



UNIVERSIDAD
SANTO TOMÁS
SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ

VALIDACIÓN CUESTIONARIO DE GRUPO FOCAL

Investigación: Relación de la educación y el proyecto de vida de los jóvenes afectados por el conflicto armado del corregimiento Las Mercedes, Norte de Santander

Objetivo General: Desarrollar estrategias pedagógicas que promuevan una cultura para la paz y la construcción del proyecto de vida en los jóvenes afectados por el conflicto armado entre los 12 y 15 años pertenecientes al "Hogar" del corregimiento Las Mercedes, Norte de Santander.

Objetivos Específicos:

1. Caracterizar el impacto del conflicto armado en la construcción del proyecto de vida de los jóvenes entre los 12 y 15 años afectados por el conflicto armado en el corregimiento Las Mercedes, Norte de Santander.
2. Crear estrategias pedagógicas que promuevan una cultura para la paz y la construcción del proyecto de vida en los jóvenes afectados por el conflicto armado entre los 12 y 15 años pertenecientes al "Hogar" del corregimiento Las Mercedes, Norte de Santander.
3. Analizar el impacto de las estrategias pedagógicas que promueven una cultura para la paz y la construcción del proyecto de vida en los jóvenes afectados por el conflicto armado entre los 12 y 15 años pertenecientes al "Hogar" del corregimiento Las Mercedes, Norte de Santander.

Objetivo del instrumento: Obtener retroalimentación cualitativa de los estudiantes de manera verbal y participativa, valorando su experiencia, aprendizajes y percepción sobre el impacto de los talleres en su vida y su proyecto de vida. Este instrumento tiene como finalidad escuchar verdaderamente a los jóvenes: sus voces, sus sueños y sus luchas. Se conecta directamente con los objetivos de la investigación porque permite comprender, desde sus propias palabras, cómo el conflicto armado ha marcado sus vidas y cómo las estrategias pedagógicas han redireccionado su camino hacia la esperanza. Busca, además, reconocer los cambios en su autoestima, su capacidad de resistir y su manera de imaginar el futuro.

EVALUACIÓN GRUPO FOCAL

Evaluación verbal dinámica de los talleres: "Semillas de Futuro", "Yo soy, yo puedo, yo decido" y "Hilos que conectan: Tejiendo mi historia"

Modalidad de aplicación: Verbal, grupal y dinámica.

Los estudiantes participan activamente en círculo mediante el uso de un ovillo de hilo, favoreciendo un ambiente de confianza, escucha y construcción colectiva.

Material necesario:

- Un ovillo de hilo o lana de color vivo.

Desarrollo de la dinámica:

1. Los estudiantes se ubican de pie en un círculo amplio junto al facilitador.
2. El facilitador sostiene el ovillo de hilo, da las instrucciones y lanza una pregunta inicial.
3. Cada estudiante, al recibir el ovillo, debe:
 - Sostener el hilo que le llega sin soltarlo.
 - Responder verbalmente a una de las preguntas propuestas.
 - Lanzar el ovillo a otro compañero, formando así una red simbólica.
4. La dinámica continúa hasta que todos hayan participado y se haya formado una red de hilos entre todos.

Preguntas para la retroalimentación verbal:

- ¿Qué fue lo que más te gustó de los talleres?
- ¿Qué aprendiste de ti mismo durante las actividades?
- ¿Cómo crees que lo aprendido te puede ayudar en tu vida o en tus sueños?
- ¿Qué sugerirías para seguir construyendo juntos?

Consideraciones éticas:

- La participación será voluntaria y respetuosa.
- Cada estudiante podrá expresarse libremente, sin presión.
- Se garantizará un ambiente de escucha activa y valoración positiva de cada intervención.
- No se registrarán nombres para respetar el anonimato; se podrán registrar observaciones generales de manera agregada.



NIT.: 860.012.357-6

Carrera 9 # 51 - 11

PBX.: +57 (601) 5878797



UNIVERSIDAD
SANTOTOMÁS
—SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ—

La realización de un grupo focal tiene por finalidad recabar información a través del encuentro de un grupo de personas que compartan características similares entre sí, en relación con el objetivo de interés que los convoca.		
N° de Participantes	Lugar y fecha	
Objetivo de grupo Focal:		
Cuenta con Indicaciones previas a la realización del grupo focal Si ___ No__		
Se evidencia presentación del moderador, adecuación del espacio y explicación del propósito por el cual se realiza el encuentro. Si ___ No__		
Explicita la confidencialidad y anonimato en el uso de la información recabada. Si ___ No__		
Aclara la importancia de disponer durante el encuentro de opiniones espontáneas de los participantes, transmitiéndoles que no se trata de valorar sus respuestas. Si ___ No__		
Dispone de registro de la grabación, se evidencian reporte de notas. Se evidencian temas que facilitan al moderador sostener la charla y retomar determinadas ideas que vayan surgiendo durante la misma. Si ___ No__		
El moderador evidencia preguntas abiertas y generadora de opiniones por quienes participan en el grupo focal. Si ___ No__		
El moderador conduce al grupo de manera que todos puedan hablar sin superponerse. Las opiniones superpuestas suelen diluirse al momento de realizar la desgrabación de los audios. Si ___ No__		
Se evidencia soporte de software de análisis cualitativo: ejemplo NVivo o Atlas.ti, otro, que permiten prever como se organiza, categoriza y examina los datos de manera eficiente. Si ___ No__		
Otro:		

Aplicable _____ No aplicable _____

Sugerencias y Comentarios Generales

Por favor, proporcione cualquier sugerencia adicional o comentario general que pueda ayudar a mejorar los instrumentos de recolección de datos:

Declaración del Validador

Confirmando que he revisado y proporcionado retroalimentación sobre los instrumentos de recolección de datos presentados.

Firma:

Fecha: