

**Recursos educativos digitales para fortalecer habilidades en la Huerta Escolar de la I.E.R
La unión de Puerto Nare, Antioquia**

Rodolfo José Arteaga Moreno ¹

Claudia Patricia Fonseca Martínez ²

Carlos Mario Jaraba Coteró ³

Dirigido por:

Jairo Fernando Fernández Romero

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Magíster en Tecnología e
Innovación Educativa

Universidad Santo Tomás

Noviembre 22, 2025

¹ Correo: rodolfoarteaga@usantotomas.edu.coCvLac:ORCID:Google Scholar:

² Correo: claudiafonseca@usantotomas.edu.coCvLac:ORCID: Google Scholar:

³ Correo: carlosjaraba@usantotomas.edu.coCvLac:ORCID:Google Scholar:



ANEXOS

Anexo 3. Formato de Validación de Encuesta Semiestructurada de percepción

Formato de Validación de Encuesta Semiestructurada de percepción

Programa Académico: Maestría en Tecnología e Innovación Educativa

Nombre del Instrumento: Encuesta Semiestructurada para identificar patrones de percepción acerca de cómo se sienten los estudiantes respecto a la participación en la Huerta Escolar.

Objetivo del Instrumento: Diagnosticar el nivel actual de motivación de los estudiantes del grado 9 de la I.E.R La Unión para participar en las actividades de la Huerta Escolar, identificando los factores que pueden incidir en su baja participación.

Nombre del Evaluador(a): PABLO DANIEL REYES MONROY

Especialidad: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

Fecha de Evaluación: 22 DE JULIO DE 2025

Criterios de Validación

Criterio	Valoración (1 a 4)	Observaciones / Sugerencias
Claridad de las preguntas	3	OBSERVACIONES EN CADA FORMATO.
Coherencia con los objetivos del estudio	3	ENCAJAN, PERO DEBEN DELIMITAR (EDUCACIÓN AMBIENTAL, USO DE TIC'S, HUERTA ESCOLAR), PARA PODER PUNTUALIZAR Y QUE NO SE CONVIERTA EN ALGO TAN EXTENSO. OBSERVACIONES EN CADA FORMATO.
Relevancia de los temas abordados	4	ALTA. SEGURIDAD ALIMENTARIA.
Pertinencia del lenguaje (académico y	4	SIN OBSERVACIONES.



comprensible)		
Secuencia lógica de las preguntas	3	OBSERVACIONES EN CADA FORMATO.
Adecuación del formato para su aplicación	3	OBSERVACIONES EN CADA FORMATO.
Viabilidad de análisis de respuestas abiertas	3	OBSERVACIONES EN CADA FORMATO.
Tiempo estimado para responder	4	ABIERTO, NO SE PUEDE PRESIONAR A LOS ENTREVISTADOS.
Inclusión de instrucciones claras	4	SIN OBSERVACIONES.
Respeto a la ética y confidencialidad	4	TOTAL. OBSERVACIONES EN CADA FORMATO.

Escala de valoración:

1 = Deficiente | 2 = Regular | 3 = Bueno | 4 = Excelente

Recomendaciones Generales del Evaluador

LAS RECOMENDACIONES PARTICULARES ESTÁN EN CADA DOCUMENTO Y SOLO SON CON CARÁCTER DE CONTRIBUIR POSITIVAMENTE A LA INVESTIGACIÓN. EN NINGÚN MOMENTO DESEO DESTRUIR O EVALUAR, POR EL CONTRARIO, DESEO APORTARLES POSITIVAMENTE DESDE MI EXPERIENCIA COMO DOCENTE E INVESTIGADOR Y CONOCIENDO POCO DEL CONTEXTO DEL TRABAJO PARA POTENCIAR LA INVESTIGACIÓN QUE ES MUY PERTINENTE E INNOVADORA.

Concepto Final del Evaluador

- Aprobado sin modificaciones
- **Aprobado con modificaciones menores (MODIFICACIONES QUE YA LLEVÉ A CABO)**
- Requiere modificaciones significativas
- No aprobado

Firma del Evaluador: