



Instrumento: entrevista semiestructurada para padres de familia



SANTOTOMÁS
—SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ—

Tema: La pronunciación de fonemas específicos en estudiantes de preescolar

Buenos días.

Somos estudiantes de maestría en infancias de la universidad Santo Tomás, estamos realizando una investigación sobre la pronunciación de fonemas en niños y niñas del grado preescolar; para llevar a cabo esta investigación solicitamos su colaboración como padre de familia, respondiendo la siguiente entrevista. Sus datos personales no serán publicados en nuestro proyecto.

Datos Generales

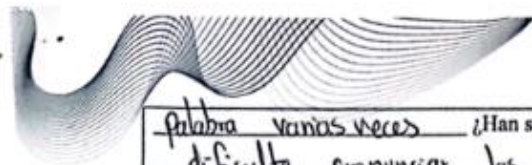
- Nombre del padre de familia: Sebastián Rubiano
- Nombre del estudiante: Jan Mateo Rubiano
- Edad: 5 años
- Grupo al que pertenece: T 3
- Fecha de la entrevista: Marzo 21

Escrita directamente por el entrevistador.

1. ¿Con quienes vive su hijo/a?
hermanos, papá, mamá (pareja papá) ¿Con quienes de ellos comparte más su hijo/a y como lo hace? con los hermanos, juegan
2. ¿Cree que su hijo/a se expresa y pronuncia las palabras de manera adecuada para su edad? no, (Si ha notado alguna dificultad en su lenguaje, ¿podría describirla?)
no pronuncia palabras con r y su tono es bajo
3. Cuando su hijo narra o cuenta detalladamente situaciones cotidianas, evidencia dificultades en su pronunciación, ¿describa cuáles?
si, con la r y l
4. ¿Cómo ha percibido el desarrollo del lenguaje de su hijo/a desde que inició su proceso escolar? ¿Ha notado mejoras o retrocesos en su pronunciación? ingresó a jardín 3 años si se notan progresos
5. ¿Qué estrategias o actividades ha implementado en casa para apoyar la pronunciación y el desarrollo del lenguaje de su hijo/a? videos educativos



NIT.: 860.012.357-6
Carrera 9 # 51 - 11
PBX.: +57 (601) 5878797



- palabra varias veces ¿Han sido efectivas? pero se le
dificulta pronunciar las palabras con r
6. ¿Cree que los juegos y actividades lúdicas pueden contribuir a mejorar la pronunciación de su hijo/a? ¿Por qué? Si, porque es más significativo
y no hay que repetir y que se pongan tristes
7. ¿Ha recibido orientación por parte de la escuela, docentes o terapeutas sobre cómo fortalecer la producción fonética de su hijo/a? No ¿Qué tipo de apoyo considera necesario?
De pronto ejercicios para ayudarlo con su
dificultad de la letra r.
8. ¿Cómo reacciona su hijo/a cuando se enfrenta a dificultades en la pronunciación o cuando los demás no lo entienden? Se pone triste, y llora
¿Cómo maneja usted estas situaciones? La mamá le dice que hay que respirar y volverlo a intentar
9. En su opinión, ¿qué factores podrían estar influyendo en las dificultades de pronunciación de su hijo/a? (Ejemplo: hábitos de comunicación en casa, exposición a pantallas, influencia del entorno escolar, entre otros). Hábitos de comunicación
en casa se le hablaba como bebé por ser el más
pequeño de la casa.
10. ¿Cuándo su hijo pronuncia palabras incorrectas, pero usted logra entenderle lo corrige? Si De qué manera? le repito la palabra para
que él la escuche y la pronuncie bien.

Padres de familia, agradecemos inmensamente su participación, la información suministrada por usted es de vital importancia para nuestra investigación.

Firma del Entrevistador: Claudia Guaneme

Agradecemos profundamente su tiempo y colaboración en este proceso de validación.

Investigador(es): **Angie Lizeth Camacho Guevara**
Claudia Yaneth Guaneme Amortegui
Yolanda Pinto Vega



NIT.: 860.012.357-6
Carrera 9 # 51 - 11
PBX.: +57 (601) 5878797



Tema: La pronunciación de fonemas específicos en estudiantes de preescolar

Buenos días.

Somos estudiantes de maestría en Infancias de la universidad Santo Tomás, estamos realizando una investigación sobre la pronunciación de fonemas en niños y niñas del grado preescolar; para llevar a cabo esta investigación solicitamos su colaboración como padre de familia, respondiendo la siguiente entrevista. Sus datos personales no serán publicados en nuestro proyecto.

Datos Generales

- Nombre del padre de familia Martha Isabel Amoya
- Nombre del estudiante: Samuel David Sánchez
- Edad: 5 años
- Grupo al que pertenece: Transición 3
- Fecha de la entrevista: Marzo 11/2025

Escrita directamente por el entrevistador.

1. ¿Con quienes vive su hijo/a?

Padres y hermano ¿Con quienes de ellos comparte más su hijo/a y como lo hace? Con todos por igual, ir al parque ver películas, jugar o escondidos

2. ¿Cree que su hijo/a se expresa y pronuncia las palabras de manera adecuada para su edad? NO. (Si ha notado alguna dificultad en su lenguaje, ¿podría describirla?)

Palabras que inician y tienen la letra r.

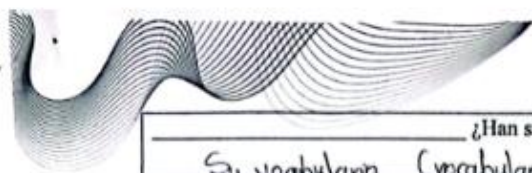
3. Cuando su hijo narra o cuenta detalladamente situaciones cotidianas, evidencia dificultades en su pronunciación, ¿describa cuáles?

Si, a veces, palabras con r y es muy consentido por eso habla así

4. ¿Cómo ha percibido el desarrollo del lenguaje de su hijo/a desde que inició su proceso escolar? ¿Ha notado mejoras o retrocesos en su pronunciación? Si desde los 2 años está en jardín si ha mejorado

5. ¿Qué estrategias o actividades ha implementado en casa para apoyar la pronunciación y el desarrollo del lenguaje de su hijo/a?

Se le repite la



- ¿Han sido efectivas? Si ha mejorado su vocabulario (vocabulario) indaga por conocer palabras nuevas
6. ¿Cree que los juegos y actividades lúdicas pueden contribuir a mejorar la pronunciación de su hijo/a? ¿Por qué? Si, porque le ayudan a conocer nuevas palabras y jugar con otros compañeros
7. ¿Ha recibido orientación por parte de la escuela, docentes o terapeutas sobre cómo fortalecer la producción fonética de su hijo/a? no ¿Qué tipo de apoyo considera necesario? Asistir al jardín y seguir las rutinas escolares.
8. ¿Cómo reacciona su hijo/a cuando se enfrenta a dificultades en la pronunciación o cuando los demás no lo entienden? Se hace p. comprender repitiendo varias veces ¿Cómo maneja usted estas situaciones? a veces se le regaña porque habla como bebé
9. En su opinión, ¿qué factores podrían estar influyendo en las dificultades de pronunciación de su hijo/a? (Ejemplo: hábitos de comunicación en casa, exposición a pantallas, influencia del entorno escolar, entre otros). videos o hablarla a media lengua o como si fuera un bebé
10. ¿Cuándo su hijo pronuncia palabras incorrectas, pero usted logra entenderle lo corrige? se De qué manera? repitiendole como se pronuncia la palabra correctamente.

Padres de familia, agradecemos inmensamente su participación, la información suministrada por usted es de vital importancia para nuestra investigación.

Firma del Entrevistador: Claudia Guaneme

Agradecemos profundamente su tiempo y colaboración en este proceso de validación.

