo una denuncia en la Comisaria de Familia, ella pone una</i></p>	<p>El progenitor en el proceso ha utilizado procedimientos legales como demandas, expresado en <i>“Demanda de reglamentación de visitas, en donde lo principal que solicitamos es sin interferencias de terceros.</i> También ha recurrido a mecanismos como la conciliación, lo cual se ve en <i>“La citamos para una conciliación en el ICBF, pero no asistió y ya fuimos a un juzgado civil, ahí es la</i></p>	<p>El participante ha utilizado procesos internacionales a través del tratado de la Haya, lo cual se puede ver en: <i>“Yo empecé un proceso internacional a través del tratado de la Haya y de las instituciones brasileras, del ministerio de justicia de Brasil, espere a que llegara el proceso acá a Colombia”</i>. También ha implementado la</p>

---

---

<p><i>contradenuncia llena de mentiras”, “Me han dado momentos de rabia con la mama, he buscado ayuda jurídica y he puesto procesos jurídicos y lo último que puse fue una denuncia por violencia psicológica en mi contra en la Comisaria de Familia”, Además, como una herramienta de defensa, ya que él comenta que “Ella empieza a actuar de mala fe, con celos, con calumnias, injurias, mentiras, agresiones, también hay falsas denuncias”.</i></p> <p>Adicionalmente, se observa que el progenitor ha buscado que se pueda determinar que su hijo ha sufrido de alienación parental, sin embargo no lo ha logrado, porque hay</p>	<p><i>primera vez que se presenta”.</i></p> <p>De igual manera, el participante ha persuadido a la mamá de la niña y logrado la custodia compartida, no obstante él comenta que entidades estatales como el ICBF y la Comisaria de Familia han obstaculizado el proceso, esto afirmado en “Considero que en los operadores judiciales hay un sesgo que se maneja dependiendo de los modelos mentales de la gente, en la Comisaría de Familia había una señora que había tenido un marido terrible y por su historia personal le va a doler más la mamá de la niña que yo y cuando íbamos a firmar la custodia compartida la funcionaria le metió miedo a la mamá y no terminó firmando. Por ende fui a la Cámara de Comercio y se</p>	<p>conciliación, para la que ha tenido que interponer demandas, proceso que ha iniciado desde Brasil y actualmente continúa en Colombia, lo cual narra en: “<i>El proceso se divide en dos partes, una parte administrativa y una parte jurídica, entonces desde el 6 de noviembre de 2019 estoy detenido en este país, por todo esto he sufrido daños económicos y daños psicológicos”.</i></p> <p>De igual manera ha instaurado denuncias, no obstante ha tenido dificultades con las instituciones estatales, como Bienestar Familiar, lo cual se ve en: “<i>Yo ya he hecho denuncias, para el establecimiento de derechos de la menor</i></p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---

---

<p>muchos obstáculos, evidenciado en: “<i>me dice la psicóloga que toca contratar a un psiquiatra forense que le haga un test</i>”. Asimismo no ha utilizado otras estrategias psicojurídicas, porque asegura que se siente “<i>En una indefensión jurídica</i>” manifestado en frases como “<i>la primera vez fui al ICBF y fueron muy negligentes con ella, el proteccionismo a la mujer fue brutal</i>” “<i>hay una alta discriminación a los hombres, la negligencia y permisividad del ICBF y la Comisaría de Familia con todas las irregularidades de la mamá, me siento absolutamente desprotegido por parte</i></p>	<p><i>estableció finalmente que la niña estuviera 15 días con la mamá y 15 día con el papá, navidad con el uno, año nuevo con el otro y al siguiente año al revés y me ha parecido lo más sano, porque la niña no se pierde ni de su familia materna, ni de su familia paterna</i>” “<i>Le tengo pavor al ICBF, porque cuando ella no se presentaba una señora me dijo que si no había sido que yo la abusé y allá fue muy evidente el sesgo</i>”. Otra herramienta psicojurídica empleada ha sido la búsqueda de asesoría y ayuda de profesionales, tanto de investigadores, como abogados y psiquiatras, esto se puede ver en “<i>Una vez me puse hacer cuentas de cuánto me he gastado en investigadores y abogados</i>” “<i>En una</i></p>	<p><i>al bienestar familiar, en donde prácticamente si yo te hago un denuncia, tiene que escucharme, no pueden cerrar un trámite si tu no me escuchas, cosa que prácticamente ellos no me escucharon, apoyando la parte alienadora</i>” “<i>Me he encontrado una pared, en la cual no he encontrado apoyo de las instituciones</i>”. En síntesis, de acuerdo a la teoría de Lazarus y Folkman, el participante utiliza herramientas psicojurídicas adaptativas como: la conciliación, procesos internacionales y la presentación de demandas. (Barquín et al., 2018).</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---

---

*del Estado” e incluso su aprendizaje principal de esta situación es “Principalmente que el sistema de justicia discrimina a los hombres de una manera brutal”.* *oportunidad un psiquiatra me diagnosticó con depresión reactiva severa, me mando unos medicamentos”.*

Finalmente se puede decir que sus estrategias de afrontamiento psicojurídicas han sido: la conciliación, la asesoría jurídica y la presentación de denuncias y procesos jurídicos, las cuales según Lazarus y Folkman se pueden clasificar como adaptativas (Barquín et al, 2018).

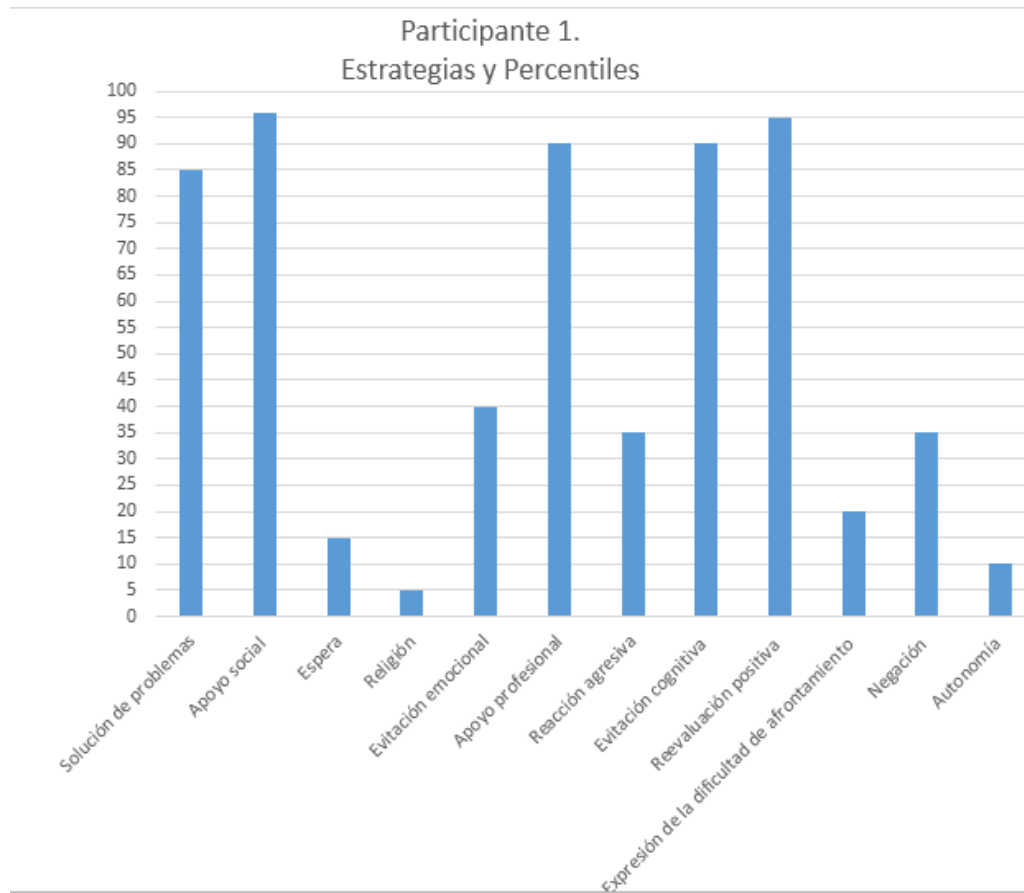
Por último, según la teoría de Lazarus y Folkman se identificaron estrategias adaptativas de afrontamiento psicojurídico en los procedimientos legales como demandas, conciliación, la persuasión a la mamá de la niña para lograr la custodia compartida y la búsqueda de asesoría y ayuda de profesionales, tanto de investigadores, como abogados y psiquiatras (Barquín et al., 2018).

### 12.2 Resultados de la Escala de estrategias de coping modificada (EEC-M)

#### Participante 1.

#### Gráfica 1.

Resultados en percentiles de las estrategias de afrontamiento- participante 1.



Nota: Elaboración propia

#### Tabla 6.

Análisis de resultados en estrategias de afrontamiento del participante 1

ESTRATEGIA	PUNTUACIÓN	PERCENTIL	ANÁLISIS
Solución de problemas	43	85	El participante obtiene un percentil alto, lo cual indica que frente a las adversidades tiende a movilizar estrategias cognitivas, analíticas y racionales para solucionar el problema.

Apoyo social	<b>38</b>	<b>96</b>	Este puntaje es el más alto y en el percentil muestra que su principal estrategia es buscar apoyo, información y ayuda en su familia para enfrentar la situación.
Espera	<b>14</b>	<b>10-15</b>	El participante saca un percentil menor, mostrando que no suele esperar de forma pasiva a que la situación se resuelva por sí misma con el pasar del tiempo.
Religión	<b>7</b>	<b>1-5</b>	Tiene un percentil bajo e incluso es el menor puntaje obtenido, significando que no usa estrategias como el rezo y la oración para tolerar o solucionar el problema.
Evitación emocional	<b>22</b>	<b>35-40</b>	En esta categoría tiene una puntuación un poco baja, indicando que ante las adversidades no tiende a ocultar o inhibir sus emociones.
Apoyo profesional	<b>18</b>	<b>85-90</b>	El progenitor recibe un percentil alto, lo que muestra que utiliza información, ayuda social y profesional existente para optimizar los recursos sociales y afrontar la situación.
Reacción agresiva	<b>10</b>	<b>30-35</b>	Al obtener un percentil más bajo se puede decir que no suele ser impulsivo con la ira y no la expresa consigo mismo, ni con los demás.
Evitación cognitiva	<b>22</b>	<b>85-90</b>	El participante tiene un percentil alto, indicando que busca distraerse con actividades, de tal manera que pueda evitar pensamientos negativos.
Reevaluación positiva	<b>26</b>	<b>90-95</b>	En esta estrategia tiene un percentil alto, evidenciando el hecho de que ante adversidades busca aprender sobre éstas e identificar los aspectos positivos, de tal forma que pueda generar pensamientos que le permitan vivir con la situación.

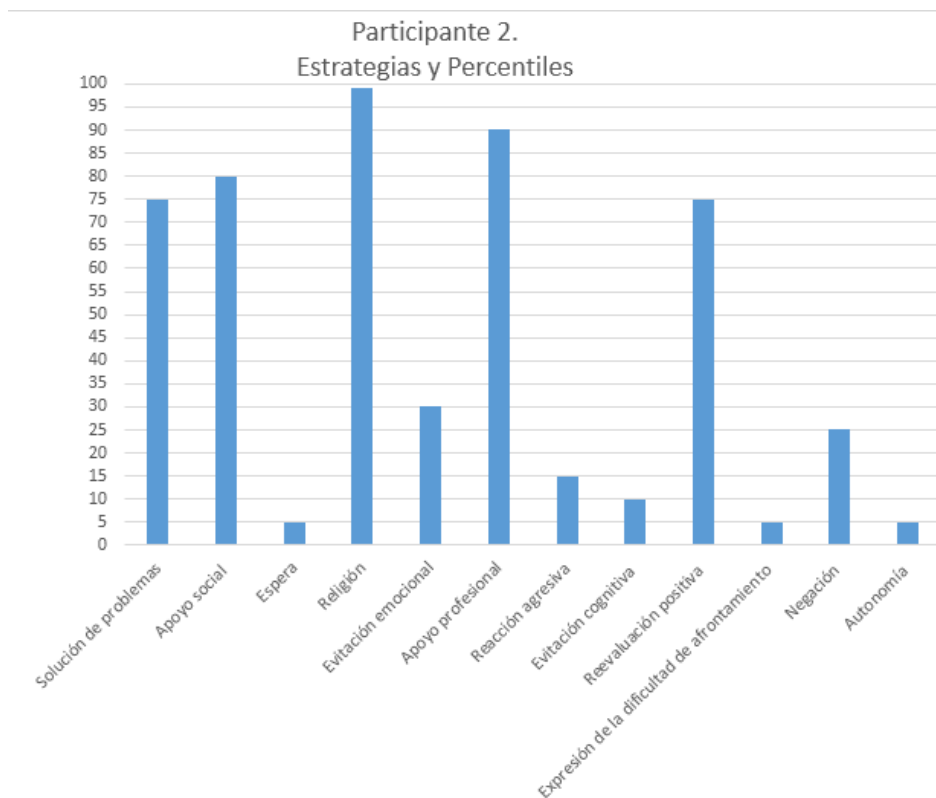
Expresión de la dificultad de afrontamiento	10	20	El participante tiene un puntaje bajo, por ende, se puede decir que no suele expresar las dificultades al afrontar las emociones emergidas en la situación problema.
Negación	7	30-35	Al obtener un percentil bajo se puede ver que suele aceptar el problema, en vez de evitarlo o distorsionarlo.
Autonomía	3	10	El participante saca un percentil bajo, mostrando que no suele buscar de manera independiente soluciones, sino por el contrario trata de contar con el apoyo de amigos, familiares o profesionales.

Nota: Elaboración propia

**Participante 2.**

**Gráfica 2.**

Resultados en percentiles de las estrategias de afrontamiento- participante 2.



*Nota:* Elaboración propia

**Tabla 7.**

*Análisis de resultados en estrategias de afrontamiento del participante 2.*

<b>ESTRATEGIA</b>	<b>PUNTUACIÓN</b>	<b>PERCENTIL</b>	<b>ANÁLISIS</b>
Solución de problemas	<b>39</b>	<b>75</b>	El participante, obtuvo un percentil alto, lo cual nos indica una gran capacidad para solucionar conflictos, esto a través del uso de diferentes estrategias analíticas, cognitivas y racionales, lo que permite darle una oportuna solución a los conflictos que enfrenta.
Apoyo social	<b>31</b>	<b>80</b>	En este aspecto, se destaca un percentil alto, lo que nos da a entender que busca en primer lugar el apoyo de su familia o amigos más cercanos, brindando un acompañamiento al participante, para afrontar cualquier problema.
Espera	<b>11</b>	<b>5</b>	El participante saca un percentil bajo, lo cual demuestra que cuando afronta un conflicto o problema le gusta buscar una solución a este y no por el contrario esperar a que este problema se solucione solo.
Religión	<b>42</b>	<b>99</b>	Obtuvo un percentil alto, lo que dice que, se refugia en la en la religión y en su creencias espirituales, ya que considera que esto lo puede ayudar a tomar decisiones de forma correcta.
Evitación emocional	<b>20</b>	<b>30</b>	En este factor, el participante sacó un percentil medio, lo cual indica que en algunas oportunidades ha sentido la libertad de mostrar y hablar sobre sus sentimientos y emociones, mientras que en otras ocasiones se ha permitido dejar sus emociones de lado y concentrarse en otros aspectos.

Apoyo profesional	<b>19</b>	<b>90</b>	El participante obtuvo un percentil alto, lo que indica que ha buscado, apoyo profesionales de diferentes áreas como la psicología, la pedagogía, entre otras, para de esta manera poder afrontar diferentes situación de su diario vivir.
Reacción agresiva	<b>8</b>	<b>15</b>	Obtuvo un puntaje percentil de bajo, lo que demuestra que ante situaciones confrontantes y estresantes, procura no reaccionar agresivamente, sino por el contrario calmarse y luego solucionar esas situaciones.
Evitación cognitiva	<b>10</b>	<b>10</b>	En este factor sacó un percentil bajo, lo que da a entender que no se otras actividades diferentes al problema que está enfrentando, por el contrario enfoca toda su atención en el problema, para de esta manera poder darle una solución de manera rápida y eficaz.
Reevaluación positiva	<b>22</b>	<b>70-75</b>	El participante obtiene un percentil alto, lo que muestra que ante un problema o situación conflictiva, intenta sacarle el lado positivo a esta y pensar en qué aprendizaje le está generando.
Expresión de la dificultad de afrontamiento	<b>7</b>	<b>5</b>	Obtuvo un percentil bajo, por lo que se entiende que, ante algunas circunstancias, le cuesta manifestar que está en problemas y que necesita ayuda, ya que considera que en primer lugar estas situaciones deben ser solucionadas por el mismo.
Negación	<b>6</b>	<b>20-25</b>	Sacó un percentil bajo, indicando que no trata de negar o alejarse del problema, ni mucho menos evitarlo, por el contrario se enfoca en esté buscando darle una mejor solución de forma rápida y eficaz.
Autonomía	<b>2</b>	<b>1-5</b>	En este factor el participante saca un percentil bajo, lo que sugiere que no trabaja de manera independiente al

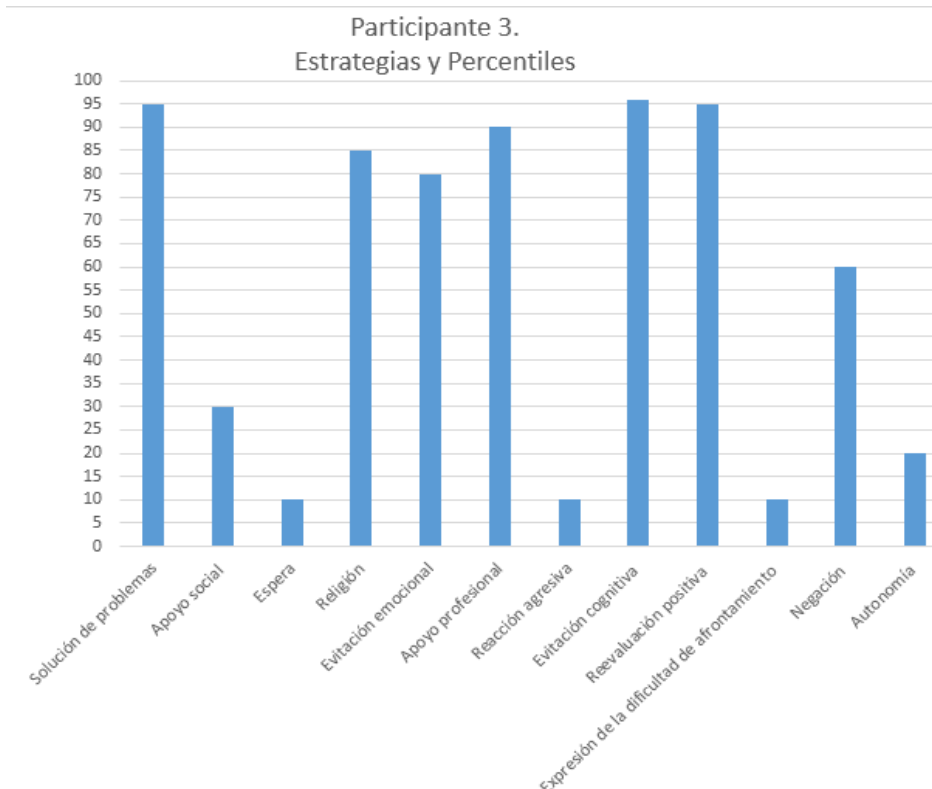
momento de solucionar un problema, sino que, busca el apoyo de otras personas cercanas a él

Nota: Elaboración propia

**Participante 3.**

**Gráfica 3.**

Resultados en percentiles de las estrategias de afrontamiento- participante 3.



Nota: Elaboración propia

**Tabla 8.**

Análisis de resultados en estrategias de afrontamiento del participante 3.

ESTRATEGIA	PUNTUACIÓN	PERCENTIL	ANÁLISIS
Solución de problemas	47	95	El participante obtuvo un percentil alto, lo cual indica una gran capacidad para resolver conflictos, utilizando estrategias analíticas, cognitivas y racionales para de esta manera darle solución a los

			problemas o conflictos que afronta.
Apoyo social	<b>19</b>	<b>30</b>	Tiene un percentil bajo, lo cual muestra que prefiere en primer lugar solucionar los problemas por el mismo y luego si busca ayuda o apoyo en su familia.
Espera	<b>12</b>	<b>5-10</b>	El participante saca un percentil bajo, mostrando que no le gusta la espera, muy por el contrario siempre se está moviendo, implementando diferentes mecanismos o estrategias tratando de hallar una solución lo más pronto posible.
Religión	<b>31</b>	<b>85</b>	Tiene un percentil alto, lo da a entender que el participante utiliza la religión como una estrategia de afrontamiento para la solución de conflictos y problemáticas de su diario vivir.
Evitación emocional	<b>31</b>	<b>80</b>	En este factor obtuvo una puntuación alta, indicando que ante las adversidades en algunas oportunidades prefiere evitar u ocultar sus emociones, para que los demás no se den cuenta de estas.
Apoyo profesional	<b>18</b>	<b>85-90</b>	El participante tiene un percentil alto, lo que muestra que utiliza su experiencia y la de otras personas, para apoyarse y poder brindar apoyo a otras que personas que están atravesando por una misma situación.
Reacción agresiva	<b>6</b>	<b>10</b>	Saca un percentil bajo, lo cual nos infiere que el participante, no reacciona de forma agresiva ni impulsiva frente a las situaciones cotidianas de su vida.
Evitación cognitiva	<b>25</b>	<b>96</b>	El participante tiene un percentil alto, lo cual muestra que busca desarrollar otro tipo de actividades para distraerse, como el ejercicio o la participación en diferentes organizaciones para que de esta manera evitar caer en la negatividad.

Reevaluación positiva	<b>24</b>	<b>90-95</b>	En esta categoría tiene un percentil alto, lo cual evidencia que ante un conflicto o problema, el participante encuentra un aprendizaje a esta experiencia; por lo tanto lo observa, desde un punto de vista distinto.
Expresión de la dificultad de afrontamiento	<b>8</b>	<b>10</b>	El participante tiene un puntaje bajo, por lo que se entiende que le cuesta expresar cuando está sobrellevando un problema difícil, ya que considera que puede solucionarlo en primera instancia el mismo.
Negación	<b>9</b>	<b>55-60</b>	Al obtener un percentil medio lo que muestra que, trata de mantener su atención en otras actividades para no abrumarse, ni sobrecargarse del problema se puede ver que suele aceptar el problema, en vez de evitarlo o distorsionarlo.
Autonomía	<b>4</b>	<b>15-20</b>	El participante obtiene un percentil bajo, lo que muestra que ante la presencia de una dificultad, busca ayuda de otras personas cercanas a él y que pueden brindarle su apoyo.

*Nota:* Elaboración propia

Adicionalmente, se encontraron otros hallazgos, como lo expresado por el participante uno, sobre los dilemas que pueden llegar a tener los progenitores alienados, complejizando su toma de decisiones y afrontamiento, evidenciado en *“Hay varios dilemas en esta situación, uno es que considero que la mamá podría ser investigada hasta por tres delitos penales de abuso en ejercicio de custodia, calumnia y el agravante de haber usado un menor en la calumnia, pero entonces la mando a la cárcel, me quedo solo con mi hijo, lo dejo sin mamá?”*, otro es que las personas me dicen que le mande un cheque mensual a mi hijo y si me quiere ver bien y que si no también, pero que suelte eso ya, por mi estabilidad mental”(Ver anexo entrevista participante 1.).

### 13. Discusión de resultados

Partiendo de lo expuesto por Macías et al. (2009) sobre la teoría cognitiva-conductual de Lazarus y Folkman sobre estrategias de afrontamiento, se puede inferir que los participantes han utilizado herramientas dirigidas al problema, como por ejemplo “solución de problemas”, la cual es una categoría del test en la que todos obtienen un percentil alto. En lo que respecta al ítem “espera” se observa en la población participante un percentil bajo, mostrando que no asumen una actitud pasiva, sino que buscan soluciones para el problema (Ver Gráficas 1, 2 y 3, Tablas 6, 7 y 8), sumado al activismo que han realizado, como por ejemplo el participante dos, quien creó una cuenta con canal de YouTube. Lo mismo es evidente en el progenitor tres donde se observa las organizaciones a las que pertenece las cuales tienen como objetivo velar por el bienestar de los niños y sus familias. De la misma manera, resultan otras formas como la investigación y búsqueda de información sobre la situación, el analizar la dinámica de la problemática, buscar comunicarse y verse con sus hijos, a pesar de los obstáculos, la utilización de procesos jurídicos como la conciliación, las demandas y denuncias evidenciadas en los participantes uno y dos, además en el caso del participante uno el busca desmentir a la mamá con pruebas, para evitar conflictos con su hijo, mientras que en el participante dos, el encontrar el origen, las causas y la explicación lógica de las conductas de la mamá de su hija, el analizar con grabaciones la dinámica de la alienación parental, por medio de los cambios de comportamiento de su hija, el observar y actuar con base a las conductas de la mamá de su hija y en el participante tres organizar talleres con profesionales. (Ver Tabla 5.).

No obstante, se evidencia que formas de afrontamiento como la “autonomía” no son utilizadas de manera recurrente por los participantes, lo anterior evidenciando una actitud pasiva y poco independiente al momento de buscar soluciones (Ver Gráficas 1, 2 y 3, Tablas 6, 7 y 8).

De igual manera, se observa la implementación de estrategias dirigidas a la emoción como la esperanza de tener una relación cercana con sus hijos en el futuro, la “reevaluación positiva”, categoría con percentiles altos en los tres participantes (Ver Gráficas 1, 2 y 3, Tablas 6, 7 y 8), también se puede ver que los participantes uno y tres utilizan la “evitación cognitiva” (Ver Gráficas 1, y 3, Tablas 6 y 8) el participante uno y tres tratan de no preocuparse por el futuro y distanciarse de la situación, para poder continuar con su vida, los progenitores dos y tres usan la resignificación de la problemática en aprendizajes y crecimiento personal (Ver Tabla 5.).

Mientras que el participante tres utiliza la “evitación emocional” y “negación”, “la espiritualidad” y “la proyección de la vida de su hija” como formas de evadir sus emociones (Ver Tabla 5 y 8, Gráfica 3).

Con respecto a lo expuesto por Barquín, et al. (2018) sobre lo dicho por Lazarus y Folkman acerca de las estrategias clasificadas en adaptativas y desadaptativas, se puede observar que en los participantes se presentan ambas.

Las primeras son las adaptativas y las identificadas en los tres participantes fueron : (i) la investigación y búsqueda de información sobre la situación, (ii) el analizar la dinámica de la problemática, (iii) buscar comunicarse y verse con sus hijos, a pesar de los obstáculos, (iv) activismo, (v) la búsqueda de apoyo en personas que han experimentado situaciones similares, (vi) procedimientos legales como demandas, conciliación y (vii) la búsqueda de asesoría, (viii) solución de problemas, (ix) apoyo social, (x) apoyo profesional (xi) reevaluación positiva (xii) la esperanza de una tener relación cercana con su hijos en el futuro Ver Tabla 5, 6, 7 y 8 y Gráficas 1, 2 y 3), mientras que en el primer se encontraron: (i) el buscar desmentir a la mamá con pruebas, para evitar conflictos con su hijo, (ii) dibujarle a su hijo cosas de psicología y meditación, (iii) caminar, (iv) meditar, (v) las terapias alternativas como acupuntura y (vi) el estar con la naturaleza y (vii) hablar con amigos.

Por otra parte, en el progenitor dos se evidenciaron : (i) el encontrar el origen, las causas y la explicación lógica de las conductas de la mamá de su hija, (ii) el deseo de ser padre, (iii) el analizar con grabaciones la dinámica de la alienación parental, por medio de los cambios de comportamiento de su hija, (iv) el observar y actuar con base a las conductas de la mamá de su hija, (v) escribir cartas, (vi) hablar de la salud mental, (vii) la persuasión a la mamá de la niña para lograr la custodia compartida y (viii) la búsqueda de ayuda profesional y finalmente en el padre tres se encontraron : (i) hacer deporte (ii) organizar talleres con profesionales (iii) la búsqueda de apoyo de su familia (iv) la espiritualidad (v) la proyección de la vida de su hija y (vi) procesos internacionales. (Ver Tabla 5.).

Por el contrario, las desadaptativas se pueden ver en (i) dificultades en apoyo social y (ii) en la evitación cognitiva y también en los participantes uno y tres en la estrategia (i) de no preocuparse por el futuro, en el progenitor uno (ii) el distanciarse de la situación y en el tres con las estrategias (i) evitación emocional (ii) negación (Ver Tabla 5, 8 y Gráfica 3).

En atención a lo señalado por Pérez y Rodríguez (2011) quienes mencionan que en la Teoría de Lazarus y Folkman se establece que los recursos de una persona provienen de sus propiedades individuales y ambientales, los cuales determinan la manera en los que ese individuo enfrenta una situación. Teniendo en cuenta esto, y los resultados del estudio se puede señalar que, el participante uno y dos en la Escala de estrategias de coping modificada (EEC-M) obtuvieron percentiles alto, mostrando que ante las adversidades suelen buscar apoyo de sus familiares y amigos, no obstante en las entrevistas se evidenció que ninguno usa esta estrategia para afrontar las consecuencias de la alienación parental, lo cual se debe a que las condiciones ambientales no lo han permitido, es decir, en el caso del participante uno el hecho de que siente que se volvió monotemático y aburre a sus amigos lo ha llevado a dejar de buscar apoyo en ellos, mientras que el participante dos al buscar ayuda de sus amigos y familiares encontró respuestas como “mejor olvídelas y consiga a otra mujer” “está botando la plata”, consejos que no lo hacían sentir comprendido, llevándolo de igual manera a dejar de buscarlos y en la situación del participante tres, se puede ver que la distancia es un obstáculo, ya que el hecho de estar lejos de su familia y amigos, le impide buscarlos (Ver Tabla 5.).

En este orden de ideas, se puede señalar que las formas de afrontar las consecuencias de la alienación parental en cada uno de los participantes dependen de factores individuales y familiares y son funcionales en la medida en la que disminuyan las consecuencias de esta situación tanto a nivel cognitivo, emocional, psicológico, legal, económico, entre otros.

Asimismo, Lee-Maturana et al. (2020) evidenciaron que los progenitores alienados reciben apoyo social mínimo o nulo, sus oportunidades de afligirse están ausentes y las reacciones de los demás se dirigen a incredulidad, reproche o estigmatización, llevando a que los progenitores se aíslen y no expresan sus sentimientos. Lo cual es consistente con lo encontrado, debido a que los progenitores no utilizan el apoyo social como estrategia prevalente.

De otra manera, Tapias et al. (2013) citan a Bernett, 2008, quien propone criterios diagnósticos para establecer la alienación parental, los cuales se evidencian en los participantes de la siguiente manera (p. 113):

1 El niño establece una alianza con el progenitor alienador, de tal manera que se promueve el deterioro y la distancia con el otro padre/madre. Este ítem se evidencia en el participante uno en frases como: *“Me anuncia que está cogiendo un vuelo para irse a vivir con*

*mi hijo a Medellín de una forma abusiva” El efecto inicial en el niño es que una figura de autoridad y confianza que era el padre se la desdibuja, se la deteriora y la mamá queda como protectora y el niño tiende a refugiarse en la mamá y a huir del papá”, en el participante dos se puede ver en narrativas como: “Todo empezó en el embarazo, con una rabia injustificada” “Comenzaron las visitas con la niña en el garaje de la casa, en donde yo me sentaba en el piso con ella y al lado se hacía la mamá y su familia, luego en la sala, pero todo el tiempo le decía que me dijera por mi nombre” “Pero cuando volvíamos a encontrarnos la niña empezaba a gritar que no mami y como si me desconociera” y en el participante tres se puede ver en: “La madre un día fue a buscar a la nena a la escuela, no regresó más a la casa” “Me hizo un denuncia de violencia doméstica y trasladó prácticamente sin mi autorización la nena del Brasil hasta Colombia; cuando vino acá a Colombia esto prácticamente, ya era una alienación parental. Yo por casi dos meses y medio no tuve contacto con mi hija ni por celular, ni nada” “En enero de este año la mamá empezó a ser un obstáculo de contacto de la menor conmigo, entonces todo esto con alienación parental, yo hacía parte del grupo de la escuela en el que ella era la administradora, me cancelo” (Ver Tabla 5. y anexo de entrevistas).*

2. El niño manifiesta los siguientes comportamientos: (a) un permanente rechazo o denigración a uno de los progenitores al punto que alcanza el nivel de una campaña denigratoria, (b) absurdo, débil y frívolas justificaciones del niño para rechazar al padre. Estos comportamientos se evidencian en el participante uno en: “No es fácil, porque cuando viene a Bogotá la mamá le monta planes alternos que le gustan mucho” “En semana santa la mamá le dijo que si venía yo lo iba a retener acá en Bogotá, entonces me tocó viajar a mí a Medellín y el primer día el niño estaba envenenado conmigo, me tocó desengañarlo y los otros días la relación volvió a ser normal”. En el participante dos se puede ver en: “Se iba con su mamá quince días, pero cuando volvíamos a encontrarnos la niña empezaba a gritar que no mami y como si me desconociera, sin embargo, cuando se monta en el carro cambia de actitud y se empieza a reír y a contar chistes, entonces si es muy evidente el tema de la manipulación psicológica”. Mientras que en el tres se ve en “Yo por casi dos meses y medio no tuve contacto con mi hija ni por celular, ni nada” “La alienación parental es un obstáculo, una manipulación, los que actúan de esta forma sus progenitores que no están focalizados al bienestar de su propio hijo o hija, usan al menor o a la menor como un objeto de venganza” “Desde noviembre de

2019, hasta junio de 2020 tuve un obstáculo de contacto, hecho a través de amenazas” (Ver Tabla 5. y anexo de entrevistas).

3. El niño/a manifiesta (e) presencia de escenarios prestados, lo cual se evidencia en progenitores uno y dos de la siguiente manera: *“El efecto inicial en el niño es que una figura de autoridad y confianza que era el padre se la desdibuja, se la deteriora y la mamá queda como protectora y el niño tiende a refugiarse en la mamá y a huir del papá.” “En semana santa la mamá le dijo que si venía yo lo iba a retener acá en Bogotá, entonces me tocó viajar a mí a Medellín y el primer día el niño estaba envenenado conmigo, me tocó desengañarlo” “Se iba con su mamá quince días, pero cuando volvíamos a encontrarnos la niña empezaba a gritar que no mami y como si me desconociera, sin embargo cuando se monta en el carro cambia de actitud y se empieza a reír y a contar chistes, entonces si es muy evidente el tema de la manipulación psicológica” “Yo grababa todo y se puede ver la diferencia en la cara de la niña cuando la mamá o la abuela materna la están viendo y cuando no, si la estaban viendo agachaba la cabeza y no me miraba, mientras que si se distraían y no lo hacían, me sonreía y me miraba a los ojos. Entonces me empiezo a dar cuenta de que hay un conflicto de lealtades, la niña debe estar sintiendo que si se dan cuenta de que tiene un nexo conmigo les está faltando a la lealtad a ellos, o que la van a castigar” (Ver Tabla 5.).*

4. La duración de este desorden es al menos de dos meses en los tres progenitores, lo cual se evidencia en el primer padre en : *“La alienación comenzó hace tres años y medio, cuando nos separamos la mamá del niño”*, en el segundo padre se ve esta parte de su narrativa *“En marzo del 2016 cambian el número y en abril contrato investigadores para que la busquen y la encuentran cuando la niña tenía 4 meses de nacida y la citamos para un conciliación en el ICBF”* y en el tercero, se puede ver en: *“Mi lucha empezó desde agosto de 2019” “Yo estoy detenido, institucionalmente en este país desde 2019, soy el único padre en el mundo, prácticamente desde noviembre de 2019, hasta junio de 2020 tuve un obstáculo de contacto, hecho a través de amenazas” (Ver Tabla 5. y Anexos entrevistas).*

5. La enfermedad causa malestar clínicamente significativo o alteración en las áreas de vida de relación, como el ámbito familiar, lo cual se puede ver en todos, por el hecho de que los niños tienen dificultades con la forma de relacionarse con su madre y padre y se puede ver en la experiencia del progenitor uno de la siguiente manera: *“Actualmente mi hijo tiene 11 años y*

*siento que ya tiene varios indicios de lo que llaman crisis del niño varón” “Se está dañado la relación desde el último año y lo veo cada tres meses” “El niño si está teniendo problemas de control de ira”. En el padre dos se evidencia en: “Se iba con su mamá quince días, pero cuando volvíamos a encontrarnos la niña empezaba a gritar que no mami y como si me desconociera, sin embargo cuando se monta en el carro cambia de actitud y se empieza a reír y a contar chistes, entonces si es muy evidente el tema de la manipulación psicológica” Yo grababa todo y se puede ver la diferencia en la cara de la niña cuando la mamá o la abuela materna la están viendo y cuando no, si la estaban viendo agachaba la cabeza y no me miraba, mientras que si se distraían y no lo hacían, me sonreía y me miraba a los ojos. Entonces me empiezo a dar cuenta de que hay un conflicto de lealtades, la niña debe estar sintiendo que si se dan cuenta de que tiene un nexo conmigo les está faltando a la lealtad a ellos, o que la van a castigar”. Mientras que en el participante tres se ve en: “Esos actos violentos arbitrarios, crean muchos daños”. “Yo sé que en un futuro mi hija va a tener que asistir a terapia, porque ella ya está sufriendo” “En enero de este año la mamá empezó a ser un obstáculo de contacto de la menor conmigo, entonces todo esto con alienación parental” (Ver Tabla 5. y Anexos entrevistas).*

En las entrevistas no se logran evidenciar todos los criterios, debido a que éstas se realizaron solo a uno de los tres protagonistas de las dinámicas de la alienación parental, no obstante se pudo observar algunos, los cuales dan cuenta de que en los tres casos la alienación ha sido de tipo leve- moderada, esto según De la Cruz(2008), ya que en los momentos en los que los niños se encuentran con su progenitor alienado suelen haber un poco de dificultades, pero estas desaparecen en el momento en el que los ellos se quedan solos con sus padres. Esto se ve en: *“En semana santa la mamá le dijo que si venía yo lo iba a retener acá en Bogotá, entonces me tocó viajar a mí a Medellín y el primer día el niño estaba envenenado conmigo, me tocó desengañarlo y los otros días la relación volvió a ser normal” “Yo grababa todo y se puede ver la diferencia en la cara de la niña cuando la mamá o la abuela materna la están viendo y cuando no, si la estaban viendo agachaba la cabeza y no me miraba, mientras que si se distraían y no lo hacían, me sonreía y me miraba a los ojos” “Se iba con su mamá quince días, pero cuando volvíamos a encontrarnos la niña empezaba a gritar que no mami y como si me desconociera, sin embargo cuando se monta en el carro cambia de actitud y se empieza a reír y*

*a contar chistes” “Ella en estos días tuvo la posibilidad de quedarse unos días conmigo, ella me escribió varias cartas de que quiere quedarse conmigo”* (Ver Tabla 5.).

