

Formato 3
FORMATO DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS

Validación cuestionario de encuestas (se adjunta instrumento)

Investigación: Estrategias de juego de rol en educación física para el desarrollo del pensamiento crítico

Objetivo General:

Diseñar una estrategia de juegos de rol en el área de educación física a través de los cuales se desarrolla el pensamiento crítico en los estudiantes del grado 10 B del colegio Bicentenario de la Independencia.

Objetivos Específicos:

- Identificar como los juegos de rol pueden ayudar a desarrollar el pensamiento crítico para el diseño de talleres experienciales.

-Hacer una matriz que permita identificar los elementos del pensamiento crítico, con base en la información que debe tener un juego de rol para desarrollar el pensamiento crítico, y posteriormente diseñar los talleres.

- Implementar los talleres de la experiencia en las clases de educación física del grado 10 B del Colegio Bicentenario de la Independencia de Bosa, Bogotá.

-Evaluar la percepción sobre la estrategia de juegos de roles de los estudiantes de grado 10 B del Colegio Bicentenario de la Independencia de Bosa, Bogotá.

Muestra sujeta de estudio: 36 estudiantes de grado 10 B del Colegio Bicentenario de la Independencia de Bosa, Bogotá.

Ítem	CRITERIOS A EVALUAR										Observaciones
	Claridad en la redacción		Coherencia		Inducción a la respuesta (sesgo)		Lenguaje adecuado con el nivel del informante		Mide lo que se pretende+		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	OBSERVACION
1	x		x		x		x		x		
ASPECTOS GENERALES							SI		NO		OBSERVACION
El instrumento contiene las opciones claras y precisas para responder el cuestionario.							x				
Los ítems permiten el logro del objetivo de la investigación							x				
Los ítems están distribuidos de forma lógica y secuencial.							x				
El número de ítems es suficiente para recoger la información. En caso de ser negativa su respuesta sugiera los ítems a añadir.							x				
VALIDEZ											
APLICABLE					x		NO APLICABLE				
OBSERVACIONES											



Validación por Juicio de Expertos (Con correcciones finales)

Atento saludo estimado experto (a)

A continuación, encontrarán un listado de preguntas que hacen parte de una entrevista estructurada a aplicar a la muestra definida por conveniencia en el proceso de investigación de desarrollado por Raúl Alberto Cotrina Conto, Nathalia Andrea Casalles Peña, Lisbeth Margarita Salamanca Amaya y nombre del proyecto

“Estrategias de juego de rol en educación física para el desarrollo del pensamiento crítico” por lo que solicito desde su experiencia valorar cada ítem desde la categoría de análisis presentada como parte de la investigación, acorde con la escala Likert presentada para la encuesta diagnóstico.

De antemano agradecemos su participación.

Solicitamos marcar con una X una sola casilla en cada pregunta y emitir observaciones si las tiene de acuerdo con:

(5) **Nunca**

(5) **Casi nunca**

(5) **A veces**

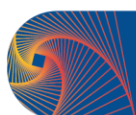
(5) **Casi siempre**

(5) **Siempre**

Frente a la encuesta final, cada estudiante tendrá la opción de seleccionar una de las respuestas, a cada respuesta se le dará una valoración de tres (3) para nivel alto de pensamiento crítico, respuesta con valoración de dos (2) nivel intermedio de pensamiento crítico y respuesta con valoración de uno (1) para nivel bajo de pensamiento crítico. Es importante mencionar que cada respuesta diseñada, tiene relación con una de las opciones de respuesta determinadas para la encuesta inicial.

Preguntas para encuesta inicial	Preguntas para encuesta final	Escala de Valoración del ítem					Observaciones por el Experto
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	
Categoría: Argumentación Situación: Imagina que en tu clase de educación física el profesor ha propuesto una	Categoría: Argumentación Situación: Imagina que en tu clase de educación física el profesor propone una						