Investigador(es): **Angie Lizeth Camacho Guevara**
Claudia Yaneth Guaneme Amortegui
Yolanda Pinto Vega



NIT.: 860.012.357-6
Carrera 9 # 51 - 11
PBX.: +57 (601) 5878797



Instrumento: entrevista semiestructurada para padres de familia



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
—SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ—

Tema: La pronunciación de fonemas específicos en estudiantes de preescolar

Buenos días.

Somos estudiantes de maestría en infancias de la universidad Santo Tomás, estamos realizando una investigación sobre la pronunciación de fonemas en niños y niñas del grado preescolar; para llevar a cabo esta investigación solicitamos su colaboración como padre de familia, respondiendo la siguiente entrevista. Sus datos personales no serán publicados en nuestro proyecto.

Datos Generales

- Nombre del padre de familia Sugeilyz Lobo
- Nombre del estudiante: Pablo Rafael Morales Lobo
- Edad: 5 años
- Grupo al que pertenece: Transición 3
- Fecha de la entrevista: Marzo 6 / 2025

Escrita directamente por el entrevistador.

1. ¿Con quienes vive su hijo/a?
Mamá, Pareja y cuñado ¿Con quienes de ellos comparte más su hijo/a y como lo hace? mamá y pareja de mamá, juegan, se leen.
2. ¿Cree que su hijo/a se expresa y pronuncia las palabras de manera adecuada para su edad? Si, (Si ha notado alguna dificultad en su lenguaje, ¿podría describirla?)
Algunas palabras se le dificultan pronunciarlas
3. Cuando su hijo narra o cuenta detalladamente situaciones cotidianas, evidencia dificultades en su pronunciación, ¿describa cuáles?
No, se expresa claramente
4. ¿Cómo ha percibido el desarrollo del lenguaje de su hijo/a desde que inició su proceso escolar? ¿Ha notado mejoras o retrocesos en su pronunciación? Ha mejorado su pronunciación y maneja nuevo vocabulario, mejoras en su pronunciación
5. ¿Qué estrategias o actividades ha implementado en casa para apoyar la pronunciación y el desarrollo del lenguaje de su hijo/a? Cantar, leerle



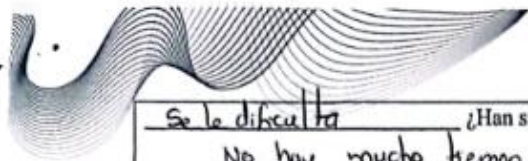
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS



NIT.: 860.012.357-6

Carrera 9 # 51 - 11

PBX.: +57 (601) 5878797



Se le dificulta ¿Han sido efectivas?

No hay mucho tiempo para comprar leche de
 SANTOTOMÁS

6. ¿Cree que los juegos y actividades lúdicas pueden contribuir a mejorar la pronunciación de su hijo/a? ¿Por qué? Si, porque los juegos lo
ayuda a aprender más rápido y divertido

7. ¿Ha recibido orientación por parte de la escuela, docentes o terapeutas sobre cómo fortalecer la producción fonética de su hijo/a? NO ¿Qué tipo de apoyo considera necesario?
videos educativos para verlos en familia.

8. ¿Cómo reacciona su hijo/a cuando se enfrenta a dificultades en la pronunciación o cuando los demás no lo entienden? Se pone de mal genio.
 ¿Cómo maneja usted estas situaciones?
Lo tranquilizo, que hable despacio y se tranquiliza

9. En su opinión, ¿qué factores podrían estar influyendo en las dificultades de pronunciación de su hijo/a? (Ejemplo: hábitos de comunicación en casa, exposición a pantallas, influencia del entorno escolar, entre otros). Es muy conserido por
todos, el papa, hermanos y yo.

10. ¿Cuándo su hijo pronuncia palabras incorrectas, pero usted logra entenderle lo corrige? Si De qué manera? Le repite como debe
decir la palabra bien y que la repita.

Padres de familia, agradecemos inmensamente su participación, la información suministrada por usted es de vital importancia para nuestra investigación.

Firma del Entrevistador: Claudia Guaneme

Agradecemos profundamente su tiempo y colaboración en este proceso de validación.

Investigador(es): Angie Lizeth Camacho Guevara
Claudia Yaneth Guaneme Amortegui
Yolanda Pinto Vega



NIT.: 860.012.357-6
Carrera 9 # 51 - 11
PBX.: +57 (601) 5878797



Instrumento: entrevista semiestructurada para padres de familia



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
—BOGOTÁ PRINCIPAL, BOGOTÁ—

Tema: La pronunciación de fonemas específicos en estudiantes de preescolar

Buenos días.

Somos estudiantes de maestría en infancias de la universidad Santo Tomás, estamos realizando una investigación sobre la pronunciación de fonemas en niños y niñas del grado preescolar; para llevar a cabo esta investigación solicitamos su colaboración como padre de familia, respondiendo la siguiente entrevista. Sus datos personales no serán publicados en nuestro proyecto.

Datos Generales

- Nombre del padre de familia Maggie Lisbeth Noronjo Gonzalez
- Nombre del estudiante: John Alexander
- Edad: 5 años
- Grupo al que pertenece: T3
- Fecha de la entrevista: Marzo 14 / 2025

Escrita directamente por el entrevistador.

1. ¿Con quienes vive su hijo/a?
Mamá y 2 hermanos (mayores) ¿Con quienes de ellos comparte más su hijo/a y como lo hace? hermano 16 años Mica T.V, jugar con carritos
2. ¿Cree que su hijo/a se expresa y pronuncia las palabras de manera adecuada para su edad? No, (Si ha notado alguna dificultad en su lenguaje, ¿podría describirla?)
palabras largas (ye)
3. Cuando su hijo narra o cuenta detalladamente situaciones cotidianas, evidencia dificultades en su pronunciación, ¿describa cuáles?
No, no sabe expresar lo que quiere contarme o comunicarme
4. ¿Cómo ha percibido el desarrollo del lenguaje de su hijo/a desde que inició su proceso escolar? ¿Ha notado mejoras o retrocesos en su pronunciación? 3 años
Mucho mejor, se le entiende más
5. ¿Qué estrategias o actividades ha implementado en casa para apoyar la pronunciación y el desarrollo del lenguaje de su hijo/a? Reconocer letras



USANTOTOMAS.EDU.CO
santotocolombia

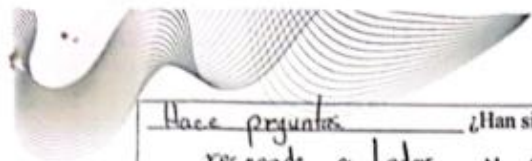
ACREDITACIÓN
INSTITUCIONAL
MULTICAMPUS



NIT.: 860.012.357-6

Carrera 9 # 51 - 11

PBX.: +57 (601) 5878797



SANTOTOMAS
PRINCIPAL ADONDA

- Hace preguntas. ¿Han sido efectivas? y se le responde a todas, y se le insiste en hablar claro
6. ¿Cree que los juegos y actividades lúdicas pueden contribuir a mejorar la pronunciación de su hijo/a? ¿Por qué? Si, es una manera divertida que es más fácil de asimilar y recordar para Mathias
7. ¿Ha recibido orientación por parte de la escuela, docentes o terapeutas sobre cómo fortalecer la producción fonética de su hijo/a? No ¿Qué tipo de apoyo considera necesario? Ampliar el vocabulario
8. ¿Cómo reacciona su hijo/a cuando se enfrenta a dificultades en la pronunciación o cuando los demás no lo entienden? Con la mamá, vuelve y repite con el abuelo (problema de oído) ¿Cómo maneja usted estas situaciones? la se enoja, habla duro, se frustra. mamá le explica porque el abuelo a veces no lo comprende
9. En su opinión, ¿qué factores podrían estar influyendo en las dificultades de pronunciación de su hijo/a? (Ejemplo: hábitos de comunicación en casa, exposición a pantallas, influencia del entorno escolar, entre otros). Ocho que es un niño fuerte porque él ha aprendido muchas palabras nuevas observando a los otros.
10. ¿Cuándo su hijo pronuncia palabras incorrectas, pero usted logra entenderle lo corrige? si De qué manera? le repite la palabra para que la vuelva a decir correctamente

Padres de familia, agradecemos inmensamente su participación, la información suministrada por usted es de vital importancia para nuestra investigación.

