

INSTRUMENTO

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA

Esta entrevista etnográfica , responde a una investigación cualitativa, la cual pretende descubrir a través de narrativas los antecedentes de la formación pedagógica de los instructores SENA y construir a través de su historia el campo epistemológico, metodológico, de la formación pedagógica del SENA.

De antemano agradezco su participación en esta entrevista, la cual es muy valiosa e importante para la investigación, reconocemos el papel que desempeña en la institución como formador de formadores, la participación que ha tenido en la construcción de los procesos de formación profesional, modelo pedagógico de la institución SENA, desarrollo de estrategias didácticas activas y su experiencia que tiene en el campo pedagógico en la institución, de allí, que sea usted en actor clave para el desarrollo de esta investigación.

Actualmente, usted hace parte del equipo pedagógico del Centro de Gestión de Mercados, Logística y Tecnologías de la Información, en el centro se ha venido desarrollando la formación de las competencias básicas, pedagógicas y didácticas en los instructores, a través de Jornadas Pedagógicas, nos gustaría conocer mas acerca de esta estrategia, por tal motivo lo invito a responder las siguientes preguntas por favor:

¿Como nacen las Jornadas pedagógicas en el CGMLTI?.

¿Cuáles son los objetivos de las Jornadas Pedagógicas en el CGMLTI?.

¿Quiénes son los actores que intervienen en el desarrollo de las jornadas pedagógicas?.

¿Cuál es el rol que desempeña cada uno de los actores anteriormente citados?.

¿Cómo es el alistamiento o preparación de una jornadas pedagógica en el centro CGMLTI?.

¿Bajo qué lineamientos se definen las temáticas y competencias abordar en las jornadas pedagógicas?.

¿Cual es el plan de acción que se lleva a cabo para el desarrollo de las jornadas pedagógicas?.

¿Cuáles son los referentes epistemológicos que orientan la formación de las competencias pedagógicas en las jornadas pedagógicas?.

¿Cual es la metodología que se lleva a cabo para el desarrollo de las jornadas pedagógicas?

¿Como se desarrollan competencias pedagógicas en los instructores a través de las jornadas pedagógicas?.

¿Como se evidencia en los instructores el desarrollo de las competencias docentes en los procesos de enseñanza - aprendizaje?

¿Qué diferencia hay entre una capacitación formal y una jornada pedagógica?

¿Qué sucedería en los instructores aprendices y procesos de formación , si desaparecen las jornadas pedagógicas?

Me puede contar, la experiencia vivida en la última jornada pedagógica, realizada en el CGMLTI

¿Cuáles han sido los desafíos, retos e implicaciones que ha tenido que afrontar en el transcurso de los años en la implementación de las Jornadas Pedagógicas?.

¿Como estrategia pedagógica cuales son las fortalezas y experiencias significativas que ha logrado las jornadas pedagógicas en la institución instructores y equipo pedagógico?.

Muchas gracias por su colaboración.