

Prácticas profesionales en la Federación de Bádminton

**Karen Gineth Martínez Páez, Christian David Vásquez Guerrero, Jaime Orlando Molina
Aguilera**

**Informe de pasantía presentado como requisito para optar al título de Especialista en
Administración Deportiva**

Director

Nelson Correa Pacheco

Magister en Administración

Universidad Santo Tomás, Bucaramanga

División de Ciencias de la Salud

Especialización en Administración Deportiva

2022

Contenido

Introducción.....	7
1. Planteamiento del problema	9
2. Justificación.....	9
3. Objetivos.....	10
3.1 General.....	10
3.2 Específicos.....	10
3.4 Metas e indicadores	11
4. Marco contextual	12
4.1. Generalidades de la organización	12
4.1.1. Misión	12
4.1.2. Visión.....	12
4.1.3. Valores	12
4.1.4. Estructura organizacional.....	13
4.1.5. Análisis DOFA.....	14
4.1.6. Análisis Porter.....	15
4.1.7. Bádminton.....	16
5. Metodología.....	17
5.1. Cronograma de trabajo	18
6. Resultados.....	18

6.1. Actividad realizada	18
6.1.2. Torneo de Bádminton interuniversitario	18
6.1.3. Cumplimiento plan de trabajo	22
7. Variables.....	28
8. Conclusiones.....	33
9. Recomendaciones	34
Referencias	35

Lista de figuras

Figura 1. <i>Estructura organizacional de la Federación Colombiana de Bádminton</i>	13
Figura 2. <i>Matriz DOFA</i>	14
Figura 3. <i>Matriz Porter</i>	15
Figura 4. <i>Cronograma de trabajo</i>	18
Figura 5. <i>Muestra poblacional</i>	19
Figura 6. <i>Imagen publicidad redes</i>	20
Figura 7. <i>Publicidad torneo</i>	20
Figura 8. <i>Publicidad segunda opción torneo</i>	21
Figura 9. <i>Imagen mascota del torneo</i>	21
Figura 10. <i>Cronograma actividades 22 de abril de 2022</i>	22
Figura 11. <i>Itinerario actividades 22 de abril de 2022</i>	23
Figura 12. <i>Cronograma actividades 23 de abril de 2022</i>	23
Figura 13. <i>Itinerario actividades 23 de abril de 2022</i>	24
Figura 14. <i>Fixture Masculino</i>	26
Figura 15. <i>Fixture Femenino</i>	27
Figura 16. <i>Fixture exhibición mixta</i>	28
Figura 17. <i>Variable genero</i>	29
Figura 18. <i>Variable rango de edad</i>	30
Figura 19. <i>Variable categoría</i>	30
Figura 20. <i>Variable lugar de residencia</i>	31
Figura 21. <i>Variable ocupación</i>	31
Figura 22. <i>Estado civil</i>	32
Figura 23. <i>Presupuesto físico</i>	32

Resumen

Históricamente el Badminton surgió en la india y era conocido como Poona por la ciudad en la que se practicaba, sus primeros jugadores fueron oficiales del ejército británico de ese mismo lugar, desde allí y a lo largo de la historia el Badminton ha venido avanzando como deporte y complementándose en su estructura, el primer club de Badminton se creó en Inglaterra en 1873, posteriormente se implanto en Estados Unidos y Canadá permitiendo la unificación de las reglas. Para 1910 ya existirían más de 300 clubes, número que aumentaría a 9000 posterior a la I Guerra Mundial. (Badminton Astures, 2022). En Colombia el Badminton viene a ser reconocido como deporte en el año 2005 tras la creación de la Federación Colombiana de Badminton que actualmente encabeza Darío Tigreros, en 23 de los 32 departamentos del territorio nacional se practica este deporte siendo Bolívar el territorio con más deportistas activos, actualmente con el apoyo de Coldeportes, la federación financia un programa con más de 2.000 mil niños en etapa escolar que busca fomentar la práctica de esta disciplina desde edades tempranas. (Escorcía, 2018).

El periodo de prácticas profesionales de la especialización en Administración Deportiva de la Universidad Santo Tomas sede Bucaramanga, permite la vinculación con la Federación Colombiana de Badminton en la cual se evidencia el manejo tanto la federación como del deporte profesional a nivel distrital y nacional. La aplicación de los conocimientos adquiridos durante el proceso estudiantil se manifiesta por medio de la creación de eventos deportivos de tipo competitivo que buscan impulsar la práctica de este deporte a nivel universitario en todo el país.

Palabras clave: Badminton, practica universitaria, deporte, fomento, federación

Abstract

Historically, Badminton was known as Poona in India, the city where it emerged. Its first players were British Army officers from that same place, and throughout history, Badminton has been advancing as a sport and Complementing each other in its structure.

The first Badminton club was created in England in 1873, later it was established in the United States and Canada allowing the unification of the rules. By 1910 there would be more than 300 clubs, a number that increase to 9000 after the I World War. (Badminton, 2022).

In Colombia, Badminton began to be recognized as a sport in 2005 with the creation of the Colombian Badminton Federation, which is currently headed by Darío Tigreros. In 23 of the 32 departments of the national territory, this sport is practiced, with Bolívar being the territory with the most active athletes. Currently, the Federation, with the support of Coldeportes, finances a program for more than 2,000 thousand children in school that seeks to encourage the practice of this discipline from an early age. (Escort, 2018).

The period of professional practices of the specialization in Sports Administration of the Santo Tomas University, Bucaramanga headquarters, allows the link with the Colombian Badminton Federation in which the management of both the federation and the professional sport at the district and national level is evidenced. The application of the knowledge acquired during the student process is manifested through the creation of competitive sports events that seek to promote the practice of this sport at the university level throughout the country.

Keywords: Badminton, university practice, sport, development.

Introducción

El Bádminton es un deporte que a nivel mundial ha tenido un crecimiento continuo, la creación de la “BWF” *Badminton Word Federation* en 1934; y la aparición como deporte olímpico en 1992, trajo grandes beneficios para su expansión, desarrollo y regulación (Royo, 2019). Pero en Colombia aún no se ha logrado posicionar esta disciplina, ya sea por diversos factores como desconocimiento por parte de la población, poco desarrollo de infraestructura para practicar esta actividad, poco o nulo apoyo de las entidades gubernamentales para la promoción y fomento de esta disciplina, entre otros, lo cual deja en evidencia una gran laguna en materia de investigación y formación que puede ser explotada por los profesionales de la Cultura Física , el Deporte y la Recreación: Al encontrarnos en el proceso de finalización de la especialización en administración deportiva en la universidad Santo Tomás, se tuvo la oportunidad de realizar el proceso de pasantía en la Federación de Bádminton en la ciudad de Bogotá con la tutoría del Doctor Nelson Correa Pacheco (Magister en administración) y de esta manera alinearnos con el objeto social de la Federación que incluye *“Promover, fomentar, apoyar, asesorar, patrocinar y velar por la adecuada práctica del Deporte del Bádminton que promueve la International Bádminton Federation (IBF) y sus modalidades deportivas dentro del ámbito Nacional e Internacional e impulsar programas de interés público y social tanto en el ámbito aficionado como profesional.”* (Ministerio de Deporte, 2022).

Para ello y con el fin de fortalecer las prácticas administrativas, comerciales y deportivas de las asociaciones ligadas a la Federación, realizamos una investigación previa en donde identificamos el proceso de llegada del Bádminton a Colombia, su posicionamiento a nivel nacional con relación a su organización, sus logros y organizaciones más representativas.

Una vez identificadas las características del deporte, sus aportes en la salud y bienestar de las personas que deciden practicarlo, se estructuro un evento deportivo que permitiera tener un

impacto en la comunidad, fomentando el óptimo desarrollo e involucrando a la población universitaria con el fin de promover y motivar a la práctica del mismo, esperando que al incrementar sus participantes a futuro sea un deporte que cuente con sus propios torneos y sea reconocido a nivel nacional, y de esta manera, dar por sentados los conocimientos adquiridos durante la especialización.

1. Planteamiento del problema

El Bádminton es un deporte que a nivel mundial ha tenido un crecimiento continuo, pero en Colombia aún no se ha logrado posicionar como disciplina.

