

¿Cómo citar este working paper?

Ostos-Ortiz, Olga-Lucía y Aparicio-Gómez, Oscar-Yecid (2020). ¿Qué es visibilidad e impacto de la producción académica? *Universidad Santo Tomás*. Working Paper No. 197502

DOI: 10.13140/RG.2.2.26991.05284

¿QUÉ ES VISIBILIDAD E IMPACTO DE LA PRODUCCIÓN ACADÉMICA?

Ostos-Ortiz, Olga-Lucía

<https://orcid.org/0000-0002-6477-9872>

Aparicio-Gómez, Oscar-Yecid

<https://orcid.org/0000-0003-3535-6288>

Resumen

El concepto de visibilidad de la producción académica hace referencia a las características que hacen que la información científica sea conocida, leída y citada por una comunidad disciplinar. Los recursos académicos digitales y han modificado significativamente la forma en que los académicos producen, comunican y acceden a los resultados de una investigación.

Palabras clave

Factor de impacto, Google académico, visibilidad académica, publicación indizada, ciencia abierta, repositorios institucionales

El concepto de impacto de la producción académica

Hace referencia a la cantidad de citas que recibe un documento en una ventana de tiempo determinada, en un artículo, una revista, un libro, un acta de congreso, o por parte de un autor. Es importante resaltar que un artículo publicado en una revista con visibilidad, hereda sus atributos, un libro monográfico y/o compilado es visible en la medida en que está disponible para que los potenciales lectores lo conozcan, lo lean y lo citen

Dentro de las estrategias más significativas para mejorar la visibilidad académica, tenemos: el soporte digital, el uso de bases de datos, los repositorios, los agregadores, el acceso abierto, el acceso pago, híbrido, el uso de soportes en: PDF, html, xml, PDF, e-Pub, Html, los servidores adquiridos o alquilados, los protocolos de preservación de archivos, la interoperabilidad.

El Factor de Impacto es un Indicador que se calcula a publicaciones indizadas en algunas bases de datos. Sin embargo, es importante resaltar que la visibilidad no es impacto, pero se requiere visibilidad para lograr impacto. Una publicación indizada es aquella que es incluida en un abstract o base de datos secundaria.

El movimiento de acceso abierto (OA por sus siglas en inglés). busca fomentar el libre intercambio y disponibilidad de la información. Entre los diferentes escenarios que existen para el acceso abierto se encuentran: la publicación en revistas académicas de acceso abierto y el auto depósito (*self-archiving*) de artículos en repositorios institucionales. Para las universidades los repositorios son fundamentales para lograr la visibilidad de la producción académica de una universidad. Actualmente para las universidades es fundamental tener una posición sobre el tema de acceso abierto, así como contar con algún sistema de repositorio.

La comunicación científica en repositorios busca generar escenarios y mecanismos retroalimentación inmediata de los artículos y la producción académica, en la fase de pre-publicación, en la que se recibe retroalimentación de los colegas a través de comentarios en *preprints*, constituyendo una metodología abierta de revisión por pares, que permitiría enriquecer los artículos, con la ventaja de poder contar con retroalimentación inmediata, mejorando la velocidad de la comunicación de los resultados y su difusión a un mayor número de personas. Éstas son publicaciones que son escritas simplemente para producir un impacto y en donde no existen expectativas de regalías por parte de los autores. El objetivo primordial de los autores es comunicar sus resultados a una comunidad que generalmente es pequeña y altamente especializada.

Google Académico es una herramienta que permite difundir las publicaciones científicas, mejorar la visibilidad e impacto, gestionar el *curriculum* de publicaciones: mantenerlo actualizado (automáticamente), conocer los indicadores bibliométricos, índice h, número de citas total y por trabajo, saber quién cita, seguir a científicos relevantes en el tema de interés, estar al día recibiendo alertas de quien cita los trabajos, estar al día recibiendo alertas de trabajos nuevos publicados por un tema o por otros científicos que trabajan en el campo, disponer de una biblioteca personal.

Referencias

- Aguillo, I.F., Ortega, José L., Fernández, M. y Utrilla, A.M. (2010), "Indicators for a webometric ranking of open access repositories", en *Scientometrics*, 82(3)
- Aparicio, O., Ostos, O., Cortés, M., Abadía, D. (2019). *Análisis sistemático de los artículos publicados en la revista interamericana de educación, investigación y pedagogía (RIIEP) durante 2014 a 2019*. En: Revista Interamericana de Investigación, Educación y Pedagogía, RIIEP. Vol. 12, Núm. 2. p. 225 - 240. ISSN: 1657-107X - e-ISSN: 2500-5421. DOI: <https://doi.org/10.15332/s1657107X.2019.0001.02>
- Aparicio, O., Ostos, O., Cortés, M. (2019). *Redes sociales, tejidos de paz*. En: Revista Hallazgos. Vol. 16, Núm. 32. p. 17 - 25. ISSN: 1794-3841 - e-ISSN: 2422-409X – DOI: <https://doi.org/10.15332/s1794-3841>
- Aparicio, O., Ostos, O. (2018). *El constructivismo y el construccionismo*. En: Revista Interamericana de Investigación, Educación y Pedagogía, RIIEP. Vol. 11, Núm. 2. p. 115 - 120. ISSN: 1657-107X - e-ISSN: 2500-5421. DOI: <https://doi.org/10.15332/s1657-107X.2018.0002.05>
- Aparicio, O., Ostos, O. (2018). *Las TIC como herramientas cognitivas para la investigación*. En: Revista Interamericana de Investigación, Educación y Pedagogía, RIIEP. Vol. 11, Núm.

1. p. 81 - 86. ISSN: 1657-107X - e-ISSN: 2500-5421. DOI: <https://doi.org/10.15332/s1657-107X.2018.0001.08>

Aymar, R. (2009), "Scholarly communication in High-Energy Physics: past, present and future innovations", en *European Review*, 17(1): pp.33–51. [[Links](#)]

Björk, B. y Hedlund, T. (2009), "Two Scenarios for How Scholarly Publishers Could Change Their Business Model to Open Access", en *Journal of Electronic Publishing JEP*, 12 (1). [[Links](#)]

Brown, J. and Sadler, K. (2010), Vision, impact, success: mandating electronic theses. Case studies of e-theses mandates in practice in the UK Higher Education sector, Report by UCL (University College London). [[Links](#)]

Covey, D.T. (2009), Self-archiving journal articles: A case study of faculty practice and missed opportunity, *Portal: Libraries and the Academy*, 9(2), 223–251. [[Links](#)]

Crow, R. (2002), *The Case for Institutional Repositories: A SPARC Position Paper*, Washington DC, Scholarly Publishing and Academic Resources Coalition: 37. [[Links](#)]

Duranceau, E. F. (2008), "The 'Wealth of Networks' and Institutional Repositories: MIT, DSpace, and the Future of the Scholarly Commons", en *Library Trends*, 57(2): pp. 244–261.

Flores Cuesta, G. y Sánchez Tarrago, N. (2007), Los repositorios institucionales: análisis de la situación internacional y principios generales para Cuba, *ACIMED* [online]. 16(6). [[Links](#)]

Foster, N.F. and Gibbons, S. (2005), "Understanding Faculty to Improve Content Recruitment for Institutional Repositories", en *D-Lib Magazine*, 11(1). [[Links](#)]

Galina, I y Giménez, J. (2008), An overview of the development of open access journals and repositories in Mexico, ELPUB2008, Proceedings of the 12th International Conference on Electronic Publishing held in Toronto, Canada 25–27 June 2008 / Edited by: Leslie Chan and Susanne Mornatti, pp. 280–287. [[Links](#)]

Gargouri Y, Hajjem C, Larivière V, Gingras Y, Carr L, *et al.* 2010, Self-Selected or Mandated, Open Access Increases Citation Impact for Higher Quality Research, *PLoS ONE* 5(10): e13636. doi:10.1371/journal.pone.0013636 [[Links](#)]

Ginsparg, P. (1996), Winners and Losers in the Global Research Village, Scientist's View of Electronic Publishing and Issues Raised, UNESCO Conference, París, France. [[Links](#)]

Gómez Dueñas, L.F. (2008). Repositorios documentales y la iniciativa de archivos abiertos en Latinoamérica, *bid textos universitaris de biblioteconomía i documentació*, 20. [[Links](#)]

Guédon, J.-C. (2001a), "Beyond Core Journals and Licenses: The Paths to Reform Scientific Publishing", en *ARL Bimonthly Report* 218. [[Links](#)]

———, (2001b), In Oldenburg's Long Shadow: Libraries, Research Scientists, Publishers, and the Control of Scientific Publishing, Association of Research Libraries, Membership Meeting Proceedings. [[Links](#)]

Hajjem, C., Harnad, S. and Gingras, Y. (2005), "Ten-Year Cross-Disciplinary Comparison of the Growth of Open Access and How it Increases Research Citation Impact", en *IEEE Data Engineering Bulletin* 28(4) pp. 39–47 [[Links](#)]

Harnad, S. (1990), "Scholarly Skywriting and the Prepublication Continuum of Science Inquiry", en *Psychological Science*, 1: 342–343. [[Links](#)]

———, (2001), "The Self-Archiving Initiative", en *Nature* 410: 1024–1025. [[Links](#)]

Harnad, S., & Brody, T. (2004), "Comparing the impact of open access (OA) vs. non-OA articles in the same journals", en *D-Lib Magazine*, 10(6) [[Links](#)]

Houghton, J. W. (2001), "Crisis and transition: the economics of scholarly communication", en *Learned Publishing* 14: 167–176.

