

MOVILIDAD ACADÉMICA INTERNACIONAL A EUROPA Y EGIPTO COMO HERRAMIENTA
DE FORMACIÓN ACADÉMICA, JURÍDICA Y CULTURAL EN EL ESTUDIANTE DE DERECHO



ALISON DANIELA PEREZ CARDENAS
MARIA JOSE RAMOS DURAN



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
FACULTAD DERECHO
VILLAVICENCIO
2026

MOVILIDAD ACADÉMICA INTERNACIONAL A EUROPA Y EGIPTO COMO HERRAMIENTA
DE FORMACIÓN ACADÉMICA, JURÍDICA Y CULTURAL EN EL ESTUDIANTE DE DERECHO

ALISON DANIELA PEREZ CARDENAS
MARIA JOSE RAMOS DURAN

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título en Derecho

Asesor
Mg. OSCAR FERNANDO QUIROGA SANCHEZ
Magister en Derechos Humanos

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
FACULTAD DERECHO
VILLAVICENCIO
2026

Autoridades académicas

P. Alvaro Jose ARANGO RESTREPO, O.P

Rector General

P. Mauricio Antonio CORTES GALLEGO, O.P

Vicerrector Académico General

P. Luis Antonio ALFONSO VARGAS, O.P

Rector Seccional Villavicencio

P. Adrian Mauricio GARCÍA PEÑARADA, O.P

Vicerrector Académico Seccional Villavicencio

Mg. Julieth Andrea SIERRA TOBON

Secretaria General Seccional Villavicencio

RODRIGO CORTES BORRERO

Decano de la Facultad de derecho

Dedicatoria

Dedicamos este trabajo, en primer lugar, a Dios, por guiarnos en cada etapa de este proceso académico y permitirnos vivir una experiencia que marcó de manera significativa nuestra formación personal y profesional.

A nuestras familias, por ser el pilar fundamental de nuestras vidas, por su apoyo incondicional, su confianza constante y su acompañamiento en cada uno de nuestros sueños. Gracias por creer en nosotras incluso en los momentos de duda, por los sacrificios realizados y por brindarnos la fortaleza necesaria para asumir nuevos retos lejos de casa. Su amor y motivación fueron esenciales para hacer posible esta experiencia de movilidad académica internacional.

A nuestros padres, quienes con su ejemplo, esfuerzo y dedicación nos han enseñado el valor de la perseverancia, la responsabilidad y el compromiso. Este logro también les pertenece, pues sin su guía y respaldo no habría sido posible alcanzar esta meta.

Finalmente, dedicamos este trabajo a todas aquellas personas que, directa o indirectamente, contribuyeron a nuestro crecimiento académico y personal, y que nos impulsaron a ampliar nuestros horizontes, demostrando que la educación y el conocimiento no tienen fronteras.

Agradecimientos

Expresamos nuestros más sinceros agradecimientos a la Universidad Santo Tomás de Aquino, sede Villavicencio, por fomentar la movilidad académica internacional como una estrategia fundamental para la formación integral de sus estudiantes, brindándonos la oportunidad de ampliar nuestros conocimientos y fortalecer nuestra visión académica, jurídica y cultural.

Agradecemos de manera especial al docente Oscar Fernando Quiroga Sánchez, por su orientación, acompañamiento y disposición durante el desarrollo de la movilidad académica y la elaboración del presente trabajo, aportando sus conocimientos y experiencia para enriquecer nuestro proceso formativo.

De igual manera, extendemos nuestro agradecimiento a las instituciones, espacios académicos y culturales visitados durante la movilidad académica internacional en Europa, por permitirnos el acercamiento directo a contextos históricos, jurídicos y sociales que contribuyeron significativamente a nuestra formación como futuras profesionales del Derecho.

Finalmente, agradecemos a nuestras familias y a todas aquellas personas que, de manera directa o indirecta, nos brindaron su apoyo, confianza y motivación constante, siendo un pilar fundamental para culminar con éxito esta experiencia académica y personal.

Contenido

	Pág.
Resumen	8
Abstract.....	9
Glosario	10
Introducción	11
Justificación.....	12
Objetivos.....	13
Objetivo general.....	13
Objetivos específicos	13
Marco académico, jurídico y cultural de la movilidad académica internacional.....	14
La movilidad académica internacional como estrategia de formación universitaria.....	14
Importancia del enfoque jurídico en la movilidad académica internacional	14
Dimensión cultural de la movilidad académica internacional	15
Aportes de la movilidad académica internacional a la formación del estudiante de Derecho.....	15
Desarrollo de la experiencia de movilidad académica internacional.....	16
Salida de Colombia y llegada a Europa.....	16
Italia como escenario de formación académica y jurídica.....	17
Roma: cuna del Derecho y del pensamiento jurídico occidental.....	18
Actividades académicas y jurídicas desarrolladas en Italia	19
Análisis jurídico comparado a partir de la experiencia en Italia	20
Impacto cultural de la experiencia en Italia.....	21
Aportes de la experiencia italiana a la formación del estudiante de Derecho	22
Desplazamiento a Atenas-Grecia.....	23
Luxor y el Valle de los Reyes	25
Otros espacios visitados en Luxor.....	26
El Cairo	26
Las Pirámides de Guiza	27
Madrid retorno a Colombia:	28
Conclusiones	32
Referencias.....	33

Lista de Figuras

	Pág.
Figura 1 Monumentos Históricos	16
Figura 2 Salida desde Colombia e inicio del viaje a Europa	17
Figura 3 Inicio del viaje a Europa	17
Figura 4. Actividades académicas desarrolladas en Italia.....	20
Figura 5. Patrimonio cultural y jurídico en Italia	21
Figura 6. Actividades académicas desarrolladas en Florencia, Italia	22
Figura 7 Actividades académicas desarrolladas en La Ciudad del Vaticano	23
Figura 8 Actividades académicas desarrolladas en GRECIA.....	25
Figura 9. Actividades académicas desarrolladas en Egipto	28
Figura 10. Actividades académicas desarrolladas en Madrid	31

Resumen

La movilidad académica internacional constituye una herramienta fundamental en la formación integral del estudiante universitario, especialmente en el área del Derecho, donde el análisis comparado de sistemas jurídicos y contextos culturales permite una comprensión más amplia del fenómeno jurídico. El presente trabajo tiene como objetivo analizar la experiencia de movilidad académica internacional realizada en Europa y Egipto como un proceso de fortalecimiento académico, jurídico y cultural para las estudiantes de la Facultad de Derecho de la Universidad Santo Tomás de Aquino, sede Villavicencio.

