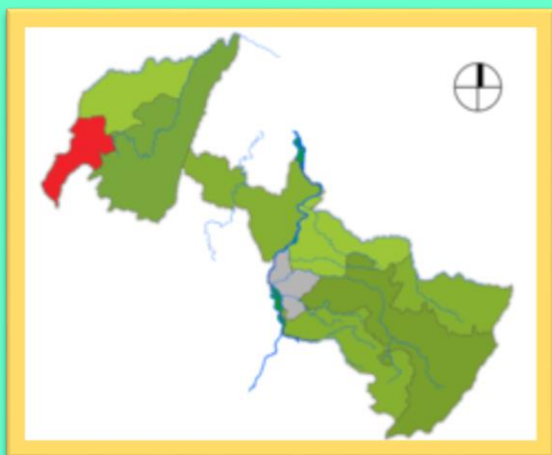


LOS RESIDUOS SÓLIDOS DE MI COLEGIO

OBJETIVO: Identificar la importancia de conservar ambientes escolares libres de contaminación para un desarrollo escolar adecuado.

POBLACION: El desarrollo de los talleres va dirigido a una población entre los 9 y 14 años, caracterizados por encontrarse en una zona rural ubicada al occidente de la ciudad de Neiva en el corregimiento Aipecito. Es una zona de difícil acceso por la distancia en la cual se encuentra de la ciudad, el único medio de transporte público con el cual cuentan es el denominado mixto o bus escalera que por la lejanía tan solo tiene acceso dos veces al día. La población no cuenta con señal de teléfono en algunas ocasiones hay internet, pero no es muy estable. Tan solo hay energía y acueducto. Sus ingresos económicos dependen de la agricultura.



Imágenes tomadas: de https://www.google.com.co/search?q=fotos+del+corregimiento+de+aipecito&rlz=1C1CHZL_esCO731CO731

TALLER #1

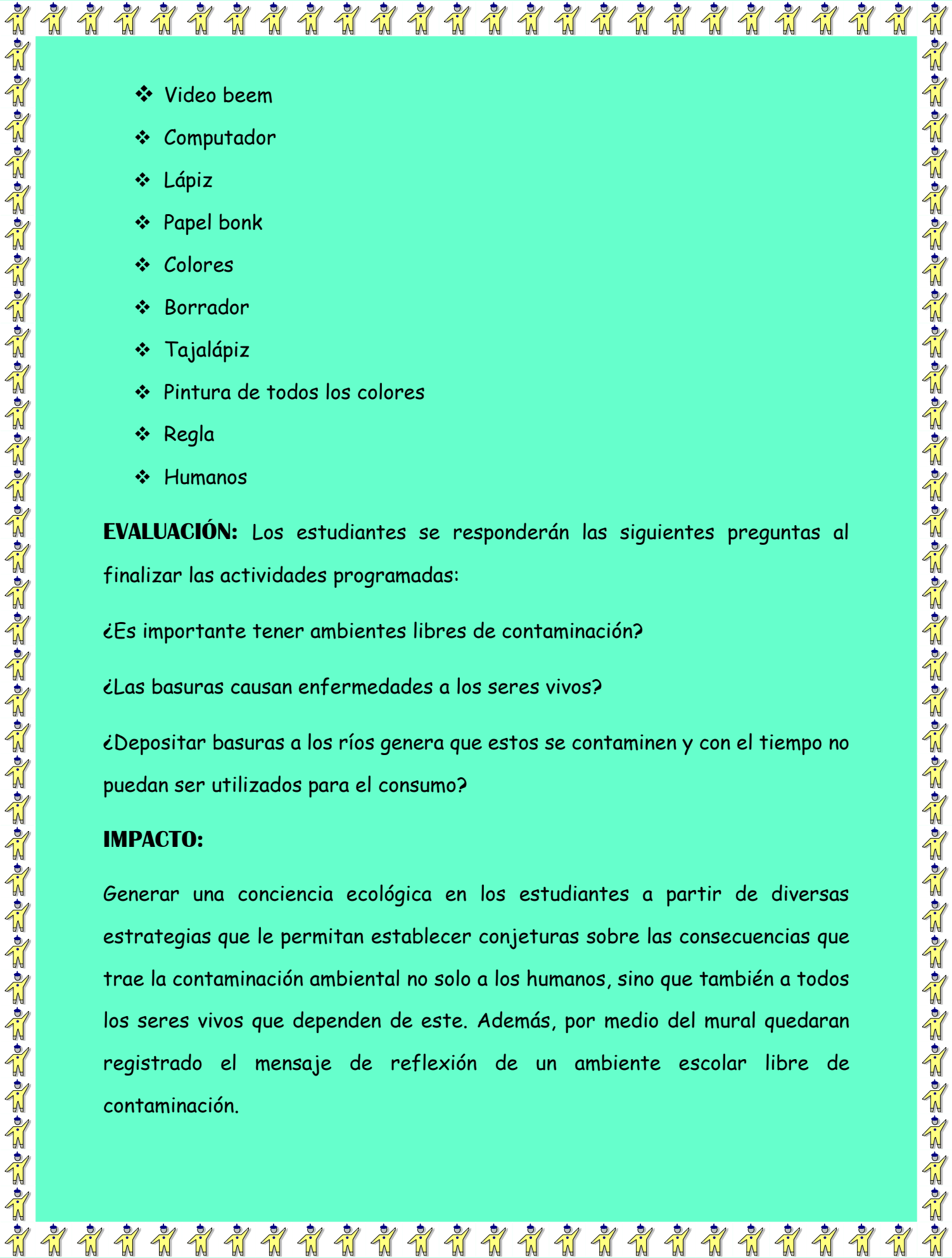
Actividades

Iniciación: La actividad se inicia con un saludo de bienvenida a los estudiantes, para ello se ubican en círculo y todos observando hacia el frente van bailando y cantando la canción "Despacito medio ambiente" <https://www.youtube.com/watch?v=jeWabIUIU5M> . Al finalizar se hace un conversatorio sobre que son los residuos sólidos y que conocen sobre la importancia de su adecuada distribución.

Desarrollo: Para continuar, observan un video sobre el cuento "El monstruo de las basuras" <https://www.youtube.com/watch?v=wM2dlBsQdwk> , después los estudiantes socializan lo que entendieron y la enseñanza que les ha dejado. Continúan dibujando en un pliego de papel bonck todas las basuras que provienen de las aulas de clase y de los alrededores del colegio en clase y en horas de descanso y escriben en la parte de debajo de qué manera se podría reutilizar cada uno de estos residuos. Para complementar la actividad anterior se dirigen hacia los salones de sus compañeros y explican la importancia de no depositar estos residuos sólidos al suelo y a los ríos y haciéndoles la invitación de no volverlo hacer.

Finalización: los estudiantes después de haber comprendido la importancia de no arrojar basura, entre todos escogen un lugar del colegio y dibujan un mural en el cual se represente lo agradable de tener ambientes saludables sanos y libres de contaminación y que deje como mensaje la preservación del medio ambiente.

RECURSOS:

- 
- ❖ Video beem
 - ❖ Computador
 - ❖ Lápiz
 - ❖ Papel bonk
 - ❖ Colores
 - ❖ Borrador
 - ❖ Tajalápiz
 - ❖ Pintura de todos los colores
 - ❖ Regla
 - ❖ Humanos

EVALUACIÓN: Los estudiantes se responderán las siguientes preguntas al finalizar las actividades programadas:

¿Es importante tener ambientes libres de contaminación?

¿Las basuras causan enfermedades a los seres vivos?

¿Depositar basuras a los ríos genera que estos se contaminen y con el tiempo no puedan ser utilizados para el consumo?

IMPACTO:

Generar una conciencia ecológica en los estudiantes a partir de diversas estrategias que le permitan establecer conjeturas sobre las consecuencias que trae la contaminación ambiental no solo a los humanos, sino que también a todos los seres vivos que dependen de este. Además, por medio del mural quedaran registrado el mensaje de reflexión de un ambiente escolar libre de contaminación.

TALLER # 2

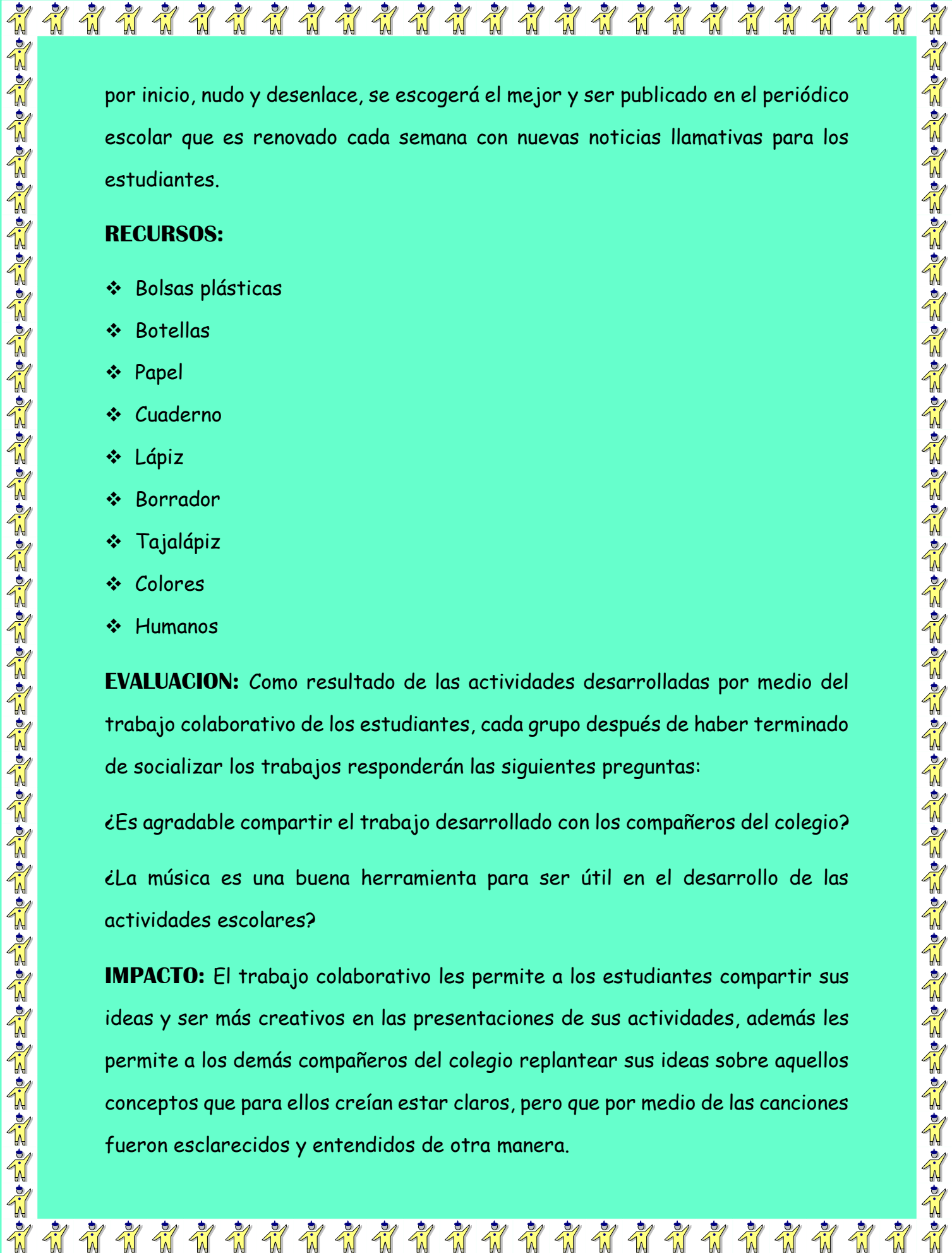
Actividades

Iniciación: como bienvenida a los estudiantes, se hará un juego denominado "Agua de limón", el cual consiste en que los estudiantes se ubican en círculos, se toman de la mano y van girando al ritmo de la acción agua de limón la docente al terminar la canción indica de cuantos queda conformados los grupos y cada grupo deberá traer lo que se le pida como por ejemplo: 5 empaques de bolsas, 2 botellas, 6 hojas de papel ; las cuales después serán depositadas en las canecas correspondientes a cada una.

Desarrollo: Teniendo presente que una de las actividades por las cuales más se inclinan los estudiantes para desarrollar es la música, se van a formar en grupos de 4 estudiantes y cada grupo se encargara de inventar una canción con el género de música que prefieran alusiva a la contaminación del medio ambiente y a la importancia de los residuos sólidos y su adecuado uso. Después de haberla inventado, cada grupo se las cantara a sus demás compañeros y se inventaran una pequeña coreografía para su adecuada presentación. Al finalizar se escogerán las dos mejores canciones y para los buenos días que se realizan todos los lunes en la institución los grupos de encargaran de hacer su presentación frente a sus demás compañeros del colegio.

Con la canción los estudiantes dejaran mensajes significativos a las personas sobre la importancia del medio ambiente y la adecuada reutilización de estos residuos sin que genere daños a los seres vivos.

Finalización: Para terminar la actividad, los estudiantes inventan un cuento alusivo a la clasificación de los residuos sólidos, el cuento debe estar formado



por inicio, nudo y desenlace, se escogerá el mejor y ser publicado en el periódico escolar que es renovado cada semana con nuevas noticias llamativas para los estudiantes.

RECURSOS:

- ❖ Bolsas plásticas
- ❖ Botellas
- ❖ Papel
- ❖ Cuaderno
- ❖ Lápiz
- ❖ Borrador
- ❖ Tajalápiz
- ❖ Colores
- ❖ Humanos

EVALUACION: Como resultado de las actividades desarrolladas por medio del trabajo colaborativo de los estudiantes, cada grupo después de haber terminado de socializar los trabajos responderán las siguientes preguntas:

¿Es agradable compartir el trabajo desarrollado con los compañeros del colegio?

¿La música es una buena herramienta para ser útil en el desarrollo de las actividades escolares?

IMPACTO: El trabajo colaborativo les permite a los estudiantes compartir sus ideas y ser más creativos en las presentaciones de sus actividades, además les permite a los demás compañeros del colegio replantear sus ideas sobre aquellos conceptos que para ellos creían estar claros, pero que por medio de las canciones fueron esclarecidos y entendidos de otra manera.

TALLER # 3

Actividades

Iniciación: Iniciamos con un saludo y una salida a los alrededores del caserío, haciendo una observación de la contaminación que haya en cada lugar, después los estudiantes se reúnen en grupos y debaten sobre lo observado, sacando las respectivas conclusiones de cuáles serían las razones por las cuales hay tanta basura a los alrededores y por qué razón las personas lo hacen.

Desarrollo: Después de haber elaborado las respectivas conclusiones, los estudiantes forman equipos de trabajo de 5 personas y cada uno hace una limpieza a los alrededores de la Institución, los residuos encontrados como es el caso de las botellas y de los tarros serán utilizados para elaborar unas materas que serán utilizadas como embellecimiento del colegio. Se les llevarán diversas ideas para que sean escogidas por los estudiantes de acuerdo con el gusto de cada uno.



Al finalizar la actividad, los trabajos serán expuestos a los compañeros explicando la manera en la cual fueron elaborados.

Finalización: Para terminar las actividades, cada uno se encargará de llevar una planta ornamental, que será sembrada en cada materia elaborada y distribuidas en los pasillos. Cada estudiante se hará cargo de cuidarla durante todo el año.

RECURSOS:

- ❖ Bolsas
- ❖ Residuos inorgánicos
- ❖ Pintura
- ❖ Pincel
- ❖ Botellas de plástico
- ❖ Lastas
- ❖ Lápiz
- ❖ Borrador
- ❖ Piola
- ❖ Tijeras
- ❖ Plantas ornamentales
- ❖ Humanos

EVALUACIÓN: Los estudiantes se cuestionarán sobre las siguientes preguntas:

¿Es posible reutilizar los residuos inorgánicos para un mejor aprovechamiento?

¿Las basuras son denominadas así por que no se pueden volver a utilizar?

IMPACTO: Se logro establecer en los estudiantes la capacidad de que sean más creativos y recursivos en la elaboración de sus trabajos, generando en ellos la importancia de que los residuos inorgánicos podían ser utilizados de diversas maneras permitiendo embellecer espacios de una forma en que podían ser útiles y necesarios dependiendo del interés requerido.