12.357-6





<p>discusión grupal sobre la importancia del ejercicio físico, la nutrición o el impacto del deporte en la salud y el bienestar. Durante la conversación, compartes tus ideas, escuchas a los demás y evalúas diferentes argumentos. En este contexto, piensa en cómo sueles actuar y responder a las siguientes afirmaciones según la frecuencia.</p>	<p>discusión grupal sobre la importancia del ejercicio físico para la salud y el bienestar, pero no estás de acuerdo con uno de tus compañeros. En este contexto, cómo actuarías:</p>							
<p>Explico de forma clara mis ideas</p>	<p>Digo lo que pienso para confrontar a mi compañero. (1)</p>							
<p>Uso información confiable para apoyar lo que digo</p>	<p>Digo lo que pienso, sin importar si tengo la razón. (2)</p>							
<p>Identifico errores en los argumentos</p>	<p>Digo lo que pienso, siempre y cuando tenga información que lo sustente. (3)</p>							
<p>Considero otras opiniones antes de decidir</p>								
<p>Explico mis ideas de manera que los demás me entiendan</p>								

S



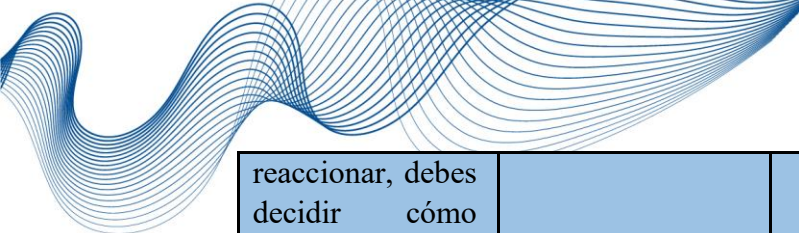
Preguntas para encuesta inicial	Preguntas para encuesta final	Escala de Valoración del ítem					Observaciones por el Experto
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	
Cambio de opinión si me demuestran que estoy equivocado							
<p>Categoría: Toma de decisiones</p> <p>Situación: Imagina que en tu clase de educación física debes tomar una decisión importante, como elegir un deporte para un proyecto, planificar una rutina de entrenamiento o resolver un problema en equipo durante una competencia. En este contexto, piensa en cómo sueles actuar y responder a las siguientes afirmaciones según la frecuencia con la que realizas cada acción:</p>	<p>Categoría: Toma de decisiones</p> <p>Situación: Imagina que en tu clase de educación física debes tomar una decisión importante, como resolver un problema en equipo durante una competencia. En este contexto, piensa en cómo sueles actuar:</p>						
Analizo bien la situación antes de tomar una decisión	Propongo una solución rápida para ganar la competencia. (1)						

S



UNIVERSIDAD
SANTOTOMÁS
—SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ—

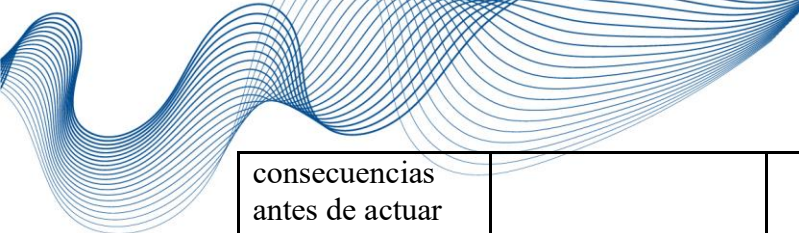
Considero las ventajas y desventajas antes de decidir	Escucho diferentes opiniones antes de tomar una decisión (2)						
Busco información antes de elegir	Analizo las ventajas y desventajas antes de tomar una decisión (3)						
Escucho diferentes opiniones antes de decidir							
Me hago responsable de mis decisiones							
Cambio de decisión si veo que me equivoqué							
Categoría: Resolución de conflictos y/o problemas	Categoría: Resolución de conflictos y/o problemas						
Situación: Imagina que durante una clase de educación física surge un conflicto o desacuerdo con un compañero, ya sea por una jugada en un partido, la organización del equipo o la toma de decisiones en una actividad grupal. Antes de	Situación: Imagina que durante una clase de educación física surge un conflicto o desacuerdo con un compañero. En este contexto, piensa en cómo sueles actuar:						



<p>reaccionar, debes decidir cómo manejar la situación para encontrar una solución adecuada. En este contexto, piensa en cómo sueles actuar y responder a las siguientes afirmaciones según la frecuencia con la que realizas cada acción:</p>							
<p>Intento entender el problema antes de reaccionar</p>	<p>Reacciono de una manera impulsiva para tratar de solucionar el conflicto. (1)</p>						

S

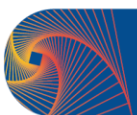
Preguntas para encuesta inicial	Preguntas para encuesta final	Escala de Valoración del ítem					Observaciones por el Experto
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	
<p>Escucho ambas partes antes de tomar una postura</p>	<p>Analizo las posibles consecuencias. (2)</p>						
<p>Busco soluciones en lugar de discutir sin sentido</p>	<p>Escucho ambas partes y luego ayudo a solucionar el conflicto (3)</p>						
<p>Intento ponerme en el lugar de la otra persona para entender su punto de vista</p>							
<p>Analizo las posibles</p>							



UNIVERSIDAD
SANTOTOMÁS
—SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ—

consecuencias antes de actuar							
Propongo acuerdos en lugar de imponer mi opinión							
<p>Categoría: Análisis</p> <p>Situación: Imagina que durante una clase de educación física surge un conflicto o desacuerdo con un compañero, ya sea por una jugada en un partido, la organización del equipo o la toma de decisiones en una actividad grupal. Antes de reaccionar, debes decidir cómo manejar la situación para encontrar una solución adecuada. En este contexto, piensa de qué forma analizas los hechos o situaciones y responde a las siguientes afirmaciones según la</p>	<p>Situación 4:</p> <p>Imagina que en una clase de educación física en una actividad cambian las reglas de juego de repente. En ese contexto, piensa como sueles actuar:</p>						

12.357-6



santotocolombia

INSTITUCIÓN
—MULTICAMPUS—
DE ALTA CALIDAD POR 8 AÑOS
Resolución 014325 del 28 de Julio de 2022



ICONTIC
ISO 9001
SC4289-1

ICONTIC
ISO 21001
OE-200023

IQNET
Centro de
Innovación

Carrera 9 # 51 - 11
PBX.: +57 (601) 5878797



frecuencia con la que realizas cada acción.							
Relaciono la información nueva con la que ya sé							
Analizo la información antes de aceptarla como verdadera	Antes de aceptar el cambio de reglas, evalúo si es justo y si mejora el juego. (3)						
Hago preguntas para entender mejor un tema	Cuando cambian las reglas, pregunto por qué lo hacen y si es igual para todos. (2)						
Puedo identificar lo más importante de una situación	Cuando cambian las reglas, me concentro en jugar (1)						
Comparo diferentes fuentes antes de sacar una conclusión							
Puedo explicar con mis propias palabras lo que analizo							

SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ S

Pregunta abierta para encuesta final:

Pregunta reflexiva

¿Considera que después de los talleres implementados sus reacciones ante estas situaciones cambian? Escriba y explique por qué.



UNIVERSIDAD
SANTOTOMÁS
—SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ—

Nombres y apellidos: Beatriz Helena Amador Lesmes

Formación: Doctorado en Educación y Sociedad, Maestría en Estudios Culturales y Licenciatura en Filosofía y Letras

Firma: _____



Validación por Juicio de Expertos

Atento saludo estimado experto (a)

A continuación, encontrarán un listado de preguntas que hacen parte de una entrevista estructurada a aplicar a la muestra definida por conveniencia en el proceso de investigación de desarrollado por Raúl Alberto Cotrina Conto, Nathalia Andrea Casalles Peña, Lisbeth Margarita Salamanca Amaya y nombre del proyecto **“Estrategias de juego de rol en educación física para el desarrollo del pensamiento crítico”** por lo que solicito desde su experiencia valorar cada ítem desde la categoría de análisis presentada como parte de la investigación, acorde con la escala Likert presentada.

De antemano agradecemos su participación.

Solicitamos marcar con una X una sola casilla en cada pregunta y emitir observaciones si las tiene de acuerdo con:

- (1) Nunca
- (2) Casi nunca
- (3) A veces
- (4) Casi siempre
- (5) Siempre

Preguntas	Escala de Valoración del ítem					Observaciones por el Experto
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	
Categoría: Argumentación Situación: Imagina que en tu clase de educación física el profesor ha propuesto una discusión grupal sobre la importancia del ejercicio físico, la nutrición o el impacto del deporte en la salud y el bienestar. Durante la conversación, compartes tus ideas, escuchas a los demás y evalúas diferentes argumentos. En este contexto, piensa en cómo sueles actuar y responder a las siguientes afirmaciones según la frecuencia.						Frente al desarrollo de la situación contexto es importante aclarar además de compartir ideas, escuchar a los demás y evaluar los diferentes argumentos, el proceso argumentativo que realizar el sujeto luego de dicho proceso.
Explico bien mis ideas						
Uso información confiable para apoyar lo que digo						
Identifico errores en los argumentos						
Considero otras opiniones antes de decidir						
Mis ideas están bien organizadas cuando las explico						
Cambio de opinión si me demuestran que estoy equivocado						
Categoría: Toma de decisiones						Es importante plantear una afirmación que permita dar cuenta de la toma de decisión por parte del