La metodología empleada corresponde a un enfoque descriptivo y reflexivo, basado en la observación directa, el análisis de las actividades académicas desarrolladas y la experiencia vivida durante el recorrido por los distintos países incluidos en el itinerario. El viaje inició el 14 de noviembre con salida desde Colombia y el 15 de noviembre con la llegada a Madrid, continuando posteriormente hacia Roma, donde se visitaron espacios históricos, jurídicos y culturales relevantes.

Como resultado, la movilidad permitió fortalecer competencias académicas, ampliar el pensamiento crítico y comprender la influencia del Derecho romano y del constitucionalismo europeo y egipcio en los sistemas jurídicos contemporáneos. Asimismo, la experiencia promovió el reconocimiento de la diversidad cultural y la importancia de la internacionalización en la educación superior. Se concluye que la movilidad académica internacional representa un aporte significativo para la formación profesional y personal del estudiante de Derecho.

Palabras clave: movilidad académica, derecho comparado, formación jurídica, cultura, internacionalización, educación superior.

Abstract

International academic mobility constitutes a fundamental tool in the comprehensive education of university students, particularly in the field of Law, where the comparative analysis of legal systems and cultural contexts allows for a broader understanding of legal phenomena. This paper aims to analyze the international academic mobility experience carried out in Europe and Egypt as a process of academic, legal, and cultural strengthening for Law students from Universidad Santo Tomás, Villavicencio campus.

The methodology applied follows a descriptive and reflective approach, based on direct observation, the analysis of academic activities, and the experience gained during the mobility program. The trip began on November 14 with departure from Colombia and arrival in Madrid on November 15, followed by travel to Rome and other European destinations included in the established itinerary, where historically, legally, and culturally significant sites were visited.

As a result, the mobility experience contributed to the strengthening of academic skills, the development of critical thinking, and a deeper understanding of the influence of Roman Law and European and Egyptian constitutionalism on contemporary legal systems. Additionally, the experience fostered an appreciation of cultural diversity and highlighted the importance of internationalization in higher education. It is concluded that international academic mobility represents a significant contribution to the professional and personal development of Law students.

Key words: academic mobility, comparative law, legal education, culture, internationalization, higher education

Glosario

Constitucionalismo: Corriente jurídica y política que promueve la organización del Estado a partir de una Constitución que limita el poder y garantiza los derechos fundamentales de los ciudadanos.

Cultura jurídica: Conjunto de valores, principios, prácticas y conocimientos que influyen en la forma en que una sociedad comprende, aplica e interpreta el Derecho.

Derecho comparado: Disciplina jurídica que estudia y compara los sistemas normativos de diferentes países con el fin de identificar similitudes, diferencias y posibles aportes entre ellos.

Derecho romano: Sistema jurídico desarrollado en la antigua Roma que constituye la base histórica de muchos ordenamientos jurídicos contemporáneos, especialmente en los países de tradición civilista.

Internacionalización de la educación superior: Proceso mediante el cual las instituciones de educación superior integran una dimensión internacional e intercultural en sus funciones académicas, investigativas y formativas.

Movilidad académica internacional: Programa educativo que permite a estudiantes y docentes realizar actividades académicas en otros países con el propósito de fortalecer la formación académica, profesional y cultural.

Patrimonio cultural: Conjunto de bienes materiales e inmateriales que representan la historia, identidad y valores de una sociedad, y que contribuyen a la comprensión de su desarrollo social y jurídico.

Introducción

La movilidad académica internacional se ha consolidado como una estrategia fundamental en la formación integral del estudiante universitario, al permitir la adquisición de conocimientos desde una perspectiva global, el fortalecimiento de competencias académicas y el acercamiento directo a contextos culturales y jurídicos distintos al propio. En el campo del Derecho, estas experiencias resultan especialmente relevantes, ya que posibilitan el análisis comparado de sistemas jurídicos, instituciones políticas y manifestaciones culturales que influyen directamente en la construcción normativa de los Estados.

En este contexto, la experiencia de movilidad académica internacional realizada en Europa y Egipto constituye una oportunidad significativa para el desarrollo académico, jurídico y cultural de las estudiantes de la Facultad de Derecho de la Universidad Santo Tomás de Aquino, sede Villavicencio. El recorrido inició el 14 de noviembre, con salida desde Colombia, y el 15 de noviembre se arribó a la ciudad de Madrid, desde donde se tomó un vuelo de conexión hacia Roma, Italia, dando inicio al itinerario académico y cultural establecido.

Durante el desarrollo de esta movilidad, se visitaron diversos espacios académicos, históricos y culturales que permitieron fortalecer la comprensión del Derecho desde una perspectiva internacional, analizar el papel de Europa y Egipto en la construcción de sistemas jurídicos contemporáneos y reflexionar sobre la importancia del patrimonio cultural como elemento fundamental en la identidad de los pueblos.

El presente trabajo tiene como finalidad describir, analizar y reflexionar sobre la experiencia vivida durante la movilidad académica internacional a Europa y Egipto, integrando los enfoques académicos, jurídicos y culturales, con el propósito de evidenciar los aportes de esta experiencia en la formación profesional del estudiante de Derecho.

Justificación

La realización de una movilidad académica internacional responde a la necesidad de ampliar los horizontes formativos del estudiante universitario, permitiendo el contacto directo con realidades sociales, jurídicas y culturales diferentes a las del contexto nacional. En el ámbito del Derecho, estas experiencias resultan esenciales para fortalecer el pensamiento crítico, la capacidad analítica y la comprensión de los fenómenos jurídicos desde una perspectiva comparada.

La experiencia de movilidad académica en Europa y Egipto se justifica en la medida en que este continente ha sido estirpe de importantes sistemas jurídicos, modelos democráticos y procesos históricos que han influido significativamente en la construcción del Derecho moderno. Países como Italia y España representan referentes fundamentales en el desarrollo del derecho civil, constitucional y administrativo, lo que convierte su estudio directo en un valor agregado para la formación académica.

Desde el enfoque cultural, el contacto con el patrimonio histórico y cultural europeo permite comprender la relación existente entre el Derecho, la cultura y la organización social, evidenciando cómo las normas jurídicas se construyen a partir de contextos históricos y culturales específicos. Asimismo, esta experiencia fomenta el respeto por la diversidad cultural y fortalece la formación integral del estudiante.

Desde el punto de vista académico, este trabajo se justifica como un ejercicio de sistematización y reflexión crítica de la experiencia vivida, permitiendo evidenciar los aprendizajes adquiridos y su impacto en la formación profesional. De igual forma, cumple con los lineamientos institucionales exigidos por la Universidad Santo Tomás para la modalidad de movilidad académica.

Objetivos

Objetivo general

Analizar la experiencia de movilidad académica internacional a Europa y Egipto como una herramienta de formación académica, jurídica y cultural en el proceso formativo del estudiante de Derecho de la Universidad Santo Tomás de Aquino.

Objetivos específicos

- Describir el desarrollo del itinerario académico y cultural realizado durante la movilidad internacional en Europa.
- Identificar los aportes académicos y jurídicos derivados del contacto con sistemas jurídicos europeos.
- Analizar la importancia del patrimonio cultural europeo en la comprensión del Derecho y la organización social.
- Reflexionar sobre el impacto de la movilidad académica internacional en la formación integral del estudiante de Derecho.

Marco académico, jurídico y cultural de la movilidad académica internacional

La movilidad académica internacional como estrategia de formación universitaria

La movilidad académica internacional constituye una herramienta fundamental en la formación universitaria contemporánea, al permitir a los estudiantes ampliar sus conocimientos, fortalecer competencias académicas y desarrollar una visión crítica frente a realidades sociales y jurídicas diversas. A través de estas experiencias, se fomenta el aprendizaje significativo, la autonomía académica y el intercambio de saberes entre instituciones de distintos países.

En el contexto de la educación superior, la movilidad académica responde a los procesos de internacionalización del conocimiento, los cuales buscan preparar profesionales capaces de desenvolverse en escenarios globales. Para el estudiante de Derecho, esta estrategia adquiere especial relevancia, ya que facilita el análisis comparado de sistemas jurídicos, el estudio de modelos democráticos y el reconocimiento de las diferencias normativas que existen entre los Estados.

La Universidad Santo Tomás de Aquino, mediante sus programas de movilidad académica internacional, promueve la formación integral del estudiante, incentivando el desarrollo de habilidades académicas, éticas y culturales que contribuyen al fortalecimiento del ejercicio profesional del Derecho desde una perspectiva global.

Importancia del enfoque jurídico en la movilidad académica internacional

El enfoque jurídico dentro de la movilidad académica internacional permite al estudiante de Derecho comprender la evolución y aplicación de las normas jurídicas en contextos distintos al nacional. Europa, como escenario de esta experiencia, representa un espacio clave para el análisis del Derecho, dado que en este continente se originaron importantes corrientes jurídicas que han influido directamente en los sistemas normativos latinoamericanos.

El estudio del derecho romano, el desarrollo del derecho civil y la consolidación del constitucionalismo moderno son algunos de los aportes jurídicos europeos que resultan esenciales en la formación del jurista. La visita a instituciones, espacios históricos y centros académicos permite comprender de manera directa la relación entre el Derecho, la historia y la organización política de los Estados.

Asimismo, la movilidad académica favorece el fortalecimiento del pensamiento crítico y la capacidad de análisis jurídico, al permitir la comparación entre el sistema jurídico colombiano y

los modelos jurídicos europeos, identificando similitudes, diferencias y posibles aprendizajes aplicables al contexto nacional.

Dimensión cultural de la movilidad académica internacional

La dimensión cultural es un componente esencial de la movilidad académica internacional, ya que permite al estudiante comprender las manifestaciones históricas, sociales y culturales que influyen en la construcción del Derecho. El contacto con el patrimonio cultural europeo y egipcio, sus tradiciones y formas de organización social, facilita la comprensión de la identidad de los pueblos y su impacto en la creación de normas jurídicas.

Durante la experiencia de movilidad, el recorrido por espacios históricos, monumentos y sitios de relevancia cultural permitió reconocer la estrecha relación entre Cultura y Derecho, evidenciando cómo los procesos históricos han determinado la evolución de los sistemas jurídicos y políticos.

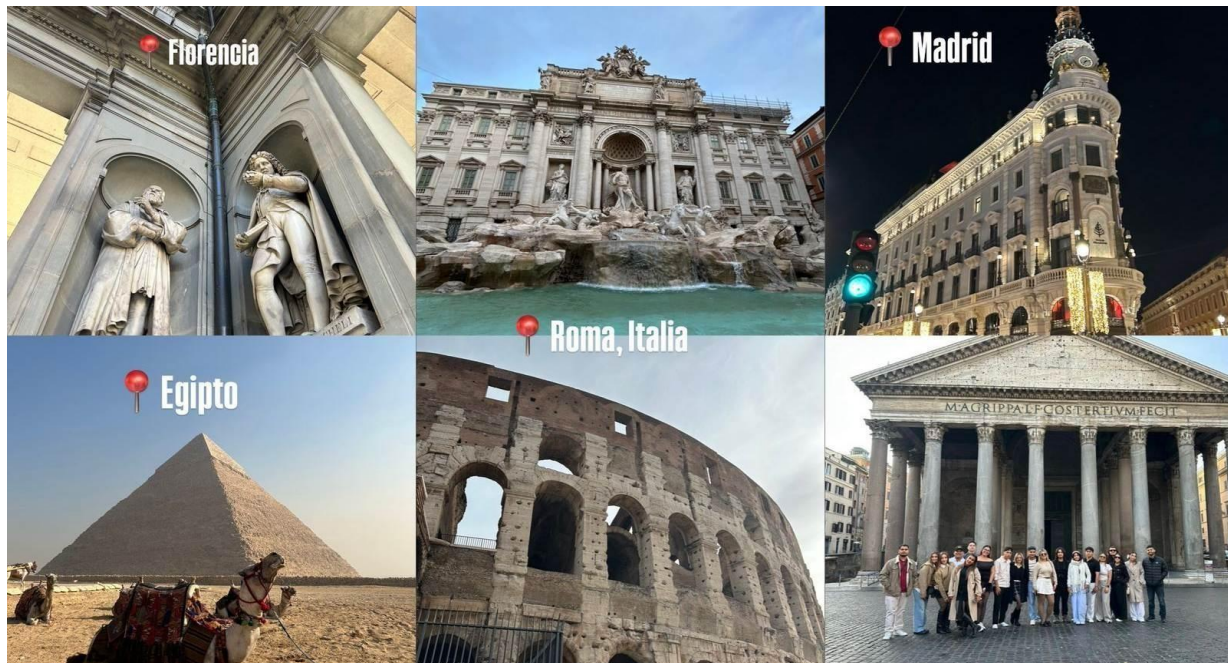
Este acercamiento cultural fomenta valores como el respeto, la tolerancia y la valoración de la diversidad, contribuyendo a la formación integral del estudiante y fortaleciendo su capacidad para ejercer el Derecho desde una perspectiva ética y humanista.

Aportes de la movilidad académica internacional a la formación del estudiante de Derecho

La movilidad académica internacional aporta significativamente al proceso formativo del estudiante de Derecho, al permitir la adquisición de conocimientos desde una perspectiva interdisciplinaria que integra lo académico, lo jurídico y lo cultural. Estas experiencias fortalecen la comprensión del Derecho como una ciencia social dinámica, influenciada por contextos históricos y culturales específicos.

