

Anexo VII. Transcripción Grupo Focal Media Académica.

Investigación: *Construcción de criterios orientados a la primera evaluación de la puesta en marcha del Proyecto Educativo Institucional de la Escuela Sol Naciente de Tocancipá, teniendo en cuenta la filosofía institucional y las perspectivas de la comunidad educativa.*

Profesor: Comencemos

Entrevistador: Buenos días. Bueno, vamos a empezar con unas preguntas. La primera pregunta es: ¿qué experiencias fuera de la escuela les han recordado algo que han aprendido en ella?

Estudiante 1: (audio no comprensible) Nos enfoquemos en aquello de comportamiento, ética y creo que cuando uno está en el momento de decidir cosas más personales que otra cosa como el hecho de mentir o no mentir, de cómo comportarse en cierto espacio, creo que es cuando uno se acuerda indirecta o directamente de las cosas que aprendió en el colegio y pues más aún uno que lleva tiempo, sabe que las aprendió o no aquí

Estudiante 2: (Audio no comprensible) En el hecho de compartir, hay veces en las que uno se siente mejor compartiendo que guardándoselas para uno mismo y creo que son cosas que hemos aprendido acá

Estudiante 3:(Audio no comprensible)

Estudiante 4: Va más que todo a la parte ética que (audio no comprensible)

Estudiante 5: Si, igual este colegio más que nada se enfoca en la parte integral de una persona y no solo en la parte externa porque pues es muy fácil juzgar a alguien que uno no conoce, entonces acá no haces las cosas que no te gustaría que te hicieran a ti (audio no comprensible) entonces es un enfoque más ético (audio no comprensible)

Estudiante 6: Pues básicamente es en lo que más se enfoca, en la moral de una persona pero digamos, más que ir a otras personas a mostrarles que el colegio si es mas ya personal, no es porque yo tenga el escudo del colegio tengo que comportarme de una forma, es más porque nos enseñan a ser respetuosos.

Estudiante 7: Y también nos enseña a ser líderes (audio no comprensible)

Anexo VII. Transcripción Grupo Focal Media Académica.

Investigación: *Construcción de criterios orientados a la primera evaluación de la puesta en marcha del Proyecto Educativo Institucional de la Escuela Sol Naciente de Tocancipá, teniendo en cuenta la filosofía institucional y las perspectivas de la comunidad educativa.*

Estudiante 8: Si porque ese siempre ha sido el enfoque del colegio, ¿no?, que salgamos no para ser los re estudiados y todo eso, sino para ser líderes y tratar bien a las personas.

Entrevistador: Bueno, la segunda pregunta es: ¿qué tipo de experiencias al interior de la escuela creen que podrían servir como conexión entre estas experiencias que ya han compartido, o sea las de afuera, y los objetivos del proyecto educativo?

Estudiante 1: creo yo que cada vez que se dan este tipo de problemas, o pues a nosotros nos ha pasado que el colegio también permite el diálogo, que por ejemplo el diálogo con los profesores, que si el problema está entre el salón o fuera del salón con cualquier otra persona, se dialoga de forma calmada y escuchando ambas partes, esa es la parte importante dentro de la institución que mueve mucho afuera (audio no comprensible)

Entrevistador: Recuerden que estas preguntas pues no me las están respondiendo a mí, sino como es para entre todos a poder compartir lo que yo pienso y lo que los demás piensan, ¿sí?, es como también para poder entrar en un debate, si yo no estoy de acuerdo con la respuesta que dieron entonces yo puedo decir no estoy de acuerdo por tal y tal cosa (audio no comprensible)

Estudiante 1: (audio no comprensible)

Entrevistador: ¿qué tipo de experiencias al interior de la escuela creen que podrían servir como conexión entre estas experiencias que ya han compartido, o sea las de afuera, y los objetivos del proyecto educativo?

Estudiante 2: hablando más hacia la parte académica digamos que acá en el colegio se le da enfoque a la parte axiológica y no hacia la parte cognitiva (audio no comprensible) sino que ya entra a la parte del diálogo como decía nuestro compañero, entonces nos dan el espacio para decir yo estoy de acuerdo con esta materia porque me enseña bien lo que yo estoy aprendiendo o no, no estoy de acuerdo porque simplemente no me parece correcto y pues digamos que eso en muchas partes no ocurre porque simplemente te califican por lo

Anexo VII. Transcripción Grupo Focal Media Académica.

Investigación: *Construcción de criterios orientados a la primera evaluación de la puesta en marcha del Proyecto Educativo Institucional de la Escuela Sol Naciente de Tocancipá, teniendo en cuenta la filosofía institucional y las perspectivas de la comunidad educativa.*

que tú haces en un aula de clase y no por tu parte ética y moral que es lo que enseñan acá en la escuela también.

Estudiante 3: Según el proyecto educativo no miran solo la parte cognitiva sino ahí te desenvuelves con los que te rodean, entonces eso nos sirve mucho porque en un futuro no vamos a estar solos siempre vamos a estar rodeados de personas entonces eso nos ayuda a convivir, a formar una fraternidad con ellos para evitar problemas.

Entrevistador: Bueno, tercera pregunta. ¿Qué elementos de esas conexiones establecidas serán centrales para evidenciar que el proyecto educativo ha repercutido en su vida?

Estudiante 1: Pues, todo lo que hemos mencionado el colegio asiente que los estudiantes tanto adentro como afuera en testimonio de lo que pueden hablar, se comportan o por lo menos tienden a lo que el colegio les ha inculcado con lo que decían del respeto a una persona sin importar su rango, las decisiones que uno toma éticas y morales, el pensamiento que uno puede tener; cuando el colegio ve que nos comportamos de esa manera dentro como fuera creo que ahí es donde se nota si funciona o no.

Estudiante 3: En el momento en que uno es capaz de tomar las decisiones dentro y fuera del colegio, siendo capaz de admitir que todos somos iguales y poder convivir con las demás personas de la forma más pacífica.

Estudiante 4: (audio no comprensible)

Estudiante 1: Realmente creo que todas las preguntas giran a lo mismo del efecto del colegio, y pues la mayoría pensamos y creemos que que nos inculquen bien la ética tanto en materias como a comportamiento y disciplina, el colegio siempre va a tener efecto y pues todas las preguntas han dicho lo mismo.

Estudiante 3: (audio no comprensible)

Anexo VII. Transcripción Grupo Focal Media Académica.

Investigación: *Construcción de criterios orientados a la primera evaluación de la puesta en marcha del Proyecto Educativo Institucional de la Escuela Sol Naciente de Tocancipá, teniendo en cuenta la filosofía institucional y las perspectivas de la comunidad educativa.*

Entrevistador: (audio no comprensible)

Estudiante 2: Si digamos yo llego a tener una empresa y soy gerente, yo digo que a mí la escuela me serviría en calificar a las personas por su parte integral y no solo por la parte laboral, que es lo que muchos hoy en día hacen, que a ti solo te juzgan por como tú haces el trabajo. Sí, eso es muy importante porque es como tú desarrollas lo que te están otorgando, pero también es muy importante ver como tú te logras desenvolver en situaciones que tal vez te ponen a prueba y cómo tú te relacionas con los demás trabajadores, porque no es simplemente “yo hago lo que tengo que hacer pero los demás son inferiores a mí” o algo así sino que todo sea como equitativo porque todas las personas son iguales y que no se juzgue si son blancas, negras, si son homosexuales, si tienen un tipo de religión diferente a la que yo creo que eso sería algo muy importante en un futuro.

Estudiante 5: Eso es lo que yo también entiendo de la pregunta; lo que nos puede servir para un futuro.

Estudiante 6: Si, igual no tomándolo tan largo plazo por ejemplo la universidad, eso se va a evidenciar de una manera que en serio va a ser fuerte, porque nosotros nos vamos a encontrar con muchos diferentes tipos de personas y obviamente no todas ellas nos van a agradar o vamos a perder coincidir con ellas (audio no comprensible)

Estudiante 7: Y no solo en la universidad sino acá, muchas veces nosotros decimos esa vieja o ese man no me agrada pero igualmente uno aprende a convivir con ellos en el mismo lugar y se da cuenta que a pesar de todo por las diferencias no tiene que caerme mal, simplemente es una bobada. Prejuicios.

Entrevistador: Bueno pues, básicamente esas eran las preguntas que estaban planteadas. Muchas gracias.

Anexo VII. Transcripción Grupo Focal Media Académica.

Investigación: *Construcción de criterios orientados a la primera evaluación de la puesta en marcha del Proyecto Educativo Institucional de la Escuela Sol Naciente de Tocancipá, teniendo en cuenta la filosofía institucional y las perspectivas de la comunidad educativa.*