



JARDÍN MI UNIVERSO DE LUZ

JUEGOS DE MOTRICIDAD

SERGIO SOTO



Universidad Santo Tomás

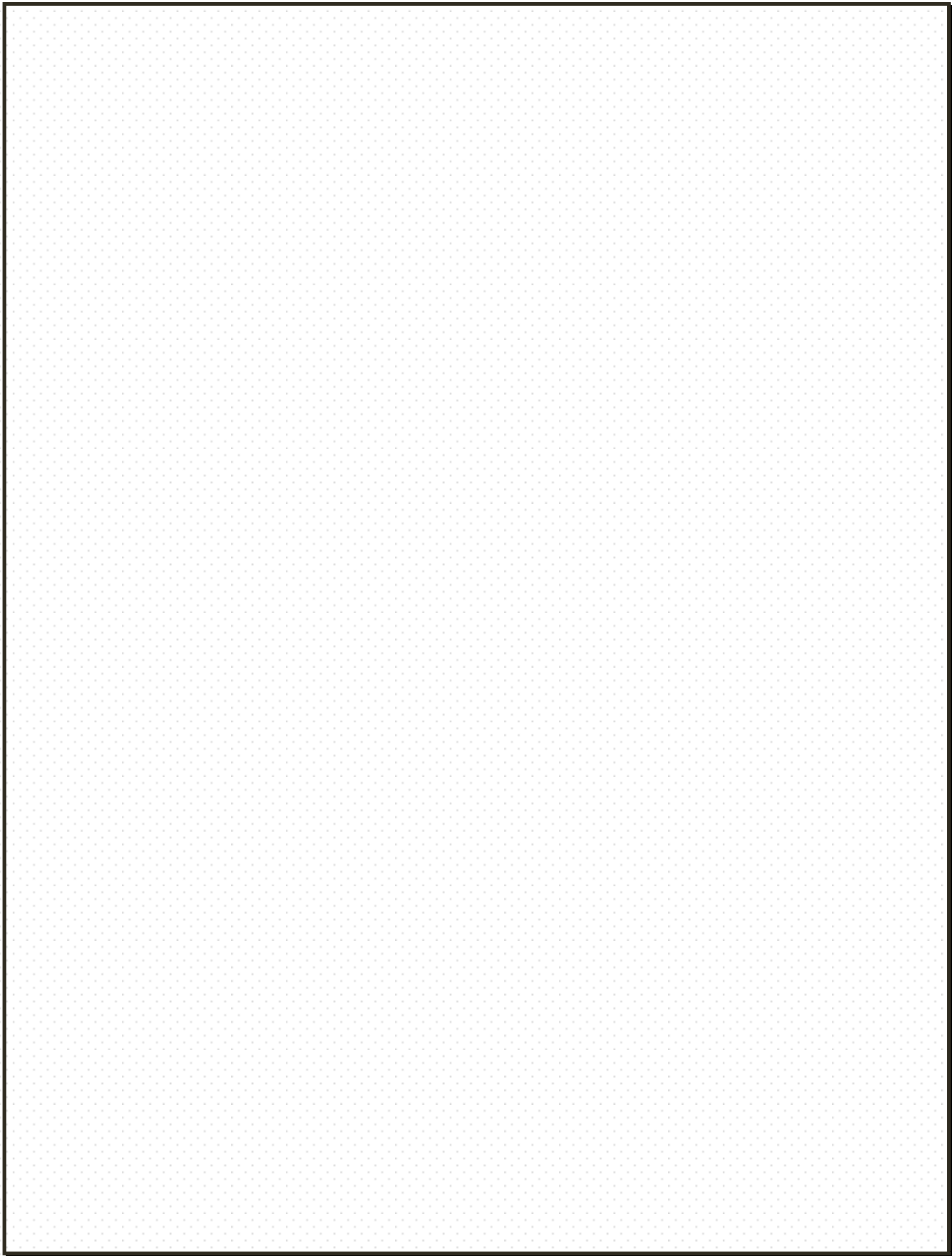


TABLA DE CONTENIDO

1. **Presentación**
2. **Introducción**
3. **Justificación**
4. **Objetivo**
5. **Definición de Motricidad**
6. **Juegos**
 - 1) **Esquivar obstáculos y lanzar** (niños de 1 a 3 años)
 - 2) **Equilibrio** (niños de 4 y 5 años)
 - 3) **Atrapar** (niños de 1 a 3 años)
 - 4) **Arrastrarse y gatear** (niños de 4 y 5 años)
 - 5) **Rodar** (niños de 1 a 3 años)
 - 6) **Saltar** (niños de 4 y 5 años)
 - 7) **Subir y bajar escalones** (niños de 1 a 3 años)
 - 8) **Equilibrio** (niños de 4 y 5 años)
 - 9) **Saltar y armar rompecabezas** (niños de 1 a 3 años)
 - 10) **Saltar** (niños de 4 y 5 años)
 - 11) **Coordinación viso-manual** (niños de 1 a 3 años)
 - 12) **Lanzar y atrapar** (niños de 4 a 5 años)
 - 13) **Lanzar y atrapar** (niños de 1 a 3 años)
 - 14) **Equilibrio** (niños de 4 y 5 años)
 - 15) **Coordinación viso-manual** (niños de 1 a 3 años)
 - 16) **Saltar** (niños de 4 y 5 años)
 - 17) **Equilibrio** (niños de 1 a 3 años)
 - 18) **Coordinación viso-manual** (niños de 4 y 5 años)
 - 19) **Patear** (niños de 1 a 3 años)
 - 20) **Patear y derribar** (niños de 4 y 5 años)
7. **Bibliografía**

PRESENTACIÓN

La idea de realizar esta cartilla surgió de la necesidad de crear una herramienta para las profesoras del Jardín Mi Universo de Luz, la cual, servirá de ayuda para la formación motriz de los niños, pues contiene una serie de juegos por medio de los cuales se trabajan las distintas características propias de la motricidad gruesa de los pequeños, como lo son; arrastrarse, gatear, atrapar, lanzar, mantener el equilibrio, saltar, rodar, patear y coordinar sus movimientos. Dichas características son parte fundamental del desarrollo de los niños y tener buenas herramientas para fortalecerlas será el plus adicional que resaltarán la labor empleada en el Jardín.

INTRODUCCIÓN

Debido a la importancia del desarrollo motriz de los niños desde sus edades más tempranas, resulta imprescindible conocer cuáles son los diferentes juegos o actividades que se pueden desarrollar para potenciar la formación motriz de niños y niñas.

Un niño/a con un desarrollo motriz grueso apropiado, podrá realizar sin ningún tipo de complicación diversas acciones que le permita resolver problemas en su día a día, como: mantener su equilibrio al caminar y correr, superar obstáculos como subir o bajar escalones, controlar sus movimientos, entre otros.

En esta cartilla, encontrarán 20 juegos que contribuyen en el desarrollo de diferentes capacidades motrices en los niños, la diversidad de materiales que se pueden utilizar para dar un bagaje mucho más completo a los pequeños y la metodología que se debe emplear para el desarrollo de las actividades por parte de las docentes.

JUSTIFICACIÓN

Se identificó una gran oportunidad como profesional en formación de Cultura Física, Deporte y Recreación, ya que en el jardín no cuentan con un profesor especializado en educación física, por tanto, los niños no tienen la posibilidad de conocer a fondo o de explorar todas sus capacidades, en esta cartilla se pretende plasmar un gran número de actividades enfocadas en juegos en donde los niños tendrán la oportunidad de desarrollar y potenciar sus habilidades motrices. El desarrollo de su formación motriz gruesa, en complemento con las actividades que ya vienen empleando con sus docentes, en especial con trabajos de motricidad fina, será importante porque se quiere prevenir problemas a futuro en su desempeño físico en este nivel, por lo que la implementación del juego será un instrumento de gran ayuda para la educación física de los niños.

OBJETIVO

Desarrollar habilidades motrices por medio del juego en niños y niñas del Jardín Mi Universo de Luz, teniendo como base el apoyo de esta cartilla la cual contiene diversas actividades orientadas al desarrollo de la motricidad gruesa.

MOTRICIDAD

Según Mendoza (2017) "es el dominio que el ser humano es capaz de ejercer sobre su propio cuerpo, es algo integral ya que intervienen todos los sistemas de nuestro cuerpo. Va más allá de la simple reproducción de movimientos y gestos, involucra la espontaneidad, la creatividad, la intuición, etc., tiene que ver con la manifestación de intencionalidades y personalidades" (p. 10)

MOTRICIDAD GRUESA

Según Belkis, citado en Mendoza (2017) "es la habilidad que el niño va adquiriendo para mover armoniosamente los músculos del cuerpo de modo que puede, poco a poco, mantener el equilibrio de la cabeza, del tronco y extremidades para sentarse, gatear, ponerse de pie y desplazarse con facilidad, caminando o corriendo" (p. 14)

JUEGO NÚMERO 1

MOTRICIDAD GRUESA: ESQUIVAR OBSTÁCULOS Y LANZAR

GRUPO DE NIÑOS: 1 A 3 AÑOS

OBJETIVO: Potenciar el desarrollo motriz de los niños por medio de un circuito que cuenta con obstáculos y desafíos de lanzamiento.

METODOLOGÍA:

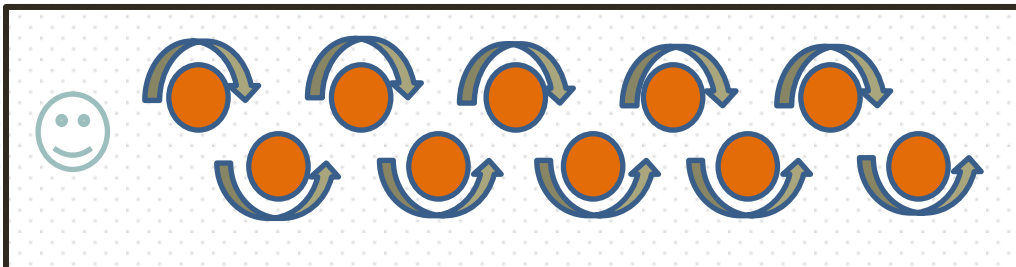
1. Se organiza a los niños en una circunferencia. **NOTA IMPORTANTE:** Es indispensable crear una historia para que los niños estén atentos y pendientes de la actividad en todo momento, en esta ocasión se sugiere crear una historia de piratas.
2. Se dan las instrucciones de la actividad.
3. Se realiza el trabajo por parte del profesor para que los niños observen cómo se debe hacer la actividad. (se repite 3 veces)
4. Se inicia la actividad, en este momento el profesor se encarga de observar el comportamiento y la habilidad de los niños en la ejecución de la actividad, para de esta manera ir ayudando a los niños en la resolución de problemas que van teniendo.
5. La repetición del circuito dependerá de la dinámica que vayan teniendo los niños, a medida que los pequeños realicen el circuito por si mismos sin la orientación del profesor.

MATERIALES:

- **Platillos.**
- **Aros.**
- **Bloques didácticos.**
- **Lazos o cuerdas.**
- **Pelotas.**
- **Baldes didácticos.**

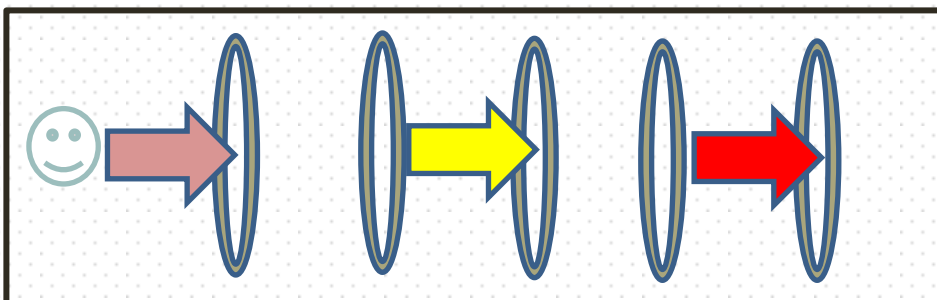
GRÁFICO DEL CIRCUITO:

Estación 1: ZIG ZAG A PLATILLOS.



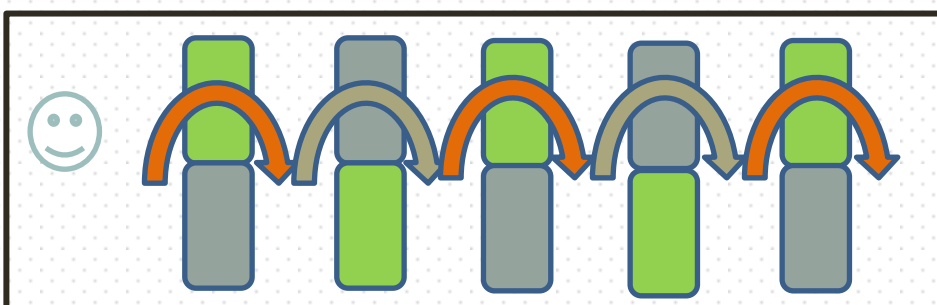
Fuente: Elaboración Propia, Pasantía Social 2020-1

Estación 2: PASAR POR UNOS AROS.



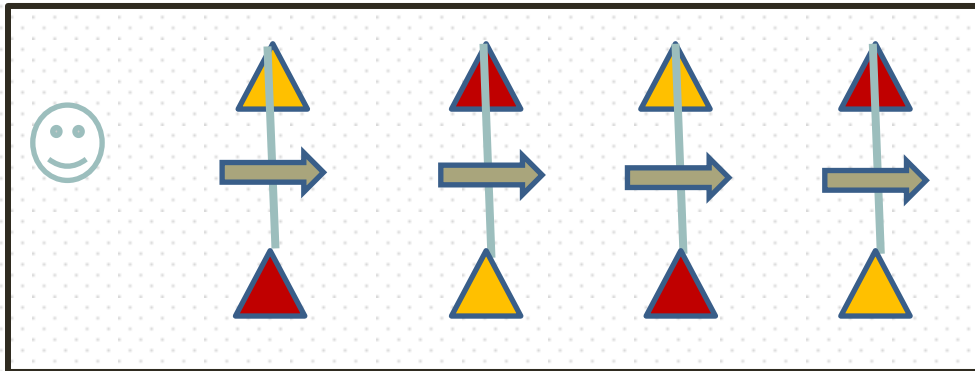
Fuente: Elaboración Propia, Pasantía Social 2020-1

Estación 3: PASAR POR ENCIMA DE UNOS BLOQUES DIDÁCTICOS.



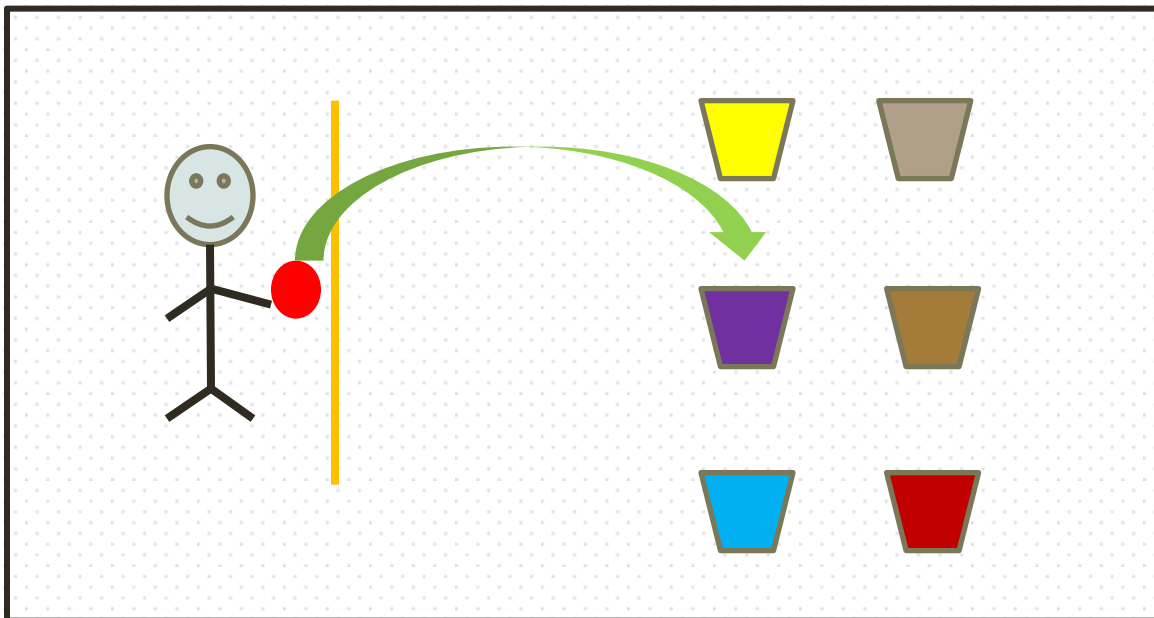
Fuente: Elaboración Propia, Pasantía Social 2020-1

Estación 4: PASAR GATEANDO UNAS CUERDAS.



Fuente: Elaboración Propia, Pasantía Social 2020-1

Estación 5: LANZAR PARA ENCESTAR EN LOS BALDES



Fuente: Elaboración Propia, Pasantía Social 2020-1

JUEGO NÚMERO 2

MOTRICIDAD GRUESA: EQUILIBRIO

GRUPO DE NIÑOS: 4 y 5 AÑOS

OBJETIVO: Potenciar el desarrollo motriz de los niños con juego de equilibrio.

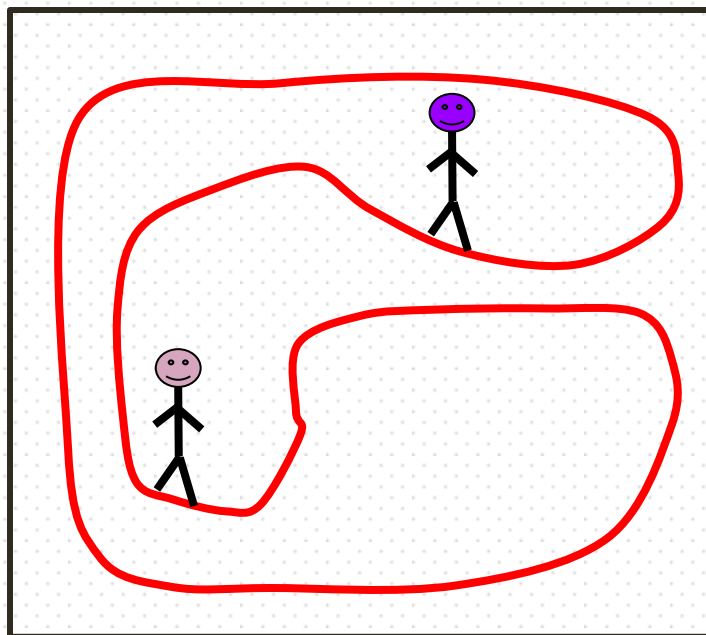
METODOLOGÍA:

1. Se ubica a los niños en una fila.
2. Se enumeran.
3. Se dan las instrucciones de la actividad.
 - Los niños deben caminar por encima de la cuerda o lazo sin salirse hasta terminar todo el recorrido.
4. Se dejan claras las reglas del juego, esto con el fin de mantener a los niños concentrados en la actividad y evitar así mismo que se dispersen.
 - Si se salen deben empezar de nuevo.
 - Deben esperar su turno.
5. Se muestra a los niños como se debe realizar la actividad, se repite 3 veces para que los observen bien lo que deben hacer.
6. Se inicia el juego.
7. La actividad debe repetirse varias veces para que los niños tengan la oportunidad de mejorar su capacidad cada vez que pasen.

MATERIALES:

- **Cuerdas o lazos.**

GRÁFICO JUEGO: CULEBRAS



Fuente: Elaboración Propia, Pasantía Social 2020-1

JUEGO NÚMERO 3

MOTRICIDAD GRUESA: ATRAPAR

GRUPO DE NIÑOS: 1 A 3 AÑOS

OBJETIVO: Potenciar el desarrollo motriz de los niños por medio de un juego enfocado en atrapar pelotas.

METODOLOGÍA:

1. Se organiza a los niños en una circunferencia. **NOTA IMPORTANTE:** Es indispensable crear una historia para que los niños estén atentos y pendientes de la actividad en todo momento, en esta ocasión se sugiere crear una historia de mostros.
2. Se dan las instrucciones de la actividad.

- Los niños deben pasar la pelota a sus compañeros.
- El niño que la recibe tiene que atraparla con ambas manos.
- Debe lograr hacer 10 pases, después todos cambian de posición en la circunferencia y repiten el juego.

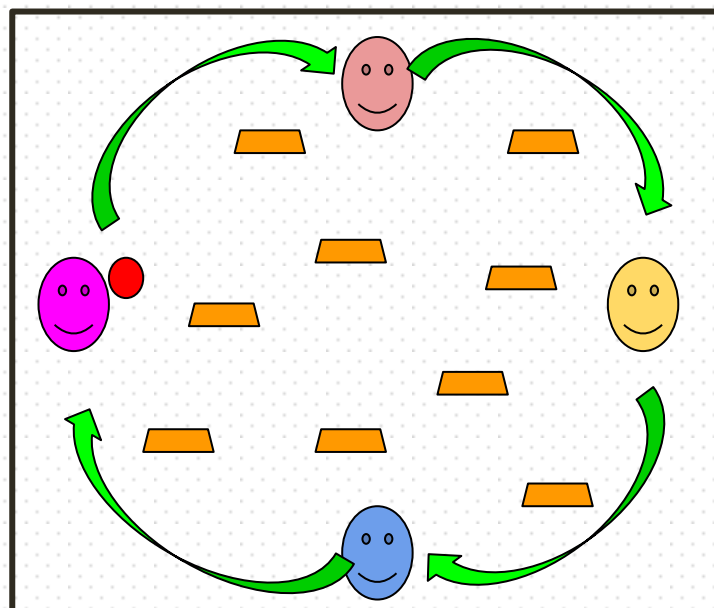
La pelota no puede caer al suelo, pues los platillos representan monstruos que se comerían la pelota.

3. El profesor realiza la actividad para que los niños puedan observar bien cómo se hace. Se repite varias veces.
4. Se inicia la actividad, el profesor debe observar el desempeño de cada uno de los niños y sí mismo ayudar en la resolución de problemas que puedan presentar.
5. La repetición de la actividad va a depender del rendimiento mostrado por los niños, **es importante reconocer que la repetición es vital para que los niños se adapten a la información que van recibiendo, por esto es que cada vez que repitan la actividad tiene que salir mejor.**

MATERIALES:

- Pelotas
- Platillos

GRÁFICO JUEGO:



Fuente: Elaboración Propia, Pasantía Social 2020-1

JUEGO NÚMERO 4

MOTRICIDAD GRUESA: ARRASTRARSE Y GATEAR.

GRUPO DE NIÑOS: 4 y 5 AÑOS

OBJETIVO: Potenciar el desarrollo motriz de los niños por medio de un juego denominado “telaraña”, pasar de un lado al otro sin tocar las cuerdas e ir recogiendo unas fichas.

METODOLOGÍA:

1. Se organiza a los niños en una circunferencia.
2. Se sugiere realizar una ronda para ganar su atención.
3. Se explica el paso a paso de la actividad.
 - Los niños deben pasar por una camino que tiene cuerdas en todos los sentidos.
 - No deben tocar ninguna cuerda.
 - Deben arrastrarse y gatear para evitar las cuerdas.

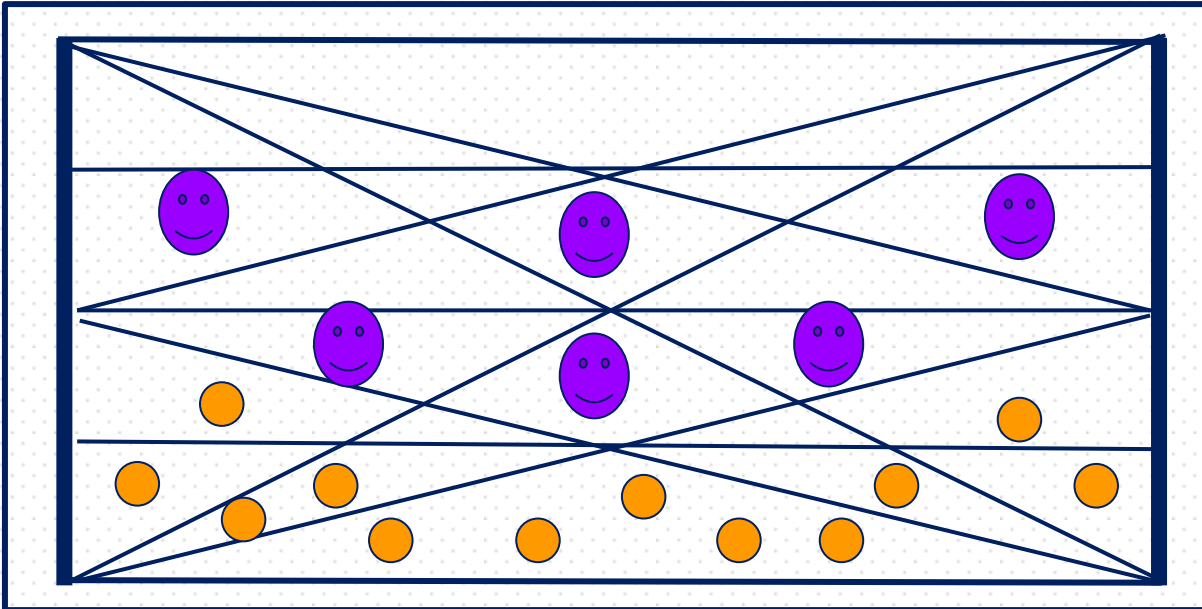
El profesor realiza la actividad para que los niños observen cómo se hace Se repite varias veces.

4. Se dan las reglas del juego y se propone un premio final a los niños que mejor realicen la actividad, esto ayudará a mantener la atención de los niños durante la sesión.
 - No deben tocar las cuerdas.
 - Si tocan las cuerdas repiten el juego desde el inicio.
5. Se inicia el juego, durante la actividad el profesor observará el desempeño de los niños y les brindará las herramientas necesarias para poder cumplir con el objetivo del juego. **Es importante dar a los niños la oportunidad de repetir varias veces el juego, ya que van perfeccionando sus habilidades motoras en el mismo.**

MATERIALES:

- Lazos o cuerdas.
- Fichas didácticas.

GRÁFICO JUEGO “TELARAÑA”



Fuente: Elaboración Propia, Pasantía Social 2020-1

JUEGO NÚMERO 5

MOTRICIDAD GRUESA: RODAR

GRUPO DE NIÑOS: 1 A 3 AÑOS

OBJETIVO: Potenciar el desarrollo motriz de los niños por medio de un juego enfocado en rodar sobre unas colchonetas cuando suene la música y detenerse cuando la misma se detenga.

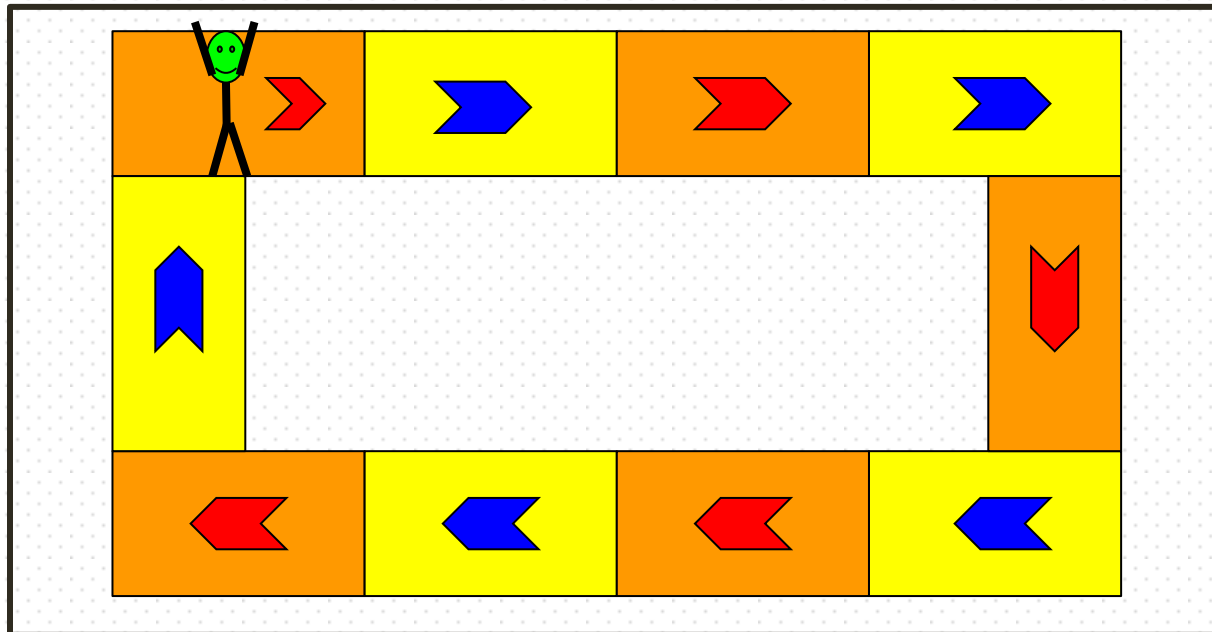
METODOLOGÍA:

1. Se organiza a los niños en dos filas, se les pide que se sienten. **NOTA IMPORTANTE: Es indispensable crear una historia para que los niños estén atentos y pendientes de la actividad en todo momento, en esta ocasión se sugiere crear una historia de animales.**
2. Se dan las instrucciones de la actividad.
 - Deben acostarse en el inicio del camino de colchonetas y rodar hasta completar el camino.
 - Deben rodar cuando suene la música y detenerse cuando la música pare.
 - No pueden pasar caminando ni corriendo.
 - No pueden pasar gateando.
3. El profesor realiza la actividad para que los niños puedan observar bien qué es lo que deben hacer, se repite 2 o 3 veces para mayor claridad de la actividad.
4. Se inicia la actividad, en este momento el profesor observa el desempeño de los niños, así mismo les ayudará en la ejecución del ejercicio para que los niños vayan tomando conciencia de los movimientos que deben hacer.
5. Se da la oportunidad a los niños de repetir varias veces el ejercicio, **la repetición es fundamental para que los niños se adapten a los movimientos y aprendan a reconocer las capacidades de su cuerpo.**

MATERIALES:

- Colchonetas.
- Grabadora o parlante.

GRÁFICO:



Fuente: Elaboración Propia, Pasantía Social 2020-1

JUEGO NÚMERO 6

MOTRICIDAD GRUESA: SALTAR

GRUPO DE NIÑOS: 4 y 5 AÑOS

OBJETIVO: Potenciar el desarrollo motriz de los niños por medio de un juego denominado “EL AVIÓN”, pasar de un lado al otro saltando, en donde van pisando imitan el sonido de un animal.

METODOLOGÍA:

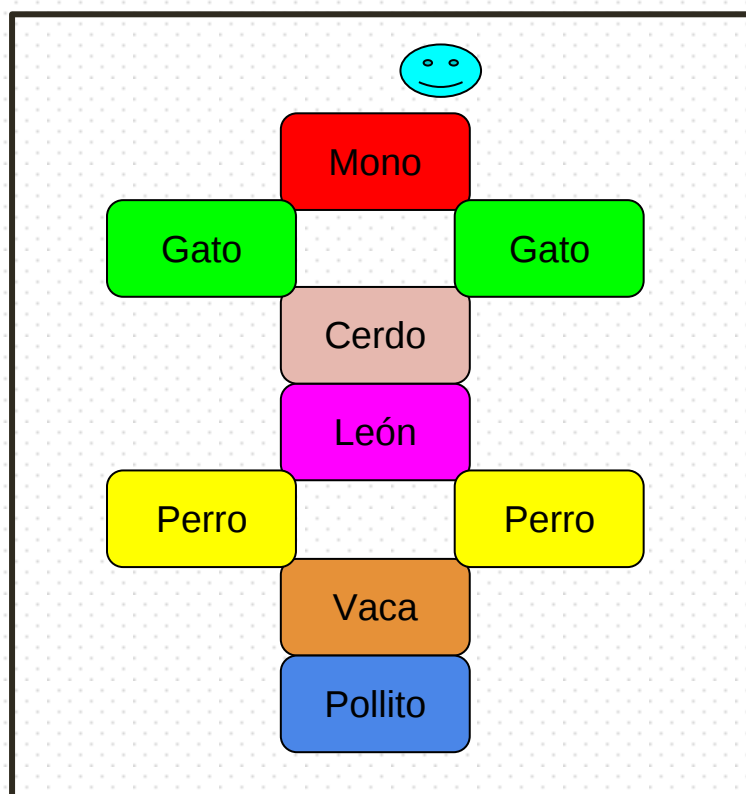
1. Se organiza a los niños en una circunferencia, dejando en el centro “EL AVIÓN”.
2. Se dan las instrucciones de la actividad.
 - Saltar por el avión, a un pie en las casillas únicas con único animal y a dos pies en las casillas con dos animales.
 - Deben imitar el sonido del animal que pisan.
3. El profesor realiza la actividad para que los niños observen bien lo que deben hacer, el profesor lo repite 2 o 3 veces.
4. Se propone un premio para ganar la atención de los niños durante toda la sesión.

5. Se inicia la actividad, en este momento el profesor observa el desempeño de los niños para identificar posibles falencias que presentan en la ejecución del juego, de esta manera ayudará a quienes tengan inconvenientes y les dará las herramientas necesarias para que puedan ir mejorando su desempeño.
6. Se debe repetir varias veces el juego para que los niños tengan la oportunidad de vivenciar los movimientos que se deben hacer y tomen conciencia del control de su cuerpo.

MATERIALES:

- **Cinta de enmascarar.**

GRÁFICO:



Fuente: Elaboración Propia, Pasantía Social 2020-1

JUEGO NÚMERO 7

MOTRICIDAD GRUESA: SUBIR Y BAJAR ESCALONES

GRUPO DE NIÑOS: 1 A 3 AÑOS

OBJETIVO: Potenciar el desarrollo motriz de los niños por medio de un juego enfocado en subir y bajar escalones, se emplearán dos alturas diferentes.

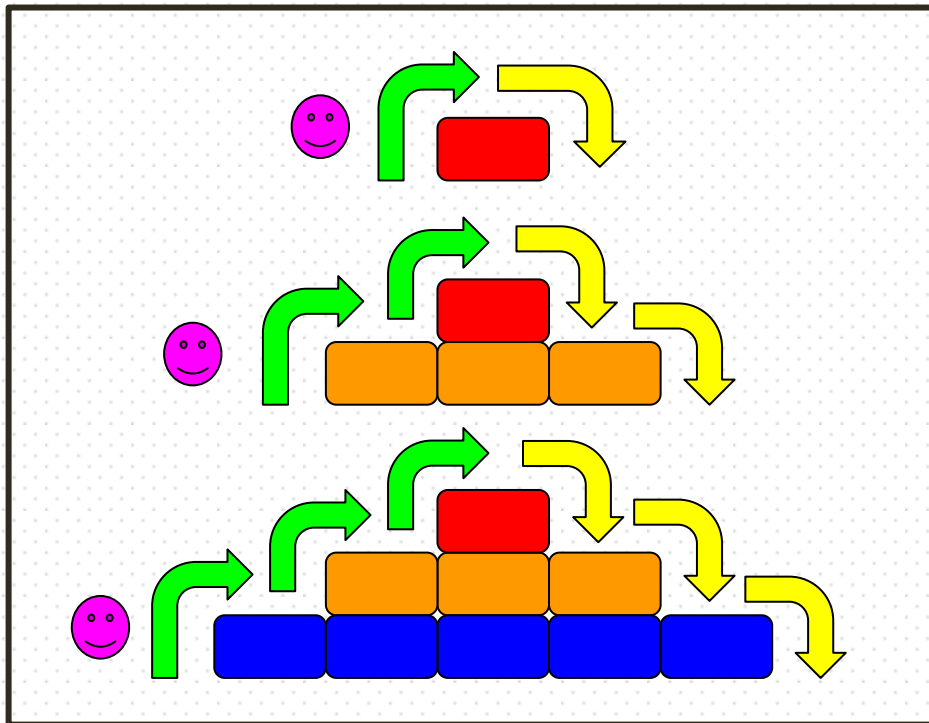
METODOLOGÍA:

1. Se organiza a los niños en una circunferencia, para dar inicio a la sesión se sugiere realizar un juego basado en los medios de transporte. **NOTA IMPORTANTE: Es indispensable crear una historia para que los niños estén atentos y pendientes de la actividad en todo momento, en esta ocasión se sugiere crear una historia de medios de transporte.**
2. Se dan las instrucciones de la actividad.
 - Los niños deben subir el escalón y bajarlo.
 - A medida que avanza la actividad deben subir más escalones y bajarlos.
3. El profesor realiza la actividad para que los niños observen lo que deben hacer, lo repite varias veces.
4. Se inicia la actividad, en este momento el profesor debe observar el desempeño de los niños en la ejecución de los movimientos requeridos por la actividad, identificar las posibles falencias que tengan y ayudar a los niños a resolver los problemas que van presentando para mejorar su desarrollo motor.
5. Es importante dar a los niños la oportunidad de repetir varias veces la actividad, de esta manera se van adaptando y van tomando conciencia de los movimientos que realiza su cuerpo para poder cumplir con el objetivo de la sesión.

MATERIALES:

- Bloques didácticos.

GRÁFICO:



Fuente: Elaboración Propia, Pasantía Social 2020-1

JUEGO NÚMERO 8

MOTRICIDAD GRUESA: EQUILIBRIO

GRUPO DE NIÑOS: 4 y 5 AÑOS

OBJETIVO: Potenciar el desarrollo motriz de los niños por medio de un juego denominado “ZANCOS”, se le dará a los niños unas latas atadas con cuerdas los cuales se ubican debajo de sus zapatos.

METODOLOGÍA:

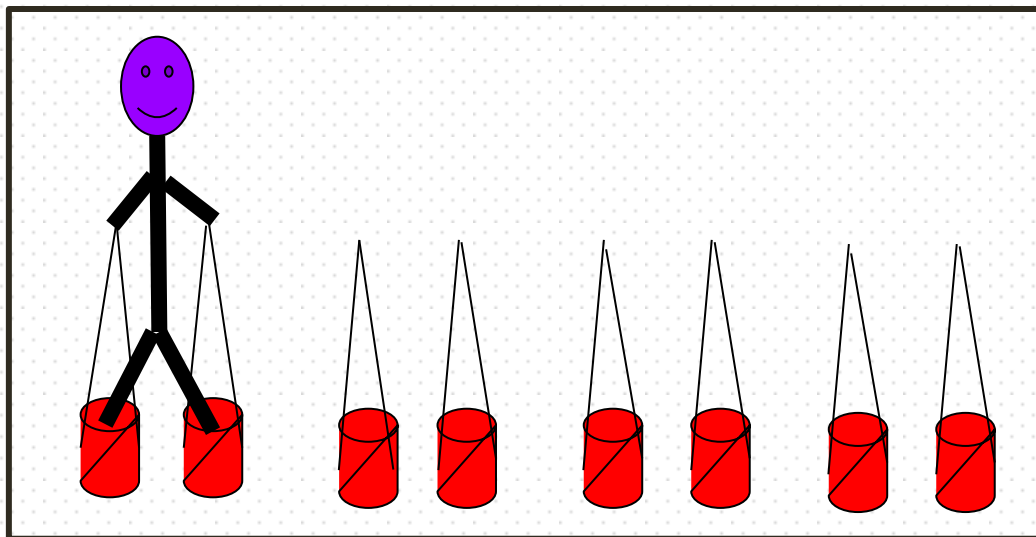
1. Se organiza a los niños en una circunferencia y se les pide que se sienten.
2. Se enseña a los niños los implementos que se utilizarán en la actividad; las latas y cuerdas.
3. El profesor les muestra cómo se utilizan los materiales para que ellos observen cómo deben utilizarlos.

- Deben subirse en las latas y con las cuerdas hacer fuerza hacia arriba para que las latas se mantengan firmes en los pies.
 - Caminar en diferentes direcciones y así potenciar su equilibrio.
4. Se inicia la actividad, en primera instancia el profesor enseña niño por niño cómo se deben manejar los zancos, posteriormente el profe observa el desempeño de los niños y les ayuda en los problemas que puedan presentar.
 5. Se les da la oportunidad de estar con los zancos durante un buen tiempo, de esta manera los niños podrán adaptarse a los mismo e ir potenciando el desarrollo de su equilibrio.

MATERIALES:

- Latas de gaseosa o de pintura.
- Cuerda o pita para cometas.

GRÁFICO:



Fuente: Elaboración Propia, Pasantía Social 2020-1

JUEGO NÚMERO 9

MOTRICIDAD GRUESA Y FINA: SALTAR Y ARMAR ROMPECABEZAS

GRUPO DE NIÑOS: 1 A 3 AÑOS

OBJETIVO: Potenciar el desarrollo motriz de los niños por medio de un juego enfocado en dar saltos para llegar a armar un rompecabezas.