Preguntas	Escala de Valoración del ítem					Observaciones por el Experto
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	
<p>Situación: Imagina que en tu clase de educación física debes tomar una decisión importante, como elegir un deporte para un proyecto, planificar una rutina de entrenamiento o resolver un problema en equipo durante una competencia. En este contexto, piensa en cómo sueles actuar y responder a las siguientes afirmaciones según la frecuencia con la que realizas cada acción:</p>						sujeto como proponer, o plantear una postura frente al proyecto o actividad a realizar.
Analizo bien la situación antes de tomar una decisión						
Considero las ventajas y desventajas antes de decidir						
Busco información antes de elegir						
Escucho diferentes opiniones antes de decidir						
Me hago responsable de mis decisiones						
<p>Cambio de decisión si veo que me equivoqué</p> <p>Categoría: Resolución de conflictos y/o problemas</p> <p>Situación: Imagina que durante una clase de educación física surge un conflicto o desacuerdo con un compañero, ya sea por una jugada en un partido, la organización del equipo o la toma de decisiones en una actividad grupal. Antes de reaccionar, debes decidir cómo manejar la situación para encontrar una solución adecuada. En este contexto, piensa en cómo sueles actuar y responder a las siguientes afirmaciones según la frecuencia con la que realizas cada acción:</p>						OK
Intento entender el problema antes de reaccionar						
Escucho ambas partes antes de tomar una postura						
Busco soluciones en lugar de discutir sin sentido						



AS
TA

Preguntas	Escala de Valoración del ítem					Observaciones por el Experto
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	
Intento ponerme en el lugar de la otra persona para entender su postura						
Analizo las posibles consecuencias antes de actuar						
Propongo acuerdos en lugar de imponer mi opinión						
Categoría: Análisis Situación: Imagina que durante una clase de educación física surge un conflicto o desacuerdo con un compañero, ya sea por una jugada en un partido, la organización del equipo o la toma de decisiones en una actividad grupal. Antes de reaccionar, debes decidir cómo manejar la situación para encontrar una solución adecuada. En este contexto, piensa en cómo sueles actuar y responder a las siguientes afirmaciones según la frecuencia con la que realizas cada acción:						Cambiar el verbo actuar por la palabra análisis o un sinónimo de la misma, en la descripción del contexto.
Relaciono la información nueva con la que ya sé						
Analizo la información antes de aceptarla como verdadera						
Hago preguntas para entender mejor un tema						
Puedo identificar lo más importante de una situación						
Comparo diferentes fuentes antes de sacar una conclusión						
Puedo explicar con mis propias palabras lo que analizo						

Nombres y apellidos: Gustavo Alexander Florez Valencia

Formación: Magister en Educación Universidad Pedagógica Nacional

Firma: *Gustavo Florez*

VIGILADA MINEDUCACIÓN - SIMES 1704

Atento saludo estimado experto (a)



UNIVERSIDAD
SANTOTOMÁS
—SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ—

A continuación, encontrarán un listado de preguntas que hacen parte de una entrevista estructurada a aplicar a la muestra definida por conveniencia en el proceso de investigación de desarrollado por Raúl Alberto Cotrina Conto, Nathalia Andrea Casalles Peña, Lisbeth Margarita Salamanca Amaya y nombre del proyecto **“Estrategias de juego de rol en educación física para el desarrollo del pensamiento crítico”** por lo que solicito desde su experiencia valorar cada ítem desde la categoría de análisis presentada como parte de la investigación, acorde con la escala Likert presentada.

De antemano agradecemos su participación.