- Houghton, J. W. (2001), "Crisis and transition: the economics of scholarly communication", en *Learned Publishing* 14: 167–176. [[Links](#)]
- Houghton, J. W., C. Steele, *et al.* (2004), "Research practices and scholarly communication in the digital environment", en *Learned Publishing* 17(3): 231–249. [[Links](#)]
- Hubbard, B. (2003), "SHERPA and Institutional repositories", en *Serials* 16(3): 243–247. [[Links](#)]
- Joseph, H. (2006), "The Scholarly Publishing and Academic Resources Coalition: An evolving agenda (A SPARC Article)", en *C & RL News*, 67(2). [[Links](#)]
- Kim, J. (2010), "Faculty self-archiving: Motivations and barriers", en *Journal of the American Society for Information Science and Technology*, 61(9) doi:10.1002/asi.21336. [[Links](#)]
- Kling, R. and G. McKim (1999), "Scholarly Communication and the Continuum of Electronic Publishing", en *Journal of the American Society for Information Science*, 50(10): 890–906. [[Links](#)]
- King, D. W. and C. Tenopir (1999), "Evolving journal costs: implications for publishers, libraries, and readers", en *Learned Publishing* 12: 251–258. [[Links](#)]
- Lawrence, S (2001), "Online or Invisible?" en *Nature* 411 (6837): 521.
- Lawal, I. (2002), Scholarly communication: "The use and non-use of e-print archives for the dissemination of scientific information", en *Issues in Science & Technology Librarianship*, 36. [[Links](#)]
- Lynch, C. (2003), "Institutional Repositories: Essential Infrastructure for Scholarship in the Digital Age", en *ARL Bimonthly Report* 226. [[Links](#)]
- Mackie, M. (2004), "Filling Institutional Repositories: Practical Strategies from the DAEDALUS Project", en *Adriadne*, 39. [[Links](#)]
- Mele, S. (2009), "Open Access Publishing in High-Energy Physics: the SCOAP3 model", en *OCLC Syst. Serv.* 25(1):20–34. [[Links](#)]
- McKiernan, G. (2000), "arXiv.org: the Los Alamos National Laboratory e-print server – New products in grey literature", en *The International Journal on Grey Literature*, 1(3):127–138. [[Links](#)]
- Okerson, A. and J. O'Donnell, Eds. (1995), *Scholarly Journals at the Crossroads: A Subversive Proposal for Electronic Publishing, An Internet Discussion about Scientific Journals and Their Future*, Washington, Association of Research Libraries. <http://www.arl.org/sc/subversive/index.shtml> [[Links](#)]
- Rodríguez Gallardo, A. (2008), "Elementos que fundamentan el Acceso Abierto", en *Investigación Bibliotecológica*, 22(44), pp.161–182. [[Links](#)]
- Russell, J.M. (2007), *Las nuevas formas de la comunicación científica: La ruta del acceso abierto (Open Access). Memorias del XXIV Coloquio de Investigación Bibliotecológica y de la Información*, Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas, México DF, 18 al 20 de octubre, 2006, Universidad Nacional Autónoma de México, 2007. pp. 3–14. [[Links](#)]
- Smith, M., M. Barton, *et al.* (2003), "DSpace – An Open Source Dynamic Digital Repository", en *D-Lib Magazine* 9(1). [[Links](#)]
- Swan, A. y Chan, L., Open Access Scholarly Information Sourcebook, disponible: <http://www.openoasis.org/>, (consultado 13 noviembre 2010). [[Links](#)]
- Tansley, R. and S. Harnard (2000), "Eprints.org Software for Creating Institutional and Individual Open Archives", en *D-Lib Magazine* 6(10). [[Links](#)]

Van de Sompel, H. and C. Lagoze (2000), "The Santa Fe Convention of the Open Archives Initiative", en *D-Lib Magazine* 6(2). [[Links](#)]

Volder de, C. (2008), "Los repositorios de acceso abierto en la Argentina – Situación actual", en Información, *Cultura y Sociedad*, 19, pp.79–98.

Westell, M. (2006), "Institutional repositories: proposed indicators of success – Institutional Repositories in Canada", en *Library Hi Tech*, 24(2), pp.211–226 [[Links](#)]

Willinsky, J. (2005), "The unacknowledged convergence of open source, open access, and open science", en *First Monday*, Volume 10 (8). [[Links](#)]

Xia, J. y Sun, Li (2007), "Assessment of Self-Archiving in Institutional Repositories: Depositorship and Full-Text Availability" en *Serials Review*, 33(1), doi:10.1016/j.serrev.2006.12.003 [[Links](#)]