La participación de los atletas en Colombia es escasa y se desconocen muchas de sus características, es por eso que planteamos la pregunta problema:

¿Cuáles son las características de la población que practica Bádminton en Bogotá y que estrategias debo aplicar para aprovechar esta información con el fin de captar más deportistas?

2. Justificación

El bienestar tanto mental como físico, ha sido una necesidad a través de la historia de la humanidad, el deseo de vivir sanamente ha cobrado día a día más importancia dentro de una sociedad que se ve envuelta en un ritmo de vida acelerado, y en donde la Actividad Física (AF) parece ser una solución directa y económica para enfrentar el estrés, las enfermedades emergentes y los problemas cotidianos. Según la OMS, en su informe de 2020 “ *Las personas con un nivel insuficiente de actividad física tienen un riesgo de muerte entre un 20% y un 30% mayor en comparación con las personas que alcanzan un nivel suficiente de actividad física.* ”.

En ocasiones las personas se alejan de la práctica de AF o deportes convencionales por temas relacionados con falta de tiempo, falta de escenarios o materiales deportivos aptos, falta de motivación o compañía idónea, falta de conocimiento u oportunidades para la realización, entre otros, y no se dan cuenta de los innumerables beneficios que la AF encierra, tales como: la reducción de riesgos de muchas enfermedades, el aumento de la interacción social , la promoción del bienestar de las comunidades y del medio ambiente, y la inversión en generaciones futuras.

(Cintra & Balboa, La Actividad Fisica: Un Aporte Para la Salud, 2011). Es por estas razones que se busca acercar a la población a la práctica de Badminton y enaltecer las bondades de esta

disciplina dentro de las que se encuentran: el desarrollo de hábitos de esfuerzo, cooperación, respeto a los demás, desarrollo personal y social. (Lopez, 2010).

La actividad programada se desarrollará de manera libre y espontanea, buscando llamar la atención necesaria e inmiscuir a otro tipo de personas y participantes.

3. Objetivos

3.1 General

Promover y difundir la práctica deportiva del Bádminton en la comunidad universitaria buscando incentivar el gusto por dicho deporte a través del trabajo en equipo, propendiendo así por un mejor bienestar tanto mental como físico.

3.2 Específicos

- Planear y ejecutar un torneo de Bádminton buscando la masiva participación de la comunidad universitaria.
- Promover y difundir la práctica deportiva del Bádminton en la comunidad universitaria buscando incentivar la curiosidad y el gusto por dicho deporte.
- Evaluar los objetivos alcanzados respecto a la ejecución y logros obtenidos de acuerdo con la satisfacción del evento evidenciada por parte de los participantes de la comunidad universitaria.

3.3 Funciones

- Establecer un cronograma de actividades con el fin de llevar a cabo organizadamente el torneo de Bádminton
- Contactar a los posibles y diferentes deportistas que apoyaran la realización del torneo de Bádminton.
- Definir y establecer el presupuesto a ser ejecutado según las demandas suscitadas para la realización del torneo de Bádminton.
- Destinar debidamente el respectivo monto económico para el acorde desarrollo del torneo de Bádminton.

3.4 Metas e indicadores

Meta: Consolidar un grupo universitario de Bádminton para la realización de eventos periódicos interuniversitarios a nivel Cundinamarca – Bogotá.

Indicador: A través de encuesta directa a los participantes se obtendrá un indicador porcentual (%) llamado IPPEI (Interés en participación periódica en eventos interuniversitarios) donde se determinará la probabilidad de que los deportistas continúen practicando y visibilizando el Bádminton a nivel interuniversitario. Lo anterior haciendo la sumatoria de indicadores secundarios:

- Satisfacción del evento. (SE) Valor porcentual (25%)
- Expectativa de participación (EP) Valor porcentual (25%)
- Desempeño Competitivo (DC) Valor porcentual (25%)
- Logística Organizacional (LO) Valor porcentual (25%)

4. Marco contextual

4.1. Generalidades de la organización

La Federación Colombiana de Bádminton, es la entidad encargada de fomentar esta disciplina por medio de programas de responsabilidad social, deporte escolar, universitario, fundamentación y tecnificación deportiva del Bádminton en el país.

Fue fundada en 1934 por 9 federaciones nacionales, es una organización que hace cumplir o regular las normas y reglas del Bádminton a nivel competitivo, permite celebrar eventos y competencias en cada una de sus disciplinas y esta institución cuenta desde el año 2010 con la afiliación de 165 federaciones nacionales de los 5 continentes.

4.1.1. Misión

Contribuir a la formación de individuos integrales en equilibrio mental y social a través de la práctica del Bádminton como habito de vida saludable y sano aprovechamiento del tiempo, para el desarrollo humano, la convivencia y la paz en Colombia.

4.1.2. Visión

Ser reconocida en el 2025 como la federación de mayor compromiso social a nivel nacional, al tiempo que promueve y fomenta la práctica deportiva del Bádminton con proyección de salud, convivencia y altos logros a nivel nacional e internacional.

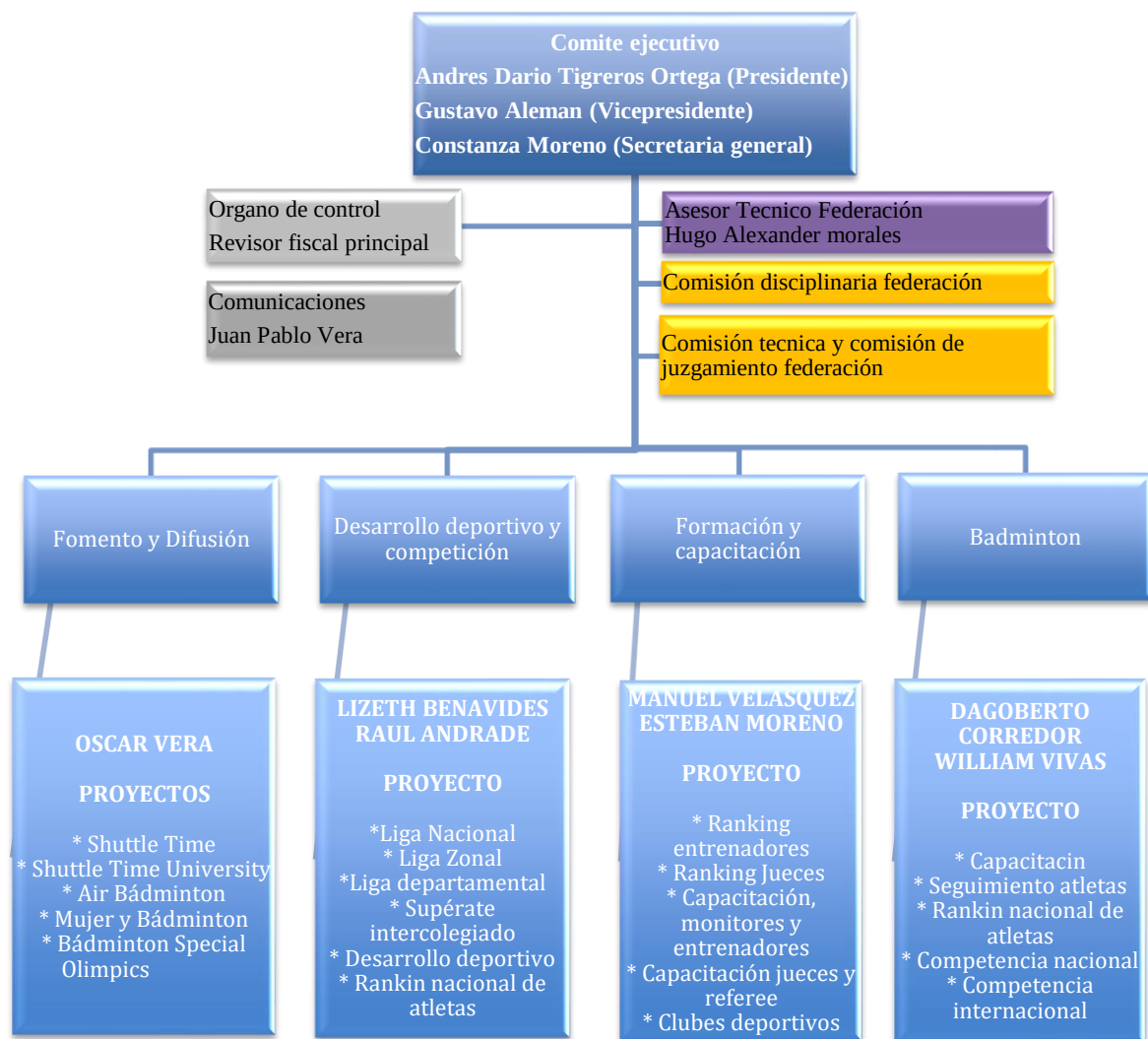
4.1.3. Valores

El amor, la amistad, la bondad, la confianza, el honor, la honradez, la justicia, la libertad, la solidaridad, la paz, el respeto, la responsabilidad, la tolerancia entre otros son valores que se

promueven con la práctica del Bádminton y se fomentan en los entrenadores y deportistas buscando la formación de un ser integral que represente a Colombia, por tanto, estos valores no son negociables y siempre son parte de la presentación.

4.1.4. Estructura organizacional

Figura 1. Estructura organizacional de la Federación Colombiana de Bádminton



Adaptado de estructura organizacional Federación Badminton, (2021).

Análisis del entorno externo e interno de la organización

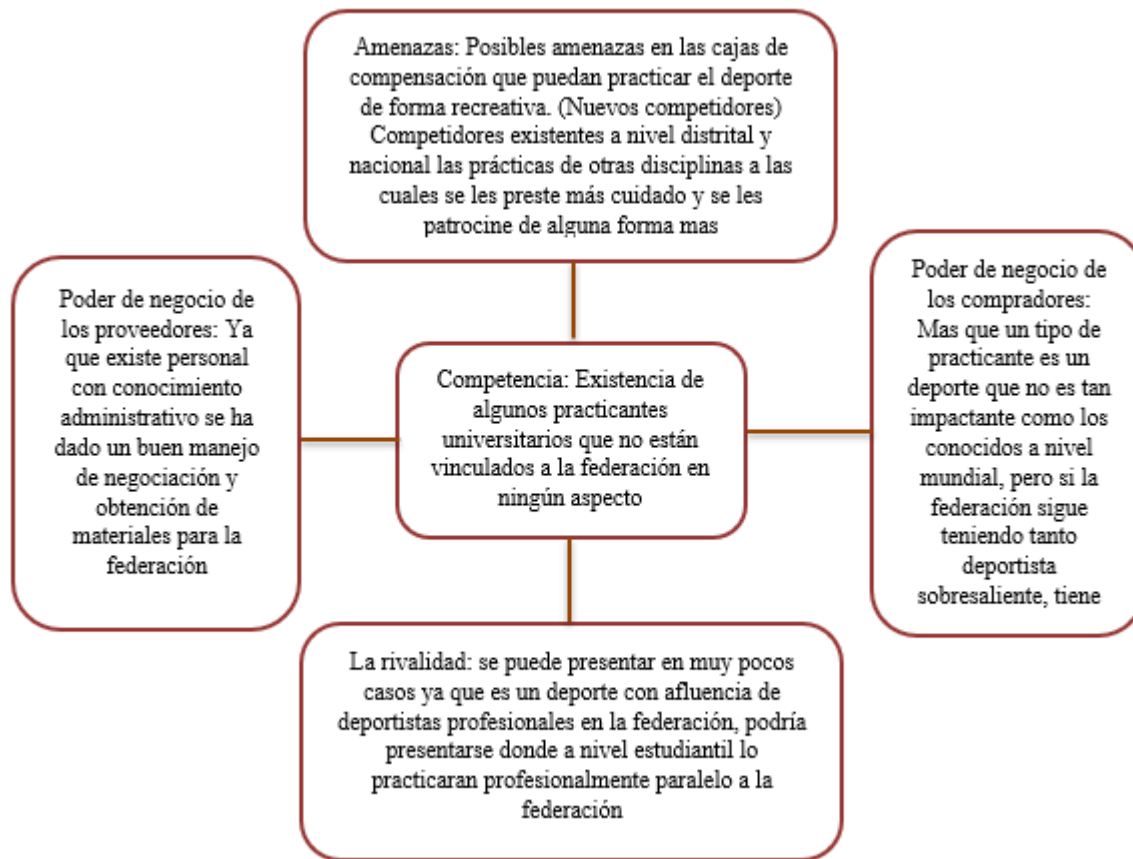
4.1.5. Análisis DOFA**Figura 2. Matriz DOFA**

Debilidades	Oportunidades
Falta de instalaciones a nivel nacional o sede principal a nivel Bogotá Diversidad en el material y en su ubicación Falta de variedad en sus ideas corporativas	Participación en torneos nacionales Capacitación gratuita por medio de becas para los deportistas Capacitación constante para los entrenadores Relaciones internacionales que permiten el crecimiento de la disciplina en este país.
Fortalezas	Amenazas
Apoyos de las diferentes instituciones u organizaciones aliadas Existencia de la selección nacional representando a la federación Gran reconocimiento de otras culturas orientales hacia este deporte	Limitaciones notables en el presupuesto anual que dispone la federación Falta de motivación para los deportistas que deben financiar parte de sus competencias por sí mismos.

La matriz DOFA, permite determinar las debilidades, oportunidades, fortalezas, y amenazas lo que posibilitara a crecer de una manera interna y al mismo tiempo tratando de combatir los problemas que se obtengan con las amenazas que se presenten.

4.1.6. Análisis Porter

Figura 3. Matriz Porter



La matriz PORTER es el análisis de las 5 fuerzas de Porter las que nos permiten identificar aspectos importantes de la organización, del deporte y de sus practicantes.

4.1.7. Bádminton

El bádminton es una versión más moderna de un juego antiguo llamado Battledore el cual se inventó en Rusia y en los primeros años era solo una forma de diversión, se practicaba con dos paletas de madera y una pelota la cual fue modificada para que no se elevará tan rápido. Actualmente el bádminton surgió de la versión que se jugaba en la India en donde su nombre era Poona el cual era nombre de una población del país donde originalmente se jugó, este juego fue llevado a Inglaterra en el año 1873, por el duque de Beaufort a quien le interesó el juego. (Claveria, 2017. p. 23)

El Bádminton es un deporte individual de raqueta que como curiosidad es considerado el deporte de raqueta más rápido del mundo, llegándose a registrar golpes en los que el volante alcanza los 408 km/h o más.

El Bádminton es un deporte muy popular en las regiones orientales del planeta, aunque su práctica ha ido aumentada en los últimos años en las regiones occidentales del globo.

Para llevarlo a la práctica se necesitará una raqueta con características especiales en cuanto a sus dimensiones o peso, un volante que es una pequeña esfera de corcho con 16 plumas, una pista marcada en el suelo y una red que divide el espacio de juego en dos partes.

Además, es un deporte olímpico que cuenta con 5 modalidades: Individual masculino, individual femenino, dobles masculino, dobles femenino y dobles mixto.

El Bádminton se lleva a la práctica en un terreno caracterizado por su forma rectangular. Las líneas que componen y dibujan la pista tienen un grosor de 40 mm.

Dentro del mismo se observa un pasillo más ancho en el fondo de la pista, conocido como pasillo de dobles, ya que, es determinante para esta modalidad, este pasillo mide 0,72 metros de ancho.

También se destaca los pasillos laterales, indispensables para el juego de individual que miden 0,42m de ancho y discurren a lo largo de todo el lateral de la pista.

Por último, destacar la presencia de cuatro líneas:

Línea corta de servicio: situada a lo ancho de la pista y lo más próxima a la red.

Línea larga de servicio para el doble: es la línea que discurre a los anchos de la pista y que conforma la línea interior del pasillo de dobles

Línea de fondo: la línea más externa o separada de la red que une ambos pasillos laterales

Línea que divide la pista en dos cuadrantes: Determinante para las posiciones en el saque.

Por último, destacar que la pista mide 13,40 m de largo y 6,10 m de ancho, generalmente y principalmente en competición se trabaja sobre tapiz, pero también podemos encontrar simplemente pintadas en el suelo en pabellones de parqué o moqueta.

