

GUION TÉCNICO

Código: 2522-F-476

Versión: 01

Emisión: 22 - 06 - 2011

Página 1 de 4

NOMBRE DEL PROGRAMA:		ES LUNES Y EL CRAI-USTA LO SABE					
PROGRAMA NÚMERO	15 de 2022	FECHA DE EMISIÓN:	DD	MM	AA	HORA:	3:00 p.m.
			26	09	22		
DURACIÓN:	55 minutos	DIRECTOR:	María del Pilar Florián				
PARTICIPANTES:	María del Pilar Florián, Carlos Prada, Gabriel Garzón, Julián Rodríguez.						
CONTROL MÁSTER:							
TEMAS A TRATAR:	Perfiles del personal de las unidades de información o la importancia de la multidisciplinariedad en las bibliotecas						
DESARROLLO DEL CONTENIDO							
	TIEMPO	SECCIÓN	CONTENIDO				
1	4 minutos	Musicalización y saludo	- Presentación (<i>Julián Rodríguez</i>). Canción: Queen; "We are the champions" https://www.youtube.com/watch?v=zJBE7vfXou4				
2	2 minutos	Sección: <i>Lecturas para susurrar al oído</i>	«... en el momento científico actual, aunque se siguen realizando gran cantidad de investigaciones disciplinares, se están desarrollando también aproximaciones más flexibles, que tratan de superar las limitaciones de la práctica estándar mediante la incorporación de diferentes formas de investigación supradisciplinar tales como la multidisciplinariedad, la interdisciplinariedad y la transdisciplinariedad. Esencialmente, estas prácticas				

			representan un continuo y se diferencian por el grado de integración y colaboración entre disciplinas, así como por las razones que impulsan dicha colaboración e integración». Malin Mobjörk (2010). Pertenece al Instituto Internacional de Estudios para la Paz de Estocolmo.
3	11 minutos	Sección: <i>Algo de Investigación</i>	Exposición inicial del tema de la emisión: Tradicionalmente, la mayor parte de la investigación científica se ha desarrollado en el contexto específico de disciplinas académicas, a través de la especialización en áreas de conocimiento que funcionan de manera autónoma y que tienen sus propios programas de investigación dedicados a sus objetivos e intereses individuales. Este marco conceptual se viene desarrollando desde el siglo XIX (Lawrence, 2004), aunque algunas investigaciones retrasan sus inicios hasta la diferenciación entre sujeto y objeto a partir de la obra de Descartes -siglo XVII- o incluso antes (Jara, Rodríguez y Sosa, 2018; Peñuela Velásquez, 2005). En la actualidad, si bien en algunos ámbitos la aproximación clásica sigue siendo válida, en otros la manera de hacer ciencia está cambiando; esto se debe fundamentalmente a la existencia de una creciente tensión en los entornos académicos y científicos entre la especialización excesiva y la naturaleza compleja de la realidad a estudiar, la cual puede precisar de la integración de diversos enfoques y/o disciplinas para ser comprendida en su totalidad (Després, Brais, & Avellan, 2004; Fair, 2010; Ramadier, 2004). Un claro ejemplo en esta línea es el de los sistemas socioeconómicos y ambientales y sus problemas asociados, para la resolución de los cuales, en algunos casos, el paradigma disciplinar resulta incompleto e insuficiente (Jara, Rodríguez & Sosa, 2018; Wickson, Carew, & Russell, 2006), ya que si bien el estudio de las diferentes partes contribuye a nuestro entendimiento del fenómeno, este solo puede llegar a ser comprendido de forma completa a través de la dinámica del conjunto (Doblaré Castellano & Alarcón Álvarez, 2008). ● Julián a María del Pilar: ¿Qué es la multidisciplinariedad? ● Julián a Gabriel: ¿Es importante contar, en las unidades de información contemporáneas, con un grupo de trabajo

			multidisciplinario? ● Julián a Carlos: Ventajas y desventajas de la multidisciplinaria.
4	3 minutos	Canción	● Canción: David Bowie; "Heroes" www.youtube.com/watch?v=IXgkuM2NhYI&t
5	10 minutos	Entrevista: <i>Los micrófonos son para el invitado</i>	Entrevista a Diego Daniel Castillo: Profesional en Ingeniería de Sistemas con 15 años de experiencia en Dirección de Proyectos Tecnológicos, administración de infraestructuras de información, coordinación de equipos de trabajo, y creación de políticas y lineamientos de TI. ● Gabriel a Diego: ¿Cómo, desde tu profesión, impactas las labores y servicios del CRAI-USTA para toda la comunidad de la Universidad? ● Julián a Diego: ¿Cuáles podrían ser los mayores retos para tu profesión al hacer parte de una unidad de información como el CRAI-USTA? ● Carlos a Diego: ¿Qué tuviste que aprender para poder gestionar todas las necesidades del CRAI-USTA? Desde tu labor, por supuesto. ● María del Pilar a Diego: ¿Consideras que la multidisciplinaria enriquece los procesos y servicios del CRAI-USTA? O ¿qué planes futuros se tienen para el CRAI-USTA que puedan ser apalancados por la tecnología?
6	3 minutos	Pausa institucional	CUÑAS INSTITUCIONALES Y EVENTOS DE LA UNIVERSIDAD
7	12 minutos	Sección: <i>El CRAI-USTA lo Sabe</i>	● Julián a Carlos: ¿Contamos con el CRAI-USTA con un equipo de trabajo multidisciplinario? ● Julián a Gabriel: ¿Hay diferencia un equipo de trabajo multidisciplinario y uno disciplinar? ● Julián a María del Pilar: En primer lugar, es necesario dejar claro que estas prácticas no rompen completamente con la

			disciplinarietà (DR en adelante), ya que se desarrollan a partir de las disciplinas y dependen de ellas (De la Herrán, 2011; Fair, 2010). En la misma línea, es importante incidir en que las prácticas supradisciplinarias no pretenden ni conllevan la disolución de la investigación disciplinar tradicional, sino que se basan en la complementariedad entre todas las prácticas investigadoras a través del fortalecimiento del conocimiento generado dentro de cada disciplina (Andrén, 2010; Gasper, 2001; Jahn et al., 2012; McGregor, 2004). ¿Qué hay de aquellas personas que claman “las bibliotecas para los bibliotecólogos”?
8	3 minutos	Sección: Canción	● Canción: Alicia Keys; “Girl on Fire” https://www.youtube.com/watch?v=J91ti_MpdHA
9	4 minutos	Sección: CRAI-USTA <i>te informa</i>	●
10	3 minutos	Despedida	● Canción: Bruno Mars; “Count On Me” ● https://www.youtube.com/watch?v=6k8cpUkKK4c