

MATRIZ DE COMPARACIÓN DE RECURSOS DIGITALES

Herramienta	Tipo de Herramienta	Interactividad	Características Principales	Facilidad de Uso	Costo	Adecuación a los Contenidos	Nivel de Conocimiento Requerido	Herramientas /Requisitos para los Estudiantes
Moodle	LMS (plataforma de gestión del aprendizaje)	Alta	Plataforma de código abierto; adaptable a diferentes metodologías; permite seguimiento y evaluación continua.	Media-Alta	Gratuita (requiere servidor propio o institucional)	Muy alta: permite integrar todo tipo de recursos didácticos.	Intermedio	Dispositivo con acceso a internet.
Google classroom	Plataforma educativa basada en la nube	Media	Integrada con el ecosistema Google (Drive, Docs, Meet); facilita comunicación y entrega de tareas.	Alta	Gratuita (con cuenta institucional Google)	Alta: útil para actividades colaborativas y de retroalimentación.	Bajo	Cuenta Gmail, conexión a internet.
Chamilo	LMS de código abierto	Alta	Interfaz sencilla, creación de cursos, gestión de usuarios, integración con SCORM.	Media	Gratuita	Media-alta: orientada a formación estructurada.	Intermedio	Computador o dispositivo móvil con navegador.
Edmodo	Red social educativa	Media-Alta	Comunicación fluida tipo red social; tareas, calificaciones, foros y grupos.	Alta	Gratuita	Media: útil para actividades de discusión y seguimiento.	Bajo	Registro en la plataforma y acceso a internet.
Odoo eLearning	LMS Plataforma de gestión del aprendizaje (LMS)	Alta	Creación de cursos, contenido multimedia, evaluaciones, certificaciones, foros, gamificación	Media	Gratuito con opción premium	Formación por módulos, seguimiento del progreso, interacción asincrónica y sincrónica	Medio	Dispositivo con acceso a internet, navegador actualizado

Moodle, como LMS gratuito y de código abierto, permite administrar y diseñar los módulos temáticos cuya temporalidad es mayor a un año, posibilita la integración de recursos interactivos como escape rooms, cápsulas audiovisuales, murales colaborativos, foros, contenido h5p y contenido PDF descargable, además, su accesibilidad es básica, lo cual posibilita a los estudiantes acceder de forma práctica.

Resultado de la indagación. Moodle resulta ser una opción adecuada para el proyecto por:	Adaptabilidad didáctica: Permite estructurar cursos bajo el enfoque de aula invertida con integración de recursos multimedia, foros, cuestionarios y seguimiento personalizado.
	Flexibilidad y control: A diferencia de plataformas más cerradas como Google Classroom, Moodle ofrece mayor control sobre la estructura pedagógica, los permisos y la evaluación.
	Sostenibilidad: Al ser de código abierto, garantiza viabilidad a largo plazo sin costos de licencia.
	Adecuación al contexto institucional: Su uso es común en entornos educativos oficiales y universitarios en Colombia, lo que facilita su implementación y soporte técnico.

Criterio	Descripción
Accesibilidad y alcance	Distribución: El lugar permite generar recursos digitales de forma innovadora, organizada y de calidad.
	Acceso en cualquier dispositivo: Se puede acceder a los contenidos del recurso digital desde computadores, tablets o celulares.
Estructura y profundidad del contenido	Contenido organizado: Se evidencia un buen lugar para alojar información relevante, de forma organizada que favorecen las experiencias de aprendizaje, lo que permite facilitar la divulgación y adquisición de aprendizaje, ya que posee múltiples opciones para actividades on line y off line, tambien recursos de videos, audios y textos.
	Contenido interactivo: Se puede generar animaciones, textos, videos entre otros elementos multimedia y gamificación.
	Espacio para el detalle: El recurso tiene un espacio para abordar temas complejos con detalle.
Actualización y flexibilidad	Fácil de actualizar: El recurso digital puede actualizarse de forma constante u de acuerdo a los avances de las mismas herramientas.
	Formatos flexibles: El recurso puede ser divulgado a través de diversas plataformas, teniendo en cuenta las necesidades de los usuarios.
Sostenibilidad y costo	Sostenibilidad ecológica: Este recurso digital es un espacio en donde se puede administrar, involucrar diferentes herramientas sin perder la visión para lo que fue diseñado.
	Reducción de costos: Los recursos digitales se pueden tomar los que son gratuitos dependiendo el objetivo para lo que se requiere o invertir en una licencia.
Durabilidad	No se deterioran: Estos recursos digitales no se desgastan con el tiempo, su durabilidad es extensa y se actualizan a través del tiempo.
Facilidad de compartir	Distribución masiva: Se puede compartir a través de correos electrónicos y redes sociales, lo que facilita su divulgación.
	Difusión entre comunidades: Los usuario pueden compartir e interactuar fácilmente los contenidos incluidos dentro del recurso y así aumentar la participación y uso del mismo.
Interacción con otras plataformas	Compatibilidad con el aprendizaje online: Los recursos digitales poseen herramientas digitales para trabajar en línea, como cursos o videos interactivos, proporcionando experiencias diversas.
Comparación con otras herramientas	Videos: Se centran en un tema específico, lo que no permite la diversidad de aprendizaje.
	Blogs: Los recursos digitales poseen contenidos más extensos y detallados que un blog.
	Plataformas de e-learning: Los usuarios no dependen de una plataforma específica para la adquisición del aprendizaje.

Análisis
Moodle y Google Classroom demostraron ser las plataformas con mayor accesibilidad, ya que permiten el acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo con conexión a internet. Moodle, sin embargo, ofrece una ventaja significativa al poder operar tanto en línea como fuera de línea mediante complementos y aplicaciones móviles, lo que amplía las posibilidades de uso en contextos con limitaciones tecnológicas.
Moodle y Chamilo se destacan por ofrecer un nivel de interactividad más alto, gracias a la integración de foros, cuestionarios, wikis, glosarios, bases de datos y actividades colaborativas. Moodle supera al resto de plataformas por su capacidad de incorporar recursos SCORM, simulaciones y herramientas de gamificación, que potencian la construcción activa del conocimiento y el aprendizaje significativo.
Moodle presenta amplias posibilidades de actualización y adaptación pedagógica debido a su sistema de complementos y personalización de contenidos. La plataforma permite modificar actividades, integrar nuevas herramientas digitales y reorganizar los cursos de acuerdo con las necesidades de los estudiantes y los objetivos formativos. Esto favorece procesos educativos flexibles y ajustados a diferentes contextos de aprendizaje.
Tanto Moodle como Chamilo son plataformas de código abierto, lo que las hace sostenibles y gratuitas. Esto reduce significativamente los costos institucionales y favorece su implementación a largo plazo. En contraste, herramientas como Edmodo presentan versiones premium con funciones restringidas, lo que puede limitar su adopción en instituciones públicas.
Moodle presenta una comunidad global de desarrolladores y usuarios activos, lo que garantiza actualizaciones constantes, soporte técnico y disponibilidad de recursos complementarios. Esta comunidad colaborativa asegura la permanencia y evolución de la plataforma, a diferencia de Edmodo, cuyo soporte ha sido reducido en los últimos años.
Google Classroom destaca por su interfaz intuitiva y fácil manejo, especialmente para docentes con poca experiencia digital. No obstante, Moodle ofrece un equilibrio entre facilidad de uso y profundidad pedagógica, permitiendo configurar diferentes tipos de actividades y compartir materiales de manera masiva a través de enlaces o integración con otras plataformas como YouTube o Google Drive.
Moodle es compatible con múltiples sistemas y complementos (Zoom, Teams, H5P, Canva, entre otros), lo que amplía las posibilidades de integración y colaboración virtual. Esta interoperabilidad permite que el entorno virtual se adapte a diferentes metodologías y contextos educativos.

Referencia bibliográfica: Murcia Arregocés, M. V. (2024). Formato matriz comparación recursos digitales.