

Contenido del informe de avance del proyecto

1. Información general del proyecto.

Código interno	18135010
Título del proyecto	Incidencia de los International Education Standards en la Feminización y Feminización de la Profesión Contable en la Ciudad de Bogotá
Nombre del investigador principal	Gloria Milena Valero Zapata
Enlace GrupLac	http://scienti.colciencias.gov.co:8085/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=00000000003104
Enlace CvLac	http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001360049
Enlace Google académico	https://scholar.google.com/citations?user=cG_aMScAAAAJ&hl=es
Enlace ORCID	https://orcid.org/0000-0002-6796-3907
Programa académico	Contaduría Pública
Nombre de co-investigador (es)	Ruth Alejandra Patiño Jacinto Jorge Fernando García Carrillo. Carlos Orlando Rico Bonilla. Julián David Sandoval Alarcón
Nombre de auxiliares/estudiantes de semillero/jóvenes investigadores	Stephany Patricia Cortes Cachaya. Hasbleidy Vargas Toledo.
Grupo de investigación	Contaduría: Información, control e impacto social
Línea activa de investigación	Contabilidad: Disciplina, Epistemología y Educación Contable.
Nombre del supervisor	Carlos Arturo Gómez Restrepo.
Porcentaje estimado de avance	50%
Fecha del avance	Julio 15 de 2018

2. Contenido

- 2.1. Título: Incidencia de los International Education Standards en la Feminización y Feminización de la Profesión Contable en la Ciudad de Bogotá.

2.2. Title: Incidence of the "International Education Standards" in the Feminilization and Feminization of the Accounting Profession in the City of Bogotá.

2.3. Resumen: Las dinámicas globalizadoras han contribuido en la generación de cambios significativos en las competencias, habilidades y características específicas tanto de los aspirantes como de los profesionales contables del país, con una particular propensión a la feminilización y feminización de la profesión; en ese orden de ideas Yannoulas (2011), define como feminilización los incrementos del número de mujeres en una determinada profesión u ocupación, mientras que la feminización se centra en los cambios que estos incrementos generan en las percepciones, estereotipos, así como en el valor social de la profesión u ocupación (Lemos, Barufaldi, & Paulo, 2015), dichos aspectos propician el estudio y análisis de estos dos conceptos en el contexto colombiano. Con base en lo anterior, esta propuesta de investigación tiene como propósito identificar la incidencia de los International Education Standards [IES], puntualmente los IES 3. Initial Professional Development – Professional Skill e IES 4. Initial Professional Development – Professional Values, Ethics, and Attitudes) en la feminilización y feminización de la profesión contable, en la Ciudad de Bogotá entre el 2001 y el 2015 (International Federation of Accountants [IFAC], 2017), con el propósito de evidenciar si los IES han contribuido a delinear la profesión contable nacional.

La investigación es mixta, en cuanto tiene una perspectiva inicialmente cuantitativa que pretende caracterizar los profesionales contables en el periodo de tiempo establecido y después es cualitativa porque se enfoca en identificar la incidencia de los IES en los resultados obtenidos en la fase cuantitativa, dicho proceso implicará la construcción de categorías y la contrastación con entrevistas a profundidad (semiestructuradas) en los sectores de la economía donde se encuentren resultados significativamente dispares. El estudio será de carácter exploratorio y descriptivo, la información de referencia se tomará del Observatorio Laboral (s.f.), el cual es una base de datos que permitirá determinar las características de los profesionales contables entre el 2001 y el 2015 en torno a variables como: origen de la institución de graduación, metodología presencial, período, ingreso promedio y por sector de la economía, entre otras.

2.4. Abstract: The globalizing dynamics have contributed to the generation of significant changes in the competences, abilities and specific characteristics of both the aspirants and the accounting professionals of the country, with a particular propensity to "feminilize" and feminize the profession; in that order of ideas, Yannoulas (2011) defines "feminilization" as the increase in the number of women in a given profession or occupation, while feminization focuses on the changes that these increases generate in perceptions, stereotypes, as well as in the value of the profession or occupation (Lemos, Barufaldi, & Paulo, 2015). These aspects encourage the study and analysis of the two concepts in the Colombian context. Based on the foregoing, this research proposal aims to identify the incidence of the International Education Standards [IES], occasionally IES 3. Initial Professional Development - Professional Skill and IES 4. Initial Professional Development -

Professional Values, Ethics, and Attitudes) in the "feminilization" and feminization of the accounting profession, in the City of Bogotá between 2001 and 2015 (International Federation of Accountants [IFAC], 2017), with the purpose of evidencing whether IES have contributed to delineate the accounting profession national.

The research is mixed, insofar as it has an initial quantitative perspective that aims to characterize the accounting professionals in the established period of time and then qualitatively, because it focuses on identifying the incidence of HEIs in the results obtained in the quantitative phase, this process will involve the construction of categories and the comparison with in-depth interviews (semi-structured) in the sectors of the economy where results are significantly different. The study will be exploratory and descriptive and the reference information will be taken from the Labor Observatory (sf), which is a database that will determine the characteristics of accounting professionals between 2001 and 2015 around variables such as: origin of the institution of graduation, face-to-face methodology, period, average income and by sector of the economy, among others.

- 2.5. Palabras clave: Feminilización, Feminización, Contaduría Pública, International Education Standards [IES], International Federation of Accountants [IFAC].
- 2.6. Key words: Feminilization, Feminization, Public Accounting, International Standards of Education [IES], International Federation of Accountants [IFAC].
- 2.7. Objetivo general: Identificar la incidencia de los IES en la Feminilización y Feminización de la Profesión Contable en la Ciudad de Bogotá.
- 2.8. Descripción detallada de los productos alcanzados:

Se desarrollo el primer artículo, titulado *“Tópicos de Investigación sobre el Rol de las Mujeres en la Historia de la Contabilidad en Colombia”*, con este producto se da cumplimiento al objetivo específico No. 1 del Proyecto el cual era: *“Analizar el rol de la mujer en la estructura y el desarrollo de las prácticas de contabilidad, en los ámbitos de la economía doméstica y la educación básica, en Colombia”*.

De forma particular el artículo examina históricamente el *“rol de la mujer en la evolución de la contabilidad en Colombia, desde la época colonial hasta mediados del siglo XX”*, lo anterior como un mecanismo para evidenciar las experiencias y perspectivas de las mujeres que ejercían labores contables; el desarrollo del mismo se hace a través de una metodología de análisis, que toma como referente el marco conceptual de Scott (1986, 1999). Las categorías de análisis en el documento fueron: las cuentas de los conventos femeninos, la economía doméstica, la educación de las mujeres en la teneduría de libros y su incorporación al ejercicio de los servicios profesionales contables.

El documento pasó por el arbitraje interno el cual dio como resultado una serie de comentarios y apreciaciones que ya fueron incluidas. Actualmente el artículo se encuentra en proceso de traducción al inglés, en tanto se postulará en una revista internacional.

2.9. Otros productos: a la entrega de este informe queda pendiente el segundo artículo y la presentación de resultados en un evento científico nacional a través de una ponencia.

2.10. Ejecución presupuestal a la fecha: De los recursos asignados en horas nómina de \$40.234.500 se ha ejecutado el 56% correspondiente a 5 meses de un total de 9 meses, el valor de lo ejecutado es \$22.531.040.