

Anexo II: Operacionalización de los criterios evaluativos

Investigación: Construcción de criterios orientados a la primera evaluación de la puesta en marcha del Proyecto Educativo Institucional c

Naciente de Tocancipá, teniendo en cuenta la filosofía institucional y las perspectivas de la comunidad educativa.

Criterios evaluati						
Indicador	Dimensión	Objetivo N°	Estándar	Medida (el estándar se cumple		
				Deficiente	Insuficiente	Aceptable
Cooperación	Socio-afectiva	1	Las actividades y/o procesos adelantados por la Escuela orientados a promover en los estudiantes la construcción de la personalidad y la capacidad de asumir con responsabilidad los derechos y los deberes, tanto personales como colectivos favorecen el trabajo cooperativo.			
		2	Las actividades y/o procesos adelantados por la Escuela orientados a motivar el desarrollo de la autoestima, la autonomía, la asertividad, y la conciencia de sí mismo se adelantan en un ambiente de trabajo colaborativo.			
		3	Se han desarrollado actividades que favorecen los procesos de participación y las condiciones necesarias que promuevan la convivencia social en la Escuela en el marco de la cooperación entre los distintos órganos institucionales que trabajan con esta orientación.			
		4	Se han desarrollado programas de extensión comunitaria dirigidos a dar solución a los conflictos del entorno que promuevan el trabajo cooperativo entre la Escuela y las comunidades hacia las que van dirigidas las iniciativas.			
		5	En la Escuela se ha favorecido el intercambio de programas culturales, deportivos y recreativos a través del trabajo colaborativo con otras instituciones del ámbito, municipal, nacional o internacional.			
	Cognitiva	6	Con el fin de facilitar que los educandos sean constructores de su propio saber con base en procesos de enseñanza-aprendizaje permanentes y evolutivos; teniendo en cuenta el contexto y la comprensión de su realidad individual y social, se ha favorecido el establecimiento de ambientes cooperativos de aprendizaje.			
		7	Se ha promovido el acceso a la ciencia a través de las competencias argumentativa, propositiva e interpretativa en un ambiente cooperativo de estudio en el que participan distintos miembros de la comunidad educativa.			
		8	Con el fin de proporcionar los medios y mecanismos para el acceso a la ciencia, la investigación, la cultura, la técnica y el arte se han establecido convenios con otras instituciones.			
		9	Se ha favorecido la formación hacia una sana competitividad en los campos personal, académico, deportivo, profesional, laboral propiciando ambientes en los que el trabajo en grupo permita resaltar las capacidades individuales.			
	Axiológica	10	Con el objetivo de dinamizar la formación permanente y la comprensión de los valores religiosos, éticos, morales y estéticos y la equidad entre los géneros, se ha contado con la participación de instituciones o personas naturales que representen cosmovisiones distintas a las que promueve la Escuela.			
		11	Para propiciar la relación con el Ser Superior se ha contado con el aporte de padres de familia.			
		12	Con el fin de fomentar el interés por la ecología y la protección del ambiente se ha entrado en cooperación con las entidades estatales más cercanas.			
		13	Se ha promovido el desarrollo de una sana corporeidad con funcionamiento apropiado en cooperación con la formación brindada por los padres de familia en el hogar.			
	Objetivo general	14	Al perseguir en la comunidad educativa el desarrollo de un proceso de educación integral con énfasis en liderazgo y comunicación a través de las dimensiones Socio afectiva, Cognitiva y Axiológica, encaminado a formar "hombres y mujeres nuevos", protagonistas en la realidad que los rodea y capaces de hacer transformaciones positivas a la ciencia, el arte, la cultura, la técnica, la investigación, el deporte, la economía y la política, promoviendo que los educandos desarrollen conocimientos, habilidades, aptitudes y valores mediante los cuales ellos puedan fundamentar su desarrollo en forma permanente; se está favoreciendo la cooperación entre instituciones y personas naturales que puedan ayudar en el proceso formativo.			

de la Escuela Sol

[illegible]