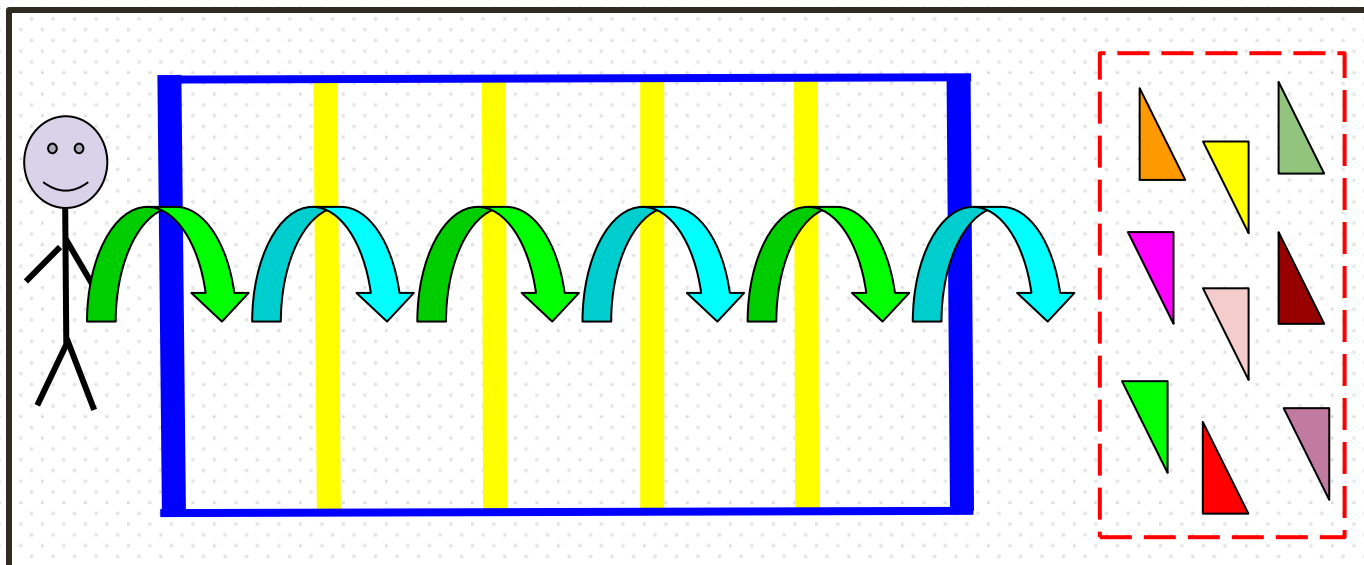
METODOLOGÍA:

1. Se organiza a los niños en una circunferencia, para dar inicio a la sesión se sugiere realizar una ronda infantil. **NOTA IMPORTANTE: Es indispensable crear una historia para que los niños estén atentos y pendientes de la actividad en todo momento, en esta ocasión se sugiere crear una historia de tiburones.**
2. Se dan las instrucciones de la actividad a realizar.
 - Los niños deben saltar por encima de las cintas de enmascarar.
 - Al llegar al rompecabezas deben armar dos fichas del rompecabezas y volver a la inicio.
 - Entre todos deben ir armando el rompecabezas.
3. El profesor realiza la actividad para que los niños observen que es lo que deben hacer, lo repite varias veces para que los niños tengan mayor claridad del ejercicio.
4. Se inicia la actividad, en este momento el profesor observa el desempeño de cada niño, con base en el mismo, brinda las herramientas necesarias para que los niños puedan solventar las falencias presentadas y realizar la actividad de la mejor manera posible.
5. Es importante que los niños tengan la oportunidad de repetir varias veces la actividad para que tomen conciencia de los movimientos que están realizando con su cuerpo y a sí mismo se vaya potenciando su desarrollo motriz.

MATERIALES:

- Cinta de enmascarar
- Rompecabezas

GRÁFICO:



Fuente: Elaboración Propia, Pasantía Social 2020-1

JUEGO NÚMERO 10

MOTRICIDAD GRUESA: SALTAR

GRUPO DE NIÑOS: 4 y 5 AÑOS

OBJETIVO: Potenciar el desarrollo motriz de los niños por medio de un juego denominado "SALTA LA RANA", se realizará un juego de congelados, el niño que queda congelado se ubicará como una rana y para descongelarlo algún compañero deberá saltarle por encima.

METODOLOGÍA:

1. Se organiza a los niños en dos filas y se les pide que se sienten.
2. Se realiza la explicación de la actividad.
 - Se jugará congelados, el niño que este congelando cuando toque a un compañero este se ubicará en posición de rana.
 - Deben saltar por encima de sus compañeros congelados, los cuales están ubicados en posición de ranas, para poder ser descongelados.
3. El profesor con apoyo de otra docente realiza la actividad para que los niños observen cómo se realiza el juego, lo repiten varias veces para que el juego quede claro.
4. Se inicia el juego, el profesor observa el desempeño de los niños, sobre todo a la hora de saltar por encima de sus compañeros, es importante brindar las herramientas

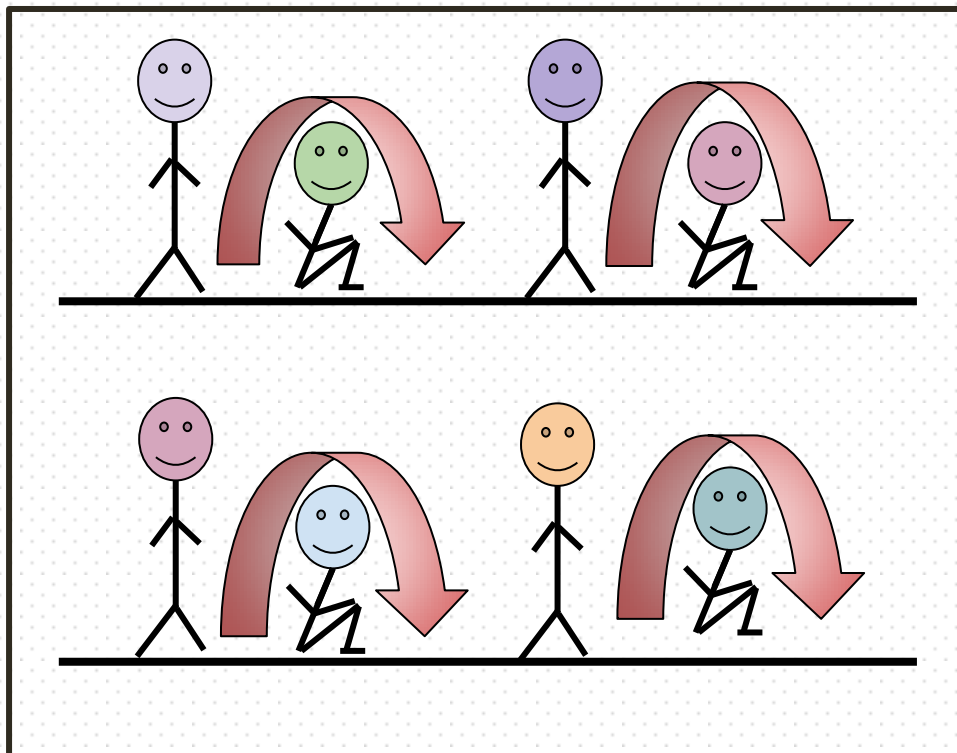
pertinentes a los niños para que puedan realizar de la mejor manera posible el juego y se puedan divertir.

5. El juego se repite varias veces para que todos los niños tengan la oportunidad de vivenciar el movimiento de sus cuerpos a la hora de saltar por encima de sus compañeros, de esta manera toman conciencia de los gestos que están realizando y se potencia sus desarrollo motriz.

MATERIALES:

- Un peto para el niño que va congelando.

GRÁFICO:



Fuente: Elaboración Propia, Pasantía Social 2020-1

JUEGO NÚMERO 11

MOTRICIDAD GRUESA: COORDINACIÓN VISO-MANUAL.

GRUPO DE NIÑOS: 1 A 3 AÑOS

OBJETIVO: Potenciar el desarrollo motriz de los niños por medio de un juego enfocado en llevar una bola pequeña sostenida por un papel hasta una canasta, se debe llevar por parejas.

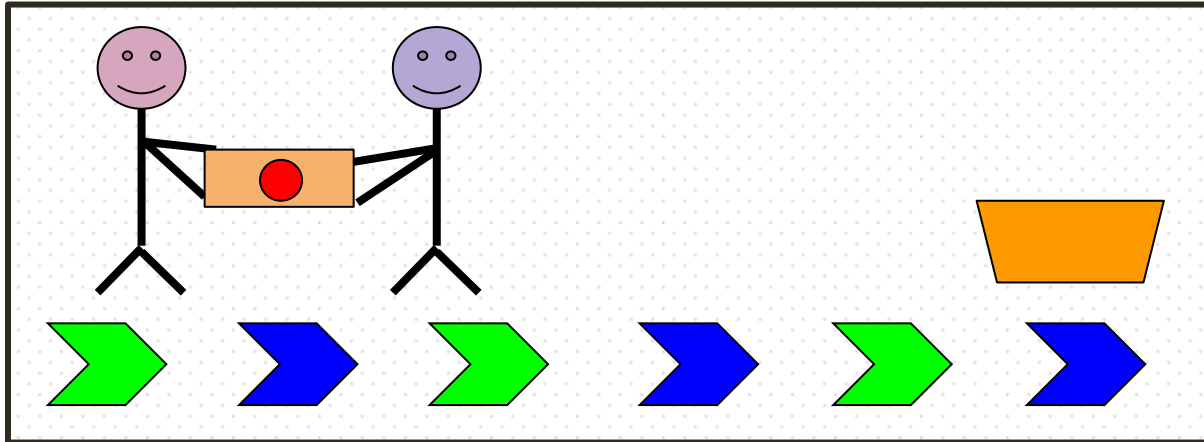
METODOLOGÍA:

1. Se organiza los niños en una circunferencia, para dar inicio a la sesión se sugiere realizar una ronda infantil. **NOTA IMPORTANTE: Es indispensable crear una historia para que los niños estén atentos y pendientes de la actividad en todo momento, en esta ocasión se sugiere crear una historia de rescates.**
2. Se dan las instrucciones de la actividad.
 - Por parejas deben llevar una pelota hasta una canasta.
 - La pelota deben llevarla utilizando una hoja de papel reciclable, un niño coge dos puntas de la hoja, su pareja las otras dos puntas.
3. El profesor realiza la actividad para que los niños observen lo que deben hacer, se repite varias veces para que los niños tengan mayor claridad.
4. Se inicia la actividad, en este momento el profesor observa el desempeño de los niños y les ha ayuda a resolver los problemas que puedan presentar.
5. Se debe repetir varias veces la actividad para que los niños tengan la oportunidad de vivenciar bien y tomar conciencia de los movimientos que realiza su cuerpo, las parejas deben cambiar para que todos tengan la posibilidad de compartir con cada uno de sus compañeros.

MATERIALES:

- Hojas de papel reciclable.
- Pelotas pequeñas.

GRÁFICO:



Fuente: Elaboración Propia, Pasantía Social 2020-1

JUEGO NÚMERO 12

MOTRICIDAD GRUESA: LANZAR Y ATRAPAR

GRUPO DE NIÑOS: 4 y 5 AÑOS

OBJETIVO: Potenciar el desarrollo motriz de los niños por medio de un juego denominado “PELOTA LOCA”, se realizará un juego en donde todos los niños estarán sentados en filas e irán lanzando la pelota hacia atrás por encima de sus cabezas para que sus compañeros la atrapen y continúen en ejercicio.

METODOLOGÍA:

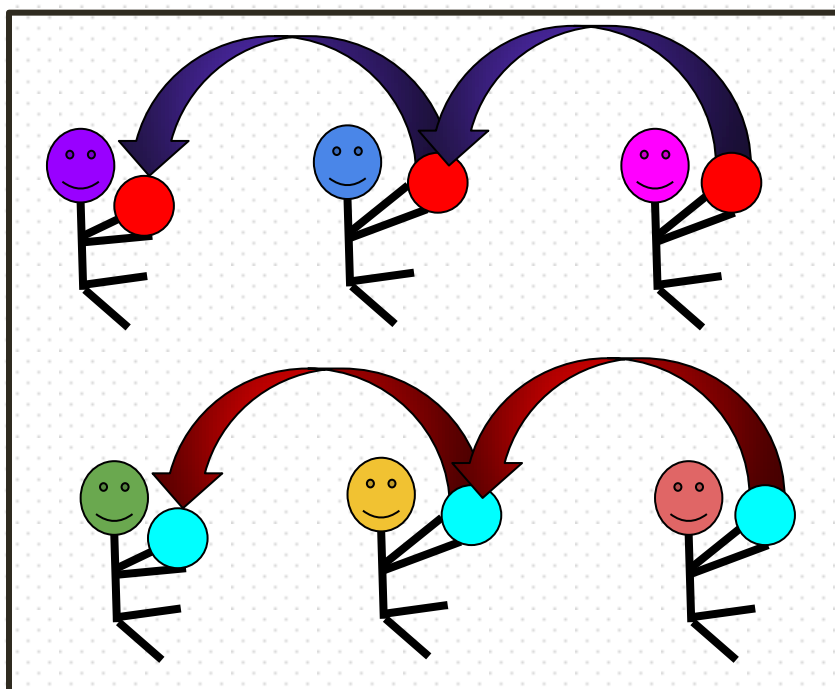
1. Se organiza a los niños en dos filas y se les pide que se sienten.
2. Se realiza la explicación de la actividad.
 - Deben lanzar el balón hacia atrás para que sus compañeros puedan atraparlo y seguir el recorrido hasta llegar al último niño.
3. El profesor, junto con la ayuda de otra docente, realizará la actividad para que los niños observen lo que tienen que hacer, lo repiten 2 o 3 veces para mayor claridad.
4. Se inicia la actividad, en este momento el profesor observa el desempeño de los niños y les ayuda a resolver los posibles inconvenientes que presenten.

5. Se repite varias veces la actividad para que los niños tengan la oportunidad de tomar conciencia de los movimientos que realiza su cuerpo e ir mejorando en cada repetición.

MATERIALES:

- Pelotas de caucho o de plástico.

GRÁFICO:



Fuente: Elaboración Propia, Pasantía Social 2020-1

JUEGO NÚMERO 13

MOTRICIDAD GRUESA: LANZAR Y ATRAPAR

GRUPO DE NIÑOS: 1 A 3 AÑOS

OBJETIVO: Potenciar el desarrollo motriz de los niños por medio de un juego enfocado en lanzar una bomba hacia arriba y atraparla con ambas manos sin que toque el piso.

METODOLOGÍA:

1. Se organiza a los niños en una circunferencia, para dar inicio a la sesión se sugiere realizar una ronda infantil. **NOTA IMPORTANTE:** Es indispensable crear una

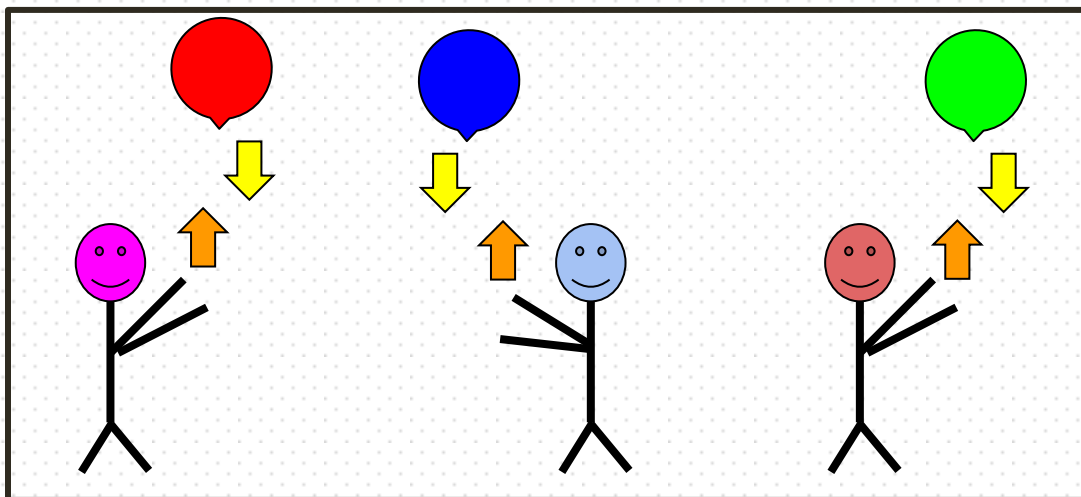
historia para que los niños estén atentos y pendientes de la actividad en todo momento, en esta ocasión se utilizará una historia de bombas mágicas.

2. Se dan las instrucciones de la actividad y se reparten las bombas, una para cada niño.
 - Deben lanzar la bomba hacia el techo y atraparla con ambas manos.
3. El profesor realiza la actividad para que los niños observen lo que deben hacer, se repite 2 o 3 veces para mayor claridad.
4. Se inicia la actividad, en este momento el profesor observa el desempeño de cada niño, las fortalezas y las falencias a la hora de realizar la actividad, con estas últimas brindará a los niños la ayuda necesaria para realizar mejor la actividad.
5. Se debe repetir varias veces la actividad para que los niños puedan mejorar en su desempeño y tomen conciencia de los movimientos que están realizando.

MATERIALES:

- **Bombas.**

GRÁFICO:



Fuente: Elaboración Propia, Pasantía Social 2020-1

JUEGO NÚMERO 14

MOTRICIDAD GRUESA: EQUILIBRIO

GRUPO DE NIÑOS: 4 y 5 AÑOS

OBJETIVO: Potenciar el desarrollo motriz de los niños por medio de un juego denominado "BLOQUES INESTABLES", en donde los niños tendrán que pasar de un bloque a otro sin tocar el suelo hasta el otro lado llevando una pelota en sus manos y dejarla en una canasta.

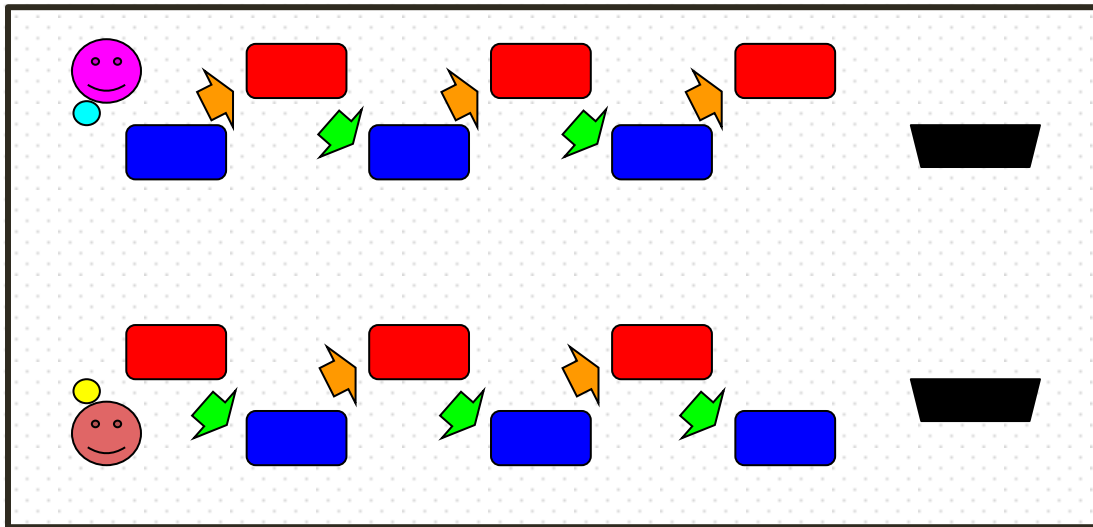
METODOLOGÍA:

1. Se organiza a los niños en dos filas y se les pide que se sienten.
2. Se enumeran y se dan las instrucciones de la actividad.
 - Deben pasar de bloque a bloque sin tocar el suelo.
3. El profesor realiza la actividad para que los niños observen lo que deben hacer, se repite varias veces.
4. Se inicia la actividad, el profesor observa el desempeño de los niños y les ayuda en los problemas que puedan presentar, es importante darles apoyo desde el inicio con el fin de que vayan ganando confianza y después puedan hacerlo sin ningún tipo de ayuda.
5. Se da la oportunidad a los niños de repetir varias veces la actividad con el fin de que ellos tomen conciencia de lo que están realizando y puedan hacerlo cada vez mejor teniendo pleno dominio del ejercicio.

MATERIALES:

- Bloques didácticos.

GRÁFICO:



Fuente: Elaboración Propia, Pasantía Social 2020-1

JUEGO NÚMERO 15

MOTRICIDAD GRUESA: COORDINACIÓN VISO-MANUAL

GRUPO DE NIÑOS: 1 A 3 AÑOS

OBJETIVO: Potenciar el desarrollo motriz de los niños por medio de un juego enfocado en golpear pelotas plásticas con unos bolos plásticos pequeños.

METODOLOGÍA:

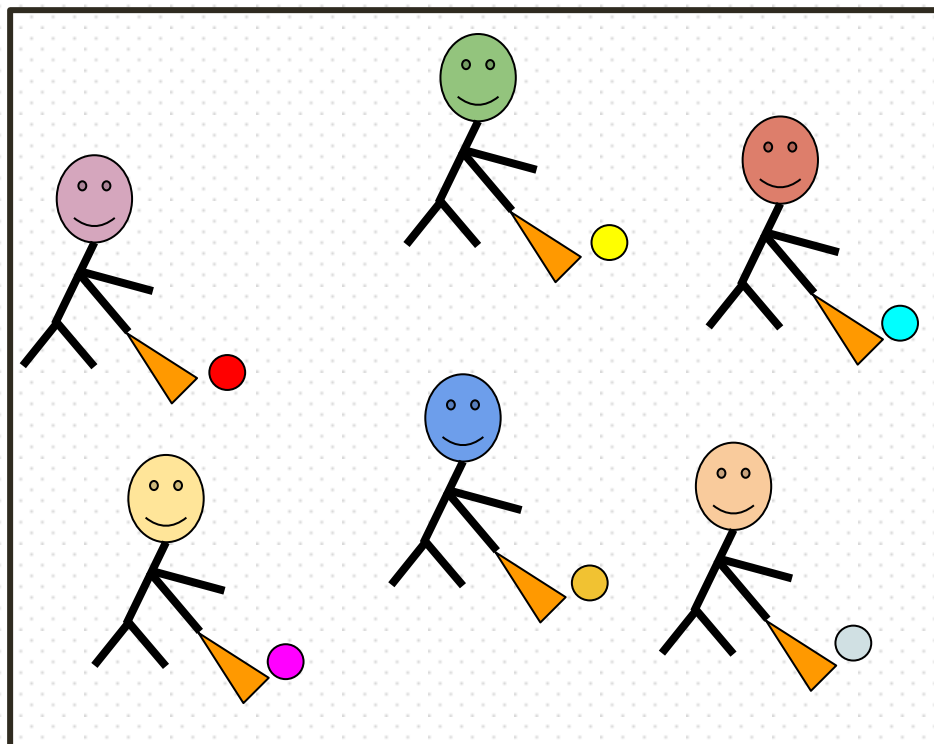
1. Se organiza a los niños en una circunferencia, para dar inicio a la sesión se sugiere realizar una ronda infantil. **NOTA IMPORTANTE:** Es indispensable crear una historia para que los niños estén atentos y pendientes de la actividad en todo momento, en esta ocasión se sugiere crear una historia de carros.
2. Se explica la actividad.
 - Cada niño debe tener un bolo didáctico y una pelota.
 - Deben utilizar el bolo para llevar la pelota por todo el salón, controlando en todo momento la pelota.

3. El profesor realiza la actividad para que los niños observen lo que deben hacer, lo repite varias veces para mayor claridad.
4. Se inicia la actividad, en este momento el profesor observa el desempeño de cada niño y lo ayuda a resolver los posibles inconvenientes que puedan surgir.
5. Es importante que se repita la actividad varias veces, de esta manera el niño tiene la oportunidad ir mejorando en sus gestos motores, pues va tomando conciencia de lo que está haciendo.

MATERIALES:

- **Bolos plásticos.**
- **Pelotas plásticas pequeñas.**

GRÁFICO:



Fuente: Elaboración Propia, Pasantía Social 2020-1

JUEGO NÚMERO 16

MOTRICIDAD GRUESA: SALTAR

GRUPO DE NIÑOS: 4 y 5 AÑOS

OBJETIVO: Potenciar el desarrollo motriz de los niños por medio de un juego denominado “CAMINO DE COLORES”, en donde los niños tendrán que saltar a pies juntos por un camino demarcado con cinta aislante de diferentes colores.

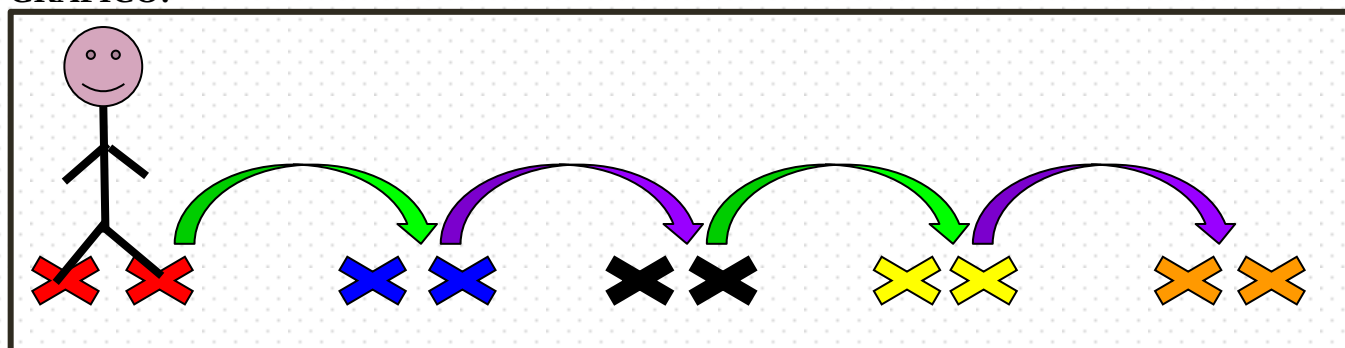
METODOLOGÍA:

1. Se organiza a los niños en una fila y se les pide que se sienten.
2. Se enumeran y se explica la actividad.
 - Saltar de unas cintas aislantes a otras.
 - Deben caer justo en la marca.
3. El profesor realiza la actividad para que los niños observen lo que deben hacer, se repite 2 o 3 veces para mayor claridad.
4. Se inicia la actividad, en este momento el profesor observa el desempeño de los niños y los ayuda en la resolución de los problemas que puedan tener.
5. Se debe repetir varias veces la actividad con el fin de dar a los niños la oportunidad de vivenciar bien cada movimiento que ejecutan, de esta manera podrán perfeccionarlo a medida que avanza el juego.

MATERIALES:

- Cintas aislantes de diferentes colores.

GRÁFICO:



Fuente: Elaboración Propia, Pasantía Social 2020-1

JUEGO NÚMERO 17

MOTRICIDAD GRUESA: EQUILIBRIO EN LÍNEA RECTA

GRUPO DE NIÑOS: 1 A 3 AÑOS

OBJETIVO: Potenciar el desarrollo motriz de los niños por medio de un juego enfocado en seguir una cinta aislante que contiene varios cambios de dirección, pero todas son líneas rectas.

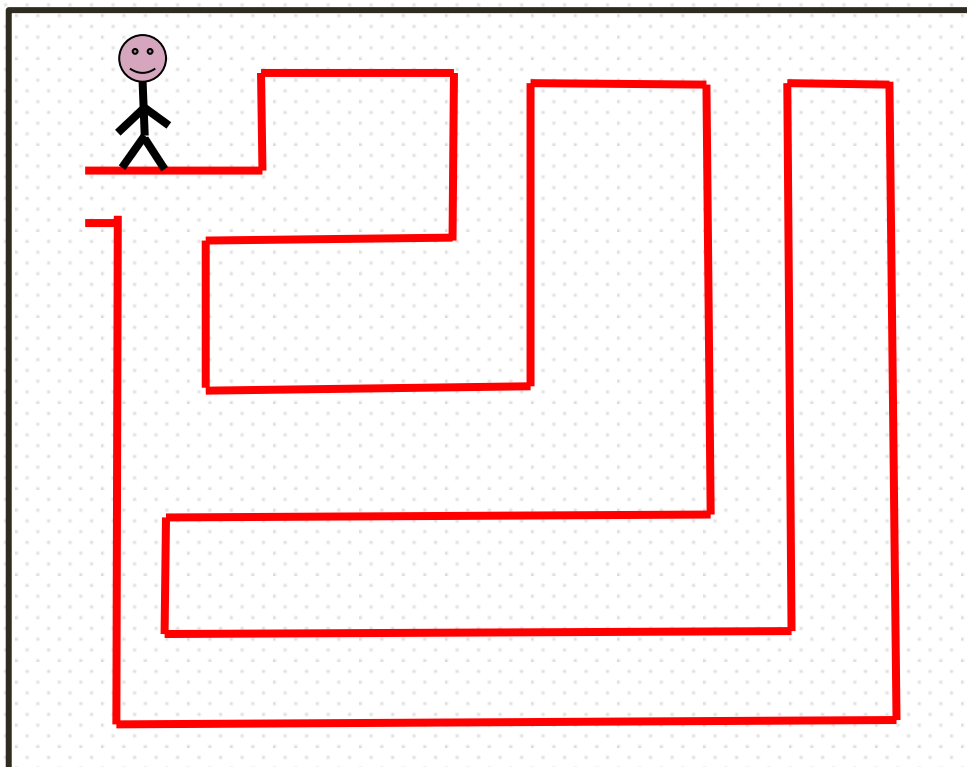
METODOLOGÍA:

1. Se organiza a los niños en una circunferencia, para dar inicio a la sesión se sugiere realizar una ronda infantil. **NOTA IMPORTANTE: Es indispensable crear una historia para que los niños estén atentos y pendientes de la actividad en todo momento, en esta ocasión se sugiere crear una historia de trenes.**
2. Se dan las instrucciones de la actividad.
 - Los niños deben seguir el camino demarcado con cinta aislante.
 - No pueden salirse del camino.
3. El profesor realiza la actividad para que los niños observen lo que deben hacer, repetir varias veces.
4. Se inicia la actividad, en este momento el profesor debe observar el desempeño de los niños y ayudarles si presentan algún tipo de inconveniente.
5. Se debe repetir varias veces la actividad para que los niños vayan mejorando y perfeccionando sus movimientos a la hora de pasar por el camino.

MATERIALES:

- **Cinta aislante.**

GRÁFICO:



Fuente: Elaboración Propia, Pasantía Social 2020-1

JUEGO NÚMERO 18

MOTRICIDAD GRUESA: COORDINACIÓN VISO-MANUAL

GRUPO DE NIÑOS: 4 y 5 AÑOS

OBJETIVO: Potenciar el desarrollo motriz de los niños por medio de un juego denominado “EL ARO LOCO”, en donde los niños tendrán que llevar un aro de un lado al otro rodando sin dejar que este se caiga.

METODOLOGÍA:

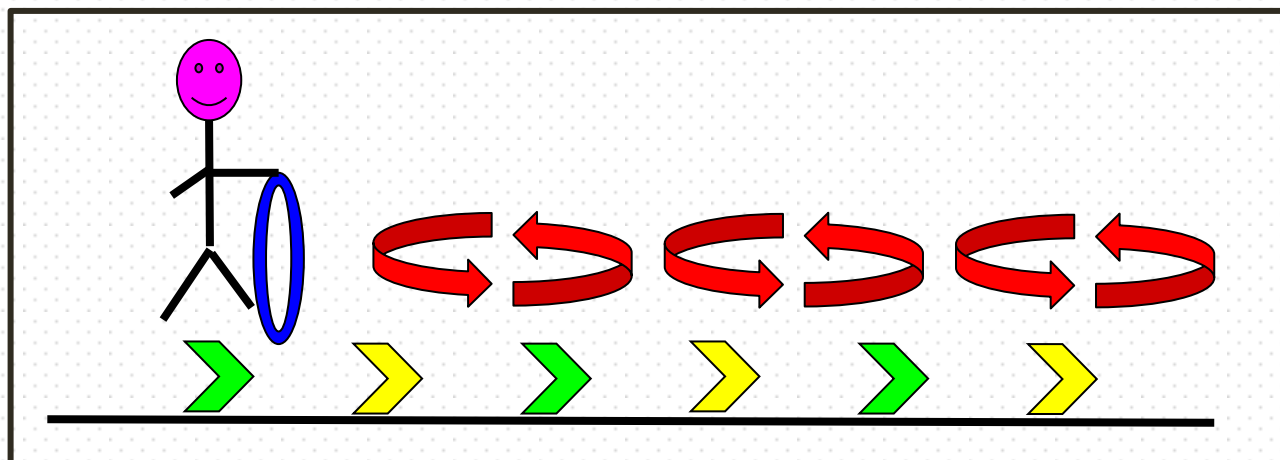
1. Se organiza a los niños en una fila y se les pide que se sienten.
2. Se explica la actividad.
 - Deben llevar un aro rodando de un lado a otro sin dejar que este se caiga al piso.
 - Deben utilizar su mano para hacer rodar el aro.