Sobre la alienación leve, Perrier (2015) encontró que en este tipo el contacto no se interrumpe totalmente y por tanto la relación podría ser buena e incluso mejorar. Esto se logra evidenciar en los participantes de la siguiente manera: *“Es muy probable que a los 14 años me diga que se quiere ir a vivir conmigo” “Siento que en el futuro la relación será muy maestro-hija y no demora en decir que se quiere venir a vivir conmigo” “Ella en estos días tuvo la posibilidad de quedarse unos días conmigo, ella me escribió varias cartas de que quiere quedarse conmigo”* (Ver Tabla 5.).

Asimismo, Segura et al. (2006), expone dos tipos de dinámicas que se pueden presentar en la alienación parental, no obstante en el caso de los tres participantes no se evidencia claramente ninguna, porque la alienación que han atravesado es de tipo leve-moderado, sin embargo hay algunos elementos de la primaria que se identifican, como el hecho de que la alienación empezó luego de las separaciones y las rupturas y de manera impulsiva, evidenciado en *“La alienación comenzó hace tres años y medio, cuando nos separamos la mamá del niño se fue con él a Medellín y en el 2018 se vino a vivir Bogotá, porque le salió un buen trabajo acá, yo estaba feliz, pero al parecer ella quería conquistarme, pero yo ya estaba con otra persona y en un momento ella solo me anuncia que está cogiendo un vuelo para irse a vivir con mi hijo a Medellín de una forma abusiva” “Ella me dice que hagamos de cuenta que no hubo bebé, cierra su facebook, cambia su número de celular y se va de su casa” “Prácticamente la madre un día fue a buscar a la nena a la escuela, no regresó más a la casa”*.

Además, se puede ver que el progenitor rechazado utiliza procedimientos jurídicos, con el fin de que se obligue al progenitor aceptado para que pueda ver a sus hijos. Esto se puede ver en *“He buscado ayuda jurídica y he puesto procesos jurídicos” “Ella le puso otro apellido a la niña, entonces empezamos un proceso para cambiarlo y también para establecer la alimentación, las visitas y la custodia de la niña” “Nos vamos por una demanda de reglamentación de visitas, en donde lo principal que solicitamos es sin interferencias de terceros”. “Empecé un proceso internacional a través del tratado de la Haya y de las instituciones brasileras” “Afortunadamente encontré un magistrado que determinó que la nena debía compartir con mamá y con papá”* (Ver Tabla 5. y Anexos entrevistas).

Por último, en los tres casos se presentan descalificaciones durante el proceso legal que acrecientan las dificultades emocionales, encontrándose en: *“Ella empieza a actuar de mala fe, con celos, con calumnias, injurias, mentiras, agresiones, también hay falsas denuncias, ha sido para mí muy difícil”* *“La segunda vez le pongo una denuncia en la Comisaria de Familia, ella pone una contradenuncia llena de mentiras. Al final se le caen todas sus mentiras y ahora me volvió con dos denuncias”* *“Ya fuimos a un juzgado civil, ahí es la primera vez que se presenta y suelta una cantidad de delitos y pide protección de mí, pero lo decía solo en juzgados, nunca lo justificó”* *“La mamá lleva al juzgado una consulta con una psicóloga en Medellín, en donde dice que recibe amenazas telefónicas del papá del bebe, que está ansiosa y depresiva”* *“Nunca he tenido actos de violencia intrafamiliar, violencia doméstica. La madre, la progenitora, me hizo un denuncia de violencia doméstica”* (Ver Tabla 5. y Anexos entrevistas).

Con respecto a las investigaciones de Gibson( 2021) y la de Lee-Maturana, et al.(2019), en el presente estudio se encontraron hallazgos similares, como el hecho de que los participantes no se han sentido respaldados por el sistema judicial, sino por el contrario, han encontrado muchos obstáculos y dificultades en los procedimientos jurídicos y en las instituciones estatales como el ICBF, Comisarias de Familia , lo cual se evidencia en: *“ La primera vez fui al ICBF y fueron muy negligentes con ella, el proteccionismo a la mujer fue brutal”* *“Me siento en una indefensión jurídica y yo digo que a mi hijo le han aplicado técnicas de alienación parental, pero me dice la psicóloga que toca contratar a un psiquiatra forense que le haga un test.”* *“El sistema de justicia discrimina a los hombres de una manera brutal”* *“Considero que en los operadores judiciales hay un sesgo que se maneja dependiendo de los modelos mentales de la gente, en la Comisaría de Familia había una señora que había tenido un marido terrible y por su historia personal le va a doler más la mamá de la niña que yo y cuando íbamos a firmar la custodia compartida la funcionaria le metió miedo a la mamá y no terminó firmando”* *“Le tengo pavor al ICBF, porque cuando ella no se presentaba una señora me dijo que si no había sido que yo la abusé y allá fue muy evidente el sesgo”* *“Yo vine acá a Colombia por 15 o 20 días para enfrentar la primera parte del proceso [...] entonces desde el 6 de noviembre de 2019 estoy detenido en este país, por todo esto he sufrido daños económicos y daños psicológicos; me siento impotente, viviendo en un país en donde yo no elegí vivir, me he encontrado una pared, en la cual no he encontrado apoyo de las instituciones”*. *“Yo ya he hecho denuncias, para el*

*establecimiento de derechos de la menor al bienestar familiar, en donde [...] no me escucharon, apoyando la parte alienadora”.*

Sobre lo anterior, Kline (2017) también dice que se ha evidenciado que una mayor prevalencia de madres alienadoras, quienes en su mayoría obtienen la custodia de los niños, basadas en mecanismos judiciales y manipulaciones afectivas. Esta situación muestra por qué los participantes fueron padres.

Adicionalmente, en el estudio de Lee-Maturana, et al. (2019) se encontraron que los padres alienados utilizan estrategias de afrontamiento como la autoeducación y el ser estoicos, formas también presentes en los participantes de esta investigación y nombradas como “búsqueda de información sobre la situación” y “resignificación positiva” respectivamente. Contrario a herramientas como el educar a los demás y el encontrar apoyo social, las cuales no se evidenciaron como formas prevalentes en el afrontamiento de los progenitores.

Sobre el estudio de García (2018), en el que se evidenció un mayor puntaje en afrontamiento racional, caracterizado por cambiar las demandas ambientales que causan estrés, con el fin de solucionar el problema en el grupo de padres y madres que mantienen contacto con sus hijos, se puede ver que los participantes esta investigación también emplean la estrategia de afrontamiento “solución de problemas”, lo cual es consistente con ese estudio, ya que los tres padres mantienen contacto con sus hijos.

Del mismo modo que en el estudio de Lee-Maturana et al. (2020) se encontró que los participantes utilizan estrategias de afrontamiento como el ejercicio físico y al igual que en la investigación de Montedesoca (2016) se halló formas como el apoyo espiritual o “religión”.

Por otro lado, en el estudio de Guzmán y Mayorga (2021) se obtuvo resultados como un patrón evitativo en los progenitores, el cual se observó en la categoría “evitación cognitiva” en los participantes uno y tres y en la no implementación de la “autonomía”.

Adicionalmente, Maldonado y Torres (2015), encontraron en su estudio que la necesidad de encontrar un nuevo sentido a los padres sobre lo que tienen y cómo planean lo que viene en la vida propia y de los hijos les ha permitido encontrar nuevas maneras de afrontamiento, a través del apoyo de grupos específicos y de la búsqueda de visibilidad de este problema en la sociedad, lo cual es consistente con las estrategias como: la esperanza de una tener relación cercana con su

hijos en el futuro, la búsqueda de apoyo en personas que han experimentado situaciones similares y el activismo.

Con respecto a la investigación de Scharp et al.(2020) se encontró que los progenitores emprenden la siguiente condición individual : (b) destacando la acción productiva mientras retroalimenta los sentimientos negativos, la cual en el presente estudio fue nombrada “retroalimentación positiva” e igualmente utilizan estrategias comunitarias como: (a) compartir la experiencia,(b) tener un sentido colectivo y (c) comunicarse para proporcionar apoyo, formas que fueron nombradas “búsqueda de apoyo en personas que han experimentado situaciones similares.

Finalmente, Balmer et al (2018), y Lee-Maturana, et al (2020), evidenciaron que estos padres/madres generalmente deben asumir grandes consecuencias emocionales, financieras, en la que experimentan frustración, estrés, miedo, pérdida, impotencia e ira a lo largo del proceso. Hallazgos que se lo lograron percibir en: *“Esto me ha afectado mucho psicológicamente, me quita mucha cabeza, el hecho de que haya una dimensión jurídica me produce miedo y más de que hay una alta discriminación a los hombres” “ Frente a las consecuencias que me ha traído esta situación, una vez me puse hacer cuentas de cuánto me he gastado en investigadores y abogados y me dio más 40.000 dólares y no podía creerlo, pero yo pague todo trabajando, pero es tanto la carga emocional que uno no dimensiona nada de lo económico [...] sobre lo psicológico, en una oportunidad un psiquiatra me diagnosticó con depresión reactiva severa, me mando unos medicamentos” “Por todo esto he sufrido daños económicos y daños psicológicos; me siento impotente, viviendo en un país en donde yo no elegí vivir, me he encontrado una pared, en la cual no he encontrado apoyo de las instituciones”* (Ver Tabla 5. y Anexos entrevistas).

#### **14. Conclusiones**

Respecto a la alienación parental, se encontró en el desarrollo de las entrevistas que los participantes coinciden en el punto de que la AP puede ser definida como un chantaje o una manipulación que realiza uno de los progenitoras con su hijo, para de esta manera lograr colocarlo en su contra, todo esto con el fin de lograr un rechazo odio y discriminación a hacia su otro progenitor, causando daño psicológico, no solo en el progenitor alienado, sino en los niños, que lamentablemente son utilizados como instrumento para lograr esta afectación.

Adicionalmente, y relacionado este concepto con las estrategias de afrontamiento se evidenció que aunque hay presencia de alienación parental, estos casos se resuelven a favor de todo el sistema familiar, llegando a una conciliación y posterior solución de este conflicto, como es el caso del participante número dos, que en su relato al ser víctima de alienación parental y llevar todo un proceso legal, logró llegar a un acuerdo con el otro progenitor, dando fin a este fenómeno de alienación parental (AP). Muy por el contrario, son los casos de los participantes uno y tres que aún continúan en esa disputa legal por lograr establecer acuerdos y comunicación con sus hijos, y los otros progenitores, para de esta manera darle fin a este fenómeno de alienación parental.

Así mismo, en lo referente a la alienación parental, se puede decir que la presencia de ésta es basada en algunos aspectos por la falta de comunicación, respecto a las pautas y cuidados de los menores, los desacuerdos presentados en un proceso de divorcio, la disputa por la custodia de los hijos/as y también por un nivel y descarga emocional, que genera el término de una relación afectiva, en un noviazgo o en un matrimonio, todo esto por las repercusiones que existen a nivel individual, así como a nivel social, por el hecho de cómo se define y se constituye la familia hoy en día.

Según el objetivo general de la investigación, se comprendió a través de las entrevistas semiestructuradas que cada participante afronta este fenómeno, de acuerdo a sus experiencias vitales ya sea en este contexto o en otros en los cuales se ve afectado el desarrollo y desempeño de las actividades diarias. En suma, se pudo conocer y comprender cuales han sido todos esos posibles caminos que han tenido que enfrentar cada uno de los participantes para afrontar la alienación parental; caminos que les han ocasionado, afectaciones emocionales, económicas, laborales y vinculares por el hecho de estar alejados de sus hijos/as.

En lo referente a los objetivos específicos, en el primero se buscaba evidenciar cuáles eran esas estrategias de afrontamiento que utilizaron y utilizan los progenitores alienados participantes, en lo que se encontró que en su mayoría han implementado estrategias adaptativas, las cuales permiten dar una pronta solución al problema basándose específicamente en la solución de este y algunas utilizadas por ellos son : la investigación y búsqueda de información sobre la situación, el analizar la dinámica de la problemática, buscar comunicarse y verse con sus hijos, a pesar de los obstáculos, el activismo, la búsqueda de apoyo en personas que han

experimentado situaciones similares, solución de problemas, apoyo social, apoyo profesional, reevaluación positiva y la esperanza de una tener relación cercana con su hijos en el futuro, no obstante también han aplicado estrategias desadaptativas, que originaban el desenfoco o la desatención del problema en actividades alternas lo cual les permitía no abrumarse ni sobrecargarse tanto del problema y poder pensar con claridad en darle una mejor solución. Una utilizada por ellos es la evitación cognitiva.

En el segundo objetivo, se buscaba identificar cuáles eran esas estrategias psico jurídicas que favorecen el afrontamiento, en donde se encontró que los participantes utilizaban formas como: procedimientos legales, demandas, conciliación y búsqueda de asesoría.

Respecto a la afectación y el manejo del nivel emocional se visualizó, la gran afectación que presenta el sistema familiar, frente al uso de la alienación parental, todo esto originado por, el rompimiento del vínculo fraterno-filial, la falta de comunicación con sus hijos y las diferentes afirmaciones que realizan los progenitores alienadores, han resultado como consecuencia que los participantes manifiesten necesidad de ayuda y apoyo psicológico para ellos y sus hijos, de manera que esto permita el continuo y normal desarrollo de su ciclo vital y su proyecto de vida.

Por otro lado, se puede afirmar que los progenitores en su experiencia encontraron una gran cantidad de obstáculos en los procedimientos legales, generados por la falta de relevancia e importancia que tiene la alienación parental. Esta situación los ha llevado a hacer activismo, con el fin de darle más visibilidad al fenómeno, lo cual a su vez los ha ayudado a enfrentar las consecuencias que esta situación ha traído a sus vidas.

Un resultado a resaltar fue sobre el apoyo social, ya que esta estrategia fue encontrada en la literatura, como una de las principales formas utilizadas por los progenitores alienados, no obstante, en el presente estudio se encontró que no es tan usada por ellos, por el hecho de que hay condiciones que no les permiten emplearla, como el hecho de no sentirse comprendidos o estar lejos de ellos.

Finalmente, se encontró algunos dilemas que pueden acompañar la experiencia de los progenitores, que influyen en su afrontamiento y toma de decisiones, como el utilizar procedimientos legales, sabiendo que el otro progenitor puede pagar un tiempo en prisión y el hijo/a se quede solo con él vs no hacer nada y permitir que el padre/madre alienador siga ejerciendo dinámicas de la alienación.

## **15. Aportes**

La presente investigación, generó contribuciones a la psicología jurídica, ya que, permite ampliar el conocimiento respecto al término de alienación parental, así como propone y expone diferentes estrategias de afrontamiento. Así mismo, esta investigación permite evidenciar las afectaciones que atraviesan los niños y padres alienados, y de esta manera mostrar la necesidad de una intervención o terapia psicológica, que les permita no solo abordar estas situaciones, sino encontrar las estrategias más viables para su caso.

Referente a los participantes la investigación les permitió contar su experiencia, todo el proceso legal y psicológico que han enfrentado para darle solución a este fenómeno, reconocer las afecciones, físicas, psicológicas, laborales, económicas, etc, que se han originado al sufrir alienación parental. De igual forma, esta investigación les permitió identificar y conocer diferentes estrategias de afrontamiento frente a la alienación parental, como lo son la solución de problemas, la reevaluación positiva, la religión, búsqueda de apoyo profesional, etc, llevando a cada participante a identificar las formas de afrontamiento más factibles para su caso personal.

En cuanto a la Fundación Padres por Siempre, les permitió ahondar, conocer e identificar diferentes definiciones de términos de la alienación parental, así como, conocer cuáles son esas estrategias de orientación en las que se puede trabajar tanto individualmente, como grupal y socialmente en la fundación.

Respecto a la Universidad Santo Tomás, la investigación favorece al aporte de conocimientos sobre la alienación parental, en una población poco investigada como lo son los padres alienados, del mismo modo aporta a la línea investigativa “Psicología, Fenómenos jurídicos y transdisciplinariedad”, por medio de una investigación mixta, dirigida a observar desde diferentes puntos de vista los mismos fenómenos.

En lo que concierne a la sociedad, favorece al reconocimiento de este término, y esta población, que muchas veces es invisibilizado, de igual forma le permite a las personas encontrar y conocer diferentes estrategias de afrontamiento que se pueden utilizar en varios contextos de la vida personal.

## **16. Alcances y limitaciones**

En la presente investigación titulada Experiencias y estrategias de afrontamiento frente a la alienación parental en una muestra de progenitores padres, se dio cuenta de los alcances de la

misma al realizar a la aplicación de metodologías de recolección de información que responden a elementos cualitativos y cuantitativos, como fueron la Escala de estrategias de Coping modificada (EEC-M) y las entrevistas semiestructuradas respectivamente.

Del mismo modo, se logró evidenciar las estrategias de afrontamiento utilizadas por los participantes, las dificultades que han encontrado en los procedimientos jurídicos y otros aspectos de sus experiencias frente a la alienación parental.

Con respecto a las limitaciones se puede mencionar, que no se presentaron diagnósticos certificados por parte de los participantes, que den cuenta de la presencia de sintomatología clínica de alienación parental.

De igual manera, otra de las limitaciones fue el idioma, debido a que un participante es de Italia, situación que hizo necesario explicar algunas preguntas.

Además, se puede señalar que otra limitación tiene que ver con la población, ya que a pesar de haber intentado por diferentes medios (Publicaciones en Facebook, en YouTube y encuestas en google forms, voz a voz), solo se logró tener cuatro participantes, de los cuales uno decidió retirarse por motivos personales.

## **17. Sugerencias**

En futuras investigaciones, se sugiere abordar un mayor número de población, esto debido a que en una mayor población pueden variar los resultados y se podrían encontrar variedad de estrategias de afrontamiento.

Así mismo, se sugeriría, abarcar otras instituciones y otras poblaciones, que reconocen o consideran atienden situaciones que responden al síndrome de alienación parental

Adicionalmente, se sugiere que en próximos estudios se aborde el tipo de atención prestada a la sintomatología clínica forense posiblemente presentada por los progenitores alienados.

De igual forma, se sugiere realizar investigaciones referentes a posibles trastornos presentados en los progenitores alienadores.

En suma, se sugiere que en un futuro se trabaje con poblaciones que cuenten con un diagnóstico de alienación parental para de esta manera brindarle un mayor sustento a la investigación y así permitirse comparar esos resultados con los de la presente investigación.

Por último, se sugiere estudios sobre los dilemas que surgen en las experiencias de los progenitores alienados, como el denunciar al progenitor alienador por delitos que puedan significar un conflicto jurídico o renunciar al hijo/a y continuar con su vida.

## 18. Referencias

- Aguilar, J.M. (2007). Interferencia de las relaciones paterno filiales. El síndrome de alienación parental y las nuevas formas de violencia contra la infancia. *Psicología Educativa*, 13(2), 101-116. <https://journals.copmadrid.org/psed/art/3c1e4bd67169b8153e0047536c9f541e>
- Balaguera, M. (2016). Experiencias de alienación parental en jóvenes universitarios. *CRAI USTA*, 1-63. <http://dx.doi.org/10.15332/tg.mae.2016.00591>
- Balmer, S, Matthewson, M & Haines, J. (2018). Parental alienation: Targeted parent perspective. *Australian Journal of Psychology*, 70 (1), 91-99. <https://doi.org/10.1111/ajpy.12159>
- Barquín, R, Medina, M y Pérez de Albéniz, G. (2018). El uso de estrategias de afrontamiento del estrés en personas con discapacidad intelectual. *Psychosocial Intervention*, 27 (2), 89-94. <https://dx.doi.org/10.5093/pi2018a10>
- Botelho, M & Brendler, K. (2013). A mediação como enfrentamento aos conflitos no âmbito familiar, com enfoque na alienação parental familiar. *UNISC*. [https://online.unisc.br/acadnet/anais/index.php/mediacao\\_e\\_jr/article/view/10888](https://online.unisc.br/acadnet/anais/index.php/mediacao_e_jr/article/view/10888)
- Castillo, L. (2014). *Nivel de síndrome de alienación parental en niños con padres separados (Estudio realizado en el centro Landivariano de psicología Quetzaltenango)*. [Tesis de pregrado, Universidad Rafael Landívar]. <http://biblio3.url.edu.gt/Tesario/2014/05/42/Castillo-Lucia.pdf>
- Ciro, L. (2006). La teoría y su función en los tres modelos de investigación. *Anfora*, 13(20), 66-76. <https://www.redalyc.org/pdf/3578/357835619004.pdf>
- Código de Infancia y Adolescencia. Ley 1098 De 2006. 8 de Noviembre de 2006. (Colombia). <https://www.icbf.gov.co/sites/default/files/codigoinfancialey1098.pdf>
- Código Penal Colombiano. Ley 599 del 2000. 24 de julio de 2000. (Colombia). [https://perso.unifr.ch/derechopenal/assets/files/legislacion/l\\_20130808\\_01.pdf](https://perso.unifr.ch/derechopenal/assets/files/legislacion/l_20130808_01.pdf)
- Constitución Política de Colombia (1991). [const]. Artículo 42, 44. 7 de Julio de 1991. (Colombia). <https://pdba.georgetown.edu/Constitutions/Colombia/colombia91.pdf>

- Cristancho, J. (2017). El enfoque sociocrítico: ¿una perspectiva de investigación en vía de extinción? *Rede Latino-Americana de Pesquisa em Educação Química - ReLAPEQ*, 1(1), 203-221. <https://revistas.unila.edu.br/eqpv/article/download/885/742/3035>
- De la Cruz, A.C. (2008). Divorcio destructivo: cuando uno de los padres aleja activamente al otro de la vida de sus hijos. *Diversitas*, 4(1), 149-157. <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/diver/v4n1/v4n1a13.pdf>
- De la Hoz, J (2018). Fundamentación epistemológica de los procesos de investigación, cultura de paz e investigación educativa. *CEDOTIC (Revista de Ciencias de la Educación, Docencia, Investigación y Tecnologías de la Información)*, 3(2), 234-256. <http://portal.amelica.org/ameli/jatsRepo/381/3811794015/3811794015.pdf>
- García, M (2018). *El papel del apego y el afrontamiento en los divorcios conflictivos* [Tesis, Universidad Pontificia Comillas] Repositorio.comillas. <https://repositorio.comillas.edu/xmlui/bitstream/handle/11531/31687/TFM001029.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Guevara, G; Verdesoto, A; Castro, N. (2020). Metodologías de investigación educativa (descriptivas, experimentales, participativas, y de investigación-acción). *RECIMUNDO*, 4(3), 163-173. <https://recimundo.com/index.php/es/article/view/860/1363>
- Gibson, J.D. (2021). *Phenomenological Study of Fathers' Parental Alienation Experiences* [Tesis de doctorado, Walden University ] ScholarWorks. <https://scholarworks.waldenu.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=12066&context=dissertations>
- Guzmán, L y Mayorga, E. (2021). Prácticas alienadoras familiares: Características psicológicas de progenitores alienados, un estudio de casos múltiples. *Revista Notas Criminológicas*, 5(1), 50-61. [https://www.researchgate.net/profile/Andrea-Cecilia-Serge/publication/353587453\\_Cuales\\_son\\_los\\_principales\\_problemas\\_epistemologicos\\_del\\_debate\\_entre\\_las\\_ciencias\\_sociales\\_y\\_la\\_interdisciplinariedad/links/610432ad169a1a0103ca5f28/Cuales-son-los-principales-problemas-epistemologicos-del-debate-entre-las-ciencias-sociales-y-la-interdisciplinariedad.pdf#page=50](https://www.researchgate.net/profile/Andrea-Cecilia-Serge/publication/353587453_Cuales_son_los_principales_problemas_epistemologicos_del_debate_entre_las_ciencias_sociales_y_la_interdisciplinariedad/links/610432ad169a1a0103ca5f28/Cuales-son-los-principales-problemas-epistemologicos-del-debate-entre-las-ciencias-sociales-y-la-interdisciplinariedad.pdf#page=50)
- Hamuri, A y Varela M. (2013). La técnica de grupos focales. *Investigación en Educación Médica*, 2(5), 56-60. <https://www.redalyc.org/pdf/3497/349733230009.pdf>

- Hernández, R, Fernández, C y Baptista, M. (2014). *Metodología de la Investigación. Sexta Edición*. McGraw-Hill.  
<https://www.uca.ac.cr/wpcontent/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
- Kline, C. (2017). *Parental alienation and targeted parents: Loss, coping and social support*. [undergraduate thesis, Colorado State University.] Mountainscholar.  
[https://mountainscholar.org/bitstream/handle/10217/183872/Kline\\_colostate\\_0053N\\_14233.pdf?sequence=1](https://mountainscholar.org/bitstream/handle/10217/183872/Kline_colostate_0053N_14233.pdf?sequence=1)
- Jiménez, M, Amaría, M y Valle, M. (2012). Afrontamiento en crisis familiares: El caso del divorcio cuando se tienen hijos adolescentes. *Salud Uninorte*, 28(1), 99-112.  
<https://www.redalyc.org/pdf/817/81724108011.pdf>
- Lee-Maturana, S., Matthewson, M.L. & Dwan, C. (2020). Targeted Parents Surviving Parental Alienation: Consequences of the Alienation and Coping Strategies. *J Child Fam Stud*, 29(1), 2268–2280. <https://doi.org/10.1007/s10826-020-01725-1>
- Lee-Maturana, S, Matthewson, M, Dwan, C & Norris, K. (2019). Characteristics and experiences of targeted parents of parental alienation from their own perspective: A systematic literature review. *Australian Journal of Psychology*, 71(2), 83-91, DOI: 10.1111/ajpy.12226
- Lei N° 12.318. (2010, 26 de Agosto). Congreso Nacional.  
<http://ilo.org/dyn/natlex/docs/ELECTRONIC/85884/96446/F1990563470/BRA85884.pdf>
- Ley 575 de 2000. (2000, 9 de Febrero). Congreso de Colombia. Diario Oficial 43889.  
<https://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Normal.jsp?i=5372>
- Ley 1090 de 2006. (2006, 6 de septiembre). Congreso de Colombia. Diario oficial No 46.383.  
[http://www.secretariasenado.gov.co/senado/basedoc/ley\\_1090\\_2006.html](http://www.secretariasenado.gov.co/senado/basedoc/ley_1090_2006.html)
- Londoño, N, Henao, G, Puerta, I, Posada, S, Arango, D, Aguirre, D (2006). Propiedades psicométricas y validación de la escala de estrategias de coping modificada (EEC-M) en una muestra colombiana. *Universitas Psychologica*, 5 (2), 327-349.  
<https://www.redalyc.org/pdf/647/64750210.pdf>
- Macías, M, Madariaga, C, Valle, M y Zambrano, J. (2013). Estrategias de afrontamiento individual y familiar frente a situaciones de estrés psicológico. *Psicología desde el Caribe*, 30(1), 123-145. <https://www.redalyc.org/pdf/213/21328600007.pdf>

- Maldonado, M y Torres, T. (2015). Divorcio y alienación parental en las voces de los alienados. *Investigación Cualitativa en Salud*, 1(1), 501-506.  
<https://proceedings.ciaiq.org/index.php/ciaiq2015/article/download/115/111>
- Mendoza, L. (2021). *Criterios que debería tener en cuenta el juez para determinar la responsabilidad civil extracontractual a favor del progenitor alienado en casos de alienación parental*. [Tesis de Pregrado, Universidad privada Antonio Guillermo Urrelo]. Repositorio UPAGU.  
<http://repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/1947/Tesis%20-%20Mendoza%20Ch%C3%A1vez.pdf?sequence=1>
- Montesdeoca, N. (2016). *Estrategias de afrontamiento familiar que los padres utilizan ante las pérdidas afectivas de los niños por separación*. [Tesis de Maestría, Universidad Cuenca]. Dspace. <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/25259/1/Tesis.pdf>
- Montenegro, M. (2015). La alienación parental: un dilema ético. *Alegatos - Revista Jurídica de la Universidad Autónoma Metropolitana*, 1 (91), 657-680. <https://search-ebshost-com.crai-ustadigital.usantotomas.edu.co/login.aspx?direct=true&db=asn&AN=114345630&lang=es&site=ehost-live>
- Muñoz, A, González, M y Valderrama, Y. (2020). *Alienación Parental: Una Mirada Desde Las Consecuencias Psicológicas*. [Tesis de Pregrado, Universidad Cooperativa de Colombia]. Repository UCC.  
[https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/17475/3/2020\\_alienacion\\_parental.pdf](https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/17475/3/2020_alienacion_parental.pdf)
- Norambuena, N. (2018). *El fenómeno de la interferencia parental susceptible de una medida de protección*. [Tesis de Maestría, Universidad de Chile]. Repositorio Uchile.  
<https://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/168011/El-fen%C3%B3meno-de-la-interferencia-parental-susceptible-de-una-medida-de-protecci%C3%B3n.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Organización Panamericana de la Salud y Consejo de Organizaciones Internacionales de las Ciencias Médicas. (2017). *Pautas éticas internacionales para la investigación relacionada con la salud con seres humanos*. Cuarta Edición. Ginebra.

- [https://cioms.ch/wp-content/uploads/2017/12/CIOMS-EthicalGuideline\\_SP\\_INTERIOR-FINAL.pdf](https://cioms.ch/wp-content/uploads/2017/12/CIOMS-EthicalGuideline_SP_INTERIOR-FINAL.pdf)
- Ortiz, A. (2015). *Enfoques y métodos de investigación en las ciencias sociales*. Ediciones de la U.  
[https://www.researchgate.net/publication/315842152\\_Enfoques\\_y\\_metodos\\_de\\_investigacion\\_en\\_las\\_ciencias\\_humanas\\_y\\_sociales](https://www.researchgate.net/publication/315842152_Enfoques_y_metodos_de_investigacion_en_las_ciencias_humanas_y_sociales)
- Otero, A. (2018). *Enfoques de Investigación*. ResearchGate.  
[https://www.researchgate.net/publication/326905435\\_ENFOQUES\\_DE\\_INVESTIGACION](https://www.researchgate.net/publication/326905435_ENFOQUES_DE_INVESTIGACION)
- Pereira, Z. (2011). Los diseños de método mixto en la investigación en educación: Una experiencia concreta. *Revista Electrónica Educare*, 15(1), 15-29.  
<https://www.redalyc.org/pdf/1941/194118804003.pdf>
- Pérez, A.M. (2019). *Estudio multidisciplinar sobre interferencias parentales*. Dykinson.S.L.  
<https://elibro.net/es/ereader/usta/118189>
- Pérez, M y Rodríguez, N. (2011). Estrategias de afrontamiento: un programa de entrenamiento para paramédicos de la Cruz Roja. *Revista costarricense de psicología*, 30 (45-46), 17-33. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4836523.pdf>
- Perrier, N. (2015). *El vínculo entre padre e hijo durante y después del Síndrome de Alienación Parental (SAP)*. [Tesis de Pregrado, Universidad Abierta Interamericana]. Imgbiblio.  
<http://imgbiblio.vaneduc.edu.ar/fulltext/files/TC125076.pdf>
- Raymundo, L. (2018). *Impacto de la ruptura parental en los hijos: conflicto de lealtades*. [Tesis de pregrado, Universidad de Valladolid]. UVaDOC.  
<https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/32570/TFG-G3261.pdf?sequence=1>
- Resolución Número 8430 De 1993. (1993, 4 de octubre). Ministerio de Salud.  
<https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/DIJ/RESOLUCION-8430-DE-1993.PDF>
- Rodríguez, L. (2011). Alienación parental y derechos humanos en el marco jurídico nacional. algunas consideraciones. En Comisión Nacional de los Derechos Humanos. *Alienación Parental* (pp.53-93). <https://www.corteidh.or.cr/tablas/r28806.pdf>

- Rodríguez, F. (2014). *El síndrome de alienación parental*. [Tesis de postgrado, Universidad Militar Nueva Granada]. Repository Unimilitar.  
[https://repository.unimilitar.edu.co/bitstream/10654/12387/1/finalmente\\_S.A.P.%5B1%5D.pdf](https://repository.unimilitar.edu.co/bitstream/10654/12387/1/finalmente_S.A.P.%5B1%5D.pdf)
- Rodríguez, A, Pérez, J y Alipio, O. (2017). Métodos científicos de indagación y de construcción del conocimiento. *Revista Escuela de Administración de Negocios*, 82(1), 1-26.  
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=20652069006>
- Sanabria, M (2020). *El síndrome de la alienación parental (SAP) y su valor probatorio en el proceso administrativo de guarda y custodia de niños, niñas y adolescentes*. [Tesis de Pregrado, Universidad Libre- Seccional Socorro]. Repository Unilibre.  
<https://repository.unilibre.edu.co/bitstream/handle/10901/19397/Trabajo%20de%20grado.pdf?sequence=1>
- Segura, C, Gil, J y Sepúlveda, M. (2006). El síndrome de alienación parental: una forma de maltrato infantil. *Cuad Med Forense*, 12(43-44), 117- 128.  
<https://scielo.isciii.es/pdf/cmfn43-44/09.pdf>
- Scharp, K, Kubler, K & Wang, T (2020). Individual and community practices for constructing communicative resilience: exploring the communicative processes of coping with parental alienation. *Journal of Applied Communication Research*, 48 (2), 207-226. DOI: 10.1080/00909882.2020.1734225
- Tapias, A.C, Sanchez, L.A y Torres, S.T. (2013). Reconocimiento de indicadores de alienación Parental en operadores de Justicia de Bogotá. *Suma Psicol*, 20(1), 111-120.  
<http://www.scielo.org.co/pdf/sumps/v20n1/v20n1a10.pdf>
- Torun, F, Dilek, S & Matthewson, M (2021). Parental Alienation: Targeted Parent Experience in Turkey, *The American Journal of Family Therapy*, 2(50), 1-10.  
<https://doi.org/10.1080/01926187.2021.1895903>
- Universidad de San Buenaventura. (2019). *Escala Estrategias DE Coping R*. Studocu.  
<https://www.studocu.com/co/document/universidad-de-san-buenaventura/psicologia/escala-estrategias-de-coping-r/12472928>

Verhaar, S; Matthewson, M; Bentley, C. (2022). *The Impact of Parental Alienating Behaviors on the Mental Health of Adults Alienated in Childhood*. Children.

<https://doi.org/10.3390/children9040475>

## 19. Anexos

### 1. ENTREVISTAS

<i>Entrevista Participante 1</i>	
1 ¿Cómo conoció esta fundación?	“A raíz de los problemas que tengo con mi ex empecé a buscar en internet y llegué a ellos”
2 ¿Cuál fue su primera impresión de esta fundación?	“Me llamó la atención que existiera un grupo de apoyo para ese tipo de problemas”
3 ¿Hace cuánto pertenece a la fundación?	“No me acuerdo, yo los consulté por primera vez hace tres años cuando me estaba separando y ahí me inscribí, pero no soy miembro activo”
4 ¿Qué actividades ha realizado en la fundación?	“Me gustan mucho los videos que hay, cuando he necesitado apoyo y asesorías puntuales en algún tema los he sentido más débiles y por eso he sido irregular en estar con ellos”
5 ¿Qué entiende por alienación parental?	“Alienación maternal en mi caso, es cuando la mamá dice mentiras de mala fe a mi hijo sobre mí, lamentablemente está metido en un debate dentro de la psicología de si es síndrome o no, pero lo que sí está claro es que genera cierto tipo de daños a mi hijo y otros a mí. La alienación parental es una forma de ser cizañero, de mentir sobre otra persona, es una forma de difamar y se hace con una persona vulnerable que no tiene la capacidad de discernimiento y es menor de edad y se hace una especie de violencia vicaria, en donde se afecta al hijo con el ánimo de afectar al padre y tiene una intención dolosa de afectar la relación entre papá e hijo.”

<p>6 ¿Cuál ha sido su experiencia en cuanto a la alienación parental?</p>	<p>“La alienación comenzó hace tres años y medio, cuando nos separamos la mamá del niño se fue con él a Medellín y en el 2018 se vino a vivir Bogotá, porque le salió un buen trabajo acá, yo estaba feliz, pero al parecer ella quería conquistarme, pero yo ya estaba con otra persona y en un momento ella solo me anuncia que está cogiendo un vuelo para irse a vivir con mi hijo a Medellín de una forma abusiva. Ella rompió un sistema de toma de decisiones compartida de los padres separados y ella empieza a actuar de mala fe, con celos, con calumnias, injurias, mentiras, agresiones, también hay falsas denuncias, ha sido para mí muy difícil.</p> <p>Un ejemplo de la alienación ejercida por la madre, es en un juego de recocha que tengo con mi hijo y ella lo coacciona, para que le diga a la Psicóloga de la Comisaria de Familia que esos juegos son potencialmente letales y lo pueden llevar a la muerte y también luego el ICBF frente a esto y otras mentiras de la mamá ponen al niño a 16 sesiones con una psicóloga para chequear la brutalidad de padre que tenía, cosa que después se desmiente. La mamá le ha mentido por lo menos cinco veces a los profesionales de la salud</p> <p>El efecto inicial en el niño es que una figura de autoridad y confianza que era el padre se la desdibuja, se la deteriora y la mamá queda como protectora y el niño tiende a refugiarse en la mamá y a huir del papá, el papá sufre porque le están rompiendo su relación con su hijo y por ver como el niño está inmerso en una vivencia de engaño y de todo eso y si hablo con mi hijo hay una vivencia de desengaño, debido a que le digo que si mamá mintió en esto y aquí están las pruebas, entonces se le acaba dañando al niño la imagen de mamá y de papá y empieza a desconfiar de sus dos padres”.</p>
<p>7 ¿Cómo considera que han sido los procedimientos legales y estatales que ha tenido que vivenciar ante el padecimiento de las alienaciones?</p>	<p>“Yo siempre intento primero conciliar, normalmente ella lo rechaza, la primera vez fui al ICBF y fueron muy negligentes con ella, el proteccionismo a la mujer fue brutal, la segunda vez le pongo una denuncia en la Comisaria de Familia, ella pone una contradenuncia llena de mentiras. Al final se le caen</p>

