

ENCUESTA DE CONCEPCIONES C

Form Description

COLEGIO KENNEDY, IED

This this Encuesta Dirigida a Estudiantes de los grados 5°, 6°, 7°, 8°, 9° 10°, 11° y eventualmente Otros



I. MIS Datos Personales

(Proporciona LA INFORMACIÓN solicitada, en forma objetiva y clara. Es Totalmente confidencial y anónima)

a. Seleccione la Sede a la cual sea Pertenece *

Indique En que sede Estudia las clases Académicas

segundo. Seleccione La Jornada en la cual sea Estudia *

do. Genero *

re. Que cursa Grado ACTUALMENTE? *

mi. ¿Cuántos años Cumplidos tienes? *

(Indique el Rango de años en El que SE Encuentra su age)

II. MI INFORMACIÓN FAMILIAR



F. Te Reconoces Como: *

(Marca Sólo una Opción)

gramo. ¿Hasta que grado Alcanzó una estudiar tu papa? *

(Marca Sólo Opción UNA)

marido. ¿Hasta que grado Alcanzó una estudiar tu mamá? *

(Marca Sólo Opción UNA)

yo. ¿Tu acudiente es diferente de tu mamá o tu papá? *

j. Si respondiste Sí en la PREGUNTA anterior, ¿Hasta Que Alcanzó un grado estudiar tu acudiente?

(Marca Sólo Opción UNA)

k. ¿Cuántas de Con las Personas Vives ACTUALMENTE? *

(Escoge solitario Opción UNA)

I. ¿Con Cuales de las Personas Estas Vives ACTUALMENTE? *

(Marcar una PUEDES Más De Una Opción)

- Mamá
- Papá
- Padrastro o madrastra
- Tu pareja (Esposo / ao novio / a)
- Abuelos
- Hermanos (as) Menores
- Hermanos (as) mayores
- Hermanastros (as)
- Hijos (as) tuyos (as)
- Otros (as) Familiares (s) Diferentes de los Anteriores
- Otra (s) persona (s) no familiares (es)
- Ninguna (vivo en solitario)

metro. ¿Como son tus Calificaciones en comparacion con las de tus compañeros (as) de curso? *

III. MI CONCEPTO DE CIUDADANIA



1. entiendo el Concepto de ciudadanía Como: *

(Escoge Una Sola Opción)

2. ¿Qué tan Importante considera Usted el Ejercicio de la Ciudadanía para Mejorar la convivencia y

El Proceso educativo?*

(Escoja Una Sola Opción)

3. ¿Considera Usted Que la Ciudadanía se Debe Enseñar y practice in? *

(Escoja Una Sola Opción)

4. ¿Considera Que El Ejercicio de la Ciudadanía Aporta En La Construcción y Reconocimiento de la Dignidad y los Derechos Humanos un Través de? *

(Escoja Una Sola Opción)

5. ¿Considera Usted Que El Ejercicio de la Ciudadanía Aporta al Reconocimiento de los Deberes from? *

(Escoja Opción Una Sola)

6. ¿Considera Usted Que El respeto Hacia la Vida Propia, La Vida de Nuestros compañeros y la vida de Todos los Seres Que Habitan del nuestro universo, Es Una s capacidad ciudadana Que Se Puede Fortalecer Desde el colegio? ***6.1. ¿Por Qué?**

(Escriba su Opinión en 300 caracteres)

7. ¿Considera Usted Que Reconocer los sentimientos y Las Emociones de los Demás es Importantes en los Procesos Educativos? *

(Escoja Una Sola Opción)

8. ¿Considera Usted Que El Ejercicio Ciudadano Aporta AL RECONOCIMIENTO personales y El Manejo de Emociones en la comunidad educativa, un Través de? *

(Escoja Una Sola Opción)

9. ¿Considera Usted Que la Convivencia es? *

(Escoja Una Sola Opción)

10. ¿Considera Usted Necesario Que las CHARACTERISTICS o Reglas de Convivencia en su Colegio de sean Producto Del debate y Acuerdos Padres entre, madres, docentes Y Estudiantes? *

10.1. ¿Por Qué?

(Escriba su Opinión en 300 caracteres)

11. ¿Considera Usted Que El Ejercicio de la Ciudadanía FORTALECE La Participación de Padres, Madres, Docentes Y Estudiantes, from? *

(Escoja Una Sola Opción)

IV. DIAGNOSTICO convivencial DE MI COLEGIO

(Ahora de Piense en la sede, jornada y Curso Donde Estudia un Diario para señalar su grado de Acuerdo)



12. ¿Participa en las Actividades, Reuniones, vida cultural, la deportiva Y. sociales del Colegio? *

(Escoja la Frecuencia en La que participa Durante el Periodo -2 meses)

13. ¿En Cuales de las Siguietes Actividades le gusta Participar con Regularidad en la Institución Educativa? *

(PUEDE options escoger Varias)

- Descripción de actividades sociales, deportivas, culturales Que Hace el grupo o curso m.
- En las Actividades Culturales, Sociales y Deportivas Que Realiza La Institución Educativa.
- En el Gobierno escolar (delegado Como) y los entes de Participación y Representación de la Institución.

- En los Proyectos, concurso, ferias, Salidas pedagógicas y eventos de curso y / o de áreas
- En las Actividades de Formación Académica y Planes de Mejoramiento
- En los Conflictos, faltas e indisciplina Dentro del Curso y en el Colegio.
- Otros
- en Nada

A. En Su Opinión CON RESPECTO al siguiente Listado, ¿En que afectan la convivencia Medida ESTOS eventos, Conflictos y Problemas Que suceden en el Colegio?

(Por favor indica Medida En que te ha sucedido o los eres testigo de Que le ha sucedido una Otros Dentro y al rededor del Colegio)

14. ¿Acoso escolar o "Bullying"? *

15. ¿Ofensas verbales? *

16. ¿Agresión Física? *

17. ¿Porte de Armas? *

18. ¿Robos? *

19. ¿Vandalismo y destrucciones de muebles y las instalaciones del Colegio? *

20. ¿Incidentes de tipo sexual? *

21. ¿Delitos En El entorno? *

22. ¿Pandillas? *

23. ¿Drogas y alcoholismo? *

24. ¿Seguridad y Confianza? *

25. ¿Solución de Conflictos de forma violenta? *

26. ¿Entorno familiar? *

27. ¿QUE OTROS EVENTOS, Fenómenos, shares acciones malas, Relaciones, Conflictos o violencia ha Observado en el Colegio? *

(Escribá en el espacio en blanco su Respuesta. Máximo 300 Caracteres)

28. ¿De Las Situaciones convivenciales los antes indicadas, Cuales y de que manera te afectan Como estudiante y persona? *

(Escribá en el espacio en blanco su Respuesta. Máximo 300 Caracteres)

29. ¿Qué Aspectos de LA CONVIVENCIA del Colegio del cree Que se podrian Mejorar? *

(Escribá en el espacio en blanco su Respuesta. Máximo 300 Caracteres)

30. ¿Conoce las Actividades, estrategias, Acciones y Normas de convivencia Que se desarrollan en el Colegio, sede o jornada, Asi Como la forma en Que se diseñan y aplican? *

V. CONCEPCIONES CONVIVENCIALES del Estudiante

(Priorice el elemento m, Acción, Estrategia, Actividad o Concepto Más Importante en El Proceso convivencial)



31. rápido ¿Cuál de Elementos ESTOS O Conceptos considera Usted Más Importante Al Momento de abordar Acciones y Estrategias en El Proceso convivencial de la Institución Educativa? *

(Selecciones Una Opción, La Más Importante para Mejorar los Procesos convivenciales del colegio)

- Participación de los Alumnos a la hora de establecer o Modificar Normas
- Participación de las Familias en la construcción de la convivencia
- Posibilidad de expresar Emociones, ACTITUDES Y sentimientos
- Trabajar Dentro del currículo o clases
- Cooperación Dentro de las Actividades de clases
- Que los Alumnos ayuden a los compañeros del SUS de forma activa
- Cosiderar Que los Profesores hijo modelo de convivencia
- Que El conflicto Posee valor educativo
- Que la Educación en Valores es parte de la convivencia Necesaria
- Que se Dêbe Trabaja en Todos Los Tiempos y Espacios de la Sede o jornada
- Contar Itinerarios CON (Normas y Procedimientos de E / S) de Respuesta ante los Problemas con tumbas
- Enajenante de Sistemas o Estrategias de detection de los Problemas DIVERSOS
- Cosiderar Que la norma, los Deberes, Derechos, Sanciones y Castigos de forman la personalidad y condición f moral del Individuo
- Ninguno

31.1. ¿Considera Que EXISTEN Otros Elementos o Conceptos Al Momento de abordar Acciones y Estrategias convenienciales?

(Escriba en el espacio en blanco su Respuesta. Máximo 300 Caracteres)

VI. Conflicto y CLIMA ESCOLAR ENTRE PARES

(¿Cual es su Opinión sobre las Relaciones interpersonales Entre Entre Padres de familia y / o acudientes, docentes, Directivos docentes Estudiantes y)



32. ¿Como es su relacion con los Coordinadores, el rector y los orientadores del Colegio? *

33. ¿Como Es su Relación en general, los estafadores compañeros de clases y del Colegio? *

34. ¿Como describir Usted la Relación de los Padres de Familia de su curso m con los docentes y Directivos de la Sede y Jornada? *

A. Que Suele HACER ante Situaciones de Como las Siguietes:

(Indique lo que hace? O Haría)

35. de Cuando Usted y otra persona Tienen Conflicto de la ONU, ¿busca a alguien Que Pueda ayudarlo a resolverlo? *

36. Conflicto de Cuando Tiene Un Con Alguien, ¿Trata de Pensar en CÓMO estara pensando La Otra Persona? *

37. ¿Se ha SENTIDO insultado, ridiculizado, agredido verbal o físicamente en el Colegio? *

38. ¿Insulta una Otros, los ridiculiza, les dados apodo, agrede verbal o físicamente? *

39. ¿CUANDO habla de una persona Que le cae mal, procura Que Otros también piensen mal de ella? *

40. ¿Se ha SENTIDO perseguido, hostigado o intimidado por Otros de forma Prolongada en el Colegio? *

41. ¿Ha perseguido, hostigado, intimidado, amenazado o agredido en solitario o en grupo, una Otros / as Compañeros Estudiantes, docentes o Directivos Docentes? *

42. ¿Cuales de los Siguietes Medios hijo utilizados usualmente por los Estudiantes par agredir, intimidar o hostigado una Otros? *

(PUEDES options select Varias)

- De forma personal, un Través de insultos, ofensas o Agresiones Físicas.
- A Través de redes sociales e Internet.
- A Través de Terceras Personas, pandillas o Grupos.
- A Través de letreros, grafitis, notas o avisos en Paredes
- A Través de gestos, burlas o mofas
- Otras

42.1. ¿Cuales?

(Escriba su Respuesta. Máximo 300 Caracteres)

Añadir artículo