Álvarez, (2020). *Bádminton: el deporte más rápido del mundo*. Mundo entrenamiento.

5. Metodología

Se realizó un estudio cuantitativo, ya que se basa en la utilización y análisis estadísticos para la obtención de resultados, en cuanto al tipo es descriptivo, ya que permite establecer las características de las variables de estudio sin atender sus causas o consecuencias ni afectando estas y de corte transversal ya que las variables de estudio se medirán en un solo momento.

5.1. Cronograma de trabajo

Figura 4. Cronograma de trabajo

Actividad	inicio	final	4/04/2022	5/04/2022	6/04/2022	7/04/2022	8/04/2022	9/04/2022	10/04/2022	11/04/2022	12/04/2022	13/04/2022	14/04/2022	15/04/2022	16/04/2022	17/04/2022	18/04/2022	19/04/2022	20/04/2022	21/04/2022	22/04/2022	23/04/2022	24/04/2022	25/04/2022	26/04/2022
Diagnostico y plan operativo	4/04/2022	6/04/2022																							
Presupuesto	4/04/2022	6/04/2022																							
Comercialización y marketing	4/04/2022	21/04/2022																							
Página de internet	4/04/2022	6/04/2022																							
Confirmación asistentes y lugar	4/04/2022	8/04/2022																							
Fixture	8/04/2022	11/04/2022																							
Socialización Federación	6/04/2022	6/04/2022																							
Torneo Bádminton	22/04/2022	23/04/2022																							
Entrega informe	26/04/2022	26/04/2022																							

6. Resultados

6.1. Actividad realizada

6.1.2. Torneo de Bádminton interuniversitario

Teniendo en cuenta el previo contacto comunicativo con diferentes instituciones educativas universitarias y la lectura contextual de posibles espacios donde se pueda potenciar el Bádminton para su práctica, así como su fomento, se seleccionaron tres instituciones que participarán en el evento interuniversitario de Bádminton.

Figura 5. Muestra poblacional

INSTITUCION	DEPORTISTAS	GENERO	NIVEL
Universidad Santo Tomás	8	F: 3 M: 5	Bajo- Medio
Universidad Pedagógica Nacional	8	F: 2 M: 6	Bajo- Medio
Universidad de Cundinamarca	8	F: 3 M: 5	Bajo- Medio

En total 24 participantes, 16 Hombres y 8 Mujeres, donde ninguno se encuentra en un Nivel de competición de alto rendimiento. Al ser universitarios se encuentran entre la Edad de 18 – 30 años de edad y bastantes de ellos han tenido previa práctica en otras disciplinas deportivas, así como estudio formal afín al deporte o a la Educación Física.

Plan de marketing

Estrategia de comunicación

- Activación de la página web propia del evento o de la Federación
- (Información, Contenido, Entrenamientos, Sedes, Contacto, Etc).
- Participación en las principales redes sociales
- Poster invitacional al torneo
- Difusión del poster en sedes universitarias y redes sociales
- Crear una base de datos de posibles interesados o posibles practicantes.
- Transmisión por redes sociales
- Realizar post de agradecimiento por la participación en el evento (Seguimiento Post Evento)

Orientación y venta del producto

Figura 6. Imagen publicidad redes



Figura 7. Publicidad torneo



Figura 8. Publicidad segunda opción torneo**Figura 9.** Imagen mascota del torneo

6.1.3. Cumplimiento plan de trabajo

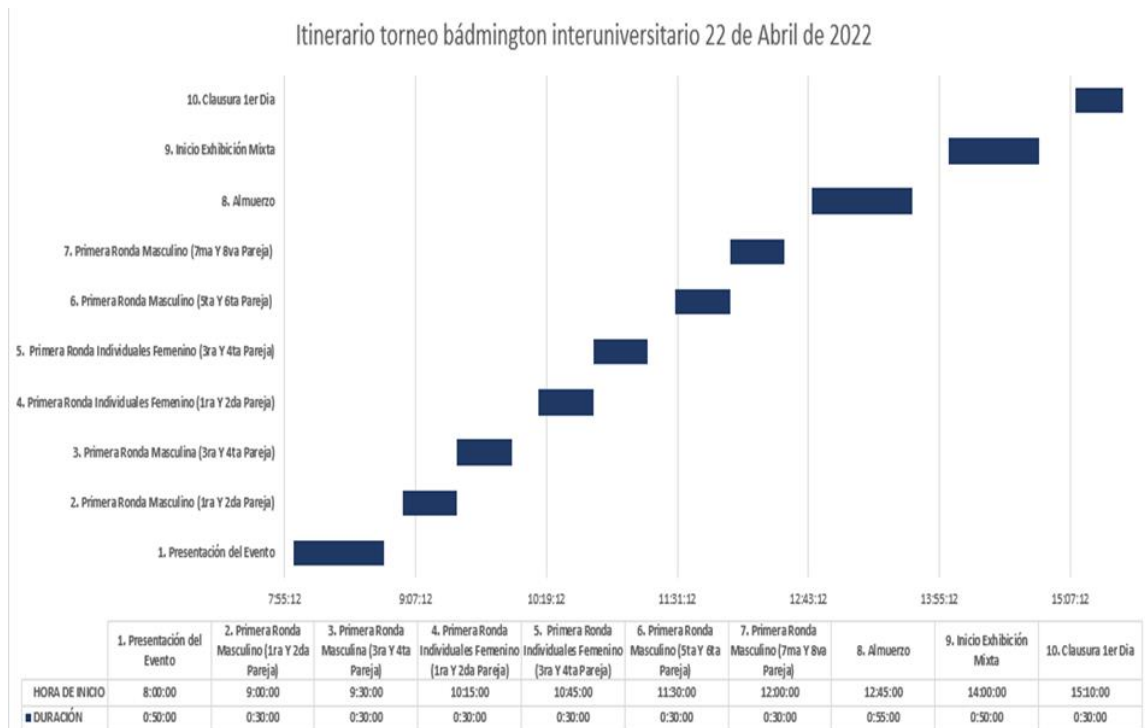
El torneo se desarrolló en el coliseo la fragua, ubicado en la carrera 31 # 14 b 57 sur, en la localidad Antonio Nariño de la ciudad de Bogotá.

Para el desarrollo de la actividad se estableció el siguiente cronograma de trabajo en dos días (abril 22 y abril 23 de 2022)

Abril 22:

Figura 10. Cronograma actividades 22 de abril de 2022

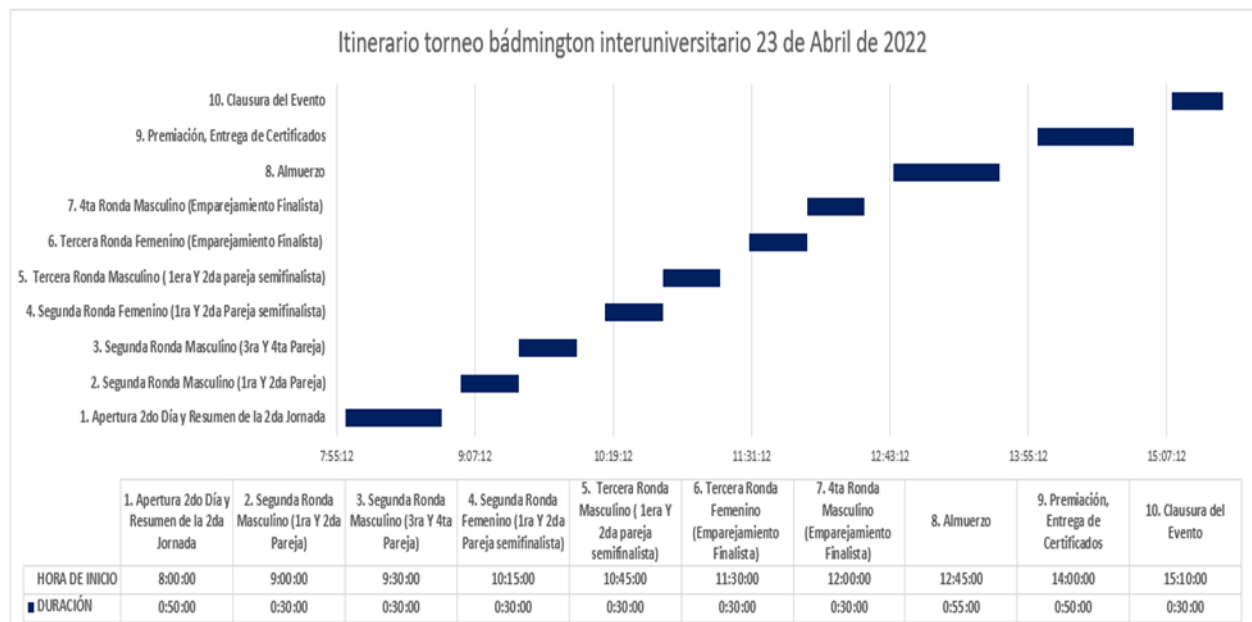
CRONOGRAMA ACTIVIDADES 22/04/2022			
ACTIVIDAD	HORA DE INICIO	HORA DE TERMINACIÓN	DURACIÓN
1. Presentación del Evento	8:00:00	8:50:00	0:50:00
2. Primera Ronda Masculino (1ra Y 2da Pareja)	9:00:00	9:30:00	0:30:00
3. Primera Ronda Masculina (3ra Y 4ta Pareja)	9:30:00	10:00:00	0:30:00
4. Primera Ronda Individuales Femenino (1ra Y 2da Pareja)	10:15:00	10:45:00	0:30:00
5. Primera Ronda Individuales Femenino (3ra Y 4ta Pareja)	10:45:00	11:15:00	0:30:00
6. Primera Ronda Masculino (5ta Y 6ta Pareja)	11:30:00	12:00:00	0:30:00
7. Primera Ronda Masculino (7ma Y 8va Pareja)	12:00:00	12:30:00	0:30:00
8. Almuerzo	12:45:00	13:50:00	0:55:00
9. Inicio Exhibición Mixta	14:00:00	15:00:00	0:50:00
10. Clausura 1er Día	15:10:00	15:40:00	0:30:00

Figura 11. Itinerario actividades 22 de abril de 2022

Abril 23

Figura 12. Cronograma actividades 23 de abril de 2022

CRONOGRAMA ACTIVIDADES 23/04/2022			
ACTIVIDAD	HORA DE INICIO	HORA DE TERMINACIÓN	DURACIÓN
1. Apertura 2do Día y Resumen de la 2da Jornada	8:00:00	8:50:00	0:50:00
2. Segunda Ronda Masculino (1ra Y 2da Pareja)	9:00:00	9:30:00	0:30:00
3. Segunda Ronda Masculino (3ra Y 4ta Pareja)	9:30:00	10:00:00	0:30:00
4. Segunda Ronda Femenino (1ra Y 2da Pareja semifinalista)	10:15:00	10:45:00	0:30:00
5. Tercera Ronda Masculino (1era Y 2da pareja semifinalista)	10:45:00	11:15:00	0:30:00
6. Tercera Ronda Femenino (Emparejamiento Finalista)	11:30:00	12:00:00	0:30:00
7. 4ta Ronda Masculino (Emparejamiento Finalista)	12:00:00	12:30:00	0:30:00
8. Almuerzo	12:45:00	13:50:00	0:55:00
9. Premiación, Entrega de Certificados	14:00:00	15:00:00	0:50:00
10. Clausura del Evento	15:10:00	15:40:00	0:30:00

Figura 13. *Itinerario actividades 23 de abril de 2022*

1. Presentación del evento

- Saludo oficial, agradecimientos por la participación y reconocimiento a cada una de las instituciones universitarias por aceptar la invitación.
- Dar a conocer de manera clara y precisa que el objetivo del evento es promover el Bádminton como deporte mediante la integración de los participantes y fomentar la creación de eventos de Bádminton periódicos que lo impulsen a nivel universitario y luego local.
- Asignación de zonas de calentamiento y especificaciones espaciales (baño, cafetería, zonas de evacuación).
- Socialización sobre la distribución espacial de las canchas de Bádminton.
- Presentación del cronograma y socialización de orden de juego a los participantes (Fixture).

2. Rondas de Juego

- Llamado a los participantes. (Equipo Logístico)
- Especificación de los tiempos.
- Registro puntuable de los partidos y de los resultados.

3. Almuerzo

- Anuncio y llamado a los participantes para el tiempo de almuerzo.
- Repartición de almuerzos a cargo del equipo logístico.
- Recolección de desechos orgánicos y desechables.

4. Clausura 1er día

- Socialización resumen de los partidos.
- Agradecimientos por parte los organizadores.
- Socialización actividades de la segunda jornada.

5. Premiación

- Organización espacial de los practicantes para disponer la entrega de premios.
- Señalar la ruta de entrega de la premiación.
- Entrega oficial de los certificados a los participantes por parte de los organizadores.
- Destacar los primeros lugares por su buen rendimiento. (podio masculino, podio femenino)
- Palabras de los ganadores del torneo.

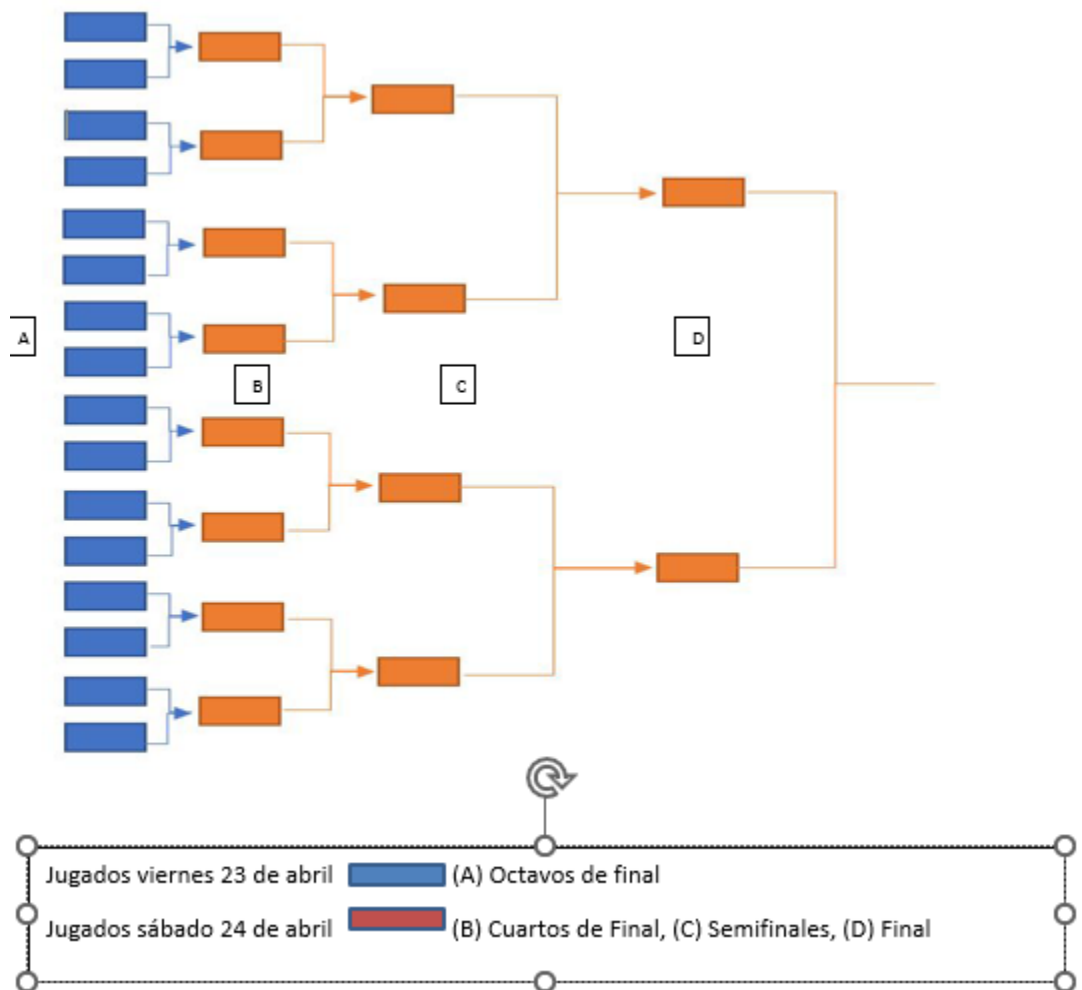
6. Clausura del Evento

- Agradecimientos a los participantes y espectadores.

- Discurso por parte de los organizadores.
- Socialización de legado.

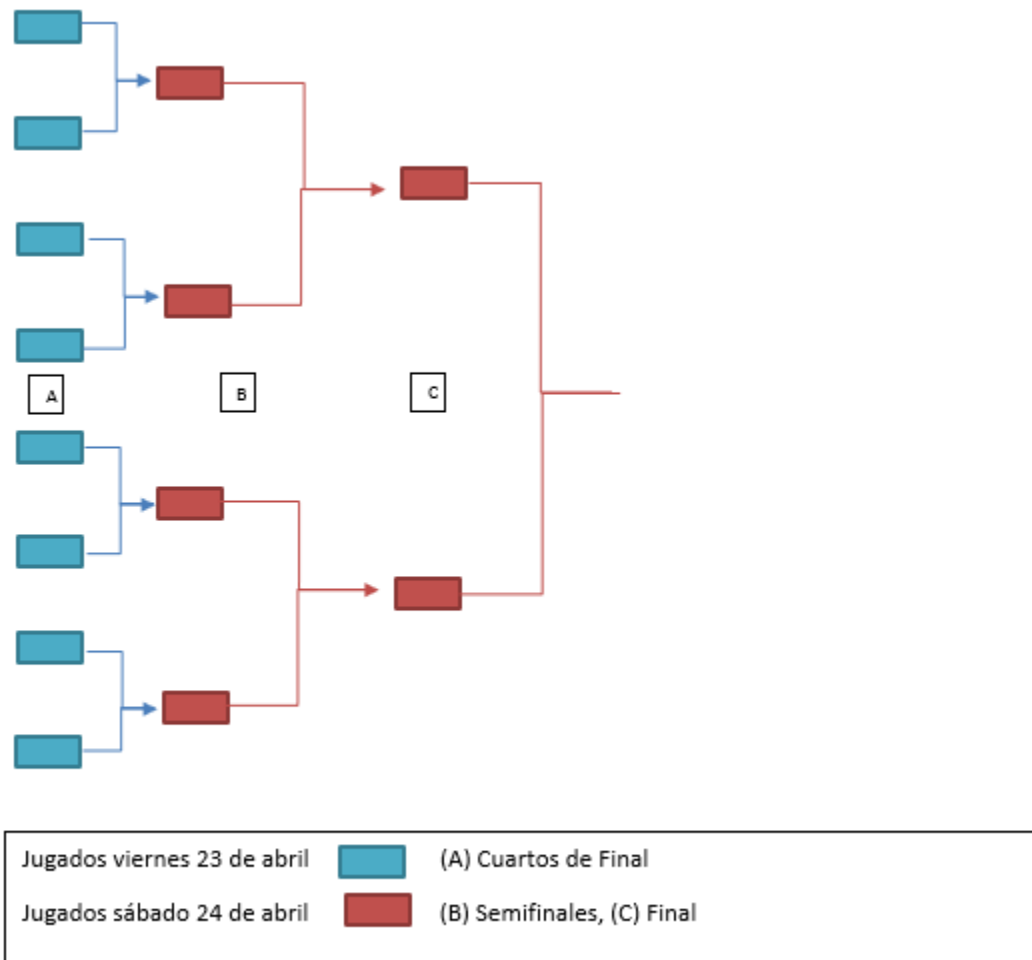
Fixture Masculino

Figura 14. Fixture Masculino



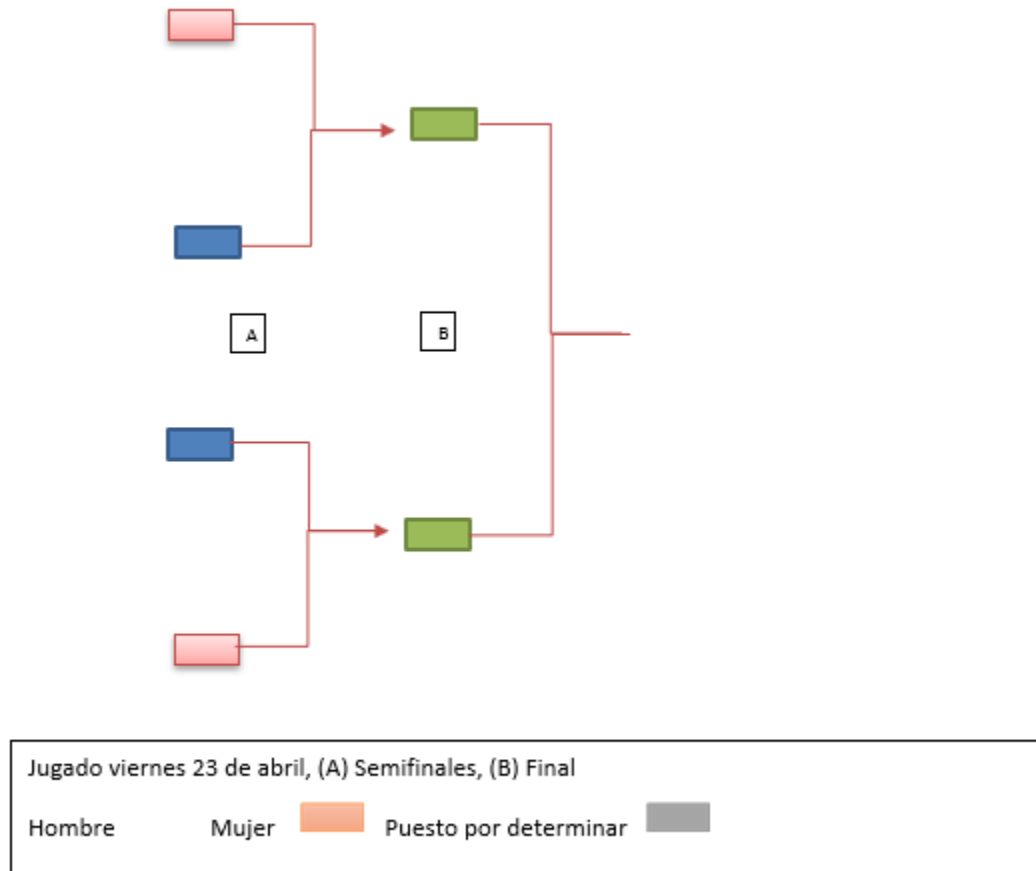
Consta de 16 participantes masculinos en una modalidad de eliminación sencilla, cada partido tiene una duración aproximada de 30 min.

Fixture Femenino

Figura 15. *Fixture Femenino*

Consta de 8 participantes Femeninos en una modalidad de eliminación sencilla, cada partido tiene una duración aproximada de 30 min.

Fixture Exhibición Mixta

Figura 16. *Fixture exhibición mixta*

7. Variables

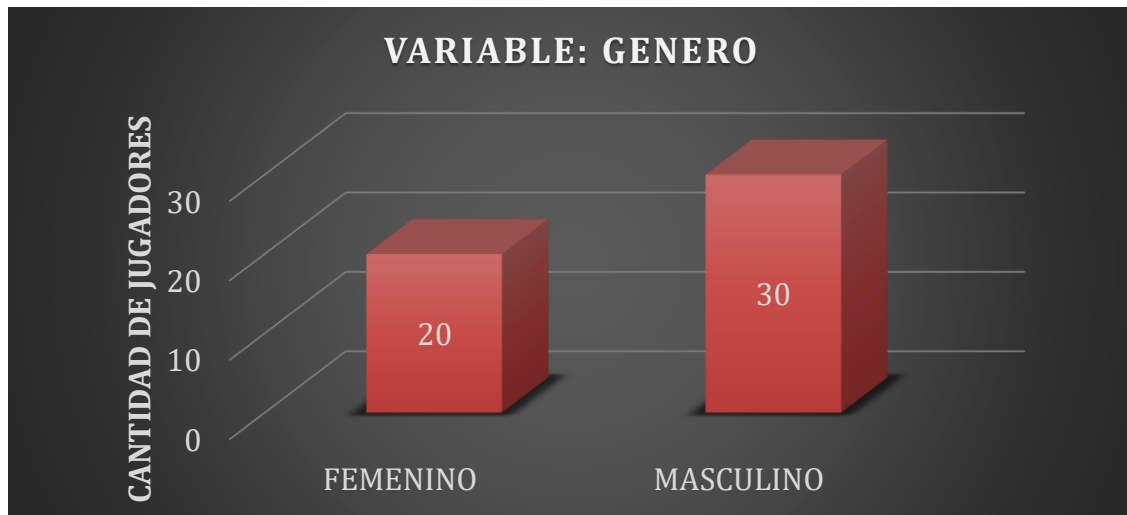
Se definen las siguientes variables para tener en cuenta en la participación a la actividad:

- Genero
- Edad
- Categoría
- Lugar de residencia
- Ocupación

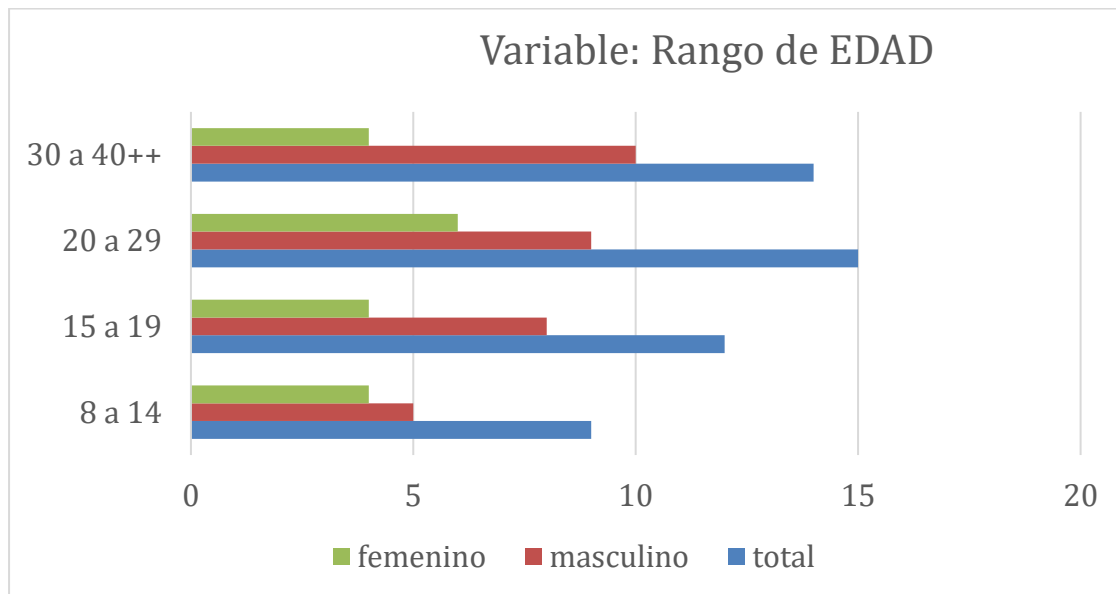
➤ Estado civil

Con relación al género se evidencia una mayor participación del género masculino en este deporte:

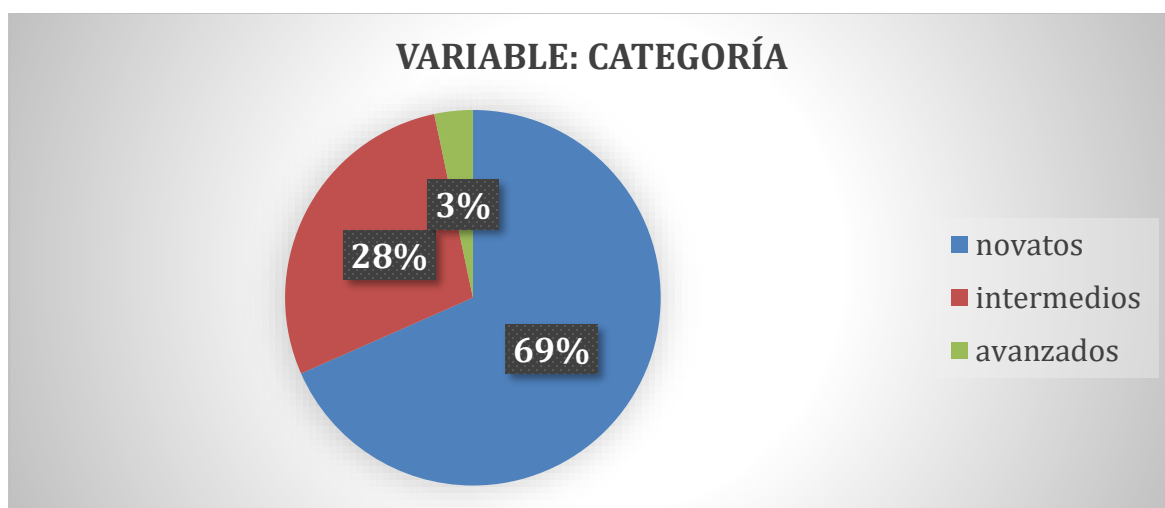
Figura 17. *Variable genero*



Con relación a la edad se identifica que la mayoría de jugadores de bádminton activos oscilan entre los 20 y 29 años de edad.

Figura 18. *Variable rango de edad*

Con relación a la categoría se identifica que 29 deportistas equivalentes al 69% de la población total se encuentran clasificados en la categoría de novatos o principiantes

Figura 19. *Variable categoría*

Con relación al lugar de residencia existe una mayor presencia de deportistas en las zonas rurales, con un total de 27 atletas. Con relación a la variable de ocupación se identifica que la mayor cantidad de deportistas activos son estudiantes universitarios.

Figura 20. *Variable lugar de residencia*

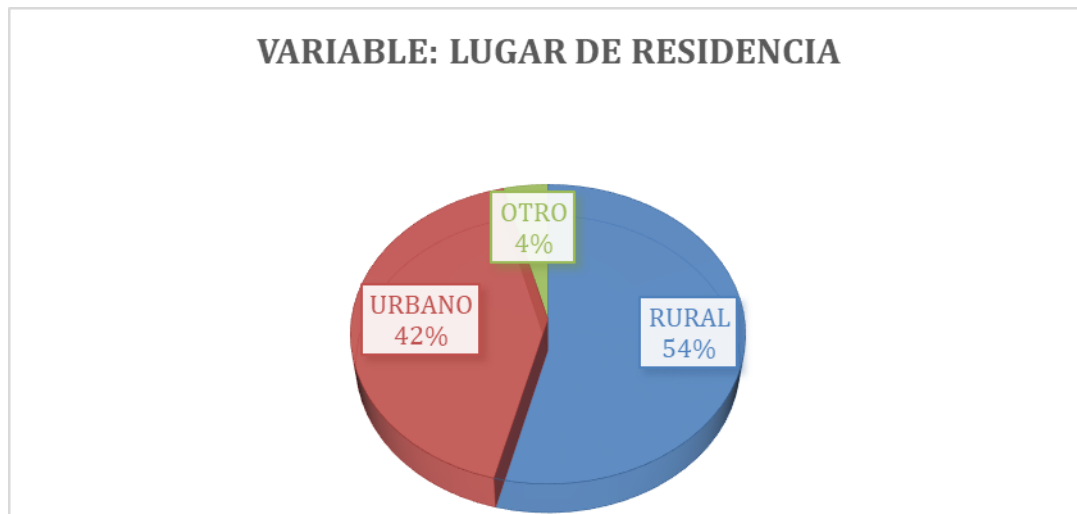
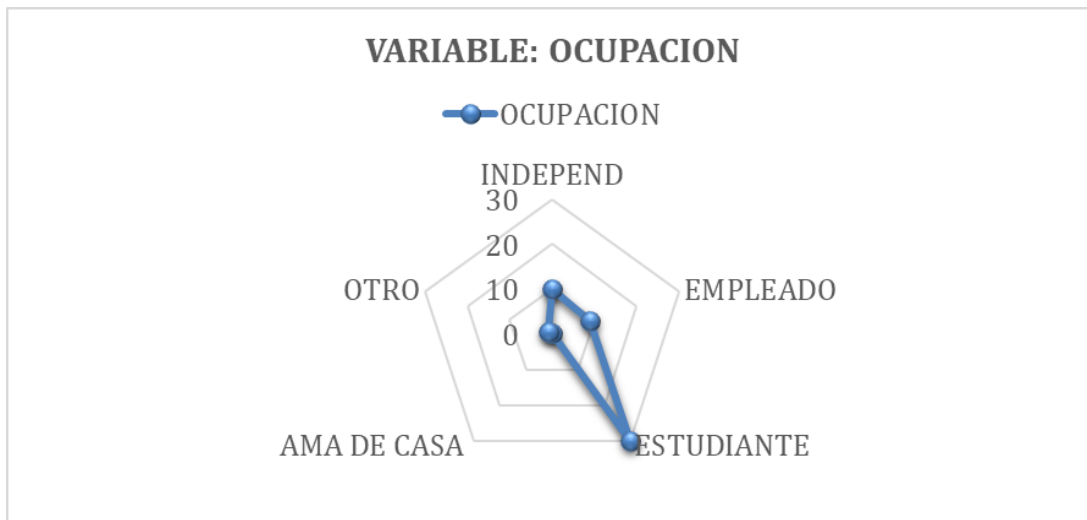
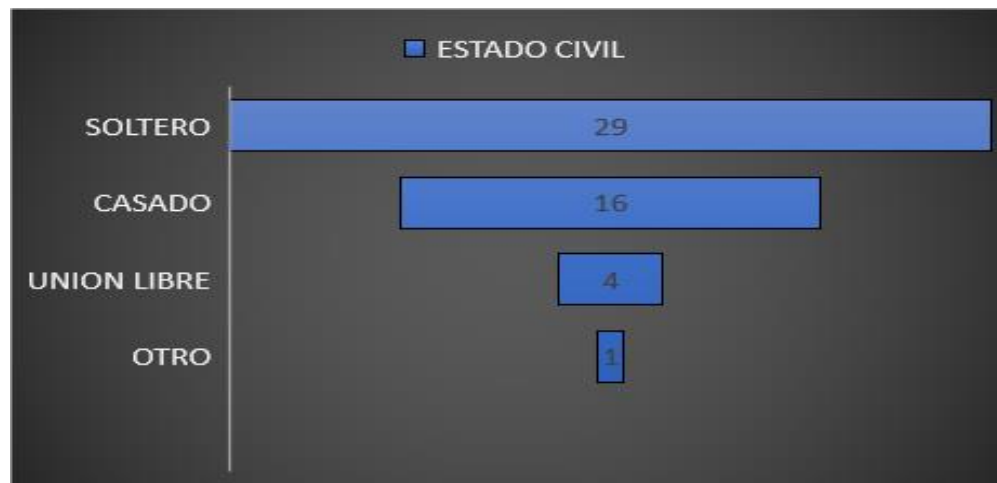


Figura 21. *Variable ocupación*



Con relación a la variable de estado civil la mayoría de los deportistas se encuentran solteros, lo que coincide con el nivel de escolaridad en el que se encuentran.

Figura 22. *Estado civil***Figura 23.** *Presupuesto físico*

EQUIPAMIENTO	NETO	SUPLENTE	TOTAL
1. Equipamiento Deportivo			34
1.1 Equipamiento Personal			
Raquetas	15	2	17
Volantes	1	4	5
1.2. Equipamiento Externo			
Cinta Delimitadora	1	2	3
Botiquín	1		1
Red de Juego	2	2	4
Cronómetro	1	1	2
Silbato	1	1	2
2. Operación Deportiva			2
2.1. Personal			
Arbitro	2	2	4
Planillero	1	1	2
3. Logística	2		2
3.1 Alimentación			
Almuerzo	30		30
Refrigerio	30		30
Hidratación	30		30
3.2 Papelería			
Fixture	1		1
Hidratación	30		30
4. Premiación			2
4.1 Premiación y cierre			
Medallas	3	2	5
Certificación avalada	27	2	29

8. Conclusiones

Después de realizar el estudio teórico y llevar a cabo la actividad del torneo de Bádminton se puede concluir que:

El Bádminton es un deporte que desarrolla la capacidad de agilidad tanto física como mental, pero que no cuenta con la suficiente audiencia para consolidar su práctica tanto a nivel local como nacional.

Al ser un deporte poco conocido se identifica que su práctica se encuentra limitada a una pequeña población quien no cuenta con los apoyos tanto físicos como económicos que se requieren para poder potencializar su crecimiento.

Se destaca que, aunque su práctica no es frecuente a nivel nacional al momento de realizar una convocatoria y generar espacios de acercamiento en la población, las redes sociales son una excelente herramienta de comunicación y se pueden definir procesos publicitarios que impulsen la práctica del mismo.

Las principales características de la población que practica Bádminton son personas de género masculino, que oscilan entre los 20 y 29 años, en su mayoría son novatos o principiantes de áreas más rurales que urbanas, son solteros y estudiantes universitarios.

Realizar torneos o eventos de Bádminton son una buena estrategia para atraer la atención de nuevos deportistas, pero requiere un apoyo financiero que en muchas ocasiones no es fácil de conseguir por parte del estado y por eso se requiere apoyo privado, atraer el interés de los empresarios por apoyar este tipo de actividades se debe fundamentar en las principales ventajas de practicar el deporte.

9. Recomendaciones

Teniendo como referencia los conocimientos adquiridos y la practica en la realización del torneo deportivo se sugiere que:

Haya más contacto con las empresas de carácter privado para que exista un mayor financiamiento sobre todo en la promoción publicitaria ya que los costos son altos y esto pueda generar mayor interés de todo tipo de población a nivel nacional

Considerar una población más amplia para la práctica del deporte como por ejemplo los estudiantes de bachillerato ya que actualmente la mayor población es universitaria entre 20 y 29 años, pero en la categoría principiantes o novatos, entonces, si se busca llegar a categorías más avanzadas se debe estimular la práctica desde una edad más temprana.

Impulsar más los beneficios que tiene la práctica del deporte tanto para la salud física como para la mental y de esta manera impactar la población atrayendo nuevos deportistas que pueden ser no solo profesionales sino también por diversión.

Enfocar los estudios futuros en las mejores prácticas de comunicación para identificar beneficios no solo físicos sino financieros que permitan crear vínculos sostenibles a largo plazo en donde se apoye el deporte pero que también exista una ganancia económica.

Referencias

- Álvarez, D. D. (2020). Bádminton: el deporte más rápido del mundo. Mundo entrenamiento.
<https://mundoentrenamiento.com/badminton-el-deporte-mas-rapido-del-mundo/>
- Badminton Astures. (2022). Obtenido de <https://www.badmintonastures.com/documentos/>.
- Cardentey, Y. F. (2020). Análisis de la calidad de ejecución técnica de los golpes de mano alta, en atletas de bádminton categoría escolar. Pódium. Revista de ciencia y tecnología en la cultura física.
- Cintra, O., y Balboa, Y. (2011). La Actividad Física: Un Aporte Para la Salud. *lecturas: educacion Fisica y Deportes* .
- Claveria Juárez, J. X. (2017). Bádminton adaptado en pacientes con amputación de miembro inferior como método para aumentar fuerza muscular y equilibrio en fase preprotésica. (Estudio realizado en el instituto guatemalteco de seguridad social, hospital de rehabilitación pamplona, ciudad capital de Guatemala) (Tesis de grado, licenciatura en fisioterapia). Universidad Rafael Landívar.
<http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesisjcem/2017/09/01/Claveria-Jessica.pdf>
- Escorcía, D. (2018). Deportes Desconocidos: El Badminton . *EL Herald*o.
- Lopez, J. S. (2010). Iniciacion a los deportes de raqueta en educacion fisica: El badminton. *EFDeportes*.
- Ministerio de deporte. (2022). *Certificado de existencia y representacion legal*. Bogota .
- Osvando cintra cala, y. b. (2011). La actividad fisica: un aporte para la salud. *Lescturas Educacion fisica y deportes* .

Royo, G. J. (2019). *"Análisis comparativo del juego entre las distintas modalidades de badminton en jugadores elite"*. Trabajo fin de grado, Universidad de Zaragoza, España.