Firma del Entrevistador: Claudia Guaneme

Agradecemos profundamente su tiempo y colaboración en este proceso de validación.

Investigador(es): **Angie Lizeth Camacho Guevara**
Claudia Yaneth Guaneme Amortegul
Yolanda Pinto Vega



USANTOTOMAS.EDU.CO

santotocolombia



NIT.: 860.012.357-6
Carrera 9 # 51 - 11
PBX.: +57 (601) 5878797



Instrumento: entrevista semiestructurada para padres de familia



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
—SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ—

Tema: La pronunciación de fonemas específicos en estudiantes de preescolar

Buenos días.

Somos estudiantes de maestría en infancias de la universidad Santo Tomás, estamos realizando una investigación sobre la pronunciación de fonemas en niños y niñas del grado preescolar; para llevar a cabo esta investigación solicitamos su colaboración como padre de familia, respondiendo la siguiente entrevista. Sus datos personales no serán publicados en nuestro proyecto.

Datos Generales

- Nombre del padre de familia Lucia Marlenne Masquera Peña
- Nombre del estudiante: Mathias Masquera Peña
- Edad: 5 años
- Grupo al que pertenece: Transición 3
- Fecha de la entrevista: Marzo 06 - 2025

Escrita directamente por el entrevistador.

1. ¿Con quienes vive su hijo/a?

Hermano - abuelo Paterno - mamá - Papá mamá Con quienes de ellos comparte más su hijo/a y como lo hace? mamá, jugando - cantando mirando

2. ¿Cree que su hijo/a se expresa y pronuncia las palabras de manera adecuada para su edad? Si, (Si ha notado alguna dificultad en su lenguaje, ¿podría describirla?)

No

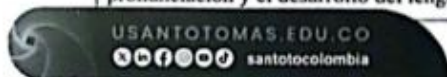
3. Cuando su hijo narra o cuenta detalladamente situaciones cotidianas, evidencia dificultades en su pronunciación, ¿describa cuáles?

Algunas veces no se le comprende lo que quiere expresar, sobre todo cuando llora, no se le comprende

4. ¿Cómo ha percibido el desarrollo del lenguaje de su hijo/a desde que inició su proceso escolar? ¿Ha notado mejoras o retrocesos en su pronunciación? Ha

mejorado mucho, mejoras

5. ¿Qué estrategias o actividades ha implementado en casa para apoyar la pronunciación y el desarrollo del lenguaje de su hijo/a? Hablarle claro



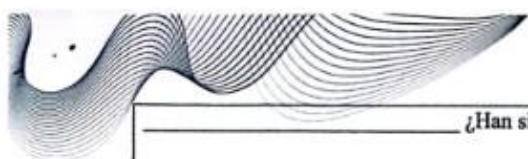
ACREDITACIÓN
INSTITUCIONAL
MULTICAMPUS
DE LA CALIDAD POR LA EDUCACIÓN



NIT.: 800.012.357-6

Carrera 9 # 51 - 11

PBX.: +57 (601) 5878797



¿Han sido efectivas? Si



SANTOTOMÁS

6. ¿Cree que los juegos y actividades lúdicas pueden contribuir a mejorar la pronunciación de su hijo/a? ¿Por qué? Si, se aprende más fácil y mejor con juegos.

7. ¿Ha recibido orientación por parte de la escuela, docentes o terapeutas sobre cómo fortalecer la producción fonética de su hijo/a? NO. ¿Qué tipo de apoyo considera necesario?

8. ¿Cómo reacciona su hijo/a cuando se enfrenta a dificultades en la pronunciación o cuando los demás no lo entienden? Se molesta

¿Cómo maneja usted estas situaciones? la invito a una sesión de respiración para calmarla.

9. En su opinión, ¿qué factores podrían estar influyendo en las dificultades de pronunciación de su hijo/a? (Ejemplo: hábitos de comunicación en casa, exposición a pantallas, influencia del entorno escolar, entre otros). Desconozco lo que lo puede afectar a mi hijo, su acento es rural por ser de la costa.

10. ¿Cuándo su hijo pronuncia palabras incorrectas, pero usted logra entenderle lo corrige? Si De qué manera? Repetiendo la palabra de manera correcta.

Padres de familia, agradecemos inmensamente su participación, la información suministrada por usted es de vital importancia para nuestra investigación.

Firma del Entrevistador: Claudia Guaneme

Agradecemos profundamente su tiempo y colaboración en este proceso de validación.

Investigador(es): **Angie Lizeth Camacho Guevara**
Claudia Yaneth Guaneme Amortegui
Yolanda Pinto Vega



NIT.: 860.012.357-6
Carrera 9 # 51 - 11
PBX.: +57 (601) 5878797



Instrumento: entrevista semiestructurada para padres de familia



UNIVERSIDAD
SANTOTOMÁS
—SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ—

Tema: La pronunciación de fonemas específicos en estudiantes de preescolar

Buenos días.

Somos estudiantes de maestría en infancias de la universidad Santo Tomás, estamos realizando una investigación sobre la pronunciación de fonemas en niños y niñas del grado preescolar; para llevar a cabo esta investigación solicitamos su colaboración como padre de familia, respondiendo la siguiente entrevista. Sus datos personales no serán publicados en nuestro proyecto.

Datos Generales

- Nombre del padre de familia Lina Escobar
- Nombre del estudiante: Alina Sofia Cervantes
- Edad: 5 años
- Grupo al que pertenece: Transición 3
- Fecha de la entrevista: Marzo 5 / 2025

Escrita directamente por el entrevistador.

1. ¿Con quienes vive su hijo/a?
Mamá y hermana ¿Con quienes de ellos comparte más su hijo/a y como lo hace? Con su madre, jugando, dibujando
2. ¿Cree que su hijo/a se expresa y pronuncia las palabras de manera adecuada para su edad? Si, (Si ha notado alguna dificultad en su lenguaje, ¿podría describirla?)
A veces se detiene abruptamente al hablar
3. Cuando su hijo narra o cuenta detalladamente situaciones cotidianas, evidencia dificultades en su pronunciación, ¿describa cuáles?
No, habla claro y se hace entender
4. ¿Cómo ha percibido el desarrollo del lenguaje de su hijo/a desde que inició su proceso escolar? ¿Ha notado mejoras o retrocesos en su pronunciación? Mejoras
Se expresa de mejor manera
5. ¿Qué estrategias o actividades ha implementado en casa para apoyar la pronunciación y el desarrollo del lenguaje de su hijo/a? videos, juegos de internet



ACREDITACIÓN
INSTITUCIONAL
MULTICAMPUS
SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ



NIT.: 860.012.357-6
Carrera 9 # 51 - 11
PBX.: +57 (601) 5878797



SANTOTOMÁS
UNIVERSIDAD PRINCIPAL BOGOTÁ

- pronuncian y repiten palabras. Han sido efectivas? Si le han ayudado y se le repite la pronunciación,
6. ¿Cree que los juegos y actividades lúdicas pueden contribuir a mejorar la pronunciación de su hijo/a? ¿Por qué? Si, porque le gustan los juegos y actividades diferente
7. ¿Ha recibido orientación por parte de la escuela, docentes o terapeutas sobre cómo fortalecer la producción fonética de su hijo/a? Si ¿Qué tipo de apoyo considera necesario?
8. ¿Cómo reacciona su hijo/a cuando se enfrenta a dificultades en la pronunciación o cuando los demás no lo entienden? a veces se molesta o se rie y no vuelve a hablar. ¿Cómo maneja usted estas situaciones? le dialogo yo como mamá le entiendo (es demás no)
9. En su opinión, ¿qué factores podrían estar influyendo en las dificultades de pronunciación de su hijo/a? (Ejemplo: hábitos de comunicación en casa, exposición a pantallas, influencia del entorno escolar, entre otros). No, hay limites para usar el computador.
10. ¿Cuándo su hijo pronuncia palabras incorrectas, pero usted logra entenderle lo corrige? Si De qué manera? le vuelvo a repetir y lo hacemos juntas.

Padres de familia, agradecemos inmensamente su participación, la información suministrada por usted es de vital importancia para nuestra investigación.

Firma del Entrevistador:

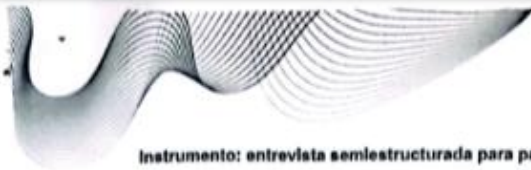
Claudia Guaneme

Agradecemos profundamente su tiempo y colaboración en este proceso de validación.

Investigador(es):
Angie Lizeth Camacho Guevara
Claudia Yaneth Guaneme Amortegui
Yolanda Pinto Vega



NIT.: 860.012.357-6
Carrera 9 # 51 - 11
PBX.: +57 (601) 5878797



Instrumento: entrevista semiestructurada para padres de familia



UNIVERSIDAD
SANTOTOMÁS
—SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ—

Tema: La pronunciación de fonemas específicos en estudiantes de preescolar

Buenos días.

Somos estudiantes de maestría en infancias de la universidad Santo Tomás, estamos realizando una investigación sobre la pronunciación de fonemas en niños y niñas del grado preescolar; para llevar a cabo esta investigación solicitamos su colaboración como padre de familia, respondiendo la siguiente entrevista. Sus datos personales no serán publicados en nuestro proyecto.

Datos Generales

- Nombre del padre de familia Katherin Ramirez
- Nombre del estudiante: Thailis Josicinni Colmorales
- Edad: 5 años
- Grupo al que pertenece: Transición 3
- Fecha de la entrevista: Marzo 7/2025

Escrita directamente por el entrevistador.

1. ¿Con quienes vive su hijo/a?
Papá, mamá y hermanita ¿Con quienes de ellos comparte más su hijo/a y como lo hace? hermanita mayor, juegan y leen
2. ¿Cree que su hijo/a se expresa y pronuncia las palabras de manera adecuada para su edad? No, (Si ha notado alguna dificultad en su lenguaje, ¿podría describirla?)
Un poco ejemplo camisa - (tamisa)
3. Cuando su hijo narra o cuenta detalladamente situaciones cotidianas, evidencia dificultades en su pronunciación, ¿describa cuáles?
Si en algunas palabras con la D y en las combinaciones con r
4. ¿Cómo ha percibido el desarrollo del lenguaje de su hijo/a desde que inició su proceso escolar? ¿Ha notado mejoras o retrocesos en su pronunciación? Desde que ingreso a los 3 años no hablaba, y desde entonces su lenguaje evidencia avances
5. ¿Qué estrategias o actividades ha implementado en casa para apoyar la pronunciación y el desarrollo del lenguaje de su hijo/a? Música, videos



USANTOTOMAS.EDU.CO
santotocolombia

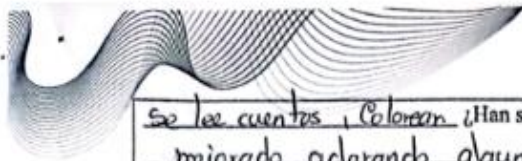
ACREDITACIÓN
INSTITUCIONAL
—MULTICAMPUS—
RECONOCIMIENTO



NIT.: 860.012.357-6

Carrera 9 # 51 - 11

PBX.: +57 (601) 5878797



SANTOTOMÁS
FOLIO PRINCIPAL BOND A4

- Se lee cuentos, Colorean ¿Han sido efectivas? si, ha
mejorado aclarando algunas palabras
6. ¿Cree que los juegos y actividades lúdicas pueden contribuir a mejorar la pronunciación de su hijo/a? ¿Por qué? Si, porque el juego le ayuda a mejorar si practica o repite mucho.
7. ¿Ha recibido orientación por parte de la escuela, docentes o terapeutas sobre cómo fortalecer la producción fonética de su hijo/a? Si ¿Qué tipo de apoyo considera necesario?
Volver a pronunciar las palabras que no pronuncia correctamente y solicitarle ejercicios del lenguaje.
8. ¿Cómo reacciona su hijo/a cuando se enfrenta a dificultades en la pronunciación o cuando los demás no lo entienden? Se pone muy triste
¿Cómo maneja usted estas situaciones? Le hablo y hago que repita la palabra correctamente
9. En su opinión, ¿qué factores podrían estar influyendo en las dificultades de pronunciación de su hijo/a? (Ejemplo: hábitos de comunicación en casa, exposición a pantallas, influencia del entorno escolar, entre otros). exposición a pantallas sin debido acompañamiento
10. ¿Cuándo su hijo pronuncia palabras incorrectas, pero usted logra entenderle lo corrige? si De qué manera? pronunciándole bien la palabra para que luego él la repita.

Padres de familia, agradecemos inmensamente su participación, la información suministrada por usted es de vital importancia para nuestra investigación.

Firma del Entrevistador: Claudia Yaneth Guaneme

Agradecemos profundamente su tiempo y colaboración en este proceso de validación.

Investigador(es): **Angie Lizeth Camacho Guevara**
Claudia Yaneth Guaneme Amortegui
Yolanda Pinto Vega



NIT.: 860.012.357-6
Carrera 9 # 51 - 11
PBX.: +57 (601) 5878797



Instrumento: entrevista semiestructurada para padres de familia



UNIVERSIDAD
SANTOTOMÁS
—SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ—

Tema: La pronunciación de fonemas específicos en estudiantes de preescolar

Buenos días.

Somos estudiantes de maestría en infancias de la universidad Santo Tomás, estamos realizando una investigación sobre la pronunciación de fonemas en niños y niñas del grado preescolar; para llevar a cabo esta investigación solicitamos su colaboración como padre de familia, respondiendo la siguiente entrevista. Sus datos personales no serán publicados en nuestro proyecto.

Datos Generales

- Nombre del padre de familia: Johanna Victoria Urian
- Nombre del estudiante: Dilan Samuel Ortega Urian
- Edad: 5 años
- Grupo al que pertenece: T 3
- Fecha de la entrevista: Marzo 11 / 2025

Escríba directamente por el entrevistador.

1. ¿Con quienes vive su hijo/a?
Mamá, hermano y primo ¿Con quienes de ellos comparte más su hijo/a y como lo hace? hermano (7 años) juegan fútbol, juegos de la mamá.
2. ¿Cree que su hijo/a se expresa y pronuncia las palabras de manera adecuada para su edad? la mamá. (Si ha notado alguna dificultad en su lenguaje, ¿podría describirla?)
dificultan las palabras con r y s, Siempre que lleva r.
3. Cuando su hijo narra o cuenta detalladamente situaciones cotidianas, evidencia dificultades en su pronunciación, ¿describa cuáles?
si, cuando las palabras llevan s y r.
4. ¿Cómo ha percibido el desarrollo del lenguaje de su hijo/a desde que inició su proceso escolar? ¿Ha notado mejoras o retrocesos en su pronunciación? la ha servido, está en jardín desde los 3 años y si le ha
señalado avances en su lenguaje
5. ¿Qué estrategias o actividades ha implementado en casa para apoyar la pronunciación y el desarrollo del lenguaje de su hijo/a? la acompaña con videos



USANTOTOMAS.EDU.CO
santotocolombia

ACREDITACIÓN
INSTITUCIONAL
MULTICAMPUS
DE CALIDAD EN EDUCACIÓN



NIT.: 860.012.357-6

Carrera 9 # 51 - 11

PBX.: +57 (601) 5878797



UNIVERSIDAD
SANTOTOMÁS
CALLE 100 No. 100-100
BOGOTÁ, COLOMBIA

afiches con palabras ¿Han sido efectivas? Si, ha
aprendido a hablar más rápido

6. ¿Cree que los juegos y actividades lúdicas pueden contribuir a mejorar la pronunciación de su hijo/a? ¿Por qué? Si, los niños de ahora
aprenden jugando.

7. ¿Ha recibido orientación por parte de la escuela, docentes o terapeutas sobre cómo fortalecer la producción fonética de su hijo/a? No ¿Qué tipo de apoyo considera necesario?

Que tengan espacios para expresar lo que siente

8. ¿Cómo reacciona su hijo/a cuando se enfrenta a dificultades en la pronunciación o cuando los demás no lo entienden? Se frustra, cuando desconoce
la palabra ¿Cómo maneja usted estas situaciones? Entiendo

que quiere decir primero, se lo explico y repito la palabra.

9. En su opinión, ¿qué factores podrían estar influyendo en las dificultades de pronunciación de su hijo/a? (Ejemplo: hábitos de comunicación en casa, exposición a pantallas, influencia del entorno escolar, entre otros). Cuando socializa con
niños, en los inicios de su lenguaje, ella presentaba un
retardo en su habla y hablaba como una bebe.

10. ¿Cuándo su hijo pronuncia palabras incorrectas, pero usted logra entenderle lo corrige? Si De qué manera? Reiterar la palabra de la
manera correcta.

Padres de familia, agradecemos inmensamente su participación, la información suministrada por usted es de vital importancia para nuestra investigación.

Firma del Entrevistador: Claudia Guaneme

Agradecemos profundamente su tiempo y colaboración en este proceso de validación.

Investigador(es): **Angie Lizeth Camacho Guevara**
Claudia Yaneth Guaneme Amortegui
Yolanda Pinto Vega



NIT.: 860.012.357-6
Carrera 9 # 51 - 11
PBX.: +57 (601) 5878797

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner



Tema: La pronunciación de fonemas específicos en estudiantes de preescolar

Buenos días.

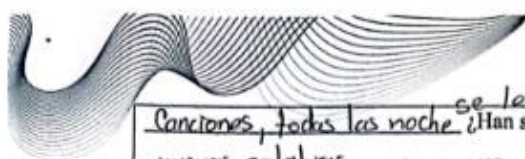
Somos estudiantes de maestría en infancias de la universidad Santo Tomás, estamos realizando una investigación sobre la pronunciación de fonemas en niños y niñas del grado preescolar; para llevar a cabo esta investigación solicitamos su colaboración como padre de familia, respondiendo la siguiente entrevista. Sus datos personales no serán publicados en nuestro proyecto.

Datos Generales

- Nombre del padre de familia Greys Rodríguez
- Nombre del estudiante: Emma Teresa Bedoya
- Edad: 5 años
- Grupo al que pertenece: Transición 3
- Fecha de la entrevista: Marzo 6 / 2025

Escrita directamente por el entrevistador.

1. ¿Con quienes vive su hijo/a?
Madre, padre y hermanito ¿Con quienes de ellos comparte más su hijo/a y como lo hace? Con su hermanito, lo cuida
2. ¿Cree que su hijo/a se expresa y pronuncia las palabras de manera adecuada para su edad? Si, (Si ha notado alguna dificultad en su lenguaje, ¿podría describirla?)
No ninguna
3. Cuando su hijo narra o cuenta detalladamente situaciones cotidianas, evidencia dificultades en su pronunciación, ¿describa cuáles?
No, se comunica con facilidad y fluidez.
4. ¿Cómo ha percibido el desarrollo del lenguaje de su hijo/a desde que inició su proceso escolar? ¿Ha notado mejoras o retrocesos en su pronunciación? Se ha mantenido de la misma manera
5. ¿Qué estrategias o actividades ha implementado en casa para apoyar la pronunciación y el desarrollo del lenguaje de su hijo/a? La lectura, Canciones



SANTOTOMÁS
PRINCIPAL SOCOTÁ

- se leen cuentos
Canciones, todas las noche ¿Han sido efectivas? Si, a compend
6. ¿Cree que los juegos y actividades lúdicas pueden contribuir a mejorar la pronunciación de su hijo/a? ¿Por qué? Si, porque através del juego él se concentra más, ya que es muy dispersa su atención.
7. ¿Ha recibido orientación por parte de la escuela, docentes o terapeutas sobre cómo fortalecer la producción fonética de su hijo/a? Si ¿Qué tipo de apoyo considera necesario?
Terapia del lenguaje - va iniciar, fue remitido a terapias interambias la r por la d.
8. ¿Cómo reacciona su hijo/a cuando se enfrenta a dificultades en la pronunciación o cuando los demás no lo entienden? Se frustra, se cansa
¿Cómo maneja usted estas situaciones? Lo dejo descansar y lo motivo para pronunciar bien.
9. En su opinión, ¿qué factores podrían estar influyendo en las dificultades de pronunciación de su hijo/a? (Ejemplo: hábitos de comunicación en casa, exposición a pantallas, influencia del entorno escolar, entre otros). - mucha exposición a celular, co se le facilita más con otros niños de su edad (no con adultos).
10. ¿Cuándo su hijo pronuncia palabras incorrectas, pero usted logra entenderle lo corrige? Si De qué manera? le repito la palabra y que él también la repita.

Padres de familia, agradecemos inmensamente su participación, la información suministrada por usted es de vital importancia para nuestra investigación.

Firma del Entrevistador: Claudia Guaneme

Agradecemos profundamente su tiempo y colaboración en este proceso de validación.

Investigador(es):
Angie Lizeth Camacho Guevara
Claudia Yaneth Guaneme Amortegui
Yolanda Pinto Vega



NIT.: 860.012.357-6
Carrera 9 # 51 - 11
PBX.: +57 (601) 5878797



Instrumento: entrevista semiestructurada para padres de familia



UNIVERSIDAD
SANTO TOMÁS
—REDE PRINCIPAL BOGOTÁ—

Tema: La pronunciación de fonemas específicos en estudiantes de preescolar

Buenos días.

Somos estudiantes de maestría en infancias de la universidad Santo Tomás, estamos realizando una investigación sobre la pronunciación de fonemas en niños y niñas del grado preescolar; para llevar a cabo esta investigación solicitamos su colaboración como padre de familia, respondiendo la siguiente entrevista. Sus datos personales no serán publicados en nuestro proyecto.

Datos Generales

- Nombre del padre de familia Eneyda Garavito
- Nombre del estudiante: Juan José López
- Edad: 5 años
- Grupo al que pertenece: T 3
- Fecha de la entrevista: Marzo 10/2025

Escrita directamente por el entrevistador.

1. ¿Con quienes vive su hijo/a?

Padres.

¿Con quienes de

ellos comparte más su hijo/a y como lo hace? Mamá, ver películas, leer libros

2. ¿Cree que su hijo/a se expresa y pronuncia las palabras de manera adecuada para su edad? No, (Si ha notado alguna dificultad en su lenguaje, ¿podría describirla?)

Se le dificulta la pronunciación de palabras con r.

3. Cuando su hijo narra o cuenta detalladamente situaciones cotidianas, evidencia dificultades en su pronunciación, ¿describa cuáles?

Si, cuando pronuncia palabras con la r, lo demás se le comprende

4. ¿Cómo ha percibido el desarrollo del lenguaje de su hijo/a desde que inició su proceso escolar? ¿Ha notado mejoras o retrocesos en su pronunciación?

Ha mejorado lleva 2 1/2 en su proceso escolar, el compartir con niños de su edad le ha ayudado a mejorar y incluido nuevas palabras

5. ¿Qué estrategias o actividades ha implementado en casa para apoyar la pronunciación y el desarrollo del lenguaje de su hijo/a?

videos de colores, juegos,



USANTOTOMAS.EDU.CO
santotocolombia

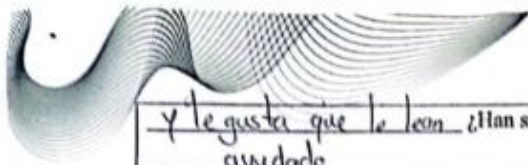
ACREDITACIÓN
INSTITUCIONAL
MULTICAMPUS
DE CALIDAD EDUCATIVA



NTT.: 800.012.357-6

Carrera 9 # 51 - 11

PBX.: +57 (601) 5878797



SANTOTOMAS
CENTRO EDUCATIVO

y le gusta que le lean. ¿Han sido efectivas? Si le han
ayudado

6. ¿Cree que los juegos y actividades lúdicas pueden contribuir a mejorar la pronunciación de su hijo/a? ¿Por qué? Si, porque se estimula
con las actividades de juego su lenguaje y conocimiento

7. ¿Ha recibido orientación por parte de la escuela, docentes o terapeutas sobre cómo fortalecer la producción fonética de su hijo/a? no ¿Qué tipo de apoyo considera necesario?

Actividades lúdicas, leer cuentos, jugar con
rompecabezas

8. ¿Cómo reacciona su hijo/a cuando se enfrenta a dificultades en la pronunciación o cuando los demás no lo entienden? no presenta dificultades en su
comunicación oral ¿Cómo maneja usted estas situaciones?

9. En su opinión, ¿qué factores podrían estar influyendo en las dificultades de pronunciación de su hijo/a? (Ejemplo: hábitos de comunicación en casa, exposición a pantallas, influencia del entorno escolar, entre otros). fortaleza si está
acompañado y la actividad es lúdica y le enseña

10. ¿Cuándo su hijo pronuncia palabras incorrectas, pero usted logra entenderle lo corrige? Si De qué manera? le repito y le enseño
como se pronuncia correctamente

Padres de familia, agradecemos inmensamente su participación, la información suministrada por usted es de vital importancia para nuestra investigación.

Firma del Entrevistador: Claudia Guaneme

Agradecemos profundamente su tiempo y colaboración en este proceso de validación.

Investigador(es): Angie Lizeth Camacho Guevara
Claudia Yaneth Guaneme Amortegui
Yolanda Pinto Vega



NIT.: 860.012.357-6
Carrera 9 # 51 - 11
PBX.: +57 (601) 5878797



Instrumento: entrevista semiestructurada para padres de familia



UNIVERSIDAD
SANTOTOMÁS
—SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ—

Tema: La pronunciación de fonemas específicos en estudiantes de preescolar

Buenos días.

Somos estudiantes de maestría en infancias de la universidad Santo Tomás, estamos realizando una investigación sobre la pronunciación de fonemas en niños y niñas del grado preescolar; para llevar a cabo esta investigación solicitamos su colaboración como padre de familia, respondiendo la siguiente entrevista. Sus datos personales no serán publicados en nuestro proyecto.

Datos Generales

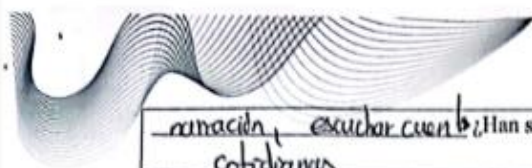
- Nombre del padre de familia Diana Enriquez
- Nombre del estudiante: Dylan Alejandra Castiblanco
- Edad: 5 años
- Grupo al que pertenece: Transición 3
- Fecha de la entrevista: Marzo 5 / 2025

Escrita directamente por el entrevistador.

1. ¿Con quienes vive su hijo/a?
Los abuelos, dos tíos, mamá, hermano ¿Con quienes de ellos comparte más su hijo/a y como lo hace? mamá, colorear, escribir
2. ¿Cree que su hijo/a se expresa y pronuncia las palabras de manera adecuada para su edad? si, (Si ha notado alguna dificultad en su lenguaje, ¿podría describirla?)
no presenta dificultades
3. Cuando su hijo narra o cuenta detalladamente situaciones cotidianas, evidencia dificultades en su pronunciación, ¿describa cuáles?
No, se comunica con facilidad y habla muy claro
4. ¿Cómo ha percibido el desarrollo del lenguaje de su hijo/a desde que inició su proceso escolar? ¿Ha notado mejoras o retrocesos en su pronunciación? aprende muy rápido y le agrada participar y ser muy independiente
5. ¿Qué estrategias o actividades ha implementado en casa para apoyar la pronunciación y el desarrollo del lenguaje de su hijo/a? Se le compran cuentos



NTT.: 860.012.357-6
Carrera 9 # 51 - 11
PBX.: +57 (601) 5878797



...ación, escuchar cuentos ¿Han sido efectivas? Si. Son
cotidianas

6. ¿Cree que los juegos y actividades lúdicas pueden contribuir a mejorar la pronunciación de su hijo/a? ¿Por qué? Si, a través del juego se aprende mucho más y es más significativo para los niños

7. ¿Ha recibido orientación por parte de la escuela, docentes o terapeutas sobre cómo fortalecer la producción fonética de su hijo/a? no ¿Qué tipo de apoyo considera necesario?

8. ¿Cómo reacciona su hijo/a cuando se enfrenta a dificultades en la pronunciación o cuando los demás no lo entienden? a veces causa risa su pronunciación y ella expresa molestia y a veces ¿Cómo maneja usted estas situaciones? Se van volviendo a escucharla y la respetamos en su expresión.

9. En su opinión, ¿qué factores podrían estar influyendo en las dificultades de pronunciación de su hijo/a? (Ejemplo: hábitos de comunicación en casa, exposición a pantallas, influencia del entorno escolar, entre otros). En casa consentimiento y no corrección de los hijos, más apoyo en casa, ejemplo de casa

10. ¿Cuándo su hijo pronuncia palabras incorrectas, pero usted logra entenderle lo corrige? Si De qué manera? Se la pronunciamos correctamente y la invitamos a que la pronuncie bien.

Padres de familia, agradecemos inmensamente su participación, la información suministrada por usted es de vital importancia para nuestra investigación.

Firma del Entrevistador: Claudia Guaneme

Agradecemos profundamente su tiempo y colaboración en este proceso de validación.

Investigador(es): **Angie Lizeth Camacho Guevara**
Claudia Yaneth Guaneme Amortegui
Yolanda Pinto Vega



USANTOTOMAS.EDU.CO
santotocolombia



NIT.: 860.012.357-6
Carrera 9 # 51 - 11
PBX.: +57 (601) 5878797



Instrumento: entrevista semiestructurada para padres de familia



UNIVERSIDAD SANTOTOMÁS
—SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ—

Tema: La pronunciación de fonemas específicos en estudiantes de preescolar

Buenos días.

Somos estudiantes de maestría en infancias de la universidad Santo Tomás, estamos realizando una investigación sobre la pronunciación de fonemas en niños y niñas del grado preescolar; para llevar a cabo esta investigación solicitamos su colaboración como padre de familia, respondiendo la siguiente entrevista. Sus datos personales no serán publicados en nuestro proyecto.

Datos Generales

- Nombre del padre de familia Derly Yamile Ortiz Buenhombre
- Nombre del estudiante: Luciana Ballen Ortiz
- Edad: 5 años
- Grupo al que pertenece: T3
- Fecha de la entrevista: Marzo 10 / 2025

Escrita directamente por el entrevistador.

1. ¿Con quienes vive su hijo/a?
Padres - hermana ¿Con quienes de ellos comparte más su hijo/a y como lo hace? Padre - hermana - juegan, table celular.
2. ¿Cree que su hijo/a se expresa y pronuncia las palabras de manera adecuada para su edad? Si. (Si ha notado alguna dificultad en su lenguaje, ¿podría describirla?)
En pronunciar palabras con r
3. Cuando su hijo narra o cuenta detalladamente situaciones cotidianas, evidencia dificultades en su pronunciación, ¿describa cuáles?
No, habla muy claro
4. ¿Cómo ha percibido el desarrollo del lenguaje de su hijo/a desde que inició su proceso escolar? ¿Ha notado mejoras o retrocesos en su pronunciación? Esta desde los 2 años y se observan grandes avances en su comunicación oral.
5. ¿Qué estrategias o actividades ha implementado en casa para apoyar la pronunciación y el desarrollo del lenguaje de su hijo/a? lectura y cuentacuento



USANTOTOMAS.EDU.CO
santotocolombia

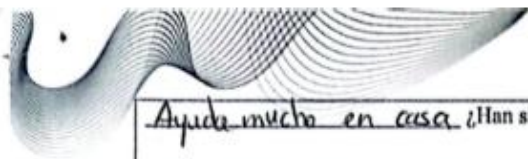
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL MULTICAMPUS



NIT.: 890.012.357-6

Carrera 9 # 51 - 11

PBX.: +57 (601) 5878797



Ayuda mucho en casa ¿Han sido efectivas? Si

SANTOTOMÁS
UNIVERSIDAD PRINCIPAL BOGOTÁ

6. ¿Cree que los juegos y actividades lúdicas pueden contribuir a mejorar la pronunciación de su hijo/a? ¿Por qué? Si, porque se están divirtiendo y no tienen que escribir solamente

7. ¿Ha recibido orientación por parte de la escuela, docentes o terapeutas sobre cómo fortalecer la producción fonética de su hijo/a? no ¿Qué tipo de apoyo considera necesario?

Repetición de las palabras para corregirlas

8. ¿Cómo reacciona su hijo/a cuando se enfrenta a dificultades en la pronunciación o cuando los demás no lo entienden? Siempre se le comprende, se le entiende, se expresa con claridad ¿Cómo maneja usted estas situaciones?

9. En su opinión, ¿qué factores podrían estar influyendo en las dificultades de pronunciación de su hijo/a? (Ejemplo: hábitos de comunicación en casa, exposición a pantallas, influencia del entorno escolar, entre otros). El papá le habla como bebé,

10. ¿Cuándo su hijo pronuncia palabras incorrectas, pero usted logra entenderle lo corrige? Si De qué manera? la corrigen y la hacen que la repita

Padres de familia, agradecemos inmensamente su participación, la información suministrada por usted es de vital importancia para nuestra investigación.

Firma del Entrevistador: Claudia Guaneme

Agradecemos profundamente su tiempo y colaboración en este proceso de validación.

Investigador(es):
Angie Lizeth Camacho Guevara
Claudia Yaneth Guaneme Amortegui
Yolanda Pinto Vega



ACREDITACIÓN
INSTITUCIONAL
MULTICAMPUS
DE ALTA CALIDAD POR SU CALIDAD



NIT.: 860.012.357-6
Carrera 9 # 51 - 11
PBX.: +57 (601) 5878797



Instrumento: entrevista semiestructurada para padres de familia



SANTOTOMÁS
—SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ—

Tema: La pronunciación de fonemas específicos en estudiantes de preescolar

Buenos días,

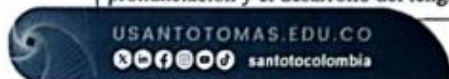
Somos estudiantes de maestría en infancias de la universidad Santo Tomás, estamos realizando una investigación sobre la pronunciación de fonemas en niños y niñas del grado preescolar; para llevar a cabo esta investigación solicitamos su colaboración como padre de familia, respondiendo la siguiente entrevista. Sus datos personales no serán publicados en nuestro proyecto.

Datos Generales

- Nombre del padre de familia Daniela Merado
- Nombre del estudiante: Luciana Caldera
- Edad: 5 años
- Grupo al que pertenece: T3
- Fecha de la entrevista: Marzo 11/2025

Escrita directamente por el entrevistador.

1. ¿Con quienes vive su hijo/a?
Padres y hermana (mayor) ¿Con quienes de ellos comparte más su hijo/a y como lo hace? con la hermana juegan con muñeca colorean, dibujan.
2. ¿Cree que su hijo/a se expresa y pronuncia las palabras de manera adecuada para su edad? no. (Si ha notado alguna dificultad en su lenguaje, ¿podría describirla?)
a veces confunde sílabas mariposa (maricosa)
3. Cuando su hijo narra o cuenta detalladamente situaciones cotidianas, evidencia dificultades en su pronunciación, ¿describa cuáles?
NO, describe todas las situaciones con gran claridad y vocabulario nuevo.
4. ¿Cómo ha percibido el desarrollo del lenguaje de su hijo/a desde que inició su proceso escolar? ¿Ha notado mejoras o retrocesos en su pronunciación? Está desde los 3 años y 1/2 en jardín, si se observa que habla claro
5. ¿Qué estrategias o actividades ha implementado en casa para apoyar la pronunciación y el desarrollo del lenguaje de su hijo/a? repetir palabras



USANTOTOMAS.EDU.CO
santotocolombia

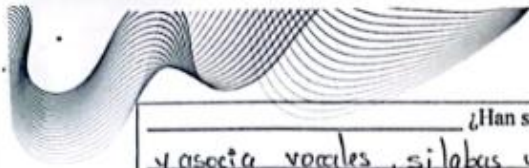
ACREDITACIÓN
INSTITUCIONAL
MULTICAMPUS
EFECTUADA POR EL
MINISTERIO DE EDUCACIÓN



NIT.: 880.012.357-6

Carrera 9 # 51 - 11

PBX.: +57 (601) 5878797



SANTOTOMÁS
INSTITUCIÓN EDUCATIVA

¿Han sido efectivas? Si, identifica y asocia vocales, sílabas y palabras con objetos

6. ¿Cree que los juegos y actividades lúdicas pueden contribuir a mejorar la pronunciación de su hijo/a? ¿Por qué? Si, por medio de los juegos interiorizan el aprendizaje.

7. ¿Ha recibido orientación por parte de la escuela, docentes o terapeutas sobre cómo fortalecer la producción fonética de su hijo/a? Si. ¿Qué tipo de apoyo considera necesario?

Si Actividades lúdicas y juegos de mesa.

8. ¿Cómo reacciona su hijo/a cuando se enfrenta a dificultades en la pronunciación o cuando los demás no lo entienden? Busca otras palabras para expresarse

¿Cómo maneja usted estas situaciones? Trato de complementarlo y guiarlo a la idea que quiere expresar.

9. En su opinión, ¿qué factores podrían estar influyendo en las dificultades de pronunciación de su hijo/a? (Ejemplo: hábitos de comunicación en casa, exposición a pantallas, influencia del entorno escolar, entre otros). Exposición a pantallas puede darle ideas y conocimientos erróneos de como comunicarse.

10. ¿Cuándo su hijo pronuncia palabras incorrectas, pero usted logra entenderle lo corrige? Si De qué manera? pronuncia de manera correcta la frase que el niño trata de expresar.

Padres de familia, agradecemos inmensamente su participación, la información suministrada por usted es de vital importancia para nuestra investigación.

Firma del Entrevistador: Claudia Guaneme

Agradecemos profundamente su tiempo y colaboración en este proceso de validación.

Investigador(es): **Angie Lizeth Camacho Guevara**
Claudia Yaneth Guaneme Amortegui
Yolanda Pinto Vega



NIT.: 860.012.357-6
Carrera 9 # 51 - 11
PBX.: +57 (601) 5878797



Instrumento: entrevista semiestructurada para padres de familia



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
—SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ—

Tema: La pronunciación de fonemas específicos en estudiantes de preescolar

Buenos días.

