

Praxis, Ciencia y Educación

GrupLAC

Año y mes de formación	2018 - 9
Departamento - Ciudad	CÓRDOBA - MONTERÍA
Líder	Francisco Javier Ramirez Leon
¿La información de este grupo se ha certificado?	Si el día 2018-09-18
Página web	
E-mail	franciscoramirez@ustadistancia.edu.co
Clasificación	
Área de conocimiento	Ciencias Sociales -- Otras Ciencias Sociales
Programa nacional de ciencia y tecnología	Ciencia, Tecnología e Innovación en Ciencias Humanas, Sociales y Educación
Programa nacional de ciencia y tecnología (secundario)	Ciencia, Tecnología e innovación en Ambiente, Biodiversidad y Hábitat

Plan Estratégico

Plan de trabajo.

Fomentar interna y externamente una cultura de investigación en la que cada uno de los participantes pueda aportar dentro de sus experiencias y trabajos, investigaciones que ayuden a la promoción personal y del contexto circundante. Desde la perspectiva pedagógica se pretende ampliar el conocimiento ayudado de un enfoque epistemológico en el que se

integren saberes asociados a la educación. Se busca que cada participante del grupo pueda aportar artículos, trabajos, informes que surjan del trabajo personal y comunitario de esta comunidad investigativa, y que dichos productos tengan el rigor científico que este tipo de grupo requiere y centralizado en investigaciones pertinentes.

Estado del arte.

La investigación es un tema que posee escenarios que interpelen al ser humano en todas sus dimensiones, sin importar el lugar o el tiempo, por ello las investigaciones que se han realizado en torno a la educación y pedagogía gracias al diálogo de saberes han contribuido con la formación de un tejido social progresivo. Las investigaciones de este grupo giran en torno el ser pedagógico de la educación, es decir, debe tener una forma de expresarse mediante un proceso de enseñanza y aprendizaje, para que así se puedan dar perspectivas de solución de problemas de la realidad social y cultural sin sometimiento a las disciplinas, ni a los métodos reduccionistas. Desde un punto de vista axiológico se busca la apropiación y profundización de los valores que ayudan en los ejercicios investigativos, además educar en un humanismo moderno se pretende adquirir un compromiso con la justicia social y la humanidad. Es por ello que Ante todo el dialogo investigativo del grupo debe der racional, las ideas o pensamientos deben tener enfoques racionales que coincidan con la realidad evitando así, diálogos de saberes inútiles que no permitan desarrollar comunicaciones basadas en argumentos eficaces.

Objetivos:**General:**

Realizar una profundización de carácter investigativo en las temáticas, disciplinas, áreas relacionados con la educación y la pedagogía.

Específicos:

- Socializar los procesos y productos de profundización pedagógica como objeto de investigación del grupo.
- Analizar la investigación realizadas intra e inter grupalmente para fomentar el diálogo investigativo.
- Identificar los conceptos y tendencias pedagógicas y educativas emergentes en la actualidad para tener una perspectiva crítica de sus planteamientos

Retos:

- Aportar conocimiento innovador en el área de la educación que fomente la construcción de contextos críticos de su realidad
- Realizar publicaciones pertinentes que fortalezcan la educación a nivel local y nacional.
- Integrar dentro de las investigaciones el dialogo de saberes que tengan en cuenta procesos interculturales relacionados con la pedagogía.

Visión:

El grupo es un escenario de producción pedagógica y educativa que aborda las diferentes teorías existentes, con la cuales en un nivel epistemológico e investigativo dará aportes que contribuyan a una justicia social por medio de la educación.

Líneas de investigación declaradas por el grupo

Línea: Pedagogía y Praxis

Objetivo de la Línea:

- Generar interacción entre los diferentes actores participantes en la construcción de conocimientos que llenen de sentido el quehacer del maestro, planteando nuevas visiones desde lo contextual.

Logros de la Línea:

- Proceso de descubrimiento y enriquecimiento de aprendizajes diversos.
- Mediaciones pedagógicas que posibiliten la comunicación y utilización de la información para la resolución de problemas
- Transformación social, abriendo espacios en medio de las culturas vividas para construir y resignificar.

-Efectos de la Línea

- Contribuir a la propuesta de formación de la USTA
- Intercambio de experiencias
- Impulsar la innovación

- **Línea: Educación y Emprendimiento**

Objetivo de la Línea

- Promover la cultura empresarial, en nuestro ecosistema educativo, que permita generar soluciones creativas e innovadoras, con una visión humanista integral, ética y pertinencia social, que proporcione los medios para que el estudiante y el egresado. Desarrollare proyectos de investigación que obtengan propuestas que aporten a las problemáticas y necesidades medidas acordes al ecosistema empresarial del mundo globalizado, generando el impacto necesario para la transformación de la sociedad y la comprensión de las organizaciones y su entorno.

Logros de la Línea

- Fortalecer el currículo de los diferentes espacios y de los programas académicos.
- Desarrollar estrategias de enseñanza, para incentivar la formación del emprendimiento, utilizando la virtualidad como eje esencial del proceso.
- Realizar investigaciones sobre la cultura emprendedora y el empresarismo, a nivel social, rural entre otros con el fin de conocer el impacto en el desarrollo económico de la región caribe.
- Promover la creación de proyectos productivos o iniciativas empresariales orientadas al desarrollo de organizaciones responsables, teniendo en cuenta la población institucional.
- Mejorar el ecosistema empresarial e innovación, que permita el fortalecimiento en la creación y desarrollo de empresas con factores de competitividad.

- Perfeccionar de la capacidad de gestión, que permita producir conocimientos sobre nuestra realidad empresarial y su transferencia a las partes interesadas (empresa – academia), de modo que se incorpore, transforme y regule la práctica organizacional, hacia la búsqueda de modelos que se adapten a las necesidades empresariales de nuestro medio.

Efectos de la Línea

- Fortalecer la ruta de formación del emprendimiento del Nodo Caribe.
- Definir un enfoque sobre los tipos de emprendimientos a desarrollar en el Nodo Caribe, con articulación de la unidad de emprendimiento de la institución
- Desarrollar proyectos de creación de empresas y mejoras en las organizaciones con una responsabilidad social sostenible y sustentable
- Fomentar la investigación a través de semilleros de investigación que aporten a las problemáticas empresariales y a la generación de ingresos.
-
- Generar interdisciplinariedad y mantener el personal adecuado en los grupos de investigación, semilleros que permitan nutrir con sus conocimientos la línea de investigación, con el desarrollo de proyectos pertinentes.

Línea: Pedagogía y Educación Ambiental

Objetivo de la Línea

- Estudiar, analizar y profundizar en temas relacionados con la problemáticas ambientales, formulando y desarrollando proyectos de investigación sobre el estudio de la pedagogía y educación ambiental que propendan por el fortalecimiento del currículo y el desarrollo de iniciativas ambientales responsables acordes con la filosofía institucional y su modelo pedagógico.

Logros de la Línea

- Promover las capacidad de proyectarse en las realidades sociales y dar respuesta a las realidades socioambientales y a problemas prácticos, difundiendo sus hallazgos en diferentes contextos científico disciplinares.
- Realizar, promover y coordinar estudios e investigaciones con el fin de conocer, evaluar y valorar los procesos sociales y económicos que afectan la naturaleza, el medio ambiente y los recursos naturales renovables.
- Producir los conocimientos, y desarrollar y adaptar las tecnologías necesarias para conservar la calidad del medio ambiente y aprovechar los recursos naturales en términos de un desarrollo sostenible.
- Articular los trabajos de grado y las prácticas empresariales a las líneas de investigación de la Institución.

Efectos de la Línea

- Definir la ruta pedagógica y de educación ambiental del nodo Caribe, y de los Cau que hacen parte de ella

- Definir el enfoque sobre la pedagogía y educación ambiental a fomentar en el nodo caribe, y los Cau que hacen parte de esta.
- Impulsar el conocimiento en áreas estratégicas del desarrollo sostenible para obtener logros que nos permitan mejorar nuestra competitividad investigativa y académica.
- Acrecentar la cultura investigativa en temas ciencias – tecnológica –ambiente, que permita involucrar las partes interesadas de la sociedad de nuestra región.
- Desarrollar proyectos ambientales que nos permitan, conservar y preservar nuestro ecosistema ambiental a través de soluciones a las problemáticas que se viene presentando en la región caribe, a través de componentes de innovación y creativas bajo los pilares de la gestión ambiental.

Línea: Tics y Educación

Objetivos

- Integrar las TIC en los proyectos educativos en el aula en las diferentes áreas del conocimiento.
- Comprender las funciones y los usos que ofrecen las TIC para la educación.
- Identificar los aportes de las TIC en los procesos de investigación en educación.

Logros

- Identifica los recursos TIC que pueden aportar al mejoramiento de la investigación en la educación.
- Integra adecuadamente las TIC a procesos investigativos en educación.

Efectos de la Línea

- Integración de las tics por parte de docentes y estudiantes en procesos de investigación en educación.
- Conformación de redes de investigación apoyada en las Tic.
- Generar contenido investigativo en educación a partir de las tic que enriquezcan los procesos enseñanza – aprendizaje.

- **Línea: Convivencia y Paz**

- Objetivo de la Línea:**

- Fomentar y fortalecer la educación para el desarrollo de una cultura de paz, que promueva la sana convivencia, la formación ciudadana y la participación democrática, así como el reconocimiento y el respeto de la diversidad y la resolución pacífica de los conflictos.

- Logros de la Línea:**

Reconocer y valorar que la sana Convivencia es una valiosa herramienta que tenemos los seres humanos para aprender a vivir en una sociedad democrática, respetando los derechos humanos, la diversidad para la consecución de la Paz.

- Efectos de la Línea:**

- -Reconocimiento del otro como sujeto de derecho
 - -Fortalecimiento de valores, tales como: el respeto, la libertad, la igualdad, la comprensión.

Línea: Convivencia y Paz

-Objetivo de la Línea:

Posibilitar la eficacia de la educación en los procesos de enseñanza aprendizaje, mediante la utilización de las diferentes estrategias didácticas, para que ayuden a orientar las diferentes actividades de los procesos formativos y pedagógicos en la educación.

-Logros de la Línea:

Reconocer la importancia y el papel que juega la didáctica como disciplina moderna y tarea de para hacer posible y más eficaz la consecución del conocimiento.

-Efectos de la Línea:

- La migración hacia las nuevas herramientas educativas como las TIC
- Fortalecimiento y oportunidades para una educación inclusiva.

Línea: Lenguaje y Cultura

-Objetivo de la Línea:

Reconocer la importancia del lenguaje y la cultura en un contexto Latinoamericano y del Caribe, que promueva el diálogo intercultural entre las distintas lenguas y dialectos que existen en el Colombia.

-Logros de la Línea:

Identifica y valora las riqueza que representa la diversidad cultural de nuestro País, y reconoce que el lenguaje representa la identidad cultural de nuestros pueblos.

Efectos de la Línea:

- Reconocimiento del leguaje y cultura como motores de desarrollo para los pueblos
- Respeto y reconocimiento del otro sin distingo de raza, pueblo o nación.

Integrantes

CAU MONTERÍA

- Alonso Agudelo Nisperuza
- Nair Atencio Bermudez
- Marina Yulieth Berrocal Mendoza
- Dolly Berrocal Posada
- Eduar Miguel Genes Argel
- Oscar Orlando Granados Puche
- Tany Patricia Hernández Zakzuk
- Ricardo Elias Hoyos Pernet
- Ramiro Antonio Marrugo Gonzalez

- Ovidio Rafael Martinez Abad
- Erika Nela Miranda Martinez
- Paola Patricia Ortiz Julio
- Dilia Pacheco Doria
- Francisco Javier Ramirez Leon
- Manuel Francisco Rangel Rojas
- Ricauter Valencia Hernandez
- Alexander Jose Valencia Peña
- Jhenny Viladiego Meza
- Carlos Orozco Orozco
- Karen Nova Saah

CAU BARRANQUILLA

- Yajaira Isabel Anaya Sotelo
- Luz Yamile Crismatt Rovira
- Deibys Jose Lopez Canizares

CAU SINCELEJO

- Esquelin Manuel Canchila Arrieta
- Maira Luz Cumplido Jaraba

CAU VALLEDUPAR

- María Isabel Bolaño De Avila
- Roger David Cervantes Ardila