	<p>todas sus mentiras y ahora me volvió con dos denuncias.</p> <p>Me siento en una indefensión jurídica y yo digo que a mi hijo le han aplicado técnicas de alienación parental, pero me dice la psicóloga que toca contratar a un psiquiatra forense que le haga un test.”</p>
<p>8 ¿De qué forma ha enfrentado los impactos que ha traído esta experiencia en su vida?</p>	<p>“Esto me ha afectado mucho psicológicamente, me quita mucha cabeza, el hecho de que haya una dimensión jurídica me produce miedo y más de que hay una alta discriminación a los hombres, la negligencia y permisividad del ICBF y la Comisaria de Familia con todas las irregularidades de la mamá, me siento absolutamente desprotegido por parte del Estado, esto me ha quitado mucho tiempo, mis negocios en la pandemia se resintieron, yo tengo procesos de rumiación con estos temas y el investigar sobre esto se ha vuelto como una salida, me puse a dibujar en un cuaderno con cosas de psicología y meditación a mi hijo, yo soy budista y hago meditación, camino, hablo con amigos y me han dado momentos de rabia con la mamá, he buscado ayuda jurídica y he puesto procesos jurídicos y lo último que puse fue una denuncia por violencia psicológica en mi contra en la Comisaria de Familia, el tiempo que le he tenido que dedicar al miedo a la angustia, el no saber si mi hijo está bien o no.</p> <p>Hay varios dilemas en esta situación, uno es que considero que la mamá podría ser investigada hasta por tres delitos penales de abuso en ejercicio de custodia, calumnia y el agravante de haber usado un menor en la calumnia, pero entonces ¿la mando a la cárcel, me quedo solo con mi hijo, lo dejo sin mamá?”, otro es que las personas me dicen que le mande un cheque mensual a mi hijo y si me quiere ver bien y que si no también, pero que suelte eso ya, por mi estabilidad mental.</p> <p>Y básicamente para enfrentar todo esto, he intentado hacer meditación, pero me cuesta concentrarme, hablo con gente, intento ser proactivo, hacerle cuadernos a mi hijo sobre felicidad y meditación, me meto a hacer algo de activismo, además he intentado terapias alternativas, cuando puedo voy a una</p>

	acupunturista, intento estar en contacto con la naturaleza”.
9 ¿Ha buscado y recibido apoyo emocional de personas cercanas a usted, como familiares y amigos, para afrontar las consecuencias que le ha dejado la alienación parental?	“Uno los aburre, porque acabo volviéndome monotemático, tengo que mantener procesos jurídicos, defenderme y nose que tanto atacar. Estoy intentando dejar de rumear y darle la misma lora a mis amigos, pero esto me quita entusiasmo para hacer otras cosas y hablar de otros temas”.
10 ¿Qué aprendizajes le ha traído toda esta experiencia?	“Principalmente que el sistema de justicia discrimina a los hombres de una manera brutal”
11 ¿Cómo se proyecta en un futuro, respecto a su relación con su hijo/a?	“Actualmente mi hijo tiene 11 años y siento que ya tiene varios indicios de lo que llaman crisis del niño varón, si me relajo yo considero que es muy probable que a los 14 años maso menos me diga que se quiere ir a vivir conmigo, sin embargo, va a estar influenciado por su mamá, abuela y profesoras y él necesita que le enseñen a regular su testosterona”
12 ¿Qué estrategias ha utilizado para mantener el contacto con sus hijos?	“No es fácil, porque cuando viene a Bogotá la mamá le monta planes alternos que le gustan mucho, sin embargo, actualmente yo llamo a mi hijo cada 3 o 4 días, pero ha ido bajando, cada vez hablo menos con él, se está dañado la relación desde el último año y lo veo cada tres meses. En semana santa la mamá le dijo que si venía yo lo iba a retener acá en Bogotá, entonces me tocó viajar a mí a Medellín y el primer día el niño estaba envenenado conmigo, me tocó desengañarlo y los otros días la relación volvió a ser normal, pero el niño si está teniendo problemas de control de ira”
13 ¿Cómo se sintió en este ejercicio?	“Yo me siento descorazonado, porque no veo una solución clara, ni para mi hijo, ni para mí, siento que debo ocuparme de mis emociones y rehacer mi vida”

<i>Entrevista Participante 2</i>	
1 ¿Cómo conoció esta fundación?	“En una nota de Séptimo día sobre el caso del argentino Juan Pablo Chacra con su hija, esto fue en agosto de 2015 y ahí entrevistan a una señora de la Fundación”
2 ¿Cuál fue su primera impresión de esta fundación?	“Cuando los conocí por primera vez, me tocaron las fibras, porque yo pensé que lo mío era lo más grave y cuando llegué allá conocí personas que habían estado en la cárcel y luego los habían absuelto, yo decía que es esto tan horrible que está pasando, me impactó mucho las historias personales de cada uno”
3 ¿Hace cuánto pertenece a la fundación?	“Desde el 2015”
4 ¿Qué actividades ha realizado en la fundación?	“Nos reuníamos, nos abrazábamos y apoyábamos, además conocí a un papá de Medellín, también con una historia terrible y esto me marcó mucho, porque el altruismo es muy fuerte, él no me conocía, solo sabía que había alguien de la fundación allá y cuando iba a Medellín a visitar a la niña me quedaba en su casa, además él me acompañaba a visitarla. También hicimos activismo, marchas, plantones.”
5 ¿Qué entiende por alienación parental?	“Es un secuestro psicológico de los hijos, ellos no pueden salir de ahí, de ese miedo, de esa aversión que se les generó, pero muchas veces usan tácticas, con comentarios por ejemplo entre la abuela y la mama, con frases como “es que ese tipo ya no da nada, o no pregunta ya por la niña” o incluso por medio de la hipnopedia para generarle a los niños miedo por el papá”
6 ¿Cuál ha sido su experiencia en cuanto a la alienación parental?	“Todo empezó en el embarazo, con una rabia injustificada, la cual después descubrimos que era por su fijación por irse a EE. UU, lo que generó un castigo hacia mí, ya que yo venía en un proceso en buscar ser padre, pero yo no entendía esto. Ella me dice que hagamos de cuenta que no hubo bebé, cierra su facebook, cambia su número de celular y se va de

su casa, por lo tanto no me podía comunicar con ella y me tocaba intentar con terceros para poder llamar a la casa donde vivía y una vez en diciembre mi mamá llamó y la mamá de ella contestó y le dijo que ellas eran paisas, berracas y además había levantado a sus hijos a punta de chorizo y le dicen que por favor les digan si es niño o niña y yo alcancé a tener cierto enganche emocional, porque en los primeros meses yo venía de E.E.U.U y le sobaba la barriga y le daba besitos, tal vez hubiera sido diferente si yo no hubiera vivido eso.

En marzo del 2016 cambian el número y en abril contrato investigadores para que la busquen y la encuentran cuando la niña tenía 4 meses de nacida y la citamos para una conciliación en el ICBF, pero no asistió y ya fuimos a un juzgado civil, ahí es la primera vez que se presenta y suelta una cantidad de delitos y pide protección de mí, pero lo decía solo en juzgados, nunca lo justificó y quedó en el aire.

Ella le puso otro apellido a la niña, entonces empezamos un proceso para cambiarlo y también para establecer la alimentación, las visitas y la custodia de la niña, además porque la mamá se cambiaba constantemente de residencia.

Luego contacté a Séptimo día para que encontraran a la mamá de la niña y la pude conocer en la prueba de ADN y la productora la agarra y me la pasa, ya después de esa nota comenzaron las visitas con la niña en el garaje de la casa, en donde yo me sentaba en el piso con ella y al lado se hacía la mamá y su familia, luego en la sala, pero todo el tiempo le decía que me dijera por mi nombre y yo creo que es más perjudicial visitarla de esta forma que no visitarla, entonces nos vamos por una demanda de reglamentación de visitas, en donde lo principal que solicitamos es sin interferencias de terceros.

Yo grababa todo y se puede ver la diferencia en la cara de la niña cuando la mamá o la abuela materna la están viendo y cuando no, si la estaban viendo agachaba la cabeza y no me miraba, mientras que, si se distraían y no lo hacían, me sonreía y me miraba a los ojos. Entonces me empiezo a dar cuenta de que hay un conflicto de lealtades, la niña debe estar sintiendo que si se dan cuenta de que tiene un nexo

	<p>conmigo les está faltando a la lealtad a ellos, o que la van a castigar.</p> <p>La mamá lleva al juzgado una consulta con una psicóloga en Medellín, en donde dice que recibe amenazas telefónicas del papá del bebe, que está ansiosa y depresiva, esto es lo que le dice ella a la psicóloga, sin embargo, parece como si fuera una certificación por parte de la profesional.</p> <p>En una audiencia ella cambió de actitud y empezó a decir que si a las visitas, a las salidas del país y yo le seguí la corriente y le dije que porque no se venía a Bogotá, porque comenzó a quejarse de su familia y yo quería sacar a la niña de ese ambiente tóxico y se fue y yo empecé a cuidar a la niña cuando ella hacía sus vuelos, yo la llevaba al colegio, la recogía y en la pandemia la mamá de la niña se fue a vivir a E.E.U.U y yo me vengo para Colombia en una licencia de mi trabajo para estar con la niña, le hago los papeles para que se vaya para E.E.U.U y pensando en que nos íbamos a casar u organizar la mamá termina firmando la custodia compartida, pero cuando se dio cuenta de que no iba a pasar continuo con las falsas denuncias y empezó a decir que nos viéramos en gasolineras, para que yo no supiera dónde vivía y se iba con su mamá quince días, pero cuando volvíamos a encontrarnos la niña empezaba a gritar que no mami y como si me desconociera, sin embargo cuando se monta en el carro cambia de actitud y se empieza a reír y a contar chistes, entonces si es muy evidente el tema de la manipulación psicológica”</p>
<p>7 ¿Cómo considera que han sido los procedimientos legales y estatales que ha tenido que vivenciar ante el padecimiento de las alienaciones?</p>	<p>“Considero que en los operadores judiciales hay un sesgo que se maneja dependiendo de los modelos mentales de la gente, en la Comisaría de Familia había una señora que había tenido un marido terrible y por su historia personal le va a doler más la mamá de la niña que yo y cuando íbamos a firmar la custodia compartida la funcionaria le metió miedo a la mamá y no terminó firmando. Por ende, fui a la Cámara de Comercio y se estableció finalmente que la niña estuviera 15 días con la mamá y 15 días con el papá, navidad con el uno, año nuevo con el otro y al siguiente año al revés y me ha parecido lo más sano,</p>

	<p>porque la niña no se pierde ni de su familia materna, ni de su familia paterna.</p> <p>Le tengo pavor al ICBF, porque cuando ella no se presentaba una señora me dijo que si no había sido que yo la abusé y allá fue muy evidente el sesgo.”</p>
<p>8 ¿De qué forma ha enfrentado los impactos que ha traído esta experiencia en su vida?</p>	<p>“Frente a las consecuencias que me ha traído esta situación, una vez me puse hacer cuentas de cuánto me he gastado en investigadores y abogados y me dio más 40.000 dólares y no podía creerlo, pero yo pague todo trabajando, pero es tanto la carga emocional que uno no dimensiona nada de lo económico, afortunadamente ese tema ya está solucionado.</p> <p>En cuanto a lo emocional, yo pienso que toda esta historia se debe a que en parte era un poco de mi historia, ya que siempre crecí con la intriga de la figura paterna, porque mi papá vivía en otro país y solo me mandaba dinero.</p> <p>Sobre lo psicológico, en una oportunidad un psiquiatra me diagnosticó con depresión reactiva severa, me mando unos medicamentos creo que se llamaban selecca y trazodona, en ese momento me servía mucho escribir cartas.</p> <p>Pero lo que más me ayudó a superar la parte psicológica ha sido dejar de pelear con un fantasma y entender que es una persona con una condición cerebral, que no se trata y con la que no puedo esperar que va a cambiar o decir algo sensato.</p> <p>También trato de manejar con la niña todo lo de su mamá con la salud mental”</p>
<p>9 ¿Ha buscado y recibido apoyo emocional de personas cercanas a usted, como familiares y amigos, para afrontar las consecuencias que le ha dejado la alienación parental?</p>	<p>“No mucho, ya que todos me decían y pensaban que la niña no era mía y a pesar de que me escucharan no entendían y decían que finalmente estaba con la mamá, que mejor la olvidara y me consiguiera otra mujer y me decían que está botando la plata.</p> <p>Sin embargo, en la fundación cuando nos reunimos, a pesar de que no fuéramos psicólogos, nos escuchábamos y nos comprendíamos, porque estábamos pasando por situaciones similares”</p>

<p>10 ¿Qué aprendizajes le ha traído toda esta experiencia?</p>	<p>“Yo creo que ella ha sido mi maestra, porque mi vida era tan sencilla, porque yo vivía en E.E.U.U, no tenía problemas, nunca tuve una relación conflictiva, entonces yo era muy crudo en saberme defender, porque nunca me había tocado, nunca había tenido que explicar, ni demostrar nada y tal vez si no hubiera pasado por una persona de este tipo, tal vez todavía no hubiera aprendido a defenderme, yo creo que fue saber crecer, fue mi salto de niño a señor y aprendí a defenderme”</p>
<p>11 ¿Cómo se proyecta en un futuro, respecto a su relación con su hijo/a?</p>	<p>“La psicóloga de mi hija me dice que ella piensa que mi hija tiene muy desarrollada la inteligencia emocional, porque en sus juegos de niña ella habla de las emociones, de los límites, lee muy bien los gestos e identifica las emociones, ella hace lo mismo que yo hacía de niño, lo que me hace ver que hay una conexión tan grande, yo la veo y la siento que es muy apegada a la casa y a mí, por eso siento que en el futuro la relación será muy maestro- hija y no demora en decir que se quiere venir a vivir conmigo ”</p>
<p>12 ¿Qué estrategias ha utilizado para mantener el contacto con sus hijos?</p>	<p>“Yo trato de hacer todas las fiestas, de halloween, las novenas, su cumpleaños, porque yo siempre quise que mi papá estuviera ahí y yo creo que ese motor emocional es el que me ha permitido estar en pie, también me gusta sentarme siempre a su lado cuando hace las tareas y ahora con la custodia compartida ha sido más fácil”</p>
<p>13 ¿Cómo se sintió en este ejercicio?</p>	<p>“Me sentí bien, muy bien conocer del tema, uno se va a veces por los lados, porque uno vive muchas cosas en muy poco tiempo. Yo hice un ejercicio en diferentes países como Brasil, República Dominicana, España, E.E.U.U, México, salí a la calle y pregunté que era alienación parental y las respuestas coinciden con los aspectos legales en cada país, por ejemplo en Brasil como la alienación parental es delito, ahí me dieron la respuestas correcta y también en España, pero de resto la gente no tiene ni idea”.</p>