Además, la movilidad académica contribuye al desarrollo de competencias como la comunicación intercultural, el análisis crítico y la adaptación a nuevos entornos, habilidades fundamentales para el ejercicio profesional del Derecho en un mundo globalizado.

En este sentido, la experiencia de movilidad académica internacional a Europa y Egipto se consolida como un espacio de aprendizaje integral, que fortalece la formación académica y profesional del estudiante, permitiendo ampliar su visión del Derecho y su compromiso con la sociedad.

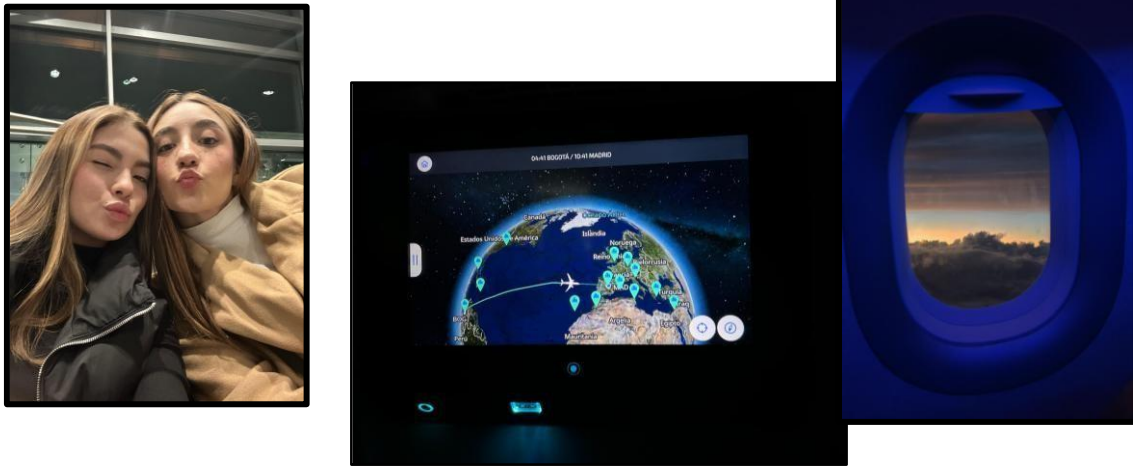
Figura 1 *Monumentos Históricos*

Desarrollo de la experiencia de movilidad académica internacional

Salida de Colombia y Llegada a Europa

La experiencia de movilidad académica internacional inició el 14 de noviembre, fecha en la cual se realizó la salida desde Colombia con destino al Continente Europeo. Este primer momento representó el inicio de un proceso de aprendizaje que trascendió el aula de clase, permitiendo a las estudiantes enfrentarse a un contexto académico y cultural distinto, orientado al fortalecimiento de su formación integral como futuras profesionales del Derecho.

El **15 de noviembre** se arribó a la ciudad de Madrid, España, la cual constituye un importante referente histórico, político y jurídico en Europa. Desde esta ciudad se realizó la conexión aérea hacia **Roma, Italia**, dando inicio formal al recorrido académico y cultural contemplado en el itinerario de movilidad internacional. Este desplazamiento inicial permitió evidenciar la importancia de la integración europea y la movilidad entre Estados, aspectos fundamentales para el análisis del Derecho internacional, la cooperación entre naciones y el ejercicio de la ciudadanía en contextos supranacionales.

Figura 2 Salida desde Colombia e inicio del viaje a Europa**Italia como escenario de formación académica y jurídica**

Italia representó el primer país visitado durante la movilidad académica internacional, consolidándose como un escenario fundamental para la comprensión del Derecho desde una perspectiva histórica y comparada. Este país es reconocido como la cuna del **Derecho romano**, base de los sistemas jurídicos civiles que han influido directamente en el ordenamiento jurídico colombiano.

Figura 3 Inicio del viaje a Europa

La llegada a **Roma** permitió el acercamiento directo a espacios emblemáticos que reflejan la evolución del Derecho, la organización política y la estructura social desde la antigüedad hasta la actualidad. El estudio del contexto italiano facilitó la comprensión de la relación existente entre historia, Derecho y cultura, evidenciando cómo los procesos históricos han determinado la creación y aplicación de normas jurídicas.

Roma: cuna del Derecho y del pensamiento jurídico occidental

La ciudad de Roma constituye un referente fundamental en la historia del Derecho, al ser el lugar donde se originaron principios jurídicos que aún hoy rigen los sistemas normativos contemporáneos. Durante la estancia en esta ciudad, se realizó un recorrido académico y cultural por distintos espacios históricos que permitieron analizar el impacto del Derecho romano en la organización jurídica actual.

El estudio del Derecho romano permitió comprender conceptos esenciales como la propiedad, las obligaciones, los contratos y la organización del Estado, los cuales continúan vigentes en los sistemas jurídicos modernos. Asimismo, la observación directa de la estructura política y administrativa de la antigua Roma permitió reflexionar sobre la evolución del poder público y la función del Derecho como regulador de la convivencia social.

Desde el enfoque cultural, la ciudad de Roma ofrece un vasto patrimonio histórico que refleja la importancia del Derecho como elemento estructurador de la sociedad. Monumentos, edificaciones y espacios públicos evidencian la manera en que las normas jurídicas se integraron a la vida cotidiana de los ciudadanos romanos.

La estancia en la ciudad de Roma representó uno de los momentos más significativos de la movilidad académica internacional, debido a su importancia histórica, jurídica y cultural en la formación del Derecho occidental. Roma es reconocida como la cuna del Derecho romano, base fundamental de los sistemas jurídicos de tradición civilista, entre ellos el sistema jurídico colombiano.

Durante la visita, se recorrieron diversos espacios emblemáticos que permitieron comprender la evolución histórica y jurídica de la ciudad. Entre los lugares visitados se destacó el **Coliseo Romano**, símbolo del poder político y social del Imperio romano, cuya estructura permitió reflexionar sobre la organización jurídica, social y administrativa de la antigua Roma. Asimismo, se visitó el **Foro Romano**, espacio que funcionó como centro político, judicial y comercial, donde se desarrollaban las principales actividades públicas y se impartía justicia, constituyéndose como un referente histórico del ejercicio del Derecho en la antigüedad.

Otro lugar de gran relevancia fue el **Monte Palatino**, considerado uno de los asentamientos más antiguos de la ciudad, lo que permitió contextualizar el origen de Roma y su posterior consolidación como potencia política y jurídica. La visita al **Panteón de Agripa** ofreció una aproximación a la arquitectura romana y a la influencia cultural y religiosa en la organización social del Imperio.

De igual manera, se recorrieron espacios representativos como la **Fontana di Trevi** y la **Plaza de España**, los cuales, además de su valor cultural y turístico, permitieron apreciar la conservación del patrimonio histórico y la importancia de la protección jurídica de los bienes culturales.

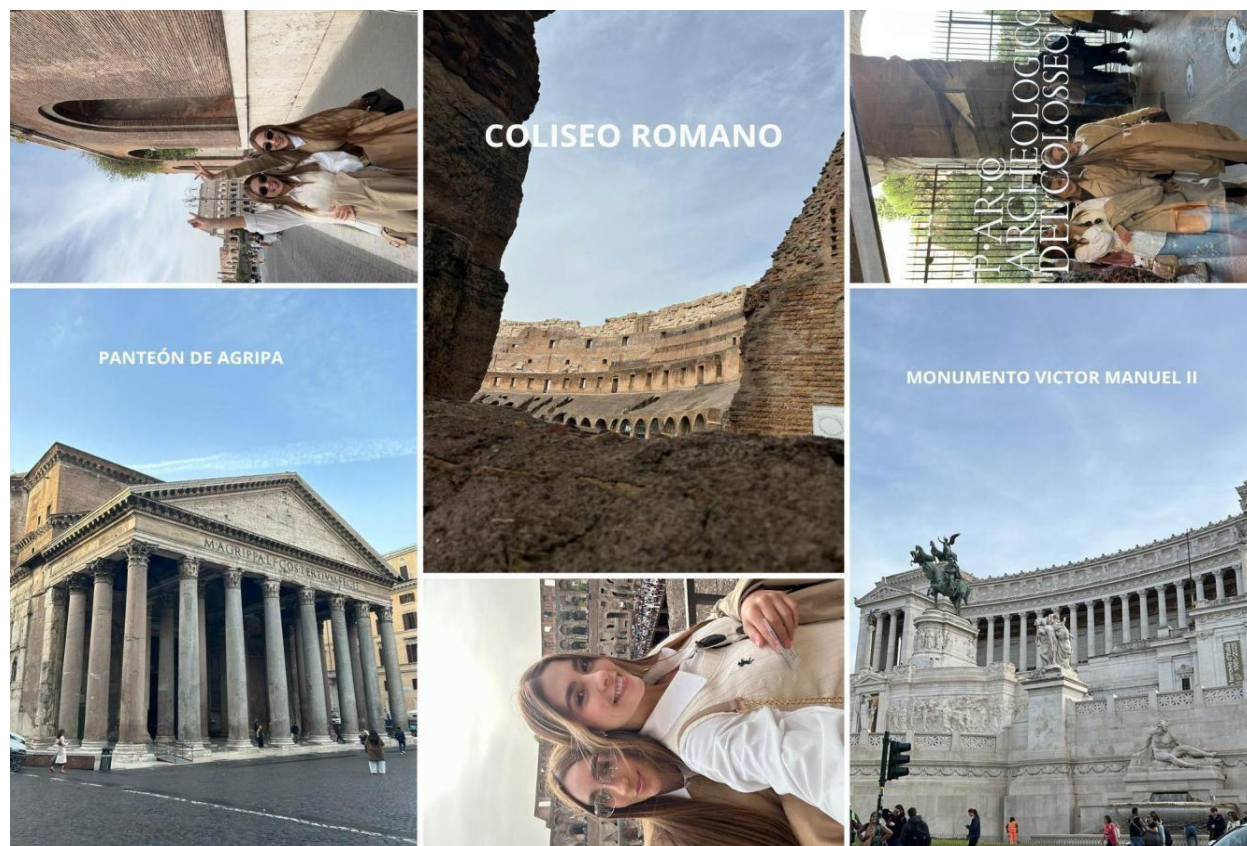
La experiencia en Roma permitió integrar conocimientos académicos con la observación directa de los espacios donde se gestaron principios jurídicos que aún influyen en el Derecho contemporáneo. Esta vivencia fortaleció la comprensión del Derecho como una construcción histórica y cultural, reafirmando la importancia de la movilidad académica internacional en la formación integral del estudiante de Derecho.

Actividades académicas y jurídicas desarrolladas en Italia

Durante la estancia en Italia, la movilidad académica permitió la realización de diversas actividades orientadas al fortalecimiento de la formación jurídica y académica de las estudiantes. Estas actividades estuvieron enfocadas en el análisis del Derecho desde una perspectiva histórica, permitiendo comprender la evolución de las normas jurídicas y su influencia en los sistemas contemporáneos.

El estudio de espacios emblemáticos relacionados con la organización política y jurídica del Imperio Romano permitió reflexionar sobre el origen de conceptos fundamentales como el Estado, la ciudadanía, la ley y la justicia. Estos elementos resultan esenciales para el ejercicio del Derecho, ya que constituyen la base de los sistemas jurídicos actuales, incluyendo el colombiano.

Desde el enfoque académico, estas actividades fortalecieron el aprendizaje teórico adquirido durante la formación universitaria, permitiendo contrastarlo con el análisis directo de contextos históricos y jurídicos reales.

Figura 4. Actividades académicas desarrolladas en Italia***Análisis jurídico comparado a partir de la experiencia en Italia***

La movilidad académica internacional facilitó el análisis comparado entre el sistema jurídico italiano y el sistema jurídico colombiano, permitiendo identificar similitudes y diferencias en la organización normativa y en la aplicación del Derecho. Italia, como país de tradición civilista, comparte con Colombia importantes fundamentos jurídicos derivados del Derecho romano y del derecho continental europeo.

Este análisis permitió comprender la estructura del ordenamiento jurídico italiano, la jerarquía normativa y el papel de las instituciones públicas en la administración de justicia. Asimismo, se reflexionó sobre la importancia del constitucionalismo europeo y su influencia en la consolidación del Estado de derecho.

Desde el enfoque jurídico, esta experiencia fortaleció la capacidad crítica de las estudiantes, al permitirles analizar el Derecho desde una perspectiva comparada y reflexionar sobre posibles aportes del modelo europeo al contexto jurídico colombiano.

Impacto cultural de la experiencia en Italia

El componente cultural de la movilidad académica en Italia permitió comprender la estrecha relación existente entre cultura, historia y Derecho. El contacto con el patrimonio histórico italiano facilitó la comprensión de cómo los procesos sociales y culturales influyen directamente en la construcción de las normas jurídicas y en la organización del Estado.

La visita a espacios culturales y monumentos históricos permitió reconocer la importancia de la protección del patrimonio cultural como un deber del Estado y como un derecho de las generaciones presentes y futuras. Este análisis resulta relevante desde el Derecho, en tanto involucra normas relacionadas con la conservación del patrimonio, el derecho cultural y la responsabilidad estatal.

Figura 5. *Patrimonio cultural y jurídico en Italia*



Aportes de la experiencia italiana a la formación del estudiante de Derecho

La experiencia de movilidad académica en Italia aportó significativamente a la formación integral de las estudiantes de Derecho, al fortalecer conocimientos jurídicos, ampliar la visión académica y fomentar el respeto por la diversidad cultural. Este proceso permitió comprender el Derecho como una disciplina influenciada por factores históricos, sociales y culturales.

Asimismo, la experiencia contribuyó al desarrollo de competencias como el pensamiento crítico, la argumentación jurídica y la capacidad de análisis comparado, habilidades esenciales para el ejercicio profesional del Derecho en un contexto globalizado.

Figura 6. *Actividades académicas desarrolladas en Florencia, Italia*



Figura 7 Actividades académicas desarrolladas en La Ciudad del Vaticano

Desplazamiento a Atenas-Grecia

Luego de la experiencia académica y cultural desarrollada en Italia, la movilidad académica continuó hacia otros destinos europeos contemplados en el itinerario previamente establecido. El desplazamiento entre países permitió evidenciar la integración europea y la facilidad de movilidad dentro del espacio continental, aspectos que resultan relevantes para el análisis del Derecho internacional, el derecho comunitario y los procesos de cooperación entre Estados.

Esta transición facilitó la comprensión de Europa como un escenario jurídico y político articulado, en el cual los Estados, aunque conservan su soberanía, participan en procesos conjuntos orientados a la armonización normativa, la protección de los derechos fundamentales y el fortalecimiento del Estado de derecho.

Desde el enfoque académico, estos desplazamientos permitieron contextualizar los contenidos teóricos estudiados en el aula, vinculándolos con realidades jurídicas y culturales observadas directamente durante el recorrido.

Después de la estancia en Roma, la movilidad académica internacional continuó hacia **Grecia**, país reconocido como cuna de la democracia, la filosofía y del pensamiento político y jurídico occidental. Esta etapa del viaje representó un aporte fundamental para la comprensión del origen de los sistemas democráticos y su influencia en la construcción del Derecho moderno.

La visita se concentró principalmente en la ciudad de **Atenas**, donde se desarrollaron actividades académicas y culturales en espacios históricos de gran relevancia. Uno de los lugares más representativos fue la **Acrópolis de Atenas**, complejo arquitectónico que simboliza el desarrollo político, social y cultural de la antigua Grecia. En este espacio se destacó el **Partenón**, templo dedicado a la diosa Atenea, el cual permitió reflexionar sobre la relación entre religión, poder político y organización social en la antigüedad.

Asimismo, se recorrió el **Ágora de Atenas**, considerada el centro de la vida pública, política y judicial de la ciudad. Este espacio fue fundamental para comprender el surgimiento de la democracia directa, donde los ciudadanos participaban activamente en la toma de decisiones y en la administración de justicia. La visita al Ágora permitió establecer una relación directa entre los principios democráticos griegos y los sistemas jurídicos contemporáneos.

Dentro del itinerario también se visitó el **Templo de Zeus Olímpico**, uno de los más grandes de la antigua Grecia, lo cual facilitó la comprensión de la organización religiosa y su influencia en la estructura política y jurídica de la época. De igual manera, se recorrió el **Estadio Panatenaico**, escenario de los primeros Juegos Olímpicos modernos, que permitió analizar la importancia del deporte, la cultura y la normatividad social en la sociedad griega.

El recorrido incluyó la visita al **Barrio de Plaka**, zona histórica de Atenas que refleja la conservación del patrimonio cultural y la convivencia entre la historia antigua y la vida contemporánea. Este espacio permitió observar la importancia de la protección jurídica del patrimonio histórico como elemento esencial de la identidad cultural.

La experiencia en Grecia permitió comprender el origen del pensamiento democrático, la participación ciudadana y los principios filosóficos que influyeron en la construcción del Derecho occidental. Esta etapa del viaje fortaleció el enfoque académico, jurídico y cultural de la movilidad, reafirmando la relevancia de Grecia como referente histórico fundamental en la formación del estudiante de Derecho.

Figura 8 Actividades académicas desarrolladas en GRECIA

La movilidad académica internacional continuó hacia la República Árabe de **Egipto**, país que representa uno de los principales referentes de la civilización antigua y cuya organización política, social y jurídica ha ejercido una influencia significativa en la historia de la humanidad. La visita a las ciudades de **Luxor** y **El Cairo** permitió ampliar la comprensión sobre las formas de organización del poder, la estructura del Estado y la relación entre religión, derecho y sociedad en una de las civilizaciones más antiguas del mundo.

Luxor y el Valle de los Reyes

Durante la estancia en **Luxor**, se realizaron recorridos académicos por espacios de alto valor histórico y cultural. Uno de los lugares más relevantes fue el **Valle de los Reyes**, sitio funerario ubicado en la orilla occidental del río Nilo, utilizado durante el Imperio Nuevo como lugar de sepultura de faraones y altos funcionarios del Estado egipcio.

El Valle de los Reyes alberga más de sesenta tumbas, construidas con un alto nivel de planificación y simbolismo religioso. Estas tumbas no solo cumplían una función funeraria, sino que representaban la jerarquización social y política del Antiguo Egipto. La complejidad arquitectónica de las tumbas refleja la importancia del faraón como figura central del poder

político y religioso, considerado un intermediario entre los dioses y el pueblo.

Durante la visita, se observó que las tumbas estaban decoradas con jeroglíficos, relieves y pinturas que narraban textos religiosos como el **Libro de los Muertos**, el **Libro de las Puertas** y el **Libro del Amduat**, los cuales establecían normas y creencias sobre la vida después de la muerte. Estas representaciones permitieron comprender la concepción egipcia de la justicia, el orden y el juicio final, donde el alma del difunto debía responder por sus actos ante los dioses, especialmente ante Osiris, dios de la justicia y el más allá.

Entre las tumbas más representativas se destaca la tumba de **Tutankamón**, cuya conservación permitió evidenciar el nivel de riqueza, organización y ritualidad de la élite gobernante. La existencia de tumbas diferenciadas según el rango del difunto demuestra la estructura jerárquica del Estado egipcio y la forma en que el poder político se extendía incluso más allá de la vida terrenal.

Asimismo, la ubicación estratégica de las tumbas en un valle aislado refleja la intención del Estado de proteger estos espacios como parte del patrimonio sagrado, lo cual puede ser interpretado como una forma primitiva de protección jurídica del patrimonio cultural. Esta práctica evidencia la existencia de normas y controles orientados a preservar los bienes destinados a los gobernantes y a mantener el orden social.

Otros espacios visitados en Luxor

El recorrido incluyó también la visita al **Templo de Karnak**, complejo religioso que simboliza el poder centralizado del faraón y la estrecha relación entre religión y autoridad política. De igual manera, se visitó el **Templo de Luxor**, donde se analizaba el papel de los rituales religiosos en la legitimación del poder.

El Cairo

Posteriormente, la movilidad académica continuó hacia **El Cairo**, capital política y administrativa del país. La visita a la **Meseta de Guiza**, donde se encuentran las pirámides y la Esfinge, permitió comprender la centralización del poder y la capacidad organizativa del Estado egipcio. Asimismo, el recorrido por el **Museo Egipcio de El Cairo** facilitó el análisis de documentos, objetos y vestigios que evidencian la existencia de normas, jerarquías y estructuras administrativas que regulaban la vida social.

La experiencia en Luxor y El Cairo permitió fortalecer una visión comparada entre las

civilizaciones estudiadas durante la movilidad, destacando cómo el Derecho, el poder y la organización social se han construido históricamente a partir de contextos culturales específicos. Esta etapa del viaje consolidó el enfoque académico, jurídico y cultural de la movilidad académica internacional, aportando significativamente a la formación integral del estudiante de Derecho

Las Pirámides de Guiza

Dentro del recorrido académico y cultural realizado en **El Cairo**, la visita a la **Meseta de Guiza** constituyó uno de los momentos más representativos de la movilidad académica internacional.

Las pirámides fueron construidas como complejos funerarios destinados a los faraones, lo que evidencia la concepción del poder político y religioso concentrado en la figura del gobernante. Estas estructuras reflejan la capacidad del Estado egipcio para organizar grandes grupos humanos, administrar recursos y establecer normas que regulaban el trabajo, la jerarquía social y la obediencia al poder central.

Durante la visita, se analizó el significado simbólico y jurídico de las pirámides como expresión de legitimación del poder del faraón, quien era considerado una autoridad suprema con carácter divino. La pirámide no solo cumplía una función funeraria, sino que representaba el orden, la estabilidad y la permanencia del Estado, valores fundamentales en la organización social egipcia.

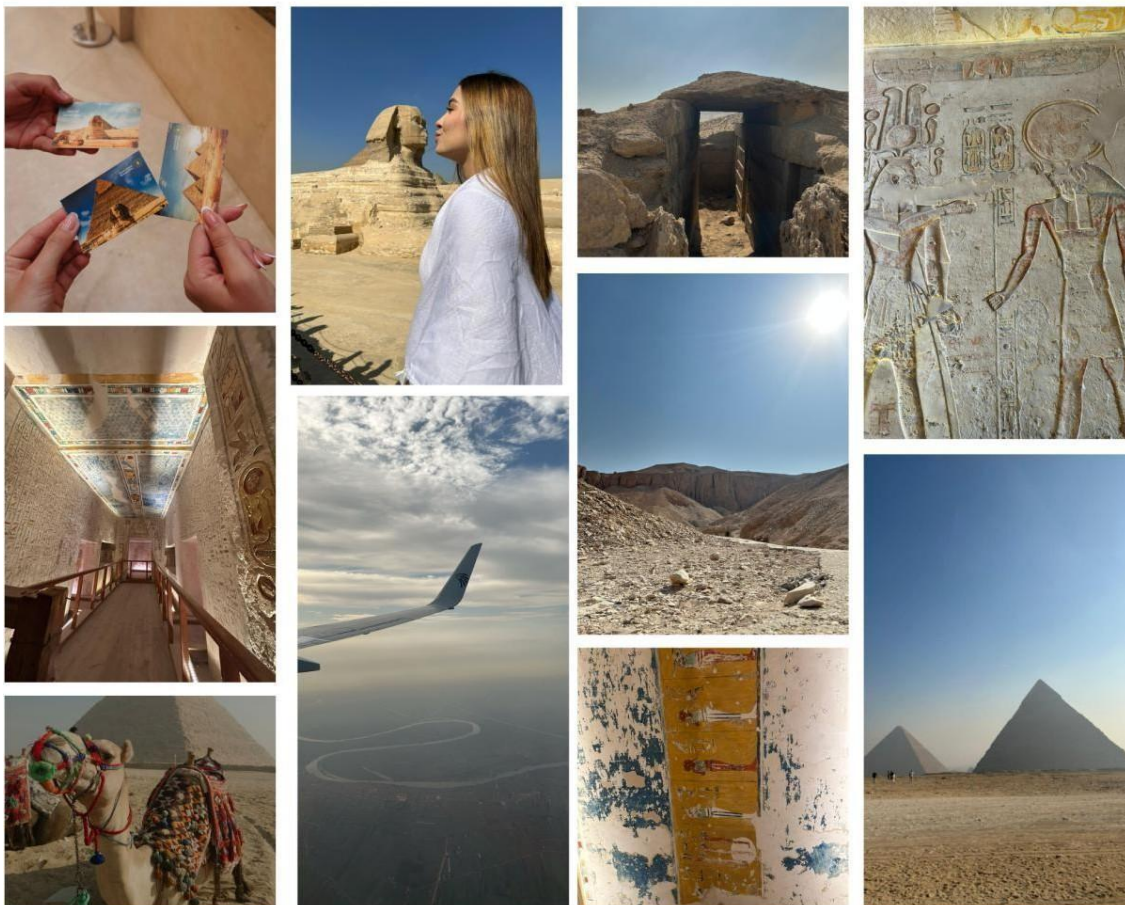
Asimismo, se observó la **Gran Esfinge de Guiza**, figura monumental que simboliza la protección y vigilancia del complejo funerario. Este elemento permitió reflexionar sobre los mecanismos de control y protección del poder en la antigüedad, así como sobre la importancia otorgada a la preservación de los espacios sagrados y del patrimonio cultural.

La visita a las Pirámides de Guiza también permitió comprender la relación entre religión, derecho y sociedad, ya que las prácticas funerarias estaban reguladas por normas religiosas que establecían deberes y responsabilidades tanto para los gobernantes como para la población. Estas normas reflejan una concepción primitiva de justicia y orden social, basada en el cumplimiento de principios morales como la **maat**, entendida como el equilibrio, la verdad y la justicia.

Finalmente, la experiencia en Guiza facilitó una reflexión comparativa entre las distintas civilizaciones visitadas durante la movilidad académica, permitiendo identificar similitudes y diferencias en la forma en que el poder, la autoridad y el Derecho se manifestaron históricamente. Este recorrido reafirmó la importancia del contacto directo con escenarios históricos reales como

herramienta esencial para el fortalecimiento académico, jurídico y cultural del estudiante de Derecho.

Figura 9. *Actividades académicas desarrolladas en Egipto*



Madrid retorno a Colombia:

La visita a **Madrid** representó una etapa fundamental dentro del itinerario de la movilidad académica internacional, tanto al inicio como al cierre del recorrido, debido a su relevancia como centro político, jurídico y cultural del Estado español. Esta ciudad permitió contextualizar el sistema jurídico europeo contemporáneo y establecer comparaciones con el sistema jurídico colombiano.

Durante la estancia en Madrid, se realizaron recorridos académicos y culturales por espacios emblemáticos de la ciudad. Uno de los principales lugares visitados fue el **Palacio Real de Madrid**, sede oficial de la monarquía española. Este espacio permitió analizar la evolución

histórica del poder político en España y comprender el funcionamiento de una **monarquía constitucional**, donde el ejercicio del poder se encuentra regulado por normas jurídicas y principios democráticos.

Asimismo, se visitó la **Plaza Mayor**, escenario histórico de encuentros sociales, actividades comerciales y acontecimientos políticos. Este lugar permitió reflexionar sobre la función de los espacios públicos en la vida ciudadana y su regulación normativa como escenarios de convivencia social. De igual manera, el recorrido incluyó la **Puerta del Sol**, punto central de la ciudad y lugar simbólico donde convergen aspectos históricos, políticos y culturales relevantes para la sociedad española.

Dentro del itinerario cultural, se destacó la visita al **Museo del Prado**, uno de los museos más importantes a nivel mundial. En este espacio se observaron obras que reflejan distintos periodos históricos y contextos sociales, lo cual permitió comprender la importancia de la **protección jurídica del patrimonio artístico y cultural** como parte esencial de la identidad nacional y de la memoria histórica de los Estados.

El recorrido continuó por el **Parque del Retiro**, un espacio público emblemático que permitió analizar la relación entre el derecho al medio ambiente sano, la planificación urbana y la calidad de vida en las grandes ciudades europeas. Este lugar evidenció la importancia de las políticas públicas orientadas a la conservación ambiental y al bienestar ciudadano.

La experiencia en Madrid permitió observar la aplicación práctica de principios jurídicos contemporáneos, tales como la protección de los derechos fundamentales, la organización institucional del Estado y el respeto por el patrimonio cultural. Esta ciudad se consolidó como un punto clave para comprender el funcionamiento del Derecho en un contexto europeo moderno, sirviendo como marco de referencia para los aprendizajes adquiridos durante el resto del itinerario.

La visita a **Madrid** representó una etapa fundamental dentro del itinerario de la movilidad académica internacional, tanto al inicio como al cierre del recorrido, debido a su relevancia como centro político, jurídico y cultural del Estado español. Esta ciudad permitió contextualizar el sistema jurídico europeo contemporáneo y establecer comparaciones con el sistema jurídico colombiano.

Durante la estancia en Madrid, se realizaron recorridos académicos y culturales por espacios emblemáticos de la ciudad. Uno de los principales lugares visitados fue el **Palacio Real de Madrid**, sede oficial de la monarquía española. Este espacio permitió analizar la evolución histórica del poder político en España y comprender el funcionamiento de una **monarquía constitucional**, donde el ejercicio del poder se encuentra regulado por normas jurídicas y

principios democráticos.

Asimismo, se visitó la **Plaza Mayor**, escenario histórico de encuentros sociales, actividades comerciales y acontecimientos políticos. Este lugar permitió reflexionar sobre la función de los espacios públicos en la vida ciudadana y su regulación normativa como escenarios de convivencia social. De igual manera, el recorrido incluyó la **Puerta del Sol**, punto central de la ciudad y lugar simbólico donde convergen aspectos históricos, políticos y culturales relevantes para la sociedad española.

Dentro del itinerario cultural, se destacó la visita al **Museo del Prado**, uno de los museos más importantes a nivel mundial. En este espacio se observaron obras que reflejan distintos periodos históricos y contextos sociales, lo cual permitió comprender la importancia de la **protección jurídica del patrimonio artístico y cultural** como parte esencial de la identidad nacional y de la memoria histórica de los Estados. El recorrido continuó por el **Parque del Retiro**, un espacio público emblemático que permitió analizar la relación entre el derecho al medio ambiente sano, la planificación urbana y la calidad de vida en las grandes ciudades europeas. Este lugar evidenció la importancia de las políticas públicas orientadas a la conservación ambiental y al bienestar ciudadano.

La experiencia en Madrid permitió observar la aplicación práctica de principios jurídicos contemporáneos, tales como la protección de los derechos fundamentales, la organización institucional del Estado y el respeto por el patrimonio cultural. Esta ciudad se consolidó como un punto clave para comprender el funcionamiento del Derecho en un contexto europeo moderno, sirviendo como marco de referencia para los aprendizajes adquiridos durante el resto del itinerario.

Figura 10. *Actividades académicas desarrolladas en Madrid*



Conclusiones

El desarrollo del presente trabajo permitió evidenciar que la movilidad académica internacional constituye un aporte significativo en la formación integral del estudiante de Derecho, en concordancia con la justificación planteada, la cual resalta la importancia de la internacionalización de la educación superior como herramienta para el fortalecimiento académico, jurídico y cultural.

A partir de un enfoque metodológico cualitativo, basado en la observación directa, la experiencia vivencial y el análisis reflexivo de los espacios académicos y culturales visitados, se lograron cumplir los objetivos propuestos. La recopilación de información se realizó mediante la sistematización de las actividades desarrolladas durante el itinerario, apoyada en registros descriptivos y material fotográfico, los cuales se presentan en forma de figuras y anexos que complementan el análisis realizado.

Los resultados obtenidos evidencian un fortalecimiento del pensamiento crítico y la comprensión del Derecho desde una perspectiva histórica y comparada. La visita a escenarios emblemáticos en Roma, Grecia, Egipto y Madrid permitió analizar el origen y evolución de los sistemas jurídicos, la organización del poder político y la relación entre Derecho, sociedad y cultura. Estos resultados se apoyan en el análisis cualitativo de la experiencia y en la observación de los contextos históricos y jurídicos visitados.

Asimismo, las tablas y figuras incluidas en el trabajo facilitan la comprensión del itinerario, los lugares visitados y los principales aprendizajes obtenidos, permitiendo una visualización clara de los resultados del proceso de movilidad académica.

Finalmente, el trabajo aporta al contexto local, regional, nacional e internacional, al promover una visión global del ejercicio del Derecho y resaltar la importancia de la movilidad académica como estrategia para la formación de profesionales con una perspectiva crítica, intercultural y comprometida con el desarrollo social. Esta experiencia contribuye al fortalecimiento de la educación jurídica en Colombia y reafirma el valor de los procesos de internacionalización como eje fundamental de la educación superior.

Referencias

Italy Museum (S.D.Coliseo Romano + APP audioguía de la ciudad de Roma. <https://rome-museum.com/es/coliseo-romano.php>

Israel Wise (S.D). Valle de los Reyes: la necrópolis más fascinante de Egipto <https://travelwisenet.com/valle-de-los-reyes-la-necropolis-mas-fascinante-de-egipto/>