

GRUPO FOCAL ESTUDIANTES

Guía: buenos días estudiante de la institución educativa Marceliano Polo, nosotros somos funcionarios de la Secretaría de Educación Departamental, estamos realizando una investigación relacionada con el liderazgo, calidad y gestión escolar...nos presentamos, Hugo Téllez Poveda, Líder de Inspección y Vigilancia, Erly Ramírez funcionaria del SENA y exfuncionaria de la Secretaría, Sirle Chica, ingeniera, área de calidad educativa y Blanca Martínez Angulo, líder, área de calidad educativa de la Secretaria de Educación Departamental de Córdoba. En el día de hoy, estamos aquí porque queremos desarrollar con ustedes un grupo focal. El grupo focal es una modalidad para conocer datos importantes acerca de un tema, que en este caso para objeto de la investigación, es conocer aspectos sobre el liderazgo, calidad y gestión escolar de la institución educativa donde ustedes estudian. No está demás manifestarles que sus intervenciones, sus opiniones serán tratadas con profesionalismo, discreción y con responsabilidad. Nada de lo que se diga aquí, otra persona lo va a saber. No vamos a publicar nada hasta que salgan los datos de la investigación y en cualquier momento que ustedes lo deseen podemos entregarles las grabaciones de lo que hagamos aquí...aquí tenemos unos consentimientos en donde ustedes nos manifiestan que están dispuestos a ayudarnos con el grupo focal...Bueno vamos a recordar que el grupo focal, es un espacio de opinión para captar, sentir, pensar y opinar acerca de un tema, que como ya lo dijimos anteriormente, nos permite obtener datos cualitativos para la investigación. Nuestra investigación tiene como objetivo general determinar el liderazgo la gobernanza del rector en la gestión escolar de la Institución Educativa Marceliano Polo del Municipio de Cereté, el departamento de Córdoba.

Entrevistador: ¿Ustedes conocen al rector de la institución educativa, cómo se llama el rector? Cesar Calderón grupal. Entrevistador: ¿Quisiéramos saber de ustedes si le han presentado a la rectoría actividades, proyectos para que sean tenidos en cuenta por el rector dentro de sus planes a realizar en el año lectivo? Estudiante 5: No todavía no. Entrevistador: ¿Pero si han pensado presentarle a las directivas de la institución educativa de pronto un proyecto que ustedes consideren que sea importante? Estudiante 5: Yo si tengo pensado colocar música en el descanso para que los chicos se relajen, que cuando salen de clase tenga un espacio libre, que se hagan la idea que ya no están en el salón de clases tengo pensado pedirle al rector que nos de ese espacio para interactuar con los compañeros con la música con la que ellos se muevan. Entrevistador: ¿Pero la música en general que colocan de pronto en los equipos institucionales o que ustedes tengan un espacio físico para escuchar música a eso te refieres? Estudiante 5: Si que la escuchen todos los del colegio. Entrevistador: ¿Que la música que colocan en el equipo institucional sea qué moderna, qué quieres que sea la música? Estudiante 5: De todo ritmo. Entrevistador: ¿Ustedes muchachos que opinan? Estudiante 3: Yo opino que se refuercen más nuestras actividades académicas, ya que eso nos va a beneficiar mucho y nos va dar mucho conocimiento, cuando lleguemos a la universidad nos va ser mucho más fácil porque algunos de nosotros tenemos facilidad con

el inglés y que nos implementes unas clases diferentes a la que nosotros damos, actualizarlas que lo simple traten de expresarlo. Entrevistador: ¿Por eso, pero ustedes ya han presentado un proyecto al rector ustedes han hablado con los coordinadores, con los docentes, con él entorno de este proyecto? Estudiante 4: No se lo hemos presentado pero si le hemos echado el cuento así como rapidito en los pasillos para que él lo tengo en cuenta. Entrevistador: ¿en qué actividades ustedes han participado activamente que conlleve al mejoramiento de ciertas condiciones dentro de la institución educativa puede ser de convivencia, de mejoramiento de pruebas, de mejoramiento en el rendimiento académico en el transcurso del año, en eventos deportivos donde han participado, yo sé que si han participado? Estudiante 6: En el proyecto regional administrativo interno Prai yo soy deportista, concurse en el deporte del taekwondo. Entrevistador: ¿hace cuánto practicas el taekwondo? Estudiante 6: Como desde los ocho años. Entrevistador: ¿Has ganado premios? Estudiante 6: Si he ganado premios. Estudiante 3: En los campeonatos que hacen aquí y también hacen un spey en el aula múltiple donde cada salón tiene un representante y tiene una serie de manuales que debe desarrollar en ingles. Entrevistador: ¿En el idioma extranjero tú participas en ese tipo de actividades? Estudiante 3: Yo casi no y también en el ámbito de la ciencia hemos tenido actividades, unos traen experimentos, proyectos relacionados con la física y la química. Entrevistador: ¿Bueno dentro de su experiencia aquí en la institución educativa cuáles de las estrategias que el rector ha implementado a ustedes les ha parecido más exitosa; todos tiene más de tres años de estar aquí entonces, en el transcurso de todo ese tiempo qué actividades a ustedes le ha parecido más exitosa que el rector halla implementado en la institución educativa; por ejemplo vamos a hablar si los horarios han cambiado, si los profesores de inglés son especializados, si a ustedes les refuerzan el idioma extranjero en horarios especiales? Estudiante Todos: no, no colectivo. Entrevistador: ¿La convivencia; si los problemas que había antes de convivencia han disminuido, porque ellos han implementado unas estrategias diferentes de solución de conflictos con una pedagogía donde ustedes puedan hablar, puedan interactuar, cuéntenme vamos a ver? Estudiante 5: Si se ha visto un cambio ya que cuando estaba el rector anterior había mucha pelea afuera y adentro del colegio, mucha droga y entonces el rector desde que entro cambio mucho al marceliano, ya que él fue acabando con esa personita que apenas venían al colegio era a buscar pelea, a darle droga a los compañeros, entonces él fue tac tac sacando a esas personitas que venían hacer el mal a la institución. Entrevistador: ¿o sea que aquí había microtráfico? Estudiante 5: si claro si había mucho, más en la tarde, había veces que llegaban aquí las chicas del marceliano en la tarde no llegaban sino que se iban para otra parte salían, se volaban, no tenían que ver, o sea engañaban a sus papas decían que venían pala institución y no venían, se ibán con otras personas de alrededor del marceliano que venían a fumar vicio, a meter droga, o sea aquí si se nota el cambio mejor dicho ha cambiado por que en el parque había una banda los pelaos, que en la tarde cuando salían de aquí, se iban pal parque a hablar con ellos a meter droga; entonces el rector yo creo que el hablo con la policía y bueno poco a poco fue acabando con esa dificultad que había cuando salíamos de aquí eso antes ninguno lo había hecho. Entrevistador: ¿Bueno dentro del proceso de enseñanza aprendizaje qué es lo que se da en el