<i>Entrevista Participante 3</i>	
1 ¿Cómo conoció esta fundación?	“Yo no conocí solamente esta fundación, yo conocí varias en diferentes países de varias organizaciones, yo conocí varios padres y madres en estas organizaciones”.
2 ¿Cuál fue su primera impresión de esta fundación?	“Es una organización, digamos que es muy difícil que una sola organización te ayude en todo, tu caso, esto debido a que si no tienes para costear un proceso o una tutela es demasiado difícil que alguien te brinde un soporte jurídico y también médico”.
3 ¿Hace cuánto pertenece a la fundación?	“Actividades de las redes sociales, en lo que uno comento, más actividades de proyectos no.”
4 ¿Qué actividades ha realizado en la fundación?	“La fundación yo la conozco de cuando llegue a Colombia, mas yo hice parte de organizaciones internacionales, aquí en Colombia conocí otras organizaciones, como padre amoroso”
5 ¿Qué entiende por alienación parental?	“Es prácticamente, cuando uno de los padres, hace obstáculo de contacto del menor hacia uno de los padres. Es una forma prácticamente muy violenta. En la alienación parental sufre prácticamente el menor, porque la alienación parental, viene hecha al menor, nosotros los padres y los progenitores sufrimos las consecuencias. La alienación parental es un obstáculo, una manipulación, los que actúan de esta forma sus progenitores que no están focalizados al bienestar de su propio hijo o hija, usan al menor o a la menor como un objeto de venganza”.
6 ¿Cuál ha sido su experiencia en cuanto a la alienación parental?	“Estoy sufriendo una sustracción de menor, de mi hija, vivo hace 35 años en Sudamérica, la mayor parte de los años los viví en Brasil. Estoy en Colombia, porque vine a través de un proceso, a través de una sustracción de mi hija internacional de parte de la progenitora. La familia vivía en Brasil hasta agosto de 2019; prácticamente la madre un día fue a buscar a la nena a la escuela, no regresó más a la casa. Y nunca he tenido actos de violencia intrafamiliar, violencia doméstica. La madre, la progenitora, me hizo un

	<p>denuncio de violencia doméstica y trasladó prácticamente sin mi autorización la nena del Brasil hasta Colombia; cuando vino acá a Colombia esto prácticamente, ya era una alienación parental. Yo por casi dos meses y medio no tuve contacto con mi hija ni por celular, ni nada; Cuando me doy cuenta que la progenitora y mi hija estaban en Colombia, yo empecé un proceso internacional a través del tratado de la Haya y de las instituciones brasileras, del ministerio de justicia de Brasil, espere a que llegara el proceso acá a Colombia, porque todo esto es un proceso una parte burocrática, para llegar a Colombia; cuando me enteré de que ya estaba acá en Colombia, en noviembre de 2019, yo vine acá a Colombia, para enfrentar el proceso y para aproximarme a mi hija, porque mi hija yo quiero protegerla, porque, esos actos violentos arbitrarios, crean muchos daños; un padre y una madre tienen que hacer de todo para evitar más daños. Entonces mi lucha empezó desde agosto de 2019 y en noviembre, una juez, me hizo una medidas cautelares, sobre temas que son ajenos al proceso y emitió una medida cautelar, sin darse cuenta que la progenitora cometió un acto ilícito llevando a nuestra hija de Brasil hasta Colombia, sin mi autorización, yo estoy detenido, institucionalmente en este país desde 2019, soy el único padre en el mundo, prácticamente desde noviembre de 2019, hasta junio de 2020 tuve un obstáculo de contacto, hecho a través de amenazas. Afortunadamente encontré un magistrado que determinó que la nena debía compartir con mamá y con papá. En enero de este año la mamá empezó a ser un obstáculo de contacto de la menor conmigo, entonces todo esto con alienación parental, yo hacía parte del grupo de la escuela en el que ella era la administradora, me cancelo, eso es alienación parental, yo como padre tengo derecho de saber el rendimiento de mi hija en la escuela”.</p>
<p>7 ¿Cómo considera que han sido los procedimientos legales y estatales que ha tenido que vivenciar ante el padecimiento de las alienaciones?</p>	<p>“Yo vine acá a Colombia por 15 o 20 días para enfrentar la primera parte del proceso; ya que, el proceso se divide en dos partes, una parte administrativa y una parte jurídica, entonces desde el 6 de noviembre de 2019 estoy detenido en este país,</p>

	<p>por todo esto he sufrido daños económicos y daños psicológicos; me siento impotente, viviendo en un país en donde yo no elegí vivir, me he encontrado una pared, en la cual no he encontrado apoyo de las instituciones. Yo ya he hecho denuncias, para el establecimiento de derechos de la menor al bienestar familiar, en donde prácticamente si yo te hago un denuncia, tiene que escucharme, no pueden cerrar un trámite si tu no me escuchas, cosa que prácticamente ellos no me escucharon, apoyando la parte alienadora. Yo sé que en un futuro mi hija va a tener que asistir a terapia, porque ella ya está sufriendo, ella en estos días tuvo la posibilidad de quedarse unos días conmigo, ella me escribió varias cartas de que quiere quedarse conmigo”.</p>
<p>8 ¿De qué forma ha enfrentado los impactos que ha traído esta experiencia en su vida?</p>	<p>“Soy un ser humano como todos, en una situación como la mía que es una situación extrema, busco reaccionar, me ocupo, hago deporte, busco reaccionar a los momentos que tengo, fui golpeado y estoy siendo golpeados por la vida, vivo el día a día, no pienso en cómo ser de aquí a una semana o de aquí a un mes, busco tener apoyos de buenas personas, gente que está pasando por lo mismo, buscando y organizando talleres con profesionales, soy presidente de una organización y eso me mantiene ocupado y me ayuda mucho para mi situación emocional”</p>
<p>9 ¿Ha buscado y recibido apoyo emocional de personas cercanas a usted, como familiares y amigos, para afrontar las consecuencias que le ha dejado la alienación parental?</p>	<p>“Es difícil, porque yo no vivo acá y las personas que conozco están lejos en Italia, pero busco apoyo de gente que está pasando por lo mismo y afortunadamente mi familia me ayuda, y me apoya económicamente. Mi hija tiene 8 años, está entrando en una fase en la que puede elegir con quien quedarse, si hay la posibilidad de tener una custodia compartida, no tengo problema con eso, como lo he dicho los hijos no son propiedad de uno solo, que comparta con los dos, cuando ella se haga grande vera quien es el papá y quién es la mamá, ella ya se da cuenta la razón por la cual está en Colombia”.</p>
<p>10 ¿Qué aprendizajes le ha traído toda esta experiencia?</p>	<p>“La vida es la que te enseña, la vida es tu profesor, cada día nosotros aprendemos, y siempre hay algo que nosotros aprendemos, yo nunca tuve necesidad en mi vida de tener un abogado, de tener un denuncia,</p>

	me enfrente de una realidad que yo no conocía, en un país muy diferente como Colombia; hoy en día yo lucho para aportar algo a través de mi experiencia, es por eso que hoy hago parte de una organización mundial, para garantizar los derechos de los menores y soy parte de varias organizaciones. Dios me colocó en esta situación para mirar cómo enfrentar esta problemática y para hacer algo por los demás para los niños que son la parte más pura del mundo.
11 ¿Cómo se proyecta en un futuro, respecto a su relación con su hijo/a?	“Como padre y como todos los padres siempre quiere lo mejor para su hija, yo para mi hija quiero que también tenga un futuro en Europa; el objetivo es que un día mi hija, vaya a Europa, para terminar sus estudios, para entrar en el mundo del trabajo, ya que yo soy de allá”.
12 ¿Qué estrategias ha utilizado para mantener el contacto con sus hijos?	“La estrategia prácticamente es luchar diariamente, a través de instituciones legales, no hay otra forma, depende del amor que uno tiene por un hijo.
13 ¿Cómo se sintió en este ejercicio?	“Me sentí bien, tranquilo, lo importante es que ustedes también tienen el conocimiento de este tipo de problemática y es bueno luchar, debido a que las instituciones maltratan a los niños y les generan un daño irreparable”

## 2. CONSENTIMIENTO INFORMADO

Para cooperar en la investigación “**Experiencias y estrategias de afrontamiento frente a la alienación parental en una muestra de progenitores padres**”

Investigación planteada por la Facultad de Psicología de la Universidad Santo Tomás en alianza con la Fundación Padres por Siempre

Ciudad: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_ Hora: \_\_\_\_\_

Yo, \_\_\_\_\_ con documento de identidad No. \_\_\_\_\_

Como mayor de edad, en mi propia representación acepto participar voluntariamente en la

Investigación “Experiencias y estrategias de afrontamiento frente a la alienación parental en una

Muestra de progenitores padres” que realizan las psicólogas adscritas como estudiantes de Pregrado de la Universidad Santo Tomás Angela Maria De la Rosa Neira y Saida Valentina Ortiz Vera.

Me han explicado que esta investigación tiene como objetivo: “Comprender las experiencias y Estrategias de afrontamiento frente a la alienación parental en progenitores de la fundación Padres por Siempre”. Además, soy consciente que me puedo retirar en cualquier momento de la intervención - investigación, sin que esto tenga implicaciones en el proceso que llevo en la Fundación Padres por Siempre.

Manifiesto que he sido informado(a) que dicha investigación tiene fines académicos, por ende, se respeta los principios éticos como el secreto profesional conforme al artículo 2° numeral 5° de la Ley 1090 de 2006: “Los psicólogos tienen una obligación básica respecto a la confidencialidad de la información obtenida de las personas en el desarrollo de su trabajo como psicólogos.

Revelarán tal información a los demás solo con el consentimiento de la persona o del representante legal de la persona, excepto en aquellas circunstancias particulares en que no hacerlo llevaría a un evidente daño a la persona u a otros. Los psicólogos informarán a sus usuarios de las limitaciones legales de la confidencialidad”.

También me han informado que los resultados serán custodiados por los investigadores, quienes usarán la información con fines exclusivamente investigativos en cumplimiento de la Ley 1581 de 2012 para la Protección de datos personales, y a su vez, que los participantes permanecerán en el anonimato en el manejo de los resultados y tampoco suministrarán ningún dato que revele identidades, de acuerdo con el párrafo anterior. Igualmente, los únicos fines de los resultados del proceso serán de carácter investigativo, por lo cual los datos de los participantes no se distribuirán con otros fines.

Así mismo autorizó el uso de grabaciones con fines únicamente investigativos y formativos, cumpliéndose el principio de confidencialidad. Además, reconozco que existirán dos copias del presente documento una para las investigadoras y otra para la institución y el participante. En conformidad con lo anterior y con plena comprensión de lo que se me ha explicado manifiesto mi interés en participar en la investigación y conservo un ejemplar del presente consentimiento.

Mi nombre: \_\_\_\_\_ Documento de identidad: \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_ Contacto de emergencia \_\_\_\_\_

Datos de contacto de los investigadores:

Angela Maria De la Rosa: angeladelarosa@usantotomas.edu.co

Saida Valentina Ortiz Vera: saidaortiz@usantotomas.edu.co

### **3. CARTA PRESENTADA A FUNDACIÓN PADRES POR SIEMPRE**

#### **Experiencias y estrategias de afrontamiento frente a la alienación parental en una muestra de progenitores padres**

**Bogotá, 06 de abril de 2022**

Estimado.

#### **FUNDACIÓN PADRES POR SIEMPRE**

Bogotá D.C.

**Solicitud: Permiso para realizar trabajo de investigación con padres y madres pertenecientes a la fundación padres por siempre.**

Cordial saludo

Por medio de la presente carta, expresamos nuestro saludo cordial a todas las personas y dirigentes de la fundación Padres por siempre, en relación a esto nos presentamos, somos las psicólogas en formación Angela Maria de la Rosa Y Saida Valentina Ortiz, pertenecientes a la Universidad Santo Tomás y en este momento nos encontramos realizando nuestro trabajo de

grado que tiene como título “Experiencias y estrategias de afrontamiento frente a la alienación parental en una muestra de progenitores padres”. En este momento hemos decidido comunicarnos con ustedes a través de este medio para solicitar la realización de nuestro proyecto investigativo con un grupo de 20 participantes de su fundación.

Dada esta solicitud a la fundación Padres por siempre, hacemos conocedores del propósito de nuestra investigación el cual es comprender las experiencias y estrategias de afrontamiento frente a la alienación parental en progenitores de la fundación Padres por Siempre.

De igual manera enunciamos cuales serían los trabajos que realizaríamos dentro de la fundación, si fuera aprobada nuestra solicitud. Los procesos estarían encaminados en dos fases: La primera de ellas consiste en la aplicación de un instrumento llamado Escala de estrategias de coping modificada (EEC-M), compuesto por 69 ítems, el cual se realizará de forma individual. De igual manera como segundo proceso se realizará una entrevista grupal en la cual se dividirá a los 20 participantes en 2 grupos de 10 integrantes cada uno, esto con el fin de conocer cuáles con esas estrategias de afrontamiento que han utilizado cada uno de los padres y madres para enfrentar la alienación parental y de esta manera darle cumplimiento al objetivo de nuestra investigación.

Por lo expuesto anteriormente.

Agradecemos la atención brindada y estaremos atentas a la respuesta de nuestra solicitud.

Atentamente: Angela Maria de la Rosa y Saida Valentina Ortiz.