Somos estudiantes de maestría en infancias de la universidad Santo Tomás, estamos realizando una investigación sobre la pronunciación de fonemas en niños y niñas del grado preescolar; para llevar a cabo esta investigación solicitamos su colaboración como padre de familia, respondiendo la siguiente entrevista. Sus datos personales no serán publicados en nuestro proyecto.

Datos Generales

- Nombre del padre de familia Cindy Guerrero
- Nombre del estudiante: Johan Simón Ortiz
- Edad: 5 años
- Grupo al que pertenece: Transición 3
- Fecha de la entrevista: Marzo 5/2025

Escríta directamente por el entrevistador.

1. ¿Con quienes vive su hijo/a?

Madre

¿Con quienes de

ellos comparte más su hijo/a y como lo hace? Con los abuelos, madre ir al parque juegos.

2. ¿Cree que su hijo/a se expresa y pronuncia las palabras de manera adecuada para su edad? Si. (Si ha notado alguna dificultad en su lenguaje, ¿podría describirla?)

Se le comprende y entiende lo que expresa.

3. Cuando su hijo narra o cuenta detalladamente situaciones cotidianas, evidencia dificultades en su pronunciación, ¿describa cuáles?

No, habla claro.

4. ¿Cómo ha percibido el desarrollo del lenguaje de su hijo/a desde que inició su proceso escolar? ¿Ha notado mejoras o retrocesos en su pronunciación? Mejoras

en su vocabulario, ha incluido nuevas palabras en su vocabulario.

5. ¿Qué estrategias o actividades ha implementado en casa para apoyar la pronunciación y el desarrollo del lenguaje de su hijo/a? La cartilla de Nacho

USANTOTOMAS.EDU.CO

santotocolombia

ACREDITACIÓN
INSTITUCIONAL
—MULTICAMPUS—
SE ENCUENTRA EN EL NIVEL 5



NIT.: 860.012.357-6

Carrera 9 # 51 - 11

PBX.: +57 (601) 5878797

¿Han sido efectivas?



SANTOTOMÁS

6. ¿Cree que los juegos y actividades lúdicas pueden contribuir a mejorar la pronunciación de su hijo/a? ¿Por qué? Si, le permite expresarse de mejor manera.

7. ¿Ha recibido orientación por parte de la escuela, docentes o terapeutas sobre cómo fortalecer la producción fonética de su hijo/a? No ¿Qué tipo de apoyo considera necesario?

Que se realicen muchas actividades lúdicas para seguir fortaleciendo el lenguaje de mi hijo.

8. ¿Cómo reacciona su hijo/a cuando se enfrenta a dificultades en la pronunciación o cuando los demás no lo entienden? Se siente mal

¿Cómo maneja usted estas situaciones?

hablando con él y haciendo que repita lo que dijo

9. En su opinión, ¿qué factores podrían estar influyendo en las dificultades de pronunciación de su hijo/a? (Ejemplo: hábitos de comunicación en casa, exposición a pantallas, influencia del entorno escolar, entre otros). Hábitos de comunicación en casa, porque son muy consentidos.

10. ¿Cuándo su hijo pronuncia palabras incorrectas, pero usted logra entenderle lo corrige? Si De qué manera? pronunciando la palabra de la manera correcta.

Padres de familia, agradecemos inmensamente su participación, la información suministrada por usted es de vital importancia para nuestra investigación.

Firma del Entrevistador:

Claudia Guaneme

Agradecemos profundamente su tiempo y colaboración en este proceso de validación.

Investigador(es):

Angie Lizeth Camacho Guevara
Claudia Yaneth Guaneme Amortegui
Yolanda Pinto Vega



ACREDITACIÓN
INSTITUCIONAL
MULTI-IMPULS



NIT.: 860.012.357-8

Carrera 9 # 51 - 11

PBX.: +57 (601) 5878797



Instrumento: entrevista semiestructurada para padres de familia



UNIVERSIDAD SANTOTOMÁS
—SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ—

Tema: La pronunciación de fonemas específicos en estudiantes de preescolar

Buenos días.

Somos estudiantes de maestría en infancias de la universidad Santo Tomás, estamos realizando una investigación sobre la pronunciación de fonemas en niños y niñas del grado preescolar; para llevar a cabo esta investigación solicitamos su colaboración como padre de familia, respondiendo la siguiente entrevista. Sus datos personales no serán publicados en nuestro proyecto.

Datos Generales

- Nombre del padre de familia Angie Natalia Romero Martín
- Nombre del estudiante: San Nicolas Romero
- Edad: 5 años
- Grupo al que pertenece: Transición 3
- Fecha de la entrevista: Marzo 6 / 2025

Escrita directamente por el entrevistador.

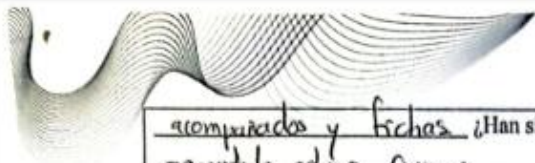
1. ¿Con quienes vive su hijo/a?
Mamá, papá, hermano ¿Con quienes de ellos comparte más su hijo/a y como lo hace? El hermano y la mamá, jugamos
2. ¿Cree que su hijo/a se expresa y pronuncia las palabras de manera adecuada para su edad? Si, (Si ha notado alguna dificultad en su lenguaje, ¿podría describirla?)
no él se expresa claramente.
3. Cuando su hijo narra o cuenta detalladamente situaciones cotidianas, evidencia dificultades en su pronunciación, ¿describa cuáles?
No, desde que inicio a hablar lo ha hecho claro y siempre se le ha entendido
4. ¿Cómo ha percibido el desarrollo del lenguaje de su hijo/a desde que inició su proceso escolar? ¿Ha notado mejoras o retrocesos en su pronunciación? Que cada día tiene mejor dominio del habla.
5. ¿Qué estrategias o actividades ha implementado en casa para apoyar la pronunciación y el desarrollo del lenguaje de su hijo/a? Ninguna actividad.



NIT.: 890.012.357-6

Carrera 9 # 51 - 11

PBX.: +57 (601) 5878797



SANTOTOMÁS
PRINCIPAL BOGOTÁ

acompañados y fichas ¿Han sido efectivas? Si han
aprendido colores, figuras

6. ¿Cree que los juegos y actividades lúdicas pueden contribuir a mejorar la pronunciación de su hijo/a? ¿Por qué? Si, porque participando de
juegos y actividades con niños, le sirve.

7. ¿Ha recibido orientación por parte de la escuela, docentes o terapeutas sobre cómo fortalecer la producción fonética de su hijo/a? no ¿Qué tipo de apoyo considera necesario?

psicólogo y fonocaudralogo

8. ¿Cómo reacciona su hijo/a cuando se enfrenta a dificultades en la pronunciación o cuando los demás no lo entienden? se enoja, se frustra

¿Cómo maneja usted estas situaciones? le
indico que pronuncie nuevamente

9. En su opinión, ¿qué factores podrían estar influyendo en las dificultades de pronunciación de su hijo/a? (Ejemplo: hábitos de comunicación en casa, exposición a pantallas, influencia del entorno escolar, entre otros). De pronto exposición
a T.V.

10. ¿Cuándo su hijo pronuncia palabras incorrectas, pero usted logra entenderle lo corrige? Si De qué manera? le vuelvo a pronunciar

Padres de familia, agradecemos inmensamente su participación, la información suministrada por usted es de vital importancia para nuestra investigación.

Firma del Entrevistador: Claudia Guaneme

Agradecemos profundamente su tiempo y colaboración en este proceso de validación.

Investigador(es): Angie Lizeth Camacho Guevara
Claudia Yaneth Guaneme Amortegui
Yolanda Pinto Vega



ACREDITACIÓN
INSTITUCIONAL
MULTICAMPUS



NIT.: 860.012.357-6
Carrera 9 # 51 - 11
PBX.: +57 (601) 5878797

