

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA LA ENSEÑANZA DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO EN POBLACIÓN JÓVEN COLOMBIANA

Director del proyecto: Dra. Yuber Rodríguez

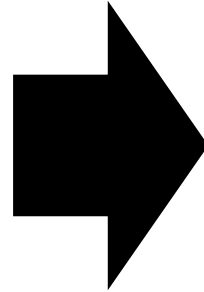
*Fernando Nossa González
Bertha Violet Martelo*



CONVENIO USTA – ICONTEC. MAESTRIA EN CALIDAD Y GESTIÓN INTEGRAL

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Plan nacional de la Seguridad y Salud
en el Trabajo.
En el objetivo 1.3



Las metodologías que existen para
aprender la identificación de
peligros, evaluar y valorar riesgos de
la SST son muy teóricas.



PREGUNTA PROBLEMA

¿Cuál es la estrategia pedagógica que
permita alcanzar modelos de
enseñanza en aspectos de Seguridad y
Salud en el Trabajo en población joven
colombiana?



**Desarrollo de una estrategia
pedagógica para la enseñanza de la
seguridad y salud en el trabajo en la
población joven colombiana.**

 La educación bien sea desde el colegio o la universidad debe estar enfocada a solucionar y generar competencias asociadas para resolver problemas de la vida laboral y profesional.

 La didáctica como estrategia que acompañe la pedagogía es un importante complemento para generar entornos de aprendizaje que faciliten el desarrollo del conocimiento.

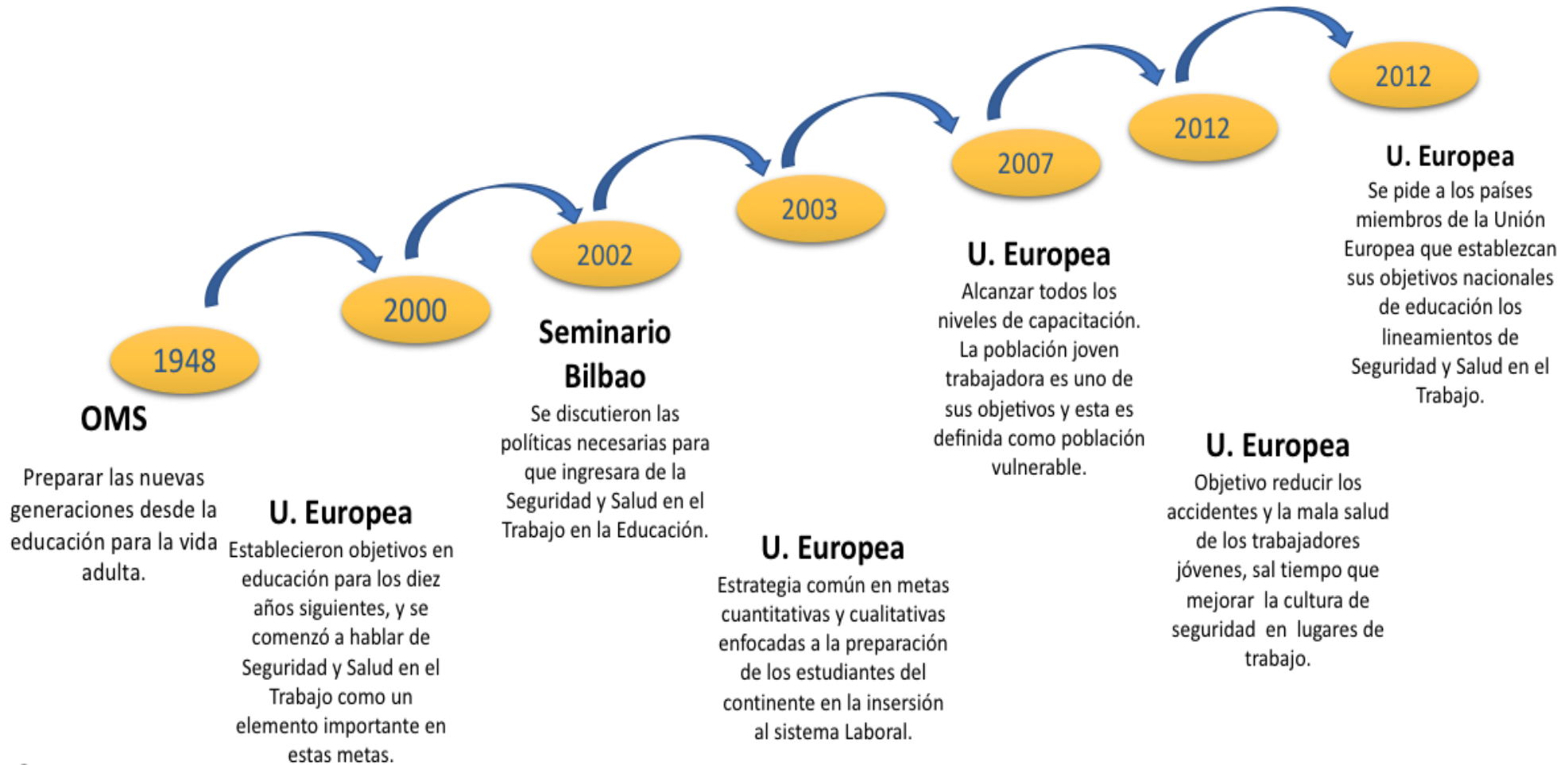
JUSTIFICACIÓN

 La educación bien sea desde el colegio o la universidad la Seguridad y Salud en el Trabajo es un área de vital importancia para la economía.

 El proyecto se desarrolla con el fin de establecer herramientas de ludo-prevenición y estrategias pedagógicas en SST.

MARCO TEORICO

Ilustración 1: Evolución de la Seguridad y Salud en el Trabajo en Europa



FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA

MARCO TEORICO

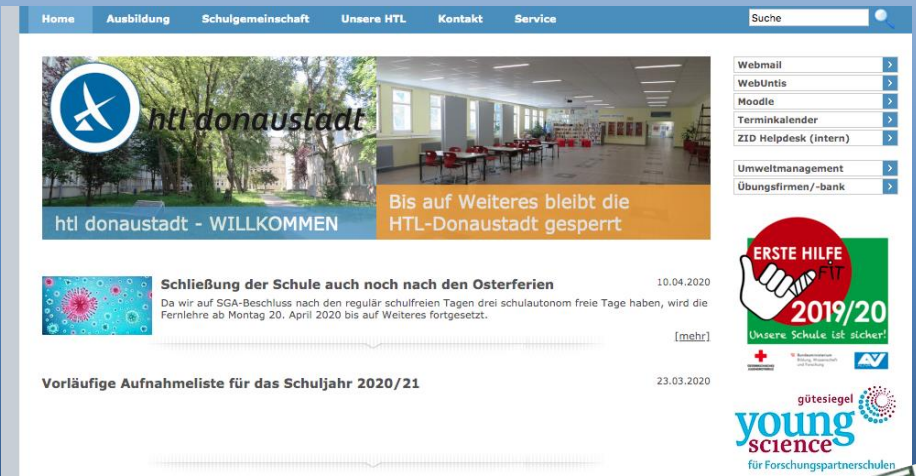


FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA

Marco Contextual

Austria

Se desarrolló por Organizaciones como la htl Donaustadt y la AUVA (Organismo de Seguridad Social Austriaco para Riesgos Laborales).



SOPORTES DEL CURRICULUM



Modificación curricular

Keep Safe "Manteniéndose a salvo"

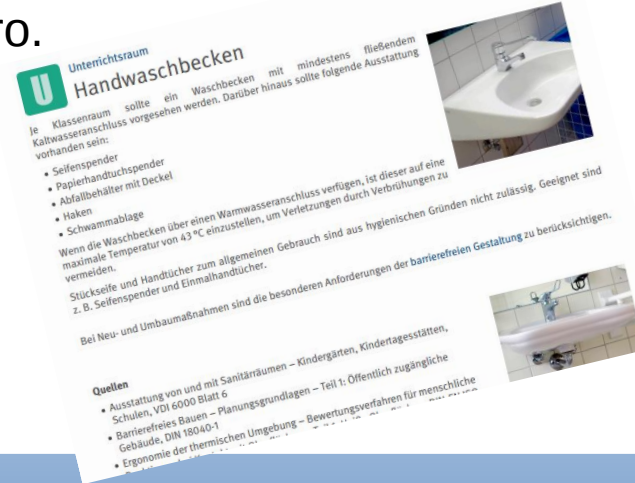
Choose Safety



Alemania

Escuela segura,
guardería segura,
patio seguro.

Organización Líder Renania
del Norte Westfalia
Unfallkasse (UK NRW),
Düsseldorf.



Francia

El INRS (Institut National de Recherche et de Sécurité)

Formación de los futuros trabajadores.



“Dialogo entre generaciones”

PROYECTO “SINERGIE”

Finlandia



Cultura laboral

“La vida laboral finlandesa representa la mejor experiencia en el mundo.”

MARCO LEGAL Y NORMATIVO



Decreto 1072 del 2015
El siguiente decreto tiene
la información necesaria
en el capítulo 6



Resolución 0312 del
2019
UTener en cuenta los
estándares mínimos para
cada organización
depediendo del número
de trabajadores.



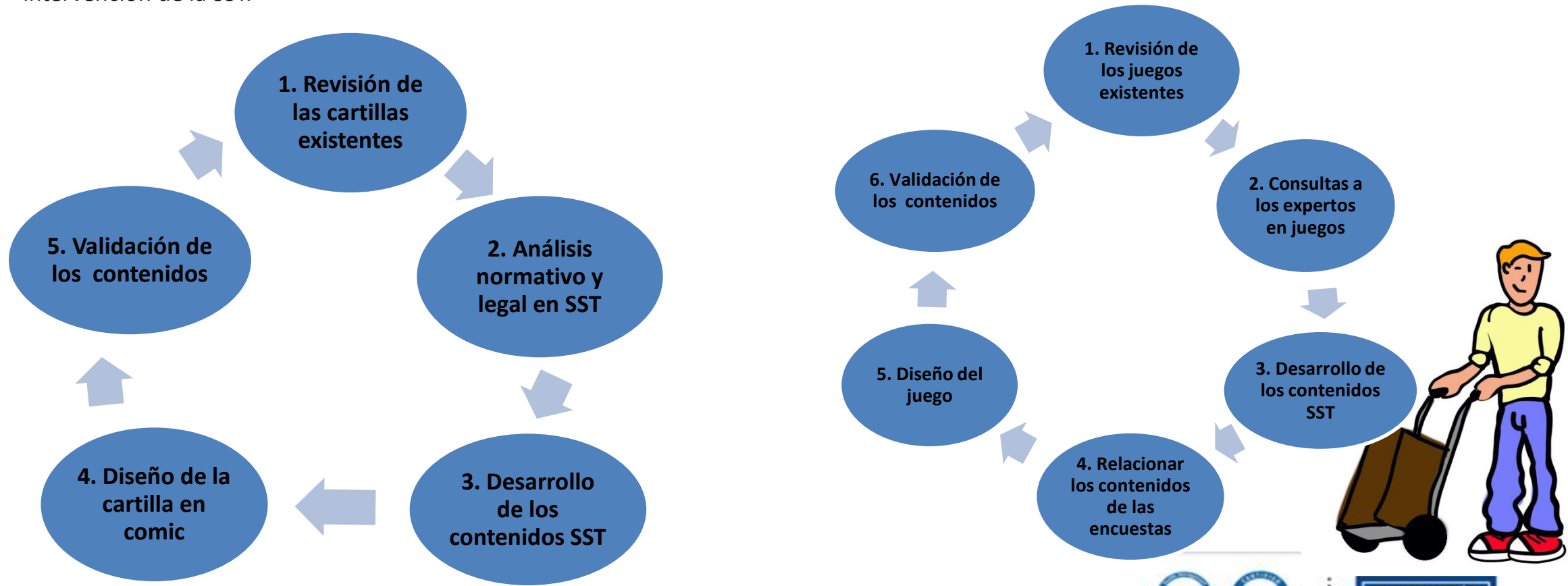
ISO 45001 del 2018
(capítulo 5 y 7)



Plan Nacional De
Seguridad y Salud en
el Trabajo
El objetivo 1.3 que es fortalecer
el Sistema Educativo en temas
de Seguridad y Salud en el
Trabajo.

METODOLOGIA PARA EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACION

FASE II. Construcción de la Propuesta: Analizando los resultados de las encuestas, se generó la necesidad de construir una propuesta pedagógica: diseñar una cartilla tipo comic y un juego para la identificación de peligros y evaluación de los riesgos con sus respectivas medidas de intervención de la SST.



Fuente: Elaboración Propia

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

 Encuestas



Sistematización de la experiencia



Validaciones



 Consulta a expertos



Revisión bibliográfica



RESULTADOS

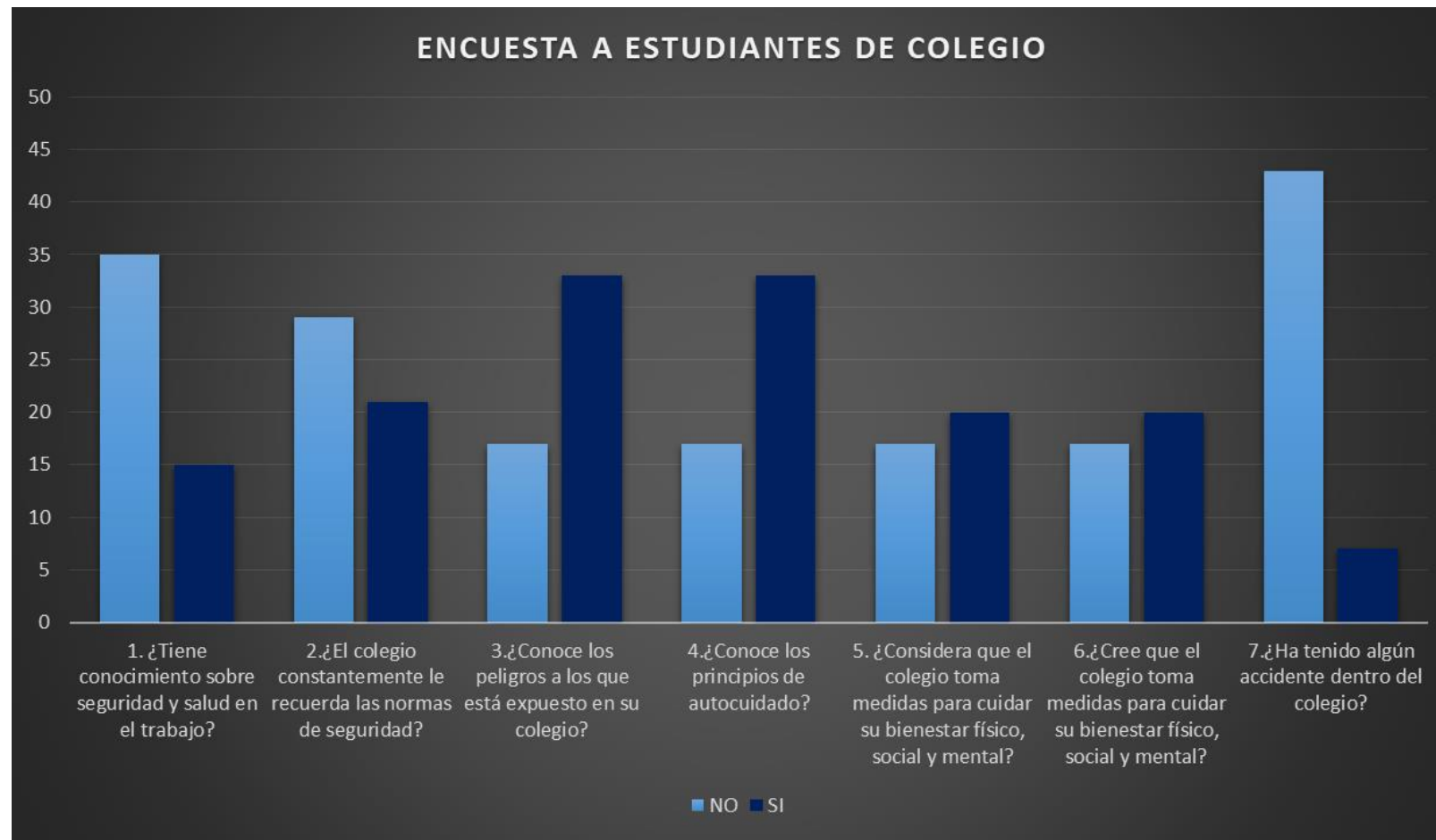




RESULTADOS

 **Indagar el nivel de conocimiento sobre la seguridad y salud en el trabajo en los estudiantes de colegios y universitarios.**

Se realizó un análisis de requisitos normativos y legales, con el fin de establecer en cuales capítulos se requería basar la propuesta para realizar una encuesta a la población joven colombiana.

