



# UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA

T U N J A

VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1732

ACREDITACIÓN  
INSTITUCIONAL  
DE ALTA CALIDAD  
MULTICAMPUS

Res. MEN No. 01456 del 29 de enero de 2016

Vigencia por seis años



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS  
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA

T U N J A

VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1732



Vigencia por seis años

CRAIJUSTA

Centros de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación





UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS  
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA

T U N J A  
VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1732



# La Biblioteca y la proyección Social

II Encuentro de Bibliotecas Académicas del Meta  
Octubre 2017





UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS  
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA

T U N J A  
VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1732



# JUAN CARLOS CANOLES VÁSQUEZ\*

\* Licenciado en Filosofía y Cultura para la Paz egresado de la Universidad Santo Tomás, Especialista en Educación con Nuevas Tecnologías de la Universidad Autónoma de Bucaramanga y Magíster en Educación de la Universidad Cooperativa de Colombia. Con estudios en Bibliotecología, de la Scuola Vaticana de Bibliotecología en la ciudad del Vaticano. Docente universitario de la Universidad Santo Tomás seccional Tunja y catedrático de la Fundación Universitaria de San Gil Unisangil (Chiquinquirá). Email: [juan.canoles@usantoto.edu.co](mailto:juan.canoles@usantoto.edu.co). Celular. (+57)3012877294.



# La transformación de las Bibliotecas



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS  
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA  
T U N J A

VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1732



**Las bibliotecas en la sociedad de la información deben transformarse en centros de conocimiento que genere en nuestro usuarios interés, satisfacción y posibilidades de seguir creciendo y conociendo.**

**Se debe transformar de su origen primario del griego βιβλιοθήκη (bibliothēke), la cual está compuesta por βιβλίον ('biblión', 'libro') y θήκη ('théke', 'armario, caja'), a centros que permeen todos las áreas de la Academia en nuestro caso de las Universidades.**



**UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS**  
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA  
T U N J A

VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1732



**“Las bibliotecas deben convertirse en un espacio social que se centre en sus usuarios. En una biblioteca con una orientación social, la gente podría ir a sacar libros, usar internet, leer un libro, una revista, un periódico... ver un documental. Pero también un espacio de diálogo donde se puedan discutir los problemas de su barrio o de su país, comprender e intercambiar poesía, teatro, cine, aprender buenos hábitos alimenticios, tomar café con otros usuarios...”**

Herrera Viedma y López Gijón (2013)



**UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS**  
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA  
T U N J A

VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1732



# Funciones Sustantivas de las universidades

Actividad esencial que le es propia o le corresponde a la universidad, sin la cual perdería su naturaleza. Se han reconocido como funciones sustantivas de la universidad, a la investigación, la docencia y la extensión. (MEN, 2007)



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS  
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA  
T U N J A

VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1732



Vigencia por 4 años c/u



ICONTEC



CO-IC-CERT14691



**UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS**  
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA  
T U N J A

VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1732



Vigencia por 4 años



ISO 9001



CO-CERT14891

**Cuando hablamos de proyección social Universitaria y su aplicabilidad en el contexto Bibliotecarios es necesario resaltar un valor que a mi manera de ver es fundamental “**COMPROMISO**”, pero no un compromiso del tener que hacer por hacer, sino un compromiso que transforme Sociedad.**



**UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS**  
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA  
T U N J A

VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1732



Vigencia por 4 años c/024



ICONTEC



CO-IC-CERT14691

El **COMPROMISO** de la universidad que sigue de su habilidad y efectividad para responder a las necesidades de **TRANSFORMACIÓN DE LA SOCIEDAD** donde está inmersa ejercicios de funciones básicas de docencia, investigación y proyección social

(Beltrán-Llevador, Íñigo-Bajo, & Mata-Segreda, 2014)



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS  
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA  
T U N J A  
VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1732



# LA UNIVERSIDAD Y SU FUNCIÓN SOCIAL

**La universidad por naturaleza “por su universalidad” tiene una función social, función que le permite abordar desde diferentes ámbitos del conocimiento su que hacer en la sociedad y dar respuestas a muchas problemáticas.**



**UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS**  
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA  
T U N J A

VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1732



# FUNCIÓN SOCIAL

La educación superior es un bien público, social y de alta calidad, por su capacidad de transformar la realidad y el entorno, y por su interacción con la sociedad.