Solicitamos marcar con una X una sola casilla en cada pregunta y emitir observaciones si las tiene de acuerdo con:

(5) **Nunca**

(5) **Casi nunca**

(5) **A veces**

(5) **Casi siempre**

(5) **Siempre**

Preguntas	Escala de Valoración del ítem					Observaciones por el Experto
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	
Categoría: Argumentación Situación: Imagina que en tu clase de educación física el profesor ha propuesto una discusión grupal sobre la importancia del ejercicio físico, la nutrición o el impacto del deporte en la salud y el bienestar. Durante la conversación, compartes tus ideas, escuchas a los demás y evalúas diferentes						ok



argumentos. En este contexto, piensa en cómo sueles actuar y responder a las siguientes afirmaciones según la frecuencia.						
Explico bien mis ideas						En esta afirmación se debería cambiar la palabra bien ya que esta no es específica, la comprensión de la palabra para cada persona puede variar.
Uso información confiable para apoyar lo que digo						ok
Identifico errores en los argumentos						ok
Considero otras opiniones antes de decidir						ok

Preguntas	Escala de Valoración del ítem					Observaciones por el Experto
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	
Mis ideas están bien organizadas cuando las explico						Esta afirmación podría tener mejor redacción, Explico mis ideas de forma coherente.
Cambio de opinión si me demuestran que estoy equivocado						ok



<p>Categoría: Toma de decisiones</p> <p>Situación: Imagina que en tu clase de educación física debes tomar una decisión importante, como elegir un deporte para un proyecto, planificar una rutina de entrenamiento o resolver un problema en equipo durante una competencia. En este contexto, piensa en cómo sueles actuar y responder a las siguientes afirmaciones según la frecuencia con la que realizas cada acción:</p>					ok
Analizo bien la situación antes de tomar una decisión					ok
Considero las ventajas y desventajas antes de decidir					ok
Busco información antes de elegir					ok
Escucho diferentes opiniones antes de decidir					ok
Me hago responsable de mis decisiones					ok
Cambio de decisión si veo que me equivoqué					ok

S



<p>Categoría: Resolución de conflictos y/o problemas</p>						<p>ok</p>
<p>Situación:</p> <p>Imagina que durante una clase de educación física surge un conflicto o desacuerdo con un compañero, ya sea por una jugada en un partido, la organización del equipo o la toma de decisiones en una actividad grupal. Antes de reaccionar, debes decidir cómo manejar la situación para encontrar una solución adecuada. En este contexto, piensa en cómo sueles actuar y responder a las siguientes afirmaciones según la frecuencia con la que realizas cada acción:</p>						

Preguntas	Escala de Valoración del ítem					Observaciones por el Experto
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	
Intento entender el problema antes de reaccionar						ok



UNIVERSIDAD
SANTOTOMÁS
—SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ—

Escucho ambas partes antes de tomar una postura						ok
Busco soluciones en lugar de discutir sin sentido						ok
Intento ponerme en el lugar de la otra persona para entender su postura						En esta afirmación considero cambiar la palabra postura por actitud.
Analizo las posibles consecuencias antes de actuar						
Propongo acuerdos en lugar de imponer mi opinión						
Categoría: Análisis Situación: Imagina que durante una clase de educación física surge un conflicto o desacuerdo con un compañero, ya sea por una jugada en un partido, la organización del equipo o la toma de decisiones en una actividad grupal. Antes de reaccionar, debes decidir cómo manejar la situación para encontrar una solución adecuada. En este contexto, piensa en cómo sueles actuar y						ok

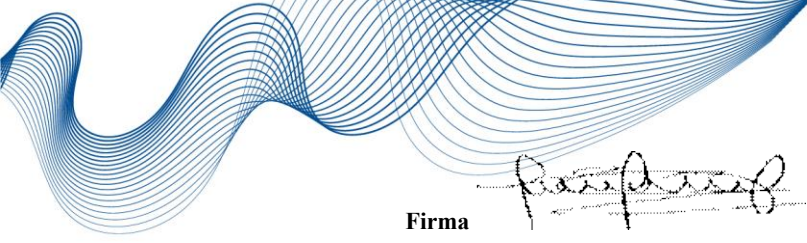
12.357-6

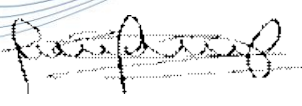


responder a las siguientes afirmaciones según la frecuencia con la que realizas cada acción:						
Relaciono la información nueva con la que ya sé						ok
Analizo la información antes de aceptarla como verdadera						ok
Hago preguntas para entender mejor un tema						ok
Puedo identificar lo más importante de una situación						ok
Comparo diferentes fuentes antes de sacar una conclusión						ok
Puedo explicar con mis propias palabras lo que analizo						ok

Nombres y apellidos Lady Viviana Salinas
Hernández Formación Magister en
Educación

VIGILADA MINEDUCACIÓN - SIMES 1704



Firma 



UNIVERSIDAD
SANTOTOMÁS
—SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ—