

Governance in the Higher education system

Working Paper No. 4

DOI: 10.13140/RG.2.2.18859.67363

NorhysTorregrosa Jiménez¹
Juan José Ávila²
Dalia Carreño Dueñas³
Manuel Fernando Moya⁴
Carlos Alberto Piñeros Cortes⁵

Abstrac

Organizational governance refers to the guidelines or methods under which the behavior and subsequent management of those who run the organization unfolds; the mechanisms used to establish relations with their internal and external stakeholders or interest groups, where each decision they make, or that the organization makes about them, will define roles, influences, grant powers and affect the parties involved. which will end up facilitating or not the fulfillment of organizational objectives. Understanding Higher Education Institutions (HEIs) as organizations, the concept of governance is fully applicable to them.

Key words

Governance, Higher Education, Stakeholders, Government, Innovation

Autonomy and governance

However, it is important to clarify that, according to the classification according to their legal nature, (private HEI's and public HEIs) the level of autonomy to exercise governance is

¹ Doctor en Derecho Universidad Externado de Colombia. Magister en Ciencia Política Universidad Javeriana. nhoristorregrosa@yahoo.com
http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000389820,
<https://scholar.google.com/citations?user=XjFWadcAAAAJ&hl=es>
<https://orcid.org/0000-0003-1445-2166>

² Publicista. Universidad Internacional de Cataluña. Maestría en Publicidad y Marketing del Centro de negocios ESIC. Barcelona España.

³ Licenciada en Filosofía y Letras, Licenciada en Filosofía y Ciencias Religiosas, Abogada, Especialista en Derecho Penal, Magister en Educación, Doctora en Derecho Universidad Santo Tomás, doctoranda en Derecho Universidad de Buenos Aires. Docente Universidad Santo Tomás, Investigador Asociado. daliacarreno@usantotomas.edu.co.
https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000518409,
<https://orcid.org/0000-0002-9693-8436>, <https://scholar.google.com/citations?user=AIS6hbUAAAAJ&hl=es>

⁴ Abogado, Doctor en sociología jurídica e instituciones políticas, Posdoctorante en derecho tesis de grado en Semiótica Penal, Investigador en semiótica jurídica, Ha sido conjuez de la Sala Penal de Casación de la Corte Suprema de Justicia.

http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000510955.
<https://orcid.org/0000-0003-4969-9310>, <https://scholar.google.com/citations?user=zSRmc98AAAAJ&hl=es>.

⁵ Magister en Filosofía, especialista en psicología jurídica, psicólogo Universidad Nacional, Director Escuela de Metapsicología

determined. The main stakeholders in any organization are customers, suppliers, employees, shareholders, the government, and society in general. They all have specific needs and on the base their demands on the organization. In the case of HEIs, the greatest of the demands made by their stakeholders is the quality of the education they provide and for this, whoever plans, designs, and executes the education system that they will use must assume a commitment to ongoing training, improvement and continuous updating. In a globalized world like today, competition is visible in all sectors of the world economy and the university sector is no exception. The HEI must have a differentiating strategy marked in knowledge, which allows it to create its own identity and based on it, design its organizational model which must be accepted and legitimized by its stakeholders. It is important to clarify that the term of governance differs from what the term government refers to. Bringing it to the case of the HEI, the university government is in the organizational structure the superior organ of the institution and the governability is how it is managed and administered. Sometimes, the university government delegates part of its power to make decisions (governance) to personnel that it considers being capable of doing so, and it is then that the commitment to exercising responsible governance falls intending to always strengthen the academy. The size of the HEI is proportional to the level of complexity in managing it, hence the technique to administratively manage any organization turns out to be a key factor in its success or failure. Governance arises at the same time that the institution is created, being clear about the objectives to be achieved, the focus should always be on increasing the levels of efficiency, effectiveness, and effectiveness to achieve them. Previously, it was practiced empirically, but with social, economic, political, technological, and other advances, it has been refined as its importance has been recognized. Concerning the aforementioned, it is relevant to mention that whoever exercises governance must do so for reasonable periods, since it is counterproductive to grant power for a long time and, besides, change must be made within the institution as well.

Governance must be the result of the active participation of stakeholders with the institution, and, since its main activity is related to the transfer and generation of knowledge, the commitment becomes more important. Governance that is foreign to the needs of its stakeholders is potentially a threat and for this reason, it is necessary to update the regulations that currently regulate the management of HEIs. The students of the IES are the first-line users who live closely with the administrative and academic management of the institution, however, as their relationship is temporary, they are not a reliable source to evaluate it. However, the involvement of students as consumers or clients and teachers as workers in the design of administration policies will internally strengthen the institution and allow its progress.