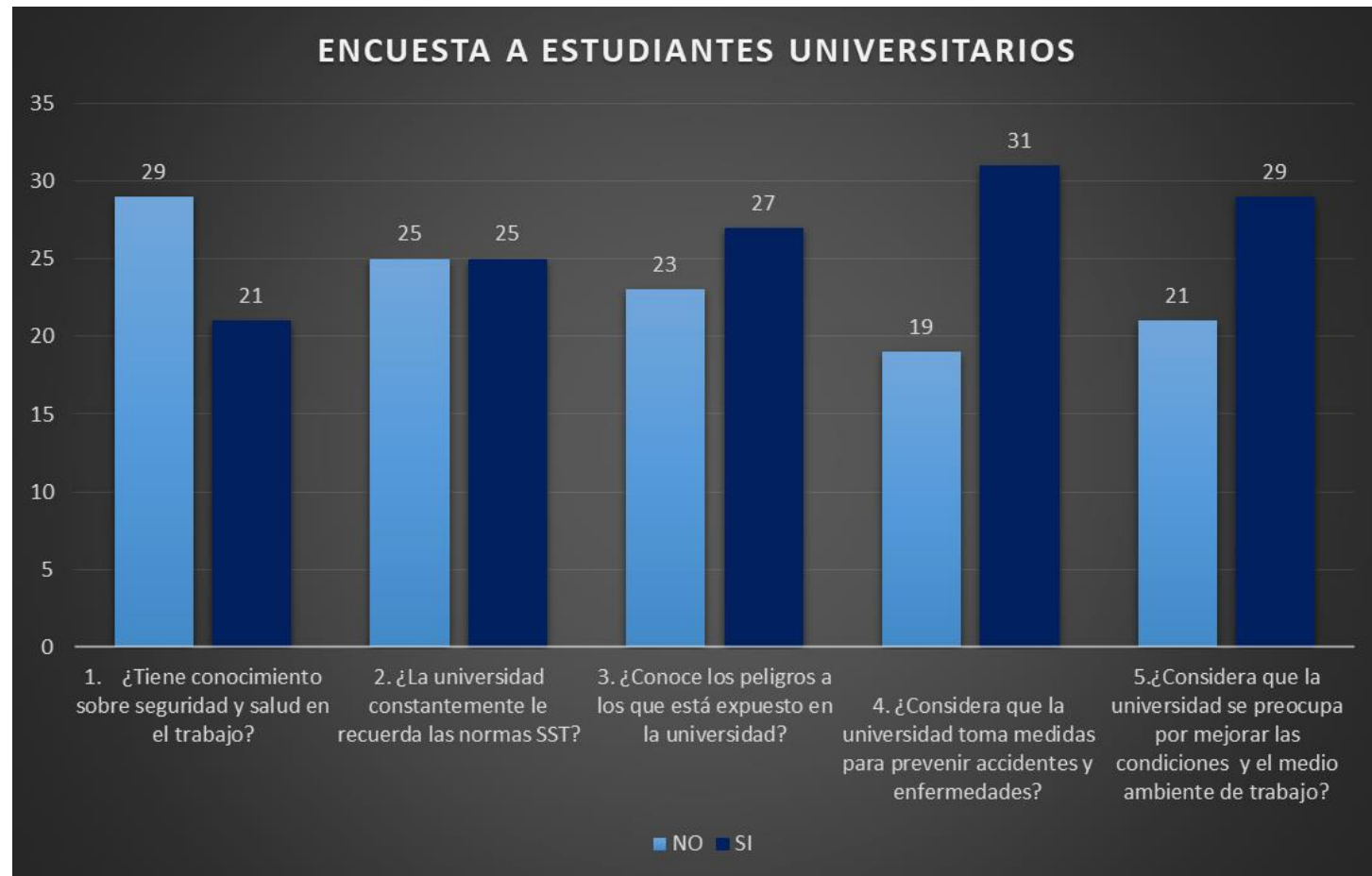




RESULTADOS



Indagar el nivel de conocimiento sobre la seguridad y salud en el trabajo en los estudiantes de colegios y universitarios.





RESULTADOS



Indagar el nivel de conocimiento sobre seguridad y salud en el trabajo de estudiantes de colegios y universitarios.

Desarrollo de Encuestas



· La encuesta contiene 13 preguntas de selección múltiple con única respuesta.



La encuesta fue revisada por 7 expertos, con el fin de revisar la claridad, pertinencia y coherencia de las preguntas. Para ello, se usó la escala de percepción de Likert.



Se aplica la encuesta a 50 estudiantes de colegio y 50 estudiantes universitarios. Con el fin de corroborar el supuesto de que los estudiantes no tienen mayor conocimiento del tema.



Se tabularon las 100 encuestas realizadas y se efectuó su respectivo análisis.

Recolección de datos

Método de procesamiento de datos

- Las encuestas determinaron que a los estudiantes, les gustaría aprender por medio de varios canales de comunicación.
- Con los resultados se fortalece la propuesta de diseñar una estrategia pedagógica en SST para la población joven colombiana.

 **Diseñar la estrategia pedagógica en seguridad y salud en el trabajo para población joven colombiana.**

RESULTADOS



1

Una cartilla en comic que enseña a diseñar un sistema de gestión

2

Un juego para identificar peligros, evaluar riesgos y establecer sus respectivas medidas de control.

3

Fundamentada bajo las siguientes normas: Decreto 1072 de 2015, Resolución 0312 de 2019, ISO 45001: 2015 y el Plan Nacional de la Seguridad y Salud en el Trabajo.

4

diseñados para la población joven colombiana

RESULTADOS



Diseñar la estrategia pedagógica en seguridad y salud en el trabajo para población joven colombiana.

ESTRUCTURA DEL JUEGO

En esta tabla se definen las piezas que conforman el juego.

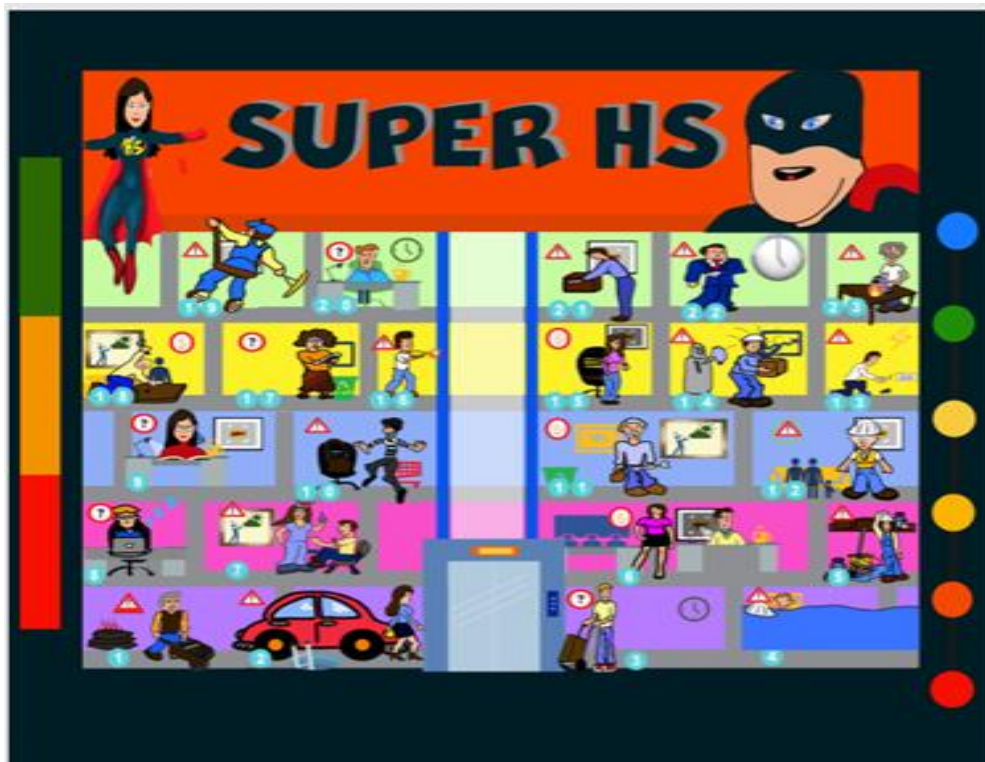
PIEZA	CANTIDAD	DEFINICIÓN
Cartas Peligro	13	Contienen las definiciones y clasificaciones de los peligros y sus respectivas medidas de control.
Un Tablero	1	Es una pieza de tamaño medio pliego que contiene el diseño de una empresa ilustrando toda la clasificación de peligros establecidos en la GTC – 45.
Cartas HS	40	Estas cartas contienen las Medidas de Intervención aplicables para cada peligro.
Cartas Pregunta	15	Tiene preguntas que se presentan habitualmente en la empresa y debemos buscar solución.
Cartas Prueba	9	Tiene casos que se presentan habitualmente en la empresa y debemos buscar solución.
Fichas	12	Se trata de la representación de cada jugador.
Monedas	80	Tienen un valor monetario y compran vidas y medidas de intervención.
Vidas	40	Ayudan al jugador a recuperar vida perdida.



RESULTADOS

Diseñar la estrategia pedagógica en seguridad y salud en el trabajo para población joven colombiana.

A continuación se presenta el tablero del juego: Describe al detalle cada peligro al que los trabajadores se encuentran expuestos en la vida laboral, también enseña las respectivas medidas de intervención que se pueden utilizar en las organizaciones.



JUEGO SUPER HS

Instrucciones



Fuente: Elaboración Propia



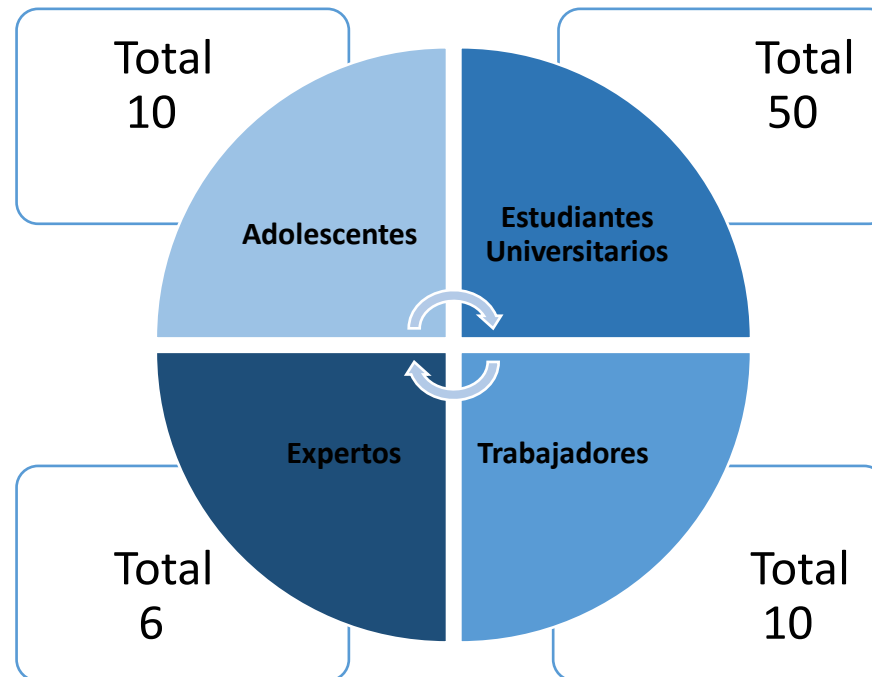
Convenio Universidad Santo Tomás - ICONTEC
Certificado en ISO 9001:2015
Nº de certificado: 00000000000000000000



RESULTADOS

✓ Validar el contenido de la estrategia pedagógica en seguridad y salud en el trabajo diseñada.

Para validar los productos fue necesario desarrollar un ciclo de validación de cuatro actores (CVCA), la muestra fue de 10 adolescentes, 50 Universitarios, 6 Expertos, y diez trabajadores que plantearon sus acciones de mejora.



Fuente: Elaboración Propia



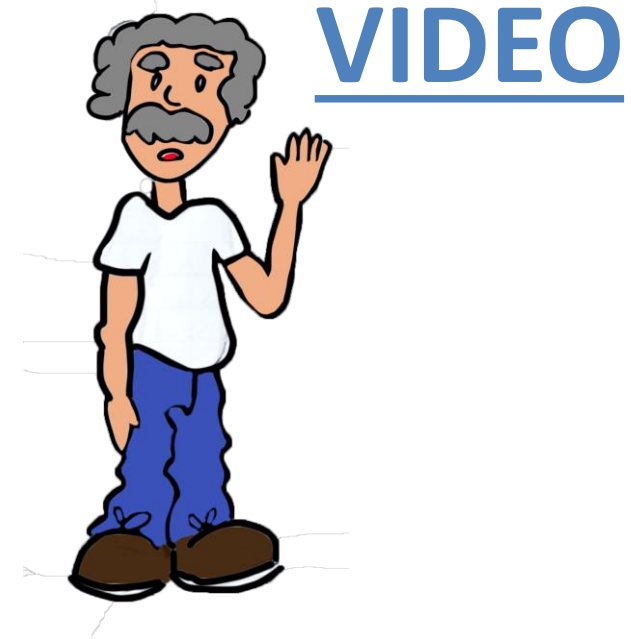
Convenio Universidad Santo Tomás - ICONTEC
Certificado en ISO 9001:2015
Nº de certificado: 00000000000000000000



ACREDITACIÓN
INSTITUCIONAL
DE ALTA CALIDAD
MULTICAMPUS
Nº de certificación: 00000000000000000000

RESULTADOS

- ✓ Validar el contenido de la estrategia pedagógica en seguridad y salud en el trabajo diseñada.



RESULTADOS

✓ **Validar el contenido de la estrategia pedagógica en seguridad y salud en el trabajo diseñada.**



Validación

Cada validación fue un paso para mejorar la construcción del juego. Fue necesario imprimirlo y conceptualizarlo en siete ocasiones.



Instructivo

El instructivo y algunos casos del juego fueron resultado de la necesidad planteada por los jugadores.



Cartilla

De la misma forma la cartilla fue rediseñada en 3 ocasiones dependiendo de los comentarios de los expertos.



Expertos

6 expertos quienes manifestaron que, a pesar de ser un tema técnico, cumple con el objetivo de enseñar a la población joven.



Instructivo

El instructivo y algunos casos del juego fueron resultado de la necesidad planteada por los jugadores.



Cartilla

Dicha validación demostró que la estrategia pedagógica brinda solución al problema de enseñar Seguridad y Salud en el Trabajo



CONCLUSIONES



Los estudiantes de colegio y universitarios consideran que pueden aprender sobre la Seguridad y Salud en el Trabajo a través de la estrategia pedagógica diseñada



Los países de la Unión Europea y Estados Unidos se han preocupado por cambiar su educación, y ser los mejores en asociar la competencia educativa



La educación de Colombia no contempla el desarrollo de competencias que a futuro le ayude al estudiante en su desempeño profesional



El Plan Nacional de la Seguridad y Salud en el Trabajo en Colombia plantea la importancia de enseñar riesgos laborales desde el colegio



Las encuestas realizadas fueron una herramienta importante para confirmar el supuesto de que los estudiantes no tienen conocimiento sobre la Seguridad y Salud en el Trabajo

CONCLUSIONES



La elaboración de la estrategia pedagógica, necesitó de un proceso continuo de ajustes



En la validación la totalidad de expertos consideró que la estrategia pedagógica cumple con el objetivo de enseñar sobre la Seguridad y Salud en el Trabajo



Se concluye que también es una excelente y aplicable herramienta para adultos y trabajadores



RECOMENDACIONES



Se recomienda socializar el proyecto a las partes interesadas de la universidad Santo Tomás con el fin de dar a conocer la estrategia pedagógica para universitarios y pos graduales.

Se recomienda desarrollar la segunda fase de la estrategia pedagógica (juego) modalidad virtual



Se recomienda promover la enseñanza de la Seguridad y Salud en el Trabajo desde temprana edad

Se recomienda incentivar este tipo de metodologías didácticas en las empresas, para que se fortalezca el compromiso con la Seguridad y Salud en el Trabajo



La estrategia pedagógica puede convertirse en un programa de las ARL (Administradoras de Riesgos Laborales) y del Ministerio de Trabajo.



BIBLIOGRAFÍA

(2012)., I. (s.f.). *Compendio sistema de gestión en seguridad y salud ocupacional*. . Bogotá DC: ICONTEC.

Agencia Europea para la Seguridad y la Salud en el Trabajo. (2006). *La integración de la seguridad y la salud en el trabajo en el sistema educativo Buenas prácticas en la enseñanza escolar y la formación profesional*. Luxemburgo: Agencia Europea para la Seguridad y la Salud en el Trabajo.

Agencia Europea para la Seguridad y Salud en el Trabajo. (2006). *Sistemas y Programas. La Integración de la Seguridad y Salud en el Trabajo en el Sistema Educativo*. Belgium: Agencia Europea para la Seguridad y Salud en el Trabajo,.

Alexander. (2009). *La pedagogía profesional: principales relaciones en el proceso pedagógico*. Mexico: El Cid Editor.

Alvarez, F. (2006). *Salud ocupacional*, . Bogotá DC: Ecoe Ediciones.

Álvarez, F. (2009). *Salud Ocupacional*. Bogotá DC: Ecoe Ediciones.

Álvarez, H., & Francisco, G. E. (2012). *Salud ocupacional y prevención: guía práctica*. Ediciones de la U.

Araujo-Alvarez, J. M., & Trujillo Ferrara, J. G. (2002). *De Morbis Artificum Diatriba 1700-2000*. Ciudad de Mexico DF: Departamento de Salud Pública y Ciencias Sociales. Escuela Superior de Medicina, Instituto Politécnico Nacional.

bbc.news. (24 de 11 de 2019). *Por qué Finlandia, el país con la "mejor educación del mundo", está transformando la arquitectura de sus escuelas*. Obtenido de bbc.news: <https://www.bbc.com/mundo/noticias-41232085>

Bollmann, U., Esin, T., & Hoehne, E. (2007). Red Europea de Educación y Formación sobre Seguridad y Salud en el Trabajo. *MAGAZINE, Revista de la Agencia Europea para la Seguridad y la Salud en el Trabajo*.

Capodagli, B., & Jackson, L. (2011). *Innovar Al Estilo Pixar Lecciones de Negocios de La Empresa*. Impreso en Colombia: MCGRAW-HILL INTERAMERICANA EDITORES, S.A.

Christoph Anderka, U. o., & D. G. (2019). Europeanisation of vocational training: “EuroB” – A project by Volkswagen Coaching GmbH, supervised by researchers from Kassel University’s Vocational Training Institute. *Standards in education and training for safety and health at work – European perspectives, promising developments and examples of good practice*.

Christoph, A. U., & Unfallversicherung, D. G. (2018). Europeanisation of vocational training: “EuroB” – A project by Volkswagen Coaching GmbH, supervised by researchers from Kassel University’s Vocational Training Institute. *Standards in education and training for safety and health at work*.

Congreso de la República. (2012). *Ley 1562*. Bogotá DC: Congreso de la República.

Decreto. (2014). *Decreto 1507 del 2014*. Bogotá DC: Congreso de la Republica.

Degrand, G. A. (2006). La integración de la seguridad y la salud en el trabajo en la educación. *MAGAZINE, Revista de la Agencia Europea para la Seguridad y la Salud en el Trabajo*.

Dguy, (. S. (2019). *Sichere Schule (Escuela Segura)*. Obtenido de Sichere Schule (Escuela Segura): <https://www.sichere-schule.de/>