

| FICHA DE OBSERVACIÓN NO PARTICIPANTE                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |            |   |                     |               |   |
|------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------|---|---------------------|---------------|---|
| INSTITUCIÓN:                                         |  | HORA DE INICIO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |            |   | HORA DE TERMINACIÓN |               |   |
| DOCENTE:                                             |  | GRADO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |            |   | FECHA               |               |   |
| NOMBRE DEL OBSERVADOR:                               |  | ASIGNATURA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |            |   | TEMA DE LA CLASE    |               |   |
| INSTRUCCIONES                                        |  | <p>Completa la información general: título, fecha, hora, lugar, nombre del observador y descripción del/los sujeto(s) observado(s).</p> <p>Lee cada "Aspecto a Observar" cuidadosamente.<br/>           Selecciona la casilla (1-5) que mejor represente la frecuencia con la que observo ese comportamiento durante el período de observación.</p> <p>Usa la escala:<br/>           1: Muy bajo (no se observa).<br/>           2: Bajo (se observa de manera limitada).<br/>           3: Moderado (se observa de manera regular).<br/>           4: Alto (se observa de manera destacada).<br/>           5: Muy alto (se observa de manera excepcional).</p> <p>Toma notas detalladas de lo que observas. Describe comportamientos, interacciones, expresiones y cualquier detalle relevante.<br/>           Anota citas directas si es posible y significativo.<br/>           No te limites a los aspectos de la tabla; registra cualquier cosa que te parezca importante.</p> |  |            |   |                     |               |   |
| CATEGORIA                                            |  | DESCRIPTORES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | FRECUENCIA |   |                     | OBSERVACIONES |   |
|                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 1          | 2 | 3                   |               | 4 |
| Uso de materiales físicos y exposiciones magistrales |  | Uso de materiales, se emplean materiales diferentes durante las actividades, permitiendo una experiencia práctica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |            |   |                     |               |   |
|                                                      |  | Duración de las Sesiones: El tiempo que dedica el docente para explicar los conceptos y para abordar las actividades es el adecuado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |            |   |                     |               |   |
|                                                      |  | Variedad de Recursos: Se utilizan apoyos visuales durante las exposiciones y se presentan las guías o textos para el abordaje de la temática                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |            |   |                     |               |   |
| Participación Estudiantil                            |  | Nivel de Participación: Los estudiantes participan activamente en discusiones y actividades relacionadas con el tema.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |            |   |                     |               |   |
|                                                      |  | Colaboración entre Compañeros: Se establecen actividades en equipo que permitan la discusión y el análisis de los conceptos relacionados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |            |   |                     |               |   |

|                                           |                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| <b>Comprensión Conceptual</b>             | Claridad en la Comprensión: Los estudiantes demuestran una comprensión clara de los conceptos tratados presentados en la guía.                              |  |  |  |  |  |  |
|                                           | Aplicación Práctica: Los estudiantes son capaces de aplicar los conceptos aprendidos a situaciones prácticas o problemas del mundo real.                    |  |  |  |  |  |  |
|                                           | Errores Comunes: Se identifican errores recurrentes en la comprensión que los estudiantes tienen respecto a las actividades de la guía.                     |  |  |  |  |  |  |
| <b>Estrategias didácticas del docente</b> | Facilitación del Aprendizaje: El docente guía efectivamente a los estudiantes en las actividades que se plantean y realiza retroalimentaciones del proceso. |  |  |  |  |  |  |
|                                           | Retroalimentación Proporcionada: El docente ofrece comentarios constructivos que ayudan a los estudiantes a mejorar su comprensión.                         |  |  |  |  |  |  |
|                                           | Uso de Recursos Complementarios: Se utilizan materiales adicionales que complementan el aprendizaje, enriqueciendo la experiencia educativa.                |  |  |  |  |  |  |
| <b>Ambiente de aprendizaje</b>            | Condiciones del Aula: Las condiciones físicas del aula (iluminación, ruido, espacio) favorecen el desarrollo de la clase.                                   |  |  |  |  |  |  |
|                                           | Tecnología Disponible: Los estudiantes tienen acceso adecuado a la tecnología para la búsqueda de información adicional.                                    |  |  |  |  |  |  |
|                                           | Atmósfera General: La atmósfera en el aula es positiva y motivadora durante las actividades desarrolladas                                                   |  |  |  |  |  |  |
| <b>Resultados de aprendizaje</b>          | Evaluaciones Formativas: Se realizan evaluaciones que permiten medir el aprendizaje, proporcionando información valiosa.                                    |  |  |  |  |  |  |