Conclusion

Excellent quality in education and affordable costs are the most frequent requirements that society makes of HEI's, and these must respond proactively, entrepreneurially, and sustainably. Aspects of the territory where the HEI is located affect its management. Sometimes, the development of its activity becomes more complex and precisely these are challenges that governance must face and overcome.

Bibliography

Carreño Dueñas Dalia et al, (2018). Justicia constitucional para el posconflicto. Bogotá, Colombia: Universidad Santo Tomás

Carreño Dueñas Dalia et al (2019) El reino digital. Transformaciones y aplicaciones multidisciplinares. Bogotá, Colombia: Universidad Santo Tomás.

Carreño Dueñas Dalia et al (2020). De cómo construir el concepto emergente de la gobernanza Preprint (PDF Available). June 2020 DOI: 10.13140/RG.2.2.10241.68969

Carreño Dueñas Dalia et al (2020). Working Paper No.1 Gobernanza de las instituciones de educación superior Preprint (PDF Available) · June 2020. DOI: 10.13140/RG.2.2.26389.76005

Carreño-Dueñas, D., Torregrosa-Jimenez, N. E., Torrejano-Vargas, R. H., & Cardenas, C. (2018). Estado, Derecho y Educación. Ediciones Nueva Jurídica Librería.

Cuéllar, A. (2012). Un mundo sin cárceles es posible, de Alejandro Gómez Jaramillo. Crítica Penal y Poder,

Cuéllar, A. F. (2012). Recensión a: Un mundo sin cárceles es posible. De A. Gómez Jaramillo. Crítica Penal y Poder, 2012, num. 2, p

Jaramillo, A. (2018). Populismo, obediencia y divergencia. Utopía y Praxis Latinoamericana, 23(1), 33-48.

Jaramillo, A Gómez. (2000). El discurso del asesino serial en la sociedad contemporánea-el caso de Juana Barraza Samperio denominada por los medios de comunicación como la “Mataviejitas”. Universidad Autónoma Metropolitana (México),

Jaramillo, A Gomez. (2002). ¿La hora zanahoria?. Análisis crítico de la ley zanahoria y sus consecuencias en materia de seguridad ciudadana. El sentido Comun,

Jaramillo, A Gomez. (2007). Enfoque crítico al proceso de criminalización del consumo y tráfico de drogas. Una solución democrática al problema. El Sentido Comun, 2

Jaramillo, A Gómez. (2015). La justicia transicional no es justicia penal. Gómez Jaramillo, A., Carvajal Martínez, JE, Romero Sánchez, A., Pérez ...,

Jaramillo, A Gómez. (2017). Marco jurídico colombiano para las decisiones compartidas en el cuidado perioperatorio integral centrado en el paciente.

Jaramillo, A Gómez, & García, G. S. (2015). Consideraciones metodológicas. Gómez

Jaramillo, A Gómez, & García, G. S. (2015). Críticas y respuestas. Gómez Jaramillo, A. & Silva García, G.(2015)

Jaramillo, A Gómez, & García, G. S. (2015). El carácter rizomático que muestra la idea de dispositivo de cuestión criminal. Gómez Jaramillo, A. & Silva García, G.(2015),

Jaramillo, A Gómez, & Rafael, V. (2018). Cadena perpetua y predicción del comportamiento. Una reflexión sobre la delincuencia en contra de menores de edad y la política penal en Colombia. Revista Republicana,

Montes, R., & Jaramillo, A. (2018). CADENA PERPETUA Y PREDICCIÓN DEL COMPORTAMIENTO. UN ANÁLISIS SOBRE LA DELINCUENCIA EN CONTRA DE MENORES DE EDAD Y LA POLÍTICA PENAL EN COLOMBIA. Revista Republicana,

Montes, R. V., & Jaramillo, A. G. (2018b). Life imprisonment and predicting behavior. An analysis on crime against minors and penal policy in Colombia. Revista republicana,

Ordóñez Vásquez, Tatiana, Gómez Jaramillo, Alejandro, & Bayona Aristizábal, Diana Maite. (2019). HALLAZGOS FISCALES Y PROCESOS DE RESPONSABILIDAD FISCAL EN COLOMBIA 2012-2017. Revista republicana, (27), 211-233. <https://dx.doi.org/10.21017/rev.rep.2019.v27.a74>

Ortega-Ruiz. L. G. (2020). Facebook: Derechos afectados y aspectos jurídicos de la red social. Revista jurídicas, 1, 165-186. <https://doi.org/10.17151/jurid.2020.17.1.9>.