aula ustedes, qué cambios han visto que ha permitido que todos mejoren en su rendimiento académico? Estudiante 3: Que nos exigen más, el rector dice en una charla que tuvimos motivacional “tenemos que mejorar”, también hay espacios donde se hace un evento de lectura, ya que nos impulsa a que tomemos el hábito de la lectura, eso nos trae mucho conocimiento y cuando nosotros leemos nos volvemos más inteligentes, pero en cambio cuando no leemos no tenemos amplio conocimiento. Estudiante 4: Él nos dice que nosotros estamos en capacidad de hacer grandes cosas, de cambiar el ambiente, su comunidad; ustedes están para grandes cosas, de ustedes depende si aportan al desarrollo de su comunidad, que salgan adelante sus familia, que ustedes se preparen, que ustedes salgan adelante, sean buenos y grandes profesionales, que apoyen a las generaciones que vienen detrás; aquí están los de decimos que son los inmediatamente beneficiados con lo que ustedes hagan ahora en once. Entrevistador: ¿Qué más por acá por favor, qué aporte pueden realizar con respecto a qué estrategias de enseñanza, aprendizaje, ustedes consideran que ha sido buena desde las aulas de clase? Estudiante 8: nos está intentando como colocar en lectura crítica para cuando lleguemos a las pruebas, ya se nos haga más fácil por la práctica. Entrevistador: ¿Allá, hablaron de motivación y acá hablan de pruebas de lectura crítica? Estudiante 6: Yo diría que nos ha inculcado lo de las tic, nos ha intentado porque yo antes no veía que los profesores utilizaban los instrumentos que han utilizado este año como el video beam, como los computadores para que tengamos mayor conocimiento, como lo hemos venido utilizando yo creo que la persona ha adquirido un saber; o sea los docentes manejan las herramientas tic, algunos si, algunos de ellos no, pero la mayoría de los docentes que están aquí si los están utilizando en su clase de tecnología. Entrevistador: ¿Y a ustedes les parece bueno, chévere? Estudiante 6: sí, paso algo que muchos estudiantes se robaron cuatro videos beams. Entrevistador: ¿Fueron estudiantes? Estudiante 6: parece que sí. Entrevistador: ¿O sea quedaron sin herramientas y eso cuándo fue? Estudiante 5: creo que fue el sábado. Entrevistador: ¿A eso está recién? Estudiante 6: estábamos en taller de pre icfes. Entrevistador: ¿Ya se están preparando para las pruebas? Estudiante 5: si ya nos estamos preparando con unos cursos de Abel Mendoza. Entrevistador: ¿y qué les ha parecido esa experiencia? Estudiante 5: buena, exitosa esa nos las dio el rector, decimo no ha iniciado con el proceso. Entrevistador: ¿Ustedes ya iniciaron!; hace cuánto? “una semana” Estudiante 5: tenemos desde enero. Entrevistador: ¿Bueno tienen que aprovechar esa oportunidad que se les está dando en la institución educativa, para que se apropien de más conocimiento, que manejen las herramientas de manera que cuando vayan a hacer el examen, ya conozcan cuales son los formatos que se utilizan, sepan cómo responder oyeron muchachitos? Vamos a continuar ¿el rector se reúne con ustedes! qué les dice en esa reunión, de qué les habla? Estudiante 3: Él nos dice las cosas malas que estamos haciendo, Estudiante 5: muchas veces nos ha motivado también para que hagamos las cosas buenas. Estudiante 3: Las cosas malas que estamos haciendo, como que no hagamos mucho desorden y esas cosas, como algo disciplinario. Entrevistador: ¿Y que más fuera de reuniones de pronto para llamarles la atención? Estudiante 4: Nos da informaciones, dice por ejemplo del año para prepararnos bien, para que así tengamos buenos resultados y al final no tener que estar enredándonos con