El criterio real de evaluación de nuestras universidades radica en lo que nuestros estudiantes lleguen a ser: personas completas y solidarias, además de profesionalmente preparadas y con los conocimientos técnicos y científicos suficientes

La universidad es el último lugar donde el estudiante puede convertirse en pleno ciudadano, la educación en la ciudadanía es mucho más en la instrucción la universidad puede ser uno de los últimos baluartes para el cambio: educar mentalidades

Mejía, Gutiérrez, 2012



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS  
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA  
T U N J A

VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1732



# PROYECCIÓN SOCIAL



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS  
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA  
T U N J A

VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1732



Vigencia por 4 años



ISO-CERT14891



CO-IC-CERT14891

**La proyección social como función sustantiva de la universidad se convierte en parte fundamental de la institución y hace que los procesos de enseñanza-aprendizaje y la investigación propendan a solucionar problemas propios de la sociedad en la cual la universidad hace presencia.**



**UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS**  
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA  
T U N J A

VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1732



**En palabras de Vasquez “La responsabilidad social universitaria responde al qué puedo hacer yo convirtiendo el yo en nosotros y las utopías en acciones” (2011)**



**UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS**  
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA  
T U N J A

VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1732



**La función de extensión y proyección social, es la más DESCONOCIDA de las tres funciones, se entiende como la cooperación interactiva entre la comunidad universitaria y otros actores, para combinar competencias y capacidades derivadas de diferentes saberes, en la que cada participante aprende del otro.**

- **Responsabilidad social universitaria (RSU)**
  - **Responsabilidad social Universitaria 2.0 en relación con el desarrollo últimos avances en tecnología de la comunicación**

Mejía, Gutiérrez, 2012



**UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS**  
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA  
T U N J A

VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1732



# ¿Cómo se pueden lograr y concretar la responsabilidad social? Desde la perspectiva de Beltrán, Iñigo y Mata.

Formación

Investigación

Liderazgo  
social

Compromisos  
sociales



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS  
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA  
T U N J A

VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1732



## FORMACIÓN

En el ámbito de la FORMACIÓN destaca el aprendizaje-servicio que favorece la preparación de los estudiantes para su inserción en la sociedad como ciudadanos responsables.

## INVESTIGACIÓN

Es el medio que permite que la sociedad comprenda y pueda aportar mejor los diferentes problemas que la afectan y que tiene repercusiones en dimensiones sociales económicas científicas y culturales

## LIDERAZGO SOCIAL

“Función liberadora y subversiva que permita a la sociedad discriminar si las actuales instituciones de orden, autoridad y dominio son útiles en términos de los derechos y necesidades humanas fundamentales.

## COMPROMISO SOCIAL

Lo concreta en la creación de estructuras solidarias y en políticas de cooperación universitaria al desarrollo.



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS  
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA  
T U N J A

VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1732



Vigencia por 4 años



ISO 9001



CO-CERT14891

# DOCENCIA Y EXTENSIÓN

Educación  
continuada

Prácticas de  
estudiantes



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS  
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA  
T U N J A

VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1732



# PROCESO DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN

Investigación contratada

Investigación  
participativa

Eventos de difusión y  
divulgación de los  
resultados

Creación de nuevas  
empresas



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS  
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA  
T U N J A

VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1732



# PROCESOS TÍPICOS DE EXTENSIÓN

Asesorías y  
consultorías

Prestación de  
servicios

Observatorios

Espacios de  
debates públicos



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS  
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA  
T U N J A

VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1732



Actividades de  
comunicación

Proyectos con impactos  
comunitarios

Proyectos estudiantiles  
de extensión

Servicios de egresados

Apoyos institucionales



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS  
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA  
T U N J A

VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1732



# De todo lo anterior: ¿Qué sabemos hacer?



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS  
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA



**La universidad por esencia es Humanizadora, en palabras de Tomás de Aquino “La educación es el camino hacia la humanización, lo que supone la “instrucción” del alma, -a través de la enseñanza de la ciencia”**



**UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS**  
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA  
T U N J A

VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1732



**Biblioteca no es sólo repensar sus servicios, su modelo y sus métodos de gestión: es repensar el compromiso ético que la sustenta y la guía.... HUMANIZAR la biblioteca es una labor que debemos priorizar pues de nada sirven los avances tecnológicos si no tienen una contrapartida en la mejora del ser humano.... no olvidar nuestra misión es el único modo de lograr nuestros objetivos por ello conviene no confundir lo secundario con lo esencial y retomar el compromiso de servir a ciudadano. (Magán Walls)**



**UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS**  
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA  
T U N J A

VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1732



Vigencia por 4 años  
ICONTAC



ICONTAC



CO-IC-CERT14891

# Valor social de las Bibliotecas



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS  
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA

T U N J A

VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1732



Vigencia por 4 años



ICONTec



CO-IC-CERT14891

- **Que la biblioteca reconozca su papel social dentro de su comunidad como uno de sus más importantes valores**
- **Que la biblioteca explore caminos para incrementar su visibilidad dentro la comunidad como parte de una estructura social Que la construcción de confianza sea vista como una de las funciones centrales de las bibliotecas.**
- **Que la biblioteca explore caminos para incrementar su visibilidad dentro la comunidad como parte de una estructura social (Cox, 2000)**



- **favorecer la existencia de relaciones que deriven en la formación del capital social: ofrecer foros cursos y conferencias.**
- **Poniendo a disposición de asociaciones y redes ciudadanas tanto las sedes físicas y virtuales como los servicios bibliotecarios**
- **Convirtiéndose en objeto de acción de una o varias asociaciones**
- **Desarrollando cursos de alfabetización informacional que introduzca la comunidad en la sociedad de la información.**
- **Creando afinidades en la comunidad para propiciar puntos de encuentro que faciliten el establecimiento de relaciones entre sus miembros**

MARTÍNEZ, 2004



# Las Bibliotecas, memorias de la Humanidad



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS  
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA  
T U N J A

VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1732



- **Conservación y restauración**
- **Catalogación y descripción de las conexiones**
- **Seguridad**
- **Protección contra pérdidas, mutilaciones, robo y expoliaciones**
- **Reproducción y digitalización de fondos**
- **Acrecentamiento de las colecciones**
- **Difusión y extensión**

*Algunas bibliotecas cuentan con un legado atesorado a lo largo de la historia que es de la ciudadanía, de la Humanidad libros antiguos*



**UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS**  
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA  
T U N J A

VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1732



Vigencia por 4 años



ICONTEC



CO-IC-CERT14891

**La proyección  
Social es la  
parte  
sentimental de  
la Universidad**

**“La BIBLIOTECA  
es el corazón de  
la Universidad”**  
Gordon B. Hinckley, 2000

**Las bibliotecas no  
hacen proyección  
social, SON la  
proyección social**



**UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS**  
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA  
T U N J A

VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1732



# GRACIAS...



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS  
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA  
T U N J A

VIGILADA MINEDUCACIÓN - SNIES 1732



# Bibliografía

Beltrán-Llavedor, J., Íñigo-Bajo, E., & Mata-Segreda, A. (2014). La responsabilidad social universitaria, el reto de su construcción permanente. *Revista Iberoamericana de Educación Superior*, 5(14), 3-18. doi:10.1016/S2007-2872(14)70297-5

Cox, E. (2013). *Libraries' social role in the information age: Libraries and Social Capital*. Sydney : University of technology, Sidney.

Herrera-Viedma, E., & López-Gijón, J. (2013). Libraries' social role in the information age. *Science (New York, N. Y.)*, 339(6126), 1382. 10.1126/science.339.6126.1382-a Obtenido de: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/23520092>

Magán Walls, J. (2002). *Temas de biblioteconomía universitaria y general*. Madrid : Complutense.

MARTÍNEZ, Didac (2004). “Aprender. Biblioteca y docencia: los servicios bibliotecarios de apoyo a la docencia y al aprendizaje”. Jornadas organizadas por la Universidad de Sevilla: La Biblioteca Universitaria en el siglo XXI: Quo Vadis?. Sevilla, 22-23 marzo 2004. Obtenido de <http://bib.us.es/jornadas2004.htm>.

Mejía, F., & Gutiérrez R, A. (2012). Contribución de la Universidad del Rosario al debate sobre la educación superior. *El papel de la extensión en la Universidad del Siglo XXI: Competitividad Responsable* (págs. 145-155). Bogotá: Universidad del Rosario. Obtenido de <http://studylib.es/doc/7948375/contribuci%C3%B3n-de-la-universidad-del-rosario-al-debate-sobre>

M.E.N. Ministerios de Educación, (2015 de Agosto de 2007). <https://www.mineduacion.gov.co/>. Obtenido de: [https://www.mineduacion.gov.co/sistemasdeinformacion/1735/articles-213912\\_glosario.pdf](https://www.mineduacion.gov.co/sistemasdeinformacion/1735/articles-213912_glosario.pdf)

Vázquez, S. (2011). Mitos y objetivos de la responsabilidad social universitaria. *Boletín IESALC*, pp. 1-6.

