

**ACTA No.**
**ORGANISMO/COMITÉ/ÁREA/PROGRAMA:**
**LUGAR:** Aula 403, Ed. Aquinate

**FECHA:**

DD	MM	AA
17	07	2019

**HORA DE INICIO:** 2:00 p.m

**HORA DE FINALIZACIÓN:** 5:00 p.m

<b>ASISTENTES:</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>CARGO</b>
	Sonia Helena Castellanos Jeison Alexander González Blanca Cecilia Reyes, Mayerly Moreno Zambrano, German Douglas Cortes, Eduard Quitian, Tomas, Angela Gabriela Gutiérrez, María del Socorro Chalela, Ciro Moncada, Oliverio de Jesús Moreno, Gustavo Mahecha, José Eduard Escobar, Claudia Edid Herrera y Jaime Augusto León	Docente Dr. en educación Líder Grupo EFI Docente Facultad de Educación, Colíder grupo EFI Docente Lic. en Educación Infantil, investigadora Docentes facultad de educación.

**AUSENTES:**
**INVITADOS:** Profesor Jaime Augusto Pinzón M.

**AGENDA/ASUNTO**

- 1.- Saludo y presentación general.
- 2.- Socialización de proyectos.

**DESARROLLO DE LA REUNIÓN**
**1.- Saludo y balance general de proyectos activos**

Siendo las 3:00 p.m se dio inicio a la reunión del grupo de Investigación EFI la docente Sonia Castellanos da la bienvenida a todos y procede a dar indicaciones para el desarrollo del encuentro. Se aclara que este encuentro es la última oportunidad para socializar los proyectos, dada la premura de tiempo para la presentación de los mismos y no se tendrá otro espacio para realizar este ejercicio.

**2.- Socialización de proyectos**

Seguidamente se dio paso a la socialización de los proyectos que por parte de los integrantes del grupo se van a presentar a la convocatoria N° 15, FODEIN 2020, a la vez se fueron dando las observaciones y sugerencias a cada proyecto

1. Título: Reflexiones filosóficas sobre intervenciones sociales  
 Investigador principal: Gustavo Alejandro Labrador Mantilla  
 Coinvestigador: Wilman Tomas Obando Ureña  
 Se hace la presentación de la propuesta.  
 Observaciones y sugerencias:
  - Es necesario sustentar el aporte al conocimiento que hace el proyecto en el campo de estudio que se ubica.
  - Ajustar la redacción de los objetivos de modo tal que sean precisos y medibles.
  - Se solicita precisar lo siguiente: cómo será la gestión para alcanzar lo propuesto, la relación con los ODS, explicar cómo aporta al grupo de investigación, y cómo se relaciona con el contexto institucional en el planteamiento del problema, justificación y resultados.

2. Título: Sistematización de la implementación de trabajos prácticos de la formación licenciados en

biología

Docentes: Mayerly Moreno Zambrano

Co-investigador: Juan Pablo Montes.

Observaciones y sugerencias:

- Se plantean las siguientes precisiones metodológicas: mejor definición de la población, y la descripción de un proceso metodológico más relacionado con el estudio y comprensión de las actividades prácticas.
- Se sugiere que un argumento para justificar el estudio corresponde al vacío investigativo identificado en el estudio de las actividades prácticas en la formación en ciencias naturales
- En el estado del arte se sugiere ampliar lo relacionado con el desarrollo de aprendizajes, y la indagación y las habilidades científicas

3. Título: Didáctica para la Educación Religiosa Escolar en Colombia.

Investigador principal: Gustavo Mahecha (principal),

Coinvestigadores: José Eduard Escobar y Camilo Alfonso López.

Observaciones y sugerencias:

- Ser muy claros en la definición de los productos en los resultados esperados (precisión y tipología)-
- En el último objetivo específico ser más claros en la descripción del proceso
- En la justificación precisar que realizará el análisis de datos obtenidos en etapas previas que se toman como antecedentes.

4. Título: Relaciones entre la política pública sobre la investigación formativa y la configuración curricular de programas de pregrado en educación.

Investigador principal: John Jairo Pérez Vargas.

Coinvestigadores: Johan Andrés Nieto Bravo y Ciro Javier Moncada Guzman

Observaciones y sugerencias:

- Se sugiere articular la justificación del proyecto con lo realizado en sus fases previas
- Se sugiere contextualizar el trabajo institucional con el apoyo de aportes de investigación sobre la formación docente inicial y la investigación formativa.

5. Título: Análisis de la investigación formativa en educación y pedagogía de las licenciaturas con acreditación vigente de la Facultad de Educación una revisión documental a 2020.

Investigador: Jeison Alexander González González

Coinvestigadores: Sonia Johanna Ferro Maldonado y Erick Gutiérrez Alvarado

Observaciones y sugerencias:

- Ver en la justificación la pertinencia del proyecto para fortalecer este aspecto.
- Ver el problema de la formación educadores y la investigación formativa en un contexto más amplio, que no se quede en lo institucional.
- Precisar aspectos metodológicos relacionados con: criterios de selección de los participantes, los propósitos de la realización de entrevistas y grupos focales en el marco de una investigación de carácter cualitativo.

6. Título: Estado del arte de la educación religiosa escolar en Colombia: tendencias y enfoques (1991-2019): aporte desde los procesos investigativos en la universidad Santo Tomás).

Investigador principal: Eduard Andrés Quitian Alvarez

Coinvestigador.: Oliverio de Jesús Moreno

Observaciones y sugerencias:

- Se sugiere fortalecer la propuesta metodológica del estudio involucrando el uso de algún software para el análisis de información cualitativa para el desarrollo del estado del arte.
- Se plantea que es muy importante hacer explícita la articulación del proyecto con el trabajo

desarrollado por la red de universidades en la cual se inserta lo planteado en la propuesta de investigación.

7. Título: Construcción de e-portafolios para el desarrollo de la reflexividad y la evaluación auténtica.

Investigadora principal: Sonia Helena Castellanos Galindo

Coinvestigadores: Blanca Cecilia Reyes Restrepo, Germán Douglas Cortes y Claudia Edid Herrera Escalante.

Observaciones y sugerencias

- Se presenta la propuesta con todos sus componentes.
- Se sugiere precisar la importancia y los aportes de evaluación auténtica del aprendizaje dentro del marco del proyecto.

Luego de la presentación y escucha atenta de todos los proyectos se plantea que todos los proyectos quedarán avalados por parte del Grupo de Investigación Educación, Formación de educadores e Interdisciplinariedad para su presentación a la convocatoria N°15, FODEIN 2020, luego de conocer los ajustes realizados en los textos de las propuestas de investigación.

Finalmente se solicita a todos los docentes programar una cita con el con el profesor Jaime Pinzón para precisar cronograma y el presupuesto en todos los proyectos y todos los demás ajustes que sean necesarios para completar adecuadamente el proceso de acuerdo a los términos y tiempos definidos en la convocatoria.

Para el día viernes se espera la entrega de las propuestas al profesor Jaime y máximo para el domingo 28 julio todo lo requerido por la convocatoria.

Siendo las 4:55 p.m se concluye y da cierre a la reunión.

#### COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA		
		DD	MM	AA
Enviar proyectos terminados al gestor de investigación de la facultad Jaime Pinzón.	Docentes proponentes de proyectos	26	07	19
Subir proyectos y demás documentos requeridos.	Docentes proponentes de proyectos	27	07	19

#### SEGUIMIENTO A COMPROMISOS DE ACTAS ANTERIORES

ACTIVIDAD	CUMPLIMIENTO			OBSERVACIONES
	SI	NO	EN PROCESO	
Presentación de propuestas pendientes por socializar	x			Se cumple con la presentación de todos los proyectos.

Se da por terminada la reunión y en constancia se firma el acta. ***(Las actas de las reuniones de Consejos, Comités y Mesas Nacionales deben ser firmadas por el presidente y secretario correspondiente).***

*Sonia Helena Castellanos Galindo*

Sonia Helena Castellanos Galindo  
Líder Grupo EFI



Jeison Alexander González González  
Colíder Grupo EFI

<b>ANEXOS:</b>	Formato de asistencia firmado por los asistentes
<b>ELABORÓ:</b>	Jeison González - Colíder grupo EFI
<b>REVISÓ:</b>	Sonia Castellanos - Líder grupo EFI