

## Anexos 1

Permiso

Título del Proyecto: LA ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA COMO PRÁCTICA INCLUSIVA EN NIÑOS DE GRADO TERCERO CON TEA: ESTUDIO DE CASO DESDE LA EXPERIENCIA DOCENTE

Investigador Principal: Ángel Andrés Jaimes

Universidad: UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

Información de Contacto: \_\_\_\_\_

1. Invitación y Propósito de la Investigación: Usted ha sido invitado(a) a participar en un estudio de investigación. Antes de decidir, por favor, lea la siguiente información.

Objetivo General: El objetivo de esta investigación es identificar el proceso que la asignatura de filosofía requiere implementar para constituir una Práctica Pedagógica Inclusiva.

Tipo de Investigación: Este es un estudio de tipo cualitativo, lo que significa que nos interesa explorar en profundidad sus experiencias, perspectivas y significados sobre el tema de estudio

.2. Descripción de la Participación: Su participación consistirá en una entrevista individual.

Duración Estimada: Se estima que la actividad tendrá una duración aproximada de 40 Minutos

Lugar y Fecha: \_\_\_\_\_

Confidencialidad y Manejo de Datos: Su identidad será mantenida en estricta confidencialidad. En cualquier informe, publicación o presentación de resultados, se utilizarán seudónimos o códigos para asegurar que sus respuestas no puedan ser asociadas con su nombre.

Almacenamiento de Datos: Los datos (transcripciones y notas) se almacenarán de forma segura en un archivo con contraseña, por un período de 1 año, después de lo cual serán eliminados.

Acceso a los Datos: Solo el investigador tendrá acceso a la información que lo identifique.

Riesgos y Beneficios: La participación en este estudio implica un riesgo mínimo. Se considera que el riesgo más probable es alguna incomodidad emocional al discutir el tema o fatiga por la duración.

Participación Voluntaria y Derechos del Participante: Su participación es totalmente voluntaria.

Retiro: Usted tiene el derecho de negarse a participar o de retirarse del estudio en cualquier momento, incluso durante la entrevista, sin que esto le suponga ningún perjuicio, penalización o pérdida de beneficios a los que tenga derecho.

Preguntas: Usted tiene derecho a hacer cualquier pregunta sobre el estudio y a solicitar una copia de este formulario.

Declaración de Consentimiento Yo, \_\_\_\_\_,

Declaro que he leído la información proporcionada y he entendido el propósito del estudio, los procedimientos involucrados, así como los riesgos y beneficios. He tenido la oportunidad de hacer preguntas y me han sido respondidas a mi satisfacción. Entiendo que mi participación es voluntaria y que puedo retirarme en cualquier momento sin dar explicaciones. Consiento libre y voluntariamente en participar en esta investigación.

Acepto a Participar en el estudio.

Autorizo la grabación de audio/video (si aplica)

Autorizo el uso de mis citas anonimizadas

Firma del Participante: \_\_\_\_\_

Nombre del Participante \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Firma del Investigador(a): \_\_\_\_\_

## Anexos 2

Encuesta profesores

# Práctica pedagógica

Una **práctica pedagógica** se refiere al **conjunto de acciones, estrategias, métodos, técnicas y decisiones que un docente lleva a cabo en el proceso de enseñanza-aprendizaje**. Es la manera concreta en que el educador implementa el currículo, interactúa con los estudiantes y gestiona el aula para facilitar el desarrollo integral y la adquisición de conocimientos, habilidades y actitudes por parte de los alumnos.


Correo \*

Correo válido

Este formulario registra los correos. [Cambiar configuración](#)

---

1. El proceso que utiliza para realizar su práctica pedagógica es

 ☰ Párrafo ▼

2. ¿Reflexiona sobre la práctica pedagógica y busca recursos mediante la interacción con sus colegas? \*

Si

No

Reflexiono, pero no busco recursos en la interacción con mis colegas.

---

3. Su opinión de la educación inclusiva es: \*

#### 4. ¿Reconoce las Necesidades Específicas de Apoyo Educativo en sus estudiantes? \*

- ◆ Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE) es un término amplio que se utiliza en el ámbito educativo para referirse a aquellos alumnos que requieren una atención y unos recursos educativos diferentes o adicionales a los de la mayoría de sus compañeros para poder desarrollar su potencial de aprendizaje al máximo y participar plenamente en el proceso educativo.

Este concepto abarca una variedad de situaciones y condiciones, no limitándose únicamente a la discapacidad. Incluye a estudiantes que presentan:

- **Necesidades Educativas Especiales (NEE) derivadas de:**
  - **Discapacidad:** Intelectual, sensorial (visual, auditiva), motora.
  - **Trastornos del Desarrollo:** Trastorno del Espectro Autista (TEA), Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) (aunque a veces se considera dentro de las dificultades específicas de aprendizaje o necesidades educativas especiales). ^

1. cpa1.edu.pe



cpa1.edu.pe

- **Trastornos Graves de Conducta.**
- **Dificultades Específicas de Aprendizaje (DEA):**
  - Dislexia, discalculia, disgrafia.
- **Altas Capacidades Intelectuales:**
  - Alumnos con talentos excepcionales que necesitan un enriquecimiento y una adaptación curricular para no verse desmotivados y desarrollar todo su potencial.
- **Incorporación Tardía al Sistema Educativo:**
  - Alumnos que se escolarizan tardíamente por provenir de otros países o por otras circunstancias.
- **Condiciones Personales o de Historia Escolar:**

- 
- Sí
  - No
  - No estoy seguro(a) en algunas ocasiones

5. Frente a los niños con NEE, su práctica pedagógica dentro del aula le permite brindar una atención \*

alta

baja

común

Otro: .....

7. ¿El aula común es apropiada para la práctica pedagógica con niños con TEA? \*

Sí

No

No, pero es modificable.

---

8. ¿En qué situación es problemática la conducta de los niños con TEA en el proceso de aprendizaje? \*

Texto de respuesta larga

.....