dificultades. Entrevistador: ¿Cómo es su relación con los docentes, con los coordinadores e inclusive con el rector, cómo se da esa relación, ustedes tiene fácil acceso a él! no tienen fácil acceso a él! cómo se dan esas relaciones? Estudiante 3: Por parte de los docentes es muy buena porque aquí en la institución educativa Marceliano Polo hay unos docentes de alto conocimientos, excelentes profesores, alguno dan clase en universidades y son iconos que nos transmiten conocimientos de distintas formas, por la parte del rector casi no o sea por lo que yo no me he ido bien con él, no sé si será verdad que casi no hay relación con los estudiantes por que el año pasado se hizo una elección del personero del colegio y se dice pues que la propuesta que hizo el personero no la tuvo en cuenta el rector; no fueron tenidas en cuenta por el rector según él decía que no habían los recursos necesarios. Entrevistador: ¿Y qué propuesta llevo el personero? Estudiante 5: que se arregle la infraestructura del colegio como la pintura, o que no hay casi sillas; yo digo que una institución donde ganen, donde tengan amplio conocimiento y tengan la mayor obtención de becas de todo cerete en colegios públicos, ¿este mejor cierto?, pero que este así en este estado; debe estar mejor en infraestructura y eso, y sobre todo en la seguridad porque hay muchas personas afuera que nos quieren hacer daño porque nosotros no somos amigos de cualquiera y en la relación con el rector casi no. Entrevistador: ¿Entonces ustedes casi no tienen relación con el rector? Estudiante 5: Él es apenas cuando nos va dar una información y ya, nos dice que el presupuesto no alcanza, concreto ahí! y ya. Estudiante 3: Y por lo que he escuchado esta institución desde hace mucho tiempo no se ha pintado y fíjese eso allá atrás es un desastre y los salones también, hay mucho hueco, lo que me sorprende es que en el grupo David Mendoza un profesor dijo, “todavía están estas sillas donde yo di clases hacen unos diez años o doce años”; ya eso es muy viejo eso, los baños de mala calidad, la higiene y por la parte de atrás, un poco de monte, la seguridad porque por la parte de atrás fácilmente un delincuente se puede entrar para acá esconderse y hacer una cosa mala o atracar, como implementar la seguridad de todo el colegio. Entrevistador: ¿pero ustedes le han hecho llegar a él esas inquietudes? Estudiante 5: si Entrevistador: ¿quién es el contralor? todavía no lo hemos elegido. Entrevistador: ¿no lo han seleccionado? Estudiante 5: pero yo creo que eso es por el gusto. Entrevistador: ¿no! no es por el gusto, sino que empezó apenas el año pasado y me imagino que está en el periodo ese de apropiarse de lo que es ser el contralor, de las funciones que debe ejercer dentro de la institución educativa, ¿ninguno de ustedes ha sido contralor? No, no. Entrevistador: ¿ni personero? No. Entrevistador: bueno ya hemos hablado varios ahora quiero que cada uno me diga, ¿qué aspectos positivos o negativos ven el rector?, todos los seres humanos no somos perfectos, tenemos aspectos positivos y aspectos negativos y cuando alguien nos dice los aspectos negativos de pronto los podemos mejorar, porque a veces no nos damos cuenta; pero si nadie no los dice uno cree que está actuando bien, eso no los va a comprometer en nada, vamos a ver ¿qué aspecto positivo o negativo le ve usted al rector? Estudiante 1: lo negativo del rector, es que tiene que hacerse llegar más a los salones. Entrevistador: que llegue más hacia ustedes ¿y positivo que le vez?, ¿es un buen líder?, ¿se preocupa por ustedes?, ¿los direcciona? “A veces el que lo direcciona a uno o el que lo regaña a uno en nuestras palabras no es que sea de pronto una mala persona al

contrario? Estudiante 1: En lo negativo también interactuar más en los salones, que nos conozca más a nosotros, ¿qué queremos hacer, qué queremos decirle a él? en lo académico un factor negativo o positivo él nos ha insistido también. Entrevistador: “por aquí” Estudiante. 3 : Yo he visto en lo positivo que es una persona muy atenta y se preocupa por nosotros, en lo académico o sea cada vez que tenemos dificultades él interviene que debemos seguir adelante, que debemos aportar algo para la sociedad y no aportamos nada o sea en esa parte estoy de acuerdo con él y lo admiro por eso; y por otro lado negativo es que no se ve en la parte de lo material, como tiene el colegio la estructura: es un colegio que hace años está así, esa es la parte negativa que le he visto y también que se meta más en el cuento de mejorar la institución, que nosotros nos demos cuenta del esfuerzo que está haciendo, nosotros le vamos a responder porque no tiene ninguna finalidad que él haga cosas buenas y le respondamos mal, que tomemos de nuestra parte y tener sentido de pertenencia, porque a veces no valoramos el colegio y rayamos hacemos cosas, como yo sinceramente antes no tenía ese sentido de pertenencia con el colegio, ahora que estoy más grande lo tengo; cada vez que veo a un muchachito que va hacer cosas le digo mira que estás haciendo y esas cosas porque cuido, aporto. Entrevistador: ¿ya están en el último año para graduarse tiene que dejar un legado aquí en su institución educativa porque aquí fue donde se formaron; ustedes saben que esto es oficial y el estado tiene muchos problemas y hay muchas falencias, hay muchas necesidades que no se pueden suplir porque el dinero no alcanzaría nunca, pero si es bueno que cada uno desde su interior aporte a la institución, de pronto por ahí inicia los aportes, no raya tener más sentido de pertenencia, guiar a los niños que vienen más pequeños, aportarle a la institución que lo formo a uno y que le dio la oportunidad de estudiar y de aprender cosas, no solamente pedagógicas sino también humanas; este año cuando ustedes ingresan a la institución educativa que es su último año o su penúltimo año ¿Qué les hicieron, cómo fueron recibidos, qué expectativas tenían ustedes, cuando ya ingresan este año 2018; con qué expectativas llegaron a la institución educativa, qué pensaban que el rector le iba a decir, con que se iba a comprometer? Estudiante 6: En el pensamiento mío, como era mi último año vine a entregarla toda, por mi parte yo vine muy motivado y sé que este año hace parte de mi futuro, quiero forzarme cada día más y cada día obtener nuevos conocimientos, para cuando llegue el examen de admisión yo tenga un excelente puntaje porque todo en la vida es un proceso, uno no va a ser exitoso de un día para otro uno tiene que esforzarse y ser mejor cada día más, ya aquí el rector nos recibió de una forma motivacional, de una forma armónica; cuando entramos aquí en el colegio nos citaron en la sala de audiovisuales a los de grado once y grado diez, realizamos una actividad donde practicamos la comunicación entre nosotros, mostraban videos motivacionales y esos videos aportaban unas enseñanzas que uno tiene que aplicar en la vida, que son fundamentales, cuando uno aplica esas cosas uno dice que existen en la vida Estudiante 4. El profe nos dice que de lo que tú obtengas aquí, tus sales a defenderte, el conocimiento que se obtiene sobre las pruebas todo lo que tú quieras hacer con el presente año, tú te vas preparado. Entrevistador: ¿cuál persona para ustedes de pronto le servirá como ejemplo a seguir dentro de la institución educativa, en la docencia?, en su futuro que uno a veces dice por ejemplo yo siempre recuerdo a esta persona en el

colegio porque me enseñó esto, porque hizo que yo cambiara para mejorar, ¿a quién creen ustedes que en el futuro, cuando ya sean profesionales digan “ombe me acuerdo de esta persona que me ayudó”; a quién ustedes creen que recordaran? Estudiante 8: yo creo que en general a todos los recordaras. Entrevistador: ¿por qué? porque de alguna manera todos me han enseñado algo que ha aportado a mi crecimiento personal Estudiante 7: Carlos Díaz. Entrevistador: ¿quién es Carlos Díaz? Él dice cosas que son verdaderas, que pasan siempre y ha sufrido y ha mejorado. Entrevistador: ¿él es docente coordinador, él es qué? él es docente. Entrevistador: ¿de qué área? sociales Estudiante 6: el profesor Carlos Díaz también, porque él es un profesor que se esmera porque el estudiante aprenda cada día más pero ¡no en la forma tradicional no! El por ejemplo utiliza mucho los juegos, a mí me gusta mucho la música, entonces en ese entorno él mete el saber y cuando uno cae en cuenta ya aprendido lo que está explicando Estudiante 5: la verdad es que en los totitos me han enseñado cosas excelentes, los totitos van a ser fundamentales para mi vida porque cada uno tiene su forma de ser muy excelente, siempre los voy a recordar porque ellos son la base para nosotros ser algo en el futuro, los voy a tener presente por la formación que nos dieron, su punto de vista y la verdad es que no tengo. Los totitos para mí han sido muy fundamentales Estudiante 4: Todos diciendo ejemplos de la vida. ejemplos para que tú busques y aprendas para que no tengas más adelante dificultad Estudiante 3: en el concepto general yo pienso que todos también nos transmiten conocimiento o sea bases para que cuando nos toque enfrentarnos a la vida nosotros podamos defender y nos permita enfrentarnos a la vida yo siempre cuando salga de este colegio voy a recordar a Cielo Vitola, una persona que es como el ejemplo del ser humano que vive en este mundo, piensa que todas las cosas son fáciles y que no nos percatamos que tenemos que vivir una realidad y no soñar despierto y esa persona es una señora, que el año pasado ella cada vez que hacíamos cosas ella dejaba la clase y nos daba consejo, y nos decía que esas cosas estaban malas y que debemos de esmerarnos más en el ámbito académico y no en cosas que no nos van a beneficiar en un futuro porque ella nos decía que debemos aprovechar este momento porque hay muchas personas que no tienen para llegar a un colegio, hay otras personas que no tienen recursos para llegar a un colegio nosotros somos beneficiarios de esto porque sinceramente nosotros somos y vivimos en la gloria porque tenemos oportunidades de estudiar mientras que hay otras personas que no tienen oportunidades como esas personas que viven en cambuchos y esas cosas. Entrevistador: ¿Muchachos cuando hay problemas de convivencia entre ustedes el rector participa en esos problemas? Estudiante 6: Es el primero que participa. Entrevistador: ¿Cómo es la intervención de él cuéntenme uno de esos casos que haya sucedido? Estudiante 3: él dialoga con uno primero él va a coordinación nos intimida, es como un regaño te vamos a suponer por ejemplo: que peleamos él nos dice te vas del colegio porque te vas entonces uno después va al profesor mire que no lo vuelvo a hacer él se compadece de uno y nos perdona. Entrevistador: ¿los hace reflexionar por que todos nos equivocamos lo importante es reflexionar y corregir los malos hábitos malos comportamientos, alguno ha tenido problemas de convivencia, alguno de ustedes? Estudiante 5: No pero yo si tuve algunos compañeros el año pasado que eran muy desordenados peleones, venían apenas era a formar problemas, a jugar.

Entrevistador ¿Pero se fueron de la institución educativa o el rector hablo con ellos y mejoraron? Estudiante 5: el rector les puso varias faltas les dio muchas oportunidades a ellos, pero ellos no la aprovecharon, ellos siguieron y algunos se fueron. otros están en la tarde y otros están en la noche; pero el profe si hubiese querido los hubiese echado enseguida porque tenía condiciones para echarlos y con que echarlos por que venían en la mañana apenas a perder el tiempo y el profe les dio varias oportunidades, terminaron el año y se fueron.

Entrevistador ¿ustedes muchachos hacen parte de algún grupo de limpieza, que conservan el ambiente? Estudiante 6: Yo hago parte del de conservación del medio ambiente, pues el año no! el anteaños pasado fuimos al puente y recogimos todas las basuras que habían a su alrededor, diferentes grupos o sea fueron grupos de varios colegios, nosotros nos organizamos y recogimos. ¿El rector los acompaño?, ¿los ayudo a organizar?, ¿fue con ustedes hasta hayas que paso? Estudiante 6: Ese día no vi al rector pero si yo creo que él también estaba en eso, pendiente de la actividad.

Estudiante 3: El año pasado como todo los años se hace un servicio social, y cada grupo salón nos hacen diferentes, por ejemplo a cada uno le va a tocar dar clase en la tarde, dirigir a un grupo de estudiantes, ayudar a organizar la biblioteca, a otros hacer una limpieza al colegio, coger cosas reciclables y hacer un tipo de jardín, yo el año pasado hice con un policía ambiental, un docente, el rector, un coordinador el año pasado lo hice con policía ambiental de la policía.

Entrevistador ¿La institución trabaja en coordinación con la policía nacional, pero de aquí de la institución quien los dirige a ustedes? Estudiante 3: La profesora cielo.

Entrevistador ¿el rector les da vueltas que hace el rector con respecto a eso, nunca lo han visto que ha llegado a ver que están haciendo? ¿Bueno cuando ustedes se comportan bien, obtiene premios, buenas notas, buenas calificaciones, obtienen buenos resultados en las pruebas ¿Han recibido felicitaciones del rector?, ¿Del nivel directivo? ¿Incentivo de pronto un ejemplo, en decimo fueron el mejor grupo en once están empezado apenas de pronto no han visto resultados, pero un grupo que haya sobresalido en una materia tienen incentivos hablan con ustedes los felicitan? Estudiante 6: Si el año pasado nos felicitaron por que el rendimiento académico del grupo fue superior, los profesores nos felicitaron.

Entrevistador: ¿Les dieron que un galardón, una medalla o solo felicitaciones verbales? Estudiante 3: Cuando uno ocupa el primer puesto nos llaman en el aula múltiple, hacen un tipo de reconocimiento a nivel general.

Entrevistador: ¿Quién fuera de ustedes hace parte? Estudiante 3: todos los directivos.

Entrevistador ¿Bueno ahora lo contrario cuando hay resultados negativos, hay malos comportamientos como hace el nivel directivo empezando por el rector para acercarse a ustedes, para charlar con ustedes en grupo, de manera que esos resultados adversos esos comportamientos negativos cambien? Estudiante 6: Primero nos dicen la verdad; que eso no se hace, aplican el manual de convivencia.

Entrevistador ¿Ustedes conocen el manual de convivencia? Estudiante 6: A veces lo llevan pero apenas una vez, lo ideal es que los profe le dé a cada alumno que lo estudie para que lo aplique en el colegio así los estudiantes aplican lo que dice en el manual de convivencia. ¿Ustedes le recomendarían al rector que socialice el manual de convivencia porque lo desconocen?, ¿Cuéntenme que recomendaciones? Estudiante 5: Lo buena seria que al final al salir de vacaciones le den el manual de convivencia para que lo estudien.

