

FORMATO DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS

Validación cuestionario de entrevista

Investigación: Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y su impacto en el desarrollo emocional y socio familiar en la infancia.

Objetivo General: Analizar el impacto que ejercen las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en el desarrollo emocional y sociofamiliar de los niños y niñas del aula multigrado de la Institución Educativa Buenos Aires en el Municipio de Palestina Huila.

Objetivos Específicos:

- Identificar los procesos de conciencia y regulación emocional de los niños y niñas del aula multigrado de la Institución Educativa Buenos Aires en el Municipio de Palestina Huila.
- Establecer el rol de la familia como agente socializador de los niños y niñas del aula multigrado de la Institución Educativa Buenos Aires en el Municipio de Palestina Huila.
- Diseñar una estrategia de intervención socioeducativa que contribuya al fortalecimiento emocional y socio familiar de los niños y niñas del aula multigrado de la Institución Educativa Buenos Aires en el Municipio de Palestina Huila.

Muestra sujeta de estudio: Teniendo en cuenta que el total de niños del aula multigrado de la Institución Educativa Buenos Aires en el Municipio de Palestina Huila son 15, la población sujeta de estudio para la aplicación de la entrevista serán cuatro (4) padres, madres y/o cuidadores de dichos niños, quienes tendrán los siguientes criterios de selección en función de la representatividad que puedan tener frente al total de la población:

- **Cantidad representativa según sexo:** 2 hombres y 2 mujeres
- **Parentesco con el niño o niña:** Que sea el padre, madre y/o cuidador/a principal del niño/a.
- **Participación:** Padre, madre y/o cuidador/a principal que participe de manera activa con las actividades propuestas desde la Institución Educativa.

Item	CRITERIOS A EVALUAR										Observaciones
	Claridad en la redacción		Coherencia		Inducción a la respuesta (sesgo)		Lenguaje adecuado con el nivel del informante		Mide lo que se pretende		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	OBSERVACION
1	X		X			X	X		X		
2	X		X			X	X		X		
3	X		X			X	X		X		
4	X		X			X	X		X		
5	X		X			X	X		X		
6	X		X			X	X		X		
7		X	X			X	X		X		Se sugiere aclarar si esta pregunta tiene relación con la anterior.
8	X		X			X	X		X		



UNIVERSIDAD
SANTOTOMÁS
—SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ—

9	X		X			X	X		X		
10	X		X			X	X		X		
11	X		X			X	X		X		
12	X		X			X	X		X		
13	X		X			X	X		X		
ASPECTOS GENERALES							SI	NO	OBSERVACION		
El instrumento contiene las opciones claras y precisas para responder el cuestionario.							X				
Los ítems permiten el logro del objetivo de la investigación							X				
Los ítems están distribuidos de forma lógica y secuencial.							X				
El número de ítems es suficiente para recoger la información. En caso de ser negativa su respuesta sugiera los ítems a añadir.							X				
VALIDEZ											
APLICABLE					X		NO APLICABLE				
OBSERVACIONES											
NOTA:											
En el formato de validación del instrumento hizo falta agregar las casillas correspondientes al número de preguntas de la entrevista, no obstante, al analizarlas se aprecia que estas cumplen con los ítems de claridad en la redacción, son coherentes, no inducen al sesgo, presentan un lenguaje adecuado con el nivel del informante y permite que puedan realizar una medición relacionada con los objetivos.											



Proyecto de Investigación:

“Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y su impacto en el desarrollo emocional y socio familiar en la infancia.”

Instrumento: Guía de entrevista estructurada.

Objetivo:

Conocer el rol de la familia y la tecnología como agentes socializadores de los niños y niñas del aula multigrado de la Institución Educativa Buenos Aires en el Municipio de Palestina Huila.

Fecha:

Participantes:

Guía de preguntas

Categoría: Familia, cultura y medios de comunicación como agentes socializadores.

➤ **Preguntas**

1. ¿Qué dispositivos tecnológicos tienen en casa (computadora, tablet, celular, smart TV, etc.)?
2. ¿Todos los miembros de la familia tienen acceso a estos dispositivos?
3. ¿Con qué frecuencia usan los dispositivos tecnológicos en casa?
4. ¿Para qué actividades suelen usar las TIC (trabajo, estudio, entretenimiento, comunicación, compras, etc.)?
5. ¿Supervisan el uso de dispositivos electrónicos por parte de los niños/as? ¿Cómo lo hacen?
6. ¿Cómo calificaría el nivel de habilidades digitales de los adultos en la familia (bajo, medio, alto)? ¿Y el de los niños o adolescentes?
7. ¿Consideran que el uso de las TIC ha tenido un impacto positivo o negativo en su vida familiar?
8. ¿Tienen alguna preocupación respecto al uso de internet o redes sociales por parte de sus hijos? ¿Piensa usted que las tecnologías de la información han dado mayor libertad y autonomía a las personas?
9. ¿Qué tanto acceso cree que deben tener las personas a las tecnologías de la información y la comunicación?

11. ¿Cómo considera usted que influyen las ideas de las tecnologías de la información en la personalidad, gustos o lo que quiere ser ? Explique su respuesta.
12. ¿Considera que las tecnologías de la información como el internet o el celular se han vuelto fundamentales para usted para relacionarse con los demás?
13. ¿Qué tipo de apoyo o formación les gustaría recibir en relación con las TIC?
14. ¿Qué mejoras les gustaría tener en cuanto al acceso o uso de tecnologías en casa?

Firma de las investigadoras:

Anyely Catherine Campiño Penagos.

Yalina Orobio Ortiz.

Mary Cruz Guevara Benavides

Sandra Milena Osorio Parra

Cargo Asesor

Programa Maestría en Infancias