3. El profesor realiza la actividad para que los niños observen lo que deben hacer, lo repite 2 o 3 veces.
4. Se inicia la actividad, en este momento profesor observa el desempeño de los niños y les ayuda en caso tal de presentar algún inconveniente.
5. Se repite varias veces el ejercicio para que los niños tengan la oportunidad de ir mejorando y adaptando de manera más eficaz sus movimientos.

MATERIALES:

- Aros.

GRÁFICO:



Fuente: Elaboración Propia, Pasantía Social 2020-1

JUEGO NÚMERO 19

MOTRICIDAD GRUESA: PATEAR

GRUPO DE NIÑOS: 1 A 3 AÑOS

OBJETIVO: Potenciar el desarrollo motriz de los niños por medio de un juego enfocado en derribar unos bolos ubicados en distintos lugares del salón, para derribarlos tendrán que usar únicamente sus pies, dando una pequeña patada a los bolos.

METODOLOGÍA:

1. Se organiza a los niños en una circunferencia, para dar inicio a la sesión se sugiere realizar una ronda infantil. **NOTA IMPORTANTE:** Es indispensable crear una

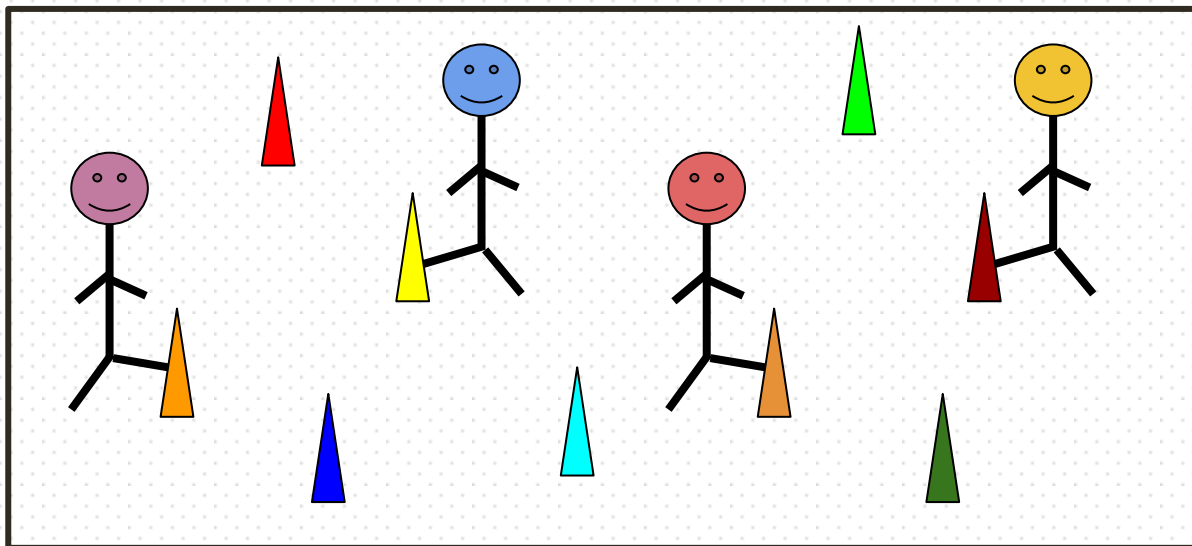
historia para que los niños estén atentos y pendientes de la actividad en todo momento, en esta ocasión se sugiere crear una historia de policías y ladrones.

2. Se dan las instrucciones de la actividad.
 - Los niños tienen que tumbar los bolos didácticos ubicados en distintas partes del salón utilizando sus pies, dar una pequeña patada al bolo para tumbarlo.
3. El profesor realiza la actividad para que los niños observen lo que tienen que hacer, se repite 2 o 3 veces para mayor claridad.
4. Se inicia la actividad, en este momento el profesor observa el desempeño de los niños y les ayuda a resolver los inconvenientes que puedan presentar.
5. Se debe repetir varias veces la actividad para que los niños tomen conciencia de los movimientos que están realizando con su cuerpo y puedan mejorar en la ejecución de la actividad.

MATERIALES:

- **Bolos didácticos.**

GRÁFICO:



Fuente: Elaboración Propia, Pasantía Social 2020-1

JUEGO NÚMERO 20

MOTRICIDAD GRUESA: PATEAR Y DERRIBAR

GRUPO DE NIÑOS: 4 y 5 AÑOS

OBJETIVO: Potenciar el desarrollo motriz de los niños por medio de un juego denominado “AFINA TU PUNTERÍA”, en donde los niños tendrán que patear unas pelotas de caucho para derribar unos bolos que se encontrarán a una distancia de 5 metros.

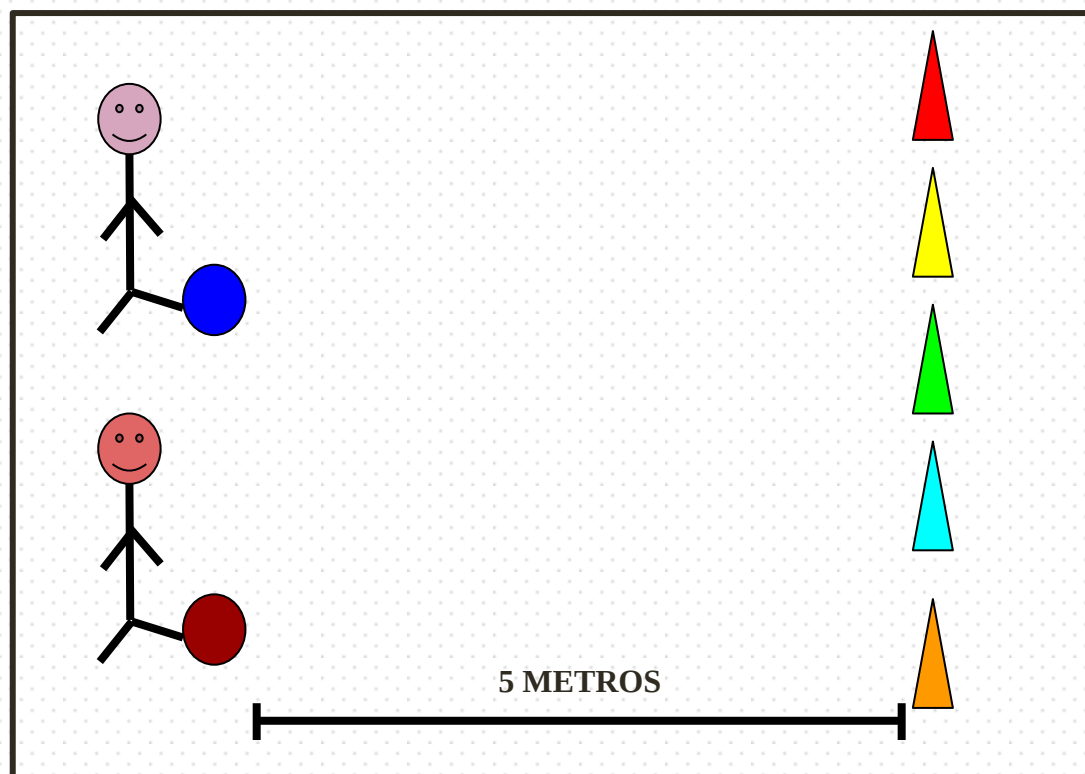
METODOLOGÍA:

1. Se organiza a los niños en una fila y se les pide que se sienten.
2. Se dan las instrucciones de la actividad.
 - Los niños deben ubicarse en la zona de lanzamiento, lugar en donde se encuentran las pelotas.
 - Patear la pelota para derribar unos bolos didácticos ubicados a cinco (5) metros de distancia.
3. El profesor realiza la actividad para que los niños observen lo que deben hacer, lo repite varias veces para mayor claridad en los niños.
4. Se inicia la actividad, en este momento el profesor observa el desempeño de los niños, identifica posibles falencias y brinda la ayuda necesaria para convertirlas en fortalezas.
5. Se repite varias veces la actividad para que los niños tomen conciencia del movimiento realizado por su cuerpo y mejoren en cada intento que ejecuten.

MATERIALES:

- Pelotas de caucho.
- Bolos didácticos.

GRÁFICO:



Fuente: Elaboración Propia, Pasantía Social 2020-1

BIBLIOGRAFÍA

- Gavilanes, M. C. P & Hidalgo, P. E. P. (2009). *Elaboración y aplicación de un manual de ejercicios para el desarrollo de la motricidad gruesa mediante la estimulación en niños/as de dos a tres años en la guardería del Barrio Patután, Eloy Alfaro, periodo 2008 - 2009*. (Tesis de Grado) Universidad Técnica de Cotopaxi. Latacunga: Ecuador.
- López, A. A. E. (2013). El juego dirigido y el juego libre como estrategias metodológicas para potenciar las habilidades motrices básicas en niños y niñas del nivel pre-kinder del Jardín Copito de Nieve. (Tesis de Grado) Universidad de Magallanes. Punta Arenas: Chile
- Mendoza, M. A. M. (2017). Desarrollo de la motricidad en etapa infantil. *Revista Espirales*. (3), 8-17. Recuperado de <http://www.revistaespirales.com/index.php/es/article/download/11/32>
- Poveda, C. X. A. (2014). Importancia del juego en el desarrollo integral de los niños y niñas de la primera infancia. *Biblioteca Universidad San Buenaventura*. 1-18. Recuperado de <http://biblioteca.usbbog.edu.co:8080/Biblioteca/BDigital/82449.pdf>
- Sandoval, M. S. A. (2009). *Psicología del Desarrollo Humano I* (Cuarta Edición). Sinaloa, México: ONCE RÍOS.
- Santamaría, V. D. C & Santamaría, V. J. A. (2016). La importancia del juego en el desarrollo motriz del niño en la edad preescolar de la institución educativa exalumnas de la presentación de Ibagué – Tolima. (Tesis de Grado) Universidad del Tolima. Tolima: Colombia