Entrevistador ¿nunca se los han entregado? Estudiante 5: No nada más que alguien quiera saber que dice el manual va a la rectoría y ahí sí. Entrevistador ¿Ustedes conocen los valores de la institución educativa por los cuales se debe trabajar?, ¿Vamos a ver qué valores conocen? Estudiante 3 respeto, disciplina, la convivencia escolar con los demás compañeros con los docentes. Entrevistador ¿A ustedes como le han enseñado esos valores? Estudiante 6: Aquí en la institución hay tres valores que son la convivencia, la academia y la disciplina; se manejan tres dimensiones la optativa, la sicológica y la cognitiva y donde se imparten tres valores muy importantes como la autonomía, la solidaridad, el amor y la responsabilidad también. Entrevistador: ¿Qué actividades hace la institución educativa para que ustedes se apropien de esos valores? Estudiante 6: cada coordinador nos explica y está pendiente que nos apropiemos de ellos. ¿Para ustedes dentro del aula cual les ha parecido una experiencia exitosa, para que puedan aprender mejor? Estudiante 6: Como le decía que los profesores se adapten a sus estudiantes, no que los estudiantes se adapten a los profesores; es así que ya hay profesores que se adaptan a los cambios que hay, o sea un profesor quería que sus estudiantes fueran como el, pero no todos pensamos iguales, los profesores son para enseñar, entonces tienen que saber que cada quien tiene su forma de pensar y tiene que amoldarse a cada estudiante. Entrevistador ¿nosotros queremos que nos cuenten aquí que percepción tienen sus padres o sus familias de la institución educativa en cabeza del rector Calderón?, ¿Que percepción tienen acerca de la institución y del rector que la está liderando en estos momentos? Estudiante 3: Que es una institución muy buena. Estudiante 5: En la casa nos dicen que excelente institución, todos son bachilleres de aquí y siempre vienen acá, ¿Hermanos tuyos han terminado aquí? si siempre tienen esta institución como excelente. Entrevistador: ¿Jovencitos en su entorno que piensan de la institución y del rector? ¿Tú tiene que hablar de tu institución educativa en tu casa cierto y tu mamá o las personas con las que vives tienen que conocer la institución? Estudiante 3: Yo tengo dos percepciones; una es que no vivo ni con mi mamá, ni con mi papá yo vivo con mi hermana que es como mi mama mi hermana dice que esta es una institución muy buena, que ha adquirido cosas buenas como la obtención de becas y la otra percepción es que yo tengo un sobrino mío que es como mi hermano que dice que esta institución es mediocre. Entrevistador ¿Porque dice tu sobrino eso? Porque yo a veces tengo dificultades entonces él dice que es mucho que yo no debo saber nada porque como aún no tengo el conocimiento que él tiene, como él fue un excelente estudiante. Entrevistador ¿Él tiene tu misma edad? Estudiante 3: No ya es mayor, él fue un excelente estudiante, obtuvo un puntaje altísimo ya termino en la universidad pontificia bolivariana; termino economía, administración de empresas y ahora se va a especializar en no sé qué por becas y él es muy exigente él dice que esta institución aquí es mediocre. Entrevistador:¿ Pero es que todos no tenemos la misma capacidad para aprender, ni en los mismos niveles, ni en el mismo tiempo unos aprendemos pasado un tiempo, otros aprenden inmediatamente; pero eso no mide la capacidad que tiene un ser humano para salir adelante; usted va a ser excelente profesional oyó? amén ¿Si todos espero que todos cuando vengamos dentro de cinco años verdad, vamos a preguntar por ustedes; esperamos que sean buenos profesionales que ya estén graduados todo, aprovechen las oportunidades, ¿Ustedes saben

de los premios que ganaron los niños de once del año pasado? ¿Y de los años anteriores? ¿Tiene conocimiento de todo lo que ganaron sus compañeros el año pasado? ¿A ustedes el rector, los docentes no les han comunicado como fueron esos resultados? Estudiante 6: Fue así en el aula múltiple, hacen la despedida de la promoción y sacan los mejores puntajes. Nosotros ya estamos poniéndonos de acuerdo con los de la tarde por lo del diseño del uniforme de este año. Entrevistador ¿Normalmente que hacen aquí en la institución para cuando van a salir, que evento hacen ustedes fiesta, un paseo qué? h ¿a ti te gusta la música? Estudiante 3: Lo que pasa es que yo soy Dj ha “Dj” ya tienes un oficio? todos somos diferentes hay que respetar al otro, lo que le gusta, esos nos hace seres humanos especiales, ¿Bueno muchachos cuando ustedes ya sean profesionales, que le van a aportar a la institución? Estudiante 3: Hay diferentes maneras de aportar en el ámbito de la educación en especiales donde si refuerzan las debilidades que tiene los estudiantes. por ejemplo vamos en un salón se escojan a personas que tiene muchas dificultades, que tengan muchos vacíos, que las llamen, que los refuercen un sábado; bueno que yo contrate un profesor y esas cosas y les refuerce las debilidades que ellos tiene, los niños que tienen necesidades educativas especiales que de pronto no van en el mismo ritmo que la mayoría que necesitan un apoyo especial, que tienen discapacidad también a eso me refiero; vamos representante femenina ¿Que te gustaría a ti en un futuro aportarle a la institución educativa? Es como dijo el, si yo veo que a mí me va mal yo no podría venir, en caso de que me valla bien vendría a contarles anécdotas de cosas que me pasaron aquí.