Ortega, L., & Merchán, R. C. (2017). El principio del in dubio pro reo en las sentencias proferidas por jueces penales colegiados frente a la responsabilidad del Estado. Derecho Público, 38, 5.

Ortega-Ruiz. L. G. Demanda de inconstitucionalidad en contra del artículo 12 de la Ley 790 de 2002 “Por la cual se expiden disposiciones para adelantar el programa de renovación de la administración pública y se otorgan facultades al Presidente de la República”, C 1039-03 ____ (Corte Constitucional 2003). <http://hdl.handle.net/11634/15715>

Ortega-Ruiz. L. G., VACACIONES-Compensación en dinero según el Convenio 132 de la OIT, C 669/06 ____ (Corte Constitucional 2006). <http://hdl.handle.net/11634/15718>

Ortega-Ruiz. L. G., PRESUNCION DE PATERNIDAD-Posibilidad de utilizar otros medios probatorios diferentes de la prueba de ADN, C 122/08 ____ (Corte Constitucional 2008). <http://hdl.handle.net/11634/15716>

Ortega-Ruiz. L. G. INCIDENTE DE IMPACTO FISCAL-En virtud de la reserva de ley estatutaria en relación con los mecanismos de protección de los derechos fundamentales, las disposiciones resultan inaplicables en la acción de tutela/INCIDENTE DE IMPACTO FISCAL-Improcedencia respecto de las providencias proferidas en el marco de la acción de tutela, C 870-14 ____ (Corte Constitucional 2014). <http://hdl.handle.net/11634/15719>

Ortega-Ruiz. L. G. CESION DE DERECHOS DE PROPIEDAD INTELECTUAL EN CABEZA DEL ESTADO EN PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2014-2018, C-027/16 ____ (Corte Constitucional 2016). <http://hdl.handle.net/11634/15717>

Ortega-Ruiz, L. G., & Forero, A. F. (2018). El Derecho de Rectificación en las Redes Sociales. *Verba Iuris*, 40, 129-147. <https://doi.org/10.18041/0121-3474/verbaiuris.40.1572>

Parra Vera, O., Sánchez León, N. C., & Gómez Jaramillo, A. (2018). Elementos para una justicia de paz restaurativa. Universidad Santo Tomás. <https://repository.usta.edu.co/handle/11634/22248>

Ramírez, C., Jaramillo, A., Gómez, A., Vargas, E., Cantillo, W., & Luna, R. (2007). Lesión cerebral como presentación de la enfermedad de Chagas. Primer caso reportado en Colombia Chagas's disease as cerebral massy. The first case reported in Colombia. *Acta Neurol Colomb*, 23(1).

Ruiz, O., & Ortega-Ruiz, L. G. (2018). De los mecanismos de control jurídico de los actos administrativos. Ortega Ruiz, L. G. (2018). El acto administrativo en los procesos y procedimientos. Bogotá: Editorial Universidad Católica de Colombia. <https://repository.ucatolica.edu.co/handle/10983/23517>

Ganga, F., Quiroz, J., & Fossatti, P. (2016). Análisis sincrónico de la gobernanza universitaria:

Una mirada teórica a los años sesenta y setenta. *Educação E Pesquisa*, 43(2), 553-568. doi:10.1590/s1517-9702201608135289

Ganga, F., Nuñez, O. (2018). Gobernanza de las organizaciones: Acercamiento conceptual a las instituciones de Educación Superior. *Revista espacios*, 39(17), 9.

Moya Vargas, Manuel Fernando. 2020. Análisis Semiótico de la Culpabilidad. En, *Opúsculos de Neuroantropología Filosófica. La materia Prima del Derecho Penal y Disciplinario. Razón, emoción y el Dilema libre albedrío-determinismo de la conducta humana desde la perspectiva del inconsciente y la consciencia*. Ediciones Nueva Jurídica. Bogotá Colombia

Moya Vargas, Manuel Fernando. 2018. "Fundamentos de la Semiótica Jurídica. Hacia una semiótica del derecho penal", en *Derecho Penal y Criminología*, vol. 38, n° 105, 2018, pp. 179-206.

Torregrosa Jiménez, N. (2015). El artículo Científico que debemos escribir y como escribirlo. *Verba Iuris*, (33), 11-14. <https://doi.org/10.18041/0121-3474/verbaiuris.33.2>

Torregrosa Jiménez, N (2013). [La producción de artículos científicos](#), [Verba Iuris: Edición 30](#)

Torregrosa, N & Avila JJ. (2020). **Working Paper No.1**. Gobernanza / Gobernanza de las instituciones de educación superior

